

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2018

Рабочая программа дисциплины Внешнеэкономическая деятельность

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Филичева Т.П., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Tatyana.Filicheva@vvsu.ru](mailto:Tatyana.Filicheva@vvsu.ru)*

*Куликова Виктория Викторовна, научный сотрудник, кандидат географических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, [Viktoria.Kulikova@vvsu.ru](mailto:Viktoria.Kulikova@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Внешнеэкономическая деятельность – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана глобализацией мирового хозяйства и международных экономических отношений, вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО) и необходимостью адаптации российских предприятий к мирохозяйственным связям.

Целью изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность» формирование у будущих специалистов необходимых знаний в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на различных уровнях социально-экономических систем.

Задачи: получить практические навыки поиска партнеров на внешнем рынке, документального оформления купли-продажи и перемещения товаров и услуг от экспортера к импортеру, проведения международных расчетов, организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и оценки ее эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	Нормативно-правовую базу и показатели внешнеэкономической деятельности предприятия.
			Умения:	Интерпретировать показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность предприятия
			Навыки:	Техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия
Умения:			Анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений при осуществлении им внешнеэкономической деятельности	

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как экономическая теория и макроэкономика. Они обеспечивают понимание экономических терминов для проведения внешнеэкономических операций. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понятия механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, регионов и страны в целом.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Мировая экономика и международные экономические отношения». На данную дисциплину опираются «Управление корпоративными финансами».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.ДВ.Г.01	5	3	55	36	18		1		53	Э
	ЗФО	Б.1.ДВ.Г.01	4	3	13	8	4		1		95	Э

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	4	2	0	7	тест
2	Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации	4	2	0	7	тест
3	Сущность, классификация и содержание внешнеэкономических сделок и операций	4	2	0	7	дискуссия
4	Внешнеторговый контракт	6	4	0	7	Деловая игра. Защита проекта.
5	Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	6	2	0	7	Кейс
6	Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	4	2	0	6	Решение задач
7	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	4	2	0	6	дискуссия
8	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	4	2	0	6	дискуссия
<b>Итого по таблице</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание.*

Содержание темы: Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности. Специфические факторы развития внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Сотрудничество России с Европейским союзом. Посредники во внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, разбор практических ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы.

*Тема 2 Управление внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.*

Содержание темы: Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие. Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне. Российское законодательство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентаций и решение тестовых заданий.

### *Тема 3 Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций.*

Содержание темы: Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Виды торгово-посреднических отношений. Классификация внешнеторговых операций: Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы и разбор практических ситуаций.

### *Тема 4 Внешнеторговый контракт.*

Содержание темы: Формы и особенности делового общения. Принципы установления рабочих отношений с деловыми партнерами. Основные этапы и тактические приемы ведения переговоров. Стиль делового общения, характерный для представителей разных стран. Деловой протокол. Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов Валютно-финансовые условия контракта: цена, общая сумма, условия платежа. Претензии и санкции. Форсмажор, арбитраж, другие условия контрактов. Приложения и дополнения к контракту. Типичные ошибки при заключении контракта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, решение кейса, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, подготовка презентации по кейсу и разработка проекта.

### *Тема 5 Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС.*

Содержание темы: Сущность базисных условий поставки товаров. Цель создания сборника ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКОТЕРМС. Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Основные группы и термины. Особенности применения терминов ИНКОТЕРМС-2000. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, решение кейса.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентации по кейсу, решение практических ситуаций.

### *Тема 6 Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ.*

Содержание темы: : Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Таможенная очистка товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, решение задач, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, решение задач и практических ситуаций.

### *Тема 7 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Правовая основа расчетных отношений. Валюта и валютные операции. Валютные рынки. Внутренний валютный рынок России. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Основы организации международных расчетов. Формы международных расчетов. Банковские гарантии в практике международных расчетов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, дискуссия, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентации и работа с источниками литературы.

### *Тема 8 Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.*

Содержание темы: Целевая функция внешнеэкономической деятельности предприятия. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества. Оценка конкурентоспособности предприятия и его предприятия. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, групповая работа. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ управления ВЭД предприятия. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ управления ВЭД предприятия. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок.

