

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.19 Технологии спортивно-зрелищных мероприятий

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.19 «Технологии спортивно-зрелищных мероприятий»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Еленева Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.19 ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Технологии спортивно-зрелищных мероприятий» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять планирование и подготовку мероприятия;
- составлять проект проведения церемоний международных спортивных соревнований;
- готовить информационные материалы по международным спортивным соревнованиям;
- пользоваться методами бизнес-планирования для организации и проведения мероприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы классификации мероприятий;
- этапы организации и проведения мероприятия;
- роль мероприятий как способа организации связей с общественностью;
- виды мировых спортивных мероприятий;
- особенности проведения спортивных мероприятий;
- закономерности церемоний открытия, награждения и закрытия спортивных мероприятий разных масштабов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	299
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	199
в том числе:	
практические занятия	107
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	
Консультации	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Культурологические аспекты спортивных зрелищ и праздников в современном обществе.	Содержание учебного материала. 1. Спортивно-художественные представления и праздники как средство физической рекреации, агитации ФКиС, ЗОЖ, их воспитательные и образовательные возможности. 2. Социальные функции спорта. 3. Соревновательно-эталонная, эвристически-достиженческая, социально-общественная, оздоровительно-рекреативная, эмоционально-зрелищная, коммуникативная, экономическая функция и функция социальной интеграции.	10	2
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	12	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Зрелищная культура как составная часть развития общества.	10	
Тема 2. Исторические аспекты подготовки и организации спортивно-зрелищных мероприятий.	Содержание учебного материала. 1. Основные исторические вехи в становлении системы организации спортивных мероприятий. 2. Довоенный и послевоенный периоды проведения парадов на площади; организация массовых спортивно-художественных представлений на стадионе.	10	2
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Становление системы организации спортивных мероприятий - видеопросмотр и анализ организационной составляющей спортивных праздников.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Массовые зрелища: традиции и современность. Подготовка докладов.	10	
Тема 3.	Содержание учебного материала.	12	2

Отличительные особенности современных подходов к менеджменту спортивно-зрелищных мероприятий.	1. Финансирование (бюджетное и внебюджетное). 2. Превалирование частного заказа на организацию спортивно-зрелищного мероприятия над государственным. 3. Материально-техническое обеспечение. 4. Ставка на зрелищность. 5. Стремление к прибыльности, окупаемости. 6. Цели и задачи менеджмента спортивно-зрелищных мероприятий.		
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	13	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Эссе на тему: «Спортивное зрелище – средство агитации ФКиС или источник получения дохода».	10	
Тема 4. Основные этапы работы над спортивно-зрелищным мероприятием.	Содержание учебного материала. 1. Этапы в подготовке спортивно-зрелищного мероприятия. 2. Этап: подготовительный, организационный, проведения, заключительный. 3. Структура и анализ содержания основных этапов работы при подготовке и проведении спортивно-зрелищного мероприятия различного уровня. 4. Анализ состава ответственных лиц на каждом из этапов.	12	2
	Практические занятия. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Поэтапная разработка спортивно-зрелищного мероприятия (на примере организации любых соревнований).	10	
Тема 5. Функции и полномочия при организации спортивно-зрелищных мероприятий. Состав постановочной	Содержание учебного материала. 1. Распределение полномочий и зон ответственности. 2. Внутренние и внешние координационные связи ответственных лиц в период подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.	12	2
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	14	

группы.	Составление технического задания на проведение спортивно-зрелищного мероприятия и распределение зон ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	10	
Тема 6. Взаимодействие со спортивным сооружением.	Содержание учебного материала. 1. Особенности современных спортивных сооружений. 2. Особенности работы организаторов спортивно-зрелищного мероприятия со службами спортивного сооружения.	12	2
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Система внутренних и внешних связей при подготовке спортивно-зрелищного мероприятия на спортивном сооружении.	10	
Тема 7. Материально-техническое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий.	Содержание учебного материала. 1. Звуковое обеспечение. 2. Световое обеспечение. 3. Пиротехника и спецэффекты. 4. Радиофикация. 5. Транспортное обеспечение. 6. Спортивный инвентарь и спецоборудование.	12	2
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Составление райдера (списка распределения оборудования и инвентаря) и схем логистики (маршрутные листы).	12	
Тема 8.	Содержание учебного материала.	12	2

Финансовое обеспечение спортивно-зрелищных мероприятий. Спонсорство. Реклама и PR спортивно-зрелищных мероприятий.	1. Источники финансирования (основные и дополнительные, бюджетные и коммерческие). 2. Особенности привлечения источников финансирования (спонсоринг и фандрайзинг). 3. Работа со спонсорами. Спонсорский пакет.		
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). Разработка спонсорского пакета услуг. Предложения по освещению и рекламе спортивно-зрелищного мероприятия в СМИ. Анализ рекламных компаний спортивно-зрелищных мероприятий.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Особенности рекламы в ходе подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия: реклама как средство привлечения зрителей; реклама как составная часть имиджа спортивно-зрелищного мероприятия. Рекламные возможности спортивного сооружения. Работа со СМИ.	13	
	Консультации	15	
	Всего:	299	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Основное оборудование: количество посадочных мест – 82 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска переносная (меловая/маркерная) – 1 шт. , количество персональных компьютеров возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (монитор 17' Samsung, системный блок: Процессор I Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ2 Гб, HDD 150 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессроч-ная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-A0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. <https://urait.ru/bcode/465965>

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. <https://urait.ru/bcode/448840>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. <https://urait.ru/bcode/456955>

4. Физическое самосовершенствование : учебное пособие / А. А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. <https://urait.ru/bcode/447829>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в ходе самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- составлять проект проведения церемоний международных спортивных соревнований;- готовить информационные материалы по международным спортивным соревнованиям;- пользоваться методами бизнес-планирования для организации и проведения мероприятий.	проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, видеороликов.
знать:	
<ul style="list-style-type: none">- принципы классификации мероприятий;- этапы организации и проведения мероприятия;- роль мероприятий как способа организации связей с общественностью;- виды мировых спортивных мероприятий;- особенности проведения спортивных мероприятий;- закономерности церемоний открытия, награждения и закрытия спортивных мероприятий разных масштабов.	устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.19 Технологии спортивно-зрелищных мероприятий

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.19 «Технологии спортивно-зрелищных мероприятий»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Еленева Е.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Технология организации спортивно - зрелищных мероприятий» включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Технология организации спортивно - зрелищных мероприятий» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения ОПОП <i>Наименование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность процесса реализации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;- формы и виды спортивных мероприятий;- классификацию спортивных соревнований. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять и проводить спортивных мероприятий и спортивно - зрелищные мероприятия;- определять цели и задачи массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью планировать методику по проведению спортивных, массовых физкультурных - оздоровительных и спортивно-зрелищных мероприятий с учетом поставленных

	<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формировать цели и задачи и решать их при проведении спортивно-массовых мероприятий с учетом возраста, места проведения
<p>Способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему проведения спортивно-зрелищных мероприятий с учётом структуры и типа спортивного объекта - структуру и содержание календаря спортивно-массовых мероприятий; - систему определения победителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить схему календаря спортивно-зрелищных мероприятий с учетом использования различных типов спортивных объектов; - составить проект технологии проведения спортивно-зрелищного мероприятия в бассейне; - самостоятельно проектировать положения по проведению спортивных соревнований в объектах различного типа и на природе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить варианты методик организации и проведения спортивно-массового мероприятия по циклическим видам спорта; - методикой разработки проекта проведения спортивно-зрелищного мероприятия с учетом возрастных особенностей и типом спортивного объекта - методикой определения победителей в спортивных играх, циклических видах спорта, единоборствах и в народных играх
<p>Способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы и акты по технике безопасности при проведении СЗМ - организацию безопасности спортсменов и зрителей с учетом проведения мероприятия в закрытых, открытых и естественных условиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и предвидеть критические ситуации и анализировать способы их преодоления; - распределить потоки участников, зрителей и обслуживающего персонала с учетом плана эвакуации спортивного сооружения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки пункта положения «Правила безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала»; - разработкой пакета документов по технике безопасности проведения спортивно-зрелищных мероприятий при проведении их в естественных условиях.
<p>Способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к экипировке спортсменов и участников спортивно-массовых мероприятий;

<p>оборудованием, экипировкой и инвентарем</p>	<p>- назначение оборудования и инвентаря и требования к ним при использовании в практической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять исправность оборудования и инвентаря необходимого для проведения спортивно-зрелищных мероприятий; - использовать инвентарь и оборудование на спортивно-зрелищном мероприятии согласно его эксплуатационных характеристик. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление акта использования оборудования и инвентаря согласно его инструкции по эксплуатации.
--	---

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ОД.18. «Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий»**

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
	Текущий контроль по дисциплине	Промежуточная аттестация по дисциплине	
<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе ООП. Сущность процесса реализации СС. Формы и виды СС. спортивных соревнований</p>	<p>Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №1</p>		<p>Устно, письменно, реферат</p>
<p>Тема 2. Система проведения спортивных соревнований (СС).</p>	<p>Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №2</p>		<p>Устно, письменно, тестирование</p>
<p>Тема 3. Управление СС. Организация спортивных соревнований и мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №3</p>		<p>Устно, письменно, реферат. тестирование, решение ПКЗ, КПЗ</p>
<p>Тема 4. Система проведения спортивных соревнований и мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение</p>		<p>Устно, письменно. Решение практических задач</p>

	простых и комплексных задач и СРС по теме №4		
Тема 5. Регулирование процесса управления системой спортивного соревнования	Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №5		Устно, письменно
Тема 6. Содержание и технология спортивного судейства	Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №6		Устно, письменно, тестирование, решение задач
Тема 7. Торжественный церемониал открытия и закрытия спортивных соревнований . Сценарий спортивного мероприятия	Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №7		Устно, письменно
Тема 8. Финансовое управление СС.	Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №8		Устно, письменно
Тема 9. Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания.	Текущий контроль - опрос, собеседование по результатам выполнения задания и тестирование .Промежуточный контроль выполнение простых и комплексных задач и СРС по теме №9		Устно, письменно
Тема 10. Продвижение услуги в управлении спортивным соревнованием	Текущий контроль- собеседование, реферат, опрос. Промежуточный контроль-тестирование, выполнение ситуационных задач, выполнение заданий по СРС по теме №10		Решение практических задач
Тема 11. Болельщики при проведении спортивных соревнований.	Текущий контроль- собеседование, реферат, опрос. Промежуточный контроль-тестирование, выполнение ситуационных задач, выполнение заданий по СРС по теме №11		Устно
Темы 1-11		Зачет	Устно

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- ПОВЫШЕННЫЙ;
- БАЗОВЫЙ;
- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий, которые следует выполнить логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное

		владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный проект, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания решения задач по нестандартным ситуациям защитил, с устранением ошибок, индивидуальный проект, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение

		литературой, рекомендованной учебной программой
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания решения задач по нестандартным ситуациям не смог защитить индивидуальный проект или, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

Формой промежуточной аттестации студента по дисциплине «Технология организации спортивно- зрелищных мероприятий» является ЭКЗАМЕН.

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее - простые ПКЗ);

комплексные задания (далее - комплексные КПЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные КПЗ.

Комплексные КПЗ требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа.

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)				Процедуры оценивания
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
Знать	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая тестирование и дополнительные вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и тестирования при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой	- устный ответ; - собеседование; - выполнение тестов; и т.п.
Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала;	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала;	- выполнение простых (практических) задач

	<p>умение свободно решать практические задания, логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и ПКЗ включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>материала; умение решать практические задания и ПКЗ; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы и ПКЗ, включая дополнительные, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>неумение решать практические задания и ПКЗ не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой</p>	
Владеть	<p>Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания; правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания и КПЗ включая уточняющие вопросы; свободное владение</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические задания и КПЗ без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать практические задания и КПЗ дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой,</p>	<p>- выполнение комплексного практических заданий.</p>

основной и	КПЗ	наводящих	рекомендованной
дополнительно	включая	вопросах	учебной
й литературой, рекомендованной учебной программой	дополнитель ные; самостоятел ьно устранил замечания по отдельным	преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованн ой учебной программой	программой

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

6.1.1 Примерный тестовый материал для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Что такое спортивно-массовые мероприятия?

- а) мероприятия, в которых участвует много людей
- б) мероприятия, в которых происходит подготовка спортсменов
- в) *мероприятия, доступные для массового участника*
- г) мероприятия для пропаганды спорта

2. Официальные спортивные мероприятия - это:

- а) *мероприятия, включенные в календарный план*
- б) мероприятия с участием официальных лиц
- в) мероприятия, которые показывают по телевидению.
- г) Чемпионаты Мира и Европы

3. Что такое технология управления?

- а) использование факса, ксерокса, принтера и другой офисной техники
- б) контроль персонала
- в) составление списка проблем, которые надо решить
- г) *последовательность (алгоритм) действий для достижения результата*

4. Что такое планирование?

- а) *составление перечня необходимых действий и распределение данного перечня между исполнителями*
- б) разработка положения о соревнованиях
- в) проведение совещания по организации мероприятия
- г) высокое качество учебно-тренировочного процесса

5. Для чего нужен приказ на проведение спортивно-массового мероприятия?

- а) для обеспечения безопасности
- б) для финансирования мероприятия

- в) чтобы о мероприятии знали СМИ
- г) *для лучшей организации*

6. Заключительный этап организации спортивно-массовых мероприятий представляет собой:

- а) награждение победителей
- б) *отчет о мероприятии*
- в) *подведение итогов соревнований*
- г) пресс-конференция для журналистов

7. Технология - решения поставленной задачи, стереотипное повторение определенных действий, которое гарантированно приведет к необходимому результату.

- а) *алгоритм*
- б) *суть*
- в) *цель*
- г) пресс-конференция

8. Воспитательная функция спортивно-массового мероприятия:

- а) *воспитание потребности в физической активности и здоровом образе жизни*
- б) *желание вести активный образ жизни*
- в) *создание собственного имиджа*
- г) *быть первым везде*

9. Образовательная функция - предоставление знаний о видах и формах физкультурно-спортивной (деятельности)

10. Рекреационная функция - создание условий для проведения свободного активным и полезным образом (времени)

11. Что является целью мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:

- а) достижение наивысшего спортивного результата
- б) *выигрыш ценного приза*
- в) *вовлечение в физическую активность*
- г) *укрепление здоровья*

12. «Спортивное удовольствие» - это:

- а) *положительное эмоциональное состояние при победе в соревнованиях*
- б) *предвкушение получения солидного денежного вознаграждения за победу*
- в) *«мышечная радость», радость от движения*
- г) *эстетическое наслаждение красотой спорта*

13. Соревнования по народным играм - это:

- а) *гонка на выживание*
- б) *разновидность многоборья*
- в) *соревнования по туристскому многоборью*
- г) *фестиваль спорта*

14. Программа соревнований по народным играм включает в себя:

- а) *преодоление полосы препятствий*
- б) *соревнования по различным видам спорта*
- в) *комплекс общеразвивающих упражнений*
- г) *комплекс упражнений, оценивающих физические качества индивида*

15. Какова система определения победителей в спортивно-зрелищных мероприятиях?

- а) *суммируется количество выполненных упражнений*

- б) суммируются места, занятые в отдельных упражнениях
- в) результаты отдельных упражнений переводятся в баллы и суммируются
- г) определяется общее время выполнения всех упражнений

16. Победителями в соревнованиях в спортивно-зрелищных мероприятиях становятся:

- а) действующие спортсмены в каком-либо виде спорта
- б) *разносторонне развитые индивиды*
- в) случайные "счастливчики"
- г) мастера спорта

17. Основная ... соревнований для всех - предоставление возможности участия в соревновательном процессе индивидам с разным уровнем физических возможностей в качестве вовлекающего механизма в физически активный образ жизни (**цель**).

18. «Новые игры» отличаются от спортивных игр тем, что: а) они более современные, придуманы позже спортивных игр

- б) *у них упрощенные правила игры и требования к инвентарю*
- в) они нравятся детям
- г) в «новых играх» легче получить спортивный разряд

19. Стритбол это:

- а) игра с мячом на улице
- б) игра в баскетбол на улице
- в) *игра в баскетбол на 1 кольцо 3х3*
- г) игра с мячом на пляже

20. При организации «новых игр» необходимо добиваться:

- а) *доступности для максимально большого числа участников*
- б) визы врача на заявку участников
- в) строгого и квалифицированного судейства
- г) стартового взноса от участников

21. Коммерческие фирмы спонсируют "новые игры" потому что:

- а) они хотят заниматься благотворительностью
- б) им выгодно организовывать торговлю во время соревнований
- в) *это соответствует политике "социальной ответственности" бизнеса*
- г) это является частью их политики брендинга и пиар-менеджмента

22. «Физкультурно-оздоровительные мероприятия» заменяют спортивные игры в массовых соревнованиях, потому что:

- а) спортивные игры стали слишком сложными для обычных физкультурников
- б) необходимо идти в ногу со временем и развивать новые виды спорта
- в) в спортивных соревнованиях можно добиться быстрого успеха
- г) *«ФОМ» более доступны для всех групп населения*

23. Организация туристической полосы препятствий (эстафеты) - это способ:

- а) отбора спортивных талантов для сборной команды города
- в) выполнения спортивных разрядов
- б) выявления наиболее спортивной школы города
- г) *привлечения значительного числа участников к спортивно-массовому мероприятию*

24. По результатам массовых забегов «Лыжня России» участники должны

получать: а) жетон или грамоту, в которую они могли бы вписать собственный результат

- б) протоколы соревнований
- в) *подарки от спонсоров соревнований*
- г) афишу соревнований

25. Как оценивается результат участника марафонского пробега?

- а) по скорости движения
- б) по количеству остановок для отдыха
- в) по количеству преодоленных километров г) *по времени преодоления*

дистанции

26. Спортивно-зрелищное мероприятие на воздухе должно проходить:

- а) по стадиону или в физкультурно-спортивном комплексе
- б) *по улицам и паркам*
- в) в легкоатлетическом манеже

27. Важнейшая роль спортивно-оздоровительных лагерей в том, что:

- а) *происходит отдых и оздоровление детей*
- б) они служат "школой здорового образа жизни"
- в) растут спортивные результаты детей
- г) дети отвлекаются от улицы в летнее время

28. Долевое финансирование спортивно-оздоровительного лагеря по виду спорта происходит за счет (не считая родительского взноса):

- а) профсоюзов
- б) органов управления физической культурой и спортом и/или образования
- в) комитета по молодежной политике г) комитета по туризму

29. Органы управления ФКиС имеют право выделить долевое финансирование спортивно-оздоровительного лагеря для всех желающих на:

- а) проезд к месту проведения лагеря
- б) питание и проживание участников лагеря
- в) *спортивный инвентарь и организацию спортивно-тренировочных занятий*
- г) строительство спортивной площадки в лагере

30. Спортивно-оздоровительный палаточный лагерь для всех желающих наиболее подходит для:

а) детей, занимающимся туризмом, скалолазанием, ориентированием и другими видами эко-спорта

- б) для младших школьников
- в) для подростков, в том числе, "трудных", находящихся на учете в органах милиции

г) для дошкольников

31. Безопасность при проведении спортивно-оздоровительного лагеря обеспечивается:

- а) *привлечением достаточного числа воспитателей и тренеров*
- б) дежурством руководителя лагеря по ночам.
- в) разграничением полномочий и ответственности г) *привлечением милиции к охране*

32. Основная цель спортивных праздников должна быть:

- а) организация досуга населения в праздничные дни

- б) *реализация воспитательно-образовательной функции ФКиС*
- в) привлечение внебюджетных средств к спортивно-массовым мероприятиям
- г) праздничная торговля продуктами питания

33. Тема спортивного праздника - это:

- а) *предмет, о котором автор хочет рассказать зрителю*
- б) организация мероприятия в честь праздничных дней календаря в) вид спорта, в честь которого проводится праздник
- г) показательные выступления спортсменов.

34. Идея спортивного праздника определяет:

- а) *патриотическое воспитание молодежи*
- б) противодействие вредным привычкам в молодежной среде в) победителей массовых соревнований
- г) какие чувства зародятся в душе у зрителя

35. Кульминацией церемонии открытия соревнований является:

- а) *подъем флага, исполнение гимна*
- б) построение команд
- в) приветственное слово мэра города
- г) выступление олимпийского чемпиона

36. Территориальный принцип организации спортивных праздников означает:

- а) приглашение зрителей из всех районов города
- б) особый режим работы транспорта в день проведения праздника в) *выбор места проведения праздника с учетом доступности* максимальному числу участников и зрителей
- г) приглашение главы администрации района

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Сущность и характерные особенности менеджмента спортивнозрелищных мероприятий в России.
2. Принципы, функции и методы менеджмента спортивно-зрелищных мероприятий.
3. Общая классификация спортивно-зрелищных мероприятий.
4. Современные технологии event-менеджмента.
5. Основные критерии выбора места проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
6. Основные критерии выбора качественного и количественного состава персонала для реализации мероприятия.
7. Методы организации командной работы при организации и проведении спортивного мероприятия.
8. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации и проведения спортивно-зрелищного мероприятия.
9. Системы проведения спортивных соревнований.
10. Единых календарей проведения соревнований.

11. Системы определения победителей.
12. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и содержание.
13. Алгоритм (порядок) проведения спортивного соревнования
14. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивнозрелищных мероприятий в России.
15. Оргкомитет соревнования: его функции, цели, задачи, способы формирования
16. Сущность и характерные особенности менеджмента спортивнозрелищных мероприятий в России.
17. Системы проведения спортивных соревнований в спортивных играх
18. Система проведения соревнований в циклических видах спорта.
19. Системы определения победителей в комбинированной спартакиаде
20. Методика составления положения по спартакиаде состоящей из 6 виду спорта: основные разделы и содержание, победителей.
21. Алгоритм проведения спортивного - театрализованного мероприятия
22. Нормативно-правовая база организации и проведения спортивнозрелищных мероприятий в России.
23. Структура и содержание календаря спортивно массовых мероприятий

6.2.2 Примерный перечень простых практических заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

Дайте характеристику видам соревнований и раскройте содержание «спортивное соревнование».

1. Разработайте методику составления календарного плана соревнований.
2. Предложите различные системы проведения спортивных соревнований.
- 4 Ваш вариант комментария и анализ определения победителей в видах спорта (легкая атлетика, плавание): по очкам и местам. Преимущества и недостатки.
3. Ваш вариант комментария и анализ определения победителей в единоборствах, гимнастике, прыжки в воду. Преимущества и недостатки.
4. Ваш вариант комментария и анализ определения победителей в спортивных играх: круговая система, система с выбыванием, смешанная система. Преимущества и недостатки.
5. Разработайте методику организации спортивно-массовых соревнований со школьниками младшего возраста.
6. Разработайте методику организации спортивно-массовых соревнований со школьниками среднего возраста.
7. Разработайте методику организации спортивно-массовых соревнований со школьниками старшего возраста.
8. Разработайте методику организации спортивных соревнований со школьниками старшего возраста по ГТО (V и VI ступени).
9. Разработайте методику организации спортивно-зрелищных мероприятий посвященных юбилейной дате (по выбору).
10. Разработайте методику организации спортивно-зрелищных мероприятий для школьников 6-8 классов «Быстрее. Выше. Сильнее».
11. Ваш вариант организации спортивного праздника в детском оздоровительном лагере.
12. Ваш вариант организации и содержания туристического мероприятия «Поход выходного дня» с учетом действующих норм и правил безопасности для участников летом и зимой.
13. Разработайте методику составления оперативного плана спортивно-зрелищного мероприятия (по выбору).
14. Приведите содержание нормативно-правовых документов регламентирующих проведение спортивных соревнований.
15. Приведите пример различных типов спонсорских пакетов.
16. Ваш вариант организации работы пресс-центра обслуживающих спортивно-зрелищных мероприятий.
17. Предложите свою рекламную акцию по продвижению конкретного спортивного мероприятия.
18. Приведите пример основных источников финансирования спортивно-зрелищных мероприятий.
19. Перечислите основные пункты сметы по проведению спортивнозрелищного мероприятия.
20. Предложите ваш вариант материально-технического обеспечения спортивного мероприятия на конкретном примере.
21. Разработайте план процедуры открытия и награждения в спортивномассовом

мероприятии.

22. Разработайте текст сценария для судьи-информатора при проведении спортивно-зрелищных мероприятий (парад открытия, представление участников, судейской коллегии, спонсоров и т.д.).

6.2.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

1. Разработайте документацию для организации спортивно-массового мероприятия: 1) положение; 2) приказ.

2. Разработайте документацию для организации спортивно-массового мероприятия: 1) смету; 2) письмо на спонсора; 3) договор со спонсором.

3. Разработайте документацию для организации спортивно-массового мероприятия: 1) акт выполненных работ; 2) акт списания; 3) благодарственное письмо.

4. Разработайте проект организации соревнований в естественных природных условиях: 1) уличный баскетбол; 2) дворовой футбол.

5. Разработайте проект организации соревнований в естественных природных условиях: 1) пляжный волейбол; 2) флорбол.

6. Разработайте проект организации соревнований в естественных природных условиях: 1) народная борьба; 2) народные игры.

7. Разработайте проект организации соревнований. В проекте указать: 1) наименование соревнований; 2) место и время проведения; 3) программу соревнований (набор соревновательных упражнений с возможностью их балльной оценки; 4) перечень организационных вопросов; 5) схему финансирования

8. Разработайте проект организации соревнований по бегу: 1) эстафета; 2) забег на среднюю дистанцию. В проекте необходимо указать: 1) наименование мероприятия; 2) место и время проведения; 3) участники; 4) организация трассы; 5) финансирование (из каких источников).

8. Разработайте проект организации соревнований по бегу: 1) забег на длинную дистанцию; 2) сверхмарафонский пробег. В проекте необходимо указать: 1) наименование мероприятия; 2) место и время проведения; 3) участники; 4) организация трассы; 5) финансирование (из каких источников).

9. Разработайте план сценария церемонии открытия областных соревнований (по выбору).

10. Разработать план сценария церемонии закрытия областных соревнований среди сельских коллективов (по выбору).

11. Разработайте сценарий награждения победителей СФО по легкой атлетике.

12. Раскройте цели и задачи спортивно-массовых мероприятий в физическом воспитании.

13. Разработайте технологию организации и проведения спортивнозрелищных мероприятий «День здоровья» для школьников.

14. Разработайте проект подготовки и проведения спортивных соревнований с учетом нормативно-правовых документов.

15. Разработайте план проведения спортивно-художественного представления «Осенний бал».

16. Разработайте сценарий праздника по физической культуре «Папа, мама, я - спортивная семья».

17. Разработайте сценарий спортивно-массового мероприятия военно-патриотического направления.

18. Разработайте сценарий спортивно-массового мероприятия по ГТО.

19. Разработайте сценарий спортивно-массового мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья (игра «Бочча», дартс, шахматы).

20. Разработайте афишу и эмблему спортивно-зрелищного мероприятия посвященного памятной дате с целью рекламы данного мероприятия.

21. Разработайте вымпел и памятный приз спортивно-зрелищного мероприятия посвященного памятной дате с целью рекламы данного мероприятия.

6.2.4. Образцы билетов к зачёту

БИЛЕТ № 1:

1. Общая классификация спортивно-зрелищных мероприятий.

2. Разработайте документацию отчёта спортивно-массового мероприятия: 1) акт выполненных работ; 2) акт списания; 3) благодарственное письмо.

3. Разработайте технологию организации и проведения спортивнозрелищных мероприятий «День здоровья» для школьников.

БИЛЕТ № 2:

1. Основные критерии выбора места проведения спортивно-зрелищного мероприятия.

2. Разработайте план сценария церемонии открытия областных соревнований (по выбору).

3. Разработайте документацию для организации спортивно-массового мероприятия: 1) положение; 2) приказ.

Контрольные вопросы к зачёту

1. Гипотеза возникновения соревнований.

2. Античные Олимпийские игры в соревновательной деятельности.

3. Спортивных соревнований в Средневековье.

5. Соревновательная деятельность в годы Советской власти.

6. Соревновательная деятельность в Советский период.

7. Характеристика спортивных соревнований.

8. Организация, проводящая соревнования.

9. Спортивная база проведения соревнований.

10. Регламентация дисциплинарных проступков и санкций участникам соревнований.

11. Принципы управления системой проведения соревнований.

12. Прогнозирование спортивного соревнования.
13. Планирование спортивного соревнования.
14. Формы планирования мероприятия.
15. Регламентация спортивного соревнования.
16. Основные функции федеральных органов управления.
17. Организационный комитет по подготовке и проведению соревнований.
18. Функциональное содержание деятельности административных органов.
19. Единая спортивная классификация.
20. Правила соревнований по видам спорта.
21. Календарный план соревнований.
22. Положение о соревновании.
23. Финансовое обеспечение в процессе спортивных мероприятий.
24. Состав, права и обязанности судейской коллегии.
25. Проведение заседаний мандатной комиссии.
26. Проведение организационной судейской коллегии.
27. Рассмотрение протестов в спортивных соревнованиях.
28. Порядок отмены и переноса соревнований.
29. Утверждение результатов соревнований.
30. Функции государственных и общественных органов управления в подготовке судейских кадров).
31. Организация судейских семинаров.
32. Сценарий спортивного мероприятия.
33. Положения торжественного церемониала открытия спортивных мероприятий.
34. Ритуал открытия спортивных мероприятий.
35. Регламент награждения победителей и призеров соревнований.
36. Ритуал закрытия спортивных мероприятий.
37. Паблик рилэйшнз в проведении соревнований.
38. Реализации взаимоотношений со СМИ.
39. Рекламная деятельность в проведении соревнований.
40. Типология болельщиков.
41. Феномен присутствия болельщиков на спортивных мероприятиях.
42. Социально-педагогическое воздействие на болельщиков при проведении спортивных мероприятий.
43. Социальные аспекты болельщиков на спортивных соревнованиях.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология организации спортивно- зрелищных мероприятий» проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе семестра с целью определения у обучающихся уровня знаний, умений и навыков в процессе изучения

дисциплины; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, дискуссия, решение практических заданий, собеседования по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся по имеющейся задолженности в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточный контроль успеваемости проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов успеваемости студентов в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется на основе балльной системы контроля качества знаний. Текущая работа студентов оценивается по результатам активности работы на занятии, тестирования, выполнения практических заданий, выполнения заданий для самостоятельной работы. Дополнительно оцениваются выступления по результатам индивидуальных заданий (доклады, написание рефератов, презентации).

Распределение баллов по видам контроля:

<i>Виды (формы) контроля</i>	<i>Распределение баллов</i>		
	Кол-во	Количество баллов за один вид контроля	Общее кол-во баллов
Посещение аудиторных занятий (лекции)	5	2	10
Написание самостоятельной работы	8	4-14	60
Выступление по теме самостоятельной работы	5	2	10
Зачет (рубежный контроль ЗУН по разделам)	1	20	20
Всего:			100

В случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине (болезнь, УТС и т.п.), студент самостоятельно готовится к прохождению тестирования и выполнению практических заданий.

В случае невыполнения или выполнения заданий в недостаточном для положительной оценки объеме, студент сдает зачет по билетам.

Промежуточная аттестация. При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным нескольким компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируется фонд оценочных средств к экзамену.

- **примерный перечень вопросов к экзамену** для оценивания результатов

обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Сформированные перечни (вопросы к экзамену), простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену), простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней вопросов, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (см. Примечание 2).

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена:**

ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если

среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении экзамена: если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «Пороговый» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.