

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Практический аудит

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Marina.Vasilenko@vvsu.ru](mailto:Marina.Vasilenko@vvsu.ru)*

*Бровкова Елена Владимировна, заместитель главного бухгалтера, КГБУСО «Партизанский ПНИ»*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

В.С. Просалова

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Практический аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы (аудита) бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

При изучении практических аспектов аудиторской деятельности особое внимание уделяется углубленному изучению методов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ различных форм собственности и видов деятельности, а также возможностей практического использования теоретических знаний по основам аудита при проведении независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности клиентов аудиторских фирм.

Основными задачами изучения дисциплины «Практический аудит» являются:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;
- формирования практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков и т.д.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.04.01 «Экономика»	ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Умения:	выбрать инструментальные данные для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знания:	нормативно-правовой базы формирования показателей отчетности и методов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Умения:			использовать основные способы и средства получения информации для анализа бухгалтерской отчетности	

		субъектов	Навыки	владения основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне на основе бухгалтерской отчетности
	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений
Умения:			применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений	
Навыки			формулирования организационно-управленческие решения по снижению уровня финансовых рисков, оценки финансовые риски	

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Практический аудит» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», Аудит и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.В.06	5	4	55	18	36		1		89	Э
	ЗФО	Б.1.В.06	4	4	13	4	8		1		131	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3

Таблица 3 - Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Аудит операций с внеоборотными активами	2/0,5	2/1	0	11/16	Реферат и кейс-задачи
2	Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).	4/0,5	2/1	0	11/16	Реферат и кейс-задачи
3	Аудит расходов по обычным видам деятельности	2/0,5	2/1	0	11/16	Реферат и кейс-задачи
4	Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности	2/0,5	2/1	0	11/16	Реферат и кейс-задачи
5	Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов	2/0,5	2/1	0	11/16	Реферат и кейс-задачи
6	Аудит расчетных операций	2/0,5	2/1	0	11/17	Реферат и кейс-задачи
7	Аудит денежных средств	2/0,5	2/1	0	11/17	Реферат и кейс-задачи
8	Аудит собственного капитала	2/0,5	2/1	0	12/17	Реферат и кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>		<b>18/4</b>	<b>36/8</b>	<b>0</b>	<b>89/131</b>	

## **6. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО**

### *Тема 1 Аудит операций с внеоборотными активами.*

Содержание темы: Программа аудита операций с внеоборотными активами. Аудит наличия внеоборотных активов. Аудит движения внеоборотных активов. Аудит документального оформления операций с внеоборотными активами. Аудит начисления амортизации по объектам внеоборотных активов. Аудит переоценки внеоборотных активов. Аудит налогообложения в операциях с внеоборотными активами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

### *Тема 2 Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ).*

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Программа аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит документального отражения движения МПЗ. Аудит правильности оценки МПЗ при заготовлении и использовании. Аудит организации складского хозяйства и учета материалов на складе. Аудит отражения операций по движению МПЗ на счетах бухгалтерского учета. Аудит отражения информации о МПЗ в бухгалтерской отчетности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

### *Тема 3 Аудит расходов по обычным видам деятельности.*

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления расходов по обычным видам деятельности. Аудит обоснованности включения расходов в себестоимость продукции (работ, услуг). Аудит состава затрат и калькулирования себестоимости продукции. Аудит расходов для целей налогообложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 4 Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности.*

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит оценки готовой продукции. Аудит документального оформления операций по движению готовой продукции. Аудит движения готовой продукции на складе. Аудит отгрузки готовой продукции и расчетов с покупателями. Аудит доходов от обычных видов деятельности. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг). Аудит признания выручки от реализации в целях бухгалтерского и налогового учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 5 Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов.*

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления прочих доходов и расходов. Аудит отражения прочих доходов и расходов на счетах бухгалтерского учета. Аудит признания прочих доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 6 Аудит расчетных операций.*

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит расчетов с поставщиками. Аудит расчетов с покупателями. Аудит соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по налогам. Аудит соблюдения предприятием положений ПБУ 18/02. Аудит расчетов с внебюджетными фондами. Аудит расчетов с работниками по прочим операциям. Аудит расчетов с учредителями. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 7 Аудит денежных средств.*

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Аудит документального оформления денежных и кредитных операций. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банках. Аудит кредитов и займов. Аудит финансовых вложений. Проверка правильности расчета резерва под обесценение ценных бумаг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

*Тема 8 Аудит собственного капитала.*

Содержание темы: Нормативная и информационная базы аудита. Проверка правильности формирования уставного капитала. Аудит изменений уставного капитала. Аудит использования прибыли. Аудит формирования и изменений добавочного капитала. Аудит формирования и использования резервного капитала. Аудит формирования фондов и резервов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

## **7. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на

самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, решение кейс-задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов, кейс-задания, приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

