

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Теория государства и права

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 «Теория государства и права»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Фадеева Н.П.*, преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК *Н. Падеева* *Фадеева Н.П.*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.01 «Теория государства и права»* является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	знать: различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства; уметь: выбирать направления б дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации практический опыт: владеть навыками саморазвития
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	практический опыт: владеть способами нахождения практического применения результатов анализа социально значимых проблем и процессов знать: прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов; уметь: применять изученные методы анализа социально- значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности;

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	практический опыт: - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; умения: - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий,

		<p>компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>знания:</p> <p>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>- государственных стандартов социального обслуживания.</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	17
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	20
– консультации	5
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1 <i>Происхождение государства и права.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Общая характеристика первобытного общества.		
	2. Власть и социальные нормы в догосударственный период.		
	3. Причины и условия происхождения государства и права.		
	4. Формы происхождения государств.		
	5. Признаки, отличающие право от социальных норм.		
	6. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологический, патриархальной, договорной и др.		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кратких сообщений об одном из представителей каждой теории происхождения государства и права.	1		
Тема 1.2 <i>Понятие и сущность государства.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие и основные признаки государства.		
	2. Сущность государства и ее эволюция.		
	3. Классовое и общесоциальное в сущности государства.		
	4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.		
Самостоятельная работа обучающихся Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Подготовка сообщений.	1		
Тема 1.3 <i>Типы и формы государства.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Типология государств.		
	2. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.		
	3. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.		

	4.	Понятие и элементы формы государства.		
	5.	Форма правления.		
	6.	Форма государственного устройства.		
	7.	Форма государственного режима.		
	Практические занятия Формы правления. Формы государственного устройства.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовать по континентам и в целом в мире количество монархий и республик.		1	
Тема 1.4 <i>Функции государства.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние.		
	2.	Характеристика внутренних функций государства.		
	3.	Характеристика внешних функций государства.		
	4.	Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.		
	Практические занятия Внутренние и внешние функции государства.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Формы и методы осуществления функций государства.		1		
Тема 1.5 <i>Механизм (аппарат) государства.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие механизма государства.		
	2.	Принципы его организации и деятельности.		
	3.	Разновидности современных систем государственных органов.		
	4.	Государственный орган: понятие и признаки.		
	5.	Виды государственных органов.		
	Практические занятия Виды государственных органов.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Классификация по всем основаниям определенных государственных органов.		1		
Тема 1.6 <i>Соотношение государства с обществом и правом.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Соотношение общества и государства.		
	2.	Соотношение и взаимосвязь государства и права.		
	3.	Гражданское общество: понятие, структура, признаки.		
Практические занятия		1		

	Гражданское общество в современной России. Сообщение учащихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь государства и права. Конспект.	0,5	
Тема 1.7 <i>Государство в политической системе общества.</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие политической системы общества и ее структура.		
	2. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д.		
	3. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.		
	4. Функции политической системы общества.		
	5. Центральное положение государства в политической системе, признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.		
	6. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями.		
	Практические занятия Субъекты политической системы. Политические партии, движения, общественные организации и объединения.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Установить сходства и различия понятий «политические партии» и «политические движения».	0,5		
Тема 1.8 <i>Демократия, ее формы и институты.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие демократии.		
	2. Предпосылки демократии.		
	3. Признаки демократии.		
	4. Всеобщие институты демократии.		
	5. Формы демократии: прямая и косвенная.		
Самостоятельная работа обучающихся Выявить достоинства и недостатки представительной демократии.	1		
Тема 1.9 <i>Правовое государство.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Правовое государство: понятие и принципы.		
	2. Разделение властей как принцип правового государства.		
	3. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.		
Практические занятия	1		

	Правовое государство в современной России. Сообщения учащихся.		
	Самостоятельная работа обучающихся Раскрыть систему «сдержек и противовесов» в отношении каждой ветви власти.	0,5	
Тема 1.10 <i>Правовой статус личности</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.		
	2. Основные права и свободы человека и гражданина.		
	3. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.		
	Практические занятия Защита прав и свобод человека и гражданина.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Права и свободы человека и гражданина.	1		
Раздел 2. Теория права			
Тема 2.1 <i>Понятие и сущность права.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие и сущность права.		
	2. Понятие права в объективном и субъективном смыслах.		
	3. Право как государственный регулятор общественных отношений.		
	Практические занятия Понятие и сущность права.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Право – регулятор общественных отношений.	0,5		
Тема 2.2 <i>Принципы и функции права.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Принципы права: понятие и виды.		
	2. Соотношение убеждения и принуждения в праве.		
	3. Функции в праве: понятие и классификация.		
	Практические занятия Убеждение и принуждение в праве. Сообщения учащихся.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Принципы права.	1		
Тема 2.3 <i>Типы права и правовая система общества.</i>	Содержание учебного материала	1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1. Понятие типа права.		
	2. Различные взгляды на типологию права.		
	3. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.		

	4.	Правовая система общества: понятие и структура.		
	5.	Соотношение права и правовой системы.		
	Практические занятия Исторические типы права. Сообщения учащихся.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Соотношение права и правовой системы.		1	
Тема 2.4 <i>Правовые семьи современности.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие правовой семьи.		
	2.	Романо-германская правовая семья.		
	3.	Англосаксонская правовая семья.		
	4.	Семья религиозного права.		
	5.	Семья традиционного права.		
	Практические занятия Правовая семья. Сообщения учащихся.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать достоинства и недостатки правовых семей современности. Сформулировать выводы.		1		
Тема 2.5 <i>Источники права.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие и виды источников (форм права).		
	2.	Понятие и виды нормативных актов.		
	3.	Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.		
	4.	Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	5.	Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.		
	Практические занятия Виды нормативных актов.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Подготовка сообщений.		1		
Тема 2.6 <i>Правотворчество и систематизация законодательства.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие, виды и принципы правотворчества.		
	2.	Правотворчество и законотворчество.		
	3.	Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.		
	4.	Систематизация законодательства.		

	5.	Инкорпорация, консолидация, кодификация.		
	6.	Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
	Практические занятия Правотворчество и законотворчество. Подготовка сообщений.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о систематизации законодательства в России в 19 веке.		0,5	
Тема 2.7 <i>Система права.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.		
	2.	Предмет и метод правового регулирования норм права на отрасли.		
	3.	Понятие отрасли права.		
	4.	Общая характеристика отраслей права.		
	5.	Институт права: понятие и виды.		
	6.	Система российского права.		
	7.	Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.		
	Практические занятия Отрасли права. Характеристика отраслей.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Система российского права. Доклады.		0,5		
Тема 2.8 <i>Нормы права.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие нормы права.		
	2.	Признаки правовой нормы.		
	3.	Структура нормы права.		
	4.	Гипотеза, диспозиция, санкция.		
	5.	Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение.		
	6.	Классификация правовых норм.		
Самостоятельная работа обучающихся Классифицировать по всем основаниям определенные нормы права; установить их структурные элементы.		1		
Тема 2.9 <i>Формы реализации права.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие реализации права.		
	2.	Применение правовых норм как особая форма реализации права.		
	3.	Необходимость правоприменения.		
	4.	Стадии процесса применения норм права.		
5.	Акты применения права: понятие, особенности, виды.			

	6.	Отличие правоприменительных актов от нормативных актов.		
	7.	Пробелы в праве.		
	8.	Аналогия закона и аналогия права.		
	9.	Юридические коллизии и способы их разрешения.		
	Практические занятия Применение норм права.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Пробелы в праве. Подготовка сообщений.		1	
Тема 2.10 <i>Толкование норм права.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие и необходимость толкования правовых норм.		
	2.	Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.		
	3.	Субъекты толкования.		
	4.	Виды толкования по субъектам.		
	5.	Официальное и неофициальное толкование.		
	6.	Разновидности неофициального толкования.		
	7.	Способы толкования правовых норм.		
	8.	Толкование норм права по объему.		
	9.	Акты толкования норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание правовых норм.		1	
Тема 2.11 <i>Правовые отношения.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Правовые отношения: понятие и признаки.		
	2.	Виды правовых отношений.		
	3.	Понятие и виды субъектов правовых отношений.		
	4.	Правоспособность и дееспособность субъектов права.		
	5.	Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.		
	6.	Объекты правоотношений: понятие и виды.		
	7.	Понятие и классификация юридических фактов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Раскрыть состав определенного правоотношения (установить субъекты правоотношения, объект правоотношения, права и обязанности субъектов).		0,5	
Тема 2.12 <i>Правосознание и</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 9
	1.	Понятие правосознания.		

<i>правовая культура.</i>	2.	Структура правосознания.		ПК 1.1
	3.	Правовая психология и правовая идеология.		
	4.	Виды правосознания.		
	5.	Взаимосвязь права и правосознания.		
	6.	Понятие и структура правовой культуры общества и личности.		
	7.	Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.		
	8.	Понятие и виды правомерного поведения.		
	9.	Правовая активность личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Правовая активность личности. Доклады.			
Тема 2.13 <i>Правонарушения.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие и признаки правонарушения.		
	2.	Юридический состав правонарушения.		
	3.	Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.		
	4.	Виды правонарушений.		
	5.	Преступления и проступки.		
	Практические занятия Виды правонарушений. Сообщения учащихся.		1	
Самостоятельная работа обучающихся Преступления и проступки. Презентации.		0,5		
Тема 2.14 <i>Юридическая ответственность.</i>	Содержание учебного материала		1	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.		
	2.	Цели и принципы юридической ответственности.		
	3.	Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		
Самостоятельная работа обучающихся Понятие и принципы законности. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.		1		
Тема 2.15 <i>Законность и правопорядок.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1
	1.	Понятие и принципы законности.		
	2.	Законность и целесообразность.		

