

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп населения*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*49.02.01 Физическая культура*

на базе основного общего образования

Форма обучения: *очная*

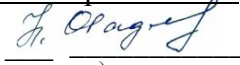
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «*Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения*» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Веренинов В.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке  
Акимова Е.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке  
Грибакин Е.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке  
Литвинцева Ю.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель ЦМК  Н.П. Фадеева  
подпись

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы модуля	16
4	Контроль результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	19

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

## **1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать

комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация физкультурно-

спортивной деятельности различных возрастных групп населения», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>801</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>534</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>217</b>
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Консультации</b>	<b>50</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	Консультации, (часов)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 1. МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	270	180	180	15	75	-
	Раздел 2. МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.	405	270	90	24	111	
	Раздел 3. МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж	126	84	52	11	31	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>801</b>	<b>534</b>	322	<b>50</b>	<b>217</b>	-



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>									
<b>Раздел 1. МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</b> Легкая атлетика. Подвижные игры. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Гандбол. Бадминтон. Гимнастика. Настольный теннис. Плавание. Лыжный спорт. Туризм.									
<b>Тема 1.1.</b> <b>Легкая атлетика</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="573 963 1583 1003">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="573 1003 660 1262">1.</td> <td data-bbox="660 1003 1583 1262">Предмет и задачи курса. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация легкоатлетических упражнений. История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в легкой атлетике.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1262 660 1410">2.</td> <td data-bbox="660 1262 1583 1410">Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к тренерскому, преподавательскому составу, занимающимся.</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		1.	Предмет и задачи курса. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация легкоатлетических упражнений. История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в легкой атлетике.	2.	Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к тренерскому, преподавательскому составу, занимающимся.		3
Содержание									
1.	Предмет и задачи курса. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация легкоатлетических упражнений. История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в легкой атлетике.								
2.	Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к тренерскому, преподавательскому составу, занимающимся.								

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.	<p>Основы техники ходьбы и бега.</p> <p>Основы техники спортивной ходьбы и бега. Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека. Сходство и различие между ходьбой и бегом. Периоды и фазы движений в цикле.</p>		
	4.	<p>Основы техники прыжков.</p> <p>Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжка. Факторы, влияющие на высоту и дальность полета. Траектория общего центра тяжести тела прыгуна в полете. Характеристика различных способов прыжков в высоту и длину.</p>		
	5.	<p>Основы техники метаний.</p> <p>Виды легкоатлетических метаний. Особенности техники метаний (броском, толчком, с поворотом.) Фазы метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда.</p>		
	6.	<p>Общеразвивающие и специальные упражнения</p> <p>Значение общеразвивающих и специальных упражнений для занятий легкой атлетикой. Место общеразвивающих и специальных упражнений в уроке легкой атлетики. Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для разных видов легкой атлетики.</p>		
	7.	<p>Основы методики обучения легкой атлетике.</p> <p>Последовательность изучения видов бега, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Структура урока легкой атлетики. Задачи и содержание частей урока.</p>		
	8.	<p>Составление документов планирования.</p> <p>Значение и виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, программа, поурочный план на четверть, конспект урока. Поурочные плана на 1-ую, 4-ую четверти, конспекты урока.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	9.	Планирование и учет работы по легкой атлетике. Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Составление комплексов общеразвивающих упражнений.		
	2.	Составление комплексов упражнений для развития силы.		
	3.	Составление комплексов упражнений для развития быстроты.		
	4.	Составление комплексов упражнений для развития выносливости.		
	5.	Составление комплексов упражнений для развития ловкости и гибкости.		
	6.	Составление комплексов специальных легкоатлетических упражнений.		
	7.	Спортивная ходьба. Особенности техники. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов. Движения таза вокруг вертикальной оси. Фаза передней опоры. Продвижение на выпрямленной опорной ноге. Положение туловища. Работа рук. Ходьба по равнинной и пересеченной местности. Учет индивидуальных особенностей занимающихся при обучении. Типичные ошибки, их исправление.		
	8.	Бег на средние дистанции и по пересеченной местности. Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Фазы отталкивания, полета, опоры. Положение туловища. Работа рук. Высокий старт и стартовый разгон. Бег по повороту. Финиширование. Особенности техники бега по пересеченной местности. Типичные ошибки, их исправление. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. Дыхание при беге на средние		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		дистанции и по пересеченной местности.		
