

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.02 Территориальное планирование
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Форма обучения: очная

Находка 2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.19 Землеустройство (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339) (для вариативного модуля – рабочая программа профессионального модуля разработана с целью формирования дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения лучшей подготовки выпускников и возможности продолжения ими образования, в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, с учетом требований ФГОС (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 339)).

Разработчик: Баклицкая Т.Л., преподаватель 1 категории.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «29» июня 2026 г.

Председатель ЦМК _____ В.В Плахотина

подпись

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля МДК.02.02 Территориальное планирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), утвержденного приказом Минпросвещения России от «18» ноября 2022 г. № 339, примерной образовательной программой.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1. По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	структурирование знаний;	Знать как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	Знать как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

ПК 2.2 Выполнять градостроительную территорию поселения. оценку	Демонстрация знаний правовой основы земельно-имущественных отношений, правил землепользования и застройки территории, кадастрового учета и оценку объектов недвижимости, информационных систем градостроительства, правовой основы выполнения кадастровых работ	нормативно-правовой документации в сфере градостроительства, землеустройства
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Использует в профессиональной деятельности геоинформационные и кадастровые информационные системы; навыки поиска, систематизации кадастровой информации и технической инвентаризации объектов недвижимости	теоретические основы разработки мероприятий по планированию работ по организации территории
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Владеть навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования	основы разработки картографического материала документов территориального планирования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.: теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1. МДК.02.02 Территориальное планирование			
Раздел 1.1 Цели и задачи территориального планирования			
Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории	Содержание учебного материала	12/4	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09,
	1. Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования	2	
	2. Системы расселения. Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	2	
	3. Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. Процессы урбанизации. Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребностей жилого фонда.	2	
	4. Градостроительные системы. Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем.	2	
	5. Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана.	2	
	6. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Характеристика планировочной организации города»	2	

	Практическое занятие 2: ««Функциональное зонирование городской территории»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	Содержание учебного материала	20/14	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09,
	1. Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	2	
	2. Генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.	2	
	3. Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.	2	
	4. Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Влияние природно- климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности	2	
	5. Центр города. Функции и размещение общественного центра. Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. Вертикальное зонирование.	2	
	6. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе	2	
	7. Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон. Принципы размещения промышленных предприятий в структуре города. Планировочная и функциональная организация Промышленного района	2	
	8. Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны	2	

	9. Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. Организация транспортного обслуживания. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компонировка городской среды по принципу пешеходной доступности	2	
	10. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. Ветровой режим и инсоляция городских территорий	2	
	Практическое занятие 3 «Анализ генерального плана городского поселения»	4	
	Практическое занятие 4 «Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным»	4	
	Практическое занятие 5 «Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения»	2	
	Практическое занятие 6 «Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон»	2	
	Практическое занятие 7 «Анализ генерального плана городского поселения»	2	
Тема 1.3. Управление градостроительством	Содержание учебного материала	6/2	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09,
	1. Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНИПы	2	
	2. Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности. Деятельность	2	
	3. Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки. Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.		
	В том числе практических 8		
	«Технологическая схема получения разрешения на строительство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с интернет ресурсами - подготовка рефератов - подготовка презентаций по теме		

Тема 1.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	Содержание учебного материала	12/4	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09,
	1. Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории.	2	
	2. Подготовка материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность.	2	
	3. Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района	2	
	4. Составление заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Практическое занятие9 «Составление исторической справки»	2	
	Практическое занятие10 «Подготовка материалов для функционального зонирования территории района»	2	
Тема 1.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).	Самостоятельная работа обучающихся - работа с интернет ресурсами - подготовка рефератов - подготовка презентаций по теме		ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09,
	Содержание учебного материала	4	
	1. Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты. Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа. Функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с интернет ресурсами - подготовка рефератов - подготовка презентаций по теме		
Тема 1,6. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	Содержание учебного материала	6/2	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01- ОК 09,
	1. Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности.	4	
	2. Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11 «Подготовка и внесение сведений в информационные системы	1	
	Практическое занятие 12 «Предоставление сведений информационных систем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. - работа с интернет ресурсами - подготовка рефератов - подготовка презентаций по теме		
Консультации			
Промежуточная аттестация: тестирование, устный опрос, контрольные работы.		2	
Всего:		62	
В том числе, лекций		30	
В том числе ,практических работ		30	
В том числе, самостоятельная работа обучающихся			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Оборудование учебного кабинета: «Территориальное планирование»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- чертежные приспособления;
- картографические атласы;
- топографические и тематические карты и планы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Геодезии» :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и/или интерактивная доска;
- комплект учебных топографических карт;
- рельефные карты и/или макеты местности;
- масштабные линейки;
- геодезические транспортиры и тахеографы;
- чертежные принадлежности и измерители;