	3.	Укрепление законности – условие формирования правового государства.		
	4.	Законность и произвол.		
	5.	Гарантии законности: понятие и виды.		
	6.	Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.		
	7.	Правопорядок и общественный порядок.		
	8.	Соотношение законности и правопорядка.		
	Практические занятия Соотношение законности и правопорядка.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Укрепление законности – условие формирования правового государства.		0,5	
Консультации			5	
Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)			Экзамен	
Всего:			76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет теории государства и права:

количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, переносные плакаты: Система менеджмента, Школы менеджмента, Функции менеджмента, Виды государственного (муниципального) управления, Информатизация государственного управления, Местное самоуправление в Российской Федерации, Принципы государственного управления, Система муниципального управления, Функции органов местного самоуправления.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Гомола, А.И. Теория государства и права: учебник / Гомола А.И. — Москва: Юстиция, 2019. — 205 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/929772>

2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права: учебник / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 247 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934282>

3. Бошно, С.В. Теория государства и права: учебник / Бошно С.В. — Москва: Юстиция, 2018. — 406 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/924131>

4. Мелехин, А.В. Теория государства и права: учебник / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 324 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/930515>

5. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455208>

6. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450859>

7. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455905>

Дополнительная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457515>

2. Альбов, А.П. [и др.] Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Альбов А. П. [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное

образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384752>

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452076>

4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455170>

5. Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450906>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
4. Европейская социальная хартия (принята в г. Страсбурге 03.05.1996)
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [N 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом N 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984))
6. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Самостоятельная работа с учебником
- оперировать юридическими понятиями и категориями	Подготовка доклада
- применять на практике нормы различных отраслей права	Аналитическая обработка информации – аннотирование
Знать:	
- закономерности возникновения и функционирования государства и права	Тестирование

- основы правового государства	Ответы на контрольные вопросы
- основные типы современных правовых систем	Учебно-исследовательская работа
- понятие, типы и формы государства и права	Тестирование
- роль государства в политической системе общества	Подготовка доклада, презентации
- систему права Российской Федерации и ее элементы	Самостоятельная работа, подготовка реферата
- формы реализации права	Тестирование
- понятие и виды правоотношений	Ответы на контрольные вопросы
- виды правонарушений и юридической ответственности	Тестирование

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01 Теория государства и права

программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.01 «Теория государства и права»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Фадеева Н.П.*, преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  *Фадеева Н.П.*

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- рабочей программы учебной дисциплины ОП 01. Теория государства и права

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ПК 1.1 ОК.4 ОК.9	31	Закономерности возникновения и функционирования государства и права
	32	Основы правового государства
	3 3	Основные типы современных правовых систем
	3 4	Понятие, типы и формы государства и права
	3 5	Роль государства в политической системе общества
	3 6	Система права Российской Федерации и ее элементы
	3 7	Формы реализации права
	3 8	Понятие и виды правоотношений
	3 9	Виды правонарушений и юридической ответственности
	У1	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин
	У 2	Оперировать юридическими понятиями и категориями
	У 3	Применять на практике нормы различных отраслей права

2. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31	<p>Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственноправовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права</p> <p>Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция».</p> <p>Причины и формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).</p>	Тестовое задание, Самостоятельная работа	Устный ответ
3 2	<p>Понятие, основные признаки и черты правового государства. Формирование правового государства и факторы, влияющие на этот процесс. Соотношение и взаимосвязь права и государства.</p> <p>Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение власти на ветви власти, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 3	<p>Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура.</p> <p>Классификация правовых систем.</p> <p>Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской,</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	англосаксонской, религиозной, традиционной.		
3 4	<p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преимущество в развитии государства. Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Формы национальногосударственного и административнотерриториального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д. Политический (государственный) режим: понятие и виды.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 5	<p>Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и другие объединения и т. д. Политическое сознание. Место и роль государства в политической</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 6	<p>Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Частное и публичное право. Эволюция системы</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	взаимосвязь.		
3 7	<p>Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права.</p> <p>Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.</p> <p>Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.</p>	Тестовое задание	Устный ответ
3 8	<p>Понятие, признаки и виды правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).</p> <p>Понятие и виды субъектов права.</p> <p>Индивидуальные и коллективные субъекты.</p> <p>Физические и юридические лица.</p> <p>Государство как субъект права.</p> <p>Правоспособность и дееспособность.</p> <p>Ограничение дееспособности.</p> <p>Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ
3 9	<p>Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>Юридический состав правонарушения.</p> <p>Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>Обстоятельства, включающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая</p>	Тестовое задание, самостоятельная работа	Устный ответ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ответственность и иные меры государственного принуждения.		

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Текущий контроль		
Тестовое задание № 1 по теме «Возникновение государства и права»		
Самостоятельная работа № 1 по теме «Возникновение государства и права»		2
Тестовое задание № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»		
Самостоятельная работа № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»		2
Тестовое задание № 3 по теме «Типы права и правовые системы»		
Самостоятельная работа № 3 по теме «Типы права и правовые системы»		2
Тестовое задание № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»		
Самостоятельная работа № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»		2
Тестовое задание № 5 по теме «Государство в политической системе общества»		
Самостоятельная работа № 5 по теме «Государство в политической системе общества»		2
Тестовое задание № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»		
Самостоятельная работа № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»		2
Тестовое задание № 7 по теме «Реализация права»		
Тестовое задание № 8 по теме «Правоотношения»		
Самостоятельная работа № 1 по теме «Правоотношения»		2
Тестовое задание № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»		
Самостоятельная работа № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»		2

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Промежуточная аттестация		
Устный ответ		
Расчетное задание		

4 Структура контрольных заданий

Тестовое задание № 1 по теме «Возникновение государства и права»

1. Предметом теории государства и права является:
 - а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;
 - б) изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости;
 - в) исследование определенной сферы государственной жизни, а также конкретной отрасли права и законодательства.

2. Наука теории государства и права:
 - а) исследует существующие проблемы в рамках предмета изучения;
 - б) развивается только учеными-теоретиками;
 - в) изучает все закономерности возникновения и развития, а также функционирования и совершенствования;
 - г) все перечисленное верно.

3. Как учебная дисциплина теория государства и права:
 - а) изучает государственно-правовые явления, относящиеся к сфере действия юриспруденции;
 - б) предлагает студентам для изучения только уже не подлежащие дальнейшему исследованию юридически значимые явления;
 - в) разрабатывается только профессорско-преподавательским составом;
 - г) все перечисленное верно.

4. Впервые возникшие древние государства были:
 - а) рабовладельческими;
 - б) раннеклассовыми;
 - в) раннефеодальными;
 - г) как правило городами-государствами.

5. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:
 - а) наличие населения и территории;
 - б) обязательное добровольное пожертвование старейшинам;
 - в) наличие постоянно действующего аппарата управления;
 - г) система налогов и сборов;

- д) наличие социальной власти.
6. Признаками современного государства, отличающими его от других организаций общества, являются:
- а) система налогов и сборов;
 - б) наличие полномочия единственного представителя интересов всех своих граждан;
 - в) территориальное деление населения;
 - г) легальное право на применение силы;
 - д) монопольное право на нормотворческую деятельность.
7. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись:
- а) моральные нормы;
 - б) правовые нормы;
 - в) социальные нормы;
 - г) моонормы;
 - д) религиозные нормы.
8. Неолитическая революция повлекла за собой:
- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре; б) переход от догосударственного строя к государству;
 - в) переход от присваивающего типа экономики к производящему;
 - г) одно из общественных разделений труда.
9. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность и характер поведения людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это...:
- а) социальные нормы;
 - б) регулирование;
 - в) власть;
 - г) политика.
10. Органами управления в первобытном обществе были следующие структуры:
- а) совет военных предводителей;
 - б) совет бояр и князей;
 - г) совет старейшин;
 - д) епископат;
 - е) собрание взрослых членов общины.
11. Одним из памятников права раннеклассового общества является:
- а) Евангелие от Луки;
 - б) Саксонское зеркало;
 - в) Великая хартия вольностей;
 - г) Закон Хаммурапи.
12. Первые государства возникли:
- а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;
 - б) на Американском континенте;
 - в) в Евразии;
 - г) в зонах поливного земледелия, в долинах крупных рек мира.
13. Основными факторами, определившими переход к производящей экономике, являются:
- а) политический;
 - б) климатический;
 - в) демографический;
 - г) юридический;

д) интеллектуальный.

I

14. Методологической основой для изучения других юридических наук является:

- а) история государства и права;
- б) конституционное право;
- в) теория государства и права.

15. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:

- а) отдельных членов;
- б) правителей;
- в) рода.

16. Первобытный род представлял собой союз:

- а) личный;
- б) религиозный;
- в) территориальный.

17. Теория естественного права это:

- а) учение об основах совершенного правопорядка с обозначением необходимых политических принципов устройства государства и объяснением различия между правом и законом;
- б) учение о праве, которому подчиняются из чувства естественной справедливости;
- в) теоретическое объяснение естества (природы) законодательства;
- г) «живое право», которое живет в каждом конкретном правоотношении (в отличие от «права в книгах»).

18. Естественное право в отличие от права позитивного:

- а) признается специальным общеустроительным (конституционным) актом;
- б) даровано Богом;
- в) дано природой;
- г) наследуется от родителей.

19. Психологическая теория права (Л.И. Петражицкий) это:

- а) теория объяснения переживаний человека при получении права или исполнении правовых обязанностей;
- б) теория, которая поделила все право на «официальное» и «интуитивное»;
- в) раздел социальной психологии, толкующий процедуру правоотношения в терминах психологии взаимоотношения двух сторон;
- г) характеризует мотивы поступков, связанных с правонарушениями.

20. Марксистская теория права утверждает, что право - это:

- а) диктатура закона;
- б) воля господствующего класса, возведенная в закон и определяемая материальными условиями жизни;
- в) правила, которые порождаются экономической необходимостью;
- г) то, что всегда выгодно только сильнейшему.

Тестовое задание № 2 по теме «Понятие и характеристика правового государства»

1. Сущность либерально-демократической ориентации в организации и деятельности государства составляет:

- а) свобода народа;
- б) суверенитет государства;
- в) верховенство власти народа и свобода индивидов;
- г) терпимость к чужому мнению, к свободе слова устного и печатного.

2. Разделение властей в правовом государстве это:
 - а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
 - б) способ распределения полномочий между тремя ветвями государственной власти;
 - в) особая иерархия властных учреждений в государстве;
 - г) обособление и взаимное уравнивание властных полномочий трех ветвей власти ради обеспечения пользования гражданскими правами и свободами.

3. Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в том, что:
 - а) суды подчиняются исполнительной власти;
 - б) суды финансируются из местного бюджета;
 - в) органы исполнительной власти проверяют работу судов и отчеты судей;

4. Основополагающими конституционными принципами, реализация которых имеет важное значение для утверждения конституционной законности, являются:
 - а) народовластие;
 - б) федерализм;
 - в) разделение властей.

5. Одной из гарантий законности следует считать:
 - а) равенство всех перед законом;
 - б) юридическую технику;
 - в) кодифицированное законодательство.

6. Надзор за законностью в государстве осуществляют:
 - а) Конституционный Суд РФ;
 - б) суды общей юрисдикции;
 - в) органы прокуратуры.

7. Характерные признаки «правового» закона:
 - а) уравнительный принцип регуляции;
 - б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
 - в) властно-приказной принцип регулирования;
 - г) принимается выборными органами государственной власти.

8. Правовая культура, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и институтов гражданского общества предназначена выполнять следующие функции:
 - а) праворегулятивная;
 - б) ценностно-нормативная;
 - в) познавательно-преобразовательная;
 - г) методологическая.

9. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений - это:
 - а) политический инфантилизм;
 - б) аморальность;
 - в) правовой нигилизм.

10. Принципами гражданского общества являются:
 - а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
 - б) уравнительное распределение потребительских благ;
 - в) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

11. Обязанности государства в гражданском обществе выражаются в следующем:

- а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
- в) обеспечение экологической безопасности населения;
- г) социальная защита всего населения страны

Тестовое задание № 3 по теме «Типы права и правовые системы»

1. Термин «правовая семья» предложил применять в сравнительном правоведении:

- а) немецкий историк Р. Иеринг
- б) русский юрист П. Г. Виноградов
- в) французский юрист Р. Давид
- г) швейцарский исследователь сравнительной истории языков Ф. Соссюр.

2. Какие из названных правовых систем не относятся к разряду «семьи права»?

- а) англо-саксонская и англо-американская правовые семьи.
- б) романо-германская (континентальная) правовая семья.
- в) социалистическое право как тип.
- г) религиозные правовые семьи.
- д) традиционные правовые семьи.
- е) уникальные национальные правовые системы.

3. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:

- а) англо-саксонской правовой системе;
- б) романо-германской (континентальной) правовой системе;
- в) мусульманской правовой системе;
- г) социалистической правовой системе.

4. Методом анализа сходства, различия и классификации правовых систем является:

- а) статистический;
- б) сравнительного правоведения;
- в) кибернетический;
- г) правового экспериментирования.

5. Сравнительное правоведение изучает:

- а) родственные правовые системы;
- б) сходные и различающиеся правовые институты определенной отрасли законодательства разных стран;
- в) законодательные полномочия президента в либерально-демократических республиках;
- г) сходства и различия в отраслях законодательства в прошлом и настоящем.

6. Совокупность всех действующих в стране юридических норм называется:

- а) системой субъективных прав;
- б) правовой системой;
- в) объективным правом;
- г) нормативным регулированием.

7. Примером классической президентской республики являются:

- а) Италия и ФРГ;
- б) Россия и Бельгия;
- в) Франция и США.

8. Характер политико-правового режима в определенной степени зависит от:

- а) формы правления;
- б) типа государства;
- в) формы государственного устройства;
- г) сущности государства.

9. По своей сущности право представляет собой:

- а) совокупность обязывающих правил поведения;
- б) правила справедливого разрешения конфликтов;
- в) прирожденное достоинство человека;
- г) исторически обусловленная равная мера (форма, норма) человеческой свободы, необходимая для справедливого регулирования индивидуального и группового поведения и возможных конфликтов в делах частных и общественных.

Тестовое задание № 4 по теме «Сущность и типы государств. Форма государства»

1. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется:

- а) подданство;
- б) гражданство;
- в) эту связь независимо от формы правления можно назвать и гражданством, и подданством.

2. Совокупность методов и приемов, с помощью которых осуществляется государственная власть, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности соответствует понятию:

- а) система государственного управления;
- б) политико-правовой режим;
- в) политическая система.

3. Признаками авторитарного политико-правового режима являются:

- а) признание и обеспечение юридического равноправия граждан;
- б) сведение роли парламента до положения сугубо формального института власти;
- в) сосредоточение огромных властных полномочий в руках главы государства и правительства.

4. Основными формами осуществления функций государства являются:

- а) законодательная и исполнительно-распорядительная;
- б) судебная;
- в) все перечисленные + контрольно-надзорная.

5. Государству любого типа присуща функция:

- а) подавления сопротивления свергнутых классов;
- б) обороны страны;
- в) культурно-воспитательная.

6. Главной функцией государства в цивилизованном обществе должна стать:

- а) экологическая;
- б) хозяйственно-организаторская;
- в) функция охраны интересов человека и защиты его прав.

7. Механизм функционирования государства - это:

- а) то же, что и «аппарат государства»;
- б) система функций государства;
- в) система факторов, обеспечивающих действие составных частей государства и их

взаимозависимости, а также государственных институтов и средств, используемых государством для реализации своих целей и функций.

8. В государственный аппарат (механизм государства) входят:

- а) представительные, исполнительные и судебные органы;
- б) религиозные организации, профсоюзы и политические партии;
- в) народный фронт и национальные движения.

9. Ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специально коллегией, образуемой парламентом характерно для:

- а) парламентской республики;
- б) конституционной монархии;
- в) президентской республики.

10. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, - это:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

Тестовое задание № 5 по теме «Государство в политической системе общества»

1. Главное звено политической системы общества - это:

- а) государство;
- б) политические партии;
- в) господствующая идеология;
- г) религия.

2. Отличие государства от других политических организаций общества выражается в:

- а) прерогативе издания нормативно-правовых актов, суверенитете, монополии на принудительную власть в отношении населения;
- б) взаимодействии с международными организациями;
- в) монополии на освоение космического пространства.

3. Какая из приводимых характеристик отличает государство от других политических учреждений общества?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) верховенство власти внутри страны и ее независимость вовне.

4. К политическим организациям и учреждениям относится:

- а) всемирная торговая организация;
- б) общество в защиту здоровой окружающей среды;
- в) профессиональный союз работников угольной промышленности;
- г) журнал политических исследований;
- д) политическая партия.

Тестовое задание № 6 по теме «Правовая система Российской Федерации»

1. Формированию демократического политико-правового режима и построению правового государства в России препятствуют:
 - а) падение жизненного уровня населения и рост преступности;
 - б) правовой нигилизм во всех слоях общества;
 - в) коррупция во всех эшелонах власти;
 - г) всё перечисленное.

2. В России систему федеральных органов исполнительной власти возглавляет:
 - а) Федеральное Собрание РФ;
 - б) Президент и Правительство РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Президент РФ.

3. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:
 - а) Председатель Правительства РФ;
 - б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
 - в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
 - г) Президент РФ своим указом.

4. Президент России в отношении Правительства РФ вправе:
 - а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
 - б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
 - г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
 - д) по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

5. Непосредственно Президенту России подчинены:
 - а) федеральные министерства;
 - б) федеральные агентства;
 - в) только федеральные службы;
 - г) все перечисленное.

6. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:
 - а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
 - б) исполнительный характер государственного управления;
 - в) распределительный характер государственного управления;
 - г) характер согласования.

7. Формой территориального устройства в России являются:
 - а) симметричная федерация;
 - б) ассиметричная федерация;
 - в) конфедерация.

8. Высшей юридической силой в РФ обладает:
 - а) указ президента;
 - б) федеральный закон;
 - в) постановление правительства.

9. Структурным элементом системы права является:

- а) отрасль законодательства;
 - б) отрасль права;
 - в) конституция государства.
10. Первичным элементом системы законодательства является:
- а) норма права;
 - б) нормативный правовой акт;
 - в) статья нормативного правового акта.
11. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:
- а) правовых норм;
 - б) моральных норм;
 - в) норм общественных организаций.
12. Возможность государственно-властного принуждения характерна в случае нарушения:
- а) обычая;
 - б) нормы права;
 - в) религиозной нормы.
13. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:
- а) граждане России и иностранные граждане;
 - б) общественные организации;
 - в) Президент и Правительство России;
 - г) депутаты Государственной Думы РФ.
14. Актом правотворчества является принятие:
- а) Указ Президента РФ о назначении ... на должность;
 - б) Федерального конституционного закона;
 - в) Распоряжения Правительства по текущим вопросам.
15. Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены:
- а) Правительство РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Федеральное Собрание РФ.
16. Критерием деления системы права на отрасли является:
- а) источник права;
 - б) воля законодателя;
 - в) предмет и метод правового регулирования.
17. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:
- а) финансового права;
 - б) гражданского права;
 - в) таможенного права.

Тестовое задание № 7 по теме «Реализация права»

1. Стадией правоприменительного процесса является:
- а) правотворческая инициатива;
 - б) установление юридической основы дела;
 - в) опубликование нормативно-правового акта.

2. Формами реализации права являются:
 - а) консолидация;
 - б) соблюдение;
 - в) кодификация;
 - г) использование;
 - д) правотворчество;
 - е) исполнение.

3. Правоприменительные акты могут быть:
 - а) основными и вспомогательными;
 - б) законодательными;
 - в) правоохранительными и исполнительными;
 - г) императивными и диспозитивными;
 - д) коллегиальными и единоличными.

4. Способами преодоления пробелов в праве являются:
 - а) аналогия закона;
 - б) аналогия права;
 - в) сравнительное правоведение.

5. Официальное правоприменительное нормативное толкование юридических норм вправе давать:
 - а) Верховный Суд РФ;
 - б) Конституционный Суд РФ;
 - в) Высший Арбитражный Суд РФ;
 - г) всё перечисленное.

6. Определение «Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться» относится к:
 - а) индивидуальному предписанию;
 - б) приказу;
 - в) норме права.

Тестовое задание № 8 по теме «Правоотношения»

1. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:
 - а) дееспособностью;
 - б) правосубъектностью;
 - в) субъективным правом;
 - г) деликтоспособностью.

2. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:
 - а) правоспособностью;
 - б) дееспособностью;
 - в) деликтоспособностью.

3. По «волевому» критерию юридические факты подразделяются на:
 - а) правомерные и неправомерные действия;
 - б) события и действия;
 - в) юридические акты и юридические поступки.

Тестовое задание № 9 по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность»

1. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте - это мера ответственности:
 - а) дисциплинарная;
 - б) административная;
 - в) гражданско-правовая.

2. Понижение в воинском звании - это мера ответственности:
 - а) административная;
 - б) уголовная;
 - в) дисциплинарная.

3. При совершении мелкого хулиганства наступает следующий вид юридической ответственности:
 - а) гражданско-правовая;
 - б) административная;
 - в) уголовная.

4. Наиболее суровыми видами юридической ответственности являются:
 - а) дисциплинарная;
 - б) административная;
 - в) уголовная;
 - г) гражданско-правовая.

5. Психологическое отношение виновного к содеянному - это:
 - а) объективная сторона;
 - б) мотив;
 - в) субъективная сторона.

6. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:
 - а) крайняя необходимость;
 - б) презумпция невиновности;
 - в) невменяемость;
 - г) необходимая оборона;
 - д) амнистия;
 - е) помилование.

7. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:
 - а) крайняя необходимость;
 - б) амнистия;
 - в) невменяемость;
 - г) помилование;
 - д) отсрочка исполнения приговора;
 - е) необходимая оборона.

8. Основными положениями презумпции невиновности являются:
 - а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
 - б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
 - в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
 - г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
 - д) все сомнения, которые не предоставляется возможность раз решить, толкуются в пользу подсудимого.

9. Юридическая ответственность - это:
- а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения; совершенное правонарушение;
 - б) требование безусловного исполнения законов в государстве;
 - в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;
 - г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.
10. Основаниями наступления юридической ответственности являются:
- а) вина правонарушителя;
 - б) общественное осуждение поступка;
 - в) наличие объекта правонарушения;
 - г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него;
 - д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.
11. К принципам законности относятся:
- а) единство законности;
 - б) прямое действие конституции;
 - в) самоуправление;
 - г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
 - д) гарантированность прав и свобод граждан.
12. По российскому законодательству общественно опасными признаются следующие виды правонарушений:
- а) проступки;
 - б) преступления;
 - в) деликты;
 - г) деяния.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины

1. Характеристика предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права.
4. Организация общественной власти в первобытном обществе.
5. Возникновение государства.
6. Особенности социальных норм в первобытном обществе. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в доклассовом обществе.
7. Возникновение права.
8. Теории государства.
9. Теории права.
10. Понятие государства и множественность его определений.
11. Типология государства: формационный подход и его современные оценки.
12. Типология государств: цивилизационный подход.
13. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.
14. Понятие формы государства и его элементы.
15. Формы правления в государствах.
16. Соотношение типа и формы государства.
17. Формы государственного устройства государства.
18. Политико-правовые режимы.
19. Общая характеристика демократического политико-правового режима.
20. Характерные черты авторитарного политического режима.
21. Особенности тоталитарного режима.

22. Нетипичные формы правления в современных государствах.
23. Понятие и классификация функций государства.
24. Внешние и внутренние функции государства.
25. Правовые формы осуществления функций государства.
26. Эволюция функций Российского государства в современный период.
27. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
28. Понятие аппарата государства и его элементы.
29. Система органов Российского государства в современный период.
30. Разделение властей в современном Российском государстве.
31. Понятие и структура политической системы общества.
32. Политическая система и гражданское общество.
33. Место и роль государства в политической системе общества.
34. Партии в политической системе общества.
35. Понятие и основные признаки права.
36. Право и политика, их взаимодействие.
37. Соотношение права и морали.
38. Нормативное регулирование общественных отношений: понятие и система.
39. Место и роль права в системе нормативного регулирования.
40. Понятие и виды современных социальных норм: моральные, правовые, политические, нормы общественных организаций (корпоративные) и др.
41. Основные элементы механизма правового регулирования и стадии процесса правового регулирования.
42. Исторические типы права.
43. Российская правовая система в современный период.
44. Понятие и виды форм / источников права.
45. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
46. Нормативно-правовой акт как источник права.
47. Нормативный договор как источник права.
48. Понятие и признаки правовой нормы, ее общеобязательность, формальная определенность и обеспеченность государством.
49. Структура правовой системы.
50. Обязывания, дозволения и запреты в содержании юридических норм.
51. Классификация юридических норм.
52. Способы изложения юридических норм в нормативно-правовых актах.
53. Нетипичные нормативно-правовые предписания: дефиниции, преюдиции, юридические консультации.
54. Понятие системы права и ее структурные характеристики.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Федеративная структура законодательства.
57. Отрасли права и институт права.
58. Понятие и состав правоотношения.
59. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения.
60. Субъекты правоотношений.
61. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус.
62. Понятие и виды объектов правоотношений.
63. Понятие и классификация юридических фактов.
64. Понятие, виды и органы правотворчества.
65. Правотворческая инициатива и основные стадии правотворческого процесса.
66. Нормативно-правовой акт как результат правотворчества и его отличие от акта применения и акта толкования права.
67. Виды и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
68. Законы и подзаконные акты. Юридическая сила нормативных актов.
69. Аналогия закона и аналогия права.
70. Понятие и виды правомерного поведения.

71. Понятие и виды правонарушений.
72. Основания юридической ответственности.
73. Состав правонарушения.
74. Понятие и содержание законности и правопорядка.
75. Общественный порядок и общественная безопасность.
76. Понятие личности в праве.
77. Правовое положение личности.
78. Понятие и формы проявления правовой культуры.
79. Понятие и принципы правового государства.
80. Понятие и структура правосознания.

Вопросы для экзамена по дисциплине Теория государства и права

1. Понятие теории государства и права как науки, предмет и объект теории государства и права
2. Структура теории государства и права
3. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин
4. Догосударственное общество: характеристика присваивающей экономики первобытного общества, власть и социальные нормы в первобытном обществе
5. Общие закономерности возникновения государства: «неолитическая революция», признаки государства, отличающие его от родовой общины
6. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, марксистская, психологическая.
7. Понятие общества и государства
8. Основные признаки государства
9. Типология государств
10. Понятие и значение функций государства
11. Классификация функций государства: по продолжительности, по направленности, по значимости
12. Характеристика внутренних функций государства
13. Характеристика внешних функций государства
14. Формы и методы осуществления функций государства: понятие, виды
15. Общая характеристика формы государства: понятие, структура
16. Форма правления: понятие, виды
17. Форма государственного устройства: понятие, виды
18. Политические режимы: понятие, виды
19. Понятие, признаки и структура механизма государства
20. Понятие и виды государственных органов
21. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
22. Характеристика правового государства
23. Роль государства в политической системе общества
24. Понятие, сущность и содержание права
25. Признаки права
26. Принципы права (понятие, значение, классификация)
27. Характеристика основных общеправовых принципов
28. Функции права: понятие, виды
29. Понятие и признаки правовой нормы
30. Структура правовой нормы: элементы, их характеристика
31. Классификация правовых норм: по отраслям, по методу правового регулирования, по юридической силе, по функции права и др.
32. Формы (источники) права: понятие, виды, общая характеристика
33. Характеристика источников права в РФ
34. Система права: понятие, элементы
35. Предмет и метод правового регулирования
36. Правоотношение: понятие, признаки, структура

37. Правосубъектность: понятие, состав
38. Классификация правоотношений: по отраслям права, по количеству участников, по характеру, по степени определенности, по продолжительности и др.
39. Юридические факты: понятие, виды
40. Понятие и этапы правотворчества
41. Характеристика принципов правотворчества
42. Применение права: понятие, признаки, стадии
43. Пробелы в законодательстве
44. Толкование права (понятие, этапы)
45. Способы толкования права
46. Понятие и виды правонарушений
47. Юридический состав правонарушения
48. Понятие и цели юридической ответственности
49. Виды юридической ответственности
50. Законность и правопорядок