	9.	Бег на короткие дистанции. Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Разновидности низкого старта и их характеристика. Стартовый разгон и его особенности. Бег по дистанции и динамика скорости. Положение туловища.		
	10.	Работа рук. Прямолинейность бега. Основные фазы бегового шага. Финиширование. Особенности техники бега по повороту. Особенности техники старта на повороте. Типичные ошибки, их исправление.		
	11.	Эстафетный бег. Виды эстафетного бега. Способы передачи эстафетной палочки. Положение бегуна на старте и в зоне разгона. Определение контрольной отметки в зависимости от скорости бегунов. Типичные ошибки, их исправление. Распределение участников по этапам.		
	12.	Барьерный бег. Бег с препятствиями. Дистанции барьерного бега. Особенности техники преодоления барьера (атака, переход через барьер, сход с барьера). Ритм бега между барьерами. Особенности техники старта. Основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление.		
	13.	Прыжки в высоту с разбега. Длина разбега. Особенности последних шагов разбега. Характеристика фазы отталкивания. Движения в фазе полета и приземления. Обувь для прыжков в высоту. Типичные ошибки, их исправление.		
	14.	Прыжок с шестом. Длина разбега, ритм последних шагов. Отталкивание. Техника движений в полете. Приземление. Типичные ошибки.		
	15.	Прыжки в длину с разбега.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Особенности разбега в тройном прыжке. Основные фазы в тройном прыжке: «скачок», «шаг», «прыжок». Типичные ошибки, их исправление.		
	16.	Метание малого мяча, гранаты, копья, диска, молота, толкание ядра. Способы держания снаряда. Характеристика фаз: разбега, обгона снаряда, финального усилия и сохранения равновесия. Типичные ошибки, их исправление.		
<b>Тема 1.2. Подвижные игры</b>	Содержание			3
	1.	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Место и значение подвижных игр в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Основные понятия о подвижных играх. Классификация подвижных игр. Меры безопасности при занятиях подвижными и спортивными играми. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий.		
	2.	Основы методики обучения подвижным играм. Педагогическая характеристика подвижных игр. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы. Ознакомление с учебным материалом по подвижным играм в программах для общеобразовательной школы. Структура урока подвижных игр. Задачи и содержание частей урока.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
1.	Методика проведения подвижных игр в занятиях физической культурой. Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения. Игры			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		для воспитания различных физических качеств.		
	2.	Игры, способствующие овладения правильной техникой и тактикой изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол).		
	3.	Составление документов планирования.		
<b>Тема 1.3. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>			3
	1.	Основные понятия и терминология. Место и значение занятий баскетболом в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Инвентарь и оборудование.		
	2.	Основы методики обучения баскетболу. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы. Педагогическая характеристика баскетбола. Ознакомление с учебным материалом по баскетболу в программах для общеобразовательной школы. Структура урока баскетбола. Задачи и содержание частей урока.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка техники игры в нападении. - Перемещения: стойки, ходьба, бег. - Прыжки в высоту с места и в движении. Остановки шагом, прыжком. Повороты вперед, назад. - Владение мячом: ловля мяча двумя руками, одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча на различной высоте. Передача мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сбоку, скрытые передачи. Передачи на месте, в движении, в прыжке. Передача с сопротивлением защитника. - Броски: с места одной и двумя руками от груди, от плеча, от головы, в прыжке, в движении. Броски с сопротивлением.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<p>Добивание. - Ведение мяча: на месте, в движении. Переменно правой, левой. Ведение с изменением направления, скорости и высоты отскока. Ведение с сопротивлением. - Финты: без мяча, на прием мяча и рывок с мячом, на передачу, на бросок и для прохода. Заслоны и их характеристика.</p>		
	2.	<p>Отработка техники игры в защите. Овладение мячом, противодействия: вырывания, выбивания мяча из рук и при ведении. Перехват: накрывание при бросках. Овладение мячом отскочившим от щита.</p>		
	3.	<p>Отработка тактики игры в баскетбол. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча. Взаимодействие игроков. Командная тактика нападения. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика против игрока без мяча и с мячом. Групповая тактика - подстраховка, переключение, проскальзывание. Командная тактика - зонная защита, личная защита (прессинг).</p>		
<b>Тема 1.4. Волейбол</b>	Содержание			3
	1.	<p>Основные понятия и терминология волейбола. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.</p>		
	2.	<p>Основы методики обучения волейболу. Педагогическая характеристика волейбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Волейбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы.</p>		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1.	Отработка техники игры в нападении. Перемещения и стойки. Прыжки в высоту с места и в движении. Владение мячом: подача, прием, передача. Виды подачи мяча. Передача: снизу, сверху. Передачи на месте, в движении, в прыжке. Нападающий удар.		
	2.	Отработка техники игры в защите. Прием мяча. Блокирование.		
	3.	Отработка тактики игры в волейбол. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика – подстраховка.		
<b>Тема 1.5. Футбол</b>	Содержание			3
	1.	Основные понятия и терминология футбола. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.		
	2.	Основы методики обучения футболу. Педагогическая характеристика футбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Футбол в программе физического воспитания общеобразовательной школы.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Отработка техники игры в нападении. Перемещения. Владение мячом. Удары.		
	2.	Отработка техники игры в защите. Расположение защитников. Взаимодействие с голкипером. Действия при исполнении стандартов.		
	3.	Отработка тактики игры футбол. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика.		
<b>Тема 1.6.</b>	Содержание			3



