

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.18 Корпоративные информационные системы

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

на базе среднего общего образования

Форма обучения: *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.18 «Корпоративные информационные системы»* является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах*.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практический опыт: - выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; - проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку умения: - овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; - планировать будущую профессиональную деятельность знания: - иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; - называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практический опыт: - планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; - выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности умения: - планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с

		<p>заданным способом решения задачи</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач; - называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ причин существования проблемы; - предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; - определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; - прогнозировать последствия принятых решений; - называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; - планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; - оценивать последствия принятых решений; - анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и

		<p>обосновывать достижимость цели</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; - принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; - способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; - характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; - принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; - делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; - делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; - формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; - делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; - задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с

		<p>поставленной задачей деятельности</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; - выделять в источнике информации вывод и/или аргументы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ при выполнении заданий <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; - фиксировать особые мнения; - использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; - давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; - самостоятельно готовить средства наглядности; - самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - запрашивать мнение партнера по диалогу; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; - создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);

		<ul style="list-style-type: none"> - при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; - соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги)); - использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); - задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; - начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; - отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и отвечать за работу занимающихся <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; - оценивать работу и контролировать работу занимающихся <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поставленные задания, являясь членом группы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения,

		<p>навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии в профессиональной деятельности <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - выбирать технологии для своей профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; - разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - оформлять документацию на программные средства; - использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.	
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	

		<p>ориентированного программирования; – основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; – методы и средства разработки технической документации</p>
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД); – файл-серверных и настольных СУБД; – клиент-серверных СУБД; – работы с базами данных в Интернет и Интранет; – использования средств заполнения базы данных; – использования стандартных методов защиты объектов базы данных; – создания информационных систем на основе баз данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; – работать с современными case-средствами проектирования баз данных; – формировать и настраивать схему базы данных; – разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; – создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; – применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; – использовать различные технологии доступа к данным; – обеспечивать доступ к базам данных в пределах локальных и глобальных сетей; – создавать концептуальную, логическую и физическую модель базы данных; – применять приемы работы в компьютерных сетях; – разрабатывать приложения баз данных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; – основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; – современные инструментальные
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных	
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	

		<p>средства разработки схемы базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); – структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; – методы организации целостности данных; – способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; – основные методы и средства защиты данных в базах данных; – модели и структуры информационных систем; – основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; – информационные ресурсы компьютерных сетей; – технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; – основы разработки приложений баз данных; – основные технологии доступа к данным
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в выработке требований к программному обеспечению; – участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; – принимать участие в формировании требований к ПО, выполнять анализ и спецификацию требований, уточнение требований на работающих прототипах; – выполнять системный анализ и проектирование компонент ПО на основе существующих методологий с использованием автоматизированных программных (CASE) средств; – выполнять интеграцию отдельных компонент ПО в единую программную систему, осуществлять их коммуникацию и взаимодействие друг с другом, а также другими программными средствами; – участвовать в разработке и формализованном описании тестовых
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования	
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.	

		<p>сценариев, выполнять тестирование ПО на основе разработанных спецификаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять отладку компонент ПО с использованием специализированных программных средств; – принимать участие в предпродажной подготовке, внедрении и сопровождении ПО; – выполнять формализованное описание компонент ПО, формировать техническую и эксплуатационную документацию на основе принятых стандартов с использованием специализированных программных пакетов – использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; – выполнять кодирование компонент ПО на основе разработанных спецификаций и существующих стандартов с использованием современных инструментальных средств разработки (ИСП); - производить инспектирование качества и эффективности программного кода, степени его соответствия стандартам кодирования, выполнять оптимизацию и ревьюирование программного кода с использованием специализированных программных пакетов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели процесса разработки программного обеспечения; – основные принципы процесса разработки программного обеспечения; – основные подходы к интегрированию программных модулей; – основные методы и средства эффективной разработки; – основы верификации и аттестации программного обеспечения; – концепции и реализации программных процессов; – принципы построения, структуры и приёмы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; – основные положения метрологии
--	--	---

