

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(защита выпускной квалификационной работы)**

Направление и профиль подготовки:

54.03.01 Дизайн

Дизайн среды

Форма обучения

очная

Год набора на ОПОП

2018

Рабочая программа дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации
(защита выпускной квалификационной работы)

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004)

и Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301), Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015г. №1383), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составитель(и):

Вознесенская Т.В., доцент, Кафедра дизайна и технологий,
Tatyana.Voznesenskaya@vvsu.ru

Воронкова А.А., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Alla.Voronkova@vvsu.ru

Иванова О.Г., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Olga.Ivanova_G@vvsu.ru

Месенева Н.В., доцент, Кафедра дизайна и технологий, natalya.meseneva@vvsu.ru

Милова Н.П., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Natalya.Milova@vvsu.ru

Филоненко Е.И., доцент, Кафедра дизайна и технологий, elena.filonenko@vvsu.ru

Щекалева М.А., доцент, Кафедра дизайна и технологий, Marina.Schekaleva@vvsu.ru

Прусакова Василина Васильевна, член Союза дизайнеров России, доцент, Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин, генеральный директор, ИП Прусакова В.В. «Дизайн студия «Dimension Design Group»

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


_____ *подпись*

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


_____ *подпись*

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 54.03.01 Дизайн среды соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 1004 № 11.08.2016г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 54.03.01 Дизайн среды по видам профессиональной деятельности - проектная (основной вид) - выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК-2	Владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК-3	Способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании

ОПК-4	Способность применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
ОПК-5	Способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
ОПК-6	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Профессиональные компетенции	
ПК-4	Способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	Способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
ПК-6	Способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК-7	Способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК-8	Способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 54.03.01 Дизайн Дизайн среды проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде бакалаврской работы

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

4 Требования к выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы должна показать наличие у студента компетенций, сформированных в ходе освоения ОПОП ВО (раздел 2). Перечень компетенций, выносимых на данное аттестационное испытание, представлен в ФОС.

4.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Цель выполнения ВКР – систематизация, углубление и применение теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе обучения, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Выполненная работа должна свидетельствовать о готовности выпускника к самостоятельной практической деятельности.

Цель защиты бакалаврской работы – установление уровня сформированности компетенций, подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО.

Бакалаврская работа представляет собой законченную разработку (исследование). Её выполнение является заключительным этапом подготовки выпускника и решает следующие задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и умение применять эти знания в своей профессиональной деятельности;
- анализ и систематизация любого продукта дизайнерской деятельности;
- приобретение знаний и методов организации творческого процесса дизайнеров;
- расширение опыта реализации художественного замысла в практической деятельности дизайнера;
- приобретение навыка научно-исследовательской деятельности в области дизайна;
- понимание специфики выразительных средств различных видов дизайна;
- понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии;
- развитие навыков разработки и выполнения дизайн-проектов.

Содержание ВКР и ее защита рассматриваются как основной критерий при оценке уровня профессиональной подготовки выпускника и качества реализации образовательной программы. По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации бакалавра и выдаче диплома о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования.

4.2 Выбор темы ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения производственной преддипломной практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения студентов перечень тем ВКР не позже, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение А). Темы соответствуют области, видам профессиональной деятельности выпускника.

Студенту предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном порядке предоставить ему (им) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной студентом(ами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за студентом (несколькими студентами, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную преддипломную практику.

4.3 Руководство и консультирование

Координацию и контроль выполнения ВКР осуществляет научный руководитель (далее – руководитель) ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Руководителем ВКР назначается работник университета. Руководитель ВКР бакалавра, как правило, должен вести профессиональную дисциплину соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР. Руководитель ВКР, как правило, является руководителем производственной преддипломной практики.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования, наряду с руководителем, может быть назначен консультант ВКР, который назначается приказом ректора.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

Ответственность за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных, оформление работы несет студент – автор ВКР.

Кафедра самостоятельно, в соответствии со спецификой ОПОП, прописывает, как осуществляется процесс руководства и консультирования при выполнении ВКР в рамках производственной преддипломной практики. Прописываются этапы выполнения ВКР и контроль.

Непосредственное и систематическое руководство работой обучающегося возлагается на руководителя, который:

- совместно со студентом уточняет формулировку темы ВКР до её утверждения приказом ректора;
- разрабатывает задание и рабочий график (план) на производственную преддипломную практику по изучению объекта, предмета практики и сбору материала для выполнения ВКР;
- составляет и выдает студенту задание (Приложение Б) и рабочий график (план) (Приложение В) на ВКР по утвержденной теме (Приложение А), подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся. Ксерокопия подписанного задания хранится на кафедре до отчисления студента из университета в связи с окончанием;
- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций. Все ошибки, неясности и недоработки должны быть указаны студенту с необходимыми разъяснениями;
- проверяет решения, расчеты и графический материал, подготовленные обучающимся по этапам выполнения работы в соответствии с графиком;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом). На проверку выполненной части работы или всей работы в целом отводится не более 4-х дней;
- проверяет работу на объем заимствований, готовит справку о результатах проверки ВКР на объем заимствования. Допустимый объем заимствования по каждой конкретной ОПОП определен на заседании выпускающей кафедры на основании протокола заседания кафедры (оригинальность текста должна составлять не менее 50 %) и решение кафедры доводится до сведения студентов (можно вывесить на доске объявлений кафедры);
- представляет письменный отзыв о работе студента над ВКР (Приложение Г);
- оказывает помощь выпускнику в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Студенту следует помнить, что руководитель не является соавтором или редактором ВКР и не обязан исправлять орфографические, стилистические и иные ошибки в ВКР.

В процессе работы над ВКР обучающийся обязан:

- постоянно поддерживать связь с руководителем и докладывать ему о ходе работы в соответствии с графиком (планом);
- посещать установленные графиком консультации;
- по мере написания отдельных разделов ВКР представлять их руководителю;
- исправлять и дополнять работу в соответствии с полученными замечаниями;
- в установленные графиком сроки отчитываться о готовности работы перед руководителем, в необходимых случаях – перед кафедрой.

4.4 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

Структура ВКР приведена в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (п. 3.6) и составные части ВКР размещаются в указанной там же последовательности. ВКР переплетают.

4.4.1 Объем ВКР

Объем ВКР определен выпускающей кафедрой и составляет 70-80 страниц, включая Приложения. В соответствии с разработанным заданием и рабочим графиком (планом) необходимо выполнять работу и описание содержания глав ВКР.

Аннотация должна отражать краткое содержание текстовой части проекта. В аннотации должны излагаться краткие сведения о выполненной работе и представляются сведения об объеме пояснительной записки, количестве иллюстраций и таблиц и об объеме экспозиционного материала.

Во введении необходимо обосновать актуальность, новизну и инновационность выбранной темы. Кратко изложить цель и задачи бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В научно-исследовательской главе пояснительной записки проводится:

- извлечение из нормативных источников и справочных материалов требований к проектированию объектов данного типа;
- анализ объемно-пространственных и художественно-образных решений объектов данного типа на примере российских и зарубежных аналогов;
- анализ современных строительных материалов (покрытие пола, отделка стен и потолка, несущие и ограждающие конструкции (по необходимости); их преимущества и недостатки);
- требования к естественному освещению и инсоляции помещений данного типа (извлечения из нормативных источников и справочных материалов);
- анализ современного инженерно-технического оборудования (санитарно-технического, вентиляционного и отопительного, электротехнического);
- выбор и обоснование авторской концепции.

Материалы для научно-исследовательской главы пояснительной записки собираются в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и представляют собой предпроектный анализ, позволяющий сформировать авторскую концепцию бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (**для проектов по разработке интерьеров**):

- архитектурно – пространственное решение среды и его обоснование;
- а) функциональное зонирование (обоснование и описание);
- б) объемно-планировочное решение;
- в) художественно-образное решение;
- инженерно-технологическое решение пространственной среды и его обоснование;
- а) строительные материалы и конструкции, используемые в проекте (обоснование и описание);
- б) предлагаемое инженерно-техническое оборудование (описание санитарно-технического, вентиляционного, отопительного, электротехнического оборудования).

Глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (**для проектов по разработке ландшафта**):

- архитектурно – пространственное решение среды и его обоснование;
- а) функциональное зонирование (обоснование и описание);
- б) объемно-планировочное решение;
- в) художественно-образное решение;
- инженерно-технологическое решение пространственной среды и его обоснование;
- а) строительные материалы и конструкции, используемые в проекте (обоснование и описание);
- б) предлагаемое инженерно-техническое оборудование

Глава авторского проектирования пояснительной записки включает в себя следующие разделы (**для проектов по разработке фирменного стиля**):

- графическая часть (знака/логотип, шрифт, цвет и т.д.);
- полиграфическая продукция, брендбук (деловая, рекламная, специальная);
- предметные носители (элементы интерьера, фасада; фирменная одежда, упаковка; сувенирная продукция и т.д.)
- цифровые носители (сайт, соц. сети, приложения, видеоролик и т.д.)

В заключении представляется глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изученной проблемы; оригинальность, принципиальная новизна используемых материалов, фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы.

Минимальное количество использованных источников в ВКР – 50-55 наименований.

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо придерживаться разработанного задания и рабочего графика (плана).

4.4.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.4.3 Представление ВКР на кафедру

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю. Сброшюрованная ВКР должна иметь плотную обложку.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат), в том числе на иностранном языке (при наличии);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;
- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы. Календарный график, отзыв руководителя (рецензия – при наличии), справка о проверке вкладываются в работу.

4.5 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Защита ВКР включает подготовку к процедуре защиты ВКР и процедуру защиты ВКР в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком ОПОП ВО

4.5.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

По окончании производственной преддипломной практики студенту отводится 3 недели на подготовку к процедуре защиты ВКР, которая может включать в себя: предварительную защиту, дооформление ВКР, проверку на «Антиплагиат-ВУЗ», подготовку доклада (презентации), отзыв руководителя с указанием сроков.

Также см. раздел 6.2 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата)».

Процедура предзащиты проводится в соответствии с графиком учебного процесса на первой неделе подготовки к процедуре защиты на выпускающей кафедре.

Цель предварительной защиты – проверка соответствия содержания заявленной теме ВКР, оформления ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР бакалавров, определение степени готовности ВКР. По результатам предварительной защиты выпускающая кафедра принимает решение о допуске ВКР к защите и т.д.

По завершении подготовки ВКР руководитель оценивает результаты исследования в форме письменного отзыва (Приложение Г), в котором характеризует качество освоения студентом компетенций и,

непосредственно, самой выпускной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности выполнения исследований, готовность студента к профессиональной деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, не устраненные выпускником в период подготовки работы в соответствии с рабочим графиком (планом). Мотивируется возможность или нецелесообразность представления выпускной работы в Государственную экзаменационную комиссию. Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»). Окончательная редакция работы вместе с отзывом руководителя предоставляется на кафедру за 3-5 рабочих дней до защиты.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися, руководитель ВКР представляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР, обязательно указывает вклад каждого выпускника в работу и дает оценку каждому выпускнику.

Выпускник, получив от руководителя положительный отзыв о работе и утверждение ВКР заведующим кафедрой, должен подготовиться к защите выпускной работы.

Для успешной защиты надо, прежде всего, подготовить презентацию (13-15 слайдов) и сопроводительную речь, и согласовать ее с руководителем. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания концептуального решения, а затем в последовательности, установленной логикой раскрыть разработанную тему, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты. Время доклада составляет не более 7-10 минут.

4.5.2 Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ОПОП высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, профиль подготовки Дизайн среды.

Процедура проведения защиты ВКР приведена в Приложении В Стандарта ВГУЭС "Порядок организации и проведения ГИА по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры). К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки Дизайн, профиль подготовки Дизайн среды и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. В своей работе ГЭК руководствуется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. Общее время работы комиссии по защите одной ВКР – не более 30 минут, включая доклад и вопросы комиссии.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Защита ВКР каждым студентом оформляется протоколом заседания ГЭК по защите ВКР.

Порядок защиты ВКР:

– перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об аттестуемых, защита ВКР которых запланирована на данном заседании;

– секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество аттестуемого и фамилию, имя, отчество руководителя;

– представление выпускником содержания ВКР (7–10 минут). Студент должен излагать основное содержание своей ВКР в виде презентации (13-15 слайдов) и сопроводительной речи, в процессе которой может использоваться разработанный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности и практической значимости избранной темы, формулировки цели ВКР, в тезисной форме раскрыть основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы. В заключительной части перечисляются общие выводы ВКР и творческие достижения автора проекта.

Вопросы председателя и членов ГЭК, а также присутствующих к автору ВКР должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы. Ответы аттестуемого на эти вопросы оцениваются в соответствии с критериями четкости и полноты изложения.

По окончании всех защит ВКР текущего дня, комиссия обсуждает результаты. После этого председатель объявляет решение комиссии студентам.

Лицам, не прошедшим защиту ВКР по уважительной причине (документально подтвержденной), предоставляется возможность защитить ВКР без отчисления из университета. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим защиту ВКР по уважительной причине.

Результаты итоговых аттестационных испытаний (итоговой государственной аттестации) могут быть признаны председателем ГЭК недействительными в случае нарушения процедуры проведения ГЭК.

4.5.3 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

4.5.3.1 Оценка уровня сформированности компетенций при написании и защите ВКР осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.5.3.2 Критерии оценки, разработанные на уровне кафедры

Оценка уровня сформированности компетенций при написании и защите ВКР осуществляется по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; оригинальность, принципиальная новизна приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений; фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования; целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты результатов исследования; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей; по-возможности, подготовка научной публикации, в том числе электронной, по теме исследования и участие с докладом в научной/научно-практической конференции; содержание дизайн-концепции раскрыто в проекте полностью соответствующими композиционно-художественными средствами.

«Хорошо» – аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; новизна приводимых материалов и результатов; средний по глубине анализ изучаемой проблемы и при этом незначительное число обобщений; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования; по-возможности, подготовка научной публикации, в том числе электронной, по теме ВКР и участие с докладом в научной/научно-практической конференции; графический материал, иллюстрирующий результаты проектной работы, выполнен на профессиональном уровне.

«Удовлетворительно» – достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме.

«Неудовлетворительно» – тема ВКР недостаточно раскрыта, представлена в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Имеются формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование.

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2016 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)».

5 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.