По результатам каждого из блоков аудита необходимо сделать выводы по всем составляющим. Прокомментировать результаты и сделать выводы какие факторы и как повлияли на полученные данные, подвести итоги аудита, сформулировать рекомендации по улучшению составления бухгалтерской отчетности на предприятии.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436>

2. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>

3. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450479>

## 8.2 *Дополнительная литература*

1. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10742-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431431>

2. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432804>

3. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393270>

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - Режим доступа: <https://grebennikon.ru>

## 9 **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

2. Правительственный сервер России: документы, законодательные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> –

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

5. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>
8. Официальный сайт ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
10. Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
11. Курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru>
12. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>
13. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inecon.ru>
14. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

## **10 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Project Expert for Windows (лицензия №20438N, бессрочная), программный комплекс ГРАНД-Смета 2019 (версия 6.0.2) (договор №Г-760-П от 25.11.2019, бессрочный), инструменты ЭОС Moodle

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Практический аудит

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

**Составитель(и):**

*Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [Marina.Vasilenko@vvsu.ru](mailto:Marina.Vasilenko@vvsu.ru)*

*Бровкова Елена Владимировна, заместитель главного бухгалтера, КГБУСО «Партизанский ПНИ»*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Перечень формируемых компетенций\*

Таблица - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе\*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	2
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-1 «способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Умеет	Выбрать инструментальные данные для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	нормативно-правовую базу формирования показателей отчетности и методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	полнота освоения материала по принципам формирования бухгалтерской отчетности с соответствии с нормативно-правовой базой, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	использовать основные способы и средства получения информации для анализа бухгалтерской отчетности	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке и анализу активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности по данным бухгалтерской отчетности
Владет навыками и/или опытом деятельности	основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне на основе бухгалтерской отчетности	самостоятельность решения поставленных задач при составлении финансовой отчетности и анализе ее показателей

ОПК-4 «Способность находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести ответственность за них»

<b>Планируемые результаты обучения*</b> (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>Знает</b>	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
<b>Умеет</b>	применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности
<b>Владет навыками и/или опытом деятельности.</b>	формулирования организационно-управленческие решения по снижению уровня финансовых рисков, оценки финансовые риски	корректность проведения экономического и финансового анализа, последующей оценки уровня риска, и соответствие сформулированных мероприятий по снижению степени финансового риска

### 3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Владеть	методикой аудита финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тема 1. Аудит операций с внеоборотными активами (основными средствами и нематериальными активами).	Реферат (2,3) Кейс	Вопросы на экзамен 7-13(п. 5.3)
		Тема 2 Аудит операций с материально-производственными запасами (МПЗ)	Реферат (4) Кейс	Вопросы на экзамен 14-15(п. 5.3)
Умения:	Выбрать инструментальные данные для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Тема 3. Аудит расходов по обычным видам деятельности	Реферат (5) Кейс	Вопросы на экзамен 33-40 (п. 5.3) Тест 9-12 (п. 5.6)
		Тема 4. Аудит готовой продукции и доходов от обычных видов деятельности	Реферат (7) Кейс	Вопросы на экзамен 16-19(п. 5.3)
		Тема 5 Аудит прочих доходов и расходов и формирования финансовых результатов.	Реферат (6) Кейс	Вопросы на экзамен 22-25(п. 5.3)
		Тема 6 Аудит расчетных операций	Реферат (8) Кейс	Вопросы на экзамен 26-31(п. 5.3)
		Тема 7 Цель и задачи аудита денежных средств.	Реферат (7) Кейс	ТЕСТ 5.4
		Тема 8 Аудит собственного капитала	Реферат (1) Кейс	Вопросы на экзамен 1-5(п.5.3)

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 - Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							Итого
	Реферат	Тест	Кейс-задачи №1	Кейс-задачи №2	Творческая	Контрольная работа	Экзамен	
Лекции								
Лабораторные занятия								
Практические занятия								
Самостоятельная работа	40		20	20				80
ЭОС								
Промежуточная аттестация							20	20
Итого	40		20	20			20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Темы для рефератов (докладов, сообщений) № 1-8 темам

1. Типовые ошибки уставного капитала
2. Типовые ошибки основных и нематериальных активов
3. Типовые ошибки МПЗ
4. Типовые ошибки доходов
5. Типовые ошибки расходов

6. Типовые ошибки финансовых результатов
7. Типовые ошибки денежных средств
8. Типовые ошибки расчетных операций

### Краткие методические указания

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 4) овладение использованием некоторых методов исследования - сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

*Основные задачи студента при написании реферата:* с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

*Требования к содержанию:*

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с *титального листа*.

2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности (актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

*Объем введения - 1 страница.*

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части - в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **ВЫВОДОВ**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Объем заключения - 1 страница.*

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	5	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для

		подтверждения правильности собственной позиции.
4	4	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	3	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

## 5.2 Задания для решения кейс-задач по темам

### Аудит формирования уставного капитала.

#### Задача 1.1.

Уставный капитал ООО составляет 40 тыс.руб. и сформирован следующим образом: участнику А принадлежит 40% уставного капитала организации и при его формировании внесено материальных ценностей (основных средств) на сумму 16 тыс.руб., участнику Б принадлежит 60% уставного капитала организации, при формировании которого внесены денежные средства.

По истечении трех лет с момента образования предприятия участник Б выходит из состава учредителей и получает действительную стоимость доли 25 тыс.руб. В учете в момент выдачи причитающейся доли средств вышедшему из состава учредителей лицу сделаны проводки:

Дт 75 Кт 50 - 25 тыс.руб.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 81 Кт 75 - на сумму номинала в момент подачи заявления

Дт 75 Кт 50 - на сумму фактически выплаченных денежных средств

Дт 84 Кт 75 - в момент оценки чистых активов на разницу между номиналом и стоимостью чистых активов.

#### Задача 1.2.

На 1 января уставный капитал акционерного общества составлял 1000 т.р. В октябре этого же года акционерное общество приняло решение об увеличении уставного капитала на сумму 500 т.р. за счет выпуска дополнительных акций номинальной стоимостью 100 руб., размещаемых путем открытой подписки. Изменения в учредительные документы внесены в октябре. В соответствии с решением о выпуске акции размещались по цене 110 руб. за 1 акцию, стоимость акций оплачивалась денежными средствами полностью при подписке. На 01 января года, следующего за аудируемым, все акции были размещены.

В учете сделаны следующие записи: Дт 51 Кт 80 - 200 т.р., Дт 50 Кт 80 - 350 т.р.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 75-1 Кт 80 - 500 т.р.

Дт 51 Кт 75-1 - 550 т.р.

Дт 75-1 Кт 83 - 50 т.р.

### 1. Аудит операций с основными средствами.

#### Задача 2.1.

Организация получила в банке двухмесячный кредит для приобретения оборудования стоимостью 90000 руб., включая НДС - 15000 руб. За пользование кредитом начислены

проценты в размере 18000 руб., в том числе:

- до введения оборудования в эксплуатацию - 12000 руб.
- после этого - 6000 руб.

В учете операция отражена следующими проводками:

Дт 51 Кт 66 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 60 - 75000 руб.

Дт 19 Кт 60 - 15000 руб.

Дт 60 Кт 51 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 51 - 18000 руб.

Дт 01 Кт 08 - 93000 руб.

Дт 68 Кт 19 - 15000 руб.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 51 Кт 66 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 60 - 75000 руб.

Дт 19 Кт 60 - 15000 руб.

Дт 60 Кт 51 - 90000 руб.

Дт 08 Кт 66 - 12000 руб.

Дт 01 Кт 08 - 87000 руб.

Дт 68 Кт 19 - 15000 руб.

Дт 91 Кт 66 - 6000 руб.

В налоговом учете стоимость д.б.75т.р., а % - в расходы.

### **Задача 2.2.**

Организация в апреле приобрела для производственных целей грузовой автомобиль. Его стоимость по договору составляет 36000 долл США, в том числе НДС - 6000 долл США. В мае он был оплачен с расчетного счета, в июне - зарегистрирован в ГИБДД.

Официальный курс доллара США равен:

на дату приобретения автомобиля - 28,85 руб./долл США;

на дату оплаты - 29,35 руб./долл США.

В учете сделаны следующие проводки:

в апреле:

Дт 08 Кт 60 - 865500 руб. ((36000 долл США - 6000 долл США)\*28,85 руб./долл США);

Дт 19 Кт 60 - 173100 (6000 долл США \* 28,85 руб./долл США)

в мае:

Дт 60 Кт 51 - 1056600 руб. (36000 долл США \* 29,35 руб./долл США);

в июне:

Дт 01 Кт 08 - 865500 руб. - на основании свидетельства о регистрации транспортного средства, а также акта приемки - передачи основных средств;

Дт 68 Кт 19 - 173100 руб.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

в апреле:

Дт 08 Кт 60 - 865500 руб. ((36000 долл США - 6000 долл США)\*28,85 руб./долл США);

Дт 19 Кт 60 - 173100 (6000 долл США \* 28,85 руб./долл США) в мае:

Дт 60 Кт 51 - 1056600 руб. (36000 долл США \* 29,35 руб./долл США);

Дт 08 Кт 60 - 15000 руб. ((36000 долл США - 6000 долл США) \* (29,35 руб./долл США - 28,85 руб./долл США) суммовая разница - в первоначальную стоимость;

Дт 19 Кт 60 - 3000 (6000 долл США \* (29,35 руб./долл США - 28,85 руб./долл США)); в

июне:

Дт 01 Кт 08 - 880500 руб. (865500+15000)- на основании свидетельства о регистрации транспортного средства, а также акта приемки - передачи основных средств;

Дт 68 Кт 19 - 176100 (173100+3000)

## **2. Аудит операций с НМА**

### **Задача 3.1.**

В апреле предприятие приобрело исключительное авторское право на изобретение стоимостью 33 т.р. сроком действия 20 лет. Посреднической организации за услуги по поиску изобретения заплачено 6 т.р., в т.ч. НДС. Патент включен в состав нематериальных активов по первоначальной оценке 33 т.р. Согласно учетной политике предприятие начисляет амортизацию по НМА линейным способом с использованием счета 05. За год сумма амортизационных отчислений составила 3000 руб. и отражена проводкой Дт 20 Кт 05. В регистрах налогового учета по учету амортизации НМА никаких записей не сделано.

Определите правильность формирования первоначальной стоимости нематериального актива, начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

08/60 - 33

08/60 - 5

04/08 - 38

20/05 -  $1,3 = 38 * 8 / (20 * 12)$  за год; для НУ сумма д.б.

## **3. Аудит материально - производственных запасов.**

### **Задача 4.1.**

Покупателем получены, оприходованы, оплачены товары стоимостью 120 тыс.руб., включая НДС. Из - за выявленных в ходе реализации поступившего товара недостатков по договоренности с поставщиком покупная цена товаров уменьшена до 108 тыс.руб., включая НДС. Приобретение товара отражено в учете покупателя следующими записями:

Дт 41 Кт 60 - 100000

Дт 19 Кт 60 - 20000

Дт 60 Кт 51 - 120000

Дт 51 Кт 91 - 12000

Дт 68 Кт 19 - 20000

Дт 90 Кт 41 - 100000

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 41 Кт 60 - 10000 сторно

Дт 19 Кт 60 - 2000 сторно

Дт 90 Кт 41 - 10000 сторно

Дт 68 Кт 19 - 2000 сторно НДС

Дт 91 - 2 Кт 68 - 0,2 сторно налог на имущество

Дт 44 Кт 68 0,1 доначислен налог на пользователей автодорог

Дт 90 - 9 Кт 99 10.1 корректировка финансового результата

Дт 99 Кт 68 3,5 доначислен налог на прибыль

Дт 99 Кт 68 начислена пени по НДС, прибыли, НПАД

### **Задача 4.3.**

На предприятие поступили материалы от поставщика стоимостью 120 тыс.руб., в т.ч. 20 тыс.руб. - НДС. Транспортировка осуществлялась сторонней организацией, стоимость ее услуг - 36 тыс.руб., в т.ч. НДС - 6 тыс.руб. Расчет с поставщиком осуществляется по курсу доллара США к рублю на дату платежа. После оприходования материалов поставщику перечислено 144 тыс.руб.

Учет материалов согласно учетной политики осуществляется с применением счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». В учете поступившие материалы отражены по Дебету счета 10 по учетной стоимости 100 т.р., затраты, связанные с приобретением материалов учтены в составе

внереализационных расходов.

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 15 Кт 60 - 100000 Дт 19 Кт 60 - 20000 Дт 15 Кт 60 - 30000 Дт 19 Кт 60 - 6000 Дт 10 Кт 15 - 100000 Дт 60 Кт 51 - 144000 Дт 15 Кт 60 - 20000 Дт 19 Кт 60 - 4000 Дт 68 Кт 19 - 24000 Дт 16 Кт 15 - 50000

сумма недостачи в пределах норм естественной убыли.

#### **4. Аудит доходов организации.**

##### **Задача 5.1.**

ООО продало ЗАО партию консервов за 3600 у.е., в т.ч. НДС 600 у.е. Фактическая себестоимость продукции равна 50000 руб. Согласно договору одна условная единица равна доллару США. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ составляет:

\* на дату отгрузки продукции - 29,4 руб.;

\* на дату оплаты - 28,4 руб.

В учете ООО отражена выручка от реализации продукции в сумме 105840 руб. и положительный финансовый результат от данной сделки 35400 руб.

Определите правильность формирования дохода и финансового результата от данной сделки. Составьте правильные бухгалтерские записи.

В момент отгрузки сделаны следующие записи:

Дт 62 Кт 90 - 105840 (3600\*29,4 руб.) - отражена выручка от реализации продукции;

Дт 90 Кт 68 17640 (600\*29,4 руб.) - НДС по отгруженной продукции;

Дт 90 Кт 43 - 50000 списана себестоимость отгруженной продукции;

Дт 26 Кт 68 - 882 = ((105840-17640)\*1% - начислен налог на пользователей автодорог;

Дт 90 Кт 26 - 882 списан налог на пользователей автодорог.

В момент получения денег:

Дт 51 Кт 62 - 102240 (3600\*28,4 руб.)

Дт 62 Кт 90 - 3600 (3600\*(29,4-28,4)) СТОРНО - уменьшена выручка от реализации на отрицательную суммовую разницу;

Дт 90 Кт 68 - 600 (600\*(29,4-28,4)) СТОРНО - уменьшена задолженность перед бюджетом по НДС; Дт 26 Кт 68 - 30 = ((105840-17640)-(102240-17640+600))\*1% СТОРНО - уменьшена задолженность перед бюджетом по налогу на пользователей автодорог;

Дт 90 Кт 60 - 30 СТОРНО

Дт 90 Кт 99 - 34348 (105840-17640-50000-882-3600+600+30) отражена прибыль от данной операции.

##### **Задача 5.2.**

Производственное предприятие сдает в аренду помещение в административном здании. Согласно договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 48 т.р., в т.ч. НДС. Затраты, связанные со сдачей помещения в аренду составляют 35 т.р. в месяц. Бухгалтер предприятия ежемесячно делает проводки:

Дт 76 Кт 91-1 - 48 т.р.

Дт 91-2 Кт 68 - 8 т.р.

Дт 91-2 Кт 02 (70, 69, 23) - 35 т.р.

Установите правильность указанных проводок, если сдача в аренду помещений является предметом деятельности предприятия и сумма доходов от аренды превышает 5% от общей суммы выручки.

Дт 76 Кт 90-1 - 48 т.р.

Дт 90-2 Кт 68 - 8 т.р.

Дт 20 Кт 02 (70, 69, 23) - 35 т.р.

Дт 90-2 Кт 20 - 35 т.р.

Дт 51 Кт 76 - 48 т.р.

## **5. Аудит расходов организации.**

### **Задача 6.1.**

Компьютер стоимостью 19000 руб. внесен в качестве вклада в уставный капитал. По решению руководителя сразу после ввода компьютера в эксплуатацию произведена его амортизация. С целью увеличения быстродействия компьютера приобретена плата расширения модуля оперативной памяти стоимостью 2000 руб. Плата приобретена за наличный расчет в магазине розничной торговли. В учете сделаны следующие проводки:

Дт 08 Кт 75 - 19000 - отражено получение компьютера в качестве вклада в УК;

Дт 01 Кт 08 - 19000

Дт 71 Кт 50 - 2000 - выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу;

Дт 26 Кт 71 - 2000 — списана стоимость платы;

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 08 Кт 75 - 19000 - отражено получение компьютера в качестве вклада в УК;

Дт 01 Кт 08 - 19000

Дт 71 Кт 50 - 2000 - выданы из кассы денежные средства подотчетному лицу;

Дт 10 Кт 71 - 2000 - оприходована приобретенная плата;

Дт 08 Кт 10 - 2000 - стоимость платы, связанная с модернизацией;

Дт 01 Кт 08 - 2000 - увеличена стоимость компьютера на сумму затрат по модернизации.

### **Задача 6.2.**

Предприятием в соответствии с учетной политикой создан резерв на оплату предстоящих отпусков. Сумма резерва, созданного в течение года и включенного в состав производственных расходов составляет 50000 руб., сумма остатка резерва на начало года 1200 руб. За год резерв использован на оплату отпускных и взносы - 48000 руб. Инвентаризация резерва на конец года предприятием не произведена, сумма начисленного резерва отражена в налоговом учете в составе расходов на производство и реализацию товаров (работ, услуг). Каковы должны быть замечания и предложения аудитора?

20 / 96 - 50000

96 / 51, 70, 69 - 48000

В случае неизменной учетной политики на следующий год остатки резерва на финансовые результаты не списываются. В годовом балансе остатки резерва должны быть уточнены исходя из количества дней неиспользованного отпуска, средневзвешенной суммы расходов на оплату труда и ЕСН.

В н/уч в составе расходов учитывается только оплата труда, а не созданный для отпусков резерв. Поэтому на конец года резерв надо восстановить в доходы.

## **8. Аудит формирования финансовых результатов.**

### **Задача 8.4.**

Магазин приобрел и оплатил со своего расчетного счета партию товара в количестве 100 шт. на сумму 24 т.р., в т.ч. НДС. Согласно учетной политике учет товара ведется по ценам приобретения. Продажная цена товара установлена 31 р.20к. за единицу (с учетом НДС и НсП). Кроме того, по договору комиссии магазин принял от предприятия товар в количестве 1000 шт., продажная цена которого по согласованию сторон составляет 30 т.р., в т.ч. НДС. Вознаграждение магазина составляет 10% от продажной цены товара. Удержание вознаграждения производится от полученной от покупателей выручки.

В течение 2 месяцев обе партии товара были проданы на сумму 62400 р.

После продажи покупателями было возвращено 15 некачественных единиц товара, в т.ч. 10 ед. - собственность магазина и 5 ед. - коммиссионный товар. Пять единиц собственного товара были заменены покупателям на качественный из другой партии того же поставщика, а за 10 ед. возвращены деньги из кассы.

В бухгалтерском учете магазина отражен финансовый результат от продажи

собственного товара в сумме 4950 р. и комиссионное вознаграждение 2500 р. Операции по возврату товара в учете не отражены.

Определите правильность формирования финансового результата деятельности магазина. Составьте необходимые дополнительные бухгалтерские проводки. Определите, какая сумма дохода и расхода должна быть отражена в аналитических регистрах налогового учета. Следует учесть, что проверка формирования финансового результата проводится в периоде совершения ошибки.

По собственному товару:

Д 41-1 к 60 - 20000 оприходованы приобретенные товары

Д 19-1 к 60 - 4000

Д 60 к 51 - 24000

Д 68 к 19-1 - 4000

Д 50 к 90-1 - 31200 признана выручка от реализации собственного товара

Д 90-2 к 41-1 - 20000

Д 90-3 к 68 - 4952 начислен НДС (31200 - 1486 / 120% \* 2%)

Д 44 к 68 - 48 начислен налог на пользователей автодорог ((31200 - 1486 - 4952 - 20000)\* 1%)

По комиссионному товару: Д 004 - 30000

Д 50 к 76К - 31500 поступила оплата за реализованный комиссионный товар с учетом НДС К 004 - 30000

Д 76К к 90-1 3000 (30000\*10%) отражено вознаграждение

Д 90-3 к 68 - 500 (3000\*16,61%)

Д 76К к 51 - 27000 перечислена сумма комиссионеру

В регистрах налогового учета будет отражена сумма:

«Доходы от реализации покупных товаров» 31200-1486-4952=

«Расходы, связ с реализацией покупных товаров» 20000+48=

«Выручка от реализации посреднических услуг» 2500

При возврате товара:

По собственному товару:

Д 41-2 к 41-1 - 100 (20р.\*5 ед.)

Д 41-2 к 62 - 100

Д 62 к 90-2 - 100

Д 62 к 50 - 156

Д 90-1 к 62 - 156

Д 44 к 68 - сторно НДС с выручки возвращенного товара

Д 90-5 к 68 - сторно НДС с выручки возвращенного товара

Д 90-3 к 68 - сторно НДС с выручки возвращенного товара

Надо сделать корректирующую запись в регистре налогового учета.

По комиссионному товару:

Д 004 - 150 оприходованы 5 ед.

Д 50 к 62 - 156

Д 76К к 62 - 156

Д 76К к 68 – сторно налог с продаж с выручки от возвращенного товара

## **9. Аудит кассовых и банковских операций.**

### **Задача 9.1.**

По результатам аудиторской проверки аудитор обнаружил выдачи из кассы денежных сумм за выполненные работы без оформления их через фонд заработной платы: по расходному ордеру № 56 от 8.04.99. выдано за уборку территории 3 тыс.руб. Договоры с уборщиками не заключались, расчеты по налогам не производились. В учете сделаны проводки: Дт 26 - Кт 50.

Каковы могут быть замечания и предложения аудитора по результатам данной проверки?

### **Задача 9.2.**

По результатам аудиторской проверки аудитор обнаружил выдачи из кассы денежных сумм по расходному ордеру № 78 от 8.05.99. на приобретение подарка юбиляру. В учете сделаны проводки: Дт 26 - Кт 50 на сумму 2 тыс.руб.

Каковы могут быть замечания и предложения аудитора по результатам данной проверки?

## **10. Аудит расчетных операций.**

### **Задача 10.1.**

ООО 14.06.200X поставило по договору купли-продажи продукцию собственного производства ОАО на приобретение калькуляторов на сумму 48 т.р., в т.ч. НДС. По условиям договора покупатель должен оплатить 50% стоимости в момент приемки товара и оставшуюся часть до 29.06.200X. В момент приемки товар был оплачен, однако оставшаяся часть платежа в указанный срок не поступила. Задолженность была погашена через 10 дней. ООО составило претензию, в которой требовало уплатить пени за просрочку платежа в соответствии с договором в размере 1% в день.

Претензия была признана покупателем обоснованной и проценты оплачены. В учете сделаны следующие проводки:

Дт 62 Кт 90 - 48000 отражена выручка от реализации

Дт 90 Кт 68 - 8000 начислен НДС

Дт 51 Кт 62 - 48000 получены денежные средства в оплату продукции

Дт 51 Кт 90 - 2880 получены пени за просрочку платежа

Оцените правильность отражения в учете этой хозяйственной операции. Если необходимо, составьте правильные бухгалтерские записи.

Дт 62 Кт 90 - 48000

Дт 90 Кт 68 - 8000

Дт 51 Кт 62 - 24000

Дт 51 Кт 62 - 24000

Дт 76 Кт 91 - 2880 предъявлена претензия покупателю на сумму процентов, в т.ч. НДС 480 р.

Дт 51 Кт 76 - 2880

Дт 91 Кт 68 - 480

### **Задача 10.7.**

В августе 200X года ЗАО направило работника в командировку за рубеж на 5 дней. Согласно приказа руководителя работнику выплачиваются суточные в размере 100 долларов США в день, расходы на проживание оплачиваются полностью. Сотруднику выдан аванс 1500 долл. США и 100000 руб.

Курс доллара США, установленный ЦБР, составил:

- на день получения валютных средств в банке и выдачи их под отчет - 29 руб.

- на день утверждения авансового отчета - 30 руб.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие проводки:

Дт 71 Кт 50 - 100000 в момент выдачи под отчет денежных средств в рублях;

Дт 71 Кт 50 - 43500 в момент выдачи под отчет денежных средств в валюте;

Дт 26 Кт 71 - 112500 на основе предоставленного авансового отчета;

Дт 50 Кт 71 - 15000 возврат неиспользованных сумм в рублях;

Дт 50 Кт 71 - 17980 возврат неиспользованных сумм в валюте.

Определить правильность отражения в учете этих операций, если работником представлен в бухгалтерию только счет за 4 дня проживания в гостинице на сумму 480 долл.США

Дт 71 Кт 50 - 100000

Дт 71 Кт 50 - 43500 (1500 долл \* 29 руб.)

Дт 50 Кт 71 - 12945

Дт 50 Кт 71 - 18600 (620 долл \* 30 руб.)

Дт 26 Кт 71 - 113455 (87000 + 55 руб суточн + 400 долл X 30 руб. + 480 долл X 30 руб)

Дт 71 Кт 91 - 1500 руб. (1500 долл \* (30 руб. - 29 руб.) курсовая разница.

Суточные в пределах норм 160 долл (40 долл X 4 дня), 4800 руб. (160 долл X 30 руб)

Расходы на проживание в пределах норм 360 долл (90 долл X 4 дн) или 10800 руб. (360 долл X 30 руб)

Надо представить в бухгалтерию следующие документы:

отчет о выполнении задания

копию загранпаспорта

авиабилет стоимостью 87000 руб.

счет за 4 дня проживания в гостинице на сумму 480 долл.США

### Краткие методические указания

Кейс-задачи № 1 -8 включает в себя аналитические процедуры Шкала оценки (для одной задачи из кейса)

№	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### 5.3 Вопросы к экзамену

1. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
2. Аудит учредительных документов
3. Аудит формирования уставного капитала
4. Аудит расчетов с учредителями
5. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями
6. Классификация основных средств и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита операций с основными средствами
7. Аудит поступления и наличия основных средств
8. Аудит выбытия основных средств
9. Аудит аренды основных средств
10. Аудит начисления амортизации основных средств
11. Аудит ремонта основных средств
12. Аудит модернизации и реконструкции основных средств
13. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с основными средствами
14. Классификация материально-производственных запасов и хозяйственных операций с ними. Содержание и общий план аудита материально-производственных запасов
15. Аудит наличия и движения материальных ресурсов
16. Аудит выпуска и продаж готовой продукции
17. Аудита товаров в розничной торговле

18. Аудит товаров в оптовой торговле
19. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с материально-производственными запасами
20. Аудит операций с финансовыми вложениями
21. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете операций с финансовыми вложениями
22. Содержание и общий план аудита расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
23. Аудит материальных расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
24. Аудит расходов на оплату труда
25. Аудит прочих расходов на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг
26. Типичные ошибки в совершении и бухгалтерском учете расходов на производство и продажу продукции, работ, услуг
27. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
28. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
29. Аудит расчетов с подотчетными лицами
30. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
31. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
32. Аудит расчетов по налогу на прибыль
33. Аудит расчетов по НДС
34. Аудит расчетов с по кредитам и займам
35. Типичные ошибки в совершении, налогообложении и бухгалтерском учете расчетных операций.
36. Содержание и общий план аудита доходов организации
37. Содержание и общий план аудита расходов организации
38. Типичные ошибки в налогообложении и бухгалтерском учете доходов и расходов
39. Аудит формирования бухгалтерского баланса
40. Аудит формирования отчета о финансовых результатах

#### **5.4 Тесты для промежуточной оценки знаний**

- 1) общего плана
  - 2) общего плана и договора
  - 3) свободной программы аудита и свободного общего плана аудита экономического субъекта
  - 4) программы аудита
- 2 Аудит движения ОС и НМА осуществляется на основе
- 1) приобретения за плату, безвозмездно, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества
  - 2) приобретения за плату, безвозмездно, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств
  - 3) приобретения за плату, безвозмездно, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества
  - 4) приобретения за плату, в качестве вклада в уставный капитал, в порядке выкупа арендованных основных средств, возврата имущества
- 3 Аудитор при проверке ОС при безвозмездном поступлении отразил в учете следующую запись
- 1) Дт 01 Кт 08
  - 2) Дт 01 Кт 91
  - 3) Дт 08 Кт 98
  - 4) Дт 01 Кт 80

4 Аудитор при проверке начисления амортизации на здание цеха обнаружил списание ее на счет основное производство

- 1) Дт 26 Кт 02
- 2) Дт 23 Кт 02
- 3) Дт 25 Кт 02
- 4) Дт 44 Кт 02

5 Нормативный документ определяющий порядок признания к учету НМА

- 1) Закон о Бухгалтерском учете в РФ
- 2) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ
- 3) ПБУ 6/01
- 4) ПБУ 14/07

6 За грузовой автомобиль поставщику уплачено 590 000 руб) ( в т)ч НДС 18%) На счете 01 «Основные средства» при оприходовании транспортного средства будет отражена сумма

- 1) 590 000 руб)
- 2) 500 000 руб)
- 3) 536 000 руб)
- 4) 560 000 руб)

7 Переоценка основных средств производственного назначения на начало года оформляется бухгалтерскими проводками

- 1) Д01 К 83, Д83 К 02
- 2) Д 01 К 02, Д 82 К 02
- 3) Д01 К 80, Д 80 К 02
- 4) Д08 К01, Д80 К01

8 Предприятие передало право на использование товарного знака по неисключительной лицензии на три года) Данный объект нематериальных активов будет списан

- 1) с баланса в связи с реализацией
- 2) числиться на балансе
- 3) с баланса на три года
- 4) числиться за балансом

9 Начисление амортизации основных средств производственного назначения в учете отражается

- 1) Д 26 К 02
- 2) Д 80 К 02
- 3) Д 99 К 02
- 4) Д40 К 02

10 Расходы по аренде объектов основных средств производственного назначения у других предприятий списываются в дебет счета

- 1) 26,44
- 2) 91)2
- 3) 99
- 4) 20

11 Приобретенное предприятием программное обеспечение отражается в учете

1) по фактическим затратам на приобретение, включая расходы по доведению до состояния готовности к использованию

2) по фактическим затратам на приобретение с отнесением расходов до доведения до состояния готовности на текущие издержки

3) экспертной оценке с учетом возможной выгоды от использования

4) только по фактическим затратам на приобретение

12 Стоимость объектов незавершенного капитального строительства до их ввода в постоянную эксплуатацию в отчетности отражаются по статье

- 1) вложения во внеоборотные активы

- 2) прочие внеоборотные активы;
- 3) основные средства)
- 4) нематериальные активы

13 Ввод основных средств в эксплуатацию отражается на счетах бухгалтерского учета записью

- 1) Дт 01 Кт 26
- 2) Дт 01 Кт 08
- 3) Дт 26 Кт 08
- 4) Дт 01 Кт 76

14 В качестве вклада в уставный капитал организацией был получен объект основных средств) Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния возможного использования

- 1) увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта
- 2) не увеличивают первоначальную стоимость указанного объекта
- 3) увеличивают добавочный капитал организации)
- 4) уменьшают добавочный капитал организации

15 Бухгалтерская проводка составляемая при безвозмездном получении основных средств

- 1) Дт 01 Кт 08
- 2) Дт 01 Кт 91
- 3) Дт 08 Кт 98
- 4) Дт 01 Кт 80

16 Амортизация после полного погашения стоимости объектов основных средств

- 1) начисляется
- 2) начисляется в ускоренном размере
- 3) не начисляется
- 4) начисляется в пониженном размере

17 Амортизация не начисляется на следующие объекты основных средств

1) объекты жилого фонда, которые используются организацией для извлечения дохода и учитываются на счете учета доходных вложений в имущество

- 2) объекты основных средств некоммерческих организаций
- 3) объекты основных средств, внесенных в качестве вклада в уставный капитал
- 4) объекты основных средств используемых в производстве

18 При аудите бухгалтерская запись Дт 02 Кт 01 означает

- 1) продажу основных средств
- 2) начисление амортизации по основным средствам
- 3) списание начисленной амортизации при выбытии основных средств
- 4) приобретение основных средств

19 Начисление амортизации по зданию, переданному в аренду (право собственности сохранено за арендодателем) оформляется бухгалтерской записью

- 1) Дт 99 Кт 02
- 2) Дт 26 Кт 02
- 3) Дт 91/2 Кт 02
- 4) Дт 26 Кт 91

20 Расходы по модернизации и реконструкции объектов основных средств списывают

- 1) на увеличение первоначальной стоимости объектов
- 2) на общехозяйственные расходы
- 3) на общепроизводственные расходы
- 4) на расходы основного производства)

21 Начисление амортизации основных средств производится

- 1) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде
- 2) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде

3) по усмотрению организации

4) по решению правительства

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8-11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4-7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

### **Краткие методические указания**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический аудит» проходит в виде экзамена - тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

## Приложение А

### Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Устный опрос</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
<b>Письменные работы</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая	Структура портфолио

		его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
14	Расчетно--графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
<b>Технические средства</b>			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере