

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

*18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений*

Форма обучения очная

Находка 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г., №1554 по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, примерной учебной программой.

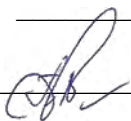
Разработчик:

Ковальчук О.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической цикловой комиссии

протокол № ____ от «____» _____ 2026

Председатель МЦК _____ В.В. Плахотина



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ОК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2	У1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска
	У5	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
	У6	применять компьютерные средства
	У7	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
	У8	анализировать работу транспорта
	У9	обеспечить безопасность движения
	У10	обеспечить управление движением
	У11	определять класс и степень опасности перевозимых грузов
	У12	определять сроки доставки
	31	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
	32	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
В том числе:	
-теоретическое обучение	18
-практические занятия	-
-внеаудиторная самостоятельная работа	-
-консультации	-
-промежуточная аттестация – устное собеседование	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.		8	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.	3	ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Содержание учебного материала		ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.2. Управление охраной труда.	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль. Организационная структура управления охраной труда. Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.	2	
Тема 1.3. Травматизм	Содержание учебного материала		ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

и профессиональные заболевания.	Специфика условий труда работников железнодорожного транспорта. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные понятия о травматизме и Профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	3	ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Содержание учебного материала		ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы общественности по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.	2	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		2	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала		ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека. Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Виды установок кондиционеров, обеспечивающих технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования. Аттестация рабочих мест.	2	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда		8	
Тема 3.1. Основы безопасности работников нефтегазовой промышленности	Содержание учебного материала		ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Основные требования техники безопасности. Проход вдоль территории. Меры безопасности при пропуске автомобилей. Требования безопасности при производстве работ. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении грузового транспорта. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Требования безопасности при перевозке людей.	2	
Тема 3.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала		ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин, механизмов, крюков, канатов. Нормы браковки, регламентирующие документы. Надзор за грузоподъёмными механизмами. Требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу. Передвижение автотранспорта при производстве работ. Погрузка и выгрузка тяжёловесных и негабаритных грузов.	2	
Тема 3.3. Электробезопасность	Содержание учебного материала		
	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.	2	

Тема 3.4. Требования безопасности и безопасные приёмы работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Порядок организации следования к месту работ. Порядок ограждения места работы, начало и окончание работы.		
Промежуточная аттестация в форме другие (устное собеседование)			
Всего:		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет Охраны труда

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Ego Picture); Комплекты индивидуальных средств защиты; Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; Газоанализатор; Термоанемометр; Дозиметр; Огнетушители. Презентации, плакаты, комплекты учебно-наглядных пособий по охране труда; Парта ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc
3. СПС Консультант Юрист: Версия Проф.
4. Google Chrome(свободное).
5. Adobe Acrobat Reader.
6. Adobe Flash Player.

Основное оборудование: Стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608>.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490058>.
3. Рыженков, А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 220с. – URL: <https://urait.ru/bcode/489827>.

Электронные ресурсы:

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. – Заглавие с экрана.
3. Справочные материалы по охране труда на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.tr200.ru>, с регистрацией.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования /Г.И. Беляков. – 2-еизд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490054>.
2. Каракеян, В.И. Мониторинг загрязнения окружающей среды: учебник для

среднего профессионального образования/ Е.А. Севрюкова; под общей редакцией В.И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397с.—URL: <https://urait.ru/bcode/490059>.

3. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования /Г.И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	уровень правильных ответов при письменном и устном контроле, четкость изложения материала. Быстрота ориентации в представляемом материале, быстрота реакции на вопросы. Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;		
Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие лабораторно-производственную деятельность;		
применяет средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности		
организовывать безопасные условия процессов и производства.		
планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями		
проектировать производственные процессы в соответствии с принципами безопасности и требованиями профессиональных стандартов;		
знать:		
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий. Точность распознавания	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по		

специальности	проблемных ситуаций в различных контекстах.	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	Адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности,	
методы определения показателей качества объектов различного происхождения (в том числе воды, газовых смесей, топлив, органических и неорганических продуктов);	эффективность поиска. Точность определения источников нужных ресурсов.	
организацию производственного и технологического процессов, способы избегания опасных факторов;	Точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации,	
методики проведения химических и физико-химических анализов на сходимость результатов внутреннего и внешнего контроля;	предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
методики проведения химических и физико-химических анализов на сходимость результатов внутреннего и внешнего контроля;		
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
*18.02.12 Технология аналитического контроля
химических соединений*

Форма обучения очная

Находка 2026

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016. г. №1554 по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, примерной учебной программой.

Разработчик:

Ковальчук О.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке.

Рассмотрено и одобрено на заседании методической цикловой комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2026

Председатель МЦК  В.В. Плахотина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда».

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме устного опроса (с использованием оценочного средства – *устный опрос, тестирование*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2	У1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска
	У5	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
	У6	применять компьютерные средства
	У7	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
	У8	анализировать работу транспорта
	У9	обеспечить безопасность движения
	У10	обеспечить управление движением
	У11	определять класс и степень опасности перевозимых грузов
	У12	определять сроки доставки
	31	номенклатуру информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы информации
	32	содержание актуальной нормативно-правовой современной научной и профессиональная терминология

3 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 5 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Итоговая оценка выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

4. Критерии оценивания

Критерии оценивания письменной работы (оценочные средства: конспект, контрольная работа).

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии выставления оценки студенту при проведении формы контроля другие (оценочные средства: устный опрос)

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено»/ «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и

	приемами выполнения практических задач.
«зачтено»/ «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено»/ «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«незачтено»/ «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Тестовые задания

Задания с выбором варианта ответа

Последовательность действий выполнения заданий:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ (один или несколько). Ответ запишите в виде буквы.

Тест №1

1. Какой вид ответственности предусматривается за несоблюдение законодательных актов, правил, норм, инструктажей?

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) материальная.

Ответ _____

2. Какой орган контролирует соблюдение предприятиями мероприятий по безопасному обслуживанию электрических установок?

- а) технический надзор профсоюза;
- б) ГосЭнергонадзор;
- в) экологический надзор.

Ответ _____

3. Какой инструктаж знакомит работника с правилами внутреннего распорядка, правилами поведения на предприятии, с опасными и вредными производственными факторами?

- а) вводный;
- б) первичный;
- в) внеплановый.

Ответ _____

4. Какой вид инструктажа проводится с целью напоминания работникам о требованиях безопасности, проверки знаний рабочих?

- а) первичный;
- б) повторный;
- в) внеплановый.

Ответ _____

5. Какой вид ответственности предусматривает объявление виновнику выговора, строгого выговора, вплоть до увольнения?

- а) административная;
- б) экономическая;
- в) дисциплинарная.

Ответ _____

6. В чьи обязанности входит осмотр перед началом работы оборудования, механизмов, инвентаря и устранение выявленных неисправностей?

- а) начальника цеха;
- б) главного инженера;
- в) бригадира.

Ответ _____

7. Что контролирует Роспотребнадзор?

- а) соблюдение предприятиями и санитарно-гигиенических и санитарно-

противоэпидемиологических правил.

б) устройство и эксплуатацию грузоподъемных механизмов;

в) мероприятия по безопасному обслуживанию электрических и тепло использующих установок;

Ответ _____

8. Какой срок наказания предусматривается при уголовной ответственности?

а) до двух лет;

б) до трех лет;

в) до пяти лет.

Ответ _____

9. Какой вид инструктажа проводят при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования?

а) плановый;

б) внеплановый;

в) целевой.

Ответ _____

10. Производственный травматизм и профессиональные заболевания являются показателями ...

а) уровня состояния охраны труда на предприятии;

б) уровня техники безопасности на предприятии;

в) уровня производственной санитарии.

Ответ _____

Тест №2

1. Совокупность производственных травм, получаемых работающими на производстве, называется ...

а) производственной санитарией;

б) производственным травматизмом;

в) опасным производственным фактором.

Ответ _____

2. К какому виду причин производственного травматизма относятся недостатки оборудования машин, механизмов, инструментов и т.д.?

а) к санитарно-гигиеническим;

б) к органолептическим;

в) к техническим.

Ответ _____

3. К каким повреждениям относятся открытые и закрытые переломы челюсти, вывихи и переломы конечностей и т. д.?

а) к механическим;

б) к статическим;

в) к термическим.

Ответ _____

4. Какие меры нужно произвести при переломах?

а) наложить холодный компресс;

б) наложить шину;

в) оба ответа верны.

Ответ _____

5. В какой ситуации пострадавшего человека выводят на свежий воздух?

а) при обморожении;

б) при тепловом ударе;

в) при вывихах.

Ответ _____

6. К какой классификации причин производственного травматизма можно отнести: загрязнение полов и рабочего места, несоблюдение норм расположения оборудования и т. д.?

а) к организационным причинам;

б) к техническим причинам;

в) к санитарно-гигиеническим.

Ответ _____

7. В каких случаях пострадавшему делают искусственное дыхание?

а) при ожоге;

б) при прекращении дыхания;

в) при потере сознания.

Ответ _____

8. Заболевание, вызванное воздействием на работника вредного производственного фактора, называют ...

а) производственным травматизмом;

б) несчастным случаем;

в) профессиональным заболеванием.

Ответ _____

9. Группы опасных и вредных производственных факторов делятся на:

а) физические, токсические, канцерогенные;

б) физические, химические, биологические, психофизиологические;

в) психофизиологические, нервно-психические, эмоциональные, статические.

Ответ _____

10. К механическим повреждениям тяжелых производственных травм относят...

а) повреждения головы;

б) ожоги;

в) обморожения.

Ответ _____

Тест №3.

1. При кровотечении запрещается:

а) поднимать раненную конечность вверх;

б) сдавливать кровеносные сосуды сгибанием конечности в суставах;

в) промывать рану водой или лекарственными веществами, засыпать порошком, смазывать мазями.

Ответ _____

2. При ожогах кислотой накладывают примочку из...

а) слабого раствора уксуса;

б) слабого раствора уксуса;

в) содового раствора.

Ответ _____

3. Схема освобождения пострадавшего от поражения электрическим током:

а) обесточить пострадавшего, провести реанимационные мероприятия;

б) проверить пульс, вызвать «Скорую помощь»;

в) обесточить пострадавшего с применением средств защиты от поражения электрическим током, провести при необходимости реанимационные мероприятия, вызвать «Скорую помощь».

Ответ _____

4. При носовом кровотечении необходимо...

- а) уложить пострадавшего и наклонить голову назад, наложить на переносицу теплую примочку;
- б) уложить пострадавшего и слегка наклонить голову вперед, наложить на переносицу холодную примочку;
- в) оба ответа верны.

Ответ _____

5. При повреждении головы необходимо наложить на голову...

- а) холодный компресс;
- б) давящую повязку;
- в) теплую примочку.

Ответ _____

6. Какие из перечисленных факторов не относятся к вредным производственным?

- а) высокая влажность;
- б) недостаточная освещенность;
- в) нет верного ответа.

Ответ _____

7. Вредные производственные факторы –это...

- а) факторы, которые способствуют поломке оборудования;
- б) факторы, которые приводят к образованию бракованных изделий;
- в) факторы, которые при длительном воздействии на работника могут вызвать профессиональное заболевание.

Ответ _____

8. Состояние воздушной среды помещения, характеризующееся температурой, влажностью и скоростью движения воздуха, называют ...

- а) проветриваемостью;
- б) микроклиматом;
- в) освещенностью.

Ответ _____

9. Каких видов физических работ не существует?

- а) легких;
- б) средней легкости;
- в) тяжелых.

Ответ _____

10. Работы, выполняемые сидя, стоя или связанные с передвижением, но не требующие поднятия тяжести, относят к ...

- а) легким;
- б) супер легким;
- в) тяжелым.

Ответ _____

Задания на установление соответствия

Последовательность действий выполнения заданий:

1. Внимательно прочитать тест задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов.
3. Сформировать логичные пары из элементов списка 1 и 2.
4. В поле ответ записать образовавшиеся пары (А3, Б1 и т.д.)

Тест № 4

Задание

Установите соответствие между физическими понятиями и примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

А) организационные мероприятия, направленные на снижение травматизма и профессиональных заболеваний:
Б) технические мероприятия, направленные на снижение травматизма и профессиональных заболеваний:
В) лечебно-профилактические мероприятия, направленные на снижение травматизма и профессиональных заболеваний

УТВЕРЖДЕНИЯ

1. Установка блокировок, предохранительных устройств, предотвращающих попадание человека в опасную зону.
2. Назначение ответственных лиц по охране труда в структурных подразделениях организации.
3. Расследование обстоятельств несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
4. Проведение за счет работодателя обязательных медицинских осмотров
5. Ограждение опасных зон подвижных деталей.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В

Тест № 5

Задание

Установите соответствие между физическими понятиями и примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

А) физическими факторами рабочей среды являются:
Б) химическими факторами рабочей среды являются
В) биологическими факторами рабочей среды являются

УТВЕРЖДЕНИЯ

1. Ионизирующие излучения, ультразвук, инфразвук.
2. Смеси, в том числе, некоторые вещества биологической природы (антибиотики, ферменты, гормоны, витамины).
3. Живые клетки и споры.
4. Микроорганизмы- возбудители инфекционных заболеваний
5. Температура, влажность, скорость движения воздуха.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В

Тест № 6

Задание

Установите соответствие между физическими понятиями и примерами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ

А) Допустимые условия труда
Б) Вредные условия труда
В) Опасные условия труда

УТВЕРЖДЕНИЯ

1. Условия, при которых воздействия факторов рабочей среды в течение смены (или ее части) создают угрозу для жизни, высокий риск профессиональных заболеваний.
2. Условия рабочей среды или трудового процесса, воздействие которых могут вызвать профессиональное заболевание или другое нарушение здоровья, повреждение здоровья потомства
3. Условия труда условно относящиеся к экстремальным
4. Условия рабочей среды или трудового процесса, не превышающие установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а

			возможные функциональные изменения восстанавливаются во время регламентированных перерывов.
			5.Условия труда, относящиеся к условно безопасным
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам			
А	Б	В	

Задания на установление последовательности

Последовательность действий выполнения заданий:

- 1.Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
- 2.Внимательно прочитайте перечисленные элементы.
- 3.Расположить элементы последовательно
- 4.В поле ответ записать буквы (цифры) элементов последовательно (БВА или 231)

Тест № 7

Задание Прочитайте текст и установите последовательность.						
Алгоритм оказания первой помощи: Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий: 1) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Для оценки сознания необходимо (по возможности) взять пострадавшего за плечи, аккуратно встряхнуть и задать какой-либо вопрос. 2) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничто не угрожает, и вы не подвергаете себя опасности. 3) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим (например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля). 4) Оказать неотложную первую помощь. 5) Вызвать скорую помощь (специалистов): – по мобильному телефону: 112 – единая дежурно-диспетчерская служба, 101 – (спасатели), 103 – (скорая); – с проводного телефона: 01 – (спасатели) или 03 – (скорая). 6) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт и дождаться прибытия скорой помощи (специалистов).						
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>						

Тест № 8

Задание Прочитайте текст и установите последовательность.				
Основные этапы гигиенической оценки условий труда: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
1. Проведение измерений уровней вредных и опасных производственных факторов. 2. Определение нормируемых параметров вредных и опасных производственных факторов. 3. Оформление результатов измерений и гигиенической оценки 4. Оценка условий труда				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </table>				

Тест № 9

Задание Прочитайте текст и установите последовательность.							
Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда (СОУТ)							
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
1. Подготовка перечня рабочих мест.							
2. Создание комиссии по проведению СОУТ.							
3. Анализ перечня рабочих мест и запрос на льготы, компенсации и пр.							
4. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов экспертами организации, осуществляющей оценку.							
5. Инструментальные измерения и оценка вредных производственных факторов на рабочих местах.							
6. Составление отчета, включающего результаты проведения СОУТ.							
7. Ознакомление работников с результатами проведения СОУТ.							
8. Утверждение отчета всеми членами комиссии.							

Задания открытого типа (открытый ответ, без выбора вариантов)

Последовательность действий выполнения заданий:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ по возможности кратко и чётко.
4. В случае расчётной задачи записать решение и ответ.

Тест № 10

Задание Прочитайте текст задания. Запишите развёрнутое определение понятия или ответ в виде слова (словосочетания) в зависимости от того, что предполагает вопрос.
Средства индивидуальной защиты СИЗ—это
Ответ:
Решение:

Тест № 11

Задание Прочитайте текст задания. Запишите развёрнутое определение понятия или ответ в виде слова (словосочетания) в зависимости от того, что предполагает вопрос.
Дайте определение понятия «травма» -
Ответ:

Тест № 12

Задание Прочитайте текст задания. Запишите развёрнутое определение понятия или ответ в виде слова (словосочетания) в зависимости от того, что предполагает вопрос.
Безопасные условия труда - это?
Ответ:

5.2 Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (устное собеседование)

Последовательность действий выполнения заданий:

- 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.*
- 2. Продумать логику и полноту ответа.*
- 3. Записать ответ по возможности кратко и чётко.*

1. Понятие охраны труда?
2. Что такое условия труда?
3. Что такое оптимальные и допустимые условия труда?
4. Что такое вредные и опасные условия труда?
5. Какие вредные факторы могут влиять на условия труда?
7. Основные направления улучшений условий труда в организации?
8. Какие мероприятия организационного, технического, медико-профилактического характера способствуют снижению травматизма и профессиональных заболеваний?
9. Что такое специальная оценка рабочих мест по условиям труда (СОУТ)?
10. Кто должен проходить специальную оценку рабочих мест по условиям труда (СОУТ)?
11. Что входит в оценку фактического состояния рабочего места по условиям труда?
12. Государственные органы, осуществляющие надзор в области охраны труда.
13. Что такое электробезопасность в системе охраны труда?
14. Принципы техники безопасности при работе с грузоподъемными машинами.
15. Какие основные критерии определяют тяжесть труда?
16. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током?
17. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.
18. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда?

Ключи к оценочным средствам по дисциплине «Охрана труда»

5.1 Ключи к тестовым заданиям для проведения промежуточной аттестации

Задания с выбором варианта ответа

Тест № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	Б	А	В	А	А	Б	А

Тест № 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	Б	Б	В	Б	В	Б	А

Тест № 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	В	Б	Б	А	В	Б	Б	А

Задания на установление соответствия

Тест № 4

А 2,3	Б 1,5	В 4
-------	-------	-----

Тест № 5

А 1,5	Б 2	В 3,4
-------	-----	-------

Тест № 6

А 4,5	Б 2	В 1,3
-------	-----	-------

Задания на установление последовательности

Тест № 7

2	3	1	5	4	6
---	---	---	---	---	---

Тест № 8

2	1	4	3
---	---	---	---

Тест № 9

2	1	4	3	5	6	8	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Задания без выбора варианта ответа

Тест № 10

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) - это средства, используемые работниками для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Тест № 11

Травма - это нарушение целостности тканей и органов в результате воздействия факторов внешней среды.

Тест № 12

Безопасные условия труда – это условия труда, при которых воздействие вредных или опасных факторов исключено или не превышает допустимого уровня.

5.2 Ответы для проведения промежуточной аттестации (устное собеседование)

1. Понятие охраны труда?

Ответ

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

2. Что такое условия труда?

Ответ

Условия труда - это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, которые оказывают влияние на работоспособность и здоровье работника.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

3. Что такое оптимальные и допустимые условия труда?

Ответ

Оптимальные условия труда характеризуются отсутствием на рабочем месте вредных или опасных производственных факторов.

Допустимы условия труда те, на которых по результатам СОУТ вредные или опасные производственные факторы не превышают нормативные значения.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

4. Что такое вредные и опасные условия труда?

Ответ

Вредные условия труда – это те, на которых есть вредные или опасные производственные факторы и которые влияют на здоровье работников.

Опасные условия труда – это те, на которых есть вредные и опасные факторы, которые могут создать угрозу жизни работника или риск развития острого профессионального заболевания. *Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.*

5. Какие вредные факторы могут влиять на условия труда?

Ответ

Условия труда на рабочем месте могут быть связаны с самыми разными факторами риска: химическими — воздействие токсических веществ, соединений, смесей, композиций; биологическими — аллергены, препараты крови, болезнетворные бактериями и т. д.; физическими — высокая или низкая температура воздуха, вибрации.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

7. Основные направления улучшений условий труда в организации?

Ответ

1. Внедрение инновационных технологий. Использование новых технологий и оборудования может существенно повысить комфорт и безопасность. Например, автоматизация сложных и опасных процессов снижает риск травм и перегрузок. Улучшение эргономики рабочих мест.

2. Оптимизация рабочих мест с учетом эргономических стандартов помогает уменьшить физическое напряжение и предотвратить профессиональные заболевания.

3. Обучение по охране труда. Обучение сотрудников безопасным методам работы и развитие навыков по использованию защитного оборудования повышает их компетентность.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

8. Какие мероприятия организационного, технического, медико-профилактического характера способствуют снижению травматизма и профессиональных заболеваний?

Ответ

Организационные мероприятия предусматривают внедрение системы управления охраной труда, своевременное обучение работающих, обеспечение инструкциями по охране труда, создание кабинетов по охране труда, организацию всех видов контроля за соблюдением требований охраны труда.

Технические мероприятия предполагают разработку и внедрение комплексной механизации и автоматизации тяжёлых, вредных и монотонных работ, создание безопасной техники и технологии.

Медико-профилактические мероприятия включают организацию предварительных и периодических медицинских осмотров работников, обеспечение лечебно-профилактическим питанием, проведение производственной гимнастики.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

9. Что такое специальная оценка рабочих мест по условиям труда (СОУТ)?

Ответ

Специальная оценка рабочих мест по условиям труда - обязательная процедура, проводимая с целью оценки профессионального риска и возможности возникновения профессиональных заболеваний и травм на конкретном рабочем месте, анализа необходимости внесения корректировок в трудовой договор, определения и обоснования компенсаций и льгот для работников, ознакомление сотрудников с условиями труда

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

10. Кто должен проходить специальную оценку рабочих мест по условиям труда (СОУТ)?

Ответ

Специальная оценка условий труда является обязанностью каждого работодателя, продиктованной соответствующими федеральными законами (в частности Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ). Эту процедуру необходимо проводить на всех рабочих местах.

Исключение распространяется только на сотрудников предприятия, работающих из дома или удаленно, сотрудников, трудящихся без трудового договора, индивидуальных предпринимателей, не имеющих наемных работников. При этом индивидуальные предприниматели, в штатном расписании которых значатся сотрудники, обязаны проводить СОУТ.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

11. Что входит в оценку фактического состояния рабочего места по условиям труда?

Ответ

Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда включает в себя оценку следующих параметров:

1. Степень воздействия вредных и опасных производственных факторов.
2. Степень травмобезопасности (опасность травмирования).
3. Обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты, а также эффективность этих средств.

Оценка фактического состояния условий труда производится в соответствии с гигиеническими критериями на основе сопоставления результатов измерений всех опасных и вредных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса с установленными для них гигиеническими нормативами.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

12. Государственные органы, осуществляющие надзор в области охраны труда.

Ответ

Прокуратура РФ. Высший надзорный орган, обеспечивающий исполнение законов о трудовой деятельности.

Роструд. Специально уполномоченный орган контроля над исполнением законодательства о труде и других нормативных документов, касающихся охраны труда.

Государственные инспекции по труду (территориальные представительства Роструда). Через них федеральная служба по охране труда осуществляет администрирование и контроль.

Роспотребнадзор. Через санитарные правила и нормы реализует требования к эргономике рабочих мест, к организации производственного санитарного контроля, устанавливает предельно-допустимые уровни воздействия вредных или опасных производственных факторов.

Ростехнадзор. Контролирует выполнение работодателями требований по обучению персонала безопасным методам работы при эксплуатации опасных производственных объектов, осуществлению производственного контроля, безопасной организации работ.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

13. Что такое электробезопасность в системе охраны труда?

Ответ

Электробезопасность — часть общей системы охраны труда, которую работодатель обязан обеспечить в организации. В частности, он должен выполнять ряд требований и проводить определенные мероприятия, которые минимизируют риск получения персоналом электротравм и других последствий, связанных с неправильной эксплуатацией электроустановок или их неисправностью.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

14. Принципы техники безопасности при работ с грузоподъемными машинами.

Ответ

1. Перед подъёмом груза вес его должен быть точно определён.
2. Запрещается поднимать (перемещать) механизмами грузы, примерзшие или заваленные землёй или другими предметами.
3. Все грузоподъемные механизмы и приспособления допускаются к работе только в исправном состоянии.
4. При работе с грузоподъемными механизмами следует строго соблюдать правила пользования ими и правила по технике безопасности при их эксплуатации.
5. Грузоподъемные механизмы и приспособления должны иметь надписи, таблицы и бирки с указанием их грузоподъемности.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

15. Какие основные критерии определяют тяжесть труда?

Ответ

Оценка тяжести труда проводится по 7 основным показателям:

- физическая динамическая нагрузка;
- масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- стереотипные рабочие движения;
- статическая нагрузка;
- рабочая поза;
- наклоны корпуса;
- перемещение в пространстве

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

16. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током?

Ответ

Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током используются только одним сотрудником. К индивидуальным средствам защиты электромонтера относят:

1. Очки. Защищают глаза от поражения мелкими частицами.
2. Ограждение.
3. Рукавицы.
4. Пояса и канаты.

5. Пластиковые каски.
6. Респираторы и противогазы.

Наиболее распространенным инвентарем считают перчатки. Их используют при всех работах. Перед проверкой их обязательно проверяют на герметичность.

Слесарно-монтажные инструменты используют для работ при напряжении не выше 380 В. Их рукоятки изолированы пластмассовыми рукоятками.

Указатели напряжения оснащены специальным индикатором. Светящийся индикатор указывает о наличии напряжения в технике.

Изолирующие клещи выполняют только из пластмассы.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

17. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

Ответ

1. При обнаружении обрыва проводов или других элементов контактной сети, проводов ВЛ, а также свисающих с них посторонних предметов необходимо сообщить энергодиспетчеру дистанции электроснабжения или дежурному по железнодорожной станции.

2. При поражении электрическим током необходимо как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электрического тока.

3. При напряжении до 1000 Вв случае, если невозможно быстро отключить электрический ток, для отделения пострадавшего от токоведущих частей или провода следует воспользоваться палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом, не проводящим электрический ток.

4. При напряжении выше 1000 В для отделения пострадавшего от токоведущих частей необходимо использовать диэлектрические перчатки и диэлектрические боты и действовать изолирующей штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение.

5. Если пострадавший от действия электрического тока находится на высоте, то до прекращения действия электрического тока следует принять меры по предотвращению падения пострадавшего и получения дополнительной травмы.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.

18. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда?

Ответ

За нарушение законодательства по охране труда предусмотрены следующие виды ответственности:

Дисциплинарная. Налагается работодателем на работников, если они не соблюдают установленные требования охраны труда.

Материальная. Возможна, если в результате нарушений работником требований охраны труда нанесен прямой действительный ущерб имуществу компании.

Гражданско-правовая. Может наступить для должностного лица, не исполнившего обязанности в отношении своего работника, вследствие чего последнему был причинён моральный вред.

Административная. Предусмотрена ст. 5.27.1 или 19.5 КоАП РФ.

Уголовная. Предусмотрена ст. 143 УК РФ.

Ответ может быть сформулирован в другой близкой по смыслу формулировке.