

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕТА

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2018

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Основы международного учета

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

.....
Полецук Т.А., кандидат экономических наук, Tatyana.Poleschukta@vvsu.ru
Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, Olga.Volivok@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью и задачами освоения дисциплины «Основы международного учета» являются формирование и конкретизация знаний в области международного бухгалтерского учета, основных принципов и понятий, используемых в хозяйственной деятельности, воспитание практических навыков по организации ведения учета на предприятиях разного профиля на основе опыта зарубежных стран и российской практики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть систему международной и российской практики учета, функционирующих в условиях усиления глобализации;
- исследовать концептуальные подходы к пониманию сущности, содержания, функций и целей международного учета;
- раскрыть историческое развитие бухгалтерского учета, его технологию;
- сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы бухгалтерского учета, теоретических взглядов на его формирование;
- проанализировать современное состояние учета и контроля затрат, формирование управленческо-контрольной среды хозяйствующих субъектов;
- рассмотреть организационные и методические принципы международной системы учета и отчетности;
- выявить роль и практическое значение международного опыта для повышения эффективности, оперативности и использования его данных в управлении предприятием.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	Знания:	нормативно-правовую базу, принципы и методы бухгалтерского учета
			Умения:	отражать на счетах бухгалтерского учета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			Навыки:	навыками интерпретации показателей отчетности с учетом принципов международного учета
	ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знания:	методику отражения на счетах международного учета результатов хозяйственной деятельности
			Умения:	составлять пробный баланс и корректирующие бухгалтерские записи
			Навыки:	навыками составления отчетности по международным стандартам

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы международного учета» это самостоятельный курс, появление которого обусловлено изменением взглядов на цели и задачи бухгалтерского учета и формируемой на его основе достоверной финансовой отчетности.

Данная дисциплина находится в вариативной части учебного плана, направлена на формирование обще профессиональных компетенций позволяющей совершенствовать свои знания и навыки студентам.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.ДВ.Б.02	5	3	37	18	18		1		71	3
	ЗФО	Б.1.ДВ.Б.02	3	3	9	2	6		1		99	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Сущность, значение, цель и задачи зарубежного учета	4/1	4/1	0	20/20	выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением
2	Факторы, влияющие на развитие международного учета	4/1	4/1	0	20/20	выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением
3	Классификация моделей бухгалтерского учета	6/0	6/2	0	20/20	выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением
4	Роль и значение международных стандартов учета и отчетности	4/0	4/2	0	21/39	выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением
Итого по таблице		18/2	18/6	0	71/99	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Сущность, значение, цель и задачи зарубежного учета.

Содержание темы: Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Предмет, объекты, концепции бухгалтерского учета в зарубежных странах. Общие принципы организации бухгалтерского учета в организации. Бухгалтерии зарубежных предприятий, задачи решаемые в каждой отдельной компании. Подготовка бухгалтеров за рубежом. Общественный (независимый) учет. Индустриальный учет. Государственный учет. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практики.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

Тема 2 Факторы, влияющие на развитие международного учета.

Содержание темы: Информационные связи компании и её инвесторов. Различие экономических систем. Уровень концентрации собственности. Различие источников финансирования. Развитие налоговых законодательств. Различия в темпах инфляции. Разница политических систем. Различия юридических систем. Различие систем образования и уровень грамотности. Влияние религии на основные учетные концепции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практики.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

Тема 3 Классификация моделей бухгалтерского учета .

Содержание темы: Классификация моделей бухгалтерского учета. Влияние экономической модели страны на выбор системы бухгалтерского учета. Характеристика Британо-Американской модели, Континентальной модели, Южно-Американской модели. Характеристика организаций, занимающихся вопросами учета и отчетности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции,

практики.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

Тема 4 Роль и значение международных стандартов учета и отчетности .

Содержание темы: Дать понятие международных стандартов бухгалтерского учета. Виды стандартов. Основные разделы международных стандартов. Их роль и значение. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами. Меры, с помощью которых будут реализованы поставленные задачи. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практики.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях, практических занятиях, выполнении аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решения тестов, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения тестов приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п. 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8.

()

8.1 Основная литература

1. . . . : , 2020. — 214 . — (). — ISBN 978-5-534-12686-0. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/448048>
2. . . . : , 2020. — 319 . — (). — ISBN 978-5-534-13537-4. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/466629>

8.2 Дополнительная литература

1. / . . . — 2- . . . — : , 2020. — 404 . — (). — ISBN 978-5-534-04564-2. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/450402>

2. / . . . — 5- . . . — : , 2020. — 242 . — (). — ISBN 978-5-534-10749-4. — : // []. — URL: <https://urait.ru/bcode/449936>

1. : <http://www.consultant.ru>
2. - - : <https://urait.ru> () « » -
3. - « » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>

9 « » [].
1. : <http://www.minfin.ru>
2. : <http://www.gov.ru> []
3. : <http://www.nalog.ru> [] -
4. : <http://www.economy.gov.ru> []
5. : <http://www.gks.ru> [] -
6. : <http://www.cbr.ru> [] -
7. : <http://www.oecd.org> [] -
8. [] - : <http://www.wto.org>
9. [] - : <http://www.imf.org>
10. , - [] - : <http://www.economicus.ru>
11. - [] : <http://hsemacro.narod.ru>
12. : <http://www.ecsoman.edu.ru> ,
[] - : <http://www.inecon.ru>
13. [] - : <http://www.inecon.ru>
14. « » [] - : <http://www.m-economy.ru>

10
1.
2.
3. (, ,) .
Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,),
Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,),
Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader ();
Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022),
Java(TM) 6 Update 26 (), «1C: 8.3» (),
Project Expert for Windows (20438N,),
- 2019 (6.0.2) (-760- 25.11.2019,), Moodle

- 1.
- 2.

MS Windows
MS Windows

11

- ()

- , (),

().

- , , ,

.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Основы международного учета»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕТА

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Основы международного учета

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Полецук Т.А., кандидат экономических наук, Tatyana.Poleschukta@vvsu.ru

Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, Olga.Volivok@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2
ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	нормативно-правовую базу, принципы и методы бухгалтерского учета	полнота освоения материала в соответствии с нормативно-правовой базой; правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	отражать на счетах бухгалтерского учета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; отражать на счетах бухгалтерского учета активы, капитал и обязательства, а также результаты хозяйственной деятельности
Владет навыками и/или опытом деятельности	навыками интерпретации показателей отчетности с учетом принципов международного учета	решения поставленных задач при интерпретации показателей отчетности с учетом принципов международного учета

ПК-17 «Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	методику отражения на счетах международного учета результатов хозяйственной деятельности	методику отражения на счетах бухгалтерского учета, в соответствии с международными принципами, результатов хозяйственной деятельности; правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	составлять пробный баланс и корректирующие бухгалтерские записи	правильно отражать активы и пассивы в пробном балансе на основании счетов бухгалтерского учета
Владет навыками и/или опытом деятельности.	навыками составления отчетности по международным стандартам	самостоятельность решения задач при составлении отчетности по международным стандартам

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	нормативно-правовую базу, принципы и методы бухгалтерского учета	Тема 1. Сущность, значение, цель и задачи зарубежного учета	Тест № 1 (п. 5.1)	Вопросы к зачету 1 – 7 (п.5.2) Тест 1- 7 (п. 5.3)
	методику отражения на счетах международного учета результатов хозяйственной деятельности			
Умения:	отражать на счетах бухгалтерского учета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 2. Факторы, влияющие на развитие международного учета	Тест № 2 (п. 5.1)	Вопросы к зачету 8 – 15 (п. 5.2) Тест 7 - 14 (п. 5.3)
	составлять пробный баланс и корректирующие бухгалтерские записи	Тема 3. Классификация моделей бухгалтерского учета	Тест № 3 (п. 5.1)	Вопросы к зачету 16 – 23 (п. 5.2) Тест 15-21 (п. 5.3)
Навыки:	навыками интерпретации показателей отчетности с учетом принципов международного учета	Тема 4. Роль и значение международных стандартов учета и отчетности	Тест № 4 (п. 5.1)	Вопросы к зачету 24 -30 (п. 5.2) Тест 22-30 (п. 5.3)
	навыками составления отчетности по международным стандартам			

