	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
	Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»



Т.В. Терентьева  
» мая 20 25 г.

## ОТЧЕТ

**о самообследовании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 18.00.00 Химические технологии, специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

## Содержание

1. Общие сведения
2. Характеристика основной образовательной программы
3. Качество освоения образовательной программы
4. Условия реализации основной образовательной программы
5. Открытость и доступность информации об образовательных программах и использование информации для управления образовательными программами
6. Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса
7. Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
8. Выполнение аккредитационных показателей по основной образовательной программе среднего профессионального образования

## Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ»	—	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке, филиал	—	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» в г. Находке
ООП	—	основная образовательная программа
СПО	—	среднее профессиональное образование
ФГОС СОО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	—	Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	—	инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
ЦМК	—	цикловая методическая комиссия
МДК	—	междисциплинарный курс
ПМ	—	профессиональный модуль
Сеть Интернет	—	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
ПО	—	программное обеспечение
СЭО Moodle	—	Система электронного обучения Moodle

### 1. Общие сведения

Процедура самообследования является элементом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, реализуемой филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» в г. Находке.

В ходе проведения самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, организации учебного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности, а также обеспечена доступность и открытость предоставления информации о реализации образовательных программ.

Обучение по программе осуществляется с 2023 года в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке. Программа реализуется в очной форме обучения. Студенты обучаются на образовательной программе за счет средств федерального бюджета и по договору об оказании платных образовательных услуг.

### 2. Характеристика основной образовательной программы

Образовательная программа 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденная ректором и решением ученого совета университета, размещена на сайте [филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке](#).

Образовательная программа содержит четко сформулированные цели и

ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», стратегическим целям и задачам развития университета.

Цель образовательной программы обеспечивает реализацию миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», определенную как «содействие устойчивому социально-экономическому развитию региона путем подготовки востребованных кадров на основе интеграции обучения, исследований и практики; генерации и коммерциализации новых знаний; формирования среды, поддерживающей инновации, предпринимательские инициативы и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1554;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ в химическом и химико - технологическом производстве.

ООП СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, регламентирующий цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя следующие элементы:

учебный план и календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая оценочные и методические материалы;

рабочие программы практик, включая оценочные и методические материалы;

программе государственной итоговой аттестации, включая оценочные и методические материалы;

рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура образовательной программы по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений включает обязательную часть и вариативную часть, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 71% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть в объеме 29% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательной организацией.

Анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, а также учебно-методической документации показал, что структура образовательной программы полностью соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Участие заинтересованных лиц в разработке образовательных программ обеспечивается следующими процедурами:

- обсуждение проектов образовательных программ на заседаниях ЦМК;
- рецензирование образовательных программ представителями работодателей (Приложение 1);
- учет мнения студентов посредством проведения анкетирования;
- утверждение образовательной программы на ученом совете университета, в состав которого входят представители администрации, научно-педагогические работники, студенты.

#### **Выводы:**

1. цели и задачи образовательной программы 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений по укрупненной группе специальностей 18.00.00 Химические технологии четко сформулированы, задокументированы и доступны для ознакомления;

2. цель образовательной программы соответствует миссии ФГБОУ ВО «ВВГУ», а также стратегическим целям и задачам развития университета;

3. утверждена процедура разработки и обновления образовательных программ;

4. образовательная программа разработана с учетом мнения работодателей.

### **3. Качество освоения образовательной программы**

В филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке регулярно проводятся мониторинг и оценка качества ООП СПО. Содержание образовательных программ ежегодно обновляется с учетом достижений науки, техники, технологий, в том числе образовательных, опыта ведущих российских и зарубежных вузов, изменений в нормативно-правовой базе и рекомендаций работодателей.

Мониторинг с целью определения ожиданий, потребностей студентов, уровня их удовлетворенности обучением по программам проводится один раз в год путем анкетирования. Результаты мониторинга учитываются при актуализации ООП СПО. На заседаниях ЦМК обсуждаются результаты ежегодного мониторинга реализации образовательных программ, изменения запросов регионального рынка труда и рекомендации работодателей, успеваемость студентов по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и практикам, результаты анкетирования студентов, технологии организации учебного процесса, что находит отражение в процессе актуализации ООП СПО. Вносимые изменения утверждаются протоколом заседания ЦМК. Выписка из протокола прикладывается к ООП и размещается на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Информация о содержании и обновлении образовательных программ, а также используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения размещается в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#).

Все документы, регламентирующие образовательную деятельность филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке, опубликованы на сайте и доступны в разделе [Сведения об образовательной организации/Документы](#).

Общеобразовательный цикл ООП СПО направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и практикам обеспечивают формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для определения уровня освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дисциплины (модуля) и степени сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов и компетенций разработаны фонды оценочных средств.

На сайте филиала в разделе [«Портал»](#) размещены отчеты, позволяющие отслеживать показатели качества организации и сопровождения учебного процесса, влияющие на улучшение результатов обучения и повышение уровня качества образования. К таким отчетам относятся:

- «Распределение учебной нагрузки»;
- «Карточка загрузки преподавателя/сотрудника (на семестр)»;
- «Эффективность использования учебных аудиторий»;
- «Успеваемость студентов» и другие (Приложение 2, 3).

Для оценки качества подготовки студентов филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке также применяется внешняя независимая оценка результатов обучения, элементами которой являются:

- привлечение потенциальных работодателей к разработке и обновлению ООП СПО, к преподаванию учебных дисциплин (модулей), к руководству студентами в рамках проведения практической подготовки, к работе в государственной экзаменационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации, к определению тем выпускных квалификационных работ;

- анкетирование работодателей, обратную связь с которыми осуществляет региональный центр «Старт-карьера»;

- участие и получение студентами призовых мест в олимпиадах, конкурсах.

Качество освоения студентами учебного материала учебной дисциплины (модуля) в течение семестра оценивается по результатам текущей и промежуточной аттестаций. Результаты проведения текущей и (или) промежуточной аттестации преподаватель вносит в электронную ведомость в ИС «Успеваемость» и доводит до сведения студентов через их личные кабинеты, доступ к которым осуществляется с главной страницы сайта ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Обучающимся»](#).

