

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.02.02 Территориальное планирование
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: очная

Находка 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339) (для вариативного модуля – рабочая программа профессионального модуля разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, с учетом требований ФГОС (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339)).

Разработчик: Баклицкая Т.Л., преподаватель 1 категории.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № от «18» мая 2024 г.

Председатель ЦМК  Куликова В.В.

подпись

Рабочая программа профессионального модуля МДК.02.02 «Территориальное планирование» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
2. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
3. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

СОДЕРЖАНИЕ

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля МДК.02.02 Территориальное планирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
2. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
3. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «МДК.02.02 Территориальное планирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.: теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с территориальным планированием.

Освоение дисциплины направлено на приобретение практических навыков о функциональном зонировании территории, параметрами жилой застройки, производственных зон, рекреационных зон, транспортной инфраструктуры, инженерного оборудования.

Задачи дисциплины:

- изучить документы территориального планирования и их структуру;
- освоить основные направления градостроительной политики в части развития территории;
- познакомить с основами градостроительного законодательства и нормативными документами,необходимые при разработке документов территориального планирования;
- обеспечить закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и при

самостоятельно изучении дисциплины на практических занятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: стратегические направления развития землеустройства региона, цели, принципы и основное содержание системы государственных мер по регулированию земельных ресурсов.

умения: применять меры по регулированию земельных отношений.

владения: навыками процесса управления и эксплуатации объектов недвижимости.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Право (земельное) и Современные технологии по сбору кадастровой информации о местности

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде

Учитывая специфику предмета «МДК.02.02 Территориальное планирование»

Личностные результаты: МДК 01.01. «МДК.02.02 Территориальное планирование» ЛР 3; ЛР 8- ЛР1823:

В рамках программы учебной дисциплины осуществляется формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально

опасное поведение окружающих

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 18 Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

- готовность к жизненному и личностному самоопределению;
- знание моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения;
- уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, а также ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

Учитывая специфику предмета «МДК.02.02 Территориальное планирование» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

М1 умение использовать теоретические основы территориального планирования и опыт их применения в разных странах мира.

М2 умение использовать современные методики и технологии территориального планирования.

М3 владение навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности в области территориального планирования

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно формулировать цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что они достигнуты;
 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- - искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять и формулировать на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную учитывая ресурсные ограничения и ограничения со стороны других участников;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации до наступления их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений;
- умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария;
- наличие представлений как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового:

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПКС-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости.

ПКС-1.1 Демонстрирует знание правовой основы земельно- имущественных отношений, правил землепользования и застройки территории, кадастрового учета и оценку объектов недвижимости, информационных систем градостроительства, правовой основы выполнения.

ПКС-1.2 Применяет на практике знания о правовой основе земельно- отношений, кадастровых работ, работать с информационными системами в области геоинформационных технологий.

ПКС-1.3 Использует в профессиональной деятельности геоинформационные и кадастровые информационные системы; навыки поиска, систематизации кадастровой информации и технической инвентаризации объектов недвижимости

ПКС-3 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения оценочных работ, кадастровых и землеустроительных работ.

ПКС-3.2 Анализирует состояние мониторинга земельного фонда территории и выполняет оценку объектов недвижимости

ПКС-3.3 Разрабатывает мероприятия по планированию и организации оценочных работ, кадастровых и землеустроительных работ

ПКС-5 Способность к подготовке и разработке данных землеустроительной документации, описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства, разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.

ПКС-5.1 Применяет в профессиональной деятельности знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации

ПКС-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; выполняет геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; организует рациональное использование земельных ресурсов

ПКС-5.3 Собирает и анализирует сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; устанавливает и (или) уточняет на местности границы объектов землеустройства; планирует проведение и выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства; составляет карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, а также формирует землеустроительную документацию

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<p>ПКС-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимостью</p>	<p>ПКС-1.1 Демонстрирует знание правовой основы земельно-имущественных отношений, правил землепользования и застройки территории, кадастрового учета и оценку объектов недвижимости, информационных систем градостроительства, правовой основы выполнения кадастровых работ</p>	<p>Знать (З1): нормативно-правовую документацию в сфере градостроительства, землеустройства</p>
		<p>Уметь (У1): анализировать и систематизировать информацию, полученную из градостроительной документации</p>
		<p>Владеть (В1): профессиональной терминологией в сфере градостроительства, землеустройства</p>

	ПКС-1.2 Применяет на практике знания о правовой основе земельно-имущественных отношений, кадастровых работ, работать с информационными системами в области геоинформационных технологий	Знать (З2): теоретические основы разработки информационных систем в области градостроительства Уметь (У2): работать с информационными системами в области градостроительства Владеть (В2): навыками систематизации данных о территории	
	ПКС-1.3 Использует в профессиональной деятельности геоинформационные и кадастровые информационные системы; навыки поиска, систематизации кадастровой информации и технической инвентаризации объектов недвижимости	Знать (З3): информационные системы в области градостроительства на государственном, региональном и местном уровнях	
		Уметь (У3): работать с информационными системами в области градостроительства	
		Владеть (В3): навыками поиска, систематизации информации об урбанизированных территориях	
	<p align="center">ПКС-3</p> <p>Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения оценочных работ, кадастровых и землеустроительных работ.</p>	ПКС-3.1 Применяет знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ, оценочных работ	Знать (З4): нормативно-правовые основы регулирования территорий
			Уметь (У4): анализировать и систематизировать информацию о развитии территории из градостроительной документации
Владеть (В4): нормативно-правовой базой при разработке документации			
ПКС-3.2 Анализирует состояние мониторинга земельного фонда территории и выполняет оценку объектов недвижимости		Знать (З5): теоретические основы оценки документов территориального планирования	
		Уметь (У5): систематизировать данные мониторинговых наблюдений	
		Владеть (В5): навыками анализа состояния земельного фонда	
ПКС-3.3 Разрабатывает мероприятия по планированию и организации оценочных работ, кадастровых и землеустроительных работ	Знать (З6): теоретические основы разработки мероприятий по планированию работ по организации территории		
	Уметь (У6): работать с технической документацией, документами территориального планирования		
	Владеть (В6): навыками оценки документов территориального планирования		
<p align="center">ПКС-5</p> <p>Способность к подготовке и разработке данных землеустроительной документации, описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства, разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.</p>	ПКС-5.1 Применяет в профессиональной деятельности знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, отечественного и	Знать (З7): нормативно-правовую базу, регламентирующую разработку документов территориального планирования	
		Уметь (У7): применять знания нормативно-правовых актов на практике	
	Владеть (В7): навыками анализа		

	зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	нормативно-правовой базы в области градостроительных и земельных отношений
	ПКС-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; выполняет геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; организует рациональное использование земельных ресурсов	<p>Знать (З8): основы разработки документов территориального планирования</p> <p>Уметь (У8): анализировать и систематизировать данные, необходимые при составлении документов территориального планирования</p> <p>Владеть (В8): навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования</p>
	ПКС-5.3 Собирает и анализирует сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; устанавливает и (или) уточняет на местности границы объектов землеустройства; планирует проведение и выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства; составляет карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, а также формирует землеустроительную документацию	<p>Знать (З9): основы разработки картографического материала документов территориального планирования</p> <p>Уметь (У9): анализировать и систематизировать результаты сведений, необходимых при разработке документов территориального планирования</p> <p>Владеть (В9): навыками формирования документов территориального планирования</p>

3. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. МДК.02.02 Территориальное планирование			
Раздел 1.1 Цели и задачи территориального планирования			
Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории	Содержание учебного материала	12/4	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР 01,02,03
	1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования	2	
	2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	2	
	3. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда.	2	
	4. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.	2	
	5. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.	2	
	6. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие «Характеристика планировочной организации города»	2	
	Практическое занятие : ««Функциональное зонирование городской территории»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	Содержание учебного материала	20/14	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР 01,02,03
	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	2	
	2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.	2	
	3. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.	2	
	4. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Влияние природно- климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности	2	
	5. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование.	2	
	6. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе	2	
	7. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация Промышленного района	2	

	8. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны	2	
	9. Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компонировка городской среды по принципу пешеходной доступности	2	
	10. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий	2	
	Практическое занятие «Анализ генерального плана городского поселения»	4	
	Практическое занятие «Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным»	4	
	Практическое занятие «Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения»	2	
	Практическое занятие «Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон»	2	
	Практическое занятие «Анализ генерального плана городского поселения»	2	
Тема 1.3. Управление градостроительством	Содержание учебного материала	6/2	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР 01,02,03
	1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНиПы	2	
	2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность	2	
	3. Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
«Технологическая схема получения разрешения на строительство»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	Содержание учебного материала	12/4	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР 01,02,03
	1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории.	2	
	2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность.	2	
	3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района	2	
	4. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Практическое занятие «Составление исторической справки»	2	
	Практическое занятие «Подготовка материалов для функционального зонирования территории района»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Понятие и	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК

структура географических информационных систем (ГИС).	1. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности	4	2.4 ОК 01- ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР 01,02,03
Тема 1,6. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала 1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. 2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие «Подготовка и внесение сведений в информационные системы» Практическое занятие «Предоставление сведений информационных систем» самостоятельная работа обучающихся.	6/2 4 4 2 1 1	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 18, МР 01,02,03
Консультации			
Промежуточная аттестация: тестирование, устный опрос, контрольные работы.		2	
Всего:		62	
В том числе, лекций		30	
В том числе ,практических работ		30	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся			

5.2. содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Общие положения о территориальном планировании. Цели и задачи территориального планирования. Нормативно-правовое регулирование территориального планирования. Порядок проведения территориального планирования в муниципальных образованиях. Применение градостроительной документации при принятии управленческих решений. Программы инвестиционного освоения.

Раздел 2. Документы территориального планирования. Содержание схем территориального планирования, их виды. Графические материалы по обоснованию схем территориального планирования. Алгоритм согласования проекта схемы территориального планирования.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Оборудование учебного кабинета: «Территориальное планирование»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- чертежные приспособления;
- картографические атласы;
- топографические и тематические карты и планы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Геодезии» :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- комплект учебных топографических карт;
- рельефные карты и/или макеты местности;
- масштабные линейки;
- геодезические транспортиры и тахеографы;
- чертежные принадлежности и измерители;

- Компьютерный класс, с программным обеспечением AutoCad Civil 3d, ГИС-карта, интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

Основные источники:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/519568>

Дополнительные источники:

1. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206957> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

Нормативные документы

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 27 марта 2019 г. № 130 / СПС «Консультант Плюс».

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. от 03.07.2019 № 26-П)

3 Земельный Кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм., и доп., вступившими в силу с 18.03.2023 г.)

4 Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 № 431-ФЗ (с изм. от 03.08.2023 № 342-ФЗ)

5 Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (с изм. и доп., от 24.07.2023 N 338-ФЗ)

5 Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ «О геодезии и картографии» (с изм. от 30.12.2021 N 449-ФЗ).

Организация образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

Профессиональный модуль, изучение которого должно предшествовать освоению данного профессионального модуля - «Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарных курсов МДК 02.01 и МДК 02.02.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих кадастровую деятельность.

Обязательным условием допуска к производственной практике является сдача экзамена по междисциплинарным курсам МДК 02.01 и МДК 02.02.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	
	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные		
ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для: – практических

<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий для самостоятельной работы. <p>Конспект по теме тестирование диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с задачами о планировании территорий оценка самостоятельно выполненных заданий рабочая тетрадь по дисциплине обобщение по теме оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа оценка лабораторных работ. Практическое задание.</p>
	<p>Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий для самостоятельной работы. <p>Конспект по теме тестирование диктант</p>

		<p>устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с задачами о планировании территорий оценка самостоятельно выполненных заданий рабочая тетрадь по дисциплине обобщение по теме оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа оценка лабораторных работ. Практическое задание.</p>
Метапредметные		
<p>М1 умение использовать теоретические основы территориального планирования и опыт их применения в разных странах мира. М2 умение использовать современные методики и технологии тер. планирования. М3 владение навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности в области территориального планирования ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения. ПК2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств. ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p>Тема 1.3. Управление градостроительством</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для: – практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий для самостоятельной работы. Конспект по теме тестирование диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с задачами о</p>

		<p>планировании территорий оценка самостоятельно выполненных заданий рабочая тетрадь по дисциплине обобщение по теме оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа оценка лабораторных работ. Практическое задание.</p>
	<p>Тема 1.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий для самостоятельной работы. <p>Конспект по теме тестирование диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с задачами о планировании территорий оценка самостоятельно выполненных заданий рабочая тетрадь по дисциплине обобщение по теме оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа</p>

		оценка лабораторных работ. Практическое задание.
Предметные		
<p>ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p>Тема 1.3. Управление градостроительством</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий для самостоятельной работы. <p>Конспект по теме тестирование диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с задачами о планировании территорий оценка самостоятельно выполненных заданий рабочая тетрадь по дисциплине обобщение по теме оценка Работа над индивидуальным заданием, беседа оценка лабораторных работ. Практическое задание.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p>Тема 1.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).</p>	
<p>ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства</p>	<p>Тема 1,6. Информационная</p>	

<p>с применением аппаратно-программных средств. ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>	<p>система обеспечения градостроительной деятельности</p>	
---	--	--

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
-------	---	--

1	2	3
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	-	Персональные компьютеры

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Территориальное планирование**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-1 Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	ПКС-1.1 Демонстрирует знание правовой основы земельно-имущественных отношений, правил землепользования и застройки территории, кадастрового учета и оценку объектов недвижимости, информационных систем градостроительства, правовой основы выполнения кадастровых работ	Знать (З1): нормативно-правовую документацию в сфере градостроительства, землеустройства	Не способен назвать основные нормативно-правовые документы в сфере градостроительства, землеустройства	Демонстрирует отдельные знания о нормативно-правовой документации в сфере градостроительства, землеустройства	Демонстрирует достаточные знания о нормативно-правовой документации в сфере градостроительства, землеустройства	Демонстрирует исчерпывающие знания о нормативно-правовой документации в сфере градостроительства, землеустройства
		Уметь (У1): анализировать и систематизировать информацию, полученную из градостроительную документацию	Не умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из градостроительную документацию	Умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из градостроительную документацию, допуская значительные неточности	Умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из градостроительную документацию, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из градостроительную документацию
		Владеть (В1): профессиональной терминологией в сфере градостроительства, землеустройства	Не владеет профессиональной терминологией в сфере градостроительства, землеустройства	Владеет профессиональной терминологией в сфере градостроительства, землеустройства, допуская значительные неточности	Владеет профессиональной терминологией в сфере градостроительства, землеустройства, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет профессиональной терминологией в сфере градостроительства, землеустройства
	ПКС-1.2 Применяет	Знать (З2):	Не способен	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

на практике знания о правовой основе земельно-имущественных отношений, кадастровых работ, работать с информационными системами в области геоинформационных технологий	теоретические основы разработки информационных систем в области градостроительства	назвать правовую основу разработки информационных систем в области градостроительства	отдельные знания правовой основы разработки информационных систем в области градостроительства	достаточные знания правовой основы разработки информационных систем в области градостроительства	исчерпывающие знания правовой основы разработки информационных систем в области градостроительства
	Уметь (У2): работать с информационными системами в области градостроительства	Не умеет работать с информационными системами в области градостроительства	Умеет работать с информационными системами в области градостроительства, допуская значительные неточности	Умеет работать с информационными системами в области градостроительства, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет работать с информационными системами в области градостроительства
	Владеть (В2): навыками систематизации данных о территории	Не владеет навыками систематизации данных о территории	Владеет навыками систематизации данных о территории, допуская значительные неточности	Владеет навыками систематизации данных о территории, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками систематизации данных о территории
ПКС-1.3 Использует в профессиональной деятельности геоинформационные и кадастровые информационные системы; навыки поиска, систематизации кадастровой информации и технической инвентаризации объектов недвижимости	Знать (З3): информационные системы в области градостроительства на государственном, региональном и местном уровнях	Не способен назвать информационные системы в области градостроительства на государственном, региональном и местном уровнях	Демонстрирует отдельные знания об информационных систем в области градостроительства на государственном, региональном и местном уровнях	Демонстрирует достаточные знания об информационных систем в области градостроительства на государственном, региональном и местном уровнях	Демонстрирует исчерпывающие знания об информационных систем в области градостроительства на государственном, региональном и местном уровнях
	Уметь (У3): работать с информационными системами в области градостроительства	Не умеет работать с информационными системами в области градостроительства	Умеет работать с информационными системами в области градостроительства, допуская значительные ошибки	Умеет работать с информационными системами в области градостроительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет работать с информационными системами в области градостроительства
	Владеть (В3): навыками поиска, систематизации	Не владеет навыками поиска, систематизации	Владеет навыками поиска, систематизации	Владеет навыками поиска, систематизации	В совершенстве владеет навыками поиска, систематизации

		информации об урбанизированных территориях	информации об урбанизированных территориях	информации об урбанизированных территориях, допуская значительные неточности	информации об урбанизированных территориях, допуская незначительные неточности	систематизации информации об урбанизированных территориях
<p align="center">ПКС-3 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения оценочных работ, кадастровых и землеустроительных работ.</p>	<p>ПКС-3.1 Применяет знание нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области управления земельными ресурсами объектами недвижимости, кадастровых и землеустроительных работ, оценочных работ</p>	Знать (З4): нормативно-правовые основы регулирования территорий	Не способен назвать нормативно-правовые основы регулирования территорий	Демонстрирует отдельные знания нормативно-правовых основ регулирования территорий	Демонстрирует достаточные знания нормативно-правовых основ регулирования территорий	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативно-правовых основ регулирования территорий
		Уметь (У4): анализировать и систематизировать информацию о развитии территории из градостроительной документации	Не умеет анализировать и систематизировать информацию о развитии территории из градостроительной документации	Умеет анализировать и систематизировать информацию о развитии территории из градостроительной документации, допуская значительные неточности	Умеет анализировать и систематизировать информацию о развитии территории из градостроительной документации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и систематизировать информацию о развитии территории из градостроительной документации
		Владеть (В4): нормативно-правовой базой при разработке документации	Не владеет нормативно-правовой базой при разработке документации	Владеет нормативно-правовой базой при разработке документации, допуская значительные неточности	Владеет нормативно-правовой базой при разработке документации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет нормативно-правовой базой при разработке документации
	<p>ПКС-3.2 Анализирует состояние мониторинга земельного фонда территории и выполняет оценку объектов недвижимости</p>	Знать (З5): теоретические основы оценки документов территориального планирования	Не знает теоретические основы оценки документов территориального планирования	Демонстрирует отдельные знания теоретических основ оценки документов территориального планирования	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ оценки документов территориального планирования	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ оценки документов территориального планирования
		Уметь (У5): систематизировать данные	Не умеет систематизировать данные	Умеет систематизировать данные	Умеет систематизировать данные	В совершенстве умеет систематизировать

		мониторинговых наблюдений	мониторинговых наблюдений	мониторинговых наблюдений, допуская значительные неточности	мониторинговых наблюдений, допуская незначительные неточности	данные мониторинговых наблюдений
		Владеть (В5): навыками анализа состояния земельного фонда	Не владеет навыками анализа состояния земельного фонда	Владеет навыками анализа состояния земельного фонда, допуская значительные неточности	Владеет навыками анализа состояния земельного фонда, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками анализа состояния земельного фонда
	ПКС-3.3 Разрабатывает мероприятия по планированию и организации оценочных работ, кадастровых и землеустроительных работ	Знать (З6): теоретические основы разработки мероприятий по планированию работ по организации территории	Не знает теоретические основы разработки мероприятий по планированию работ по организации территории	Демонстрирует отдельные знания теоретических основ разработки мероприятий по планированию работ по организации территории	Демонстрирует достаточные знания теоретических основ разработки мероприятий по планированию работ по организации территории	Демонстрирует исчерпывающие знания теоретических основ разработки мероприятий по планированию работ по организации территории
		Уметь (У6): работать с технической документацией, документами территориального планирования	Не умеет работать с технической документацией, документами территориального планирования	Умеет работать с технической документацией, документами территориального планирования, допуская значительные неточности	Умеет работать с технической документацией, документами территориального планирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет работать с технической документацией, документами территориального планирования
		Владеть (В6): навыками оценки документов территориального планирования	Не владеет навыками оценки документов территориального планирования	Владеет навыками оценки документов территориального планирования, допуская значительные неточности	Владеет навыками оценки документов территориального планирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оценки документов территориального планирования
ПКС-5 Способность к подготовке и разработке данных землеустроительной	ПКС-5.1 Применяет в профессиональной деятельности знание нормативных правовых актов,	Знать (З7): нормативно-правовую базу, регламентирующую разработку	Не знает нормативно-правовую базу, регламентирующую разработку	Демонстрирует отдельные знания нормативно-правовой базы, регламентирующую	Демонстрирует достаточные знания нормативно-правовой базы, регламентирующую	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативно-правовой базы, регламентирующую

документации, описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства, разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране.	производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, отечественного и зарубежного опыта и современных методов (технологий) производства землеустроительных работ; методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	документов территориального планирования	документов территориального планирования	разработку документов территориального планирования	разработку документов территориального планирования	разработку документов территориального планирования
		Уметь (У7): применять знания нормативно-правовых актов на практике	Не умеет применять знания нормативно-правовых актов на практике	Умеет применять знания нормативно-правовых актов на практике, допуская значительные ошибки	Умеет применять знания нормативно-правовых актов на практике, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять знания нормативно-правовых актов на практике
		Владеть (В7): навыками анализа нормативно-правовой базы в области градостроительных и земельных отношений	Не владеет навыками анализа нормативно-правовой базы в области градостроительных и земельных отношений	Владеет навыками анализа нормативно-правовой базы в области градостроительных и земельных отношений, допуская значительные неточности	Владеет навыками анализа нормативно-правовой базы в области градостроительных и земельных отношений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками анализа нормативно-правовой базы в области градостроительных и земельных отношений
	ПКС-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; выполняет геодезические и картографические работы для	Знать (З8): основы разработки документов территориального планирования	Не знает основы разработки документов территориального планирования	Демонстрирует отдельные знания основ разработки документов территориального планирования	Демонстрирует достаточные знания основ разработки документов территориального планирования	Демонстрирует достаточные знания основ разработки документов территориального планирования
		Уметь (У8): анализировать и систематизировать данные, необходимые при	Не умеет анализировать и систематизировать данные, необходимые при	Умеет анализировать и систематизировать данные, необходимые при	Умеет анализировать и систематизировать данные, необходимые при	В совершенстве умеет анализировать и систематизировать данные,

	установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; организует рациональное использование земельных ресурсов	составлении документов территориального планирования	составлении документов территориального планирования	составлении документов территориального планирования, допуская значительные неточности	составлении документов территориального планирования, допуская незначительные неточности	необходимые при составлении документов территориального планирования
		Владеть (В8): навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования	Не владеет навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования	Владеет навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования, допуская значительные неточности	Владеет навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования
	ПКС-5.3 Собирает и анализирует сведения для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; устанавливает и (или) уточняет на местности границы объектов землеустройства; планирует проведение и выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства; составляет карты	Знать (З9): основы разработки картографического материала документов территориального планирования	Не знает основы разработки картографического материала документов территориального планирования	Демонстрирует отдельные знания основ разработки картографического материала документов территориального планирования	Демонстрирует достаточные знания основ разработки картографического материала документов территориального планирования	Демонстрирует исчерпывающие знания основ разработки картографического материала документов территориального планирования
		Уметь (У9): анализировать и систематизировать результаты сведений, необходимых при разработке документов территориального планирования	Не умеет анализировать и систематизировать результаты сведений, необходимых при разработке документов территориального планирования	Умеет анализировать и систематизировать результаты сведений, необходимых при разработке документов территориального планирования, допуская значительные неточности	Умеет анализировать и систематизировать результаты сведений, необходимых при разработке документов территориального планирования, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и систематизировать результаты сведений, необходимых при разработке документов территориального планирования

	(плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, а также формирует землеустроительную документацию	Владеть (В9): навыками формирования документов территориального планирования	Не владеет навыками формирования документов территориального планирования	Владеет навыками формирования документов территориального планирования, допуская значительные неточности	Владеет навыками формирования документов территориального планирования. Допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками формирования документов территориального планирования
--	--	---	--	---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. НАХОДКЕ
(ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВВГУ» В Г. НАХОДКЕ)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебным предметам

МДК 02.02. Территориальное планирование
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Форма обучения: очная

Находка 2024

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебного предмета по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21. 02. 04. Землеустройство,

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, которая проводится в форме дифференцированного зачёта / экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по предмету, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ЛЗ	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Л8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Л13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Л16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Л17	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР18	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
М1	умение использовать теоретические основы территориального планирования и опыт их применения в разных странах мира.
М2	умение использовать современные методики и технологии тер. планирования.
М3	овладение навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности в области территориального планирования
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической и практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
<p>Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории</p>	ЛЗ-17	Способность перечислять основные базовые понятия и определения территориального планирования	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ЛЗ-18	Способность дать характеристику зонирования города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальной письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	М 1-3	Способность составлять генеральные планы городских и сельских поселений. Знать пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальной письменный опрос Работа над индивидуальным заданием

			теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	
	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4	Способность составлять программы угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей, определении высот пунктов методом нивелирования, спутниковых определений и знать требования к созданию геодезических сетей.		
Тема1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	ЛЗ-17	Способность понимать назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальной письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	ЛЗ-18	Способность составлять генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.	по дисциплине, обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	
	М 1-3	Способность понимать градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное		

		зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.		
	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4	Способность понимать селитебные зоны города. Планировочная организация селитебной территории. Принципы микрорайонирования. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности. Производственная зона города. Городской и внешний транспорт. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города.		
Тема 1.3. Управление градостроительством	ЛЗ-17	Способность понимать законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНИПы	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий,	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальной письменной опрос Работа над индивидуальным заданием
	ЛЗ-18	Способность понимать систему органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их		
	М 1-3	Способность понимать порядок регулирования застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки.		
	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4	Способность оформления разрешения на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за		

		нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.	фронтальный опрос, решение задач, тестирование	
Тема 1.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	ЛЗ-17	Способность подготовки материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории		
	ЛЗ-18	Способность к подготовке материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность.		
	М 1-3	Способность к подготовке материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района		
	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Способность к составлению заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.		
Тема 1.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).	ЛЗ-17	Способность	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальные
	ЛЗ-18	Способность к освоению современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты.		
	М	Способность к освоению видов		

	1-3	компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа.	темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа	й письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4	Способность использовать функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности.	экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	
Тема 1,6. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	ЛЗ-17	Способность к изучению работы отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела.	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	ЛЗ-18	Способность к пониманию общих сведений о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях.	оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа	
	М 1-3	Способность к изучению процедуры приема (регистрации) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД.	экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	
	ПК 2.2; ПК 2.3; ПК2.4	Способность к подготовке и внесению сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами»		

- 2 - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.
 - 3 - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».
 - 4 - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.
 - 5 - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.
- 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по 4-х бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 60 баллам)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия, коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся не глубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью

изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене (оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное

или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Перечень вопросов

Занятие № 1. Введение. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории.

1. Каковы цели и задачи территориального планирования?
2. Назовите основные методические принципы территориального планирования?
3. Назовите документы территориального планирования?
4. Каковы отличия СТП субъектного и муниципального уровня?
5. Каковы основные этапы разработки градостроительной документации?
6. Назовите разные формы территориально-планировочной документации: их основные черты и отличия?
7. Каковы методы определения места и роли субъекта РФ в межрегиональном развитии.
8. Как определить факторы, определяющие региональное развитие?
9. Каким образом определяются внутренние связи регионального развития?
10. Определите внешние связи, влияющие на развитие Приморского края?
11. Назовите внутренние связи, определяющие развитие Приморского края на разных этапах его развития?
12. В настоящее время? Какие документы определяют процесс территориального планирования в Приморского края?

Занятие № 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.

1. Назовите наиболее значимые природные условия и ресурсы, оценку которых необходимо осуществлять в рамках документов территориального планирования Приморского края?
2. Алгоритм и особенности ландшафтно-экологического анализа территории Приморского края?
3. Назовите ограничения, учитываемые в документах территориального планирования?
4. Каковы особенности проявления ограничений природного и техногенного происхождения, характерные для Приморского края?
5. Назовите наиболее актуальные проблемы развития Приморского края?
6. Каковы демографические особенности населения?
7. Современная система расселения Приморского края? Этапы ее формирования? Проблемы расселения?
8. Какова современная территориально-отраслевая структура промышленности?
9. Особенности формирования индустриальных центров на территории края?
10. Экологические ограничения размещения промышленного производства на территории края?
11. Дайте общую характеристику инфраструктурного обустройства территории?
12. Каковы особенности развития транспортной инфраструктуры?
13. Оцените уровень развития инженерных коммуникаций на территории края в целом? В городах? В сельской местности?
14. Дайте общую характеристику рыночной инфраструктуры края?
15. Проведите сравнительный анализ развития рыночной инфраструктуры в МО края?
16. В крае по сравнению с другими регионами СФО? РФ?
17. Оцените уровень развития социальной инфраструктуры в крае и проведите сравнительный анализ с другими регионами СФО, РФ?
18. Оцените влияние историко-культурного наследия на формирование современной расселенческой структуры края?
19. Назовите основные проблемы развития социальной инфраструктуры края?
20. Назовите основные проблемы развития инженерной инфраструктуры края?
21. Назовите основные проблемы развития транспортной инфраструктуры края?
22. Назовите основные проблемы развития рыночной инфраструктуры края?

23. Особенности аграрного развития Приморского края?
 - a. Природные предпосылки размещения и специализации аграрного сектора края?
 - b. Каковы перспективные направления развития экономики края?
24. Какие Вы видите узкие места в развитии края с позиций территориального планирования?
25. Назовите две-три точки роста экономики Приморского края?

Занятие №3.

1. Стратегия планировочной организации территории Приморского края и условия ее реализации.
2. Назовите основные типы архитектурно-планировочной организации территории?
3. Выделите типы и этапы архитектурно-планировочной организации территории Приморского края?
4. Дайте характеристику современной планировочной структуры Приморского края?
5. Какие недостатки или узкие места Вы видите в современной планировочной структуре Приморского края?
6. Назовите основные планировочные решения, предложенные в СТП Приморского края?
7. Оцените их необходимость и достаточность с позиций регионального развития?
8. Какие планировочные решения, на Ваш взгляд, необходимо дополнить или расширить?
9. Назовите основные элементы планировочного каркаса края?
10. Соответствуют ли названные в СТП планировочные решения Стратегии развития края?
11. Экологическим параметрам его развития? У
12. чтены ли рекомендации иных стратегических документов в СТП Приморского края?
13. Соответствует ли СТП АК Стратегии развития Сибири до 2020 года?
14. Концепции развития РФ до 2030 года?

КЕЙС - ЗАДАНИЯ

Перечень заданий /вопросов

Задание №1.

Студенты самостоятельно, опираясь на рассмотренные ранее положения о территориальном планировании, разрабатывают документы территориального планирования муниципального образования. Работа осуществляется в группах.

Задание №2.

Студенты представляют разработанные ими на предыдущих занятиях проекты территориального планирования муниципального образования. Работа осуществляется в группах в форме защиты проекта. Одна группа представляет проект и обосновывает его основные положения, другая – критически его оценивает и ищет слабые места, принимая решение, может ли проект быть одобрен. Затем магистранты меняются местами.

Задание №3.

Студенты осуществляют исправление найденных в их проектах недочетов; представляют свои исправленные проекты схем территориального планирования, с учетом отмеченных ранее недостатков. Представление осуществляется с обязательным использованием мультимедийной презентации.

1 Вопросы в закрытой форме.

Задание №1

Территориальные зоны- это

Ответ:

1. земельные территории, объединённые возможностью застройки конкретными видами объектов
2. зоны, для которых документами территориального планирования (в том числе генеральными планами городских округов, городских и сельских поселений) определены границы и функциональное назначение

Задание №2

Законодательство о градостроительной деятельности и изданные в соответствии с ним нормативные правовые акты основываются на следующих принципах

Ответ:

1. обеспечение комплексного и устойчивого развития территории на основе территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории
2. обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности
3. осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории
4. осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности
5. осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий

Задание №3 Документами территориального планирования являются:

Ответ:

1. схемы территориального планирования муниципальных районов
2. генеральные планы поселений
3. местные нормативы градостроительного проектирования
4. программы комплексного развития систем инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры

Задание №4

Документами землеустройства административно-территориальных образований являются

Ответ:

1. Схема территориального планирования территории Российской Федерации
2. Схема использования и охраны земель
3. Проект территориального землеустройства
4. Схема землеустройства муниципального образования
5. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации
6. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации
7. Карта (план) объекта землеустройства
8. Проект внутрихозяйственного землеустройства
9. Схема землеустройства территории субъекта Российской Федерации

Задание №5

Субурбанизация это

Ответ:

1. Активное перемещение в города сельского населения и возрастающее движение населения из сельской местности и ближайших малых городов в крупные города
2. отток населения из городов в сельскую местность в связи с ухудшением в них экономической, и прежде всего продовольственной, ситуации
3. процесс активного развития пригородной зоны, при котором наблюдается превышение темпов роста населения пригородных зон по сравнению с городскими территориями
4. Нет правильного ответа

Задание №6 В состав федеральных округов

Российской Федерации входят:

Ответ:

1. Сибирский

2. Западный
3. Северо-Кавказский
4. Центрально-Черноземный

Задание №7 Объектами государственного регионального управления выступают:

Ответ:

1. Органы государственной власти
2. Регионы как целостная система хозяйствования
3. Президент РФ
4. Правительство РФ

Задание №8

Правила землепользования и застройки — это

Ответ:

1. Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
2. Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Задание №9

Правила землепользования и застройки регламентированы Градостроительным кодексом РФ и включают в себя:

Ответ:

1. Порядок их применения и внесения изменений в указанные правила
2. Карту градостроительного зонирования
3. Схему генерального плана
4. Градостроительные регламенты

Задание №10

Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений включает в себя положения

Ответ:

1. О регулировании землепользования и застройки органами местного самоуправления
2. Об изменении видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства физическими и юридическими лицами
3. О подготовке документации по планировке территории органами местного самоуправления
4. О проведении общественных обсуждений или публичных слушаний по вопросам землепользования и застройки
5. О внесении изменений в правила землепользования и застройки
6. О регулировании иных вопросов землепользования и застройки

Задание №11

Современный период территориального планирования в Российской Федерации начинается:

Ответ:

1. С «Основ строительного уложения» Г.В. Барановского
2. С принятием в 1983 г. Хартии европейского регионального пространственного планирования
3. С принятием в 2004 г. Градостроительного кодекса РФ и Постановления Совета Федерации Федерального собрания РФ №67-СФ от 20.02.2008 г. «О территориальном планировании в

Российской Федерации»

4. Нет правильного ответа

Задание №12

Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований, включает в себя:

Ответ:

1. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов
2. Генеральные планы городских и сельских поселений
3. Проекты черты городских и сельских поселений

Задание №13

Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются:

Ответ:

1. на срок не менее чем десять лет
2. на срок не менее чем пятнадцать лет
3. на срок не менее чем двадцать лет
4. на срок не менее чем двадцать пять лет

Задание №14 Документы территориального планирования подразделяются на:

Ответ:

1. Документы территориального планирования Российской Федерации
2. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации
3. Документы территориального планирования муниципальных образований

Задание №15

Документы территориального планирования:

Ответ:

1. Схемы территориального планирования муниципальных районов
2. Генеральные планы поселений
3. Схемы зонирования поселений
4. Местные нормативы градостроительного проектирования
5. Программы комплексного развития систем инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры

Задание №16

Нормативы градостроительного проектирования подразделяются на следующие уровни:

Ответ:

1. Региональные и местные
2. Федеральные и региональные

Задание №17

Процесс и процедура территориального планирования Ответ:

1. принятие решения о подготовке документов территориального планирования
2. подготовка документов территориального планирования
3. публикация документов территориального планирования
4. согласование документов территориального планирования
5. утверждение документов территориального планирования

Задание №18 Схемы территориального планирования утверждаются

Ответ:

1. Высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Президент РФ
3. Правительство РФ

Задание №19

Кем принимается решение о подготовке документов территориального планирования определенного административно-территориального образования

Ответ:

1. уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
2. органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации
3. органами местного самоуправления, за исключением случаев

Задание №20

Документами территориального планирования Российской Федерации являются схемы территориального планирования Российской Федерации в следующих областях:

Ответ:

1. федеральный транспорт (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный транспорт), автомобильные дороги федерального значения
2. оборона страны и безопасность государства
3. энергетика
4. инженерная инфраструктура
5. высшее образование
6. здравоохранение
7. комфортная среда

Тест №2

1 Что такое урбанизация?

- А) процесс роста и развития городов;
- Б) процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов;
- В) процесс стремительного роста численности городского населения;
- Г) чрезмерная концентрация населения в крупных городах;
- Д) распространение городских форм и условий жизни на сельские поселения.

2 Что такое город с точки зрения системного подхода и процессов урбанизации?

А) город – один из видов социальной и пространственной организации населения, возникающий и развивающийся на основе концентрации промышленных, научных, культурных, административных и других функций;

Б) город – это населенный пункт, как правило, с населением свыше 10 тыс. чел., преобладающее большинство которого занято в отраслях, не связанных с сельским хозяйством;

В) город – рукотворный объект строительной деятельности человека;

Г) город – крупный населенный пункт, имеющий развитый комплекс хозяйства и экономики, являющийся скоплением архитектурных и инженерных сооружений, обеспечивающих благоприятную жизнь населения;

Д) город – экологическая система, созданная людьми.

3 Рациональное природопользование подразумевает:

А) целый комплекс экономических, научных, административно-правовых мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах общества.

Б) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека;

В) добычу и переработку полезных ископаемых;

Г) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;

Д) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;

4 Зоны острой экологической ситуации в России существуют на площади, составляющей от ее территории около:

- А) 30%;
- Б) 25%
- В) 20%;
- Г) 35%;
- Д) 40%.

5 Причинами того, что антропогенных нарушений на территории России, сильно воздействующих на ее природу, оказывается меньше, чем в других странах мира, является:

- А) наличие огромной территории;
- Б) относительно небольшая численность населения;
- В) слабое развитие промышленности, хорошая очистка использованных воды и воздуха;
- Г) широкое использование новейших малоотходных технологий и производств;
- Д) установление нормативов качества окружающей среды и нормативов допустимого воздействия на нее.

6 Стабилизирующую роль в устойчивости экосистем России играют в основном:

- А) наличие огромного природно-ресурсного потенциала.
- Б) стабильные природно-климатические условия на всей территории страны в течение года;
- В) наличие хвойных лесов, занимающих почти половину площади страны;
- Г) большая протяженность территории страны с запада на восток;
- Д) многочисленные полноводные реки;

7 Одна из сложнейших экологических ситуаций сложилась в настоящее время в следующем регионе страны:

- А) Урал;
- Б) Дальний Восток;
- В) Восточная Сибирь;
- Г) Западная Сибирь.

8 В России доля городского населения от всего населения страны составляет:
А) более 70%;

- Б) около 30%;
- В) менее 50%;
- Г) около 90%.

9 На каждого жителя России (на душу населения) приходится меньше, чем в других развитых странах мира, таких показателей, как:

- А) потребление мяса и витаминов;
- Б) расходование воды;
- В) расходование электроэнергии;
- Г) неосвоенные территории.

10 Найти соответствие между количеством выбросов в атмосферу загрязняющих веществ (в %) от транспорта и промышленности России:

- А) 80 и 6-13
- Б) 95 и 3-5
- В) 60 и 30-35
- Г) 25 и 2-10

11 Задачей изучения городской экосистемы в общем виде является:

- А) изучение возможностей улучшения (оздоровления) среды обитания человека в городе;
- Б) исследование действия среды на жизнедеятельность людей;
- В) изучение экологических механизмов адаптации к среде;
- Г) создание научной основы рациональной эксплуатации природных ресурсов, прогнозирование изменений природы под влиянием деятельности человека и управления процессами, протекающими в биосфере;
- Д) прогнозирование и оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека.

12 Для горожанина среда жизнедеятельности – это...

- А) жилая среда;
- Б) техногенная среда;
- В) энергетическая среда;
- Г) природная среда;
- Д) социальная среда.

13 Окружающая город природная среда - это...

- А) среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем;
- Б) совокупность условий существования человека, представляющую среду его обитания;
- В) естественные природные условия и экологическое состояние определенной местности;
- Г) условия, которые окружают живые организмы, способствуя или препятствуя их развитию;
- Д) набор условий жизни живых существ.

14 Определяющими признаками города с точки зрения градообразующей функции и его экологии являются?

- А) географическое положение, население, административно-политическое деление;
- Б) промышленные, транспортные, торговые;
- В) энергетические, сельскохозяйственные;

Г) высокая плотность населения, торгово-распределительная функция;

Д) экономические, культурные, административные.

15 Понятие городской среды в экологии?

А) совокупность конкретных основополагающих условий, созданных человеком и природой в границах населенного пункта;

Б) совокупность антропогенных объектов и компонентов природной среды, т.е. природно-антропогенных и природных объектов;

В) совокупность физического (материального) и духовного (нематериального) пространств, включающую сам город и обладающую природными и социально-экономическими особенностями внутренней структуры, динамики, эволюции;

Г) совокупность компонентов, искусственно созданных человеком;

Д) совокупность огромного числа объектов, которые создают городское хозяйство.

16 Городские экосистемы – это...

А) динамическая природно-техническая система, состоящая из природной, социальной и техногенной составляющих, функционирующих как единое целое;

Б) сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – естественная и антропогенная;

В) сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – простая и антропогенная;

Г) сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – простая и природная;

Д) сложная полиструктурная система, в которую входят две подсистемы – простая и естественная;

17 Экологическое равновесие:

А) динамическое состояние природной среды, при котором она устойчиво функционирует;

Б) взаимодействие живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой;

В) совокупность процессов и явлений в установившихся природных системах, обеспечивающая их стабильность;

Г) одновременное исследование всех взаимоотношений живого с органическими и неорганическими компонентами окружающей среды;

Д) баланс естественных средообразующих компонентов и природных процессов.

18 Экологическая емкость территории:

А) количественно выраженная способность ландшафта удовлетворять потребности населения данной территории без нарушения экологического равновесия;

Б) это максимальный размер популяции вида, который среда может стабильно поддерживать;

В) количество индивидов, проживание которых в данной среде не ведет к негативному воздействию на организм индивида и среду;

Г) показатель максимальной вместимости количества загрязняющих веществ, которое может быть за единицу времени накоплено, разрушено и выведено за пределы экосистемы без нарушения ее нормальной деятельности;

Д) объем застройки, который соответствует роли и месту территории в планировочной структуре города.

19 Проблемы пространственной организации территории заключаются в

А) отсутствии четкого функционального зонирования территории и несоблюдении планировочных ограничений;

Б) образовании городов;

В) строительстве крупных промышленных предприятий;

Г) размещении жилой застройки на территории санитарно-защитных зон;

Д) формировании жилых поселков при предприятиях.

20 Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- А) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;
- Б) болезни опорно-двигательной системы;
- В) инфекционные болезни;
- Г) болезни пищеварительного тракта.

21 Регулирование качества окружающей среды осуществляется:

- А) в учете всех видов негативного воздействия;
- Б) в степени соответствия антропогенных и техногенных условий;
- В) в степени соответствия состояния окружающей среды потребностям человека;
- Г) физическими, химическими, биологическими и иными показателями или их совокупностью;
- Д) субъективно объективными отношениями.

22 Концепция технического регулирования регламентирует:

- А) качество окружающей среды, природных объектов и ресурсов, а также определение возможности и уровня допустимого воздействия на окружающую среду в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности;
- Б) сбалансированное решение социально-экономических задач;
- В) рациональное использование природных ресурсов;
- Г) изучение возможностей улучшения среды обитания человека в городе.

23 Цель закона «Об охране окружающей среды»:

- А) обеспечение конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду;
- Б) укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- В) сбалансированное решение социально-экономических задач;
- Г) удовлетворение потребностей нынешнего и будущих поколений;
- Д) рациональное использование природных ресурсов;

24 Сущность урбоэкологической концепции А.Н. Тетиора заключается:

- А) во взаимодействии мест расселения и окружающей природной среды, а также создании экологичных мест расселения с достижением экологического равновесия и роста качества жизни;
- Б) в соответствии состояния окружающей среды потребностям человека;
- В) во взаимодействие живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой;
- Г) в изучении возможностей улучшения среды обитания человека в городе;
- Д) в способности ландшафта удовлетворять потребности населения данной территории без нарушения экологического равновесия.

25 В основу принципов саморегулирования городских территорий положено:

- А) принятие мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах общества;
- Б) нормирование содержания загрязняющих веществ и осуществление мероприятий по охране земель;
- В) размещение жилой застройки на территории санитарно-защитных зон;
- Г) сохранение естественных природных условий и экологического состояния определенной местности;
- Д) совокупность компонентов, искусственно созданных человеком.

26 Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг):

- А) это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза ее состояния;
- Б) это непрерывный процесс регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями;

В) это систематический сбор и обработка информации;
Г) это процесс проверки работоспособности и тестирования определенных параметров;

Д) это деятельность международных организаций по контролю за исполнением государствами своих обязательств.

27 Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль):

А) это система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства, соблюдение экологических требований и обеспечение экологической безопасности;

Б) это система мер, направленная на исследование физических, химических, биологических и иных показателей или их совокупности;

В) это система мер, направленная на контроль строительства крупных промышленных предприятий;

Г) это система мер, направленная на широкое использование новейших малоотходных технологий и производств;

Д) это система мер, направленная на изучение экологических механизмов адаптации к среде.

28 Нормирование показателей качества ОС как одного из методов регулирования:

А) установление показателей и пределов, в которых допускается изменение этих показателей (для воздуха, воды, почвы и т.д.);

Б) допустимая экологическая нагрузка на окружающую среду;

В) рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов;

Г) использование природных ресурсов в условиях устойчивого развития хозяйственной деятельности;

Д) установление показателей и пределов, неизменно обеспечивающих процесс обмена веществ и энергии между природой и человеком.

29 Сущность экологического стимулирования и регулирования природоохранной деятельности заключается в:

А) плановом централизованном финансировании природоохранной деятельности и повышении эффективности общественного производства, необходимого для охраны окружающей среды;

Б) материальном поощрении работников предприятий;

В) введение специального добавочного налогообложения экологически вредной продукции;

Г) деятельность по повышению эффективности использования ресурсов;

Д) деятельность, направленная на внедрение замкнутых циклов хозяйственной деятельности, изолированных от биосферы.

30 Эколого-градостроительное законодательство определено:

А) Градостроительным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами и актами, Экологической Доктриной РФ;

Б) генеральными планами;

В) правила землепользования и застройки;

Г) проектом межевания территорий;

Д) архитектурным проектом.

31 Документы территориального планирования:

А) генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов;

Б) правила землепользования и застройки;

В) проект межевания территорий;

Г) архитектурный проект;

Д) учет результатов инженерных изысканий.

32 Документы градостроительного зонирования:

А) правила землепользования и застройки;

- Б) генеральные планы поселений и генеральные планы городских округов;
- В) проект межевания территорий;
- Г) архитектурный проект;
- Д) учет результатов инженерных изысканий.

33 Экоцентрический подход заключается в тезисе:

- А) человек как биологический вид в значительной мере остается под контролем главных экологических законов и в своих взаимоотношениях с природой вынужден и должен принимать ее условия;
- Б) антропогенные нарушения регуляторных функций биосферы;
- В) рост численности населения Земли и ограниченности ресурсов;
- Г) внедрение замкнутых циклов хозяйственной деятельности, изолированных от биосферы;
- Д) изучение экологических механизмов адаптации к среде.

34 Экотехнологии - это...

- А) технологии, не наносящие вред окружающей среде и используемые в качестве ресурса развития;
- Б) технологии, применяемые с целью сохранения окружающей среды и ресурсов планеты, а также управление негативным воздействием человечества на природу;
- В) технологии применяемые, с целью систематического сбора и обработки информации;

35 Экологический след:

- А) мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами ресурсов и хранения отходов;
- Б) мера неблагоприятного воздействия человека на среду обитания;
- В) мера благоприятного воздействия человека на среду обитания;
- Г) потребление человечеством ресурсов Земли;
- Д) возможность биосферы Земли производить возобновляемые ресурсы.

36 Принципы биосферной совместимости базируются на:

- А) установке гармоничных пропорций между различными частями биосферы, включая население;
- Б) системе стратегического планирования города и управления им, на основе которой разрабатываются генеральные планы и другие градостроительные документы;
- В) изъятие ресурсов из биосферы (воздух, вода, ископаемые, минеральные и энергоресурсы и пр.) и вбрасывание в нее отходов жизнедеятельности;
- Г) удовлетворении потребностей нынешнего и будущих поколений.

37 Инженерные изыскания:

- А) изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий, их планировки и архитектурно-строительного проектирования;
- Б) изучение систем водоснабжения и систем теплоснабжения;
- В) изучение систем, обеспечивающих жизнедеятельность населенных пунктов, различных сооружений и жилых домов;
- Г) изучение факторов техногенного воздействия для разработки, организацией того или иного производственного процесса;
- Д) изучение программ для проектирования и расчетов элементов строительных конструкций.

38 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС):

- А) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, а также косвенных последствий воздействия на окружающую среду в целях принятия решения о возможности ее существования;

- Б) выявления характера, интенсивности и степени опасности влияния любого вида планируемой хозяйственной деятельности на здоровье населения;
- В) мера благоприятного воздействия человека на среду обитания;
- Г) возможность биосферы Земли производить возобновляемые ресурсы;
- Д) деятельность по повышению эффективности использования ресурсов.

39 Нормирование допустимых воздействий на окружающую среду:

А) установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и рассчитаны на соблюдение нормативов качества окружающей среды;

Б) установлены в соответствии с изучением природных условий;

В) установлены в соответствии с применением науки об окружающей среде, с целью сохранения окружающей среды и ресурсов планеты

Г) установлены в соответствии с изучением систем, обеспечивающих жизнедеятельность населенных пунктов, различных сооружений и жилых домов;

Д) установлены в соответствии с деятельностью, направленной на внедрение замкнутых циклов хозяйственной деятельности, изолированных от биосферы.

40 Лимиты на выбросы и сбросы:

А) ограничение выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, установленных на основе разрешений, действующих только в период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в том числе внедрения наилучших существующих технологий;

Б) ограничение выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, из-за значительного их превышения в природной среде;

В) ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, до предельно допустимых значений;

Г) ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду до момента внедрения наилучших существующих технологий;

41 Световое загрязнение ОС возникает в результате:

А) действия искусственных источников света, которое может приводить к аномалиям в жизни растений и животных;

Б) засвечивание ночного неба искусственными источниками освещения, свет которых рассеивается в нижних слоях атмосферы;

В) неоптимальной и неэффективной конструкцией многих систем освещения, ведущей к расточительству энергии;

Г) лучистой энергии солнца, идущей к поверхности земного шара.

42 Видеоэкология:

А) наука, изучающая влияние визуальной окружающей городской среды на человека;

Б) наука, заключающая, что зрительный ряд телевизионных передач не всегда соответствует нормам зрения (частота кадров, частота строк иные, чем в природе);

В) наука, изучающая влияние осветительной техники (ламп дневного света, импульсных ламп, лазерных источников) на человека;

Г) наука, заключающая, что водитель автомобиля получает дополнительную зрительную нагрузку, когда смотрит на перемещающиеся объекты.

43 Регулирование качества окружающей среды, в первую очередь осуществляется:

А) законом ООС, учитывающим все виды негативного воздействия на ОС;

Б) законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

В) Градостроительным Кодексом РФ;

Г) СНиПами и нормативно-техническими документами.

44 Загрязнение водных объектов осуществляется:

А) сбросом или поступлением в водные объекты предметов или взвешенных частиц, ухудшающих состояние и затрудняющих использование водных объектов;

Б) сбросом и образованием вредных веществ, которые ухудшают качество поверхностных и подземных вод, негативно влияют на состояние дна и берегов;

В) сбросом или поступлением в водные объекты предметов или взвешенных частиц, из-за которых происходит сокращение запасов и ухудшение качества поверхностных и подземных вод;

Г) сбросом или поступлением в водные объекты предметов или взвешенных частиц, из-за которых происходит пересыхание водных объектов.

45 Регулирование состояния городских земель:

А) обеспечивается проведением мониторинга ОС города;

Б) обеспечивается проведением контроля ОС города;

В) обеспечивается государственным санитарно-эпидемиологическим контролем;

Г) обеспечивается ограничением источников загрязнения.

46 Отходы производства и потребления - это...

А) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства;

Б) вещества (или смеси веществ), признанные непригодными для дальнейшего использования в рамках имеющихся технологий, или после бытового использования продукции;

В) твёрдые, жидкие и газообразные отходы производства, полученные в результате химических, термических, механических и других преобразований материалов природного и антропогенного происхождения;

Г) твердые отходы, образованные в результате бытовой деятельности человека.

47 Отходы строительного производства и производства строительных материалов:

А) отходы (брак, бой и т.д.), образующиеся при производстве строительных материалов;

Б) отходы, к которым не относят отходы (брак, бой и т.д.), образующиеся при производстве строительных материалов;

В) вещества (или смеси веществ), признанные непригодными для дальнейшего использования в рамках имеющихся технологий, или после бытового использования продукции;

Г) твёрдые, жидкие и газообразные отходы производства, полученные в результате химических, термических, механических и других преобразований материалов природного и антропогенного происхождения.

48 Выбор земельного участка для строительства производится:

А) на основании Земельного кодекса РФ, соблюдении градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов;

Б) государственными органами, органами местного самоуправления;

В) при наличии положительного заключения государственной экологической экспертизы;

Г) в соответствии с проектной документацией, требованиями градостроительного плана земельного участка.

49 Требования по охране ОС к осуществлению градостроительной деятельности приводят к:

А) санитарной очистке и озеленению территорий, восстановлению природной среды, рекультивации земель;

Б) соблюдению утвержденных технологий и требований в области охраны окружающей среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов;

В) осуществлению зонирования территорий;

Г) современным достижениям в науке и технике.

50 Какие основные направления по охране ОС определены Градостроительным кодексом РФ?

- А) создание зеленых зон и зон особо охраняемых территорий;
- Б) регулирование вопросов планировки территорий;
- В) регулирование вопросов архитектурно-строительного проектирования;
- Г) регулирование вопросов полномочий органов государственной власти России.

51 Что учитывают климатические условия:

- А) влияние на организацию планировочной структуры города, систему застройки, ориентацию зданий, характер озеленения, а также экологическую обстановку территории города;
- Б) мгновенное состояние некоторых характеристик (температура, влажность, атмосферное давление);
- В) влияние на организацию планировочной структуры города, климат территорий планетарного масштаба;
- Г) влияние на организацию планировочной структуры города, климат относительно небольших территорий со сравнительно однородными условиями;
- Д) влияние на организацию планировочной структуры города, климат приземного слоя воздуха, обусловленный различиями внутри местного климата, в том числе микроклимат помещений.

52 Что составляют микроклиматические условия различных территорий:

- А) микроклиматическая изменчивость радиационного, температурного и ветрового режимов, влажность воздуха, показатели количества и качества осадков;
- Б) микроклиматическая изменчивость радиационного, температурного и ветрового режимов, содержание в воздухе твердых частиц (пыли), количество аэроионов;
- В) влажность воздуха, показатели количества и качества осадков, содержание в воздухе твердых частиц (пыли);
- Г) влажность воздуха, показатели количества и качества осадков, количество аэроионов в воздухе.

53 Особые микроклиматические условия города:

- А) условия, создаваемые городской застройкой, функционированием автотранспорта, теплоэлектростанций, промышленных и других предприятий;
- Б) условия, создаваемые оптимальными и допустимыми значениями температуры, относительной влажностью и скоростью движения воздуха;
- В) условия, создаваемые допустимыми температурами внутренних поверхностей помещения (стены, потолок, пол) и наружными поверхностями технологического оборудования;
- Г) условия, создаваемые искусственными потоками тепла, снижением испарения из-за асфальтовых покрытий и зарегулированности стока атмосферных осадков.

54 Радиационный режим микроклимата города:

- А) блокирование солнечной радиации вследствие загрязнения атмосферного воздуха твердыми и жидкими взвешенными частицами;
- Б) повышение уровня радиации на территории города;
- В) алгебраическая сумма потоков радиации в определенном объеме или на определенной поверхности;
- Г) разность между поглощенной суммарной солнечной радиацией и эффективным излучением земной поверхности;
- Д) радиационный баланс земной поверхности, определяющий теплообмен на нижней границе атмосферы.

55 Инсоляционный режим микроклимата города:

- А) режим облучения городских территорий и помещений здания прямыми солнечными лучами;
- Б) количество солнечной энергии, излучаемой на квадратный сантиметр земной поверхности в единицу времени;
- В) повышение уровня солнечной энергии на территории города;

Г) разность между поглощённой суммарной солнечной радиацией и эффективным излучением земной поверхности;

Д) радиационный баланс земной поверхности, определяющий теплообмен на нижней границе атмосферы.

56 Температурный режим микроклимата города:

А) количество солнечного тепла, излучаемой на квадратный сантиметр земной поверхности в единицу времени;

Б) превышение температуры воздуха в городе за счет нагрева элементов застройки по сравнению с его окрестностями;

В) повышение уровня солнечной энергии на территории города;

Г) разность между поглощённой суммарной солнечной радиацией и эффективным излучением земной поверхности;

Д) радиационный баланс земной поверхности, определяющий теплообмен на нижней границе атмосферы.

57 Ветровой режим микроклимата города:

А) ветровой режим приземного слоя воздуха в условиях городской застройки принято называть аэрационным режимом;

Б) ветровой режим приземного слоя воздуха в условиях городской застройки принято называть эколого-микроклиматическим режимом;

В) ветровой режим приземного слоя воздуха в условиях городской застройки принято называть климатическим режимом;

Г) ветровой режим приземного слоя воздуха в условиях городской застройки принято называть атмосферным режимом.

58 Потенциал загрязнения атмосферы:

А) сочетание метеорологических условий, определяющих возможный уровень загрязнения атмосферы при заданных выбросах загрязняющих веществ;

Б) блокирование солнечной радиации вследствие загрязнения атмосферного воздуха;

В) сочетание метеорологических факторов, определяющих минимальный уровень загрязнения атмосферы;

Г) сочетание метеорологических условий, определяющих разность между поглощённой суммарной солнечной радиацией и эффективным излучением при заданных выбросах загрязняющих веществ;

Д) сочетание метеорологических условий в данном географическом районе.

59 Ранжирование микроклимата города осуществляется по:

А) степени комфортности и потенциальным условиям рассеяния примесей;

Б) степени нейтральности и потенциальным условиям рассеяния примесей;

В) степени комфортности и скорости движения воздуха;

Г) степени нейтральности и тепловому излучению окружающей среды.

60 Метод эколого-микроклиматического районирования:

А) наиболее полная экологическая оценка микроклиматических условий;

Б) мгновенная оценка состояния некоторых характеристик (температура, влажность, атмосферное давление);

В) сочетание метеорологических условий в данном географическом районе;

Г) оценка влияния климата на организацию планировочной структуры города;

Д) оценка системы застройки, характера озеленения, а также экологической обстановки территории города.

61 Суть концепции устойчивого развития заключается:

А) в достижении глобальной устойчивости, не подвергая риску способности окружающей среды поддерживать жизнь в будущем;

Б) в достижении глобальной устойчивости направленной на удовлетворение потребностей человечества;

В) в достижении глобальной устойчивости и степени соответствия антропогенных и техногенных условий;

Г) в достижении глобальной устойчивости и сочетании метеорологических условий, определяющих возможный уровень загрязнения атмосферы при заданных выбросах загрязняющих веществ.

62 Развитие городских поселений – это:

А) долговременный планомерный процесс, который должен решаться всеми жителями и руководством города, чтобы обеспечить высокое качество городской среды, высокое качество жизни, равновесие города и природной среды;

Б) процесс создания здоровой, красивой, экологичной, устойчивой городской среды

В) среда предоставляющая человеку высокое качество жизни, широкие возможности его совершенствования и развития;

Г) оценка качества социальной жизни и существующих экономических условий для формирования и реализации потенциалов человека в трудовой или иной общественно-признаваемой деятельности.

63 Принцип сбалансированного развития отрасли экономики заключается в:

А) сохранении роста возможностей удовлетворения потребностей, изменении эксплуатации ресурсов, технологическом совершенствовании;

Б) устойчивом развитии как экономическом росте, стабильном социально-экономическом развитии;

В) социально-экономическом и экологическом развитии;

Г) наличии и состоянии факторов природных, производственных и трудовых ресурсов.

64 Устойчивое развитие городских поселений – это:

А) это долговременный планомерный процесс, который должен решаться всеми жителями и руководством города, чтобы обеспечить высокое качество городской среды, высокое качество жизни, равновесие города и природной среды;

Б) это процесс создания здоровой, красивой, экологичной, устойчивой городской среды

В) среда предоставляющая человеку высокое качество жизни, широкие возможности его совершенствования и развития;

Г) оценка качества социальной жизни и существующих экономических условий для формирования и реализации потенциалов человека в трудовой или иной общественно-признаваемой деятельности.

65 Человеческий потенциал развития - это

А) это совокупность качеств конкретного индивида, сформировавшаяся в конкретных условиях городской среды;

Б) это совокупность всех трудовых возможностей как отдельного человека, так и различных групп работников общества в целом;

В) это физические и психологические качества трудовых ресурсов, зависящие от здоровья людей;

Г) это восприимчивость трудовых ресурсов к факторам социальной сферы.

66 Принцип тройственного гуманитарного баланса:

А) установление гармоничных пропорций между различными частями биосферы, включая население, а также перечень и количество изымаемых ресурсов в единицу времени с привязкой к территории города;

Б) стратегическое планирование жизнедеятельности города – создание развернутых во времени и пространстве программ градостроительства, с акцентом на самоорганизацию города и формирование в нем биосферосовместимой социо-природной безопасной среды, стержнем которой является единство города, природы и сознания человека;

В) базируется на знаниях и включает в себя элементы: профессионализм, интеллект, достоверная информация, подготовка новых мероприятий и разработка программ по совершенствованию биотехносферы, рекомендации по устранению негативных факторов;

Г) предусматривает мероприятия и расходы, необходимые для реализации программ прогрессивного развития: людей, технологий и организаций.

67 Тенденции устойчивого развития городов в экологическом аспекте:

А) экологизация всех направлений деятельности человека, экореставрация и экореконструкция естественной природы и искусственной среды;

Б) разработка человечеством новых технологий, которые позволят не только не разрушать природу, но и восстановить нарушенную ранее среду, осуществить экологичную реставрацию ландшафтов;

В) создание развернутых во времени и пространстве программ градостроительства, с акцентом на формирование в нем биосферосовместимой социо-природной безопасной среды;

Г) социально-экономические индикаторы, характеризующие конечный результат экономической и социальной политики в областях, затрагивающих различные аспекты человеческого развития.

68 Социальный аспект устойчивого развития городов:

А) создание развернутых во времени и пространстве программ градостроительства, с акцентом на формирование в нем биосферосовместимой социо-природной безопасной среды, стержнем которой является единство города, природы и сознания человека;

Б) разработка человечеством новых технологий, которые позволят не только не разрушать природу, но и восстановить нарушенную ранее среду, осуществить экологичную реставрацию ландшафтов

В) возможность всеобщего улучшения человеческих качеств – воспитания общества и его членов в духе любви, дружбы, понимания, солидарности, общительности, альтруизма;

Г) использование социальных индикаторов, расчет сводного индекса;

69 Экологические приоритеты в градостроительстве – это...

А) новые технологии, которые позволят не только не разрушать природу, но и восстанавливать нарушенную ранее среду, осуществить экологичную реставрацию ландшафтов;

Б) социальные приоритеты повышения ценности человеческой жизни и здоровья;

В) позитивное воздействие городской среды на жителей и создание ею образа красивого и мирного города.

70 Биосферно-аналитические расчеты Н.Н.Моисеева

А) сыграли колоссальную историческую роль, способствовав стремительному росту населения (удвоение каждые 20-30 лет), промышленного производства (в 8 раз за полвека), истощению минеральных ресурсов, возрастающему, приближающемуся к необратимой стадии загрязнения окружающей среды – прогнозированию неизбежной гибели человечества в ближайшие полвека.

Б) сыграли колоссальную историческую роль, способствовав обоснованию учения о ноосфере («сфере разума»);

В) сыграли колоссальную историческую роль, способствовав качественному обоснованию перспективы развития численности человечества;

Г) сыграли колоссальную историческую роль, способствовав окончательному отказу человечества от планов ядерной войны;

71 Благоприятные условия проживания населения с точки зрения архитектурно-градостроительных решений:

А) выразительность и современность архитектурных решений, возможность окружения человека природной средой, извлечение из территории материальной выгоды;

Б) соответствующее качество воды, воздуха, почв, климатических условий, от которых зависит состояние здоровья человека, его трудоспособность и долголетие.

В) состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;

Г) разработка человечеством новых экологичных, замкнутых (природоподобных) технологий.

72 Принципы создания "нулевых зданий" заключается в:

- А) здания с "нулевым" поступлением отходов в окружающую среду;
- Б) здания с минимальным потреблением энергии;
- В) здания с нетрадиционным источником энергии;
- Г) здания с сохранением ландшафтов.

73 Расчет индекса устойчивого развития города включает:

- А) отношение фактического уровня загрязнения ОС к нормативным значениям;
- Б) отношение уровня среднедушевого дохода населения к уровню ВВП
- В) средняя продолжительность жизни
- Г) уровень заболеваемости населения

74 Отношение средней продолжительности жизни к нормативу (величина показателя в цивилизованных странах):

- А) +1;
- Б) 0,9
- В) 2,1
- Г) 0,01

75 выявленных инфекционных больных и бактерионосителей инфекционных болезней в общей численности населения:

- А) 0,01
- Б) 0,9
- В) 2,1
- Г) 1

76 Суммарный коэффициент рождаемости:

- А) 2,1...2,2
- Б) 1,1...1,2
- В) 1,7...1,8
- Г) 1,9...2,0

77 Понятие экологической инфраструктуры включает:

- А) взаимодействующие между собой освоенные и естественные территории, в т.ч. экологический каркас экологические коридоры
- Б) крупные технологические территории
- В) система мониторинга
- Г) экологичные здания

78 экологический каркас - это...

- А) максимальное сохранение и восстановление естественных природных ландшафтов и территорий с их биоразнообразием;
- Б) максимальное сохранение, в т.ч. и для будущих поколений
- В) создание всесторонне обоснованной схемы расселения на территории РФ

79 Для искусственных экосистем в качестве единого критерия оценки их состояния предлагается использовать:

- А) показатели качества жизни и экологической безопасности урбанизированных территорий;
- Б) нерушимость естественного биотопа и основного биоценоза для экосистемы
- В) скорость использования возобновляемых природных ресурсов

80 экологический риск - это...

- А) возможность возникновения неблагоприятных экологических последствий, вызванных опасными природными или антропогенными факторами - факторами риска
- Б) важнейшая правовая мера обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий, функция государственного управления и правовой институт права окружающей среды.

В) проверку экологического состояния объекта.

81 Одно из главных экологических требований градостроительного проектирования:

- А) сохранение природного ландшафта: естественного рельефа и растительного покрова;
- Б) улучшения среды обитания человека в городе;
- В) совокупность огромного числа объектов, которые создают городское хозяйство;
- Г) мероприятий по улучшению природной среды города;
- Д) оздоровления среды в центральных районах сложившихся городов.

82 Для обоснования возможности и условий размещения новых и развитие действующих народнохозяйственных объектов в существующих населенных пунктах должна быть проведена гигиеническая оценка перспективности развития последних. На каких показателях она основывается?

- А) Все варианты верны
- Б) величины (численности населения) населенного пункта
- В) обеспеченности резервными территориями для промышленного, гражданского строительства и организации отдыха населения, их качества
- Г) состояния атмосферного воздуха, водных объектов, почв

83 К зонам экологического бедствия относят зоны:

- А) с признаками глубоких необратимых изменений окружающей среды, существенным ухудшением здоровья населения и разрушением естественных экосистем;
- Б) с признаками загрязнения атмосферного воздуха твердыми и жидкими взвешенными частицами;
- В) с признаками устойчивых отрицательных изменений окружающей среды, угрозой здоровью населения и устойчивыми отрицательными изменениями состояния экосистем;
- Г) где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли изменения окружающей природной среды с незначительным ухудшением здоровья населения;
- Д) достаточно пострадавшие и требующие дополнительной представляемой помощи и материальных ресурсов.

84 К зонам чрезвычайной экологической ситуации относятся территории:

- А) с признаками глубоких необратимых изменений окружающей среды, существенным ухудшением здоровья населения и разрушением естественных экосистем;
- Б) с признаками устойчивых отрицательных изменений окружающей среды, угрозой здоровью населения и устойчивыми отрицательными изменениями состояния экосистем;
- В) с признаками загрязнения атмосферного воздуха твердыми и жидкими взвешенными частицами;
- Г) достаточно пострадавшие и требующие дополнительной представляемой помощи и материальных ресурсов.

Д) где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли изменения окружающей природной среды с незначительным ухудшением здоровья населения;

85 При установлении санитарно-защитных зон предприятий и других объектов:

- А) проводятся расчеты приземных концентраций вредных веществ;
- Б) проводятся расчеты инсоляции;
- В) проводятся расчеты температурного режима;
- Г) проводятся расчеты радиационного режима;
- Д) проводятся остаточные расчеты естественного рельефа и растительного покрова.

86 При разработке проектов планировки и проектов застройки учитываются:

- А) данные об инсоляционном и ветровом режимах местности;
- Б) данные о температурном режиме местности;
- В) данные о приземных концентрациях вредных веществ местности;
- Г) данные о радиационном режиме местности;
- Д) данные о естественном рельефе и растительном покрове местности.

87 Основные технико-экологические показатели проекта планировки и проекта застройки:

- А) Все варианты верны

- Б) Население
- В) Жилищный фонд
- Г) Объекты социального и культурно-бытового обслуживания
- Д) Территория

88 Контроль за загрязнением городской среды за выбросами и сбросами предприятий осуществляют:

- А) служба государственного контроля;
- Б) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- В) по ГОСТ 17.2.2.03-87;
- Г) по ГОСТ 21393-75;

89 Контроль за загрязнением атмосферного воздуха на границе с СЗЗ и жилой зоны города осуществляют на основании норм:

- А) по СанПиН 2.1.6.1032-01;
- Б) по ГОСТ 21393-75;
- В) по ГОСТ 17.2.2.03-87;
- Г) служба государственного контроля;
- Д) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

90 Контроль за выбросами автотранспорта осуществляют:

- А) служба государственного контроля;
- Б) ГИБДД;
- В) по ГОСТ 17.2.2.03-87;
- Г) по ГОСТ 21393-75;
- Д) по СанПиН 2.1.6.1032-01;

91 Под экономическим ущербом, наносимым ОС, следует понимать:

А) выраженные в стоимостной форме фактические и возможные убытки, причиняемые загрязнением окружающей среды, или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков;

Б) материальные потери и затраты, связанные с повреждениями (разрушениями) объектов производственной и непроизводственной сферы экономики, ее инфраструктуры и нарушениями производственно-кооперационных связей;

В) ущерб, измеряемый в стоимостном выражении, который наносится хозяйственному объекту, государству в целом, отдельному человеку;

Г) ущерб, слагающийся из: стоимости валового внутреннего продукта или чистой продукции отдельных предприятий или отраслей, которые не были произведены пораженными (больными) при чрезвычайной ситуации в связи с временной утратой их трудоспособности.

92 Предотвращенный ущерб от загрязнений ОС:

А) оценка в денежной форме возможных отрицательных последствий, которых в рассматриваемый период удалось избежать в результате природоохранной деятельности, реализации природоохранных программ;

Б) оценка в денежной форме числа объектов животного и растительного мира, сохраненных либо приумноженных в результате проведенных природоохранных мероприятий;

В) оценка в денежной форме отрицательных последствий, связанных с ухудшением и разрушением почвенного покрова;

Г) оценка в денежной форме возможных (расчетных) отрицательных последствий водным ресурсам.

93 Санация застройки:

А) создание оптимальных санитарно-гигиенических условий жизни населения;

Б) создание оптимальных финансовых условий жизни населения;

В) создание оптимальных экономических условий жизни населения;

Г) создание оптимальных природных условий жизни населения.

94 Экологическая реконструкция городской территории (техничко-технологические методы):

А) применение экологически безопасных технологий и технических устройств, очистка промышленных и автотранспортных газовых выбросов с использованием наилучших существующих технологий;

Б) проведение экологического контроля, осуществление санитарно-эпидемиологического контроля, организация и управление улично-дорожным движением автотранспорта, контроль и управление природоохранной деятельности;

В) методы экономического стимулирования и регулирования мероприятий по охране внутренней среды зданий, экологически безопасных систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

Г) разработка региональной законодательной базы по нормированию качества строительных и отделочных материалов, контролю окружающей среды

95 Экологическая экспертиза:

А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий;

Б) работа, направленная не на получение новых знаний, а на применение уже имеющихся знаний для подготовки и принятия решений в самых различных сферах практики;

В) исследование специалистом (экспертом) вопросов, решение которых требует специальных познаний в области экологии;

Г) независимое исследование проектно-планового характера с оценкой вероятных результатов осуществления экологического проекта и его альтернатив на базе модельных натурных проработок.

96 Экологическое страхование:

А) добровольное и обязательное государственное страхование юридических лиц и граждан, объектов их собственности и доходов на случай экологического и стихийного бедствия, аварий и катастроф;

Б) общепризнанные и закрепленные в законодательстве права, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей индивида на случай экологического и стихийного бедствия, аварий и катастроф;

В) системы официальных взглядов и положений, вырабатываемых политическим руководством государства и провозглашающих основные цели, принципы, направления и формы его деятельности по обеспечению рационального взаимодействия между обществом и природой на случай экологического и стихийного бедствия, аварий и катастроф;

Г) вероятность возникновения отрицательных изменений в окружающей природной среде, или отдаленных неблагоприятных последствий этих изменений, возникающих вследствие отрицательного воздействия на окружающую среду.

97 Экологическая стандартизация:

А) это нормативно-технические документы, устанавливающие комплекс обязательных к исполнению требований, правил, норм по охране окружающей среды и природопользованию;

Б) специализированная деятельность по подтверждению соответствия готовой продукции или объекта предъявляемым к нему требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;

В) средство подтверждения экологически значимых показателей качества продукции, заявленных изготовителем, содействует потребителям в правильном выборе продукции;

Г) специализированная деятельность по выполнению функций контроля за безопасностью продукции для окружающей среды, здоровья и имущества, защиты потребителя от недобросовестного изготовителя продукции.

98 Экологическая сертификация промышленных предприятий, технологических процессов и отходов производства:

А) деятельность по оценке опасности продукции для здоровья населения и окружающей среды, а также по оценке соответствия экологическим требованиям применяемой техники и технологий;

Б) это нормативно-технические документы, устанавливающие комплекс обязательных к исполнению требований, правил, норм по охране окружающей среды и природопользования;

В) определение влияния предприятий на окружающую среду, соблюдение ими природоохранных норм и правил в процессе хозяйственной деятельности;

Г) направление управленческой деятельности в сфере охраны окружающей природной среды для достижения поставленных целей и задач.

99 Административные механизмы природоохранной политики в градостроительстве:

А) мероприятия по проведению экологического контроля, осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора, санитарной очистке территорий, мероприятия по организации, контролю и управлению природоохранной деятельностью;

Б) применение экологически безопасных технологий и технических устройств, очистка промышленных и автотранспортных газовых выбросов с использованием наилучших существующих технологий;

В) методы экономического стимулирования и регулирования мероприятий по охране внутренней среды зданий, экологически безопасных систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

Г) разработка региональной законодательной базы по нормированию качества строительных и отделочных материалов, контролю окружающей среды.

100 Сущность экономического механизма «загрязнитель - платит»:

А) направлено на создание механизма экономической ответственности субъекта хозяйственной деятельности за негативное воздействие на окружающую среду и заинтересованности в осуществлении природоохранной деятельности;

Б) направлено на применение экологически безопасных технологий и технических устройств, очистка промышленных и автотранспортных газовых выбросов с использованием наилучших существующих технологий;

В) направлено на проведение мероприятий по экологическому контролю, осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора, санитарной очистке территорий, мероприятия по организации, контролю и управлению природоохранной деятельностью;

Г) специализированная деятельность по выполнению функций контроля за безопасностью продукции для окружающей среды, здоровья и имущества, защиты потребителя от недобросовестного изготовителя продукции.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Перечень заданий /вопросов

Перечень вопросов:

1. Основные положения градостроительного кодекса относительно территориального планирования.
2. Положения о схемах и планах территориального планирования.
3. Идеология градостроительного зонирования.
4. Территориальное планирование в Земельном, водном и лесном кодексах РФ.
5. Федеральные законы и постановления Правительства РФ, касающиеся территориального планирования.
6. Нормативные акты региональных и муниципальных властей субъектов РФ.
7. Схемы территориального планирования и генеральные планы городских округов (поселений).
8. Состав схемы территориального планирования.
9. Графическая часть схемы территориального планирования.
10. Информационное наполнение карт (схем), входящих в состав схемы территориального планирования.
11. Структура записки к схеме территориального планирования.
12. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ).
13. Градостроительные регламенты.
14. Документация по планировке территории (проекты планировки территории, проекты межевания территории, градостроительные планы земельных участков).
15. Организационно-правовой механизм управления территориальным планированием.
16. Полномочия органов государственной власти РФ. Полномочия субъектов РФ.
17. Полномочия органов местного самоуправления. Передача полномочий РФ субъектам РФ.
18. Организационная структура управления градостроительной деятельностью и территориальным планированием на уровне РФ.
19. Организационная структура управления градостроительной деятельностью на уровне субъектов РФ, органов местного самоуправления (на примере Приморского края и г. Находки).
20. Тендеры и аукционы на размещение государственных и муниципальных заказов на проведение проектно-изыскательских работ по территориальному планированию.
21. Порядок согласования проектов документов территориального планирования.
22. Состав и порядок деятельности согласительных комиссий при согласовании проектов документов территориального планирования.
23. Процедура сдачи-приемки проектов схем территориального планирования.
24. Рецензирование и защита проектов.
25. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
26. Информационное обеспечение конкурсных торгов.
27. Информационное обеспечение проектно-изыскательских работ по территориальному планированию.
28. Управления и комитеты администраций субъектов РФ и их муниципалитетов, задействованные в реализации проектных решений территориального планирования.

29. Планы реализации правовых актов территориального планирования.

Примерные практические задания:

1. Выявить основные элементы опорного каркаса для административного района Приморского края. Сделать описание природных и социально-экономических факторов развития одного административного района Приморского края (на выбор)
2. Предложить объекты развития хозяйства с указанием их размещения на территории одного административного района Приморского края (на выбор)

1.1. Контрольная работа по разделу 1

«Понятие и ресурсы региональной экономики» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие «регион» и типы региональных образований
2. Территориальная организация и размещение отраслей АПК
3. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов
4. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса

Вариант 2

1. Виды и уровни территориального разделения труда
2. Структурные особенности развития промышленности в регионах
3. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления
4. Пропорции регионального воспроизводственного процесса

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тест №1 по разделу 1

«Деловые коммуникации как научная дисциплина»

- Время выполнения 30 мин.
- Количество вопросов 23.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Какого критерия классификации регионов в экономике не существует?

- а) национально-государственное устройство
- б) административно-территориальное деление
- в) этнографическое деление

2. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

- а) в морских и речных портах;
- б) в международных аэропортах; в) на равнине;
- г) вблизи туристических центров;

3. Создание свободных экономических зон осуществляется с целью...

- а) изыскания резервов для пополнения бюджета
- б) привлечения иностранных специалистов
- в) повышения конкурентоспособности отечественной продукции

4. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

- а) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
- б) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
- в) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
- г) зональное законодательство

5. Какой из перечисленных принципов не используется в практике регионального управления?

- а) децентрализация;
- б) мобильность и адаптивность;
- в) срочность;
- г) контроль

6. Постоянная трансформация функциональной и организационной структур регионального управления характеризует принцип...

- а) выделенной компетенции;
- б) партнерства;
- в) мобильности и адаптивности;
- г) стимулирования.

7. Организационно-административные методы основаны на.....

- а) прямых директивных указаний;
- б) в разных странах по-разному;
- в) использовании налогов и кредитов;
- г) использовании рекламы.

8. Экономические методы руководства чаще всего выступают в следующих формах:

- а) планирование, анализ, хозрасчет, ценообразование, финансирование;
- б) приказы, распоряжения, оперативные указания;
- в) реклама;
- г) экономическое соревнование.

9. Указ Президента РФ № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» направлен на реализацию функции...

- а) целеполагания;
- б) учета и контроля;
- в) организации;
- г) спроса.

10. По экономической классификации выделяют ресурсы...

- а) промышленные
- б) почвенно-земельные
- в) минеральные
- г) все ответы верны

11. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:

- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- б) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации; в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- г) все перечисленное.

12. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона
- в) структурные пропорции - это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов

13. Какое определение является верным?

- а) региональный воспроизводственный процесс - это возобновление на качественно новом уровне материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона
- б) региональный воспроизводственный процесс - это расширенное воспроизводство материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона
- в) региональный воспроизводственный процесс - это совокупность процессов, совершающих законченный круг развития в течение определенного промежутка времени

14. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономико-демографических пропорций регионального воспроизводственного процесса? а) между приростом и выбытием трудовых ресурсов

- б) между затратами и результатами общественного труда
- в) между занятыми в производственной и непроизводственной сферах

15. Какое соотношение не входит в состав общеэкономических пропорций?

- а) между живым и овеществленным трудом
- б) между производственной и непроизводственной сферами в) между численностью сельских и городских жителей

16. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона
- в) структурные пропорции - это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов

17. Анализ отраслевой структуры региона проводится на основе показателей...

- а) доходов бюджета
- б) валовой добавленной стоимости в) структуры собственности
- г) расходов бюджета

18. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономико-экологических пропорций регионального воспроизводственного процесса?

- а) между жилищным хозяйством и сферой коммунально-бытового обслуживания
- б) между развитием производства и уровнем природоохранной деятельности в) между эксплуатацией и воспроизводством природных ресурсов

19. Исследование каких вопросов характерно для межрегионального аспекта

воспроизводственного процесса?

- а) территориальное разделение труда
- б) пропорции регионального воспроизводственного процесса
- в) эффективность регионального воспроизводственного процесса

20. Структурные пропорции показывают:

- а) роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
- б) внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
- в) соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
- г) соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;

21. Отраслевая структура показывает соотношения:

- а) между отраслями материального производства; б) между отраслями непродуцированной сферы; в) между отраслями социальной сферы;
- г) между всеми отраслями экономики.

22. Дезинтеграция экономического пространства – это ...

- а) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых б) ослабление связанности территориального пространства страны
- в) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения

23. Дивергенция экономического пространства – это ...

- а) ослабление связанности территориального пространства страны б) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения
- в) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых

24. Какая тенденция не является характерной для современной России?

- а) конвергенция-интеграция
- б) дивергенция-дезинтеграция
- в) дифференциация-дезинтеграция г) верный ответ отсутствует

25. Основу экономики Приморского края составляет:

- а) агропромышленный комплекс;
- б) машиностроительный комплекс;
- в) курортно-рекреационный комплекс; г) лесной комплекс.

Ответ

1в	6в	11г	16в	21г
2а,б	7а	12в	17б	22б
3в	8а	13а	18а	23в
4 г	9б	14б	19а	24а
5в	10а	15в	20г	25а

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%

Неудовлетворительно	менее 56%
---------------------	-----------

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

**Контрольная работа по разделу 2
«Управление региональным развитием» Комплект заданий для
контрольной работы**

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Виды региональных рынков
2. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона
3. Отсталые (слаборазвитые) регионы

Вариант 2

1. Типологизация регионов
2. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития
3. Региональный маркетинг

Вариант 3

1. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики
2. Инвестиционный климат и его составляющие
3. Специфика управления развитием регионов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

«Управление региональным развитием»

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов 38.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Типологизация регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора предполагает...

а) сравнение одного и того же индикатора в базисном и отчетном периоде б) использование двух индикаторов в отчетном году

в) использование двух индикаторов в базисном и отчетном периоде г) анализ показателей одного и того же региона за ряд лет

2. В отраслевой структуре экономики Приморского края высок удельный вес...

а) рыболовства и рыбоводства

б) добывающей промышленности

в) обрабатывающей промышленности г) торговли

3. Какой фактор влияет на объем спроса на региональном рынке банковских кредитов?

а) амортизационная политика; б) степень деловой активности; в) все ответы верны.

4. В состав какого вида рынка входит региональный рынок ценных бумаг?

а) потребительского рынка; б) финансового рынка;

в) рынка средств производства.

5. Структурный рынокообразующий фактор связан с ... а) целевой ориентацией экономического развития регионов; б) бюджетной обеспеченностью регионов;

в) уровнем доходов населения.

6. Транспортный рынокообразующий фактор определяет...

а) потребность населения в транспортном обслуживании;

б) характер и эффективность перевозки товара от места зарождения материального потока до точки сбыта;

в) состав подвижных средств, используемых для перевозки грузов за пределы региона.

7. Влияние какого рынокообразующего фактора характеризует численность городского и сельского населения?

а) структурного;

б) природно-ресурсного; в) демографического.

8. К каким методам регулирования региональных рынков относится определение условий приобретения, создания и преобразования объектов муниципальной собственности?

а) социально-психологическим; б) административным;

в) экономическим.

9. По пространственному признаку региональные рынки подразделяются на...

а) рынки материальных и нематериальных благ; б) потребителей и производителей;

в) локальные, региональные и зональные.

10. Предприятия какой формы собственности составляют экономическую базу местного самоуправления?

а) государственной; б) частной;

в) муниципальной.

11. Распоряжение и управление муниципальной собственностью...

- а) осуществляет население;
- б) осуществляют соответствующие органы местного самоуправления; в) исполнительные органы государственной власти.

12. Какой объект инфраструктуры в состоянии обслужить всю систему региональных рынков?

- а) товарная биржа;
- б) центр занятости населения; в) банк

13. Под региональным инвестиционным рынком понимают ...

- а) совокупность рынков объектов реального и финансового инвестирования б) рынок объектов реального инвестирования
- в) рынок финансового инвестирования г) рынок ценных бумаг

14. Какого подхода к оценке инвестиционного климата не существует?

- а) факторный б) суженный
- в) субъективный г) рисковый

15. Институциональный потенциал региона характеризует ...

- а) комплекс научно-технической деятельности в регионе
- б) степень развития ведущих институтов рыночной экономики в регионе в) совокупный результат хозяйственной деятельности населения в регионе г) ступень развития высших учебных заведений в регионе

16. В состав рынка объектов реального инвестирования не входит ...

- а) рынок приватизируемых объектов
- б) рынок прямых капитальных вложений в) фондовый рынок
- г) рынок недвижимости

17. Инвестиционный климат региона – это комплексная система, состоящая из трехважнейших подсистем...

- а) природно-ресурсного потенциала, инвестиционного риска и законодательных условий б) инвестиционного потенциала, инвестиционного риска и законодательных условий
- в) природно-ресурсного потенциала, инвестиционного риска и налогового климата г) инвестиционного потенциала, трудового потенциала и налогового климата

18. Факторный подход к оценке инвестиционного климата...

- а) основывается на оценке набора факторов, влияющих на инвестиционный климат б) заключается в регулировании участия инвестора в приватизации
- в) базируется на оценке макроэкономических показателей г) учитывает устойчивость национальной валюты

19. Рисковый подход к оценке инвестиционного климата...

- а) основывается на оценке набора факторов, влияющих на инвестиционный климат б) анализирует инвестиционный потенциал и инвестиционные риски
- в) базируется на оценке макроэкономических показателей г) учитывает уровень развития инфраструктуры в регионе

20. Суженный подход к оценке инвестиционного климата...

- а) основывается на оценке набора факторов, влияющих на инвестиционный климат б) заключается в регулировании участия инвестора в приватизации
- в) базируется на оценке макроэкономических показателей г) основывается на оценке инвестиционного потенциала

21. Инвестиционный риск – это ...

- а) количественная характеристика, учитывающая насыщенность территории факторами производства
- б) качественная характеристика, оценивающая вероятность потери инвестиций и дохода от них
- в) действие наудачу, наугад г) нет правильного ответа

22. Сколько уровней имеет региональная политика в РФ?

- а) 1 уровень
- б) 2 уровня
- в) 3 уровня

23. В РФ главным экономическим механизмом государственного регулирования территориального развития является...

- а) бюджетная система б) налоговая политика
- в) денежно-кредитная система г) валютная политика

24. Что из перечисленного относится к косвенным методам государственного регулирования регионального развития?

- а) амортизационная политика б) льготные кредиты
- в) ценовая политика г) все ответы верны

25. Что из перечисленного не относится к прямым методам государственного регулирования регионального развития?

- а) дотации и субвенции
- б) государственные капиталовложения в) налоги

26. Какие доходы территориальных бюджетов называются собственными?

- а) прибыль предприятий, полученная на данной территории
- б) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, и неналоговые доходы, определенные нормативными актами, а также безвозмездные перечисления
- в) доходы, полученные на предприятиях государственной и муниципальной собственности

27. Что является объектом воздействия микроинструментов региональной политики?

- а) труд и капитал
- б) бюджет и внешняя торговля в) денежное предложение
- г) потребительский спрос

28. В чем состоят различия между макро- и микроинструментами регулирования регионального развития за рубежом?

- а) микроинструменты определяются региональными органами власти, макроинструменты – центральными органами
- б) микроинструменты рассчитаны на краткосрочный период действия, макроинструменты – на долгосрочный период
- в) микроинструменты применяются для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики, макроинструменты – для повышения конкурентоспособности регионов на национальном и внешних рынках
- г) верный ответ отсутствует

29. Что представляет собой «физическое планирование»?

- а) планирование бюджетов территорий
- б) планирование инфраструктуры, развития городских территорий, охраны окружающей среды
- в) планирование социально-экономического развития территории г) планирование

использования природных ресурсов

30. Продуктом в региональном маркетинге выступает...

- а) население региона
- б) продукция предприятий
- в) территория
- г) полезные ископаемые

31. На какой стадии развития формируются города с моноотраслевой структурой?

- а) индустриальной
- б) постиндустриальной
- в) доиндустриальной
- г) инновационной

32. Позиционирование территории отвечает на вопрос:

- а) какого рода инвесторы прежде всего заинтересованы в данной территории? б) что, для кого и как производить?
- в) какие льготы предоставлять инвесторам?
- г) как участвовать в международном разделении труда?

33. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:

- а) Оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
- б) Выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона.
- в) Оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета. г) Оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

34. Что понимается под мягкими факторами социально-экономического развития?

- а) количественно измеряемые факторы
- б) качественные факторы
- в) уровень безработицы и номинальных доходов населения
- г) географическое положение территории

35. Что является конкурентным преимуществом Приморского края?

- а) статус республики
- б) географическое и геополитическое положение
- в) многонациональность

36. Конкурентное преимущество региона – это...

- а) присущая ему эксклюзивная ценность, дающая превосходство перед конкурентами
- б) инновационная деятельность региона
- в) его трудовые ресурсы
- г) состав отраслей региональной экономики

37. Что из перечисленного относится к «жестким» факторам конкурентных преимуществ региона?

- а) стабильность политической ситуации
- б) квалификация занятых по найму
- в) субсидии и программы поддержки
- г) качество системы образования

38. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

- а) материальный товарообмен результатами труда;
- б) взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
- в) развитие межрегионального туризма;
- г) проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования,

демографической политики;

Ответы

1а	11б	21б	31а
2г	12в	22в	32а
3б	13а	23а	33б
4б	14в	24г	34б
5а	15б	25в	35б
6б	16в	26б	36а
7в	17б	27а	37в
8б	18а	28в	38а
9в	19б	29б	
10в	20в	30в	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Контрольная работа по разделу 3

«Территориальное планирование: сущность и формы»Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 90 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления
2. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития
3. Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района.
4. Подготовить предложение в органы местного самоуправления о внесении изменений в Схему территориального планирования муниципального образования.
Документы территориального планирования скачать с официального сайта Комитета по архитектуре и градостроительству Республики Дагестан
<http://glavarhitekturard.ru/kontakty>

Вариант 2

1. Полномочия органов власти по разработке документации территориального планирования
 2. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне
 3. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки.
1. Используя официальный сайт Комитета по архитектуре и градостроительству Республики Дагестан <http://glavarhitekturard.ru/kontakty> изучить проект Схемы территориального планирования РД. Какие мероприятия уже реализованы? Какие

запланированы. Дать оценку документу.

Вариант 3

1. Нормативно-правовые основания территориального планирования
2. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне
3. Содержание схемы территориального планирования.
4. Составить экспертное заключение о функциональном зонировании микрорайона (села, внутригородского района, муниципального района), в котором Вы проживаете.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

1.2. Задания для промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену

1. Понятие «регион» и типы региональных образований
2. Принципы и методы регионального управления
3. Функции регионального управления
4. Система органов управления экономикой Республики Дагестан
5. Характеристика СКФО
6. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов
7. Государственное регулирование охраны и использования природы
8. Специфика размещения природных ресурсов.
9. Характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Дагестан
10. Виды и уровни территориального разделения труда
11. Формы организации территориального разделения труда
12. Территориальная структура хозяйства
13. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
14. Структурные особенности развития промышленности в регионах
15. Топливо-энергетический комплекс
16. Машиностроительный комплекс
17. Территориальная организация и размещение отраслей АПК
18. Основные звенья АПК: оценка уровня развития
19. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта
20. Структура и значение отраслей непродовольственной сфер
21. Отрасли, входящие в сферу обслуживания
22. Характеристика ЖКХ

23. Финансовая сфера и государственное управление
24. Рекреационный комплекс России
25. Формирование рекреационных зон
26. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления
27. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса
28. Пропорции регионального воспроизводственного процесса
29. Роль межотраслевого баланса в планировании регионального воспроизводственного процесса
30. Региональные аспекты формирования рыночной экономики
31. Региональная социально-экономическая динамика
32. Усиление неоднородности экономического пространства
33. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию
34. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления
35. Виды региональных рынков
36. Рынокообразующие факторы
37. Формы и методы управления региональными рыночными процессами
38. Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики
39. Роль малого бизнеса в региональной экономике
40. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики
41. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций
42. Характеристика инвестиционного рынка
43. Инвестиционный климат и его составляющие
44. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона
45. Схема функционирования экономики региона
46. Направления анализа экономики региона
47. Типологизация регионов
48. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
49. Общие черты и особенности типов проблемных регионов
50. Отсталые (слаборазвитые) регионы
51. Депрессивные регионы
52. Приграничные регионы
53. Зона Севера
54. Сущность государственного регулирования регионального развития.
55. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития
56. Инструменты экономического регулирования
57. Особые региональные формы
58. Специфика управления развитием регионов
59. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона
60. Региональный маркетинг
61. Общие положения о территориальном планировании.
62. Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления
63. Полномочия органов власти по разработке документации территориального планирования
64. Нормативно-правовые основания территориального планирования
65. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне
66. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития
67. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития
68. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки
69. Оценка природных ресурсов территории
70. Ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами
71. Анализ современного использования территории

72. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития
73. Назначение и виды документов территориального планирования
74. Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района
75. Содержание схемы территориального планирования
76. Порядок разработки, согласования и утверждения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Ключи к примерам оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине «Территориальное планирование»
Задание №1

Территориальные зоны- это

Ответ:

1. земельные территории, объединённые возможностью застройки конкретными видами объектов
2. зоны, для которых документами территориального планирования (в том числе генеральными планами городских округов, городских и сельских поселений) определены границы и функциональное назначение

Задание №2

Законодательство о градостроительной деятельности и изданные в соответствии с ним нормативные правовые акты основываются на следующих принципах

Ответ:

1. обеспечение комплексного и устойчивого развития территории на основе территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории
2. обеспечение сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности
3. осуществление строительства на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории
4. осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности
5. осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий

Задание №3 Документами территориального планирования являются:

Ответ:

1. схемы территориального планирования муниципальных районов
2. генеральные планы поселений
3. местные нормативы градостроительного проектирования
4. программы комплексного развития систем инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры

Задание №4

Документами землеустройства административно-территориальных образований являются

Ответ:

1. Схема территориального планирования территории Российской Федерации
2. Схема использования и охраны земель
3. Проект территориального землеустройства

4. Схема землеустройства муниципального образования
5. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации
6. Генеральная схема землеустройства Российской Федерации

7. Карта (план) объекта землеустройства
8. Проект внутрихозяйственного землеустройства
9. Схема землеустройства территории субъекта Российской Федерации

Задание №5

Субурбанизация это

Ответ:

1. Активное перемещение в города сельского населения и возрастающее движение населения из сельской местности и ближайших малых городов в крупные города
2. отток населения из городов в сельскую местность в связи с ухудшением в них экономической, и прежде всего продовольственной, ситуации
3. процесс активного развития пригородной зоны, при котором наблюдается превышение темпов роста населения пригородных зон по сравнению с городскими территориями
4. Нет правильного ответа

Задание №6 В состав федеральных округов

Российской Федерации входят:

Ответ:

1. Сибирский
2. Западный
3. Северо-Кавказский
4. Центрально-Черноземный

Задание №7 Объектами государственного регионального управления выступают:

Ответ:

1. Органы государственной власти
2. Регионы как целостная система хозяйствования
3. Президент РФ
4. Правительство РФ

Задание №8

Правила землепользования и застройки — это

Ответ:

1. Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
2. Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Задание №9

Правила землепользования и застройки регламентированы Градостроительным кодексом РФ и включают в себя:

Ответ:

1. Порядок их применения и внесения изменений в указанные правила
2. Карту градостроительного зонирования
3. Схему генерального плана
4. Градостроительные регламенты

Задание №10

Порядок применения правил землепользования и застройки и внесения в них изменений включает в себя положения

Ответ:

1. О регулировании землепользования и застройки органами местного самоуправления
2. Об изменении видов разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства физическими и юридическими лицами
3. О подготовке документации по планировке территории органами местного самоуправления
4. О проведении общественных обсуждений или публичных слушаний по вопросам землепользования и застройки
5. О внесении изменений в правила землепользования и застройки
6. О регулировании иных вопросов землепользования и застройки

Задание №11

Современный период территориального планирования в Российской Федерации начинается:

Ответ:

1. С «Основ строительного уложения» Г.В. Барановского
2. С принятием в 1983 г. Хартии европейского регионального пространственного планирования
3. С принятием в 2004 г. Градостроительного кодекса РФ и Постановления Совета Федерации Федерального собрания РФ №67-СФ от 20.02.2008 г. «О территориальном планировании в Российской Федерации»
4. Нет правильного ответа

Задание №12

Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований, включает в себя:

Ответ:

1. Территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов
2. Генеральные планы городских и сельских поселений
3. Проекты черты городских и сельских поселений

Задание №13

Генеральные планы поселений, генеральные планы городских округов утверждаются:

Ответ:

1. на срок не менее чем десять лет
2. на срок не менее чем пятнадцать лет
3. на срок не менее чем двадцать лет
4. на срок не менее чем двадцать пять лет

Задание №14 Документы территориального планирования подразделяются на:

Ответ:

1. Документы территориального планирования Российской Федерации
2. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации
3. Документы территориального планирования муниципальных образований

Задание №15

Документы территориального планирования:

Ответ:

1. Схемы территориального планирования муниципальных районов
2. Генеральные планы поселений
3. Схемы зонирования поселений
4. Местные нормативы градостроительного проектирования
5. Программы комплексного развития систем инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры

Задание №16

Нормативы градостроительного проектирования подразделяются на следующие уровни:

Ответ:

1. Региональные и местные
2. Федеральные и региональные

Задание №17

Процесс и процедура территориального планирования Ответ:

1. принятие решения о подготовке документов территориального планирования
2. подготовка документов территориального планирования
3. публикация документов территориального планирования
4. согласование документов территориального планирования
5. утверждение документов территориального планирования

Задание №18 Схемы территориального планирования утверждаются

Ответ:

1. Высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Президент РФ
3. Правительство РФ

Задание №19

Кем принимается решение о подготовке документов территориального планирования определенного административно-территориального образования

Ответ:

1. уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
2. органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации
3. органами местного самоуправления, за исключением случаев

Задание №20

Документами территориального планирования Российской Федерации являются схемы территориального планирования Российской Федерации в следующих областях:

Ответ:

1. федеральный транспорт (железнодорожный, воздушный, морской, внутренний водный, трубопроводный транспорт), автомобильные дороги федерального значения
2. оборона страны и безопасность государства
3. энергетика
4. инженерная инфраструктура
5. высшее образование
6. здравоохранение
7. комфортная среда

Ключ с ответами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	12345	1234	123456789	3	13	2	3	124	123456
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	123	3	123	1245	1	12345	1	12	12356

Тема: Понятие и назначение кадастрового деления территории

1. Какой пункт ответов является неверным. Основные задачи кадастрового деления является:

а) деление территории на иерархически соподчиненные кадастровые единицы; б)

формирование границ кадастровых единиц;

в) нумерация кадастровых единиц;

г) ведение кадастрового учета.

2. *Целью кадастрового деления территории является:*

а) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков;

б) ведение кадастрового учета;

в) управления земельными ресурсами;

г) регистрации прав на земельные участки.

3. *Под базисной линией понимают:*

а) границу земельного участка;

б) общую границу двух или нескольких смежных кадастровых единиц.

в) линию, соединяющая геодезические отметки поверхности земельного участка;

г) линию, соединяющие близлежащие объекты недвижимости.

4. *Кадастровый округ включает в себя территорию:*

а) населенного пункта;

б) субъекта РФ;

в) земельно-оценочного района; г)

административного района.

5. *Кадастровый район включает в себя территорию:*

а) административно-территориальной единицы субъекта РФ;

б) субъекта РФ;

в) административного района;

г) населенного пункта.

6. *Кадастровый номер состоит из:*

- а) трех уровней;
- б) четырех уровней;**
- в) пяти уровней; г) шести уровней.

7. *Деление кадастрового округа на кадастровые районы проводят на*

ос-новании:

- а) постановления правительства субъекта РФ;
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) приказа территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет;**
- г) постановления специально уполномоченного органа.

8. *Наименьшей единицей кадастрового деления является:*

- а) кадастровый квартал;**
- б) кадастровый округ; в) земельный участок; г) земельный массив.

9. *Целью кадастрового деления территории является:*

- а) ведение земельно-оценочных работ;
- б) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков;**
- в) управления земельными ресурсами;
- г) регистрации прав на земельные участки.

10. *Кадастровый номер определяет:*

- а) местоположение и площадь земельного участка;
- б) местоположение земельного участка;**
- в) координаты земельного участка;
- г) категорию и площадь земельного участка.

11. *Кадастровый район включает в себя территорию:*

- а) субъекта РФ;
- б) административно-территориальной единицы субъекта РФ;**
- в) административного района; г) населенного пункта.

12. *Кадастровый квартал – единица, на которую делят*

- а) кадастровый район; б) кадастровый округ; в) земельный массив;**
- г) территориальную зону.

13. Основанием деления кадастрового округа на кадастровые районы является:

- а) постановление правительства субъекта РФ;
- б) постановление органа местного самоуправления;
- в) постановление специально уполномоченного органа;
- г) **приказ территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет.**

14. *Базисная линия – это:*

- а) граница земельного участка;
- б) общая граница двух или нескольких смежных кадастровых единиц;
- в) **линия, соединяющая близлежащие объекты недвижимости;**
- г) линия, соединяющая геодезические отметки поверхности земельного участка.

15. *Наименьшей единицей кадастрового деления является:*

- а) земельное угодье; б) кадастровый округ;
- в) **кадастровый квартал;**
- г) земельный массив.

16. *На кадастровые кварталы делят:*

- а) земельный массив; б) кадастровый округ;
- в) **кадастровый район;**
- г) территориальную зону.

17. *Территория кадастрового округа включает в себя территорию:*

- а) населенного пункта;
- б) административного района; в) земельно-оценочного района;
- г) **субъекта РФ.**

18. *По кадастровому номеру можно определить:*

- а) географическое положение участка;
- б) координаты земельного участка;
- в) **местоположение земельного участка;**
- г) категорию и площадь земельного участка.