		<p>программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерения характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;</p> <p>– стандарты качества программного обеспечения;</p> <p>– методы и средства разработки программной документации.</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
в том числе:	
– теоретическое обучение	33
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	54
– консультации	8
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1	Типы корпораций	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Индустриальные корпорации и их эволюционный путь. Классическая корпорация и пределы ее развития Этатистские корпорации и их ограниченность Креативная корпорация и ее перспективы		ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практические занятия Эффективность инвестиционных вложений в КИС Самостоятельная работа обучающихся	4 4	ОК 8 ОК 9
Тема 2	Структура корпорации	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1 Основные характеристики современной корпорации 2 Принципиальная организационная структура корпорации		ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практические занятия Внедрение КИС в России	4	ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6
Тема 3	Базовые стандарты управления корпорацией	4	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1 Эволюция информационных систем управления предприятием 2 Зарождение методологий mpr и mpr Входные элементы и результаты работы mpr-программы Стандарт mprii Иерархия планов в mprii-системе		ПК 3.1 ПК 3.2
	Практические занятия Составление технического задания на разработку КИС Самостоятельная работа обучающихся	4 4	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6

Тема 4	Механизм работы mprii-системы	4	ОК 1
	1 Составление производственного плана и общего плана деятельности Составление плана потребностей в производственных мощностях Контроль выполнения производственного плана Формирование списков операций Обратная связь и её роль в mprii-системе		ОК 2
	Практические занятия Составление технического задания на разработку КИС	4	ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 4
Тема 5	Планирование в еgr-системе	3	ОК 5
	1 Разработка плана производства в еgr-системе Определение групп изделий Базовые стратегии Гибридная стратегия Разработка плана производства запасов		ОК 6
	Практические занятия Проектирование интерфейсов и отчетов	4	ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 8
Тема 6	Новые стандарты csrp и еgrii	3	ОК 9
	1 Революционная концепция csrp Открытые технологии в csrp		ПК 1.1
	2 Новая концепция еgrii		ПК 1.2
	Практические занятия Проектирование интерфейсов и отчетов	4	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 1.4
Тема 7	Корпоративные сети: основные понятия	3	ПК 1.5
	1 Что такое корпоративная сеть? Роль internet в корпоративных сетях Локальные сети и системы “клиент-сервер”		ПК 1.6
	Практические занятия Структурирование информации КИС	4	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПК 2.2
Тема 8	Intranet – как инструмент корпоративного управления	3	ПК 2.3
	1 Основополагающие принципы intranet Уникальность intranet		ПК 2.4
	2 Архитектура intranet Многоуровневый характер intranet		ПК 3.1
	Практические занятия Проектирование БД КИС	3	ПК 3.2
			ПК 3.3
			ПК 3.4
			ПК 3.5
			ПК 3.6

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 9	Принципы построения корпоративных сетей передачи данных	3	ОК 1
	1 Особенности стека tcp/ip Виртуальные сети Сети на основе протокола х.25 Сети frame relay		ОК 2
	2 Структура корпоративной сети		ОК 3
	Практические занятия Проектирование сетевого взаимодействия элементов КИС	3	ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 5
Тема 10	Проектирование и безопасность intranet-сети	3	ОК 6
	1 Оценка исходного состояния организации Информационная безопасность в intranet-сетях		ОК 7
	2 Сетевые аспекты политики безопасности Управление доступом путем фильтрации информации Безопасность программной среды Защита web-серверов Аутентификация в открытых сетях Простота и однородность архитектуры		ОК 8
	Практические занятия Тестирование КИС	3	ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПК 1.1
Тема 11	Оборудование корпоративных сетей	3	ПК 1.2
	1 Маршрутизаторы cisco systems Оборудование motorola isg		ПК 1.3
	2 Решения eicon technology Критерии выбора корпоративной операционной системы		ПК 1.4
	Практические занятия Проектирование вариантов развертывания КИС	3	ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПК 1.6
Тема 12	Трудности создания intranet	3	ПК 2.1
	1 Производственные кic Крупные кic Sap ag Oracle Peoplesoft Baan Ross systems Средние кic Ifs applications J.d.edwards Symix systems Navision a/s Малые и локальные кic		ПК 2.2
	Практические занятия Документирование КИС	3	ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	ПК 2.4
			3
Консультации		8	ПК 3.2
Промежуточная аттестация (экзамен)			ПК 3.3
Всего:		135	ПК 3.4
			ПК 3.5
			ПК 3.6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Лаборатория информационно-коммуникационных систем: количество посадочных мест – 13 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 9 (Монитор 22' LG , системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75 , ПО: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - лицензия ОС-01/1693 бессрочная), Adobe Google Chrome(свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676) , Adobe Photoshop CS4 (Лицензия 13301000-2367-8712-9229-8553 бессрочная), Autodesk 3ds Max 2010 32-bit (Лицензия 351-73171583 бессрочная), CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 (Лицензия DR14C22-GAYENHD259CBV7-B4V4L4U), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), AutoCAD 2010 Academic Edition for SUBS New NLM 20 Pack +2 teacher 351-73171484), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. <https://urait.ru/bcode/453261>

2. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. <https://urait.ru/bcode/450340>

Дополнительная литература

1. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. <https://urait.ru/bcode/466976>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
- проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС;	
- выбирать и оценивать информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС.	
Знания:	
- назначение и виды ИС;	Оценка выполнения устных и письменных групповых и индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация, эссе) Нетрадиционные формы контроля: - кроссворд; - головоломка; - ребус; - шарада; - викторина; Методы контроля: - метод тестирования; - проектный метод; - «мозговой штурм»; - «снежный ком»; - «аквариум».
- задачи и правила внедрения, адаптации и настройки прикладных информационных систем.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.18 Корпоративные информационные ресурсы

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.18 «Корпоративные информационные ресурсы»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 804, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Коломийцев А.К., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  _____ Фадеева Н.П.

ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные-оценочные средства (КОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративные информационные системы» разработан в соответствии с рабочей программой.

Контрольные-оценочные средства (КОС) по дисциплине «Корпоративные информационные системы» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Корпоративные информационные системы», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Корпоративные информационные системы» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплекты заданий для выполнения на лабораторных работах и практических занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, стандарты корпоративных систем и так далее) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках курса;
 - перечень тем для устного опроса обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - итогового теста для проведения экзамена.

<i>ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
Задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико-правовые основы разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам	Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы, оценивать качество и затраты проекта	-
<i>ПК-6: способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>

Задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико-правовые основы разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам	Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы, оценивать качество и затраты проекта	-
ПК-11: способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы		
Знать	Уметь	Владеть
Задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов; экономико-правовые основы разработки программных продуктов; методы анализа прикладной области, информационных потребностей,	Проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к информационным системам; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта информационной системы,	-
формирования требований к информационным системам	оценивать качество и затраты проекта	

В результате освоения дисциплины «Корпоративные информационные системы» завершается освоение компетенции ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; завершается освоение компетенции ПК-6: способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика; завершается освоение компетенции ПК-11: способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Корпоративные информационные системы»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» предполагает выполнение заданий по лабораторным работам и выполнение заданий по практическим работам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Корпоративные информационные системы»

Рейтинг-контроль 1

Вопросы к устному опросу:

1. Рассматривая КИС с трех позиций = «сложная система «распределенная система» система реального времени изложите существенные элементы для каждой из них и приведите примеры.
2. Какие технологии составляют основу построения распределенных систем?
3. Объясните процессы взаимодействия клиент-сервер на основе сокетов.
4. Объясните принципы взаимодействия клиент-сервер на основе RPC.
5. Какие реализации RPC вам известны (назовите хотя бы 3) и проведите сравнительный анализ.
6. Объясните принципы построения распределенных систем на основе COM от Microsoft.
7. Какие преимущества и недостатки Вы видите в технологии Java RMI ?
8. Какая организация определяет стандарт CORBA, какие цели преследовались и какова архитектура CORBA?
9. Что такое middleware (программное обеспечение среднего уровня), какие задачи оно выполняет и какие реализации возможны?
10. Сравните middleware трех технологий: DCOM, Java RMI и CORBA.