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности для заочной формы обучения

Вид учебной деятельности	Оценочное средство										
	Тест № 1 (п. 5.1)	Тест № 2 (п. 5.1)	Тест № 3 (п. 5.1)	Тест № 4 (п. 5.1)						Зачет (вопросы, тесты)	Итого
Лекции											
Лабораторные занятия											
Практические занятия	15	15	20								50
Самостоятельная работа			10	20							30
ЭОС											
Промежуточная аттестация										20	20
Итого	15	15	30	20						20	100

Освоение лекционного материала контролируется тестами в ходе промежуточной аттестации, а также при ответе на вопросы преподавателя.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Тесты

Тест № 1. Сущность, значение, цель и задачи зарубежного учета

1. Система бухгалтерского учета представляет собой важнейший элемент инфраструктуры

- 1) рыночной экономики
- 2) командной экономики
- 3) традиционной экономики
- 4) смешанной экономики

2. Главная цель финансовой отчетности

- 1) сбор и систематизация информации
- 2) обеспечение достоверной финансовой информацией об экономических ресурсах и обязательствах коммерческого предприятия
- 3) отслеживание хозяйственных операций предприятия
- 4) контроль над расходами и доходами государства

3. Информация, предоставляемая бухгалтером должна удовлетворять потребности

- 1) внутренних пользователей
- 2) внешних пользователей
- 3) внутренних и внешних пользователей
- 4) правильного ответа нет

4. К объектам бухгалтерского учета относятся

- 1) имущество организации
- 2) обязательства организации
- 3) хозяйственные операции организации
- 4) взаимоотношения собственников и сотрудников организации

5. Приоритетными направлениями развития бухгалтерского учета признаны

- 1) повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности
- 2) создание инфраструктуры применения МСФО

- 3) существенное повышение квалификации специалистов, занятых организацией и ведением бухгалтерского учета
- 4) контроль над надлежащим ведением бухгалтерского учета

6. Причинами появления международных стандартов учета явились

- 1) глобализация рынков капитала
- 2) появление профессиональных организаций бухгалтеров
- 3) рост количества инвесторов и кредиторов на международном рынке капитала
- 4) необходимость создания универсального "языка бизнеса"

7. Высокая степень вмешательства государства в учетную политику организаций характерна для модели учета

- 1) Латиноамериканской
- 2) Континентальной
- 3) Исламской
- 4) Интернациональной

Тест 2 Факторы, влияющие на развитие международного учета

8. Важнейший фактор международных экономических отношений

- 1) унификация бухгалтерского учета
- 2) унификация валютной системы
- 3) единая цена на нефть и газ
- 4) унификация внешнеэкономической деятельности

9. Предназначение бухгалтерского учета признается основополагающим в большинстве стран Южной Америки

- 1) предоставление достоверной информации
- 2) контроль над надлежащим исполнением государственной налоговой политики
- 3) контроль над инфляционными процессами
- 4) обеспечение социальной защиты населения

10. Если система бухгалтерского учета реализуется исходя из приоритета макроэкономических целей, то на второй план могут отходить такие вопросы как

- 1) инфляция
- 2) безработица
- 3) полезность конкретной информации о налоговых ставках
- 4) рост национального богатства

11. Промышленная революция в США и Великобритании привела

- 1) к резкому сокращению национального богатства
- 2) к резкому увеличению национального богатства
- 3) к сокращению численности населения
- 4) не привела ни к каким изменениям

12. Увеличение роста кредиторов и инвесторов в США и Великобритании является следствием

- 1) промышленной революции
- 2) введения таможенных льгот
- 3) холодной войны
- 4) привлечение иностранного капитала

13. Впервые рынки и биржи ценных бумаг были созданы

- 1) в США, Великобритании
- 2) в Японии, Германии, Швейцарии
- 3) Франции, Швеции
- 4) России, Японии

14. Финансовая политика определяется небольшим количеством очень крупных банков, удовлетворяющих значительную часть финансовых потребностей бизнеса в странах

- 1) США, Великобритании
- 2) *Японии, Германии, Швейцарии
- 3) Франции, Швеции
- 4) России, Германии

Тест 3 Классификация моделей бухгалтерского учета

15. Модель бухгалтерского учета, характеризующаяся ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования – это модель

- 1) континентальная
- 2) международная
- 3) англо-американская
- 4) южно-американская.

16. Модель бухгалтерского учета, характеризующаяся консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования – это модель

- 1) континентальная
- 2) международная
- 3) англо-американская
- 4) южно-американская

17. Модель бухгалтерского учета, характеризующаяся ориентацией учета на высокий уровень инфляции – это модель

- 1) континентальная
- 2) международная
- 3) англо-американская
- 4) южно-американская

18. Классификация моделей бухгалтерского учета, получившая наибольшее распространение

- 1) англо-американская, континентальная, южноамериканская
- 2) международная, континентальная, GAAP
- 3) голландская, исламская, постсоциалистическая, МСФО
- 4) австрийская, индийская, гавайская

19. Особенностью англо-американской модели учета является

- 1) законодательная регламентация
- 2) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов
- 3) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции
- 4) консерватизм учетной практики

20. Англо-американская модель характеризуется

- 1) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции
- 2) консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования
- 3) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного

регулирования учета и регламентацией его стандартами
4) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции

21. Континентальная модель характеризуется

- 1) ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции
- 2) консерватизмом учетной практики
- 3) ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования
- 4) ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами

22. Отчетность в Японии, Германии, Швейцарии нацелена на

- 1) потребности государственных плановых органов
- 2) защиту интересов банков-кредиторов
- 3) защиту интересов инвесторов
- 4) защиту интересов собственников предприятия

23. Консерватизм в оценке активов характерен для стран

- 1) США, Великобритании
- 2) Японии, Германии, Швейцарии
- 3) Франции, Швеции
- 4) России, США

24. Определяющую роль в управлении национальными ресурсами играет государство в следующих странах

- 1) США, Великобритании
- 2) Японии, Германии, Швейцарии
- 3) Франции, Швеции
- 4) России, США

25. Предприятия обязаны придерживаться правительственной экономической политики в следующих странах

- 1) США, Великобритании
- 2) Японии, Германии, Швейцарии
- 3) Франции, Швеции
- 4) Германии, России

26. Правительства во Франции и Швеции

- 1) контролируют финансовые возможности бизнеса
- 2) выступают при необходимости в роли инвестора или кредитора
- 3) защищают интересы банков-кредиторов
- 3) защищают интересы инвесторов

27. Бухгалтерский учет во Франции и Швеции ориентирован на

- 1) потребности государственных плановых органов
- 2) защиту интересов банков-кредиторов
- 3) защиту интересов инвесторов
- 4) защиту интересов собственников предприятия

28. В Великобритании, США отчетность нацелена

- 1) на защиту интересов банков-кредиторов
- 2) на потребности государственных плановых органов

- 3)на потребности инвесторов
- 4)защиту интересов работников предприятия

29. Южно-американская модель характеризуется

- 1)ориентацией методики учета на высокий уровень инфляции
- 2)консерватизмом учетной практики
- 3)ориентацией на государственные нужды налогообложения и макроэкономического регулирования
- 4)ориентацией учета на широкий круг инвесторов, отсутствием законодательного регулирования учета и регламентацией его стандартами

30. Англо-американскую модель используют страны

- 1)Австралия, Великобритания, США
- 2)Бельгия, Италия, Франция, Швейцария, Япония
- 3)Аргентина, Бразилия, Чили
- 4)Аргентина, США, Франция

31. Континентальную модель используют страны

- 1)Австралия, Великобритания, США
- 2)Бельгия, Италия, Франция, Швейцария, Япония
- 3)Аргентина, Бразилия, Чили
- 4)США, Япония

32. В континентальной модели учетная практика направлена на удовлетворение требований

- 1)Правительства
- 2)Руководства
- 3)Ассоциации Бухгалтеров
- 4)МСФО

33. В трех ведущих странах, использующих Англо-американскую модель, хорошо развиты

- 1)Рынки капитала
- 2)Рынки труда
- 3)*Рынки ценных бумаг
- 4)Рынок нефти

34. Основная идея Англо-американской - модели ориентирование учета на:

- 1)Государство
- 2)СМСФО
- 3)Инвесторов, кредиторов
- 4)Интересы конкурентов

35. Учетная практика направлена, прежде всего, на удовлетворение требований правительства, в частности в отношении налогообложения в соответствии национальному макроэкономическому плану в модели

- 1)континентальной
- 2)международной
- 3)англо-американской
- 4)южно-американской

Тест 4 Роль и значение международных стандартов учета и отчетности

36. Пользователи финансовой информации подразделяются на

- 1)кто управляет предприятием
- 2)кто находится вне предприятия и имеет прямые финансовые интересы в нем

- 3)лица, группы или агентства, которые проявляют непрямо́й финансовый интерес к предприятию
- 4)профсоюзные организации

37. Пользователей информации можно разделить на

- 1)внутренних пользователей
- 2)внешних пользователей
- 3)работников налоговой службы
- 4)работников казначейства

38. Совет директоров, высший управленческий персонал, менеджеры, руководители и специалисты подразделений - это

- 1)администрация
- 2)бухгалтерия
- 3)СМСФО
- 4)государство

39. К пользователям с прямым финансовым интересом относятся

- 1)инвесторы, кредиторы
- 2)учредители
- 3)государство
- 4)администрация

40. Финансовые перспективы компании в будущем в первую очередь интересны

- 1)государству
- 2)кредиторам
- 3)инвесторам
- 4)администрации

41. Внешние пользователи, имеющие прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации

- 1)депозитарии
- 2)аудиторские фирмы
- 3)настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы.
- 4)государство

42. Пользователи учетной информацией с косвенным финансовым интересом

- 1)налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи
- 2)аудиторские фирмы, арбитраж, общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, органы статистики, брокеры, дилеры, фондовые биржи;
- 3)налоговая служба, органы статистики
- 4)настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы

43. Годовая бухгалтерская отчетность представляется

- 1)собственникам (участникам, учредителям) в соответствии с учредительными документами
- 2)государственной налоговой инспекции
- 3)другим государственным органам, на которые в соответствии с законодательством РФ возложена проверка отдельных сторон деятельности предприятия и получение

соответствующей отчетности.

4) всем участникам производственного процесса

44. ГААР-это

- 1) Общепринятые принципы бухгалтерского учета
- 2) Международные стандарты финансовой отчетности
- 3) Положения по бухгалтерскому учету
- 4) Учетные директивы.

45. Совокупность соответствующих методов, составляющих базу бухгалтерии и отраженных в международных бухгалтерских стандартах - это

- 1) Международные финансовые принципы
- 2) Оптимизация
- 3) Финансовая отчетность
- 4) Бухгалтерский баланс

46. Метод оценки

- 1) направлен на определение финансового уровня участия в других предприятиях и в конечном итоге правильной имущественной и финансовой оценки положения фирмы и ее финансовой зоны
- 2) определяет тактику поведения фирмы по отношению к возможным рискам
- 3) предусматривает использование стабильных, экономически обоснованных методов распределения расходов и доходов будущих периодов в целях правильного определения финансового результата за год
- 4) используется в целях обеспечения сопоставимости финансовых результатов деятельности фирмы по периодам.

47. Для правильной имущественной и финансовой оценки положения фирмы и ее финансовой зоны применяется

- 1) Метод оценки
- 2) Принцип осторожности
- 3) Принцип разделения
- 4) Принцип постоянства

48. Принцип осторожности

- 1) определяет тактику поведения фирмы по отношению к возможным рискам
- 2) используется в целях обеспечения сопоставимости финансовых результатов деятельности фирмы по периодам
- 3) предусматривает использование стабильных, экономически обоснованных методов распределения расходов и доходов будущих периодов в целях правильного определения финансового результата за год
- 4) то, что будет действовать и в будущем.

49. Тактику поведения фирмы по отношению к возможным рискам определяет

- 1) принцип осторожности
- 2) принцип разделения
- 3) принцип постоянства
- 4) принцип продолжения деятельности

50. Принцип разделения учетных периодов

- 1) предусматривает использование стабильных, экономически обоснованных методов распределения расходов и доходов будущих периодов в целях правильного определения финансового результата за год

- 2)используется в целях обеспечения сопоставимости финансовых результатов деятельности фирмы по периодам
- 3) определяет тактику поведения фирмы по отношению к возможным рискам
- 4)направлен на определение финансового уровня участия в других предприятиях и в конечном итоге правильной имущественной и финансовой оценки положения фирмы и ее финансовой зоны

51. Использование стабильных, экономически обоснованных методов распределения расходов и доходов будущих периодов в целях правильного определения финансового результата за год предусматривает принцип

- 1) разделения учетных периодов
- 2)продолжения деятельности
- 3)постоянства
- 4) осторожности

52. Принцип постоянства методов учета

- 1)используется в целях обеспечения сопоставимости финансовых результатов деятельности фирмы по периодам
- 2)обеспечение ее достоверности и отражение реального финансового положения фирмы.
- 3)определяет тактику поведения фирмы по отношению к возможным рискам
- 4)направлен на определение финансового уровня участия в других предприятиях и в конечном итоге правильной имущественной и финансовой оценки положения фирмы и ее финансовой зоны

53. В целях обеспечения сопоставимости финансовых результатов деятельности фирмы по периодам используется принцип

- 1)постоянства методов учета
- 2)разделения учетных периодов
- 3)продолжения деятельности
- 4)осторожности

54. Принцип доброкачественности информации

- 1)обеспечение ее достоверности и отражение реального финансового положения фирмы
- 2)то, что будет действовать и в будущем
- 3)определяет тактику поведения фирмы по отношению к возможным рискам
- 4)используется в целях обеспечения сопоставимости финансовых результатов деятельности фирмы по периодам

55. Принцип ... обеспечение ее достоверности и отражение реального финансового положения фирмы

- 1)доброкачественности информации
- 2)разделения учетных периодов
- 3)продолжения деятельности
- 4)осторожности

56. Принцип продолжения деятельности

- 1)то, что будет действовать и в будущем
- 2)определяет тактику поведения фирмы по отношению к возможным рискам
- 3)используется в целях обеспечения сопоставимости финансовых результатов деятельности фирмы по периодам
- 4)обеспечение ее достоверности и отражение реального финансового положения фирмы

57. Гарантия того, что организация будет действовать и в будущем является допущением

- 1) продолжения деятельности
- 2) доброкачественности информации
- 3) разделения учетных периодов
- 4) осторожности

58. Увеличение активов в течение отчетного периода в результате продажи продукции – это

- 1) обязательства
- 2) доходы
- 3) инвестиции владельцев
- 4) активы

59. Компания опубликовала отчетность через 8 месяцев по окончании отчетного периода – это влечет за собой нарушение принципа

- 1) своевременность
- 2) уместность
- 3) сравнимость
- 4) надежность

60. Отчет о финансовом состоянии предприятия представляет собой

- 1) баланс
- 2) ведомость
- 3) книга доходов
- 4) книга расходов

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Тестирование осуществляется в электронной образовательной среде. В представленном задании тест содержит один правильный ответ. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 1,3 балла.

Шкала оценки для заочной формы обучения

Оценка	Баллы	Описание
5	72-80	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	61-71	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	49-60	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-48	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.2 Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета
2. Предмет, объекты, концепции бухгалтерского учета в зарубежных странах
3. Общие принципы организации бухгалтерского учета в организациях
4. Общая характеристика бухгалтерских систем

5. Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета
6. Необходимость создания международной системы учета и отчетности
7. Уровень концентрации собственности
8. Различия источников финансирования
9. Развития налоговых законодательств
10. Различия в темпах инфляции
11. Разница политических систем
12. Межправительственные и международные профессиональные организации бухгалтерского учета
13. Законодательное регулирование принципов учета и финансовой отчетности в международной практике
14. Классификация моделей бухгалтерского учета
15. Влияние экономической модели страны на выбор системы бухгалтерского учета
16. Характеристика Британо-Американской модели, Континентальной модели, Южно-Американской модели
17. История создания Совета по международным стандартам учета и финансовой отчетности (МСФО)
18. Состав и характеристика основных органов Совета МСФО
19. Порядок разработки и принятия МСФО (IAS, IFRS)
20. Цели и причины перехода российской федерации на международные стандарты финансовой отчетности
21. Основные различия в принципах учета отдельных элементов отчетности установленные в МСФО и в национальных стандартах (РФ, US GAAP). Перспективы их унификации
22. Понятие международных стандартов учета и финансовой отчетности, их назначение и правовой статус
23. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности
24. Процесс разработки международных стандартов учета
25. Характеристика международных нормативов бухгалтерского образования.
26. Характеристика международного норматива этики бухгалтерской профессии.
27. Исторические этапы становления международной системы учета и отчетности
28. Международные бухгалтерские принципы
29. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами
30. Меры, с помощью которых будут реализованы поставленные задачи

5.3 Тесты для промежуточной оценки знаний

1. Причинами появления международных стандартов учета явились
 - 1) глобализация рынков капитала
 - 2) появление профессиональных организаций бухгалтеров
 - 3) рост количества инвесторов и кредиторов на международном рынке капитала
 - 4) необходимость создания универсального "языка бизнеса"

2. Важнейший фактор международных экономических отношений
 - 1) унификация бухгалтерского учета
 - 2) унификация валютной системы
 - 3) единая цена на нефть и газ
 - 4) унификация внешнеэкономической деятельности

3. Предназначение бухгалтерского учета признается основополагающим в большинстве стран Южной Америки
 - 1) предоставление достоверной информации

- 2) контроль над надлежащим исполнением государственной налоговой политики
- 3) контроль над инфляционными процессами
- 4) обеспечение социальной защиты населения

4. Если система бухгалтерского учета реализуется исходя из приоритета макроэкономических целей, то на второй план могут отходить такие вопросы как

- 1) инфляция
- 2) безработица
- 3) полезность конкретной информации о налоговых ставках
- 4) рост национального богатства

5. Элементы отчетности в балансе подразделяют на

- 1) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы;
- 2) активы, обязательства и капитал;
- 3) доходы и расходы.
- 4) прибыль, доходы и расходы

6. Элементы в отчете о финансовых результатах на

- 1) активы, обязательства, капитал, доходы и расходы;
- 2) активы, обязательства и капитал;
- 3) доходы и расходы.
- 4) прибыль, доходы и расходы

7. Укажите балансовое уравнение, отражающее взаимосвязь баланса и отчета о прибылях и убытках:

- 1) Активы = Обязательства + Капитал
- 2) Активы - Обязательства = Капитал + Чистая прибыль
- 3) Активы = Обязательства + Собственный капитал + Доходы – Расходы
- 4) нет правильного ответа.

8. Переход России на МСФО связан с процессом

- 1) реформирования бухгалтерского учета в соответствии с программой
- 2) вступления в ВТО
- 3) гармонизацией бухгалтерского учета
- 4) формирования системы бухгалтерского учета

9. Бухгалтерский учет включает в себя

- 1) финансовый учет
- 2) управленческий учет
- 3) оперативный учет
- 4) статистический учет

10. Финансовый учет основан на

- 1) информации о результатах деятельности предприятия, предоставляемой внешним пользователям в форме финансовой отчетности
- 2) информации о результатах деятельности предприятия, предоставляемой внутренним пользователям в форме финансовой отчетности
- 3) информации о результатах деятельности предприятия, предоставляемой внутренним и внешним пользователям в форме финансовой отчетности
- 4) информации о результатах деятельности предприятия

11. Управленческий учет основан на

1) информации, которая используется внутри предприятия управленческим персоналом – менеджерами для выбора достижения, оценки, анализа и прогнозирования результатов

2) информации, которая используется менеджерами

3) информации, которая используется менеджерами для достижения результатов

4) информации, которая используется внешними пользователями

12. Пользователи финансовой отчетности

1) акционеры

2) кредиторы

3) поставщики и покупатели

4) служащие другой компании

13. Объектом управленческого учета является

1) предприятие в целом

2) отдельные его части (центры затрат)

3) сегменты других компаний

4) отраслевая компания

14. Объектом финансового учета

1) предприятие в целом

2) сегменты других компаний

3) внутриотраслевые компании

4) центры ответственности

15. Уровни стандартизации правил финансового учета

1) национальный

2) региональный

3) международный

4) континентальный

16. Модели бухгалтерского учета

1) британо-американская

2) континентальная

3) южно-американская

4) канадская

17. Структура в МСФО

1) консультационный совет по стандартам

2) совет

3) комитет по интерпретациям

4) попечители

18. МСФО можно разделить на

1) концептуальные основы подготовки и предоставления финансовой отчетности

2) собственно стандарты

3) интерпретации стандартов

4) приложения

19. Национальные стандарты финансового учета действуют

1) в каждой стране

2) в отдельных странах

3) не действуют

4) область применения ограничена страновыми рамками

20. Региональные стандарты действуют

- 1) в странах определенного региона
- 2) в любых странах
- 3) в каждой стране
- 4) в зависимости от особенностей деятельности компании

21. Международные стандарты носят

- 1) рекомендательный характер
- 2) обязательный характер
- 3) смешанный характер
- 4) интегрированный характер

22. Принципы учета разбиты на следующие группы

- 1) требования к качеству информации
- 2) принципы учета информации
- 3) элементы финансовой отчетности
- 4) активы

23. Требования к качеству информации

- 1) полезность
- 2) уместность
- 3) достоверность
- 4) значимость

24. Принципы учета информации

- 1) двойной записи
- 2) непрерывность деятельности организации
- 3) начисления
- 4) перечисления

25. Элементы финансовой отчетности

- 1) активы
- 2) обязательства
- 3) собственный капитал
- 4) баланс

26. Ресурсы, контролируемые предприятием в результате прошлых событий, от которых ожидается поступление будущих экономических выгод это

- 1) активы
- 2) обязательства
- 3) доходы
- 4) расходы

27. Обязательства предприятия, возникшие в результате прошлых событий, погашение которых, как ожидается приведет к оттоку ресурсов – это

- 1) активы
- 2) обязательства
- 3) собственный капитал
- 4) расходы

28. В соответствии с МСФО 24 понятие «контроль» означает возможность:

- 1)управлять финансовой и оперативной политикой компании, чтобы получать выгоду от ее деятельности
- 2)принимать решения
- 3)приобретать доли участия без ограничений
- 4)получать выгоду от деятельности организации

29. В каком разделе Отчета о движении денежных средств отражается «Продажа здания»?

- 1)в инвестиционном
- 2)в операционном
- 3)в финансовой

30. Одним из условий определения хозяйственного или географического сегмента для представления отчетов является величина его:

- 1) активов в размере не менее 10% суммарных активов всех сегментов
- 2) выручки в размере не менее 20% общей выручки
- 3) прибыли в размере не менее 20% общего результата всех сегментов по прибыли

В представленном задании тест содержит один или несколько правильных ответов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 0,7 балла.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы международного учета» проходит в виде зачета - тестирования. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую	Тематика эссе

		позицию по поставленной проблеме.	
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно--исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно--исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		решать типичные профессиональные задачи.	
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно--графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере