

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Операционные системы

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

на базе среднего общего образования

Форма обучения: *очная*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.01 «Операционные системы»* является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.03 Программирование в компьютерных системах*.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практический опыт: - выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; - проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку умения: - овладеть первичными профессиональными навыками и умениями; - планировать будущую профессиональную деятельность знания: - иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; - называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	практический опыт: - планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; - выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности умения: - планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; - анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с

		<p>заданным способом решения задачи</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выполнения профессиональных задач; - называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ причин существования проблемы; - предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; - определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; - задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; - прогнозировать последствия принятых решений; - называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; - планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; - планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; - определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; - выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; - оценивать последствия принятых решений; - анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и

		<p>обосновывать достижимость цели</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; - принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; - способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; - характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; - принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; - делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; - делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; - формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; - извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; - делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; - задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с

		<p>поставленной задачей деятельности</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; - выделять в источнике информации вывод и/или аргументы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ при выполнении заданий <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; - фиксировать особые мнения; - использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; - давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; - самостоятельно готовить средства наглядности; - самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - запрашивать мнение партнера по диалогу; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; - самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; - создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);

		<ul style="list-style-type: none"> - при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; - соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги)); - использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); - задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; - начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; - отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и отвечать за работу занимающихся <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; - оценивать работу и контролировать работу занимающихся <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поставленные задания, являясь членом группы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указывает «точки успеха» и «точки роста»; - указывает причины успехов и неудач в деятельности; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения,

		<p>навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии в профессиональной деятельности <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - выбирать технологии для своей профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; – разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; – использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; – проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; – создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; – выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; – оформлять документацию на программные средства; – использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы разработки программного обеспечения; – основные принципы технологии структурного и объектно-

		<p>ориентированного программирования; – основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; – методы и средства разработки технической документации</p>
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД); – файл-серверных и настольных СУБД; – клиент-серверных СУБД; – работы с базами данных в Интернет и Интранет; – использования средств заполнения базы данных; – использования стандартных методов защиты объектов базы данных; – создания информационных систем на основе баз данных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; – работать с современными case-средствами проектирования баз данных; – формировать и настраивать схему базы данных; – разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; – создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; – применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; – использовать различные технологии доступа к данным; – обеспечивать доступ к базам данных в пределах локальных и глобальных сетей; – создавать концептуальную, логическую и физическую модель базы данных; – применять приемы работы в компьютерных сетях; – разрабатывать приложения баз данных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; – современные инструментальные

		<p>средства разработки схемы базы данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); – структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; – методы организации целостности данных; – способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; – основные методы и средства защиты данных в базах данных; – модели и структуры информационных систем; – основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; – информационные ресурсы компьютерных сетей; – технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; – основы разработки приложений баз данных; – основные технологии доступа к данным
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в выработке требований к программному обеспечению; – участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; – принимать участие в формировании требований к ПО, выполнять анализ и спецификацию требований, уточнение требований на работающих прототипах; – выполнять системный анализ и проектирование компонент ПО на основе существующих методологий с использованием автоматизированных программных (CASE) средств; – выполнять интеграцию отдельных компонент ПО в единую программную систему, осуществлять их коммуникацию и взаимодействие друг с другом, а также другими программными средствами; – участвовать в разработке и формализованном описании тестовых
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	

		<p>сценариев, выполнять тестирование ПО на основе разработанных спецификаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять отладку компонент ПО с использованием специализированных программных средств; – принимать участие в предпродажной подготовке, внедрении и сопровождении ПО; – выполнять формализованное описание компонент ПО, формировать техническую и эксплуатационную документацию на основе принятых стандартов с использованием специализированных программных пакетов – использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества; – выполнять кодирование компонент ПО на основе разработанных спецификаций и существующих стандартов с использованием современных инструментальных средств разработки (ИСП); - производить инспектирование качества и эффективности программного кода, степени его соответствия стандартам кодирования, выполнять оптимизацию и ревьюирование программного кода с использованием специализированных программных пакетов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели процесса разработки программного обеспечения; – основные принципы процесса разработки программного обеспечения; – основные подходы к интегрированию программных модулей; – основные методы и средства эффективной разработки; – основы верификации и аттестации программного обеспечения; – концепции и реализации программных процессов; – принципы построения, структуры и приёмы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; – основные положения метрологии
--	--	---

