

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Оценка стоимости бизнеса базовый курс
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):


Арнаут М.Н., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,
Marina.Kulakova@vvsu.Ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)




подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса базовый курс» является изучение студентами теоретических, методических и практических знаний об оценке бизнеса.

Задачи освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса базовый курс»:

- изучение основных закономерностей оценки бизнеса;
- формирование знаний и умений проведения исследования оцениваемого предприятия;
- формирование знаний и умений применения подходов к оценке бизнеса;
- овладение студентами основ самостоятельного выполнения оценки бизнеса.

При изложении данной дисциплины с одной стороны, приводятся последние достижения теории оценки зарубежных авторов, а с другой учтены особенности современного состояния российской экономики.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
БЭУ	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знания	общих принципов оценки предприятия (бизнеса)
			Умения	ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах
			Владения	методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса базовый курс» входит в профессиональный цикл дисциплин подготовки бакалавров по направлениям: 38.03.01 Экономика.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин, объектом изучения которых являются различные аспекты функционирования организации («Оценка недвижимости», «Экономика недвижимости», «Управление активами», «Финансовый менеджмент», «Управление рисками», «Методы финансового анализа»).

Знания, приобретенные при освоении дисциплины, могут использоваться в целях

прохождения учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.ДВ.В.02	5	5	55	18	36		1		125	Э
	ЗФО	Б.1.ДВ.В.02	4	5	13	4	8		1		167	Э

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 5.1

Таблица 5.1 - Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО и ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятия, цели оценки бизнеса	2/0.5	4/1	0	16/21	семинар в диалоговом режиме
2	Принципы оценки бизнеса	3/0.5	4/1	0	16/21	семинар в диалоговом режиме
3	Подготовка информации, необходимой для оценки	3/0.5	4/1	0	16/21	семинар в диалоговом режиме
4	Доходный подход к оценке бизнеса	2/0.5	5/1	0	16/21	разбор конкретной ситуации
5	Сравнительный подход к оценке бизнеса	2/0.5	5/1	0	15/20	разбор конкретной ситуации
6	Затратный подход к оценке бизнеса	2/0.5	5/1	0	15/21	разбор конкретной ситуации
7	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	2/0.5	5/1	0	15/21	разбор конкретной ситуации
8	Отчет об оценке бизнеса	2/0.5	4/1	0	16/21	разбор конкретной ситуации
Итого по таблице		18/4	36/8	0	125/167	

5.2 Содержание дисциплины

Лекционные занятия:

Тема 1. Понятия, цели оценки бизнеса

Субъект оценки, объект оценки. Особенности процесса оценки. Фактор времени и фактор риска, учитываемые в процессе оценки.

Тема 2. Принципы оценки бизнеса

Принципы оценки бизнеса, их классификация. Принципы, отражающие точку зрения собственника. Принципы, отражающие взаимоотношения компонентов собственности. Принципы, отражающие точку зрения рынка.

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки

Информация используемая в процессе оценки. Система информации: внешняя и внутренняя информация. Подготовка финансовой отчетности.

Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса

Теоретические основы доходного подхода. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Теоретические основы сравнительного подхода. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.

Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса

Теоретические основы затратного подхода. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Тема 7. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций

Уровни стоимости и методы оценки. Премия за контроль. Скидка за неконтрольный характер пакета акций.

Тема 8. Отчет об оценке бизнеса

Основные задачи, решаемые при написании отчета об оценке бизнеса. Структура отчета. Содержание основных разделов отчета.

Литература по теме: [2,3,5].

Лекционное занятие проводится в виде обсуждения подготовленных студентами рефератов по теме лекции.

Практические занятия:

Тема 1. Понятия, цели оценки бизнеса:

- субъект оценки, объект оценки;
- особенности процесса оценки;
- фактор времени и фактор риска, учитываемые в процессе оценки.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Тема 2. Принципы оценки бизнеса:

- принципы оценки бизнеса, их классификация;
- принципы, отражающие точку зрения собственника;
- принципы, отражающие взаимоотношения компонентов собственности;
- принципы, отражающие точку зрения рынка.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки:

- информация используемая в процессе оценки;
- система информации: внешняя информация;
- система информации: внутренняя информация;
- подготовка финансовой отчетности (инфляционная корректировка, нормализация, трансформация).

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса:

- теоретические основы доходного подхода;
- метод дисконтированных денежных потоков;
- метод капитализации прибыли.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде

разбора конкретных ситуаций.

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса:

- теоретические основы сравнительного подхода;
- метод рынка капитала;
- метод сделок;
- метод отраслевых коэффициентов.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Тема 6. Затратный подход к оценке бизнеса:

- теоретические основы затратного подхода;
- метод стоимости чистых активов;
- метод ликвидационной стоимости.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Тема 7. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций:

- уровни стоимости и методы оценки;
- премия за контроль;
- скидка за неконтрольный характер пакета акций.

Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Тема 8. Отчет об оценке бизнеса:

- основные задачи, решаемые при написании отчета об оценке бизнеса;
- структура отчета;
- содержание основных разделов отчета.

Практическое занятие проводится в форме круглого стола с приглашённым спикером (специалистом-оценщиком).

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса базовый курс»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса базовый курс» в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов ВГУЭС

2. Выполнение последовательности действий для получения информации из Хранилища: портал ВГУЭС

Сценарий для изучения дисциплины:

1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;

2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;

3 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;

4 этап. Выполнить требуемые расчёты.

Каждый пройденный тест позволяет набрать максимум 5 баллов, таким образом, выполненные тестовые задания по всем темам курса в сумме обеспечивают максимум 20 баллов.

Каждое практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов, таким образом, выполненные практические задания в сумме обеспечивают максимум 80 баллов.

Оценить успешность освоения лекционного материала можно с помощью следующих *контрольных вопросов*:

К теме 1:

1. Что входит в понятие «оценка бизнеса»?
2. Каковы основные особенности бизнеса как товара?
3. Каковы основные цели и задачи оценки бизнеса?
4. Какие виды стоимости определяются при оценке бизнеса?

5. Какие основные факторы оказывают влияние на стоимость бизнеса?

К теме 2:

1. Какие принципы оценки бизнеса основаны на представлениях собственника?

2. Какие принципы оценки бизнеса связанные с эксплуатацией собственности?

3. Какие принципы оценки бизнеса обусловлены действием рыночной среды?

К теме 3:

1. Что включает в себя блок «внешняя информация»?

2. Что включает в себя блок «внутренняя информация»?

3. Как производится инфляционная корректировка финансовой отчетности предприятия?

4. Как производится нормализация бухгалтерской отчетности предприятия?

5. В каких случаях производится трансформация бухгалтерской отчетности предприятия?

6. Какие показатели характеризуют финансовое состояние предприятия?

К теме 4:

1. Какие модели денежного потока используются в доходном подходе?

2. Как определяется длительность прогнозного периода?

3. Какие методы применяются для расчета ставки дисконтирования?

4. Как определяется стоимость предприятия в постпрогнозный период?

5. При каких условиях применяется метод прямой капитализации?

6. Какие методы применяются для расчета ставки капитализации?

7. Какие поправки вносятся в итоговую стоимость бизнеса?

К теме 5:

1. По каким критериям производится отбор компаний-аналогов?

2. Каковы необходимые условия для применения метода рынка капитала?

3. В каких случаях возможно применение метода сделок?

4. При каких условиях возможно применение метода отраслевых коэффициентов?

5. Что такое «оценочный мультипликатор»?

6. Какие основные виды оценочных мультипликаторов применяются в сравнительном подходе к оценке?

7. Какие поправки вносятся в итоговую стоимость бизнеса?

К теме 6:

1. По каким критериям производится выбор метода расчета в затратном подходе к оценке бизнеса?

2. Как производится оценка объектов недвижимого имущества предприятия?

3. Как производится оценка движимого имущества предприятия?

4. Какие методы применяются для оценки нематериальных активов предприятия?

5. По каким критериям проводится корректировка величины дебиторской задолженности?

6. Как рассчитывается величина чистых активов предприятия?

7. При каких условиях применяется метод ликвидационной стоимости?

8. Как определяется величина операционной прибыли ликвидационного периода?

9. По какому алгоритму производится расчет величины ликвидационной стоимости предприятия?

10. В какой очередности производится расчет по обязательствам предприятия?

11. Каковы последствия ликвидации предприятия для учредителей и кредиторов?

К теме 7:

1. Каковы основные преимущества владения контрольным пакетом акций?

2. Какие факторы могут ограничивать права владельцев контрольных пакетов акций?

3. Как рассчитывается величина премии за контроль при оценке контрольных пакетов акций?

4. Как определяется величина скидки за неконтрольный характер пакета акций?

5. Какими методами производится расчет скидки за недостаток ликвидности акций?
 К теме 8:
1. Каковы общие требования к содержанию отчета об оценке бизнеса?
 2. Какие сведения должен содержать общеэкономический раздел отчета об оценке?
 3. Основные сведения раздела характеристики отрасли?
 4. Основные сведения раздела характеристики предприятия?
 5. Каков порядок представления результатов расчета стоимости бизнеса, полученных с применение различных подходов к оценке?
 6. Как производится согласование результатов оценки, полученных с применение различных подходов?
 7. Каков порядок оформления и сдачи отчета об оценке бизнеса?.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

ОПОП	Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
38.03.01 Экономика	Лек.	Мультимедийное оборудование, Презентации лекций
	ПЗ	Электронный журнал успеваемости
	СРС	Хранилище полнотекстовых материалов ВГУЭС, библиотечные ресурсы

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в форме компьютерного тестирования, максимальное количество баллов, набранное на экзамене, составляет 20 баллов. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещаемость лекционных и практических занятий, активная работа на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, текущую аттестацию и промежуточную аттестацию обучающихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

Текущий контроль знаний студентов производится по балльной системе по результатам работы на семинарах, практических занятиях. Текущая аттестация проводится на 8 неделе и на 16 неделе в устно-письменной форме (ответ на устные вопросы и решение задач по пройденным темам). Оценка по дисциплине зависит от числа набранных баллов по всем видам учебной нагрузки:

- от 91 до 100 баллов – отлично;
- от 76 до 90 баллов – хорошо;
- от 61 до 75 баллов – удовлетворительно;
- 60 и менее баллов – неудовлетворительно.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном

материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;

- должна быть обеспечена мотивация СРС;

- СРС должна быть методически и материально технически обеспечена;

- необходим контроль усвоения материала, изученного без участия преподавателя.

СРС по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса базовый курс» включает в себя:

- теоретический блок – подготовка к лекционным занятиям (32 часа для очной формы обучения, 40 часов для заочной формы обучения и 40 часов для очно-заочной формы обучения);

- практический блок - подготовка к решению практических заданий по темам практических занятий (35 часов для очной формы обучения, 47 часов для заочной формы обучения и 50 часов для очно-заочной формы обучения).

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на сайте филиала, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных и практических, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451004>

2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>

б) дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455704>

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - Режим доступа: <https://grebennikon.ru>

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

2. Правительственный сервер России: документы, законодательные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> –

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

5. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

8. Официальный сайт ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>

10. Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>

11. Курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru>

12. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>

13. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inecon.ru>

14. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

10 Перечень информационных технологий

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Project Expert for Windows (лицензия №20438N, бессрочная), программный комплекс ГРАНД-Смета 2019 (версия 6.0.2) (договор №Г-760-П от 25.11.2019, бессрочный), инструменты ЭОС Moodle

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

12. Словарь основных терминов

Акция – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерного общества и на часть имущества, остающегося после его ликвидации

Аналог – объект, сходный или подобный оцениваемому имуществу

База сравнения – финансовая, производственная или иная характеристика в количественном выражении, имеющая взаимосвязь с ценами сделок по аналогам объекта оценки.

Внешний износ – износ имущества в результате изменения внешней экономической ситуации

Восстановительная стоимость – стоимость воспроизводства копии имущества в

ценах на дату оценки

Дата проведения оценки (дата оценки) – календарная дата, по состоянию на которую определяется стоимость объекта оценки.

Действующее предприятие (бизнес) – предприятие, в отношении которого отсутствует информация о вероятном прекращении его деятельности в прогнозируемый период времени.

Дисконтирование денежного потока – преобразование будущих денежных потоков (доходов), ожидаемых от объекта оценки, в его стоимость на дату оценки с использованием соответствующей ставки дисконтирования.

Доходный подход – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

Затратный подход – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устареваний. Затратами на воспроизводство объекта оценки являются затраты, необходимые для создания точной копии объекта оценки с использованием применявшихся при создании объекта оценки материалов и технологий. Затратами на замещение объекта оценки являются затраты, необходимые для создания аналогичного объекта с использованием материалов и технологий, применяющихся на дату оценки.

Земельный участок – часть недвижимости в виде участка территории, определенного в юридическом описании данной недвижимости

Капитализация дохода – преобразование будущих ежепериодических и равных (стабильно изменяющихся) по величине доходов, ожидаемых от объекта оценки, в его стоимость на дату оценки путем деления величины ежепериодических доходов на соответствующую ставку капитализации.

Контроль от владения акциями, долями (вкладами) в уставных (складочных) капиталах (далее именуется – контроль) – получаемая участником хозяйственного общества или товарищества за счет владения акциями, долями (вкладами) в уставных (складочных) капиталах возможность влиять на принятие решений, отнесенных к компетенции высшего органа управления хозяйственного общества или товарищества, влияя, таким образом, на принятие наиболее важных управленческих решений, отнесенных к компетенции других органов управления хозяйственного общества или товарищества.

Контрольное участие – участие в уставном (складочном) капитале, размер которого обеспечивает владельцу контроль за деятельностью организации.

Контрольный (мажоритарный) пакет акций – пакет акций, размер которого обеспечивает его владельцу контроль за деятельностью акционерного общества.

Ликвидность – способность ценной бумаги быть быстро проданной и превращенной в денежные средства без существенных потерь для держателей.

Метод дисконтирования денежных потоков – оценка имущества при произвольно изменяющихся и неравномерно поступающих денежных потоках в зависимости от степени риска, связанного с использованием имущества

Метод оценки – способ расчета стоимости объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке.

Метод прямой капитализации – оценка имущества при сохранении стабильных условий использования имущества, постоянно величине дохода, отсутствии первоначальных инвестиций и одновременном учете возврата капитала и дохода на капитал

Недвижимое имущество – земельные участки и все, что прочно с ними связано, как-то: здания, сооружения, предприятия, иные имущественные комплексы, многолетние насаждения, недвижимое имущество определено как имущество, перемещение которого невозможно без ущерба его назначению

Неконтрольное участие – участие в уставном (складочном) капитале, размер которого недостаточен для признания его контрольным.

Неконтрольный (миноритарный) пакет акций – пакет акций, размер которого недостаточен для признания его контрольным.

Оборотный капитал (собственные оборотные средства) – величина, получаемая путем вычитания из суммы оборотных активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее краткосрочных обязательств, принимаемых к расчету.

Объект оценки – имущество, предъявляемое к оценке

Остаточная стоимость – стоимость имущества с учетом износа

Премия за контрольное участие – денежное (абсолютное или относительное) выражение преимущества, обусловленного владением контрольным участием по сравнению с владением неконтрольным участием.

Риск – обстоятельства, уменьшающие вероятность получения определенных доходов в будущем и снижающие их стоимость на дату проведения оценки.

Рыночная стоимость – наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на дату оценки на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, то есть когда: одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение; стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах; объект оценки представлен на открытом рынке посредством публичной оферты, типичной для аналогичных объектов оценки; цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за объект оценки и принуждения к совершению сделки в отношении сторон сделки с чьей-либо стороны не было; платеж за объект оценки выражен в денежной форме.

Скидка за контрольное участие – абсолютная или относительная величина, на которую уменьшается пропорциональная оцениваемому размеру участия его стоимость в стоимости стопроцентного участия, чтобы отразить отсутствие всех или некоторых полномочий контроля.

Скидка за недостаточную ликвидность – абсолютная или относительная величина, на которую уменьшается стоимость объекта оценки, чтобы отразить его недостаточную ликвидность.

Согласование результатов оценки – получение итоговой оценки имущества на основании анализа результатов, полученных с помощью различных методов оценивания

Сравнительный подход – совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами – аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах. Объектом – аналогом объекта оценки для целей оценки признается объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

Ставка дисконтирования – процентная ставка отдачи (доходности), используемая при дисконтировании с учетом рисков, с которыми связано получение денежных потоков (доходов).

Ставка капитализации – делитель, используемый при капитализации.

Стоимость действующего предприятия – стоимость единого имущественного комплекса, определяемая в соответствии с результатами функционирования сформировавшегося производства

Стоимость скорректированных чистых активов – величина, определяемая путем вычитания из рыночной или иной стоимости активов организации, принимаемых к расчету, рыночной или иной стоимости ее обязательств, принимаемых к расчету.

Физический износ – износ имущества, связанный со снижением его работоспособности в результате, как его естественного физического старения, так и влияния внешних неблагоприятных факторов

Функциональный износ – износ имущества из-за несоответствия современным требованиям, предъявляемым к данному имуществу

Ценовой мультипликатор – соотношение между стоимостью или ценой объекта,

аналогичному объекту оценки, и его финансовыми, эксплуатационными, техническими и иными характеристиками.

Чистые активы – величина, определяемая по данным бухгалтерского учета и отчетности путем вычитания из суммы активов организации принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.

Чистый денежный поток – величина денежных средств, полученных за определенный период времени и остающихся в распоряжении предприятия (бизнеса), которые могут быть распределены без ущерба для дальнейшего его функционирования и экономического роста.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Оценка стоимости бизнеса базовый курс»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА БАЗОВЫЙ КУРС

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Оценка стоимости бизнеса базовый курс
разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Арнаут М.Н., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления,
Marina.Kulakova@vvsu.Ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
Знает: общие принципы оценки предприятия (бизнеса)	Отсутствие знания общих принципов оценки предприятия (бизнеса)	Фрагментарное знание общих принципов оценки предприятия (бизнеса)	Неполное знание общих принципов оценки предприятия (бизнеса)	В целом сформировавшееся знание общих принципов оценки предприятия (бизнеса)	Сформировавшееся систематическое знание общих принципов оценки предприятия (бизнеса)
Умеет: ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах	Отсутствие умения ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах	Фрагментарное умение ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах	Неполное умение ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах	В целом сформировавшееся умение ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах	Сформировавшееся систематическое умение ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах
Владеет: методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке	Отсутствие владения методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке	Фрагментарное владение методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке	Неполное владение методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке	В целом сформировавшееся владение методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке	Сформировавшееся систематическое владение методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке
Шкала оценивания*** (соотношение с традиционными формами аттестации)	0–40 неудовлетворительно	41–60 неудовлетворительно	61–75 удовлетворительно	76–90 хорошо	91–100 отлично

3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК-11	знать общие принципы оценки предприятия (бизнеса)	Тест Собеседование Разноуровневые задачи и задания Доклад, сообщение	Фонд тестовых заданий (типовые вопросы в количестве 8 шт.) Вопросы по темам дисциплины (в количестве 10 вопросов) Комплект разноуровневых задач и заданий (в количестве 3 шт.) Темы для докладов, сообщений (в количестве 8 шт.)
2.		уметь ориентироваться в производственных и экономических бизнес-процессах		
3.		владеть методами расчета стоимости бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке		

4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль по дисциплине «*Оценка стоимости бизнеса базовый курс*» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования и устного опроса, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Контроль самостоятельной работы по дисциплине «*Оценка стоимости бизнеса базовый курс*» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи устного опроса по заданным вопросам для самостоятельной подготовки, умения и владения проверяются в ходе решения заданных на дом задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Оценка стоимости бизнеса базовый курс*» включает в себя выполнение электронного теста в СИТО.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при

		аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Краткие методические указания

Для выполнения работ необходимо ознакомиться с содержанием презентаций по темам 1-8, размещенным в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов ВГУЭС.

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Назначение ОС	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
Тема 1	Текущий контроль	Тест по теме 1
		Разноуровневые задачи и задания по теме 1
	Самостоятельная работа обучающихся	Собеседование, вопросы по теме 1
		Разноуровневые задачи и задания по теме 1
Тема 2.	Текущий контроль	Разноуровневые задачи и задания по теме 2
		Собеседование, вопросы по теме 2
	Самостоятельная работа обучающихся	Разноуровневые задачи и задания по теме 2
		Собеседование, вопросы по теме 2
Тема 3.	Текущий контроль	Тест по теме 3
		Разноуровневые задачи и задания по теме 3
	Самостоятельная работа обучающихся	Собеседование, вопросы по теме 3
		Разноуровневые задачи и задания по теме 3
Тема 4.	Текущий контроль	Тест по теме 4
		Разноуровневые задачи и задания по теме 4
	Самостоятельная работа обучающихся	Собеседование, вопросы по теме 4
		Разноуровневые задачи и задания по теме 4
Тема 5.	Текущий контроль	Разноуровневые задачи и задания по теме 5
		Собеседование, вопросы по теме 5
	Самостоятельная работа обучающихся	Разноуровневые задачи и задания по теме 5
		Собеседование, вопросы по теме 5
Тема 6.	Текущий контроль	Разноуровневые задачи и задания по теме 6
		Собеседование, вопросы по теме 6
	Самостоятельная работа обучающихся	Разноуровневые задачи и задания по теме 6
		Собеседование, вопросы по теме 6
Тема 7.	Текущий контроль	Разноуровневые задачи и задания по теме 7
		Собеседование, вопросы по теме 7
	Самостоятельная работа обучающихся	Разноуровневые задачи и задания по теме 7
		Собеседование, вопросы по теме 7
Тема 8.	Текущий контроль	Разноуровневые задачи и задания по теме 8
		Контрольная работа по темам 1-8
	Самостоятельная работа обучающихся	Собеседование, вопросы по теме 8
		Собеседование, вопросы по теме 8
Промежуточная аттестация		Тестирование в СИТО

5.3 Критерии оценивания по видам оценочных средств

1) Фонд тестовых заданий

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	4	Сформировавшееся систематическое знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
4	3	В целом сформировавшееся знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
3	2	Неполное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
2	1	Фрагментарное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
1	0	Отсутствие знания общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)

2) Разноуровневые задачи и задания

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	29-36	Сформировавшееся систематическое знание подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
4	24-28	В целом сформировавшееся знание подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
3	20-23	Неполное знание подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
2	13-19	Фрагментарное знание подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
1	0-12	Отсутствие знания подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)

3) Темы докладов, сообщений

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	3	Сформировавшееся систематическое знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
4	3	В целом сформировавшееся знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
3	2	Неполное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
2	1	Фрагментарное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
1	0	Отсутствие знания общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)

4) Вопросы по темам дисциплины

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	11-12	Сформировавшееся систематическое знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
4	9-10	В целом сформировавшееся знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
3	7-8	Неполное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
2	5-6	Фрагментарное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
1	0-4	Отсутствие знания общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)

5) Промежуточная аттестация

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	20	Сформировавшееся систематическое знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)

4	15-19	В целом сформировавшееся знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
3	10-14	Неполное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
2	1-9	Фрагментарное знание общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)
1	0	Отсутствие знания общих принципов, подходов, методов оценки предприятия (бизнеса)