- Компьютерный класс, с программным обеспечением AutoCad Civil 3d, ГИС-карта, интерактивная доска с проектором SMART Board SB480iv.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

Основные источники:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — URL :<https://urait.ru/bcode/519568>

Дополнительные источники:

1. Митягин, С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории : учебное пособие / С. Д. Митягин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4050-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206957> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2.Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>

3.Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. от 01.07.2020 г., принятым всеобщим голосованием).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2025, с изм. от 25.03.2026)

3. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.05.2026)

4. Налоговый кодекс РФ часть 1 от 31.07.1998 №146-ФЗ (ред. от 17.04.2026, действует с 17.05.2026)

5. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.03.2026,действует с 03.04.2026)

6. Лесной кодекс РФ № 200-ФЗ от 04.12.2006 (ред. от 29.12.2025,действует с 01.03.2026)

7. Водный кодекс РФ № 74-ФЗ от 03.06.2006 (ред. от 29.12.2025,действует с 01.03.2026).

8. Федеральный закон от 24.07.2007 «О кадастровой деятельности» №221-ФЗ (с изм. от 31.07.2025, действует с 01.03.2026)

9. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» (ред. от 30.01.2026, с изм. и доп. вступ. в силу с 01.03.2026)

10. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.03.25,действует с 19.06.2025)

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии» (ред. от 13.12.2024)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	
	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:		
Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Демонстрировать знания видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме,
Разрабатывать содержание проектной документации; - проводить анализ интегрированного территориального развития	Демонстрировать знания состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным

муниципального образования; - Анализировать нормативные, статистические и другие данные, проводить их обработку и выявлять факторы, влияющие на показатели территориального планирования; - анализировать инфраструктуры в схемах территориального планирования и их влияние на развитие территории; - проводить анализ экономических и социальных факторов инфраструктуры в схемах территориального планирования, изыскивать пути совершенствования территориального планирования		заданием
Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрировать знания современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системы обеспечения градостроительной деятельности	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Использование теоретических основ территориального планирования и опыта их применения в разных странах мира; современных методик и технологии тер. планирования.	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ Разноуровневые задачи и задания.
Знать:		
- основные понятия, задачи, принципы территориального планирования, обработки и использования информации, организационную структуру системы государственного и муниципального территориального планирования;	Знать как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания; фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
- способы подготовки и поддержания информации в ГИС на современном уровне, способы перенесения проектов в натуру;	поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических

	компьютерных средств	работ Разноуровневые задачи и задания; фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, текстовых и графических материалов для целей территориального планирования;	рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания; фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
- основы правовых, экономических и экологических требований при составлении схем территориального планирования.	использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания; фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.

Основные критерии оценки:

- конспектирование 0,5 баллов;
- активность на уроке 0,5 баллов;
- посещаемость занятий 0,5 баллов;
- выполнение индивидуальных домашних заданий 1 задание- 1 балл;
- выполнение самостоятельной работы 1 балл;
- лабораторная работа 3 балла;
- контрольная работа 1 задание -1 балл;
- участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;
- дифференцированный зачет 20 баллов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебным предметам

**МДК 02.02. Территориальное планирование
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

Форма обучения: очная

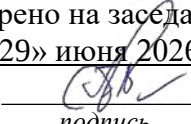
Находка 2026

учебной дисциплине профессионального модуля МДК.02.02 Территориальное планирование является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) утвержденного приказом Минпросвещения России от «18» ноября 2022 г. № 339, примерной образовательной программой.

Разработчик: Т.Л.Баклицкая, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «29» июня 2026 г.

Председатель ЦМК  В.В. Плахотина
подпись

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.16 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК01	31	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК02	32	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК04	33	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК09	34	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11	35	умение использовать теоретические основы территориального планирования и опыт их применения в разных странах мира.
ОК13	36	умение использовать современные методики и технологии тер. планирования.
ОК14	37	овладение навыками проектирования, экспертно-аналитической деятельности в области территориального планирования
ПК 2.2	38	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	39	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств
ПК 2.4	310	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.02 Территориальное планирование.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы предмета	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории СРС по Теме	32	Способность перечислять основные базовые понятия и определения территориального планирования		
	33-35	Способность дать характеристику зонирования города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Поясное зонирование. Градостроительное зонирование.	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме,	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	31-34	Способность составлять генеральные планы городских и сельских поселений. Знать пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	36-39	Способность составлять программы угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей, определении высот пунктов методом нивелирования, спутниковых определений и знать требования к созданию геодезических сетей.		
Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских	32-38	Способность понимать назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация территориального планирования развития субъектов Российской Федерации. Градостроительная	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий,	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос

поселений СРС по Теме		документация для территорий городских и сельских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	Работа над индивидуальными заданиями
	34-310	Способность составлять генеральные планы городских и сельских поселений. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.		
	34-310	Способность понимать градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования.		
	34-310	Способность понимать селитебные зоны города. Планировочная организация селитебной территории. Принципы микрорайонирования. Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Нормативно-расчетные показатели жилой застройки. Социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности. Производственная зона города. Городской и внешний транспорт. Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. Компоновка городской среды по принципу пешеходной доступности. Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды. Архитектурно-планировочные		

		приемы решения экологических проблем города.		
Тема 1.3. Управление градостроительством СРС по Теме	34-310	Способность понимать законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНиПы	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты, оценка составленных презентаций по темам раздела, оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа, экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальным заданием
	34-310	Способность понимать систему органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их		
	34-310	Способность понимать порядок регулирования застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях. Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки.		
	34-310	Способность оформления разрешения на строительство. Сервитуты в области градостроительства. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.		
Тема 1.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования) СРС по Теме	34-310	Способность подготовки материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации. Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории		
	34-310	Способность к подготовке материалов и составление характеристик района. Экономические предпосылки возникновения района. Влияние экономики на структуру района. Размещение промышленных предприятий на территории района. Определение и размещение главных		

		общественных, образовательных и культурных учреждений района. Площадь и численность населения района. Плотность жилой застройки. Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам. Характер жилой застройки. Ландшафты района и их ценность.		
	34-310	Способность к подготовке материалов для оценки перспектив развития района. Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации. Пути улучшения экологического состояния территории района		
	34-310	Способность к составлению заключения о градостроительной ценности территории района. Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка.		
Тема 1.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС). СРС по Теме	34-310	Способность	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный опрос Работа над индивидуальными заданиями
	34-310	Способность к освоению современных средств автоматизации деятельности в области градостроительства. Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты.		
	32-310	Способность к освоению видов компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов. Растровые модели географических объектов. Источники географических данных. Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа.		
	32-310	Способность использовать функции измерений. Функции выбора данных. Функции классификации. Оверлейные функции. Функции окрестности. Функции связности.		
Тема 1,6. Информационная система обеспечения градостро	32-310	Способность к изучению работы отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела.	Конспект по теме, устный опрос, эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка самостоятельно	Устный опрос Тестирование Разноуровневые задачи и задания фронтальный письменный
	32-310	Способность к пониманию общих сведений о порядке размещения		

ительной Деятельности СРС по Теме		сведений в ИСОГД. Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях.	выполненных заданий, рабочая тетрадь по дисциплине, обобщение по теме, беседа экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, ответы на контрольные вопросы, выполнение индивидуальных заданий, фронтальный опрос, решение задач, тестирование	опрос Работа над индивидуальным заданием
	32-310	Способность к изучению процедуры приема (регистрации) и размещение копий документов в ИСОГД. Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД.		
	32-310	Способность к подготовке и внесению сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами»		

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебного предмета по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21. 02. 04. Землеустройство,

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, которая проводится в форме дифференцированного зачёта / экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.1 Цели и задачи территориального планирования				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1.1 Цели и задачи территориального планирования				
Тема 1.1. Принципы планировочной организации территории Практическое задание № 1-2	31	Способность использовать нормативно-правовую документацию в сфере градостроительства, землеустройства способность анализировать и систематизировать информацию, полученную из градостроительную документацию Способность использовать профессиональную терминологию в сфере градостроительства, землеустройства	Письменный отчет по практической работе	Вопросы на зачет Примеры тестовых заданий
Тема 1.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений Практическое занятие № 3-7	32	Способность использовать теоретические основы разработки информационных систем в области градостроительства, работать с информационными системами в области, градостроительства, владеть навыками систематизации данных о территории		
	33	Способность использовать информационные системы в области градостроительства на государственном, региональном и местном уровнях		

Тема 1.3. Управление градостроительством Практическое занятие 8	34	Способность анализировать и систематизировать информацию о развитии территории из градостроительной документации	<i>Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Вопросы на зачет</i> <i>Примеры тестовых заданий</i>
		Способность владеть нормативно-правовой базой при разработке документации		
Тема 1.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения,	35	Способность использовать теоретические основы оценки документов территориального	<i>Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Вопросы на экзамен</i> <i>Примеры</i>

муниципального образования) Практическое занятие 9-10		планирования		<i>тестовых заданий</i>
		Способность владеть : навыками оценки документов территориального планирования		
		Способность использовать навыки анализа состояния земельного фонда		
Тема 1,6. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности Практическое занятие 11-12	36	Способность использовать теоретические основы разработки мероприятий по планированию работ по организации территории	<i>Письменный отчет по практической работе</i>	<i>Вопросы на зачет</i> <i>Примеры тестовых заданий</i>
	39 310	Способность работать с технической документацией, документами территориального планирования		
		Способность владеть навыками разработки проектной документации при реализации территориального планирования		
		Способность понимать основы разработки картографического материала документов территориального планирования		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по 4-х бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 60 баллам)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, диспут, дискуссия,

коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся не глубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, курсовая работа).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании

проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Занятие № 1. Введение. Анализ условий, тенденций и предпосылок планировочной организации территории.

1. Каковы цели и задачи территориального планирования?
2. Назовите основные методические принципы территориального планирования?
3. Назовите документы территориального планирования?
4. Каковы отличия СТП субъектного и муниципального уровня?
5. Каковы основные этапы разработки градостроительной документации?
6. Назовите разные формы территориально-планировочной документации: их основные черты и отличия?
7. Каковы методы определения места и роли субъекта РФ в межрегиональном развитии.
8. Как определить факторы, определяющие региональное развитие?
9. Каким образом определяются внутренние связи регионального развития?
10. Определите внешние связи, влияющие на развитие Приморского края?
11. Назовите внутренние связи, определяющие развитие Приморского края на разных этапах его развития?
12. В настоящее время? Какие документы определяют процесс территориального планирования в Приморского края?

Занятие № 2. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.

1. Назовите наиболее значимые природные условия и ресурсы, оценку которых необходимо осуществлять в рамках документов территориального планирования Приморского края?
2. Алгоритм и особенности ландшафтно-экологического анализа территории Приморского края?
3. Назовите ограничения, учитываемые в документах территориального планирования?
4. Каковы особенности проявления ограничений природного и техногенного происхождения, характерные для Приморского края?
5. Назовите наиболее актуальные проблемы развития Приморского края?
6. Каковы демографические особенности населения?
7. Современная система расселения Приморского края? Этапы ее формирования? Проблемы расселения?
8. Какова современная территориально-отраслевая структура промышленности?
9. Особенности формирования индустриальных центров на территории края?
10. Экологические ограничения размещения промышленного производства на территории края?
11. Дайте общую характеристику инфраструктурного обустройства территории?
12. Каковы особенности развития транспортной инфраструктуры?
13. Оцените уровень развития инженерных коммуникаций на территории края в целом? В городах? В сельской местности?
14. Дайте общую характеристику рыночной инфраструктуры края?
15. Проведите сравнительный анализ развития рыночной инфраструктуры в МО края?
16. В крае по сравнению с другими регионами СФО? РФ?
17. Оцените уровень развития социальной инфраструктуры в крае и проведите сравнительный анализ с другими регионами СФО, РФ?
18. Оцените влияние историко-культурного наследия на формирование современной

- расселенческой структуры края?
19. Назовите основные проблемы развития социальной инфраструктуры края?
 20. Назовите основные проблемы развития инженерной инфраструктуры края?
 21. Назовите основные проблемы развития транспортной инфраструктуры края?
 22. Назовите основные проблемы развития рыночной инфраструктуры края?
 23. Особенности аграрного развития Приморского края?
 - а. Природные предпосылки размещения и специализации аграрного сектора края?
 - б. Каковы перспективные направления развития экономики края?
 24. Какие Вы видите узкие места в развитии края с позиций территориального планирования?
 25. Назовите две-три точки роста экономики Приморского края?

Занятие №3.

1. Стратегия планировочной организации территории Приморского края и условия ее реализации.
2. Назовите основные типы архитектурно-планировочной организации территории?
3. Выделите типы и этапы архитектурно-планировочной организации территории Приморского края?
4. Дайте характеристику современной планировочной структуры Приморского края?
5. Какие недостатки или узкие места Вы видите в современной планировочной структуре Приморского края?
6. Назовите основные планировочные решения, предложенные в СТП Приморского края?
7. Оцените их необходимость и достаточность с позиций регионального развития?
8. Какие планировочные решения, на Ваш взгляд, необходимо дополнить или расширить?
9. Назовите основные элементы планировочного каркаса края?
10. Соответствуют ли названные в СТП планировочные решения Стратегии развития края?
11. Экологическим параметрам его развития? У
12. чтены ли рекомендации иных стратегических документов в СТП Приморского края?
13. Соответствует ли СТП АК Стратегии развития Сибири до 2020 года?
14. Концепции развития РФ до 2030 года?

Компетенция: ПК-6;

Индикатор: ПК-6.1,

Дисциплина: Территориальное планирование

Описание теста:

1. Тест состоит из 40 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 80 тестовых заданий открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Процесс разработки прогнозов называется:

- А) Прогнозированием**
- Б) Прогностикой
- В) Планированием

2 Научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов называется:

- А) Прогностика**
- Б) Благоустройство
- В) Прогнозирование

3 Первичной формой всякого предвидения является:

- А) Гипотеза**
- Б) Проект
- В) План

4 Освещение стационарными установками освещения дорожных покрытий и пространств в транспортных и пешеходных зонах называется:

- А) Функциональным**
- Б) Информационным
- В) Комнатным

5 Освещение для формирования художественно выразительной визуальной среды в вечернем городе называется:

- А) Архитектурным**
- Б) Функциональным
- В) Информационным

6 Генеральный план является документом:

- А) Территориального планирования**
- Б) Территориального зонирования
- В) Градостроительного зонирования

Средне –сложные (2 уровень)

7 Озелененные территории за пределами границы города входят в состав:

- А) **Пригородной зоны**
- Б) Городской зоны
- В) Ядра города

8 Городская территория, на которой располагаются существующие и искусственно созданные озеленённые объекты:

- А) **Озелененная территория**
- Б) Ландшафт
- В) Садовые товарищества

9 Средством получения необходимого общего представления о возможных или желаемых путях и параметрах развития является:

- А) **Прогнозирование**
- Б) Предсказание
- В) Мониторинг

10 Положения о территориальном планировании и соответствующие карты (схемы) содержатся в:

- А) **Генеральном плане**
- Б) Дендроплане
- В) Земельном кодексе

11 Декорирование вертикальных плоскостей вьющимися, лазающими, ниспадающими растениями:

- А) **Вертикальное озеленение**
- Б) Живая изгородь
- В) Модульное озеленение

12 Элементом монументально-декоративного оформления города не относятся:

- А) **Клумбы**
- Б) монументы
- В) скульптурно-архитектурные композиции

13 Документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты:

- А) **Правила землепользования и застройки**
- Б) Генеральный план
- В) Дендроплан

14 Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов это:

- А) **Градостроительное зонирование**
- Б) Проектирование
- В) Функциональное зонирование
- Г) Административное зонирование

15 Зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты называют

- А) **Территориальные**

- Б) Функциональные
- В) Административные

Задания с альтернативным множественным выбором

16 Разработка и осуществление прогнозов и программ выполняет две важнейшие функции:

- А) **Предсказательную**
- Б) Подготовительную
- В) Регулятивную
- Г) **Предписательную**

17 В зависимости от постановки целей различают два вида планирования:

- А) **Тактическое**
- Б) **Стратегическое**
- В) Клуба
- Г) Фонтан

18 Основная часть проекта генерального плана включает в себя:

- А) **Графические материалы в виде карт (схем)**
- Б) Дендроплан
- В) Абрисы
- Г) **Текстовые материалы в форме положений**

19 Выберите группы осветительных установок, осуществляющих освещение

- А) **Функциональное освещение**
- Б) Уличное освещение
- В) **Архитектурное освещение**
- Г) **Информационное освещение**

20 Ландшафтный дизайн включает в себя проектирование:

- А) **Искусственных покрытий**
- Б) **Садовых сооружений**
- В) **Малых архитектурных форм**
- Г) Зданий, строений и сооружений

21 Дендроплан может изготавливаться

- А) **На электронном или бумажном носителе**
- Б) **На электронном носителе**
- В) **На бумажном носителе**
- Г) Только на бумажном носителе

22 При градостроительном зонировании в правилах землепользования и застройки применительно к каждой территориальной зоне устанавливаются виды разрешенного использования:

- А) **Земельных участков**
- Б) **Объектов капитального строительства**
- В) **Элементов благоустройства**

Сложные (3 уровень)

23 Положения о территориальном планировании, содержащиеся в генеральных планах, включают в себя:

- А) **Цели и задачи территориального планирования;**
- Б) Вертикальное планирование
- В) Благоустройство территорий
- Г) **Перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения**

24 В соответствии с Градостроительным кодексом РФ и функциональным зонированием генерального плана устанавливаются:

- А) **Виды территориальных зон**
- Б) **Состав территориальных зон**
- В) Зоны благоустройства
- Г) Малые архитектурные формы

25 Различают две основные формы расселения:

- А) **Автономную**
- Б) **Групповую**
- В) Общую
- Г) Совместную

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

1 Сохраняемые деревья на плане изображают кружком

А) незакрашенным
Б) наполовину
закрашенным

2 Вырубаемые деревья на плане изображают кружком

В) закрашенным

27 Установите соответствие:

1 Под мезорельефом понимают

А) формы рельефа средних размеров

2 Под макрорельефом понимают

Б) самые крупные формы рельефа

В) мелкие формы рельефа

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

- 1 Функциональное освещение
2 Информационное освещение

- Б) световая реклама
В) подсветка окон

А) покрытий и пространств в
транспортных и пешеходных зонах

29 Установите соответствие:

- 1 Долгосрочные прогнозы
составляются
2 Дальнесрочные прогнозы
составляются

- А) до 15-20 лет
Б) более 20 лет
В) до одного года

30 Установите соответствие:

- 1 Ботанический парк
3 Лесопарк

- А) научно-исследовательская
территория
Б) благоустроенный лесной массив
В) зона для занятий спортом

31 Установите соответствие:

- 1 Автономная форма расселения
2 Групповая форма расселения

- Б) образует группы поселений,
объединенных сетью коммуникаций
В) характерна для районов с отсутствием
населения
Г) характерна для территорий
природоохранных зон

А) характерна для районов с низкой
плотностью населения

32 Установите соответствие:

- 1 Краткосрочный прогноз
2 среднесрочные прогнозы

- А) до одного года
Б) от одного до пяти лет
В) до 15-20 лет

33 Установите соответствие:

- 1 Деревья, высаженные в
один или более рядов
2 Травяной покров,
создаваемый посевом
семян

- А) Аллея
Б) Газон
В) Живая изгородь

34 Установите соответствие:

1 Временные подсобные сооружения,
расположенные на земельном
участке

2 Цветник правильной геометрической
формы

3 Выемка, укладка грунта

4 Территория в границах красных
линий

А) Дворовые постройки

Б) Клумба

В) Земляные работы

Г) Внутриквартальная территория

Д) Газон

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

1 Зеленый массив, расположенный в жилом
районе, по размерам меньше парка

2 Озелененная полоса вдоль проезжей части
улицы

Б) Бульвар

В) Сквер

А) Городской сад

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Генеральный план является документом территориального _____ (планирования, плана).

37 Прогноз, который становится достоверным только потому, что был сделан называется _____ (Самоосуществляющийся, самоосуществляемым).

38 Участок геометрической или свободной формы с высаженными одно-, дву- или многолетними цветочными растениями, называется _____ (цветник, цветники).

39 Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов называется _____ (градостроительное, градостроительным).

40 Прогноз сроком до одного года называют _____ (краткосрочным, краткосрочный).

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся
(рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) Прогнозированием
2	А) Прогностика
3	А) Гипотеза
4	А) Функциональным
5	А) Архитектурным
6	А) Территориального планирования
7	А) Пригородной зоны
8	А) Озелененные территории
9	А) Прогнозирование
10	А) Генеральном плане
11	А) Вертикальное озеленение
12	А) Клумбы

13	А) Правила землепользования и застройки
14	А) Градостроительное зонирование
15	А) Территориальные
16	А) Предсказательную Г) Предписательную
17	А) Тактическое Б) Стратегическое
18	А) Графические материалы в виде карт (схем) Г) Текстовые материалы в форме положений
19	А) Функциональное освещение В) Архитектурное освещение Г) Информационное освещение
20	А) Искусственных покрытий Б) Садовых сооружений В) Малых архитектурных форм
21	А) На электронном или бумажном носителе Б) На электронном носителе В) На бумажном носителе
22	А) Земельных участков Б) Объектов капитального строительства
23	А) Цели и задачи территориального планирования Г) Перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения
24	А) Виды территориальных зон Б) Состав территориальных зон
25	А) Автономную Б) Групповую
26	1А, 2Б
27	1А, 2Б
28	1А, 2Б
29	1А, 2Б
30	1А, 2Б
31	1А, 2Б
32	1А, 2Б
33	1А, 2Б
34	1А, 2Б, 3В, 4Г
35	1А, 2Б
36	Планирования, плана
37	Самоосуществляющийся, самоосуществляемым
38	Цветник, цветники
39	Градостроительное, градостроительным
40	Краткосрочным, краткосрочный

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Перечень заданий /вопросов

Перечень вопросов:

1. Основные положения градостроительного кодекса относительно территориального планирования.
2. Положения о схемах и планах территориального планирования.
3. Идеология градостроительного зонирования.
4. Территориальное планирование в Земельном, водном и лесном кодексах РФ.

5. Федеральные законы и постановления Правительства РФ, касающиеся территориального планирования.
6. Нормативные акты региональных и муниципальных властей субъектов РФ.
7. Схемы территориального планирования и генеральные планы городских округов (поселений).
8. Состав схемы территориального планирования.
9. Графическая часть схемы территориального планирования.
10. Информационное наполнение карт (схем), входящих в состав схемы территориального планирования.
11. Структура записки к схеме территориального планирования.
12. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ).
13. Градостроительные регламенты.
14. Документация по планировке территории (проекты планировки территории, проекты межевания территории, градостроительные планы земельных участков).
15. Организационно-правовой механизм управления территориальным планированием.
16. Полномочия органов государственной власти РФ. Полномочия субъектов РФ.
17. Полномочия органов местного самоуправления. Передача полномочий РФ субъектам РФ.
18. Организационная структура управления градостроительной деятельностью и территориальным планированием на уровне РФ.
19. Организационная структура управления градостроительной деятельностью на уровне субъектов РФ, органов местного самоуправления (на примере Приморского края и г. Находки).
20. Тендеры и аукционы на размещение государственных и муниципальных заказов на проведение проектно-изыскательских работ по территориальному планированию.
21. Порядок согласования проектов документов территориального планирования.
22. Состав и порядок деятельности согласительных комиссий при согласовании проектов документов территориального планирования.
23. Процедура сдачи-приемки проектов схем территориального планирования.
24. Рецензирование и защита проектов.
25. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
26. Информационное обеспечение конкурсных торгов.
27. Информационное обеспечение проектно-изыскательских работ по территориальному планированию.
28. Управления и комитеты администраций субъектов РФ и их муниципалитетов, задействованные в реализации проектных решений территориального планирования.
29. Планы реализации правовых актов территориального планирования.

Примерные практические задания:

1. Выявить основные элементы опорного каркаса для административного района Приморского края. Сделать описание природных и социально-экономических факторов развития одного административного района Приморского края (на выбор).
2. Предложить объекты развития хозяйства с указанием их размещения на территории одного административного района Приморского края (на выбор).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат

незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

с устным дополнением ответа.

Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.