		<p>программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерения характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;</p> <p>– стандарты качества программного обеспечения;</p> <p>– методы и средства разработки программной документации.</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	165
в том числе:	
– теоретическое обучение	51
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	68
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	42
– консультации	4
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Другая форма контроля/Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Эволюция операционных систем 1 Появление первых операционных систем. 2 Появление мультипрограммных операционных систем для мэйнфреймов. 3 Операционные системы и сети. 4 Развитие операционных систем в 80-е годы. 5 Особенности современного этапа развития операционных систем.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Практические занятия Эволюция и назначение операционных систем	5	ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.	Назначение и функции операционных систем 1 Программное обеспечение. 2 Понятие ОС. 3 Назначение и функции ОС. 4 Понятие операционной среды. 5 Классификация ОС.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Практические занятия Сравнительный анализ ОС	5	ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3 ПК 2.3

			ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.	Операционная система MS-DOS	4	ОК 1
	1 ОС MS-DOS и механизм ее функционирования.		ОК 2
	2 Модули ОС MS-DOS.		ОК 3
	3 Алгоритм загрузки ОС.		ОК 4
	4 Файловый менеджер Norton Commander.		ОК 5
	Практические занятия	5	ОК 6
	Принудительная передача управления в ПО		ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 8
			ОК 9
			ПК 1.3
			ПК 2.3
			ПК 3.2
			ПК 3.3
Тема 4.	Файловые системы	4	ОК 1
	1 Файл, файловая система, каталог, СУФ.		ОК 2
	2 Файловая система FAT.		ОК 3
	3 Таблица размещения файлов.		ОК 4
	4 Файловые системы VFAT и FAT32.		ОК 5
	5 Файловые системы HPFS и NTFS.		ОК 6
	Практические занятия	5	ОК 7
	Управление настройками ПО		ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 9
			ПК 1.3
			ПК 2.3
			ПК 3.2
			ПК 3.3
Раздел 2.	Операционная система	3	ОК 1
Тема 1.	Работа с экраном, принтером, дисками		ОК 2
	1 Монитор, принтер, носители информации.		ОК 3
	2 Взаимодействие ОС с экраном, принтером, дисками	ОК 4	
	Практические занятия	5	ОК 5

	Настройка параметров BIOS		ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.	Текстовый редактор	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Текстовый процессор (редактор).		ОК 5
	2 Функции текстового редактора.		ОК 6
	3 Настройка параметров работы текстового редактора MS Word..	ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Практические занятия Управление файлом подкачки	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.	Антивирусные программы и архиваторы	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	1 Антивирусные программы.		ОК 7
	2 Назначение, примеры.		ОК 8
	3 Вирусы, классификация вирусов.	ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3	
4 Программы архиваторы.			
	Практические занятия ОС Windows. Рабочий стол. Работа с окнами приложений и документов	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

			ПК 3.2 ПК 3.3	
Тема 4.	Архитектура операционных систем		4	ОК 1
	1	Архитектура ОС.		ОК 2
	2	Принципы построения ОС: модульности, особого режима работы, виртуализации,		ОК 3
	3	мобильности, совместимости, генерируемости, открытости, обеспечения безопасности.		ОК 4
	4	Понятие микроядерной ОС.	ОК 5	
	5	Понятие макроядерной ОС.	ОК 6	
	6	Интерфейсы ОС.	ОК 7	
	7	Интерфейс прикладного программирования.	ОК 8	
	Практические занятия ОС Windows. Приемы работы с объектами. Работа с файлами и каталогами		2	ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 3.	Процессы. Ресурсы			ОК 1
Тема 1.	Процессы. Ресурсы		4	ОК 2
	1	Понятие процесса.		ОК 3
	2	Состояния на процессоре.		ОК 4
	3	Классификация процессов.		ОК 5
	4	Синхронизирующие правила.	ОК 6	
	5	Понятие ресурса.	ОК 7	
	6	Классификация ресурсов.	ОК 8	
	Практические занятия Windows. Настройка параметров системы		5	ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.	Система прерываний			ОК 1
	1	Понятие прерывания.	4	ОК 2
	2	Механизм обработки прерываний.		ОК 3
	3	Функции механизма прерываний.		ОК 4
	4	Внешние и внутренние прерывания.		ОК 5

	Практические занятия Создание файлов, конфигурирующих систему и их использование	5	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 3.	Распределение оперативной памяти	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Понятие оперативной памяти. 2 Распределение оперативной памяти.		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практические занятия Работа с файлами и каталогами	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 4.	Управление вводом-выводом	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Устройства ввода-вывода		ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Практические занятия Работа с командами DOS общего назначения	5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2

			ПК 3.3
Тема 5.	Эволюция ОС Windows		ОК 1
	1 Появление первых ОС семейства Windows. 2 История развития ОС семейства Windows.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практические занятия Операционные системы Windows	3	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 6.	Основы работы ОС Windows		ОК 1
	1 Общие сведения об ОС семейства Windows. 2 Организация мультизадачности. 3 Bios – базовая система ввода-вывода. 4 Установка ОС Windows XP.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия Работа в Bios	6	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 7.	Обзор современных операционных средств		ОК 1
	1 Сравнение операционных систем, преимущества и недостатки современных операционных систем	2	ОК 2 ОК 3
	Практические занятия Установка операционной системы Windows	4	ОК 4 ОК 5

	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (<i>другая форма контроля/дифференцированный зачет</i>)			
Всего:		165	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Лаборатория информационно-коммуникационных систем: количество посадочных мест – 13 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 9 (Монитор 22' LG , системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75 , ПО: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - лицензия ОС-01/1693 бессрочная), Adobe Google Chrome(свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676) , Adobe Photoshop CS4 (Лицензия 13301000-2367-8712-9229-8553 бессрочная), Autodesk 3ds Max 2010 32-bit (Лицензия 351-73171583 бессрочная), CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 (Лицензия DR14C22-GAYENHD259CBV7-B4V4L4U), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), AutoCAD 2010 Academic Edition for SUBS New NLM 20 Pack +2 teacher 351-73171484), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Якушева, Н.М. Visual Basic : учебное пособие / Якушева Н.М. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 292 с. <https://book.ru/book/917532>
2. Попов, А.В. Командная строка и сценарии Windows : курс лекций / Попов А.В. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 371 с. <https://book.ru/book/917733>

Дополнительная литература

1. Операционная система Microsoft Windows XP : курс лекций / — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 374 с. <https://book.ru/book/917813>
2. Назаров, С.В. Современные операционные системы : курс лекций / Назаров С.В., Широков А.И. — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 351 с. <https://book.ru/book/918225>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- управлять параметрами загрузки операционной системы;	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;	
- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	
Знания:	
- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;	Оценка выполнения устных и письменных групповых и индивидуальных заданий (доклад, реферат, презентация, эссе) Нетрадиционные формы контроля: - кроссворд; - головоломка; - ребус; - шарада; - викторина; Методы контроля: - метод тестирования; - проектный метод; - «мозговой штурм»; - «снежный ком»; - «аквариум».
- архитектуры современных операционных систем;	
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";	
- принципы управления ресурсами в операционной системе;	
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01 Операционные системы

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.01 «Операционные системы»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 804, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Коломийцев А.К., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  _____ Фадеева Н.П.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена ОП.01 Операционные системы.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемой в колледже;
- программой подготовки специалистов среднего звена ОП.01 Операционные системы.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разрабатывать, программировать и администрировать базы данных
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	- выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; - выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; - демонстрация устранения ошибок межсетевое взаимодействие в сетях; - демонстрация использования сетевых устройств для защиты данных базы данных при передаче по сети; - демонстрация обеспечения непротиворечивости и целостности данных в базе данных; - демонстрация навыков внесения изменения в базу данных для защиты информации; - демонстрация навыков правильного использования аппаратных средств защиты; - демонстрация навыков правильного использования программных средств

	защиты
<p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение вида и архитектуры сети, в которой находится база данных; - определение модели информационной системы; - выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; - выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; - демонстрация устранения ошибок межсетевого взаимодействия в сетях; - выбор технологии разработки базы данных, исходя из требований к её администрированию; - демонстрация навыков разработки и модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; - демонстрация навыков разработки и модификации клиентской части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; - демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных с учётом распределения прав доступа; - демонстрация навыков изменения прав доступа в базе данных (в соответствии с ситуацией); - определение ресурсов администрирования базы данных; - демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты.
<p>ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и нормализация отношений между объектами баз данных; - изложение правил установки отношений между объектами баз данных; - демонстрация нормализации и установки отношений между объектами баз данных; - выбор методов описания и построения схем баз данных; - демонстрация построения схем баз данных; - демонстрация методов манипулирования данными; - выбор типа запроса к СУБД; - демонстрация построения запроса к СУБД

<p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none">- выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных;- выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения;- изложение основных принципов проектирования баз данных;- демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с
---	---

	<ul style="list-style-type: none">- помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных;- выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных;- демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке;- демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке;- демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке;- демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных;- демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией)
--	--

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	Контрольная работа (электронный тест)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	практическое задание	
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	практическое задание	
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа	
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	практическое задание	

6. Структура контрольных заданий

6.1. Задания текущего контроля

6.1.1. Практические задания

Тема 1.3. Написание и использование bat-скриптов.

Практическое задание № 1.

Тема: Манипуляция с файлами и каталогами.

Цель: Закрепить знания об операционных системах семейства Windows и основных манипуляциях с файловой системой.

Ход работы.

1. Просмотреть содержимое корневого каталога диска C: в двух режимах. Объяснить назначение выведенной информации на экран.
2. Создать два текстовых файла в корневом каталоге диска C: (F1.TXT и F2.TXT).
3. Прочитать содержимое файлов F1.TXT и F2.TXT в корневом каталоге диска C:
4. Создать в корневом каталоге свой подкаталог.
5. Скопировать из корневого каталога записи файлов F1.TXT и F2.TXT в свой подкаталог.
6. Просмотреть содержимое своего каталога и убедиться в наличии записей о файлах F1.TXT и F2.TXT.
7. Поменять (переназначить) рабочий каталог, т.е. свой подкаталог сделать текущим.
8. Переименовать файлы в своем каталоге F1.TXT в F3.TXT и F2.TXT в F4.TXT.
9. Просмотреть содержимое своего каталога и убедиться в том, что файлы переименованы.
10. Прочитать содержимое переименованных файлов F3.TXT и F4.TXT. Показать работу преподавателю и ответить на его вопросы
11. Удалить из своего каталога записи о файлах.
12. Поменять (переназначить) рабочий каталог. Сделать корневой каталог текущим.
13. Просмотреть содержимое своего каталога и убедиться, что записи о файлах удалены (т.е. каталог пустой).
14. Удалить из корневого каталога диска C: свой каталог.
15. Удалить свои текстовые файлы (F1.TXT и F2.TXT) из корневого каталога диска C:
16. Просмотреть содержимое корневого каталога и убедиться в отсутствии своих файлов и каталога.
17. Показать работу преподавателю

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	разрабатывать, программировать и администрировать базы данных	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 1.4. Передача и управление параметрами bat-файлов.

Практическое задание № 2.

Тема: Планирование, запуск и завершение процессов в системе Windows.

Цель: Закрепить команды операционной системы для управления процессами.

Ход работы.

1. В корневом диске с помощью командной строки создать дерево каталогов как показано на рисунке.
2. В каталоге All с помощью командной строки создать следующие файлы: 1.txt, 2.txt, 3.txt, lab1.pas, lab2.pas, face.bmp, foot.bmp, arm.bmp, beatles.mp3, rock.mp3.
3. Создать пакетный командный файл lesson1.bat в каталоге All, описать следующую последовательность команд и прокомментировать каждую из них.
 - 3.1. Удалить каталог B3, в каталоге A1 создать подкаталоги B4 и B5 и удалить каталог B2.
 - 3.2. Скопировать файл lab1.pas в каталог A2 и переименовать его в файл lab3.pas.
 - 3.3. Очистить экран от служебных записей.
 - 3.4. Вывести на экран поочередно информацию, хранящуюся во всех текстовых файлах в каталоге All.
 - 3.5. Скопировать все графические и текстовые файлы из каталога All в каталог C2.
- 3.6. Объединить все текстовые файлы, хранящиеся в каталоге C2, в файл man.txt и вывести его содержимое на экран.

3.7. Скопировать файл man.txt в директорию A1.

3.8. Вывести на экран информацию о структуре каталога All.

4. Создать пакетный командный файл lesson2.bat в каталоге All, решающий определенную задачу (по вариантам):

1) Создать командный файл при вызове, которого указать фамилию запускающего. Если запустил Иванов, то вывести строку: "Нет доступа", если запустил Петров, то вывести строку: "Не сегодня". Для всех других пользователей вывести информацию каталоге, из которого был запущен bat-файл.

2) Создать командный файл, который бы выводил на экран все файлы заданного расширения. Если расширение при вызове командного файла не задано вывести: "Расширение не введено", если в текущем каталоге файлов с таким расширением нет, то вывести: "Файлов не найдено".

3) Создать командный файл, который будет помогать в проведении метеосводок. При вызове командного файла указать кодовое слово: "снег", "дождь", "солнце". Если кодовое слово "снег", то вывести сообщение, что погода будет морозная от -15 до -20. Если кодовое слово "дождь", то погода будет сыкатная температура около 0. Если кодовое слово солнце, на улице будет солнечно температура +20. Если параметр не указан, то вывести: "Метеорология бессильна".

4) Создать командный файл, который бы удалял все файлы заданного расширения. Если расширение при вызове командного файла не задано вывести: "Расширение не введено", если в текущем каталоге файлов с таким расширением нет, то вывести: "Файлов не найдено".

5) Создать командный файл, при вызове которого указываются фамилии студентов, выполняющих лабораторную работу. Если такой студент один, вывести на экран "Работает один". Если их двое, то вывести "две головы лучше". Если больше двоих, то "Толпа". Если никто не работает, то "Где все?".

6) Создать командный файл, при вызове которого указывается модель процессора семейства Intel Pentium (I, II, III, IV). Каждой такой модели сопоставить тактовую частоту и вывести её на экран.

7) Создать командный файл, при вызове которого указывается марка автомобиля. Каждой такой марке сопоставить максимальную скорость и вывести её на экран. Если такой марки нет, то вывести "Не существует, Вы ошиблись".

8) Создать командный файл, который выполнял следующие действия: при вызове с параметром 1 - создавал каталог NEW, с параметром 2 - выводил информацию о текущем каталоге, с параметром 3 - информацию о версии системы, с любым другим параметром - фразу "такая команда не определена".

9) Создать командный файл, при вызове которого указываются фамилии двух студентов. Если первый Иванов, то вывести фразу "В классе будет шумно", если второй Петров, то вывести фразу "В аудитории будет гам". Если первый Иванов и второй Петров, то вывести фразу "Аудитории вообще не будет". Если их нет, то вывести фразу "Все спокойно".

10) Создать командный файл, с помощью команды PAUSE реализовать следующие действия: вывести на экран "Отформатировать диск C:\? Да/Нет" и дождаться реакции пользователя, после любого действия пользователя вывести на экран "Вы точно хотите отформатировать диск C:\? Да/Нет" и дождаться реакции пользователя, далее вывести "Диск C:\ - отформатирован. До встречи."

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	разрабатывать, программировать и администрировать базы данных	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 1.6. Команды управления локальной сетью.

Практическое задание № 3.

Тема: Выбор оптимального размера пакета, отправляемого по сети.

Цель: Ознакомление с основами компьютерных сетей, закрепление команд для работы с локальной сетью, закрепить команду FOR.

Ход работы.

1. С помощью утилиты ipconfig определите и запишите в отчет следующую информацию:

- 1) Название сетевого подключения;
- 2) Тип используемого адаптера;
- 3) MAC-адрес адаптера;
- 4) IP-адрес сетевого подключения;
- 5) Сетевую маску;
- 6) Основной шлюз;

- 7) IP-адрес DNS-сервера;
- 8) IP-адрес DHCP-сервера.
2. С помощью утилиты ping проверьте доступность следующих устройств:
 - 1) Сервер DHSР
 - 2) Сервер DNS
 - 3) Информационный ресурс www.vvsu.ru

Используя дополнительные ключи, сделайте так, чтобы количество посылаемых эхо-запросов равнялось номеру компьютера (последние 2 цифры в имени компьютера) + 5.

Для каждого устройства и информационного ресурса запишите в отчет следующую информацию:

- 1) Процент потерь.
- 2) Среднее время приёма передачи.
3. С помощью утилиты tracerf проверьте доступность следующих устройств:
 - 1) Информационный ресурс www.vvsu.ru
 - 2) Информационный ресурс www.ya.ru

Используя дополнительные ключи, сделать так, чтобы утилита не определяла DNS имена промежуточных устройств.

Запишите в отчет следующую информацию:

- 1) Количество промежуточных устройств.
- 2) IP-адрес всех промежуточных устройств.
4. С помощью команды arp определите и запишите в отчет MAC-адреса следующих устройств:
 - 1) Основной шлюз;
 - 2) 3 любых компьютера.
5. Предоставить преподавателю отчет для проверки.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.4. Управление ходом исполнения скрипта VBScript.

Практическое задание № 4.

Тема: Решение алгоритмических задач в языке VBScript.

Цель: Закрепить знание синтаксиса языка программирования VBScript.

Ход работы.

Написать программу для варианта задания. Выполнить программу, сохранить ее текст и скриншоты окон в отчете. Все окна должны иметь заголовки следующего вида: «Окно ввода (или сообщений) <Фамилия имя отчество студента>».

1) Вывести в левый верхний угол экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с одной кнопкой ОК и значком Information Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна.

2) Вывести на расстоянии 10 см по горизонтали и вертикали от левого верхнего угла экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Да и Нет и значком Exclamation Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

3) Вывести в центре экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Повтор и Отмена и значком Stop Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

4) Вывести примерно в правом нижнем углу экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Стоп, Повтор и Пропустить и значком Question Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

5) Вывести в центре экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками ОК и Отмена и значком Exclamation Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

6) Вывести примерно в правом нижнем углу экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку

в окне сообщений с кнопками Да, Нет и Отмена и значком Question Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

7) Вывести на расстоянии 20 см по горизонтали и 15 см по вертикали от левого верхнего угла экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Стоп, Повтор и Пропустить и значком Information Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

8) Вывести примерно в правом верхнем углу экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Да, Нет и Отмена и значком Exclamation Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

9) Вывести слева примерно в центре по вертикали экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Стоп, Повтор и Пропустить и значком Question Mark. За тем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

10) Вывести справа примерно в центре по вертикали экрана окно для ввода текстовой строки, показать эту строку в окне сообщений с кнопками Да и Нет и значком Information Mark. Затем в окне **PopUp** показать код нажатой кнопки при выходе из предыдущего окна. Определить коды нажатия для всех кнопок.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.5. Функции в языке VBScript.