Работа по сопровождению академической успеваемости организуется сотрудниками подразделения, реализующего ООП СПО и кураторами групп, которые ежемесячно проводят мониторинг успеваемости, посещаемости занятий, кураторские часы с целью информирования студентов о сроках, правилах приема академической

задолженности и последствиях ее непогашения. Преподавателями проводятся консультации для студентов по читаемым в семестрах учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Повышению качества преподавания способствует активное внедрение новых современных технологий и электронных ресурсов в образовательный процесс. С этой целью в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке используется система электронного обучения Moodle. СЭО Moodle направлена на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, которая подходит как для проведения дистанционных курсов, так и для организации очного обучения.

С целью стимулирования инициатив преподавателей по применению передовых технологий в обучении в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке, в утвержденные ректором показатели рейтинга педагогических работников, призванные оценить деятельность педагогических работников в соответствии с показателями эффективности деятельности университета, включены следующие показатели:

- применение ЭУК в образовательном процессе по дисциплинам (модулям);
- разработка электронного учебного курса.

Специалисты университета разработали обучающие курсы и программы для преподавателей: «Электронная информационно-образовательная среда ВВГУ» (программа ПК); «Цифровое образование: проектирование электронных курсов для смешанного обучения» (программа ПК); «Электронный учебный курс: от планирования к разработке» (электронный курс для программы ПК).

Также преподаватели имеют возможность пройти обучение по программам повышения квалификации, предлагаемым иными организациями.

При реализации образовательной программы сочетаются традиционное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач).

Для организации удаленной работы с обучающимися преподавателями активно применяется вебинарная платформа [Контур](#).

Важным компонентом системы качества образования в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке является ежегодный мониторинг удовлетворенности выпускников полученным образованием, их востребованности на рынке труда, а также успешности в построении карьеры. В связи с тем, что на момент формирования отчета о самообследовании выпуска по образовательной программе 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений не было, оценить данный показатель невозможно.

#### **Выводы:**

1. в ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной и итоговой аттестации;
2. используются различные формы и методы обучения с целью реализации принципа студентоцентрированного обучения;
3. осуществляется регулярный мониторинг и актуализация образовательных программ с участием всех заинтересованных сторон;
4. применяется механизм обратной связи со студентами и работодателями.

#### 4. Условия реализации основной образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

##### 4.1. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик осуществляется на сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находка в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование / Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#);

доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик осуществляется в разделе [Библиотека / Полнотекстовые БД](#);

При реализации ООП СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы посредством доступа [к личному кабинету студента](#) и разделу «Успеваемость» (Приложение 4);

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством доступа к [Системе электронного обучения ВВГУ](#);

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет – раздел [«Оповещение»](#) в личном кабинете студента и посредством корпоративной электронной почты. (Приложение 5).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

##### **Вывод:**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СПО и законодательству Российской Федерации.

##### 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне его.

Материально-техническая база филиала обновляется регулярно каждые 2-3 года. Все учебные аудитории оборудованы современными мультимедийными системами, позволяющими преподавателям вести эффективную образовательную деятельность за счет демонстрационных возможностей данного оборудования и использовать внутрикорпоративные ресурсы ФГБОУ ВО «ВВГУ». В лекционных аудиториях установлены проекторы, презентационные экраны. Ряд учебных классов

оборудован терминалами видеоконференцсвязи, которые позволяют осуществлять процесс обучения дистанционно, вне зависимости от местонахождения преподавателя и студентов. При помощи нового оборудования можно не только воспроизводить учебные материалы, но и записывать, транслировать в online-режиме в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», а также хранить записи лекций и занятий на сервере университета. Данные возможности позволяют организовать в филиале гибридное обучение.

Наряду с учебными аудиториями перечень помещений включает оснащенный спортивный зал, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВВГУ» (Приложение 6).

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Для выполнения задачи обеспечения образовательной деятельности студентов и преподавателей информационной поддержкой, отвечающей современным требованиям, в ФГБОУ ВО «ВВГУ» создан и активно функционирует [Ресурсный информационно-методический центр \(РИМЦ\)](#) - одна из ведущих университетских библиотек Дальнего Востока. РИМЦ объединяет в себе [функции традиционной библиотеки и электронной](#) с предоставлением всем пользователям информации на различных видах носителей. Всем обучающимся предоставляется [доступ к образовательным ресурсам электронных библиотечных систем](#) «Университетская библиотека online», «Znanium.com», «Юрайт», «РУКОНТ», «Лань», а также доступ к электронным ресурсам Научной библиотеки «e-Library», периодическим изданиям ИД «Grebennikon», ресурсам издательства Springer, а также иным цифровым образовательным ресурсам со свободным доступом.

РИМЦ ФГБОУ ВО «ВВГУ» является частью Электронного кампуса университета, что означает автоматизацию всех процессов и беспрепятственный доступ читателя к цифровым ресурсам. В 2018 г. зарегистрирована «Электронная библиотека ВГУЭС» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018662242), которая аккумулирует в своем электронном каталоге собственные издания.

Доступ к электронным ресурсам и сервисам РИМЦ осуществляется в помещениях библиотеки, а также со всех компьютеров, находящихся в сети филиала ВВГУ, в том числе с использованием удаленного доступа для пользователей, зарегистрированных на Интернет-портале университета.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (Приложение 7).

#### **Выводы:**

1. филиал имеет все необходимые, оснащенные современным информационно-коммуникационным и специализированным оборудованием помещения, аудитории, лаборатории, обеспечивающие реализацию учебного процесса;

2. отмечается высокая степень оснащенности и обеспечения РИМЦ ФГБОУ ВО «ВВГУ».

### **4.3. Кадровое обеспечение ОПОП.**

Реализация ООП СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, составляет 28 %.

Для развития трудовой активности, стимулирования достижений высоких результатов в труде, научной, творческой и общественной деятельности в ВВГУ разработано [Положение об оплате труда работников](#), регулирующий размеры, виды и порядок осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Как компонент системы управления качеством образовательного процесса в ВВГУ применяется рейтинговая оценка преподавателей. Система поддерживает гибкую настройку системы показателей, процессов учета достижений преподавателя, правил учета достижений, правила расчета рейтинга. Оценка качества работы ПП происходит на основании регламента и ежегодно издаваемого приказа «Об утверждении показателей рейтинга ПП и порядке их учёта». В соответствии с регламентом проводится анкетирование студентов и посещение занятий членами кадровой комиссии, директорами институтов и последующая оценка по ряду критериев для определения рейтинга преподавателя в целях материального и морального стимулирования.

Большое внимание в работе с кадрами в ФГБОУ ВО «ВВГУ» уделяется повышению их квалификации в ведущих научных и образовательных центрах России.

#### **Выводы:**

1. образовательная программа по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии требованиям ФГОС СПО;
2. в наличии имеются утвержденные, объективные критерии приема сотрудников на работу, предоставляется возможность профессиональной переподготовки;
3. разработана система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

### **4.4. Финансирование реализации ООП СПО осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.**

План финансово-хозяйственной деятельности филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке ежегодно уточняется, утверждается на Ученом совете университета. Отчет об исполнении размещается на сайте в разделе [«Сведения об образовательной организации / Финансово-хозяйственная деятельность»](#).

В достаточном объеме выделяется финансирование на обеспечение внеучебной и воспитательной работы: организацию спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, поддержку органов студенческого самоуправления.

Для поддержки и мотивации студентов в филиале определен целый ряд стипендий. За особые достижения в научной, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам, обучающимся на местах, финансируемых из федерального бюджета назначается повышенная государственная академическая стипендия, а студентам, обучающимся на местах, финансируемых по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет физических (или) юридических лиц – именная стипендия ФГБОУ ВО «ВВГУ» за особые достижения. Стипендии назначаются на конкурсной основе 2 раза в год.

С целью оказания социальной помощи в университете предусмотрена выплата социальной стипендии и предоставление материальной поддержки вследствие продолжительного тяжелого заболевания, для компенсации оплаты дорогостоящего лечения, в случае смерти родителей, для частичного возмещения ущерба в результате несчастного случая, и в связи со сложившимся трудным материальным положением. На регулярной основе осуществляются выплаты государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**Вывод:**

финансирование образовательных программ в полном объеме позволяет обеспечивать образовательный процесс на качественном уровне.

**4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.**

С целью контроля и совершенствования качества основных образовательных программ среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

Система внутренней независимой оценки качества образования строится в соответствии с локальными актами вуза, размещенными на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

Основными процедурами **внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся** являются:

**Процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:**

- промежуточная аттестация обучающихся по всем видам учебной деятельности;
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

**Процедуры внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников:**

- проведение конкурсов педагогического мастерства;
- определение уровня освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающимися (средний балл, уровень остаточных знаний по предмету, курсу, дисциплине(модулю);
- оценка удовлетворенности обучающихся качеством работы педагогических

работников;

- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- анализ достигнутых показателей рейтинговой системы педагогических работников.

Процедуры внутренней независимой оценки качества **ресурсного обеспечения образовательной деятельности:**

- оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в рамках ежегодного самообследования университета;
- анкетирование обучающихся и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Процедуры **мониторинга эффективности образовательных программ:**

- внутренний аудит образовательной программы;
- оценка качества содержания ООП (ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования);
- анализ показателей трудоустройства выпускников;
- анкетирование работодателей;
- учет результатов внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса. С этой целью разработана [Анкета](#), ссылка на которую размещена и всегда доступна на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

В результате опроса обучающихся, проводимого для оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений можно сделать следующие выводы: 40% респондентов отмечают полное соответствие структуры программы их ожиданиям, 60% опрошенных указали, что структура в основном соответствует. Большинство респондентов (70%) оценивают качество образования по программе в целом на «хорошо» и «отлично». 90% респондентов удовлетворены доброжелательностью и вежливостью преподавателей и сотрудников кафедр, 80% готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым. Доступность помещений университета лицам с ОВЗ удовлетворяют всех респондентов. Результаты опроса о курсах на открытых образовательных платформах также продемонстрировали высокую оценку обучающихся о качестве материалов пройденных курсов (удовлетворены 80% респондентов). Большинство респондентов (70%) удовлетворены полностью либо в большей мере комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности филиала, размещенной на сайте ВВГУ и информационных стендах удовлетворены 80% респондентов.

Более подробная информация о результатах проведенных опросов размещается на сайте [в разделе «Оценка качества образования»](#).

Педагогические работники филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке также регулярно проходят [опросы](#) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, ссылка на анкету по оценке лояльности и удовлетворенности размещена на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#).

В результате опроса педагогических работников, проводимого для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» можно сделать следующие выводы: 29% респондентов хотели бы уделять больше времени образовательной деятельности, 57% сейчас соблюдают баланс между всеми видами деятельности. 80% респондентов считают, что за последний год на работе у них были возможности для приобретения новых знаний и профессионального роста. Размер заработной платы удовлетворяет 86% респондентов. Режим работы и разнообразием целей и задач удовлетворены большинство респондентов (86%). 100% удовлетворены отношениями с коллегами и непосредственным руководителем, из чего можно сделать вывод о благоприятной и дружелюбной обстановке в коллективе.

Что касается качества аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования, то 43% опрошенных выбрали ответ «скорее удовлетворен, чем нет».

Качество фондов читального зала и библиотеки и доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеурочных мероприятий и доступность электронной информационно-образовательной среды филиала (сайт университета, сайты подразделений, электронно-библиотечная система, личный кабинет и т.д.) удовлетворяет 86% респондентов.

С целью проведения опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе разработана [Анкета](#), ссылка на которую размещена и всегда доступна на сайте в разделе [«Оценка качества образования»](#). В результате опроса работодателей и (или) их объединений в рамках реализации образовательной программы 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» можно сделать следующие выводы: 100% работодателей оценили навыки практикантов как актуальные, 100% студентов проявляли инициативу при решении задач, компании оценили уровень практической подготовки практикантов на 8,8 из 10 и уровень соблюдения трудовой дисциплины на 9,4 из 10; 60% компаний планируют трудоустроить практиканта в будущем.

К основным процедурам **внешней оценки и признания качества ООП** относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза образовательной программы и её элементов работодателями.

Результаты внешней оценки образовательных программ являются доступными для заинтересованных пользователей, размещаются на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» в разделе [«Оценка качества образования»](#), в том числе в новостной ленте, и на официальных сайтах рейтинговых агентств.

#### **Выводы:**

1. в университете разработаны и применяются механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;

2. к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников организации;

3. в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

4. университет регулярно представляет реализуемые образовательные программы к процедуре внешней гарантии качества.

## **5. Открытость и доступность информации об образовательных программах и использование информации для управления образовательными программами**

Одной из форм информирования общественности является профориентационная работа, которая успешно реализуется среди абитуриентов и их родителей. Абитуриенты, вне зависимости от места проживания, [получают на сайте](#) самую полную и актуальную информацию об учебном заведении, могут подать заявление на поступление.

Студентам предоставляется возможность использовать ресурсы веб-сайта в процессе обучения. Так, на сайте студентам [доступны: расписание занятий](#) и консультаций, информация об образовательных программах, контактные данные преподавателей и подразделений в разделе [«Портфолио сотрудников»](#) и другая, обеспечивающая учебный процесс, информация. Кроме этого, сервисы сайта являются эффективной формой установления обратной связи.

Родители могут отслеживать успеваемость студентов, используя доступ к сайту посредством регистрации.

Работодатели, как внешние пользователи, также имеют все возможности для получения информации о содержании образовательного процесса, компетенциях будущих выпускников.

Сайт позволяет широкой общественности ознакомиться с последними новостями из жизни филиала, в том числе с основными достижениями, инновациями, планируемыми мероприятиями и т.д.

С целью формирования корпоративной культуры среди обучающихся и сотрудников, а также продвижения бренда университета разработана Программа внутрикорпоративных коммуникаций и системы мероприятий, направленных на развитие корпоративной лояльности сотрудников ФГБОУ ВО «ВВГУ».

Абитуриенты, вне зависимости от места проживания, [получают на сайте](#) самую полную и актуальную информацию об учебном заведении, могут подать заявление на поступление.

Студентам предоставляется возможность использовать ресурсы веб-сайта в процессе обучения. Так, на сайте студентам [доступны:](#)

расписание занятий и консультаций,

информация об образовательных программах,

контактные данные преподавателей и подразделений в разделе [«Портфолио сотрудников»](#)

и другая, обеспечивающая учебный процесс, информация.

Кроме этого, сервисы сайта являются эффективной формой установления обратной связи.

Родители могут отслеживать успеваемость студентов, используя доступ к сайту посредством регистрации.

Работодатели, как внешние пользователи, также имеют все возможности для получения информации о содержании образовательного процесса, компетенциях будущих выпускников.

Сайт позволяет широкой общественности ознакомиться с последними новостями из жизни филиала, в том числе [с основными достижениями](#), инновациями, планируемыми мероприятиями и т.д.

С целью формирования корпоративной культуры и продвижения бренда университета среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ ВО «ВВГУ» разработана программа внутрикорпоративных коммуникаций и системы мероприятий, направленных на развитие корпоративной лояльности сотрудников филиала.

Регулярно филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке проводит сбор и анализ информации об образовательных программах с последующим предоставлением её в Министерство науки и высшего образования РФ:

- в целях обеспечения сбора, обработки статистических сведений от образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО оформляется отчет по форме СПО-1 и СПО-2;

- в целях проведения мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, оформляется отчет «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования»;

- в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации формируется «Отчет о самообследовании» и размещается на сайте [филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке](#).

Полученные данные позволяют проанализировать и использовать для эффективного управления образовательными программами и иными направлениями деятельности такие важные показатели, как:

- средний балл аттестата;
- численность студентов, принятых по результатам целевого приема;
- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», региональных чемпионатах «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

- численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;

- численность педагогических работников и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной организации;

- численность педагогических работников и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности педагогических работников и мастеров производственного обучения;

– численность педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательной организации

– доля отчисленных, переведенных и восстановленных студентов от общей численности контингента;

– показатели трудоустройства выпускников.

Полученные при формировании отчетов сведения позволяют проводить корректирующие действия на всех этапах реализации образовательной программы.

Значимая роль в процессе распространения информации, необходимой для эффективного управления образовательной программой и установлении коммуникативной системы отводится созданному в университете «Электронному кампусу», который объединяет информационную инфраструктуру и корпоративную информационную среду, элементом которой является «Личный кабинет студента» — это персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе, в котором предоставлена вся необходимая для студента информация, доступ к ресурсам и приложениям, используемым в процессе обучения. В личном кабинете студента доступны: портфолио студента, учебные планы и графики учебного процесса, учебно-методическое обеспечение; расписание занятий, консультаций, назначенные тесты и аттестации, сведения об оплате и многое другое.

В настоящее время информационно-техническая система «Электронный кампус», включающая в себя порядка сорока подсистем, является наиболее современной системой управления университета. Система, дающая возможность дистанционно управлять всеми процессами, предназначена для автоматизации управления образовательным процессом, научно-исследовательской деятельностью, финансово-хозяйственными процессами обеспечения жизнедеятельности университет. Через открытость для всех категорий пользователей – сотрудников и студентов, а также внешних пользователей – выпускников, родителей студентов, работодателей, школьников, система обеспечивает их полную интегрированность в жизнь университета и кампуса. Актуальная информация об университете регулярно публикуется [на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ»](#), в социальных сетях ([ВВГУ — ВКонтакте](#), [ВВГУ — ОК](#), [#МОЛОДЕЖЬВВГУ – Telegram](#)), а также в средствах массовой информации.

#### **Выводы:**

1. в филиале создана и успешно реализуется система подготовки школьников к поступлению в образовательную организацию, ежегодно и систематически проводится профориентационная работа и рекламная кампания;

2. на сайте филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке предоставлена полная, актуальная и доступная информация о деятельности вуза;

3. филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке принимает активное участие в различных рейтингах, взаимодействует с общественностью и работодателями;

4. в филиале реализуется политика информационной открытости;

5. студенты, преподаватели и сотрудники филиала активно привлекаются к сбору информации по образовательной программе, которая, в свою очередь, регулярно обновляется и актуализируется в соответствии с полученными результатами анализа.

## **6. Наличие инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса**

Филиал - это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой инфраструктурой, включающей общежития, спортивные объекты и сооружения, столовую, тренажерный зал, медицинский пункт и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

На территории филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке [созданы условия](#) для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в филиал оборудован пандусом, беспроводной системой вызова помощи, для передвижения по лестничным пролетам приобретена кресло-каталка для инвалидов с ручным приводом, оборудованы универсальные туалетные комнаты в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным помещениям, все здания оснащены табличками информационно-навигационной поддержки. Информативность доступности нужного объекта для людей с ограниченной функцией зрения достигается при помощи предупреждающих знаков, табличек и наклеек. Стеклопакеты оборудованы желтыми кругами на высоте 1,5 м от уровня пола. Первые и последние ступени лестничных маршей маркированы желтой лентой (Приложение 8).

[Комплекс специальных средств доступа к информационно-библиотечному фонду](#) дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки всем категориям пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке установлено рабочее место с альтернативной версией сайта для слабовидящих.

Практически все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения. Используемые современные лабораторные комплексы обладают высокой мобильностью, что дает возможность использовать их в организации учебного процесса для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Учебные аудитории оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (динамики). Также имеется мобильный беспроводной комплект с индивидуальными наушниками. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи. Внедренная в университете технология виртуализации рабочих мест позволяет обеспечить индивидуальный подход к студентам с ОВЗ, предоставляя в любом компьютерном классе специальные возможности в зависимости от потребностей обучающихся. Для реализации концепции материально-технического обеспечения учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ приобретено специальное оборудование по видам нарушений: по зрению – дисплей Брайля, видео-увеличитель, клавиатуры с большими кнопками, компьютерные джойстики, программное обеспечение – синтезаторы речи; портативная информационная индукционная система. Аудитории со специальными возможностями обозначены знаками доступности. В общежитии для студентов с ОВЗ, в том числе маломобильных, оборудована комната на первом этаже, в которой есть все необходимое для комфортного и безопасного проживания.

В кампусе функционируют спортивные объекты (в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) - большой спортивный зал общей площадью 448 м<sup>2</sup>, включающий универсальную площадку для баскетбола и волейбола, тренажерный зал.

Спортивные объекты открыты для посещения студентами и сотрудниками по установленному графику с учетом проведения учебных занятий и групповых тренировок.

Наряду с обеспеченностью образовательного процесса, в филиале также оборудовано специальное помещение для организации охраны здоровья (Медицинский кабинет), организации питания (кафе «Ласточка»), для реализации воспитательного, творческого процессов и досуга.

Имеющиеся и регулярно обновляющиеся материальные и информационные ресурсы филиала ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке и созданная на их основе социальная инфраструктура позволяют функционировать системе непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни.

#### **Выводы:**

1. социально-бытовые условия в филиале полностью соответствуют необходимым нормам и требованиям, а также нуждам и потребностям студентов и преподавателей;

2. создана инфраструктура, обеспечивающая доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп;

3. в филиале созданы все условия для гражданского самоопределения, научной и творческой самореализации студентов.

### **7. Студентоцентрированное обучение и удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности**

С целью подготовки будущих специалистов и формирования у них не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и таких качеств, как мобильность, гибкость, коммуникабельность, самостоятельность в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке предоставляются условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Всем студентам предоставляется возможность выбора тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также мест прохождения практик.

Фиксировать результаты индивидуальной образовательной траектории студентам позволяет электронное портфолио.

С целью совершенствования учебного процесса в филиале ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Находке регулярно осуществляется мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса в виде анкетирования и опросов. Анкетирование студентов позволяет выявить сильные и слабые стороны, а также степень удовлетворенности обучением. Заполнить анкету предлагается всем студентам очной формы обучения.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебный процесс выстраивается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### **Выводы**

1. созданы условия для самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов;

2. разработаны и используются механизмы обратной связи со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса;

3. проводятся корректирующие действия, предпринимаемые в соответствии с полученными от студентов пожеланиями и предложениями по организации учебного процесса.

### **8. Выполнение аккредитационных показателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования**

В подтверждение соответствия качества образовательной деятельности по образовательной программе 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений аккредитационным показателям проведена оценка выполнения аккредитационных показателей.

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>1</sub>	25% и более	10	28 %	10
		Менее 25%	0		
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>2</sub>	Имеется	5	Имеется	5
		Не имеется	0		

3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП <sub>3</sub>	65% и более	20	-	-
		50% - 64%	10		
		Менее 50%	0		
4	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>4</sub>	Имеется	10	Имеется	10
		Не имеется	0		

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу  
по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических  
соединений**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений очной формы обучения филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет» в г. Находка.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений разработана с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1554).

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена содержит:

1. учебный план;
2. календарный учебный график;
3. рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств;
4. рабочие программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств;
5. рабочие программы учебной, производственной, преддипломной практик, фонды оценочных средств;
6. программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств;
7. другие методические материалы по дисциплинам.

В учебном плане отражено распределение учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы.

При формировании вариативной части учтена специфика деятельности образовательного учреждения (организация и обеспечение работ в химическом и химико - технологическом производстве), а также пожелания социальных партнеров (потенциальных работодателей).

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной практик содержат условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, перечень используемой литературы.

Структура и содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений и может быть рекомендована для реализации в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Директор ООО «ИЦК-Тест»



*Дьякова*

А.П. Дьякова

## Отчеты в ЭИОС: успеваемость, личные карточки студентов

### Работа с отчетами

Внимание! В отчетах отражается ТЕКУЩЕЕ (на данное время) состояние баллов и оценок по дисциплинам. Выбор того или иного учебн. периода (там где он есть) задает только список дисциплин, читаемых в периоде.



[Отчет для отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)  
[Рейтинг отдельной группы института](#) || [Поиск группы](#)



[Отчет для отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)  
[Рейтинг отдельного студента института](#) || [Поиск студента](#)



[Отчет для групп/студентов специализации](#)  
 Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. графику](#)  
[по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)



[Отчет для групп/студентов специализации по дисциплине](#)



[Отчет для специализации о задолженниках](#)  
 Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. графику](#)  
[по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)



[Отчет для специализации о задолженниках по дисциплине](#)  
 Система обучения: [семестровая](#) || [годовая](#) || [по спец. графику](#)  
[по четвертям](#) || [2 сессии в год](#)



[Итоговые оценки студента \(по текущим/прежним планам\)](#)



[Отчет для дисциплины ответственной кафедры](#) || [Поиск дисциплины](#)



[Отчет для дисциплины преподавателя кафедры](#) || [Поиск преподавателя](#)

Внимание! В отчетах отражается КОНКРЕТНОЕ (на опр. дату) состояние итоговых оценок по дисциплинам. Выбор того или иного учебн. периода в данных отчетах задает список дисциплин, читаемых в этом периоде.



[Сводные отчеты для формы обучения \(офо/зфо/др.\)](#)



[Сводные отчеты для уровня образования \(бк/м/др.\)](#)



[Сводные отчеты для специальности, направления](#)



[Сводные отчеты для специализации, профиля](#)



[Сводные отчеты для организ. обучения \(института\)](#)



[Сводные отчеты для выпускающего подразделения](#)



[Сводные отчеты для группы студентов, обучаемых](#)



[Сводные отчеты для читающего подразделения](#)



[Сводные отчеты для читаемой учебной дисциплины](#)

Поиск группы

Организатор обучения: Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Находке

[Изменить орг. обучения](#)

Выпускающее подразделение: Отделение среднего профессионального образования (Отделение СПО, idDept=130009, BU\_ID=0001)



- ◆ [Профиль: Землеустройство \(Code=21.02.19, С-ЗУ-5\)](#)  
Направление: Землеустройство (Code=21.02.19, С-ЗУ)
- ◆ [Профиль: Не предусмотрено ФГОС СПО \(Code=\)](#)  
Направление: Информационные системы и программирование (Code=09.02.07, С-ИП)
- ◆ [Профиль: Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте \(Code=23.02.01, С-ОПУ/ог-5\)](#)  
Направление: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Code=23.02.01, С-ОП)
- ◆ [Профиль: Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте \(Code=23.02.01, С9-ОПУ/ог-5\)](#)  
Направление: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Code=23.02.01, С-ОП)
- ◆ [Профиль: Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам\) \(Code=23.02.01, С-ОП\)](#)  
Направление: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Code=23.02.01, С-ОП)
- ◆ [Профиль: Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам\) \(Code=23.02.01, С9-ОП\)](#)  
Направление: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Code=23.02.01, С-ОП)
- ◆ [Профиль: Организация перевозок и управление на транспорте \(по видам\) \(Code=23.02.01, С9-ОПУ-5\)](#)  
Направление: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Code=23.02.01, С-ОП)
- ◆ [Профиль: Не предусмотрено ФГОС СПО \(Code=\)](#)  
Направление: Переработка нефти и газа (Code=18.02.09, С-ПН)
- ◆ [Профиль: Право и организация социального обеспечения \(Code=40.02.01, С-СО\)](#)  
Направление: Право и организация социального обеспечения (Code=40.02.01, С-СО)
- ◆ [Профиль: Право и организация социального обеспечения \(Code=40.02.01, С9-СО\)](#)  
Направление: Право и организация социального обеспечения (Code=40.02.01, С-СО)
- ◆ [Профиль: Реклама \(Code=42.02.01, С-РКЛ-5\)](#)  
Направление: Реклама (Code=42.02.01, С-РК)
- ◆ [Профиль: Реклама \(Code=42.02.01, С9-РКЛ-5\)](#)  
Направление: Реклама (Code=42.02.01, С-РК)
- ◆ [Профиль: Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ \(Code=21.02.03, С-СЭГ-5\)](#)  
Направление: Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Code=21.02.03, С-СЭГ)
- ◆ [Профиль: Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ \(Code=21.02.03, С9-СЭГ-5\)](#)  
Направление: Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Code=21.02.03, С-СЭГ)
- ◆ [Профиль: Технология аналитического контроля химических соединений \(Code=18.02.12, С9-ХС\)](#)  
Направление: Технология аналитического контроля химических соединений (Code=18.02.12, С-ХС)
- ◆ [Профиль: Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров \(Code=18.02.07, С9-ТПП\)](#)  
Направление: Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (Code=18.02.07, С-ТПП)
- ◆ [Профиль: Туроператорские и турагентские услуги \(Code=43.02.16, С9-ТГ/тт-5\)](#)  
Направление: Туризм и гостеприимство (Code=43.02.16, С-ТГ)
- ◆ [Профиль: Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп \(Code=49.02.01, С-ФЗК/оп-5\)](#)  
Направление: Физическая культура (Code=49.02.01, С-ФЗ)
- ◆ [Профиль: Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп \(Code=49.02.01, С9-ФЗК/оп-5\)](#)  
Направление: Физическая культура (Code=49.02.01, С-ФЗ)
- ◆ [Профиль: Физическая культура \(углубленная подготовка\) \(Code=49.02.01, С9-ФЗ\)](#)  
Направление: Физическая культура (Code=49.02.01, С-ФЗ)
- ◆ [Профиль: Экономика и бухгалтерский учет \(по отраслям\) \(Code=38.02.01, С-ЭБУ-5\)](#)  
Направление: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Code=38.02.01, С-ЭБ)
- ◆ [Профиль: Экономика и бухгалтерский учет \(по отраслям\) \(Code=38.02.01, С9-ЭБУ-5\)](#)  
Направление: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Code=38.02.01, С-ЭБ)

Группа: Н/СО-ХС-23-1, Очная форма обучения  
 Профиль: Технология аналитического контроля химических соединений (Code=18.02.12)  
 Направление: Технология аналитического контроля химических соединений (Code=18.02.12)

Учебный год: 2024/2025, Весенний семестр  
 Дисциплина: Аналитическая химия (idDis=49681)  
 Преподаватели: Божок Елена Борисовна

Студенты	Части итоговой оценки	Итоговая оценка		Отдельные оценки					
		Баллы max=0	Оценка	Вторая текущая аттестация max=0			Текущая аттестация max=0		
1 БДЖ	Василенко Анастасия Владимировна	0 (0.0%)	Хорошо	0 (0.0%)	Удовлетворительно	12.05.2025, Божок (13.05.2025)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	10.03.2025, Божок (15.03.2025)
2 БДЖ	Долгушин Алексей Александрович	0 (0.0%)	Хорошо	0 (0.0%)	Хорошо	12.05.2025, Божок (13.05.2025)	0 (0.0%)	Хорошо	10.03.2025, Божок (15.03.2025)
3 БДЖ	Литяйкин Виктор Сергеевич	0 (0.0%)	Удовлетворительно	0 (0.0%)	Удовлетворительно	12.05.2025, Божок (13.05.2025)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	10.03.2025, Божок (15.03.2025)
4 БДЖ	Мичурина Екатерина Андреевна	0 (0.0%)	Хорошо	0 (0.0%)	Хорошо	12.05.2025, Божок (13.05.2025)	0 (0.0%)	Хорошо	10.03.2025, Божок (15.03.2025)
5 БДЖ	Плеханов Иван Евгеньевич	0 (0.0%)	Отлично	0 (0.0%)	Отлично	12.05.2025, Божок (13.05.2025)	0 (0.0%)	Хорошо	10.03.2025, Божок (15.03.2025)
6 БДЖ	Пономарев Кирилл Сергеевич	0 (0.0%)	Удовлетворительно	0 (0.0%)	Удовлетворительно	12.05.2025, Божок (13.05.2025)	0 (0.0%)	Удовлетворительно	10.03.2025, Божок (15.03.2025)
7 БДЖ	Саргас Татьяна Андреевна	0 (0.0%)	Хорошо	0 (0.0%)	Хорошо	12.05.2025, Божок (13.05.2025)	0 (0.0%)	Хорошо	10.03.2025, Божок (15.03.2025)



Итоговая оценка: Общее количество - 7;

Не аттестован - 0; Аттестован - 7; Зачтено - 0; Удовлетворительно - 2; Хорошо - 4; Отлично - 1

## Раздел «Успеваемость» в личном кабинете студента

cabinet.vwsu.ru/results/

**ВВГУ** Личный кабинет студента Новых (7) Выйти

Главная → Успеваемость

**Плеханов Иван Евгеньевич**

Электронная почта: [Регистрация почты](#)  
 Оповещения через телеграм: [Подписаться](#)  
 Группа: Н/СО-ХС-23-1, 3 курс  
 Зачетная книжка №: Н/С9-ХС-23-288687  
 Специальность: Технология аналитического контроля химических соединений  
 Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Находке  
 Отделение среднего профессионального образования

Учебный план **Успеваемость** Расписание Посещаемость Мои задачи Финансы Оповещения ...

### Успеваемость

Профиль: **Технология...**

1 СЕМЕСТР 2 СЕМЕСТР 3 СЕМЕСТР **4 СЕМЕСТР** 5 СЕМЕСТР 6 СЕМЕСТР

ДИСЦИПЛИНА	ЧАСТИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ			ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
	ТИП КОНТРОЛЯ	НАБРАНО БАЛЛОВ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	
Аналитическая химия	Текущая аттестация	Хорошо	Божок Е.Б.	Отлично (0)
	Вторая текущая аттестация	Отлично	Божок Е.Б.	
	Другая форма контроля	Отлично	Божок Е.Б.	
Выполнение работ по профессии 13321 "Лаборант химического анализа"	Текущая аттестация	Хорошо	Талашкевич Е.А.	Хорошо (0)
	Вторая текущая аттестация	Хорошо	Талашкевич Е.А.	
	Другая форма контроля	Хорошо	Талашкевич Е.А.	
Иностраный язык в профессиональной деятельности	Текущая аттестация	Хорошо	Лосилов Д.В.	Хорошо (0)

Раздел «Оповещение» в личном кабинете студента


cabinet.vvsu.ru/notice/

**ВВГУ** Личный кабинет студента НОВЫХ (7) Выйти

Главная → Оповещения

**Плеханов Иван Евгеньевич**

✉ Электронная почта: [Регистрация почты](#)  
 🔔 Оповещения через телеграм: [Подписаться](#)  
 👤 Группа: Н/СО-ХС-23-1, 3 курс  
 📖 Зачетная книжка №: [Н/С9-ХС-23-288687](#)  
 🎓 Специальность: Технология аналитического контроля химических соединений  
 Филиал ФГБОУ ВО "ВВГУ" в г. Находке  
 Отделение среднего профессионального образования



Учебный план Успеваемость Расписание Посещаемость Мои задачи Финансы **Оповещения** ...

**Оповещения**

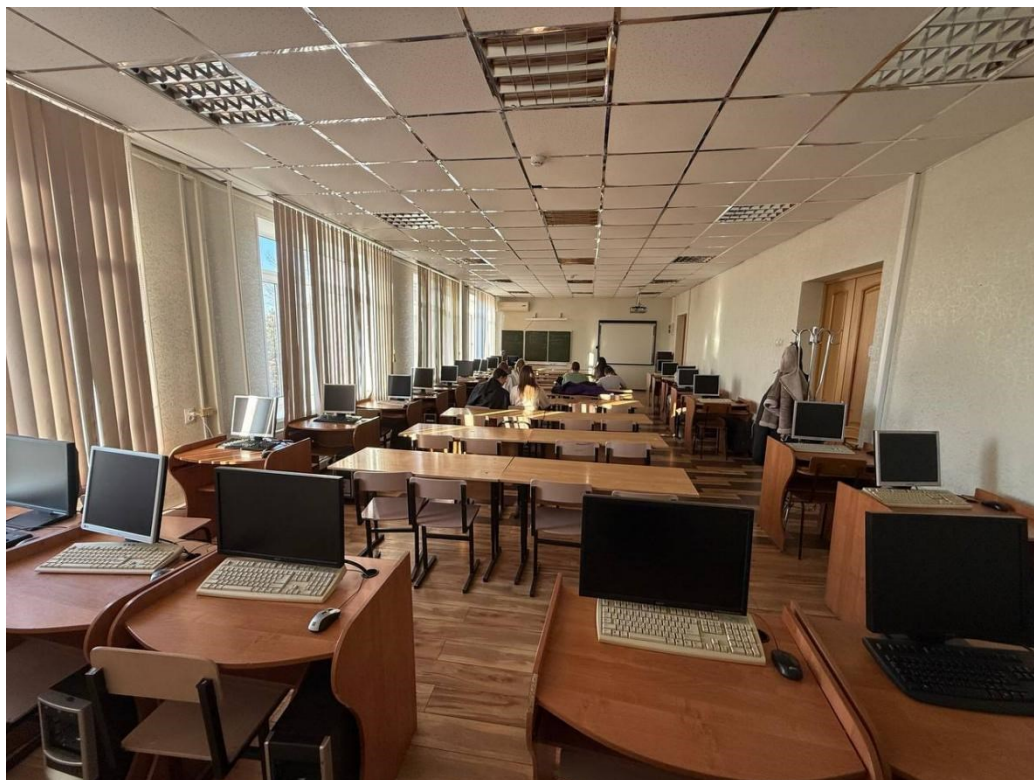
**Студенческий офис**

**Внимание! Комиссии приема академических задолженностей по кафедре ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**  
 Аттестационная комиссия для приема академических задолженностей по дисциплинам кафедры ЕН.

Дисциплина	Дата	Время	Аудитория	Члены комиссии
БЖД	10.11.25	12:30-13:30	1653	Тарасова Е.В., Макарова В.Н., Гриванов И.Ю.
Почвоведение	22.11.25	11:00-11:50		Гриванов И.Ю.
История и теория градостроительства				
География	06.11.25	15:00-16:00	1653	Тарасова Е.В., Макарова В.Н., Гриванов И.Ю.
Геология				
Основы природопользования				

**Учебные аудитории и помещения, используемые для проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов**

**Мультимедийная лекционная аудитория**



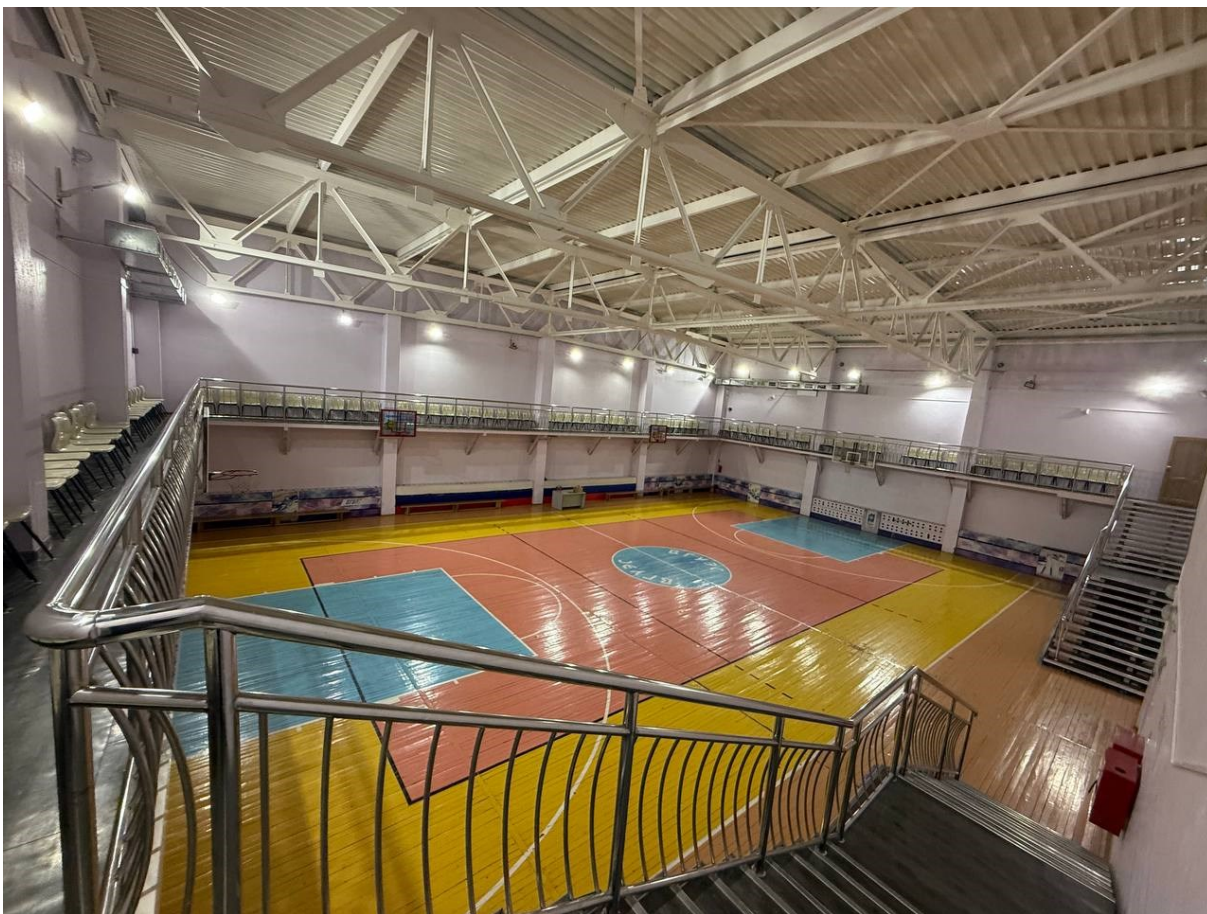
**Компьютерный класс**



## Аудитории для проведения семинарских занятий



## Спортивные залы



### Электронно-образовательные ресурсы ВВГУ для лиц с ограничениями здоровья по зрению

№	Электронно-образовательные ресурсы	Соответствие требованиям стандарта
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<p>Сайт ЭБС создавался с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе людьми с особыми потребностями. Он полностью соответствует «Национальному стандарту РФ, ГОСТ 52872-2012, Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность.</p> <p>При чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka». Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), скопированы на любое устройство для комфортного чтения.</p> <p>В ЭБС представлена медиатека, которая включает около 3000 тематических аудиокниг разных издательств. Аудиоучебник – один из основных актуальных инструментов образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями.</p>
2.	ЭБС «Юрайт»	Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: при чтении можно увеличить масштаб страницы, использовать полноэкранный режим отображения книги.
3.	ЭБС Znanium.com	<p>Предусмотрена версия сайта для слабовидящих с возможностью встраивания шрифта и выбора цветовой схемы.</p> <p>Шрифт: выбор шрифта Arial или Times New Roman, размер шрифта, интервал между буквами (Кернинг) – стандартный, средний, большой.</p> <p>выбор цвета сайта: черный по белому, темно-синий по голубому, коричневый по бежевому, зеленый по темно-коричневому.</p>
4.	ЭБС Лань	Разработано мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Для незрячих по подписке доступно 166 наименований
5.	ЭБС Руконт	Предусмотрено переключение на черно-белое, более контрастное отображение.
6.	ЭБС Book.ru	Предусмотрена версия сайта для слабовидящих: увеличение размера и контрастности текста на сайте; при чтении текста издания можно увеличить масштаб страницы.

**Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