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Гандбол</b>	1.	Основные понятия и терминология гандбола. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.	не предусмотрено	
	2.	Основы методики обучения гандболу Педагогическая характеристика гандбола. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Ознакомление с учебным материалом по гандболу в программах для общеобразовательной школы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Отработка техники игры в нападении. Техника перемещений. Техника владения мячом.		
	2.	Отработка техники игры в защите. Защитные действия. Техника игры вратаря.		
3.	Отработка тактики игры в гандбол. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика.			
<b>Тема 1.7. Бадминтон</b>	Содержание			3
	1.	Основные понятия и терминология бадминтона. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в бадминтон.		
	2.	Основы методики обучения бадминтону. Педагогическая характеристика бадминтона. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Ознакомление с учебным материалом по бадминтону в программах для общеобразовательной школы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
1.	Отработка техники игры в нападении. Перемещения. Способы держания ракетки. Техника ударов. Техника подач.		
2.	Отработка техники игры в защите. Прием волана с подачи, с нападающего удара.		
	3. Отработка тактики игры в бадминтон. Тактика игры. Тактика одиночной игры, парной игры.		
<b>Тема 1.8. Гимнастика</b>	Содержание		3
1.	Предмет и задачи курса. Место и значение гимнастики в системе физической культуры и спорта. Краткие исторические сведения. Классификация видов гимнастики. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение гимнастики. Меры безопасности при занятиях гимнастикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Страховка и самостраховка.		
2.	Терминология гимнастики. Характеристика гимнастической терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись гимнастических упражнений.		
3.	Основы техники упражнений на снарядах. Характеристика упражнений на снарядах. Статические и силовые упражнения. Маховые упражнения. Общие физические закономерности маховых движений. Меры предупреждения травм.		
4.	Основы обучения гимнастическим упражнениям. Знания, умения, навыки и способности гимнастов. Обучение гимнастическим упражнениям. Методы, приемы и условия обучения гимнастическим упражнениям.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. Выполнение упражнений гимнастического многоборья. Вольные упражнения. Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Опорные прыжки. Упражнения на брусьях. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусьях разной высоты. Упражнения на гимнастическом бревне.		
	2. Выполнение вольных упражнений. Групповые, индивидуальные, спортивные вольные упражнения. Композиция вольных упражнений. Композиция спортивных вольных упражнений.		
	3. Выполнение упражнений на коне. Однонаправленные перемахи. Разнонаправленные перемахи. Однонаправленные круги. Разнонаправленные круги. Прямое скрещение. Обратное скрещение. Круги двумя. Соскоки.		
	4. Выполнение упражнений на кольцах. Вис. Висы смешанные. Висы простые. Вис на согнутых руках. Вис сзади. Вис согнувшись. Вис прогнувшись. Вис углом. Горизонтальный вис сзади. Горизонтальный вис спереди. Упоры. Размахивание. Выкрут. Подъем махом вперед, назад. Оборот. Подъем силой. Соскок.		
	5. Выполнение опорных прыжков. Виды прыжков. Разбег. Наскок на мостик и отталкивание. Полет до толчка руками. Толчок руками. Полет после толчка руками. Приземление. Прыжки через коня.		
	6. Выполнение упражнений на брусьях. Висы. Упоры. Стойки. Кувырки. Размахивания. Соскоки. Подъемы.		
7. Выполнение упражнений на гимнастическом бревне.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Вскоки. Передвижения. Виды ходьбы и бега. Подскоки. Танцевальные шаги. Повороты. Прыжки. Статические упражнения. Акробатические упражнения. Соскоки.		
	8.	Выполнение упражнений на брусьях разной высоты. Упражнения на нижней и верхней жерди.		
	9.	Выполнение упражнений на перекладине. Висы. Упоры. Подъем переворотом в упор. Подъем разгибом. Повороты. Обороты. Размахивание. Соскоки.		
<b>Тема 1.9. Настольный теннис</b>	Содержание			3
	1.	Основные понятия о настольном теннисе. Краткие исторические сведения.		
	2.	Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование.		
	3.	Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в настольный теннис.		
	4.	Педагогическая характеристика настольного тенниса. Ознакомление с учебным материалом по настольному теннису.		
	5.	Основы методики обучения настольному теннису. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Отработка техники игры. Способы держания ракетки. Стойки и перемещения. Удары и подачи.		
	2.	Отработка тактических действий в настольном теннисе. Одиночная игра. Атакующий против атакующего. Атакующий против защитника. Защитник против атакующего. Защитник против защитника. Парные игры.		
	3.	Сдача контрольных нормативов по настольному теннису.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 1.10. Плавание</b>	Содержание		3	
	1. Предмет и задачи курса. Характеристика плавания, специфические признаки. Основные понятия и термины в теории и методике плавания.			
	2. Из истории возникновения: плавание в России, развитие отечественного плавания.			
	3. Плавание как вид спорта и средство физического воспитания. Ознакомление с учебным материалом по плаванию в программах для общеобразовательной школы.			
	4. Спортивное плавание. Классификация способов плавания: способом кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин, техника стартов и поворотов.			
	5. Техника плавания способом на боку, брасс на спине, ныряния, погружения в воду с поверхности, передвижения под водой, помощь тонущему, оказание первой помощи пострадавшему.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия			
1. Обучение плаванию. Обучение дошкольников, школьников, спортивная тренировка в плавании, начальное обучение плаванию, изучение техники спортивных способов плавания.				
2. Организация обучения плаванию в дошкольных учреждениях, в общеобразовательной школе, в ДЮСШ, занятие плаванием и водные процедуры в группах здоровья.				
3. Сдача контрольных нормативов по плаванию.				
<b>Тема 1.11. Лыжный спорт</b>	Содержание		3	
	1. Предмет и задачи курса. Зарождение, развитие и общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта: лыжные гонки; прыжки на лыжах с			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		трамплина; лыжное двоеборье; горные лыжи; биатлон; фристайл; сноуборд.	не предусмотрено	
	2.	Лыжный инвентарь; обувь и одежда лыжника; подготовка лыж.		
	3.	Особенности обучения основам техники передвижения на лыжах. Этапы, методика и принципы обучения; специфические требования к подготовке мест занятий и организации обучения		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Основы методики обучения технике передвижения на лыжах.		
	2.	Обучение технике передвижения на лыжах.		
	3.	Обучение преодолению спусков, подъемов и неровностей.		
	5.	Сдача контрольных нормативов по лыжному спорту.		
<b>Тема 1.12. Туризм</b>	Содержание			3
1.	Туризм как средство физического воспитания. История развития туризма.			
2.	Основы туристской подготовки. Туристическое снаряжение. Организация питания в походе. Правила техники безопасности при проведении туристических мероприятий.			
3.	Топография и ориентирование. Элементы топографии и ориентирование на местности.			
4.	Овладение техническими и тактическими навыками в ориентировании на местности. Определение азимута и расстояния по карте. Определение точки стояния на местности.			
5.	Организация и проведение походов, туристических слетов и соревнований.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Особенности эксплуатации туристского снаряжения и организации питания в походе.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Обучение вязке узлов.		
	2.	Отработка техники пешеходного туризма. Спортивное ориентирование.		
3.	Сдача контрольных нормативов: - спортивное ориентирование; - участие в туристическом походе.			
<b>МДК 02. 02. Организация физкультурно-спортивной работы.</b> Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.</b>	Содержание		180	3
	1.	Сущность физкультурно-спортивной деятельности. Понятия «физкультурно-спортивная деятельность», «физическая культура». Определения понятий: «социальная интеграция», «образ жизни». Значение физкультурно-спортивной деятельности.		
	2.	Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Личностно-ориентированный подход к организации физкультурных занятий. Цель физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в физическом воспитании. Цель физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в дошкольном, школьном, молодом, зрелом и пожилом возрастах.		
	3.	Функции физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Педагогические функции: коррекционно- компенсаторная, профилактическая, образовательная, воспитательная, развивающая, ценностно-ориентационная, лечебно-восстановительная, профессионально-подготовительная, творческая, рекреационно-оздоровительная, творческая, рекреативно-оздоровительная, гедонистическая, спортивно-соревновательная. Социальные функции: гуманистическая, социализирующая, интегративная, коммуникативная, зрелищная и эстетическая.		
	4.	Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Урочные формы физической культуры. Система образовательных учреждений, в которых используются урочные формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности. Неурочные формы организации ФК, их соответствие целям основных компонентов ФК. Система государственных и негосударственных учреждений, в которых используются неурочные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.		
	5.	Методы формирования знаний. Словесные методы (вербальной, невербальной передачи информации, сопряженной и идеомоторной речи). Особенности их использования с занимающимися. Наглядные методы. Их специфический характер использования с занимающимися.		
	6.	Методы обучения двигательным действиям. Обучение целостное и по частям, значение подводящих и имитационных упражнений. Использование специальных тренажерных устройств при обучении двигательным действиям.		
	7.	Методы развития физических качеств и способностей. Особенности использования методов развития физических		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		качеств: вариативность упражнений, оптимальность, возрастная адекватность. Методы развития скоростных, силовых способностей, гибкости, выносливости.		
	8.	Коррекционно-развивающие игры. Подвижная игра как способ воздействия на развитие физических способностей, личностных и психических качеств занимающихся. Классификация подвижных игр.		
	9.	Методы воспитания личности на занятиях физической культуры. Педагогического воздействия: особенности применения методов педагогической оценки (одобрение, похвала, «аванс», замечание). Нетрадиционные методы педагогической оценки («Я-сообщение», «Ты-сообщение», логическое последствие обстоятельств, возложение оценочных полномочий на ребенка, оттянутая во времени оценка). Методы организации взаимодействия педагога и занимающихся (индивидуальные, индивидуально-групповые и малогрупповые).		
	10.	Физкультурно-оздоровительные занятия в системе специального образования. Дифференцированный подход к комплектованию групп занимающихся. Программные требования к количеству учебного времени и содержанию уроков и занятий физической культурой с различными возрастными категориями занимающихся в дошкольных, школьных и профессиональных специальных образовательных учреждениях. Требования к проведению уроков и занятий. Четырехчастная структура уроков и занятий.		
	11.	Физкультурно-оздоровительные занятия в системе массового образования. Требования к содержанию и проведению уроков физической культуры для учащихся, школы различных возрастов.		
12.	Физкультурно-оздоровительные занятия физической рекреации.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<p>Классификация форм физкультурно-оздоровительных занятий по месту применения: в условиях быта и семьи (гигиеническая гимнастика, закаливание, подвижные игры), в условиях учебной и трудовой деятельности (физминутки, гигиеническая гимнастика до начала учебного дня, производственная гимнастика), в условиях досуга и активного отдыха (деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей, учреждений дополнительного образования детей). Общая характеристика средств, используемых в физической рекреации: физические упражнения из различных видов спорта, элементы лечебной гимнастики и др. Требования к подбору рекреационных упражнения и условиям их проведения.</p>		
	13.	<p>Нетрадиционные средства физкультурно-оздоровительных занятий. Дыхательные упражнения, особенности их применения на физкультурно-оздоровительных занятиях. Гимнастика для глаз. Использование специальных ре-релаксационных упражнений для глаз для всех возрастных групп школьников.</p>		
	14.	<p>Дополнительное образование в области физической культуры. Направленность дополнительного образования на занятия с занимающимися различных возрастов. Формы включения дополнительного образования в различные сферы социальной жизни: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, ФК и С. Содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ. Содержание дополнительного образования.</p>		
	15.	<p>Планирование физкультурно-оздоровительных занятий. Понятие планирования работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении. Сроки планирования. Требования</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		к планированию. Характеристика основных документов планирования (учебный план, учебная программа, план-график, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты занятий). Планирование рекреационных занятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки, физкультурные паузы, дополнительные занятия во второй половине учебного дня.		
	16.	Педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях. Понятие педагогического контроля. Функциональное назначение предварительного, оперативного, текущего, этапного, итогового контроля. Методы контроля (педагогическое наблюдение, опросы, прием учебных нормативов, тестирование). Хронометрирование занятий. Методика определения динамики физической нагрузки.		
	17.	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Спортивные сооружения для занятий физической культурой и спортом. Классификация с позиции функционального назначения. Основные размеры, планировочные решения, оснащение основными и вспомогательными помещениями спортивных залов, стадионов, плавательных бассейнов, игровых площадок. Обеспечение доступности и безопасности пользования помещениями физкультурно-спортивного сооружения.		
	18.	Требования к использованию физкультурного оборудования и инвентаря. Требования к использованию занимающимися физкультурного оборудования и инвентаря (мячи, гимнастические стенки, обручи, палки, гимнастические снаряды и т.д.). Требования к зимнему инвентарю и занятиям на воздухе. Требования к		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		открытым спортсооружениям и занятиям на них. Требования к использованию занимающимися специального физкультурного оборудования и инвентаря (тренажеры).		
	19.	Организация и управление спортом в РФ. Направления современного спорта: Олимпийские виды спорта, Пралимпийский спорт. Органы управления физкультурно-спортивным движением. Деятельность Министерства спорта РФ.		
	20.	Классификация лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. Спортивно-функциональная классификация (модель соревновательной деятельности). Основные группы лиц, занимающиеся спортом. Спортсмены-любители и профессионалы.		
	21.	Планирование спортивно-массовых мероприятий. Требования к планированию спортивных соревнований и мероприятий. Принципы планирования. Основная документация, отражающая планирование спортивных мероприятий и соревнований.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		90	
	1.	Разработка схемы «Особенности обучения двигательным действиям».		
	2.	Подбор методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.		
	3.	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	4.	Составление годового плана-графика, рабочего четвертного плана на основе учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы.		
	5.	Проведение хронометрирования физкультурного занятия; - анализ плотности занятия; - проведение пульсометрии, анализ двигательной активности занимающихся.		
	6.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и		
	7.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях; - оформление документации по технике безопасности.		
	8.	Изучение Единого календарного плана всероссийский и международных спортивных мероприятий на текущий год.		
	9.	Составление Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для города		
	10.	Составление положения о спортивном соревновании. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения		
	11.	Разработка схемы «Особенности обучения двигательным действиям».		
	12.	Подбор методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.		
	13.	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.		
	14.	Составление годового плана-графика, рабочего четвертного		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		плана на основе учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы.		
	15.	Проведение хронометрирования физкультурного занятия; - анализ плотности занятия; - проведение пульсометрии, анализ двигательной активности занимающихся.		
	16.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и		
	17.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях; - оформление документации по технике безопасности.		
	18.	Изучение Единого календарного плана всероссийский и международных спортивных мероприятий на текущий год.		
	19.	Составление Единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для города		
	20.	Составление положения о спортивном соревновании. Составление сценария спортивного соревнования, церемонии открытия, закрытия и награждения		
	21.	Разработка схемы «Особенности обучения двигательным действиям».		
	22.	Подбор методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения.		
	23.	Разработка требований к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организации места проведения игры, дозирования нагрузки, руководство игрой.		
	24.	Составление годового плана-графика, рабочего четвертного плана на основе учебной программы по физическому		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		воспитанию для общеобразовательной школы.		
	25.	Проведение хронометрирования физкультурного занятия; - анализ плотности занятия; - проведение пульсометрии, анализ двигательной активности занимающихся.		
	26.	Разработка инструкции по соблюдению мер техники безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях; - оформление документации по технике безопасности.		
<b>МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.</b> Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой и массажем.				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой и массажем.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие основы лечебной физкультуры. Особенности ЛФК как лечебного метода. Значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм. Средства и формы ЛФК. Гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, подвижные игры, упражнения в воде, упражнения на тренажерах. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре. Показания и противопоказания для назначения ЛФК. Дозировка и критерии величины нагрузки в ЛФК.		
	2.	Техника безопасности на занятиях по ЛФК и массажу. Гигиенические требования инвентарю: одежде, обуви. температурный режим на занятиях ЛФК и массажу, освещение. Выполнение рекомендаций о допуске врача к выполнению физической нагрузке и массаж. Страховка, поддержка при выполнении физических упражнений.		
	3.	Лечебная физическая культура при заболевании сердечнососудистой системы. Роль сердечнососудистой патологии в заболевании,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов. «Факторы риска» в развитии ишемической болезни.		
	4.	ЛФК при заболевании внутренних органов. Печеночно-болевого синдром. ЛФК при заболевании печени и желчевыводящих путей. ЛФК при заболевании желудочно-кишечного тракта (гастриты, дискинезии, колиты).		
	5.	ЛФК при заболевании органов дыхания. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболевании органов дыхания и общие принципы методики ЛФК.		
	6.	ЛФК при заболевании опорно-двигательного аппарата. Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околоуставных тканей у занимающихся спортом. Механизм лечебного действия и задачи физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболевании суставов; упражнения с разгрузкой суставов, на растяжение, лечебное плавание, сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, магнитотерапии, растирок.		
	7.	Характеристика заболеваний инсульт, ДЦП, вегето-сосудистая дистония. Виды физических упражнений при нервных болезнях.		
	8.	Особенности ЛФК у различных возрастных групп. ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков. Характеристика нарушений осанки: сколиозы, этиология, формы, степени, диагностика сколиозов; компенсированные и некомпенсированные сколиозы, изменения во внутренних органах и нервно-мышечной системе при сколиозах.		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Содержание и организация двигательного режима детей со сколиозом. Методика разгрузки позвоночника; методика коррекции позвоночника. Плоскостопие, косолапость. Особенности ЛФК у людей пожилого возраста.		
	9.	Массаж. Физиологические механизмы воздействия на организм. Средства, приемы и техника массажа. Приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы. Виды массажа: спортивный, лечебный, аппаратный, точечный массаж. Массаж отдельных частей тела. Контроль за переносимостью процедур массажа: самочувствие, пульсометрия, измерение АД, визуальны признаки утомления, контроль за эффективностью массажа.		
	10.	Общие основы лечебной физкультуры. Особенности ЛФК как лечебного метода. Значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм. Средства и формы ЛФК. Гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, подвижные игры, упражнения в воде, упражнения на тренажерах. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре. Показания и противопоказания для назначения ЛФК. Дозировка и критерии величины нагрузки в ЛФК.		
	11.	Техника безопасности на занятиях по ЛФК и массажу. Гигиенические требования инвентарю: одежде, обуви. температурный режим на занятиях ЛФК и массажу, освещение. Выполнение рекомендаций о допуске врача к выполнению физической нагрузке и массаж. Страховка, поддержка при выполнении физических упражнений.		
	12.	Лечебная физическая культура при заболевании сердечнососудистой системы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		Роль сердечнососудистой патологии в заболевании, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов. «Факторы риска» в развитии ишемической болезни.		
	13.	ЛФК при заболевании внутренних органов. Печеночно-болевой синдром. ЛФК при заболевании печени и желчевыводящих путей. ЛФК при заболевании желудочно-кишечного тракта (гастриты, дискинезии, колиты).		
	14.	ЛФК при заболевании органов дыхания. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболевании органов дыхания и общие принципы методики ЛФК.		
	15.	ЛФК при заболевании опорно-двигательного аппарата. Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околоуставных тканей у занимающихся спортом. Механизм лечебного действия и задачи физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболевании суставов; упражнения с разгрузкой суставов, на растяжение, лечебное плавание, сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, магнитотерапии, растирок.		
	16.	Характеристика заболеваний инсульт, ДЦП, вегето-сосудистая дистония. Виды физических упражнений при нервных болезнях.		
	17.	Особенности ЛФК у различных возрастных групп. ЛФК при нарушениях осанки у детей и подростков. Характеристика нарушений осанки: сколиозы, этиология, формы, степени, диагностика сколиозов; компенсированные и некомпенсированные сколиозы, изменения во внутренних		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<p>органах и нервно-мышечной системе при сколиозах. Содержание и организация двигательного режима детей со сколиозом. Методика разгрузки позвоночника; методика коррекции позвоночника. Плоскостопие, косолапость. Особенности ЛФК у людей пожилого возраста.</p>		
	18.	<p>Массаж. Физиологические механизмы воздействия на организм. Средства, приемы и техника массажа. Приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, ударные приемы. Виды массажа: спортивный, лечебный, аппаратный, точечный массаж. Массаж отдельных частей тела. Контроль за переносимостью процедур массажа: самочувствие, пульсометрия, измерение АД, визуальны признаки утомления, контроль за эффективностью массажа.</p>		
	19.	<p>Общие основы лечебной физкультуры. Особенности ЛФК как лечебного метода. Значение ЛФК в комплексном лечении заболеваний и травм. Средства и формы ЛФК. Гимнастические упражнения, спортивно-прикладные упражнения, подвижные игры, упражнения в воде, упражнения на тренажерах. Классификация физических упражнений в лечебной физкультуре. Показания и противопоказания для назначения ЛФК. Дозировка и критерии величины нагрузки в ЛФК.</p>		
	20.	<p>Техника безопасности на занятиях по ЛФК и массажу. Гигиенические требования инвентарю: одежде, обуви. температурный режим на занятиях ЛФК и массажу, освещение. Выполнение рекомендаций о допуске врача к выполнению физической нагрузке и массаж. Страховка, поддержка при выполнении физических упражнений.</p>		
	21.	<p>Лечебная физическая культура при заболевании</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		сердечнососудистой системы. Роль сердечнососудистой патологии в заболевании, инвалидности и смертности населения. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов. «Факторы риска» в развитии ишемической болезни.		
	22	ЛФК при заболевании внутренних органов. Печеночно-болевого синдром. ЛФК при заболевании печени и желчевыводящих путей. ЛФК при заболевании желудочно-кишечного тракта (гастриты, дискинезии, колиты).		
	23.	ЛФК при заболевании органов дыхания. Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболевании органов дыхания и общие принципы методики ЛФК.		
	24.	ЛФК при заболевании опорно-двигательного аппарата. Характеристика заболеваний суставов воспалительного и дегенеративного характера. Заболевания суставов и околоуставных тканей у занимающихся спортом. Механизм лечебного действия и задачи физических упражнений при заболеваниях суставов в различные периоды заболеваний. Виды физических упражнений при заболевании суставов; упражнения с разгрузкой суставов, на растяжение, лечебное плавание, сочетание упражнений, массажа, компрессов, согревающих процедур, магнитотерапии, растирок.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при ишемической болезни.		
	2.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		заболевании внутренних органов.		
	3.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК у больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.		
	4.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при заболевании органов дыхания.		
	5.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при нервных болезнях.		
	6.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК у различных возрастных групп.		
	7.	Освоение практических приемов массажа, сегментарный массаж, спортивный массаж; подготовительный (разминочный), восстановительный, стимулирующий.		
	8.	Самомассаж: техника самомассажа, методика отдельных частей тела при самомассаже.		
	9.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при ишемической болезни.		
	10.	Ознакомление и начальное освоение процедур ЛФК при заболевании внутренних органов.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств;</li> <li>- составление анализа проведения урока легкой атлетики;</li> <li>- выявление типичных ошибок при выполнении элементов двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>- работа над выполнением контрольных нормативов по легкой атлетике.</li> <li>- самостоятельное изучение правил построения занятия по физической культуре с применением подвижных игр и составления комплексов упражнений.</li> <li>- написание карточек подвижных игр для учащихся разных возрастных групп.</li> <li>- самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</li> <li>- написание конспекта урока по баскетболу.</li> <li>- проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</li> </ul>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение урока по баскетболу.</li> <li>- написание конспекта урока по волейболу;</li> <li>- проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</li> <li>- структура урока футбола;</li> <li>- написание конспекта урока по футболу;</li> <li>- проведение части урока физической культуры в роли преподавателя в учебной подгруппе.</li> <li>- оставление документов планирования: поурочные планы, конспекты урока;</li> <li>- структура урока гандбола;</li> <li>- структура урока бадминтона;</li> <li>- структура урока настольного тенниса;</li> <li>- структура урока плавания;</li> <li>- выполнение заданий по вязке узлов;</li> <li>- выполнение заданий по отработке техники пешеходного туризма.</li> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- разработка сценария классного часа на тему «Формирование здорового образа жизни».</li> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов;</li> <li>- самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</li> </ul>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>История развития легкой атлетики.</p> <p>Основы методики обучения легкой атлетике.</p> <p>Общеразвивающие и специальные упражнения.</p> <p>Прыжок с шестом.</p> <p>Метание копья.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Метание диска.  Метание молота.  Толкание ядра.  Спортивные сооружения, их эксплуатация.  Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.  Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по легкой атлетике.  Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе.  Общая характеристика деятельности в подвижных играх.  Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы.  Игры в детских оздоровительных лагерях.  Общая характеристика баскетбола.  Инвентарь и оборудование в баскетболе.  Физическая и специальная подготовка баскетболиста.  Разделение игроков по функциям в баскетболе.  Организация и судейство соревнований по баскетболу.  Виды соревнований в баскетболе.  Общая характеристика волейбола.  Инвентарь и оборудование в волейболе.  Физическая и специальная подготовка волейболиста.  Разделение игроков по функциям в волейболе.  Организация и судейство соревнований по волейболу.  Виды соревнований в волейболе.  Общая характеристика футбола.  Инвентарь и оборудование в футболе.  Физическая и специальная подготовка футболиста.  Разделение игроков по функциям в футболе.  Организация и судейство соревнований по футболу.  Виды соревнований в футболе.  Общая характеристика гандбола.  Инвентарь и оборудование в гандболе.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Физическая и специальная подготовка гандболиста.  Разделение игроков по функциям в гандболе.  Организация и судейство соревнований по гандболу.  Общая характеристика бадминтона.  Инвентарь и оборудование в бадминтоне.  Организация и судейство соревнований по бадминтону.  Общая характеристика настольного тенниса.  Инвентарь и оборудование в настольном теннисе.  Техническая подготовка теннисистов.  Тактическая подготовка теннисистов.  Организация и судейство соревнований по настольному теннису.  История развития гимнастики.  Основы методики обучения гимнастики.  Залы и оборудование для занятий Характеристика женского многоборья.  Характеристика мужского многоборья.  Вольные упражнения.  Упражнения на коне.  Упражнения на кольцах.  Опорные прыжки.  Упражнения на брусках.  Упражнения на перекладине.  Упражнения на брусках разной высоты.  Упражнения на гимнастическом бревне.  Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по гимнастике.  Средства спортивной тренировки в плавании.  Методы спортивной тренировки в плавании.  Средства спортивной тренировки в лыжном спорте.  Методы спортивной тренировки в лыжном спорте.  Типичные ошибки при обучении классическим и коньковым лыжным ходам.  Средства и методы тренировки в спортивном ориентировании.</p>		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Организация туристического слета школьников.			
Консультации		50	
	<b>Всего:</b>	<b>801</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет теории и методики избранного вида спорта

количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты

Универсальный спортивный зал

Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики

Зал ритмики и фитнеса

Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики

Тренажерный зал

Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики

Спортивный зал

Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики

Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности

количество посадочных мест – 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты

Кабинет лечебной физической культуры и массажа

Основное оборудование: количество посадочных мест – 20 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., стенд с государственной символикой – 4 шт., количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (Монитор 17' Acer, системный блок: Процессор 1 Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ2 Гб, HDD 150 Гб) 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU, тонометр – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., термометр – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт., ростомер - 1шт., весы напольные медицинские - 1 шт., робот-тренажер «ГОША», устройства для автоматического измерения временных, устройства для измерения силы, микрофон, видеокамера, наглядные плакаты: Медицинский осмотр спортсменов, Ушибы в спорте: правила первой помощи, Двигательные режимы, Массаж, Лечебная гимнастика при заболеваниях легких, Лечебная гимнастика при заболеваниях сердца, Лечебная гимнастика при профессиональных заболеваниях, Занятия физкультурой в специальных медицинских группах, Гиподинамия и физическая деятельность; материалы для проведения практических занятий, учебники и учебные пособия по анатомии, физиологии, биохимии, гигиеническим основам здоровья; видео слайды по анатомии: кровеносная система; выделительная система; дыхательная система; железы внутренней секреции; нервная система; покровы; анализаторы; клетка; пищеварительная система; презентации и видеофильмы по разделам курса.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome

(свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(™) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. <https://urait.ru/bcode/454154>

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. <https://urait.ru/bcode/465965>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. <https://urait.ru/bcode/456955>

4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. <https://urait.ru/bcode/453845>

5. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. <https://urait.ru/bcode/453727>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы, МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Анатомия, Физиология с основами биохимии, Гигиенические основы физической культуры и спорта, Основы врачебного контроля, Введение в специальность, Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы биомеханики, Безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **4.1. Результаты освоения общих компетенций**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Тестирование или собеседование по пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - оценка эффективности и качества выполнения;	Решение ситуационных профессиональных проблем

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	Тестирование или собеседование по оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;	Контрольная проверочная работа по эффективному поиску необходимой информации в том числе в сети Интернет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет;	- оценка за выполнение конкретных заданий по подготовке планирующей документации на практических занятиях, в процессе педагогической практики; - экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента; - анализ содержания презентаций к урокам, выступлениям, выполненным с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Интерпретация результатов наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	- оценка по итогам педагогической практики. - оценка планов, конспектов занятий; - экспертная оценка реализации целей и задач в ходе педагогической практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- контрольная проверочная работа; - тестирование или собеседование

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- уметь ориентироваться в вопросах поиска, обновления и актуализации информации о состоянии профессиональной деятельности;	- интерпретация результатов наблюдения за практическими занятиями, в процессе производственной и преддипломной практики; - оценка решения ситуационных профессиональных проблем и задач
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- знание и соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.	контрольная проверочная работа; - тестирование или собеседование по знанию и соблюдению мер техники безопасности.

#### 4.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	Контрольная работа
	- умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; - умение составить документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).	Защита практической работы.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ	Контрольная работа

	закаливания организма;	
	- обоснование и анализ потребности в занятиях ФКиС для различных групп населения; - умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.	Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	- оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств;	Контрольная работа
	- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - проведение судейства соревнований по базовым видам спорта;	Зачет
	- совершенствование техники двигательных действий.	Сдача контрольных нормативов
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - знание показателей технической подготовки: - рациональность; - эффективность; - экономичность; - фазы техники; - умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки;	Контрольная работа.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - знание базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;	Защита практической работы.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы);	Защита практической работы. Зачеты по практике. Квалификационный экзамен по модулю.

### 4.3. Конкретизация результатов освоения ПМ

<b>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</b>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление документации по учебному планированию занятий физической культурой и физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- подготовка места занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с задачами, содержание, методикой уроков и физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- применение различных методов организации учащихся на уроке, групповых и индивидуальных занятий;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов).</li> </ul>	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.</p> <p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов</p>



<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>	<p>физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Планирование и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Анализ физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Составление разных видов документации и применение требований к ее ведению и оформлению. Составление основной документации организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комитета по физической культуре и спорту;</li> <li>- ДЮСШ;</li> <li>- коллектива физической культуры;</li> <li>- дошкольные учреждения;</li> <li>- общеобразовательной школы.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;</li> <li>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</li> <li>- самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом учащихся общеобразовательной школы;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.</li> </ul>	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности. Комплектация состава группы, секции, клубного или другого объединения.</p> <p>Предмет и задачи курса базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение особенностей проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- разработка сценария классного часа на тему «Формирование здорового образа жизни».</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</b></p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультурно-спортивного занятия и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (12 видов).</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и</li> </ul>	

<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение правил построения учебно-тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</p>
<p><b>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</b></p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация педагогического контроля и врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий оздоровительной и рекреационной направленности с детьми, подростками и молодежью.</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при</li> </ul>	

проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.	
Самостоятельная работа:	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.
<b>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>	
Иметь практический опыт: - проведения эффективной работы по подготовке мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	- обустройство и разметка простейших физкультурно-спортивных площадок, размещение и установка оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.
Уметь: - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	
Знать: - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	
Самостоятельная работа:	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.
<b>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</b>	
Иметь практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;	- оформление документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</li> </ul>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, комплексов упражнений, отчетов.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю

*ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп населения*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*49.02.01 Физическая культура*

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Веренинов В.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке  
Акимова Е.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке  
Грибакин Е.Ю., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке  
Литвинцева Ю.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  \_\_\_\_\_ Фадеева Н.П.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения программы учебной и производственной практики (по профилю специальности), соотнесенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций педагога по физической культуре и спорту в учреждениях дополнительного образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

С целью овладения видом профессиональной деятельности:

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

Студент в ходе практики должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами;
- разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;
- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

В результате освоения программы практики обучающийся должен **уметь:**



- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать;
- проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 2.1	Определять цели и задачи и планировать физкультурные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий мест функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

	к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решение в нестандартных задачах.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения программы практики

2.1. В результате аттестации по практике осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Планировать и проводить занятия по различным видам спорта с различными возрастными группами населения для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных задач	Положение о соревнованиях. Индивидуальный план практики.
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных особенностей	План проведения спортивного мероприятия.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Применять основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	Планы-конспекты занятий различных возрастных групп по базовым видам спорта
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Оценивать физическое состояние обучающихся; владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся	Тестирование учащихся.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Готовить спортивное оборудование, инвентарь и спортивные сооружения к физкультурно-спортивным мероприятиям	Подготовка инвентаря и оборудования к занятию.
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	оформление рефератов, конспектов, других письменных работ; оформление отчетов, выступлений	Положение, протоколы, отчет о соревнованиях, смета. Оформление дневника практики с приложениями.

Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

### ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Наименование рабочего места и перечень работ
1	2

1.	Участие в установочной конференции, получение задания на производственную практику, составление плана работы на период практики Организация: ознакомление с базовой физкультурно-спортивной организацией, инструктаж по технике безопасности
2.	Изучение нормативной документации на сайте организации практики.
3.	Организация: изучение правил соревнований по избранному виду спорта. Изучение единой всероссийской спортивной классификации, порядка присвоения спортивных званий и разрядов
4.	Организация: просмотр учебно-тренировочных занятий с последующим анализом
5.	Организация: составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий
6.	Организация: изучение правил ведения документации при планировании, организации и проведении соревнований, особенностей составления положений о соревнованиях, программы соревнований
7.	Физкультурно-спортивные сооружения: посещение соревнований по избранному виду спорта
8.	Организация: изучение требований к физкультурно-спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию для проведения соревнований по избранному виду спорта
9.	Организация: проведение учебно-тренировочных занятий
10.	Организация: изучение обязанностей судей, положения о спортивных судьях. Изучение правил оформления судейской документации
11.	Организация: оформление судейской документации (заявка; личная карточка участника соревнований; программа соревнований; протокол соревнований; выписка из протокола соревнований; отчет о проведении соревнований; лист награждения)
12.	Организация: проведение соревнований
13.	Тестирование учащихся организации.
14.	Воспитательная работа с учащимися.
15.	Физкультурно-спортивные сооружения: требования к безопасности, Реестр сооружений.
16.	Оформление дневника по производственной практике.
17.	Оформление и подготовка к защите отчета по производственной практике.
18.	Итоговая конференция.

Объем практики			
Коды компетенций		Виды деятельности	Формы и методы контроля
ОК	ПК		
ОК 1. ОК 2. ОК 4.	ПК 2.1.	Изучение структуры и содержания деятельности спортивной школы	Разработка плана работы
ОК 1. ОК 2.	ПК 2.2.	Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-	Анализ программ по ИВС

ОК 4. ОК 5. ОК 6		тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	
ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	ПК 2.3.	Проведение воспитательной работы; Тестирование спортсменов	План беседы, протоколы тестирования
ОК 1. ОК 4. ОК 8. ОК 9.	ПК 2.4	Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС;	Анализ и самоанализ
ОК 2. ОК 3. ОК 7.	ПК 2.5.	Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	Разработка положения о соревнованиях
ОК 2. ОК 4. ОК 10.	ПК 2.6..	Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	Протоколы соревнований
ОК 1. ОК 4.	ПК 1.4.	Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции.	Составление пакета отчетных документов; дневник и отчет.

### 3. Оценка освоения программы практики

#### 3.1. Формы и методы оценивания

После прохождения практики обучающийся:

1. Предоставляет документы:

- отчет о прохождении практики:

- титульный лист, введение, задание на практику, характеристика организации (базы прохождения практики), практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, заключение, список литературы, приложения.

- дневник практики;

2. Сроки предоставления документов: в течение двух недель после практики.

3. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики (п.4.);

4. Участвует в итоговой конференции.

#### Требования к написанию отчета обучающегося:

1. Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа.

2. К отчету прикладываются дневник практики и аттестационный лист оценки компетенций по результатам прохождения практики, заверенные

руководителями практики от ГБПОУ МО «УОР №4».

3. В отчете должны быть отражены все результаты выполнения заданий за период практики.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы**

В период практики студенты представляют следующие материалы:

##### **Основной этап:**

- составление индивидуального плана работы (задание) на период практики;
- разработка плана-конспекта учебно-тренировочного занятия с оценкой по пятибалльной шкале;
- самоанализ учебно-тренировочного занятия;
- определение тестов по виду спорта;
- характеристика организации (базы прохождения практики),
- дневник практики работы обучающегося в период учебной практики (Приложение 1);
- аттестационный лист (Приложение 2)

##### **Заключение:**

оформить и сдать отчетные материалы в конце второй недели практики; составить краткие выводы и предложения по результатам практики; принять участие в итоговой конференции и выступить с отчетом.

**Система оценки качества прохождения практики** предусматривает следующие **виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** осуществляется руководителем практики от учреждения. Проводиться в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты отчетов по практике.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы практики**

При оценивании результатов прохождения практики используется балльно-рейтинговая система.

Шкала баллов оценки каждого результата практики (компетенции)

№ п/п	Показатели освоения компетенций	Уровень сформированности компетенции
1	Знает. Умеет, но не знает.	Низкий уровень
2	Знает и умеет. Умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет).	Средний уровень
3	Знает, умеет, имеет навыки и (или) опыт деятельности (владеет).	Высокий уровень

Преподаватель проставляет оценку в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) – свободное оперирование программным материалом для выполнения заданий различной степени сложности в знакомой и незнакомой ситуациях, с использованием сведений из других учебных дисциплин и профессиональных модулей; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем; выполнение заданий творческого характера, проявлен высокий уровень самостоятельности и эрудиции.

Отметка 4 (хорошо) - владение программным материалом для выполнения заданий различной степени сложности в знакомой и незнакомой ситуациях, наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых обучающимися; наличие определенного опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности.

Отметка 3 (удовлетворительно) – выполнение заданий с несущественными ошибками, затруднения в применении специальных умений и навыков, ситуативное проявление стремления к творчеству.

Отметка 2 (неудовлетворительно) – фрагментарное выполнение заданий, наличие существенных ошибок при выполнении заданий, затруднения в применении специальных умений и навыков, ситуативное проявление ответственности, самостоятельности, интереса к учению.