### 5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Внешекономическая деятельность: сущность и содержание	1	0,5	0	12	Тест
2	Управление ВЭД в РФ	1	0,5	0	12	Тест
3	Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок.	1	0,5	0	12	Дискуссия.
4	Внешнеторговый контракт	1	0,5	0	12	Кейс, защита проекта.
5	Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	1	0,5	0	12	Кейс
6	Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	1	0,5	0	12	Решение задач.
7	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	1	0,5	0	12	Дискуссия
8	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	1	0,5	0	11	Дискуссия
<b>Итого по таблице</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	

### 5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание.*

Содержание темы: Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности. Специфические факторы развития внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Сотрудничество России с Европейским союзом. Посредники во внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, разбор практических ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы.

*Тема 2 Управление ВЭД в РФ.*

Содержание темы: Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства и ее составляющие. Субъекты государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью. Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне. Российское законодательство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентаций и решение тестовых заданий.

*Тема 3 Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок.*

Содержание темы: Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Виды торгово-посреднических отношений. Классификация внешнеторговых операций: Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы и разбор практических ситуаций.

*Тема 4 Внешнеторговый контракт.*

Содержание темы: Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеэкономических контрактов. Валютно-финансовые условия контракта: цена, общая сумма, условия платежа. Претензии и санкции. Форсмажор, арбитраж, другие условия контрактов. Приложения и дополнения к контракту. Типичные ошибки при заключении контракта. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, решение кейса, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, подготовка презентации по кейсу.

#### *Тема 5 Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС.*

Содержание темы: Сущность базисных условий поставки товаров. Цель создания сборника ИНКОТЕРМС. Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру. Классификационные условия ИНКОТЕРМС. Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Основные группы и термины. Особенности применения терминов ИНКОТЕРМС-2000. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, решение кейса.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентации по кейсу, решение практических ситуаций.

#### *Тема 6 Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ.*

Содержание темы: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Таможенная очистка товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, решение задач, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, решение задач и практических ситуаций.

#### *Тема 7 Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности.*

Содержание темы: Правовая основа расчетных отношений. Валюта и валютные операции. Валютные рынки. Внутренний валютный рынок России. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Основы организации международных расчетов. Формы международных расчетов. Банковские гарантии в практике международных расчетов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, дискуссия, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка презентации и работа с источниками литературы.

#### *Тема 8 Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.*

Содержание темы: Целевая функция внешнеэкономической деятельности предприятия. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества. Оценка конкурентоспособности предприятия и его предприятия. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, групповая работа. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ управления ВЭД предприятия. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ управления ВЭД предприятия. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции и практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, участие в деловой игре, решение кейсов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Тематика кейсов, дискуссий, презентаций и задачи представлены в ФОСе

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов:**

*Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:*

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;
- поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;
- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;
- выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);
- выполнение письменных заданий (анализ конкретных ситуаций);
- подготовка к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*СРС реализуется:*

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;
- в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

### **Методические указания для отдельных видов работ.**

**Написание конспекта лекций:** кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### **Метод анализа конкретных ситуаций.**

Использование данного метода предполагает формирование небольших подгрупп/ команд для работы над проектом, дальнейшую презентацию ими результатов исследования и обсуждение в группе представленных подходов и идей. В процессе изучения дисциплины «Внеэкономическая деятельность» студенты формируют навыки по заключению торговых контрактов.

Метод анализа ситуаций относится к интерактивным технологиям и направлены на:

- соединение теории и практики в принятии решения по методам выхода предприятий на внешний рынок, по выборам методов определения таможенной стоимости товаров;
- представление возможных вариантов по принятию решений на деловых переговорах;

Студенты:

- приобретают коммуникативные навыки точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации и пр.;
- развивают презентационные умения, навыки представления информации;
- вырабатывают уверенность в себе и в своих силах, убежденность в том, что в реальной практической ситуации они смогут профессионально решать управленческие проблемы;
- формируют у себя устойчивые навыки рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций;
- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения;
- расширяют практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию и приобщиться к управленческой деятельности;
- осуществляют самооценку и, на её основе, самокоррекцию индивидуального стиля общения;
- осваивают партнерские отношения и приобретают навыки делового человека и лидера;

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и**



## **ИНВАЛИДОВ.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8.**

( )

### 8.1

1. . — 2- . — : , 2020. — 376 . — ( [ ]). — URL: <https://urait.ru/bcode/451970>

2. . — 2- . — : , 2020. — 369 . — ( [ ]). — URL: <https://urait.ru/bcode/451971>

### 8.2

1. : [ ]; , 2019. — 316 . — ( [ ]). — URL: <https://urait.ru/bcode/432804>

2. : / . . — 10- . — : , 2020. — 450 . — ( [ ]). — URL: <https://urait.ru/bcode/449856>

1. : : <http://www.consultant.ru>

2. - : <https://urait.ru>

3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>

4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>

5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>

**9**

1. : <<http://www.minfin.ru/>>
2. : <<http://www.gov.ru/>>
3. <<http://www.nalog.ru/>> -
4. : <<http://www.economy.gov.ru/>>
5. <<http://www.gks.ru/>>
6. <<http://www.cbr.ru/>>
7. <<http://www.oecd.org/>>
8. : <<http://www.wto.org/>>
9. : <<http://www.imf.org/>>
10. : <<http://www.economicus.ru/>>
11. : <<http://hsemacro.narod.ru/>>
12. : <<http://www.ecsoman.edu.ru/>>
13. : <<http://www.inecon.ru/>>
14. « » [ ] : <<http://www.m-economy.ru/>>

**10**

- 1.
  - 2.
  3. ).
- Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302, ), Microsoft Office 2007 RUS ( 44216302, ), Winrar ( RUK-web-1355405, ), Adobe Google Chrome ( ); Adobe Acrobat Reader ( ); Adobe Flash Player ( ), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows ( 17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 ( ), «1C: 8.3» ( -01/1693, ), Project Expert for Windows ( 20438N, ), - 2019 ( 6.0.2) ( -760- 25.11.2019, ), Moodle

1. MS Windows
2. MS Windows

**11**

1. ( )
2. ( )

## 12. Словарь основных терминов

Валюта платежа – валюта, в которой производятся расчеты за осуществляемые поставки. Обычно совпадает с валютой цены и называется валютой контракта или валютой расчетов.

Валютная политика – комплекс мер, предпринимаемых государством в сфере валютно-кредитных отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны.

Валютная система – форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями.

Валютное управление – фиксация курса национальной валюты к иностранной валюте. Причем выпуск национальной валюты полностью обеспечен запасами иностранной (резервной) валюты.

Валютный режим – механизм поддержания соотношения между обменным курсом валюты одной страны и валюты другой страны.

Декларант – лицо, перемещающее товары, и таможенный брокер (посредник), декларирующие таможенному органу товары и транспортные средства от своего имени.

Квотирование – количественное ограничение экспорта/импорта товаров, устанавливаемое Правительством РФ на определенный срок.

Конвертируемость – это наличие или отсутствие валютных ограничений и валютного контроля.

Лицензирование – выдача лицензий на экспорт/импорт товаров.

Международные расчеты – это регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с международными экономическими, политическими и культурными отношениями.

Нетарифное регулирование – это воздействие государства на предпринимательскую деятельность во внешнеэкономической сфере, использующее экономические и административные меры.

Протекционизм – это защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.

Свобода торговли – устранение ограничений во внешнеэкономических отношениях.

Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности – установление таможенных пошлин.

Экспортная субсидия – дотация производителю или экспортеру, возмещающая часть его издержек производства и обращения товара.

Экспортные премии – экономические рычаги финансового и ценового характера, используемые государством для поощрения вывоза определенных видов продукции и предоставления услуг иностранным гражданам.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Внешнеэкономическая деятельность»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Внешнеэкономическая деятельность  
разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

**Составитель(и):**

*Филичева Т.П., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экономики и  
управления, [Tatyana.Filicheva@vvsu.ru](mailto:Tatyana.Filicheva@vvsu.ru)*

*Куликова Виктория Викторовна, научный сотрудник, кандидат географических наук,  
доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
[Viktoria.Kulikova@vvsu.ru](mailto:Viktoria.Kulikova@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОПК-4	<i>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	4
ПК-2	<i>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	3

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

**<ОПК-4> <способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность>**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Определяет исчисления налоговых поступлений от работы на внешнем рынке
<b>Умеет</b>	Анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений при осуществлении им внешнеэкономической деятельности.	Аргументирует выбор выхода предприятия на внешний рынок с целью получения валютных поступлений

**<ПК-2> <способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов>**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>	Нормативно-правовую базу и показатели внешнеэкономической деятельности предприятия	Выделяет законодательные и иные правовые акты по торгово-экономическим вопросам для участников ВЭД.
<b>Умеет</b>	Интерпретировать показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность предприятия	Определяет показатели экономической эффективности внешнеэкономических операций.
<b>Владет навыками и/или опытом деятельности.</b>	Техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия	Обосновывает показатели эффекта и эффективности экспортных и импортных операций. Использует практику применения типовых контрактов.

## 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знания:	Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	Тест	Защита проекта на тему: Особенности проведения коммерческих
		Тема 2. Управление ВЭД в РФ	Тест	

		Тема 8. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	Дискуссия	переговоров с иностранными партнёрами
	Нормативно-правовую базу и показатели внешнеэкономической деятельности предприятия.	Тема 4. Внешнеторговый контракт	Деловая игра	
		Тема 6. Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Задачи	
Умения:	Анализировать состояние внешнеэкономических связей для принятия управленческих решений при осуществлении им внешнеэкономической деятельности	Тема 5. Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	Кейс	
		Тема 3. Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	Дискуссия	
		Тема 7. Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	Дискуссия	
	Интерпретировать показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность предприятия	Тема 8. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	Дискуссия	
Навыки:	Техникой проведения расчетов для определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия	Тема 5. Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	Кейс	
		Тема 6. Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Задачи	
		Тема 8. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	Дискуссия	
		Тема 4. Внешнеторговый контракт	Кейс	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности с использованием ЭУК	Оценочное средство						
	Дискуссии	Решение задач	Тест	Кейс	Деловая игра	Защита проекта	Итого
Лекции							
Практические занятия	18		16	20			54
Самостоятельная работа		10			16		26
Промежуточная аттестация						20	20
Итого							100

*Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.*

Таблица 4.2 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Фонд тестовых заданий

#### 1. Иностранной валютой являются

- а) казначейские билеты, находящиеся в обращении и являющиеся средством платежа на территории иностранного государства
- б) средства на банковских счетах в денежных единицах РФ
- в) средства в банковских вкладах
- г) внешние ценные бумаги

#### 2. Внешние ценные бумаги – это

- а) все ценные бумаги, за исключением внутренних ценных бумаг
- б) ценные бумаги, удостоверяющие право на получение валюты РФ
- в) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ
- г) эмиссионные ценные бумаги в документарной форме

#### 3. К валютным ценностям относятся

- а) российские ценные бумаги
- б) ценные бумаги в документарной форме
- в) внешние ценные бумаги
- г) средства на банковских счетах

#### 4. К уполномоченным банкам относятся

- а) кредитные и страховые организации, имеющие лицензии Центрального банка РФ
- б) финансовые организации, имеющие право осуществлять операции со средствами в иностранной валюте
- в) действующие на территории РФ в соответствии с лицензиями Центрального банка РФ филиалы кредитных организаций, созданные в соответствии с законодательством



иностранных государств, имеющие право осуществлять операции со средствами в иностранной валюте

г) кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством РФ.

**5.** При валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации реализуется принцип

а) приоритет валютного контроля

б) приоритет административных мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования

в) единство системы валютного регулирования и валютного контроля

г) максимальный контроль государства и его органов валютных операций резидентов и нерезидентов

**6.** Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются

а) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

б) Центральный банк Российской Федерации и Министерство финансов Российской Федерации

в) Правительство Российской Федерации

г) Центральный банк Российской Федерации

**7.** Идентификация личности при купле-продаже физическими лицами наличной иностранной валюты

а) не допускается

б) обязательна

в) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами

г) обязательная для российских граждан

**8.** Вывозимая наличная иностранная валюта не подлежит декларированию таможенному органу при вывозе физическими лицами-резидентами в сумме до

а) 15000 долл.

б) 5000 долл.

в) 1000 долл.

г) 3000 долл.

**9.** Единовременный вывоз физическими лицами-резидентами наличной иностранной валюты не должен превышать

а) 7500 долл.

б) 3000 долл.

в) 5000 долл.

г) 10000 долл.

**10.** Паспорт сделки содержит сведения, необходимые для учета и отчетности по валютным операциям между

а) резидентами и нерезидентами

б) государством и нерезидентами

в) нерезидентами

г) резидентами и государством

**11.** Количественные ограничения экспорта и импорта вводит:

а) президент РФ;

б) правительство РФ;

в) руководители субъектов РФ;

г) соответствующие министерства.

12. Таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу взимаются платежи

- а) налог на прибыль
- б) налог с продаж
- в) НДС
- г) акциз

13. Величину ставок таможенного тарифа определяет:

- а) президент РФ;
- б) правительство РФ;
- в) руководители субъектов РФ;
- г) соответствующие министерства.

14. Временные меры по защите внутреннего рынка РФ принимает:

- а) президент РФ;
- б) правительство РФ;
- в) руководители субъектов РФ;
- г) соответствующие министерства.

15. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) закон РФ «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- в) Конституция РФ;
- г) гражданский кодекс РФ.

16. Наиболее выгодной для экспортера является форма расчета

- а) документарный аккредитив
- б) инкассо
- в) банковский перевод
- г) вексель

#### **Краткие методические указания:**

Тестовые задания могут предполагать один или несколько вариантов ответа. В течение семестра проводится 8 тестов по 8 темам на практических занятиях.

#### **Критерии оценки**

Баллы*	Описание
2	Студент ответил безошибочно
1	Студент ответил на 80-99 % теста верно
0,5	Студент ответил на 60-79 % теста верно
0	Студент ответил менее чем на 60% верно.

#### **5.2 Задачи к теме:**

##### **ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Задача 1.**

. Рассчитайте сумму НДС для партии ковров из Турции таможенной стоимостью 20 тыс. долл. США. Ставка таможенной пошлины – 30%, ставка сборов за таможенное оформление – 0,15%, ставка акциза – 10%, ставка НДС – 20%.

## Задача.2

Торговое предприятие на ОСНО приобрело детскую одежду на сумму 1 842 000 рублей, в том числе НДС. Торговая наценка - 35%.

Определить:

- 1) сумму выручки налогоплательщика;
- 2) сумму НДС к уплате в бюджет, если:
- 3) условия зачета НДС соблюдены
- 4) условия зачета НДС не соблюдены

## Задача 3

Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в Российскую Федерацию соков. Груз 2000 л. Таможенная стоимость – 0,8 долл./л. Пошлина – 0,6 р./л. Специальная пошлина – 3 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %. Акциз – 3,30 р./л. НДС – 18 %. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования.

**Задача 4.** Определить суммы основных таможенных платежей при ввозе на территорию РФ товара - икра осетровых. Количество товара 2 тонны. Таможенная стоимость товара 110 Евро за кг. Ставка пошлины: 20 % но не менее 23 Евро за кг. Ставка акциза-5 %. Ввоз из страны, которой РФ предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

При решении задачи используем условный курс валют:

EUR/RUR = 90(1 ЕВРО = 90 руб.);

Рассчитаем сумму пошлины по адвалорной ставке:и таможенную пошлину по специфической ставке:

. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования, поэтому уплате подлежит исчисленная сумма без изменений

## Краткие методические указания:

Общий алгоритм решения практической задачи:

- 1) анализ условия - определить какой теоретический материал необходим для решения, повторить материал, собрать необходимую информацию, дополнительные сведения, определить необходимые методики для решения;
- 2) поиск пути решения — выдвижение гипотез — составление плана решения;
- 3) реализация полученного плана - представить расчеты, ход решения задачи и пояснения, а также выводы;
- 4) исследование полученного решения — «взгляд назад», данный этап необходим для понимания, как можно использовать полученный опыт, при каких ситуациях можно применять используемые методики и как они работают на практике.

## Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Оценка «отлично» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы необходимые для ее решения.
4	Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы, но совершил логические или арифметические ошибки.
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил задачу, но применил методы не все необходимые методы для ее решения.
0	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не решил задачу и/или неверно применил методы необходимые для решения задачи.

## 5.3 Темы для дискуссии:

1. Валютно-финансовые и платежные условия контрактов, факторы, влияющие на их выбор. Валютные оговорки.
2. Финансовые условия контрактов. Формы расчетов, средства платежа и их схемы.
3. Цены, используемые в контрактах ВЭД и способы их установления. Экспортные и импортные контрактные цены. Особенности их расчета.

4. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
5. Зависимость цены от базисных условий поставки. Статистическая стоимость товара.
6. Маркировка и штрихкодирование.
7. Сущность и виды посреднической деятельности.
8. Классификация и характеристика субъектов торгово-посреднической деятельности.
9. Договора торгово-посреднической деятельности.
10. Объем прав посредников на рынке и их вознаграждение.
11. Сущность и особенности компенсационных сделок. Классификация сделок встречной торговли.
12. Операции натурального обмена.
13. Операции, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предложенных покупателем.
14. Операции в рамках промышленного сотрудничества.
15. Сущность и виды международных перевозок.
16. Организация международных перевозок. Особенности перевозок разными видами транспорта.
17. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок.
18. Товарно-транспортная документация.
19. Международные транспортные коридоры.
20. Формы и особенности делового общения.
21. Принципы установления рабочих отношений с деловыми партнерами.
22. Основные этапы и тактические приемы ведения переговоров.
23. Стиль делового общения, характерный для представителей разных стран.
24. Деловой протокол.
25. Сущность и классификация рисков ВЭД.
26. Контрактные риски.
27. Риски грузовых перевозок товаров.
28. Риски проведения валютных операций.
29. Риски таможенного контроля и таможенного оформления товаров.
30. Административное влияние государства на риски во ВЭД.
31. Структурные подразделения предприятия, занимающиеся ВЭД: формы и функции.
32. Методы управления ВЭД на предприятии.
33. Особенности комплекса маркетинга для внешних рынков.
34. Внешнеэкономическая политика на предприятии и ее принципы.
35. Приемы, способы и виды анализа ВЭД предприятия.
36. Совокупность показателей анализа ВЭД.
37. Показатели экономической эффективности внешнеэкономических операций.
38. Показатели эффекта экспортных и импортных операций.
39. Валютная эффективность экспортных и импортных операций.

#### **Краткие методические указания:**

В ходе дискуссии необходимо задавать простые вопросы, исключая двойственность восприятия. Необходимо внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

#### **Критерии оценки**

Баллы	Описание
17–18	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
15–16	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
13–14	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы

9–12	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер
0	Ответ отсутствует

#### 5.4 Деловая игра

Разработка проекта по созданию предприятия, выпускающего продукцию конкурентоспособную на внутреннем и внешнем рынке. Предполагается, что данный проект финансируют российские и иностранные инвесторы.

Этапы проведения игры:

I этап. Обосновывается направление инвестиционного сотрудничества. Направление выбирается при совместном обсуждении студенческой группой. Затем группа делится на две подгруппы: российские предприниматели и иностранные предприниматели.

II этап. Каждая подгруппа вырабатывает свою стратегию поведения на переговорах по данному вопросу.

III этап. Проведение переговоров. За столом переговоров представители контрагентов (4-5 чел.), остальные – группа поддержки. Во время переговоров выясняются основные позиции партнеров, которые оформляются протоколом о намерениях. Протокол о намерениях включает следующие основные вопросы:

- общий объем производства,
- основные требования к качеству продукции,
- предложения по размеру уставного капитала,
- доля участников в уставном капитале,
- соотношения
- общие требования к оборудованию,
- наличие квалифицированной рабочей силы и величина потребности в иностранном персонале.

#### Методические указания для проведения деловой игры.

При защите творческого задания студенты должны:

Подготовить выступление по защите проекта (не более 5 минут):

Дать краткое пояснение цели;

Обосновать выбор альтернативы;

Обосновать выбор критериев эффективности;

Сделать и обосновать выводы своей работы;

Отвечать на устные вопросы одноклассников связанные с содержанием альтернатив и возможностями их реализации.

#### Критерии оценки

Баллы	Описание
14-16	Оценка «отлично» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом уровне. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить его при выполнении деловой игры; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
11-13	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
8-10	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
0-1	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполняет работу в установленные сроки. Решения деловой игры не раскрыты, ответы не полные. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

### 5.5 Задания для решения кейс

#### Задание 1. Международные правила по толкованию торговых терминов Инкотермс – 2010.

Обязательства экспортера и импортера по технологической цепочке поставки товара:

1. Упаковка
2. Погрузка на транспортное средство
3. Доставка до основного перевозчика
4. Экспортные формальности
5. Страхование основной перевозки
6. Погрузка на основной транспорт
7. Оплата основного транспорта
8. Выгрузка
9. Импортные формальности
10. Доставка от основного транспорта
11. Выгрузка на складе покупателя
12. Момент перехода рисков от продавца к покупателю.

ЗАДАНИЕ:

Распределить обязанности экспортера и импортера по базисные условия поставки товара Инкотермс – 2010 (EXW, FCA FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP, DAT, DAP, DDP). Данные занести в таблицу.

№ п/п	Базисное условие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	<b>EXW</b>												
2	<b>FCA</b>												
3	<b>FAS</b>												
4	<b>FOB</b>												
5	<b>CFR</b>												
6	<b>CIF</b>												
7	<b>CPT</b>												
8	<b>CIP</b>												
9	<b>DAT</b>												
10	<b>DAP</b>												
11	<b>DDP</b>												

#### Краткие методические указания:

Для выполнения кейса студенты формируются в команды по 4-5 человек.

- 1) Выпишите из соответствующего учебника ключевые идеи для того, чтобы понять подходы для выполнения кейса.
- 2) Внимательно прочтите вопросы к кейсу.
- 3) Разберитесь какие 4 категории условий поставок товаров существуют в **Инкотермс – 2010**. Продумайте в каких из 11 базисных условий максимальная ответственность по выполнению своих обязанностей лежит на продавце.
- 4) Заполните таблицу по распределению обязанностей экспортёра и импортёра по технологической цепочке поставки товара.
- 5) Защита кейса производится командой.

#### Задание 2. Роль договора во внешнеэкономической деятельности.

Структура договора. Условия контракта. Типовые, стандартные, формулярные договоры. Этапы подготовки международной коммерческой сделки. Установление делового контакта с партнером. Оформление заказа покупателем. Обеспечение поставки и расчетов. Исполнение заказа продавцом. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы, используемые во внешнеторговых сделках. Поэтапная реализация экспортной операции из России (аспекты, которые необходимо учесть предпринимателям и компаниям). Поэтапная

реализация импортной операции в Россию (аспекты, которые необходимо учесть предпринимателям и компаниям).

Студентам предлагается составить проект договора экспортной (импортной) сделки.

#### **Краткие методические указания:**

Для выполнения проекта студенты формируются в команды по 4-5 человек.

- 1) Каждая команда выбирает составление проекта договора экспорта или импорта (по выбору)
- 2) Внимательно прочтите кейс и составьте общее впечатление о нем.
- 3) Рассмотрите содержание и структуру контракта.
- 4) Продумайте какие условия контракта являются обязательными, а какие дополнительными.
- 5) Защита данного кейса производится публично всей командой.

#### **Критерии оценки**

Баллы	Описание
8-10	Оценка «отлично» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом уровне. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить его при решении кейса; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
5-7	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
2-4	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
0-1	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполняет работу в установленные сроки. Решения кейса не раскрыто, ответы не полные. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.

#### **5.6 Проект «Особенности проведения коммерческих переговоров с иностранными партнерами»**

##### **Краткие методические указания**

1. Для выполнения проекта студенты формируются в команды по 4-5 человек.
2. Далее выбирают страну, с представителями которой, будут вестись переговоры.
3. Выписать из соответствующего раздела учебной дисциплины ключевые идеи, для того чтобы понять подходы и методы для выполнения проекта.
4. Поставить задачи, дополнить функции, принципы и этапы ведения проекта.
  - Переговоры;
  - порядок проведения международных коммерческих переговоров;
  - подготовка переговоров;
  - проведение переговоров;
  - завершение переговоров;
  - особенности ведения переговоров с представителями разных стран.
5. Презентация проекта: Студент должен знать содержание и структуру проделанной работы, уметь реагировать на вопросы оппонентов защиты.
6. Оформление работы в виде презентации

##### **Критерии оценки**

Баллы	Описание
15-20	выполнение работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом и практическом уровне. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить

	его при презентации проекта; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
10-14	выполнение работы в установленные сроки, в полном объеме. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
3-9	выполнение работы в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
0-2	студент не выполняет работу в установленные сроки. Тема проекта не раскрыта, ответы не полные. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.