

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Логистика

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

Форма обучения: *очная*


Находка 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Логистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. №376.

Разработчик: И.В. _____, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» марта 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Логистика является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции

		<p>деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение</p>

		<p>о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информации, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать: перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по</p>

	руководством, потребителями.	<p>вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>
--	------------------------------	--

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p>Уметь: анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу занимающихся</p> <p>Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p>Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Иметь практический опыт: использовать в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<p>Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p>Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p>
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<p>Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>Уметь: анализировать работу транспорта</p> <p>Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<p>Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов</p> <p>Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов</p> <p>Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность</p>
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<p>Иметь практический опыт: принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p>Знать: основы построения транспортных логистических цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
– теоретическое обучение <i>(если предусмотрено)</i>	34
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	17
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	20
– консультации	5
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Вводная.	Содержание учебного материала 1. Предпосылки возникновения логистики. 2. Основные функциональные области логистики. 3. Место логистики в бизнесе. 4. Этапы становления логистики. 5. Современные тенденции в логистике.	4	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современный рынок и логистика. 2. Предпосылки становления и развития логистики в России. 3. Логистика в системе современных экономических наук.	2	
Тема 2. Логистическая система.	Содержание учебного материала 1. Понятие логистической системы, субъекты и объекты логистической системы, взаимосвязи между субъектами и объектами, понятия: цепочка поставок, логистическое звено, логистическая цепь, логистический канал, логистическая сеть, логистическая функция, логистическая операция, логистический процесс, логистический цикл.	4	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Логистика и конкурентоспособность предприятия. 2. Логистическая модель рынка. 3. Логистическая концепция фирмы.	3	
Тема 3. Закупочная логистика.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи закупочной логистики. 2. Алгоритм закупок. 3. Способы оптимизации закупочной деятельности.	4	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2

	4. Задача покупать или производить. 5. Выбор поставщика. 6. Расчет экономического размера заказа на поставку товаров по		
	Практические работы 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задачи на определение оптимального размера заказа по	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применение ABC анализа для выделения базового ассортимента для закупок.	2	
Тема 4. Управление товарными запасами.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи создания запасов. 2. Классификация запасов. 3. Положительная и отрицательная роль запасов. 4. Риски управления запасами: дефицит и товарные излишки (неликвиды). Системы управления запасами: основные и комбинированные. 5. Система контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа (размер заказа, точка заказа). 6. Система контроля за состоянием запасов с фиксированной	4	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Концепции управления запасами.	2	
Тема 5. Производственная логистика.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи логистики на этапе производства продукции. 2. Типы производства. Тянущая и толкающая производственные системы. 3. Способы оптимизации логистических процессов на производстве. Концепция «Just in Time» (точно вовремя). 4. Выровненное и массовое производство. 5. Расчет такта. 6. Канбан. Кайдзен. MRP.	6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2

	Практические работы 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Семинар по вопросу выбора каналов распределения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Логистика производственного предприятия.	2	
Тема 6. Логистика распределения.	Содержание учебного материала 1. Понятие логистики распределения. 2. Коммерческая и логистическая функции распределения. 3. Взаимосвязь маркетинга и логистики в системе распределения. Виды распределения. 4. Задачи распределительной логистики на микро- и макро-уровне. 5. Транзитная и складская формы товародвижения. 6. Варианты размещения складов в системе распределения. Условия развития распределительной логистики. 7. Логистические каналы. Длина и ширина каналов распределения. 8. Типы посредников в логистических каналах.	3	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Логистика торгового предприятия. 2. Логистические решения в складировании.	3	
Тема 7. Транспортная логистика.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи транспортной логистики. 2. Логистический подход к транспортировке. 3. Понятие грузовой единицы. Транспортная классификация грузов. Субъекты рынка грузоперевозок: грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, экспедитор, логистический оператор. 4. Виды перевозок: прямая, смешанная, интермодальная. 5. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. 6. Выбор перевозчика.	3	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практические работы 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Решение задачи по выбору местоположения склада.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контейнеризация грузопотоков. 2. Преимущества контейнерных перевозок. 		
Тема 8. Логистика складирования.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и виды складов (по месту в товародвижении, по конструкции, арендуемые и собственные). 2. Организация технологического процесса на складе. 3. Операции, выполняемые на складе. 4. Способы оптимизации. 5. Размещение складов. Факторы, влияющие на размещение складов. Показатели эффективности работы складов. Оборудование, применяемое на складах (погрузчики, конвейеры, краны). 6. Упаковка грузов (грузовая единица). Маркировка товаров (товарная, грузовая, транспортная и специальная). 7. Показатели эффективности организации процессов хранения и грузопереработки на складе. 	3	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистические решения в складировании. 2. Управление товародвижением на основе логистики. 	3	
Тема 9. Информационные системы и технологии в логистике.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в логистике. 2. Технология электронного документооборота (EDI). 3. Автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков. 4. Использование штрих-кодовых технологий. Радиочастотная идентификация (RFID) упаковок и грузов в логистической цепи поставок. 5. Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта. Спутниковые системы связи и навигации. Геоинформационные системы. 6. Информационная интеграция в управлении цепями поставок. 	3	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2

	Практические работы 1. Бланковое тестирование по теме. 2. Проведение семинара по применению современных информационных технологий на различных этапах прохождения материального потока от стадии закупок, через производство,	4	
Консультации:		5	
Промежуточная аттестация (<i>форма промежуточной аттестации</i>)		дифференцированный зачет	
Всего:		76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет организации транспортно-логистической деятельности:

количество посадочных мест – 24 шт.,
доска меловая – 1 шт.,
стол для преподавателя – 1 шт.,
стул для преподавателя – 1 шт.;
презентационные материалы,
учебно-методические пособия,
дидактические материалы, схемы,
нормативная и техническая документация

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература:

1. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452524>

2. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452535>

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456511>

Дополнительные источники:

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320>

3. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454561>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать собственную деятельность;- выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;- работать в коллективе и в команде;- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;- операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;- документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса, и их оформление;- процесс управления перевозками на основе логистической концепции.	<p>Оценка результатов производится при помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка правильности написания договора;- проверка правильности написания документов;- защита презентаций.- тестирование;- устный опрос;- устный опрос;- практическая работа;- тестирование;- устный опрос.

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.11 Логистика

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*

Форма обучения: *очная*


Находка 2021

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.11 Логистика разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №376, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: И.В. _____, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочное средство (далее КОС) предназначено для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Логистика.

КОС разработано на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО к результатам освоения ОПОП, а так же рабочей программы учебной дисциплины Логистика

Контрольно-измерительные материалы представлены тестовыми заданиями, вопросами итоговой аттестации.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
Ок 1 Ок 2	31	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам)
Ок 3	32	основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам)
Ок 4	33	систему учета, отчета и анализа работы
Ок 6 Ок 7	34	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
Ок 8 Ок 9	35	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	У1	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
ПК 3.1	У2	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
ПК 3.2	У3	применять компьютерные средства

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
61 - 75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9	пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ПК 1.1	выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 3.1	организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения*
(показатели достижения заданного уровня)

ПК 1.1 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой перевозочного процесса; систему учета, отчета и анализа работы; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства

Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта

ПК 1.3 оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Знать: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

Иметь практический опыт: ведения технической документации; выполнения графиков обработки перевозочного процесса

ПК 2.1 организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

Знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления при организации перевозочного процесса; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным); основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства

Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации

ПК 3.1 организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
Знать: требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов
Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки
ПК 3.2 обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
Знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки
Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; построения транспортных логистических цепей для рациональной переработки грузов
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: ценности бытия, жизни и культуры, современные социально-значимые проблемы и процессы, меры ответственности за организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности
Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
Иметь практический опыт: в способности анализировать социально-значимые проблемы и явления, в принятии профессиональных решений с учетом критериев социальной ответственности бизнеса
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: процесс принятия управленческих решений; способы выполнения профессиональных задач; формы ответственности за реализацию профессиональных задач; основные методы и модели принятия решений; виды управленческих решений и методы их принятия; критерии оценки эффективности управленческих решений, теоретические основы организации и управления предприятием
Уметь: выбирать методы и способы решения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество выполнения производственной деятельности
Иметь практический опыт: в организации собственной деятельности, выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: способы разрешения конфликтных ситуаций; теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности

Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Иметь практический опыт: в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданной ситуацией

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, интеграцию информационных технологий, необходимой для профессиональной деятельности

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: основные понятия, цели, классификацию информационно-коммуникационных технологий и характеристику отдельных видов

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности; в освоении программ, необходимых для профессиональной деятельности

Иметь практический опыт: в применении информационно-коммуникационных технологий

Иметь практический опыт: в использовании информации для подготовки презентаций и докладов; в правильности подбора информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении и в процессе управленческого воздействия, основы управления работой в группе и в коллективе

Уметь: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организации в целом, быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме

Иметь практический опыт: решения коммуникативных задач, навыками работы в коллективе, навыками применения методов социальных наук при решении профессиональных задач

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: основы общей и социальной психологии; способы оценки достоинств и недостатков личности; цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности

<p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>
<p>Иметь практический опыт: в участии и в подготовке профессионально значимых мероприятий</p>
<p align="center">ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</p>
<p>Знать: основы общей и социальной психологии; способы оценки достоинств и недостатков личности; цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, систематически заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>
<p>Иметь практический опыт: в участии и в подготовке профессионально значимых мероприятий</p>
<p align="center">ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения</p>
<p>Знать: грамматику и орфографию иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой</p>
<p>Уметь: читать, переводить со словарём, говорить на иностранном языке; осуществлять взаимодействие на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении</p>
<p>Иметь практический опыт: владения лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками коммуникации общего и профессионального характера при письменном и устном общении на иностранном языке; навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка</p>

3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль и промежуточная аттестации включают в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Примерный перечень контрольно-оценочных средств (КОС)

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебноисследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированное™ аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13		Различают задачи и задания:	

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика	Представление в фонде
	Разноуровневые задачи и задания	<p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Тип оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
31	Введение. Логистическая система.	Собеседование Тест Творческое задание	
32	Управление товарными запасами. Транспортная логистика.	Собеседование Тест Творческое задание	
33	Управление товарными запасами.	Собеседование Тест Творческое задание	
34	Закупочная логистика.	Собеседование Тест Творческое задание	
35	Информационные системы и технологии в логистике.	Собеседование Тест Творческое задание	
У1	Транспортная логистика. Логистика распределения.	Собеседование Тест Творческое задание	
У2	Транспортная логистика. Логистика распределения.	Собеседование Тест Творческое задание	
У3	Логистика складирования. Логистическая система.	Собеседование Тест Творческое задание	

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Тестовое задание

Вариант 1

1. Логистика - наука о

- 1) движении материальных потоков
- 2) планировании, контроле и управлении материальными потоками и соответствующих им информационных потоков
- 3) движении материальных и соответствующих им информационных потоков
- 4) движении информационных потоков

2. Предпосылками возникновения логистики явились

- 1) активный рост экономики в 60-х годах XX столетия
- 2) массовое производство товаров
- 3) большие затраты на транспортировку и складирование товаров
- 4) политические процессы

3. Разделы логистики по уровням экономики - это

- 1) макрологистика и микрологистика
- 2) логистика распределения и логистика закупки
- 3) логистика транспорта и логистика запасов
- 4) информационная логистика и логистика транспорта

4. К основным функциям логистики относится

- 1) производственное планирование
- 2) транспортировка
- 3) грузопереработка
- 4) информационная поддержка

5. К дополнительным функциям логистики относится

- 1) транспортировка
- 2) процесс заказа
- 3) грузопереработка
- 4) обслуживание запасов

Вариант 2

1. Совокупность, циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций - это:

- 1) логистическая функция
- 2) информационный поток
- 3) информационная система
- 4) электронные документы

2. Эффективность логистической системы характеризуется показателями

- 1) качеством обслуживания (доставка товара в нужное место, в нужное время, в нужном количестве)
- 2) ценой обслуживания (совокупные логистические затраты)
- 3) ценой товара (производственные затраты)
- 4) качеством транспортных средств

3. Аутсорсинг в логистике - это

- 1) продажа сырьевых товаров иностранным государствам
- 2) передача производственными и торговыми предприятиями логистических функций третьей стороне
- 3) строительство логистическими компаниями распределительных центров
- 4) продажа производственными и торговыми предприятиями сырьевых товаров

4. Правило 80-20 или ABC метод гласит, что:

- 1) 80% продаж приносят 20% наименований товара
- 2) 80% продаж приносят 40% наименований товара
- 3) 20% продаж приносят 80% наименований товара
- 4) 40% продаж приносят 80% наименований товара

5. При хранении товаров на складе согласно ABC методу, товары группы А необходимо хранить:

- 1) в наиболее удобных и легко доступных местах
- 2) в середине зала
- 3) в наименее удобных и трудно доступных местах
- 4) не имеет значения

6. Наиболее важные для логистики характеристики товара

- 1) воспламеняемость, взрывоопасность
- 2) внешний вид и цвет

- 3) вес и объем
- 4) срок годности

7. Отрицательное соотношение веса и объема имеют такие товары, как

- 1) консервы
- 2) стальной прокат
- 3) макароны
- 4) детские игрушки

8. К характеристикам риска продукта в логистике относится

- 1) *воспламеняемость
- 2) взрывоопасность
- 3) отрицательное соотношение веса и объема
- 4) срок годности

9. Цели упаковки продукта в логистике -

- 1) облегчить хранение и перевозку товара
- 2) обеспечить эффективное использование транспорта и оборудования
- 3) привлечь внимание покупателей
- 4) защитить продукт от краж

Вариант 3

10. В этапы закупки входят

- 1) анализ рынка
- 2) определение собственной потребности и расчет количества заказываемых товаров
- 3) поддержание на складе товарного запаса
- 4) выбор поставщика

11. Задача по определению оптимального размера заказа (по формуле Вильсона). По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб. Годовая потребность в товарах - 1660 штук. Издержки на содержание единицы товара на складе составляют 25% от закупочной цены. Закупочная цена товара 450 руб. Определить оптимальный размер заказа.

- 1) $Q=96$ шт.
- 2) $Q=84$ шт.
- 3) $Q=94$ шт.
- 4) $Q=73$ шт.

12. Формула определения количества заказов за период

- 1) $K=S/Q$
- 2) $K=(S/Q) \times 1/2$
- 3) $K=2S/Q$
- 4) $K=Q/S$

13. Известно, что издержки выполнения заказа = 10 руб., годовой спрос = 1400 шт, оптимальный размер партии = 30 шт. Определить годовые затраты на заказ

- 1) 446,6 руб.
- 2) 424 руб.
- 3) 412 руб.
- 4) 466,6 руб.

14. Основные критерии выбора поставщика

- 1) цена продукции
- 2) качество продукции
- 3) надежность поставок
- 4) финансовое положение поставщика

15. Под «качеством обслуживания» понимается соблюдение обязательств в отношении

- 1) сроков поставки
- 2) количества поставляемой продукции
- 3) удаленности поставщика
- 4) ассортимента и качества поставляемой продукции

16. Методы, используемые для поиска потенциальных поставщиков - это

- 1) *конкурсные торги (тендеры)
- 2) *письменные переговоры
- 3) стохастические методы
- 4) ярмарки, выставки

17. Метод выбора поставщика, который предполагает закупку товара на крупную сумму и установление долгосрочных связей, называется

- 1) тендер
- 2) письменные переговоры
- 3) товарные биржи
- 4) ярмарки

18. Документ, который направляется покупателю от продавца, намеревающегося сделать предложение одному покупателю с указанием определенного срока предложения - это

- 1) письмо-запрос
- 2) твердая оферта
- 3) свободная оферта
- 4) контроферта

19. Документ, который направляется от покупателя, намеревающегося осуществить закупку товаров, к продавцу - это

- 1) письмо-запрос
- 2) твердая оферта
- 3) свободная оферта
- 4) контроферта

20. Аукцион -это:

- 1) постоянно действующий рынок, на котором продаются и покупаются однородные товары без их предъявления по описанию или образцам
- 2) знакомство с продукцией различных предприятий и налаживание прямых контактов между производителями и покупателями
- 3) поочередная продажа реального товара на основе конкурса
- 4) разновидность оптовой торговли, предполагающей знакомство с продукцией разных производителей, налаживание прямых связей между производителями и покупателями

21. Организации, которые специализируются на реализации стандартной продукции (главным образом сырья и материалов) и дают возможность потребителю приобретать отдельные ее партии с учетом стоимостного фактора

- 1) аукционы
- 2) товарные биржи
- 3) ярмарки
- 4) выставки

22. Мероприятие, которое проводится регулярно и в определенных местах, где покупатель может ознакомиться с образцами и каталогами продукции, вступив в непосредственный контакт с представителями поставщиков

- 1) аукционы
- 2) товарные биржи
- 3) ярмарки
- 4) выставки

Вариант 4

23. Хлебобулочные изделия, молочные и мясные продукты- это товары

- 1) постоянного спроса
- 2) производного спроса
- 3) сезонного спроса
- 4) скачковидного спроса

24. Елочные украшения, защитный крем от загара, лыжный инвентарь - это товары

- 1) угасающего спроса
- 2) постоянного спроса
- 3) сезонного спроса
- 4) скачковидного спроса

25. Три категории издержек, связанных с товарным запасом - это:

- 1) издержки приобретения
- 2) издержки хранения
- 3) издержки распроданного запаса
- 4) сезонные издержки

26. Издержки упущенных продаж - это

- 1) прибыль, которая не может быть получена вследствие порчи или морального износа товаров
- 2) издержки на хранение товарного запаса, возникающие вследствие отсутствия спроса на товар
- 3) доход, который могла бы получить фирма, если бы товар был в наличии
- 4) издержки на хранение товарного запаса, возникающие вследствие задержки заказа

27. Товарные запасы

^характеризуют соотношение между объемом и структурой спроса и товарным предложением

- 2) необходимы только в том случае, если нет возможности регулярно закупать (поставлять) товар
- 3) ослабляют зависимость между производителем, торговцем и потребителем
- 4) обеспечивают непрерывность процессов обращения

28. К издержкам вследствие риска, связанного с товарным запасом, относятся

- 1) затраты на страхование запасов от пожара, наводнения и других форс-мажорных обстоятельств
- 2) издержки запаса, ставшего непригодным для продажи вследствие порчи или морального износа
- 3) затраты на защиту от разворовывания товарных запасов
- 4) все затраты, связанные с хранением

29. При определении величины товарных запасов на предприятии, более точное прогнозирование спроса ведет к их

- 1) увеличению

- 2) уменьшению
- 3) постоянной величине

30. В управлении товарными запасами срок доставки заказа - это

- 1) количество часов на поставку определенной партии заказа в конечную точку назначения
- 2) время от подачи заявки на заказ до поставки заказанной партии на склад предприятия
- 3) время, необходимое для поставки готовой продукции на склад
- 4) некоторое фиксированное время для пересмотра размера запаса

31. Суть системы контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа состоит в том, чтобы установить

- 1) некоторое фиксированное время (Т) для заказа фиксированного размера партии товаров на пополнение запаса;
- 2) максимальный уровень спроса и максимальный срок доставки товара;
- 3) некоторое фиксированное время (Т) для пересмотра размера запаса
- 4) время, необходимое для поставки готовой продукции на склад

32. Точка заказа в системе контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа - это:

- 1) размер заказа на пополнение запаса
- 2) то количество товара, которое точно уравнивает издержки хранения и издержки приобретения
- 3) размер запаса товаров на момент размещения заказа
- 4) средний запас, рассчитанный за определенный период времени

33. Задачи расчета точки заказа в системе контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа состоит в том, чтобы

- 1) определить дополнительное количество запаса, необходимое для защиты от неопределенностей в уровне спроса и сроках доставки заказа
- 2) установить время, необходимое для поставки готовой продукции на склад
- 3) поставки могли прибыть до того, как весь запас будет распродан
- 4) определить средний запас за определенный период времени

34. Система контроля за состоянием запасов суть, которой заключается в том, что каждый раз заказывается один и тот же размер партии с различным интервалом времени, который зависит от темпов расходования запаса, называется

- 1) толкающая система
- 2) тянущая система
- 3) система с фиксированным размером заказа
- 4) система с фиксированной периодичностью заказа

35. Размер заказываемой партии товаров в системе контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа определяется как:

- 1) разность предусмотренного максимального запаса и фактического запаса
- 2) ежегодный спрос разделенный на количество заказов в год
- 3) максимальный уровень спроса за определенный период
- 4) разность прогнозируемого на будущий период спроса и фактического запаса

36. Система контроля за состоянием товарных запасов, которая используется в случае, если предприятие имеет больше, чем один склад, а размер закупаемой партии больше, чем потребность складов, называется

- 1) толкающая система

- 2) тянущая система
- 3) система с фиксированным размером заказа
- 4) система с фиксированной периодичностью заказа

37. Определить точку заказа в системе контроля за состоянием запасов с фиксированным размером заказа, если срок доставки заказа равен трем неделям, а спрос на товары в неделю составляет 150 единиц

- 1) 300 единиц
- 2) 450 единиц
- 3) 600 единиц
- 4) 150 единиц

Вариант 5

38. Логистика производства - это

- 1) управление процессами, происходящими в сфере нематериального производства
- 2) управление материальными потоками в производственном звене
- 3) управление нематериальными потоками внутри предприятий
- 4) управление общественным производством

39. В производственной логистике термин «тянущая система» обозначает:

- 1) систему управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов
- 2) стратегию сбыта, направленную на опережающее (по отношению к формированию товарных запасов) стимулирование спроса на продукцию в розничном торговом звене
- 3) систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости
- 4) систему управления материальными потоками, отдельные участки которой между собой тесной связи не имеют

40. «Тянущая система» управления материальными потоками на производстве:

- 1) не требует тотальной компьютеризации производства
- 2) предполагает высокую дисциплину поставок
- 3) требует централизованного управления
- 4) требует значительных финансовых затрат

41. Система организации производства, в которой материальный поток выталкивается с одного участка производства на другой по команде исходящей от центрального органа управления, называется

- 1) толкающая система
- 2) тянущая система
- 3) система планирования материальных потребностей
- 4) система «канбан»

42. Применение «толкающих» систем управления материальными потоками на современном производстве является эффективным в связи с:

- 1) массовым расширением производства
- 2) массовым распространением вычислительной техники
- 3) финансовыми возможностями
- 4) высокой дисциплиной поставок

43. Задача «делать или покупать» решается в зависимости от:

- 1) технологических возможностей компании
- 2) финансовых возможностей компании

- 3) планирования материальных потребностей
- 4) пожеланий покупателей

44. Определение более точного времени и размера закупки на производстве исключительно важно, потому что:

- 1) увеличится объем производства
- 2) срывы закупок приведут к застою производства
- 3) срывы закупок приведут к увеличению себестоимости продукции
- 4) слишком большие запасы замедляют оборачиваемость капитала

45. Список необходимых материалов и деталей для производства называется ^производственной программой

- 2) комплектовочным графиком
- 3) производственным графиком
- 4) затратами на производство

46. Схема последовательно выполняемых производственных и непроизводственных операций по производству каких - либо товаров или услуг, а так же время, необходимое для выполнения этих операций называется

^производственной программой

- 2) комплектовочным графиком
- 3) производственным графиком
- 4) затратами на производство

47. Метод планирования потребностей на производстве

^предусматривает расчет потребности в одних материалах с учетом спроса на другие

- 2) показывает влияние производственной программы на координацию потоков сырья и материалов
- 3) увеличивает себестоимость продукции
- 4) снижает себестоимость продукции

48. Производственные закупки с логистической точки зрения

- 1) ничем не отличаются от коммерческих закупок
- 2) отличаются количеством закупки
- 3) отличаются тем, что производственные закупки основываются на производственном плане
- 4) отличаются тем, что производственные закупки основываются на тщательном выборе поставщиков

49. Система организации производства, которая позволяет наиболее полно реализовать принцип «точно вовремя» без обширного применения вычислительной техники называется

- 1) уильсона
- 2) канбан
- 3) MRP
- 4) ERP

50. При использовании принципа «точно во время» на производстве или в торговле происходит

- 1) сокращение производственных и товарных запасов
- 2) увеличение транспортных издержек
- 3) сокращение времени поставки
- 4) увеличение количества поставщиков

Вариант 6

51. Управление процессом транспортировки включает следующие задачи

- 1) выбор вида и типа транспорта, разработка рациональных маршрутов движения
- 2) планирование транспортного процесса на различных видах транспорта (по смешанным перевозкам)
- 3) выбор типа груза
- 4) обеспечение технологического единства транспортно - складского процесса

52. Под грузовой единицей в логистике понимают

- 1) некий прямоугольник со сторонами 60x40 см., который должен укладываться в кратное число раз на площади грузовой платформы
- 2) некоторое количество груза, которое погружают, транспортируют и хранят как единое целое
- 3) количество тонн груза, которое возможно погрузить в склад
- 4) некоторое количество груза, которое возможно разместить на рабочей поверхности складского оборудования

53. Малая частота отправок является недостатком вида транспорта

- 1) автомобильного
- 2) морского
- 3) трубопроводного
- 4) воздушного

54. Достоинствами автомобильного вида транспорта являются

- 1) перевозка на большие расстояния
- 2) высокая манёвренность
- 3) высокая скорость доставки
- 4) доставка «от двери до двери» без перегрузок

55. Недостатком трубопроводного вида транспорта является

- 1) малая частота отправок
- 2) зависимость от географических и погодных условий
- 3) узкая специализация
- 4) малая грузоподъёмность

56. Крытые вагоны используются для перевозки грузов

- 1) ценных
- 2) массовых навалочных грузов
- 3) длинномерных и громоздких грузов
- 4) боящихся атмосферных осадков

57. Материально - техническая база транспорта включает

- 1) непосредственно транспортные средства и технические устройства и сооружения (станции, депо)
- 2) ремонтные предприятия и средства связи
- 3) путевое или дорожное хозяйство
- 4) техническую документацию

58. Высокая провозная способность является достоинством

- 1) морского вида транспорта
- 2) автомобильного вида транспорта
- 3) трубопроводного вида транспорта
- 4) воздушного вида транспорта

59. Недостатками автомобильного вида транспорта являются

- 1) высокая себестоимость перевозки
- 2) неудовлетворительное состояние дорог
- 3) малая грузоподъемность
- 4) малая частота отправок

60. Использование собственного транспорта выгодно в том случае, если регулярно используется:

- 1) 30 % его мощности
- 2) 50 % его мощности
- 3) 60 % его мощности
- 4) 80 % его мощности

61. Мониторингом в логистике транспорта называется

- 1) прослеживание местонахождения груза
- 2) определение маршрута
- 3) перевозка груза бесплатно
- 4) быстрая отправка груза

62. Три типичных причины, когда должны быть оговорены более низкие цены с нанимаемой транспортной фирмой

- 1) подобный продукт
- 2) ценный товар
- 3) большой объем перевозок
- 4) высокая конкуренция среди транспортных фирм

63. Перевозочные документы - накладная, дорожная ведомость, передаточная ведомость, вагонный лист, грузовая квитанция - используются на

- 1) железнодорожном транспорте
- 2) морском транспорте
- 3) воздушном транспорте
- 4) автомобильном транспорте

64. Коносамент (перевозочный документ) используется на

- 1) железнодорожном транспорте
- 2) морском транспорте
- 3) воздушном транспорте
- 4) автомобильном транспорте

65. Путевой лист грузового автомобиля выдается

- 1) экспедитору, сопровождающему груз
- 2) на определенный груз
- 3) водителю ежедневно при выходе автомобиля на линию
- 4) на партию груза

66. Большие партии перевозки

- 1) ускоряют прохождение груза по маршруту
- 2) влекут за собой высокий уровень запасов на обоих концах линии перевозки
- 3) сокращают транспортные расходы
- 4) сокращают расходы на закупку

67. Транспортные тарифы

- 1) исчисляются по тарифным схемам и руководствам
- 2) включают в себя платы, взыскиваемые за перевозку грузов
- 3) устанавливаются по одинаковой ставке на все виды грузов

4) включают в себя сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов

68. На железнодорожном транспорте грузовые тарифы подразделяются по

- 1) видам и родам отправок
- 2) формам построения
- 3) ставкам
- 4) таблицам

69. На железнодорожном транспорте тарифы подразделяются по видам на

- 1) общие и местные
- 2) исключительные
- 3) льготные
- 4) усредненные

70. Общие тарифы на железнодорожном транспорте - это:

- 1) тарифы, применяемые при перевозке грузов для определённых целей, а также грузов для самих железных дорог
- 2) основной вид тарифов, с помощью которых определяется стоимость перевозки основной массы грузов
- 3) тарифы, устанавливаемые начальниками отдельных железных дорог и действующие в пределах данной железной дороги
- 4) тарифы, устанавливаемые с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок

71. Тарифы, применяемые при перевозке грузов для определённых целей, а также грузов для самих железных дорог - это

- 1) общие
- 2) льготные
- 3) исключительные
- 4) местные

72. На железнодорожном транспорте тарифы, которые устанавливаются с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок - это

- 1) общие
- 2) местные
- 3) льготные
- 4) исключительные

73. Все действующие на железнодорожном транспорте тарифы опубликованы в:

- 1) тарифной сетке
- 2) тарифной ставке
- 3) тарифном руководстве
- 4) тарифном графике

74. На автомобильном транспорте для определения стоимости перевозки грузов используют следующие виды тарифных схем

- 1) премиальная
- 2) условная расчетная единица работы
- 3) повременная
- 4) сделная

75. Перевозки, осуществляемые различными видами транспорта по одному договору перевозки и одному перевозочному документу, называются

- 1) мультимодальные
- 2) смешанные
- 3) интермодальные
- 4) операторные

76. Перевозка, за которую оператор принимает на себя полную ответственность за выполнение договора по перевозке, называется

- 1) мультимодальная
- 2) смешанная
- 3) интермодальная
- 4) операторная

82. Форма организации перевозок на морском транспорте, когда суда работают по расписанию на строго определенных регулярных линиях, называется

- 1) линейное судоходство
- 2) трамповое рейсовое судоходство
- 3) малый каботаж
- 4) большой каботаж

83. Форма организации перевозок на морском транспорте, когда зафрахтованные суда работают на различных направлениях в зависимости от наличия грузов, конъюнктуры фрахтового рынка, называется

- 1) линейное судоходство
- 2) трамповое рейсовое судоходство
- 3) малый каботаж
- 4) большой каботаж

84. На морском транспорте вид плавания в пределах одного или двух смежных морских бассейнов одной страны, называется

- 1) малый каботаж
- 2) большой каботаж
- 3) заграничное плавание
- 4) линейное судоходство

Вариант 7

85. К видам складов по месту в материальном потоке относятся склады

- 1) транзитно-перевалочные
- 2) полузакрытые
- 3) специализированные
- 4) общетоварные

86. К видам складов по ассортименту относятся склады

- 1) транзитно-перевалочные
- 2) полузакрытые
- 3) специализированные
- 4) общетоварные

87. К видам складов по конструкции относятся склады

- 1) транзитно-перевалочные
- 2) полузакрытые

- 3) специализированные
- 4) общетоварные

88. Операция по объединению различных грузов в одну партию отправки в целях снижения затрат на транспортировку называется

- 1) консолидирование грузов
- 2) кросс-докин (Cross-docking)
- 3) мониторинг
- 4) упаковка

89. Кросс-докин (Cross-docking) - это операция на складе по:

- 1) перегрузке грузовых единиц вилочным погрузчиком
- 2) перегрузке грузовых единиц на хранение для специального заказа
- 3) объединению различных грузов в одну партию отправки
- 4) перегрузке товаров и отправки, минуя хранение

90. Методами формирования заказа на складе являются

- 1) зонный
- 2) индивидуальный
- 3) групповой
- 4) последовательный

91. Метод отбора товаров для более чем одного заказа в течение одного прохода по складскому помещению называется

- 1) последовательный
- 2) зонный
- 3) групповой
- 4) индивидуальный

92. К недостаткам арендных складов относится

- 1) невозможность организации широкого спектра услуг для покупателей
- 2) высокие затраты на содержание и функционирование складов
- 3) зависимость от арендодателя
- 4) зависимость от вида товаров

93. Если Годовой товарооборот склада разделить на складские издержки, получится

- 1) коэффициент товарооборачиваемости
- 2) показатель себестоимости складской переработки одной тонны груза
- 3) коэффициент полезно используемой площади склада
- 4) коэффициент полезно используемого объема склада

94. Если Объем товарооборота склада за год разделить на Средний товарный запас на складе за год, получится

- 1) коэффициент товарооборачиваемости
- 2) показатель себестоимости складской переработки одной тонны груза
- 3) коэффициент полезно используемой площади склада
- 4) коэффициент полезно используемого объема склада

95. Если Площадь склада, занятую под складирование разделить на Общую площадь склада,

получится

- 1) коэффициент товарооборотчиваемости
- 2) показатель себестоимости складской переработки одной тонны груза
- 3) коэффициент полезно используемой площади склада
- 4) коэффициент полезно используемого объема склада

96. Соблюдение требований маркировки для лиц, занимающихся погрузочно-разгрузочными, транспортными и складскими работами

- 1) является законом
- 2) не является законом
- 3) является законом в специальных случаях

Вариант 8

97. Форма товародвижения, наиболее целесообразная для товаров, перевозимых большими партиями и которые не требуют дополнительных операций на подготовку к потреблению

- 1) складская
- 2) транзитная
- 3) транзитно-складская
- 4) не имеет значения

98. Преимуществами складской формы товародвижения являются

- 1) разнообразие ассортимента на складах
- 2) сокращение затрат на погрузо-разгрузочные работы
- 3) покупка товаров мелкими партиями с удобной для покупателя частотой
- 4) сокращение затрат на транспортировку

99. Чтобы построить логистическую цепь, необходимо

- 1) упорядочить множество различных посредников и транспортно-экспедиционных компаний
- 2) выбрать форму товародвижения материального потока
- 3) выбрать из множества посредников и транспортно-экспедиционных компаний в логистическом канале конкретных участников процесса продвижения материального потока
- 4) упорядочить формы товародвижения материального потока

100. Посредники, ведущие операции от имени производителя и за свой счет, а так же имеющие склад, называются:

- 1) оптовые маклеры
- 2) агенты
- 3) брокеры
- 4) дистрибьюторы регулярного типа

101. Посредники, которые осуществляют заключение сделки между продавцом и покупателем, не приобретают права собственности на товар и не являются представителями каких -либо фирм, называются:

- 1) оптовые маклеры
- 2) агенты
- 3) брокеры
- 4) дистрибьюторы регулярного типа

102. Менеджмент, который решает задачи о выборе способа транспортировки товара

- 1) стратегический

- 2) тактический
- 3) операционный
- 4) финансовый

103. Операционный менеджмент решает следующие задачи:

- 1) организация погрузочно-разгрузочных работ, формирование грузовых единиц
- 2) определение количества и размера складов
- 3) контроль за состоянием запасов на складе
- 4) формирование грузовых единиц

104. Основным и необходимым условием существования распределительной логистики является

- 1) развитие инфраструктуры
- 2) наличие развитой информационной системы
- 3) развитие финансово-кредитной системы
- 4) наличие множества каналов распределения

105. Критерием эффективности логистического решения являются

- 1) альтернативные издержки и системный подход
- 2) логистические издержки и системный подход
- 3) совокупные издержки и системный подход

3.2 Темы рефератов

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистическая модель рынка.
6. Логистическая концепция фирмы.
7. Логистическая инфраструктура.
8. Оптимизация логистических каналов.
9. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
10. Логистика хозяйственных связей предприятия.
11. Специфика логистики коммерческих предприятий.
12. Логистика в отечественной экономической литературе.
13. Сущность логистического подхода.
14. Современная концепция логистического управления.
15. Логистические издержки.
16. Логистика производственного предприятия.
17. Логистика транспортного предприятия.
18. Логистика торгового предприятия.
19. Логистические решения в складировании.
20. Информационные системы в логистике.
21. Управление товародвижением на основе логистики.

3.3 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.

5. Логистическая модель рынка.
6. Логистическая концепция фирмы.
7. Логистическая инфраструктура.
8. Оптимизация логистических каналов.
9. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
10. Логистика хозяйственных связей предприятия.
11. Специфика логистики коммерческих предприятий.
12. Логистика в отечественной экономической литературе.
13. Сущность логистического подхода.
14. Современная концепция логистического управления.
15. Логистические издержки.
16. Логистика производственного предприятия.
17. Логистика транспортного предприятия.
18. Логистика торгового предприятия.
19. Логистические решения в складировании.
20. Информационные системы в логистике.
21. Управление товародвижением на основе логистики.

Краткие методические указания

Исследовательский проект по дисциплине должен оформляться в соответствии со стандартными требованиями вуза в отношении оформления этого вида работ. В его структуре должны быть представлены: аннотация, введение, содержательная часть, заключение и список использованной литературы, на которые в обязательном порядке должны быть приведены ссылки в тексте проекта. Во введении должны быть указаны цель и основные задачи исследования по выбранному направлению исследования. При оценке проекта учитывается степень самостоятельности студента в его подготовке, индивидуальное творчество и оригинальность при разработке избранной темы, уровень защиты выполненного исследования, а также рецензии других студентов на выполненный исследовательский проект.

3.4 Вопросы для подготовки к зачету. Собеседование

1. Раскройте содержание понятия логистики. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного?
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.
3. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.
4. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация.
5. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
6. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле.
7. Учет издержек в логистике.
8. Анализ полной стоимости в логистике.
9. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
10. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
11. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
12. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
13. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
14. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения

логистических операций в торговле.

15. Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem").
 16. Зарубежный опыт применения логистики в торговле.
 17. Прогнозирование требований к логистике.
 18. Стратегия и планирование в логистике.
 19. Сущность и задачи закупочной логистики.
 20. Система поставок "точно в срок".
 21. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
 22. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
 23. Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и на макроуровне.
 24. Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории.
 25. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
 26. Логистические каналы и логистические цепи.
 27. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка.
 28. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики.
 29. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта.
 30. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика.
 31. Современные методы совершенствования транспортных систем.
 32. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.
 33. Системы контроля состояния запасов.
 34. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.
 35. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
 36. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
 37. Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары.
 38. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.
 39. Принципы логистической организации складских процессов.
 40. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.
 41. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения.
- Примеры информационных потоков.
42. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
 43. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
 44. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
 45. Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.
 46. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
 47. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета.
 48. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса.
 49. Управление временем процессов в логистике.
 50. Методологический аппарат логистики.