Рейтинг-контроль 2

Вопросы к устному опросу:

11. Какой компонент Java EE (J2EE) представляет middleware и каковы его основные функции?
12. Что такое WCF (Windows Communication Foundation)?
13. Что такое веб-сервисы?
14. Какие XML- технологии составляют современный стандарт построения веб-сервисов?
15. Что такое REST?
16. Что такое SOA?
17. Какую роль в построении ИС играет моделирование бизнес процессов?
18. Какие стандарты определяют современную систему моделирования бизнес-процессов?
19. Какие преимущества для бизнеса дает внедрение SOA?
20. Какую роль в SOA играет ESB (Корпоративная сервисная шина)?
21. Принципы корпоративного управления

Регламент проведения и оценивание лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Корпоративные информационные системы» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности лабораторной работы	170 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну лабораторную работу)	180 мин.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Задания выполнены частично.
2 балла	Задание не выполнено.

Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Корпоративные информационные системы» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос (2 вопроса)	До 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос (2 вопроса)	До 5 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос (2 вопроса)	До 5 баллов
Посещение занятий студентом	Отметка в журнале посещений	До 5 баллов за все посещения
Дополнительные баллы (бонусы)		До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Защита лабораторных и практических работ	До 35 баллов за все работы

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Корпоративные информационные системы»

На основе перечня вопросов формируются индивидуальные задания для студентов: 4 вопроса из блока 1, 3 вопроса из блока 2, 3 вопроса из блока 3. Результатом итогового контрольного теста является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Корпоративные информационные системы»**

Задания для проведения тестирования:

Блок 1 (знать):

1. Что такое планирование потребности в материалах?

- а) MRP
- б) MRP II
- в) ERP

2. Что такое планирование ресурсов всего предприятия?

- а) MRP
- б) MRP II
- в) ERP

3. Что такое планирование производственных ресурсов?

- а) MRP
- б) MRP II
- в) ERP

4. Какая из подсистем не входит в модель MRP/ERP?

- а) управление снабжением
- б) структурирование
- в) планирование

5. Какая подсистема предназначена для обеспечения эффективного управления материальными и соответствующими им информационными потоками: от

поставщика

через производство к потребителю

- а) Управление сервисным обслуживанием
- б) Управление финансами
- в) Управление цепочками поставок

6. Что есть дисбаланс коммерческих, производственных и финансовых целей?

- а) Динамик-Хаос
- б) Оптимизация
- в) Адаптация

7. Что такое возможность предприятия формировать рынок?

- а) Динамик-Хаос
- б) Мировой класс
- в) Контроль

8. Что представляет собой «Соответствие стандарту»?

- а) подразумевает то качество продукции, которое достижимо на существующем технологическом оборудовании предприятия и соотносится с ВРІ-уровнями «Динамик-Хаос» и «Контроль».
- б) подразумевает высокое качество продукции по низкой цене.
- в) определяется не только соответствием стандарту предприятия, но и удовлетворением эксплуатационных требований.

9. Что есть лучшее решение для крупных и средних промышленных предприятий с дискретным типом производства?

- а) MFG
- б) PRO
- в) MFG/PRO

10. Какой из типов производственного процесса не поддерживает модуль "Расширенное поточное производство"?

- а) длительные по времени производственные циклы
- б) объем незавершенного производства либо высок, либо не постоянен
- в) позволяет использовать контрактные операции

11. Что составляет продуктовую линию?

- а. Документы
- б. Номенклатурные позиции
- в. Материалы

12. Перечень операций, или шагов, которые необходимо выполнить для производства номенклатурной позиции называется

- а. Продуктовой линией
- б. Номенклатурным рядом
- в. Технологическим маршрутом

13. В ПУН налог, который является специальным в регионе или в системе налогообложения, имеет особенный метод подсчета и включается в отчет отдельно от других называется

- а. типом налога
- б. налоговой зоной
- в. классом налога

14. Что такое сумма-объект налоговой ставки?
- Налоговая ставка
 - Налоговая база
 - Налоговая зона
15. Какая схема процесса внедрения передовых Бизнес-методик, лежащих в основе ERP-системы, не актуальна?
- Каскадная
 - Спиральная
 - Последовательная
16. Что такое подсистема в 1С?
- специальное служебное окно, которое позволяет редактировать все свойства объекта конфигурации и другую связанную с ним информацию
 - основной элемент для построения интерфейса
 - элемент для работы со списками данных
17. Какие цели не выделяются при реорганизации управления предприятия?
- Производственные - максимальный выпуск продукции приемлемого качества с низкой себестоимостью
 - Финансовые - максимальное получение прибыли от собственных и заемных средств
 - Трудовые - максимальное получение трудовых ресурсов
18. Какой календарь не используется для планирования, составления расписаний и подсчета длительности циклов?
- Рабочий
 - Лунный
 - Праздников
19. Успешное использование принципа «Непрерывного улучшения» (BPI) не основывается на области
- ИТ
 - Производства
 - Бизнес-методик
20. Иерархический список номенклатурных позиций/компонент, составляющих конечный продукт
- Структура продукта
 - Дерево продуктов
 - Совокупность продуктов
21. MRP система - это
- Система планирования материальных ресурсов
 - Система математического расчета простоев
 - Система минимизации расходов предприятий
22. Наименее интегрированный и наименее точный уровень планирования:

- а. Планирования производства
- б. Стратегическое планирование
- в. Планирование компонент

23. Сколько этапов включает в себя многоуровневое планирование в рамках MFG/PRO

- а. 2
- б. 3
- в. 5

24. Ресурсы, ограничивающие объем производства, но необходимые для производства:

- а. Трудовые ресурсы
- б. Временные ресурсы
- в. Ключевые ресурсы

25. Что не осуществляется с помощью запуска MRP:

- а. Создание рекомендаций
- б. Определение срока выполнения заказа
- в. Формирование главного календарного плана

26. Что из перечисленного, является данными о структуре продукта:

- а. Нормы расхода
- б. Процент затрат
- в. Нормы брака

27. Прохождением заказа от требующей площадки к поставляющей и наоборот, называют:

- а. Жизненный цикл
- б. План продажи
- в. Цикл покупки

28. Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных:

- а. Отчет
- б. Документ
- в. Справочник

29. В какой вкладке можно изменить длину кода и наименования?

- а. Основные
- б. Данные
- в. Функциональные опции

30. К какому типу объектов относятся справочники?

- а. Общие объекты
- б. Прикладные объекты
- в. Подчиненные объекты

31. Примитивные типы данных изначально определены в

- а. Локальной переменной
- б. Переменной

в. Системе

32. Работа в областях с высокой или сложной технологией является ключевым элементом

- а. организации «Команды внедрения»
- б. организации «Команды управления»
- в. организации «Команды разработки»

33. Инструмент, позволяющий персоналу предприятия работать больше и эффективнее

- а. Разрабатываемая система
- б. Управляющая система
- в. Компьютерная система

34. Денежные средства, полученные предприятием после реализации Готовой Продукции и Товаров

- а. Выручка
- б. Товарно-материальные запасы
- в. Операционные расходы

35. Все денежные средства, инвестированные предприятием в закупки сырья и материалов, полуфабрикатов и Готовой Продукции для обеспечения последующих продаж это

- а. Выручка
- б. Товарно-материальные запасы
- в. Операционные расходы

36. Все денежные средства, затраченные предприятием на преобразование товарно-материальных запасов в новые денежные поступления

- а. Выручка
- б. Товарно-материальные запасы
- в. Операционные расходы

37. Снижения потерь, простоев и непроизводительного расходования времени даёт:

- а. Лишние расходы
- б. Экономия
- в. Выручку

38. ERP - это

- а. Это планирование ресурсов всего предприятия
- б. Это планирование производственных ресурсов
- в. Это планирование потребности в материалах

39. Использование ERP-системы направлено на

- a. Разработку баз данных
 - б. Улучшение работы сотрудников
 - в. Оптимизацию организации производства и управления предприятием
40. Уровень улучшения бизнес-процессов Динамик-Хаос:
- a. Дисбаланс коммерческих, производственных и финансовых целей
 - б. Оптимизация основных бизнес-процессов на предприятии, что ведет к снижению издержек
 - в. Возможность предприятия формировать рынок
41. Максимальный выпуск продукции приемлемого качества с низкой себестоимостью является целью:
- a. Производственной
 - б. Коммерческой
 - в. Финансовой
 - г. Личной
42. Максимальное удовлетворение спроса потребителей Готовой Продукции, является целью
- a. Производственной
 - б. Коммерческой
 - в. Финансовой
 - г. Личной
43. Максимальное получение прибыли от собственных и заемных средств, являются целью
- a. Производственной
 - б. Коммерческой
 - в. Финансовой
 - г. Личной
44. Какой(ие) модуль(и) выполняется(ются) при старте системы 1С:Предприятие в режимах тонкого клиента и веб-клиента
- a. Модуль управляемого приложения
 - б. Общие модули
 - в. Модули объектов
 - г. Модули форм
45. Какой(ие) модуль(и) хранит процедуры и функции, которые вызываются из других модулей системы.
- a. Модуль управляемого приложения
 - б. Общие модули
 - в. Модули объектов
 - г. Модули форм
46. Модуль справочника или документа
- a. Модуль управляемого приложения
 - б. Общие модули

- в. Модули объектов
- г. Модули форм

47. Этот модуль выполняется при создании объекта Управляемая Форма встроенного языка

- а. Модуль управляемого приложения
- б. Общие модули
- в. Модули объектов
- г. Модули форм

48. Модуль, который автоматически выполняется при старте системы
1С:Предприятие в момент загрузки конфигурации.

- а. Модуль сеанса
- б. Модуль внешнего соединения
- в. Модуль менеджеров
- г. Модуль команды

49. Модуль, предназначенный для размещения в нем текстов функций и процедур, которые могут вызываться в сессии внешнего соединения:

- а. Модуль сеанса
- б. Модуль внешнего соединения
- в. Модуль менеджеров
- г. Модуль команды

50. Модуль позволяет расширить функциональность менеджеров, предоставляемых системой, за счет написания процедур и функций на встроенном языке.

- а. Модуль сеанса
- б. Модуль внешнего соединения
- в. Модуль менеджеров
- г. Модуль команды

51. Для чего предназначен регистр накопления?

- а. для описания структуры накопления данных
- б. для накопления числовой информации в строках
- в. для накопления объектов в конфигураторе

52. Что такое движение документа?

- а. это записи в регистрах, которые предназначены для передвижения документов в конфигураторе
- б. это записи в регистрах, которые создаются в процессе проведения документа и отражают изменения, производимые документом
- в. это изменение документа, которое создается в процессе создания нового документа в базе данных

53. Что делает блок модулей MFG/PRO

- а. обеспечивает поддержку жизненного цикла изделия после продажи его клиенту
- б. обеспечивает поддержку управления сервиса
- в. обеспечивает информационную поддержку бизнес-процессов предприятия

54. Для чего предназначен макет?
- резервная копия документов
 - для демонстрации будущего объекта в конфигураторе
 - для хранения различных форм представления данных
55. Для чего предназначен регистр сведений?
- для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
 - для описания сведений хранения объектов конфигуратора
 - для описания сведений изменения всех документов
56. Для чего предназначен объект конфигурации Перечисление?
- для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации
 - для описания изменения документов
 - для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений
57. Для чего предназначен SSM?
- для информационной поддержки бизнес-процессов предприятия
 - для организации гарантийного обслуживания
 - для управления контрактами обслуживания
58. Что является главной целью внедрения Интегрированной Информационной Системы Управления(ИИСУ) на предприятии?
- постановка организации поддержки предприятия
 - постановка управления запасами и себестоимостью
 - формирование документации системы менеджмента
59. ... имеет три уровня представления (логический, физический, концептуальный)
- система MFG/PRO
 - Интегрированная информационная система управления(ИИСУ)
 - Бизнес-модель
60. На что направлена группа деятельности А?
- производство и реализацию изделий или оказание услуг
 - анализ бизнес-процессов предприятия
 - отслеживание передового опыта
61. Регистр накопления предназначен для ...
- Описания структуры накопления данных
 - Сохранения всех поступающих данных
 - Ведения статистики поступающей информации
62. Измерения, описываемые в объекте конфигурации Регистр накопления являются..
- Главными объектами конфигурации
 - Подчиненными объектами конфигурации
 - Ресурсами, подчиненных объектов
63. Когда происходит изменение состояния регистра накопления?

- а. При проведении документа
- б. При добавлении новых записей в базу
- в. При изменении любых параметров объектов

64. Движение документа - это?

- а. записи в регистрах, создаваемые в процессе создания документа
- б. записи в регистрах, создаваемые в процессе удаления документа, показывающие изменения, производимые документом.
- в. записи в регистрах, создаваемые в процессе проведения документа, отражающие изменения, производимые документом.

65. Каждому движению регистра накопления всегда должен соответствовать:

- а. Документ
- б. Справочник
- в. Табличная часть

66. Главной целью внедрения Интегрированной Информационной Системы Управления на предприятии является ...

- а. Помощь в получении максимальной выгоды от управления запасами.
- б. Постановка управления запасами и себестоимостью.
- в. Создание базы запасов и управления их себестоимостью.

67. С помощью бизнес-модели:

- а. внедряется ИИСУ;
- б. строится пошаговый план для быстрого развития ИИСУ на предприятии;
- в. вырабатывается общий язык для проектной группы, руководства и ключевых пользователей;

68. Какой уровень представления не входит в Бизнес-модель предприятия:

- а. концептуальный
- б. логический
- в. иерархический

69. Более абстрактное описание физической модели предприятия представляет ... моделирование

- а. концептуальное
- б. логическое
- в. физическое

70. Из какого количества этапов состоит проект внедрения ИИСУ предприятия:

- а. 3
- б. 1
- в. 2

Блок 2 (уметь):

71. Что такое нормативная система?

- а. источник данных о технологиях и производствах.

- б. источник данных о структуре ресурсов.
- в. источник данных о структуре производства, технологиях и производственных ресурсах.

72. Что такое конфигурируемость системы 1С:Предприятие?

- а. возможность настройки системы на особенности конкретного предприятия и класса решаемых задач.
- б. система автоматизации экономической и организационной деятельности предприятия
- в. прикладные решения, каждое из которых предназначено для автоматизации одной определенной области человеческой деятельности.

73. Что такое объекты конфигурации?

- а. представляют собой детали «конструктора», из которого собирается конфигурация.
- б. представляют собой аналоги реальных объектов, которыми оперирует предприятие в ходе своей работы
- в. структура данных, которые пользователь будет использовать в режиме работы 1С:Предприятие

74. Что такое дерево объектов конфигурации?

- а. конфигурация, которая описывает всевозможные алгоритмы обработки этих данных.
- б. основной инструмент, с которым работает разработчик
- в. некоторый набор деталей

75. Чем является «1С:Предприятие 8. Управление производственным предприятием»?

- а. является решением, охватывающим основные контуры управления и учета на производственном предприятии.
- б. является комплексным решением, охватывающим основные учеты на производственном предприятии.

в. является комплексным прикладным решением, охватывающим основные контуры управления и учета на производственном предприятии.

76. Что является одним из способов определения структуры продукта, используемым для объемных производств (пищевая промышленность или производство медикаментов)?

- а. Формула
- б. ВОМ код
- в. Номенклатурная позиция-заменитель

77. Перечень операций, или шагов, которые необходимо выполнить для производства номенклатурной позиции это

- а. Технологический маршрут
- б. Структурный маршрут
- в. Промышленный маршрут

78. MRP вычисляет ... , основанные на стандартных структурах и технологических маршрутах

- а. вероятности

- б. потребности
- в. возможности

79. Что обуславливается потребностью в поддержке эффективной реализации программы повышения качества продукции и услуг (в рамках развития Системы Качества - СК)?

- а. Инвестиции в ИТ
- б. Инвестиции в рекламу
- в. Инвестиции в трудовые ресурсы

80. Подсистема планирования MRP/ERP не реализует следующую из функций:

- а. финансовое планирование товарно - номенклатурных групп
- б. планирование распределения ресурсов
- в. прогнозирование вероятности убытков

81. Частный случай справочника, с фиксированным набором значений:

- а. Константы
- б. Перечисления
- в. Сведения

82. Инструмент, с помощью которого выполняется какое-то заданное программно преобразование данных:

- а. Отчет
- б. Обработка
- в. Преобразование

83. В каких годах разрабатывалась методология MRP?

- а. В 70-х
- б. В 60-х
- в. В 80-х

84. Какой подход не применяется в разработке ГКП?

- а. Автоматический
- б. Логический
- в. С помощью компьютера

Блок 3 (владеть):

85. Какой режим не используется в плане производства по сменам?

- а. ALAP
- б. ASAP
- в. ACAB

86. Уменьшение сроков закрытия учетного периода даёт

- а. Увеличение эффективности работы предприятия при внедрении ERP-системы
- б. Увеличение эффективности работы предприятия при внедрении MRP- системы
- в. Увеличение эффективности работы предприятия при внедрении DPU- системы

87. Главной целью внедрения Интегрированной Информационной Системы Управления (ИИСУ) на предприятии является
- Постановка управления ERP - системой
 - Постановка управления финансовой частью
 - Постановка управления запасами и себестоимостью
88. Первым этапом внедрения ИИСУ является
- Бизнес-моделирование
 - Формирование документации
 - Создания плана развития
89. Сколько уровней представления имеет бизнес-модель предприятия?
- 1
 - 2
 - 3
90. Признак реально функционирующей ERP - системы:
- Приток новых сотрудников в организацию
 - Появление новых нематериальных активов, которые должны достаточно быстро окупиться, и начать приносить экономический эффект
 - Продвижение организации в интернет - ресурсах
91. На что направлена группа деятельности В?
- производство и реализацию изделий или оказание услуг
 - анализ бизнес-процессов предприятия
 - отслеживание передового опыта
92. На что направлена группа деятельности С?
- производство и реализацию изделий или оказание услуг
 - анализ бизнес-процессов предприятия
 - отслеживание передового опыта
93. Что такое концептуальное моделирование?
- соотношение модели деятельности идеального предприятия на деятельность предприятия и направления улучшения этой деятельности
 - текущая и желаемая деятельность для предприятия
 - проектирование и генерирование бизнес-правил на предприятии
94. В рамках цикла ВРІ главная роль отводится к ... моделированию
- концептуальному
 - логическому
 - бизнес
95. ... моделирование базируется на ситуационном подходе
- логическое
 - концептуальное
 - Бизнес

96. Результатом пилотного тестирования и разработка прототипа будущей системы является

- а. настройка ИИСУ на специфику предприятия и выход на опытную эксплуатацию
- б. подготовка «пилота» ИИСУ предприятия
- в. развертывание системы и выход на промышленную эксплуатацию ИИСУ

предприятия

97. Бизнес-моделирование сводится к формализованному и понятному всем заинтересованным сторонам описанию процессов предприятия и их взаимодействия через ... потоки.

- а. системные
- б. финансовые
- в. многофункциональные

98. Какова роль группы деятельности В?

а. улучшение бизнес-процессов в рамках достижения желаемой деятельности предприятия.

- б. производство и реализация изделий, или оказание услуг
- в. привлечения внешних консультантов

99. Логическая модель, созданная на базе объектно-ориентированного подхода:

- а. отражается в системе оценки Качества
- б. отражается в интерфейсе отчетности.
- в. отражается в компоненте представления (интерфейс ИИСУ);

100. Какой этап не входит в ВРІ:

а. создание в бизнес-модели желаемой системы бизнес-процессов предприятия с привлечением передового опыта

б. обеспечение реализации на предприятии желаемой системы бизнеспроцессов с помощью ERP-системы и системы менеджмента качества

в. Ведение учета факта достижения предприятия желаемой системы бизнеспроцессов, относящихся к системному менеджменту

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Корпоративные информационные системы» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
-----------------	-----------------	-------------	--------------------------------------

Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды	Продвинутый уровень

		заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы