

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.05 Эксплуатация подвижного состава автомобильного
транспорта*

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Находка 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №376.

Разработчик: . . . , преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Место модуля в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения модуля

По итогам освоения модуля, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть

		ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>

ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информации, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать:</p>

		<p>перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент,</p>

		используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы Уметь: анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу занимающихся Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности Знать: информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления	Иметь практический опыт: использовать в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь:

	перевозками.	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта Уметь: применять компьютерные средства Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основные эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок Уметь: обеспечить безопасность движением Знать: систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения

ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<p>Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>Уметь: обеспечить управление движением</p> <p>Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p>Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность</p>
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<p>Иметь практический опыт: принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>Знать: основы построения транспортных логистических цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики</p>
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<p>Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки</p> <p>Уметь: определять сроки доставки</p> <p>Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	347
в том числе:	
– теоретическое обучение <i>(если предусмотрено)</i>	85
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	51
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– учебная практика <i>(если предусмотрено)</i>	
– производственная практика <i>(если предусмотрено)</i>	144
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	52
– консультации	15
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i> – МДК.05.01. Типаж подвижного состава автомобильного транспорта и устройство автомобиля.	6 семестр – другая форма контроля, 7 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.05.01 Типаж подвижного состава автомобильного транспорта и устройства автомобиля			
Тема 1.1. Общие сведения о ДВС	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Роль автомобиля в современном мире. Классификация автотранспортных средств. Типы кузовов автомобилей. Основы устройства автомобиля.		
	Двигатель внутреннего сгорания Общие сведения. Назначение и классификация двигателей. Устройство и основные параметры двигателя. Рабочие циклы ДВС. Четырехтактный бензиновый ДВС. Четырехтактный дизельный ДВС. Число и расположение цилиндров.		
	Практические работы		
	Сравнение бензиновых и дизельных ДВС. Применение различных типов ДВС на современном транспорте.	4	
Тема 1.2. Кривошипно-шатунный механизм.	Содержание учебного материала КШМ - определение и основные функции. Неподвижные детали: Блок-картер; Гильзы цилиндров; Головка блока цилиндров; Поддон картера. Подвижные детали: Поршневая группа - Поршни, поршневые кольца, Поршневой палец, шатун; Коленчатый вал; Коренные подшипники; Маховик.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Практические работы	3	
	Демонтаж и монтаж КШМ на примере двигателя «Honda»		

Тема 1.3. Механизм газораспределения	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	ГРМ - определение и основные функции. Распределительный вал. Толкатели. Штанга. Коромысло. Клапанный механизм - определение и основные функции. Направляющие втулки. Клапанные пружины. Седла клапанов. Механизм вращения клапана. Тепловой зазор. Фазы газораспределения.		
	Практические работы	4	
Тема 1.4. Система охлаждения ДВС.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Система охлаждения - определение и основные функции. Требования к системе охлаждения. Жидкостная система. Приборы жидкостной системы охлаждения системы охлаждения. Предпусковой подогрев. Воздушная система охлаждения.		
	Практические работы	3	
Тема 1.5. Смазочная система	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Смазочная система - определение и основные функции. Приборы смазочной системы		
	Практические работы	3	
	Изучения устройств смазочной системы на примере различных ДВС.		

Тема 1.6. Система питания двигателя	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Система питания двигателя - определение и основные функции бензинового ДВС. Карбюраторные системы подачи топлива. Системы впрыска топлива. Приборы системы питания. Определение и основные функции системы питания дизельного ДВС. ТНВД.		
	Практические работы		
	Изучения устройств системы питания на примере различных ДВС.	2	
Тема 1.7. Система подачи и очистки воздуха.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Воздухоочиститель. Система выпуска. Экологичность автомобильных двигателей		
	Практические работы	2	
	Замена фильтров ТС		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
История создания автомобиля. Альтернативные виды ДВС. Система подвески ДВС. Альтернативные виды топлива двигателя.			
Тема 2.1. Общее устройство.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Трансмиссия - определение. Основные функции. Требования, предъявляемые к трансмиссии. Основные виды. Колесная формула. Типы привода.		
	Практические работы	2	
	Определение колесной формулы автомобиля. Изучение различных типов привода на тс.		
Тема 2.2. Механизм сцепления	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Сцепление - определение и основные функции. Требования, предъявляемые к сцеплению. Сцепление с периферийным расположением пружин. Сцепление с диафрагменной пружиной. Усилитель привода сцепления.		

	Практические работы		
	Демонтаж и монтаж механизма сцепления с различных видов ТС. Принципы замены.	2	
Тема 2.3. Коробка передач	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Коробка передач - определение и основные функции. Ступенчатые коробки передач. Многоступенчатые коробки передач. Синхронизаторы. Автоматические коробки передач. Гидротрансформатор и лабиринт автоматической коробки передач. Механизмы управления коробкой передач		
	Практические работы	2	
	Изучение устройства трехвальной коробки. Изучение устройства гидротрансформатора.		
Тема 2.4. Раздаточные коробки	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Раздаточная коробка - определение и основные функции. Классификация. Спидометр.		
	Практические работы	2	
	Изучение основных типов редукторов		
Тема 2.5. Карданная передача	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Карданная передача - определение и основные функции. Карданные шарниры неравных угловых скоростей. Шарниры равных угловых скоростей.		
	Практические работы	2	
	Изучение основных видов ШРУЗ И ШНРУЗ		
Тема 2.6. Мосты	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Мост - определение и основные функции. Ведущий мост. Комбинированный мост. Полуоси		
	Практические работы	2	
	Изучение устройства ведущего моста. Определение понятия «чулок моста»		
Тема 2.7. Главная передача	Содержание учебного материала	4	

	<p>Главная передача - определение и основные функции. Главные двойные передачи. Планетарный механизм. Дифференциал. Кулачковый и межосевой дифференциалы</p> <p>Практические работы</p> <p>Разбор планетарного механизма на основные механизмы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды блокировок для дифференциалов.</p>	<p>2</p> <p>13</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p>
Тема 3.1. Несущая конструкция	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рама. Тягово сцепное устройство. Передняя балка (мост).</p>	4	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p>
	<p>Практические работы</p> <p>Рама грузового автомобиля.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подвеска - определение и основные функции. Требования, предъявляемые к подвескам. Упругие элементы подвесок: листовые рессоры, пружины, торсионы, упругие пневматические элементы, упругие гидравлические элементы, упругие резиновые элементы.</p>	4	
Тема 3.2. Подвеска	<p>Практические работы</p> <p>Демонтаж и монтаж упругих элементов с различных видов ТС. Принципы замены.</p>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Направляющее устройств. Рычаги направляющих устройств. Гасители колебаний. Стабилизаторы поперечной устойчивости. Зависимые подвески. Независимые подвески.</p>	4	
Тема 3.3. Иные элементы подвески	<p>Практические работы</p> <p>Демонтаж и монтаж упругих элементов с различных видов ТС. Принципы замены.</p>	2	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Шина - типы шин. Общие параметры. Требования. Конструктивные параметры. Колеса. Обозначение колес. Ступицы колес. Балансировка колес</p>	4	
Тема 3.4. Колеса и шины			<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p>

	Практические работы	3	
	Процесс балансировки колеса легкового автомобиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Современные тенденции в процессе замены упругих элементов		
Тема 4.1 Рулевое управление	Содержание учебного материала		
	РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ - определение и основные функции. Требования. Стабилизация управляемых колес. Рулевые механизмы. Червячные механизмы рулевого управления. Винтовые механизмы рулевого управления. Реечные механизмы рулевого управления. Рулевой привод. Усилители рулевого привода. Насосы ГУР.	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Практические работы		
	Технология стабилизации управляемых колес.	2	
Тема 4.2. Тормозная система.	Содержание учебного материала		
	Тормозная система - определение и основные функции. Требования. Структура тормозных систем. Приводы тормозных механизмов. Тормозные механизмы. Тормозные механизмы стояночной тормозной системы. Усиление тормозных приводов. Двухконтурные тормозные приводы. Многоконтурные тормозные приводы. Антиблокировочная система (АБС) - определение и	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Практические работы	3	
Тема 4.3 Вспомогательные системы	Содержание учебного материала	5	
	Система кондиционирования воздуха. Электронные системы		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	Практические работы	2	
	Основные принципы работы системы кондиционирования		
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Изучения компонентов системы АБС		
Консультации по ПМ.05		15	
Всего часов по ПМ.05 (без учета часов на практику)		203	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

МДК.05.01 Типаж подвижного состава автомобильного транспорта и устройство автомобиля	<p>Кабинет технических средств (по видам транспорта): Основное оборудование: количество посадочных мест – 82 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска переносная (меловая/маркерная) – 1 шт., количество персональных компьютеров возможно подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (монитор 17' Samsung, системный блок: Процессор I Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ2 Гб, HDD 150 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU, учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, переносные плакаты; стенды: Редуктор цилиндрический (устройство и принцип действия), Вариатор фрикционный планетарного типа (кинематическая схема), Ремни клиновые, Ремни зубчатые, Подшипники, Привода ГРМ; макеты: Поршневого двигателя, Передаточной коробки, Кривошипно-шатунного механизма (КШМ), Газораспределительного механизма (ГРМ), Устройства стартера, Ручного тормоза</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license - бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)</p>
--	--

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454148>

2. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453775>

3. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Круташов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12582-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447832>

Дополнительные источники:

1. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-09967-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456251>

2. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452773>

3. Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451582>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.05 Эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает освоение МДК.05.01 включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Типаж подвижного состава автомобильного транспорта и устройство автомобиля.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 5 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно- методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практик, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Демонстрация интереса к выбранной профессии через участие в конкурсах, технических олимпиадах, технических кружках, выставке изделий	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 2	Выбор и применение методов и способов при выполнении практических задач и самостоятельной работы	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 3	Выбор технологий и оборудования для решения поставленных задач.	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 4	Использование различных источников, включая электронные источники, при выполнении самостоятельных работ	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 5	Использование электронных источников для развития профессиональной эрудиции	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 6	Взаимодействие с однокурсниками, преподавателем в ходе обучения	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 7	Проверка выполненных заданий обучающихся	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 8	Систематическое выполнение самостоятельных работ	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.
ОК 9	Следить за достижениями в области науки и техники	Экспертная оценка действий обучающегося, на квалификационном экзамене.

4.2. Конкретизация результатов освоения ПМ

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта
Уметь:	Тематика практических работ: Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: Основы информационных технологий управления перевозками
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: системы повышения безопасности перевозок
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Осуществлять технический контроль автотранспорта
Уметь:	Тематика практических работ: Определять основные неисправности подвижного состава
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта)
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы Основы безопасности перевозочного процесса
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Входная и выходная информация. Нормативно-справочная информация. Методическая информация
Уметь:	Тематика практических работ: Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: Принцип новых задач, принцип системного подхода, принцип первого руководителя, принцип непрерывного развития, принцип единства информационной базы, принцип комплексности. Принципы построения систем управления
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы Классификация и кодирование информационных объектов.
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике Оценивать эффективность производственной деятельности
Уметь:	Тематика практических работ: Применять компьютерные средства
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: Функции управления: прогнозирование, планирование, регулирование, контроль и учет
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Классификация информационных технологий
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
Иметь	Виды работ на практике:

практический опыт:	Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
Уметь:	Тематика практических работ: Расчет экономической эффективности
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: Предпосылки создания информационных систем управления. Источники эффективности. Влияние информационной технологии на систему управления организаций.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы Содержание информатизации управления, безопасность компьютерных
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Входная и выходная информация. Нормативно-справочная информация. Методическая информация
Уметь:	Тематика практических работ: Предпроектное обследование. Разработка технического задания. Техническое проектирование. Рабочее проектирование. Проектирование и разработка несерийных технических средств
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: Принцип новых задач, принцип и стемного подхода, принцип первого руководителя, принцип непрерывного развития, принцип единства информационной базы, принцип комплексности. Принципы построения систем управления
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы Классификация и кодирование информационных объектов.
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике .Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
Уметь:	Тематика практических работ: Обработать перевозочные документы
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: планирование, регулирование, контроль и учет подвижного состава
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Классификация информационных технологий
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта
Уметь:	Тематика практических работ: определять основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: Теорию эксплуатации технических средств транспорта
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы Основы эксплуатации технических средств транспорта
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	
Иметь практический опыт	Виды работ на практике: Методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности

Уметь:	Тематика практических работ: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК: устройство подвижного состава автомобильного транспорта
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы основы теории подвижного состава автомобильного транспорта

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по модулю разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

*ПМ. 05 Эксплуатация подвижного состава автомобильного
транспорта*

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ. 05 «Эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №376, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: . . . , преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.05 Эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта. КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО к результатам освоения ОПОП, а так же рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта.

Контрольно-измерительные материалы представлены задачами различной степени сложности по основным разделам курса, вопросами для собеседования.

При мониторинге результативности освоения программы профессионального модуля рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код ОК, ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результатов ²
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Практический опыт: -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; -осуществлять технический контроль автотранспорта; -входная и выходная информация. Нормативно-справочная информация. Методическая информация ; -оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации -для решения профессиональных задач; -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; -классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности. Умения:	Оперирование основными понятиями, специальной терминологией. Сбор информации о деятельности организации и ее отдельных подразделений с целью ознакомления с учетными управленческими документами. Контроль над подготовкой технологического оборудования к эксплуатации, выполнением норм труда. Оценка точности соблюдения календарных графиков и выполнения оперативных планов. Точность и грамотность оформления документов,

¹ Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

² Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений

<p>ПК 3.3</p>	<p>-анализировать документы, регламентирующие работу транспорта; -определять основные неисправности подвижного состава; -использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; -применять компьютерные средства; -расчет экономической эффективности; -обрабатывать перевозочные документы; -определять основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; -разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта.</p>	<p>оценка правильности их составления. Применение средств связи в организации труда. Объяснение основных принципов, структуры и методов управления производством. Оценка оптимальности построения аппарата оперативного управления производством; Определять место оператора диспетчерской службы в производственном процессе организации. Оценка качества работы диспетчерской службы предприятия и оснащения рабочего места оператора диспетчерских служб. Использование специализированных средств связи, автоматики, промышленного телевидения, телемеханики и вычислительной техники в системе диспетчеризации.</p>
	<p>Знания:</p> <p>-устройство подвижного состава автомобильного транспорта; теорию эксплуатации технических средств транспорта планирование, регулирование, контроль и учет подвижного состава; -принцип новых задач, принцип системного подхода, принцип первого руководителя, принцип непрерывного развития, принцип единства информационной базы, принцип комплексности; принципы построения систем управления; -функции управления: прогнозирование, планирование, регулирование, контроль и учет; -оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); -основы информационных технологий управления перевозками.</p>	

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Контрольное задание включает: контрольные вопросы для дифференцированного зачета, экзамена

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Общее устройство автомобиля. Назначение и принцип действия основных агрегатов и механизмов автомобиля.
2. Как протекают рабочие циклы в четырехтактных двигателях: 4х цилиндрических рядных; 6ти цилиндрических рядных и V-образных; 8ми цилиндрических V-образных. Приведите примеры марок автомобилей с такими двигателями. Выполните таблицы чередования тактов.
3. Что называется степенью сжатия? Влияние степени сжатия на мощность и экономичность.
4. Назначение и устройство поршневых колец? Каковы правила их установки?
5. Что такое фазы газораспределения? Для чего впускные и выпускные клапаны открываются с опережением и закрываются с опозданием?
6. Каково назначение теплового зазора? Как регулируется тепловой зазор в различных ГРМ?
7. Какой должен быть нормальный температурный режим работы двигателя, как он регулируется? К каким последствиям приводит переохлаждение или перегрев двигателя?
8. Чем отличается малый круг циркуляции жидкости в системе охлаждения двигателя от большого круга циркуляции? Выполните самостоятельно схему и последовательно покажите на ней циркуляцию жидкости по малому и большому кругу.
9. Для чего служит система смазки? Классификация систем смазки.
10. Какие применяются масла для двигателей с искровым зажиганием и дизельных двигателей современных автомобилей? Какие предъявляются требования к маслам? Ука-

- жите существующие марки масел и сделайте их расшифровку.
11. Объясните путь масла ко всем трудящимся деталям в двигателях изучаемых автомобилей? Ответ поясните схемой.
 12. Назначение системы питания карбюраторного двигателя. Какие приборы входят в системы питания, их назначение и расположение на автомобиле?
 13. Что называется горючей и рабочей смесью? Где они готовятся, и какие требования предъявляются к ним?
 14. Из каких частей состоит простейший карбюратор и каково их назначение?
 15. Общее устройство систем впрыска легкого топлива изучаемых двигателей.
 16. Какова экономическая целесообразность применения дизельных автомобилей?
 17. Назначение, устройство и принцип действия рядного и V-образного ТНВД.
 18. Для каких целей используется электрическая энергия на автомобиле.
 19. Назначение системы зажигания и требования, предъявляемые к ней. Типы систем зажигания.
 20. Что называется опережением зажигания? От каких факторов зависит опережение зажигания? Как и почему оно должно изменяться?
 21. Что следует понимать под установкой зажигания? Какая принята последовательность операций при установке зажигания?
 22. Назначение стартера. Из каких основных частей состоит стартер? Назначение каждой из них.
 23. Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий изучаемых автомобилей.
 24. Дайте характеристику трансмиссий: механической, гидромеханической, гидромеханической, ступенчатой, бесступенчатой и автоматической. Укажите, на каких автомобилях они устанавливаются.
 25. Назначение коробки передач. Какие существуют типы коробки передач?
 26. Назначение синхронизатора.
 27. Как устроены и работают синхронизаторы различных коробок передач легковых и грузовых автомобилей. Ответы пояснить схемами.
 28. Что называется передаточным числом зубчатой передачи?
 29. Принципиальная схема и работа гидромеханической коробки передач.
 30. Устройство и принцип действия карданного шарнира неравных угловых скоростей.
 31. Устройство и принцип действия карданных шарниров равных угловых скоростей.
 32. Устройство карданного вала.
 33. Для какой цели в карданной передаче применяется шлицевое соединение? Как оно устроено и как работает?
 34. Через какие детали дифференциала, и в какой последовательности передается усилие от ведомой шестерни главной передачи на полуоси?
 35. Как работает дифференциал при движении автомобиля по прямой и на повороте? Недостатки дифференциала.
 36. Назначение и типы рам автомобилей.
 37. Назначение подвески автомобиля и ее типы.
 38. Как устроена и работает подвеска типа Мак - Ферсон?
 39. Как устроена камерная и бескамерная шины?
 40. Приведите краткую техническую характеристику кузовов: седан, лимузин, фэтон, кабриолет, универсал, пикап, хэтчбек, минивэн. На каких автомобилях они устанавливаются.
 41. Назначение рулевого управления. Какие применяются типы рулевых механизмов?
 42. Для чего необходим центр поворота автомобиля и где он находится? Выполните схему поворота двухосного автомобиля.
 43. Назначение тормозной системы. Требования, предъявляемые к ней.
 44. Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом тормозов и принцип ее действия.
 45. Устройство и работа регуляторов тормозных сил.
 46. Назначение антиблокировочной системы тормозов. Какое влияние оказывает АБС на безопасность движения?
 47. Как устроена и работает антиблокировочная система тормозов легкового автомобиля?

Тестовые задания

1. Полимеры, полученные полимеризацией стирола или сополимеризацией этого мономера с другими мономерами, называются...
 - Полипропиленом
 - Полиэтиленом
 - Полистирольными пластиками
2. Хранение автомобилей - это
 - Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава
 - Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта
 - Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы
3. Техническое обслуживание - это
 - Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава
 - Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта
 - Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы
4. К техническому обслуживанию транспортного средства относят:
 - Контрольно-диагностические работы
 - Второе техническое обслуживание
 - Первое техническое обслуживание
 - Сезонное обслуживание
 - Моечно-уборочные работы
 - Ежедневное обслуживание
5. Контроль, направленный на обеспечение безопасности движения, а также работы по поддержанию надлежащего внешнего вида, заправку топливом, маслом и охлаждающей жидкостью, а для некоторых видов подвижного состава - на санитарную обработку кузова, относятся к такому виду технического обслуживания, как:
 - Первое техническое обслуживание (ТО-1)
 - Ежедневное обслуживание (ЕО)
 - Сезонное обслуживание (СО)
 - Второе техническое обслуживание (ТО-2)
6. Контрольно - диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные и другие работы, направленные на предупреждение и выявление неисправностей, могут относиться к такому виду технического обслуживания, как:
 - Первое техническое обслуживание (ТО-1)
 - Ежедневное обслуживание (ЕО)
 - Сезонное обслуживание (СО)
 - Второе техническое обслуживание (ТО-2)
7. Функциональное диагностирование транспортных средств производят для оценки:
 - Технического состояния отдельных систем, узлов и деталей, локализации и устранения источника неисправности, проведения необходимого регулирования и т.д.
 - Локализации источника короткого замыкания
 - Общего технического состояния транспортного средства или агрегата

8. Алюминиевые материалы свариваются в:
 - Среде защитных инертных газов
 - Вакууме
 - Атмосферном воздухе

9. Целью технической эксплуатации является:
 - Поддержание в надлежащем техническом состоянии транспортных средств путем своевременного проведения технического обслуживания и ремонта
 - Недопущение аварий и ДТП транспортных средств
 - Снижение затрат при эксплуатации транспортных средств

10. Установка ТС на стапель для устранения перекоса двери с применением гидравлической растяжки...
 - Не нужна
 - Необходима в любом случае
 - Как правило, необходима

11. Тестовое диагностирование транспортных средств производят для оценки:
 - Локализации источника короткого замыкания
 - Технического состояния отдельных систем, узлов и деталей, локализации и устранения источника неисправности, проведение необходимого регулирования и т.д.
 - Общего технического состояния транспортного средства или агрегата

12. Сохраняемость автомобиля - это
 - Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега
 - Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии
 - Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта
 - Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов

13. Ремонтпригодность автомобиля - это
 - Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии
 - Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега
 - Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов
 - Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта

14. Безотказность автомобиля - это.
 - Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта

- Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега
 - Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии
 - Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов
15. Виды электродуговой сварки:
- Ручная, штучным электродом
 - Контактная, точечная
 - Полуавтоматическая, плавящимся электродом
16. Экспертом-техником может назначаться устранение перекоса, если:
- Имеет место деформация 2-х и более сопряженных деталей, составляющих соответствующий проем
 - Имеет место деформация двух деталей, образующих проем
 - Хотя бы одна деталь, составляющая проем, имеет деформацию, для устранения которой требуется ремонт классификации №2 (деформация более 30 % поверхности детали с образованием глубоких вмятин, складок и т.д.) и выше
17. Техническая эксплуатация - это...
- Наука по определению оптимальных режимов работы транспортных средств
 - Наука, направленная на поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии
 - Наука обеспечения необходимого уровня безопасности дорожного движения
18. В автомобилестроении для изготовления таких деталей, как карданные валы, рессоры, обода колес, композиционные материалы:
- Не применяют
 - Применяют
 - Могут применяться в особых случаях
19. Галтовка - это
- Процесс очистки поверхности небольших заготовок и деталей для удаления заусенцев, окалины, формовочной земли, коррозии и для полирования
 - Прорезка и отрезка отрезными кругами
 - Отделочная (чистовая) обработка внутренних цилиндрических поверхностей абразивными мелкозернистыми брусками
20. Обратный молоток используется:
- Для хонингования
 - Для выпрямления вмятин
 - Для галтовки