Практическое задание № 5.

Тема: Использование встроенных функций VBScript.

Цель: Закрепить способность использовать встроенные функции.

Ход работы.

1. Организуйте ввод с клавиатуры двух чисел. Окна ввода должны иметь различные заголовки, появляться в разных частях экрана, содержать разные сообщения и неравные значения в поле ввода по умолчанию.

Требуется найти сумму, произведение, частное и остаток от деления первого числа на второе. Результаты операций вывести на экран. Все окна сообщений должны иметь различное количество кнопок и разные значки.

2. Напишите программу, осуществляющую простейший диалог с пользователем. Вначале появляется окно ввода, значением по умолчанию, в котором является строка, содержащая ваше имя. После обработки полученных данных, на экране должно появиться окно сообщения с текстом приветствия, содержащего обращение по имени, введенному ранее.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; - выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; - демонстрация устранения ошибок межсетевого взаимодействия в сетях; 	4 балла

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация использования сетевых устройств для защиты данных базы данных при передаче по сети; - демонстрация обеспечения непротиворечивости и целостности данных в базе данных; - демонстрация навыков внесения изменения в базу данных для защиты информации; - демонстрация навыков правильного использования аппаратных средств защиты; - демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты 	
--	---	--

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.6. Передача и обработка параметров в скриптах VBScript.

Практическое задание № 6.

Тема: Параметры в скриптах VBScript.

Цель: Научить эффективно использовать передаваемые параметры и применять метод drag-and-drop.

Ход работы.

Разработать командные файлы:

- 1) из любой заданной папки удалить все временные и резервные копии файлов;
- 2) скопировать файлы заданного типа из одной заданной папки в другую.
- 3) Создать файл с использованием команды at, if, for. Файл должен использовать пакетные параметры командной строки с модификаторами, фильтры, команды сортировки и перенаправления, переменные среды, содержать не менее 10 команд из алфавитного перечня команд.
- 4) Вывести в файл список всех команд.
- 5) Вывести в файл с именем ИмяКоманды.txt помощь по выбранной команде.
- 6) Создать файл с именем, содержащим текущую дату или дату создания какого-либо файла (например - Дата_15_03_2007), используя команду for.
- 7) Создать файл, в котором используется команда call. Написать в отчете разницу между простым вызовом исполняемого файла и запуском файла с использованием команды call.

Необходимая для командных файлов информация должна передаваться через параметры.

Отчет должен содержать созданные командные файлы с комментариями и описание форматов используемых команд.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 2.7. Отладка скриптов VBScript.

Практическое задание № 7.

Тема: Методы поиска и отладки ошибок VBScript.

Цель: Закрепить методы поиска и отладки ошибок в скриптах на языке VBScript.

Ход работы.

Выполнить данное задание с использованием:

- a) строчного синтаксиса оператора условного перехода,
- b) блочного синтаксиса оператора условного перехода.

№	Условие	Y	№	Условие	Y
1.1	$X < -10^B$	Y = «маленькое число»	1.6	C — месяц от 1 по 3	Y = «1-й квартал»
	$X > -10^{15}$ и $X < 0$	Y = «отрицательное число»		X - месяц от 4 по 6	Y = «2-й квартал»
	$X > 0$ и $x < 10^4$	Y = «положительное число»		X - месяц от 7 по 9	Y = «3-й квартал»
	$X > 10^b$	Y = «большое число»		X - месяц от 10 по 12	Y = «4-й квартал»
1.2	X — символ до «Г»	Y = 1	1.7	$x < -10^{-108}$	Y = -oo
	X - символ от «Г» до «Ж»	Y = 2		$X > -10^{308}$ и $X < 10^{10}$	Y = «диапазон действительных чисел»
	X - символ после «Ж»	Y = 3		$x > 10^{*8}$	Y = -oo
1.3	X - дата меньше 01.01.1900	Y = 19	1.8	C от 0 по 255	Y = «подтип Byte»
	X — дата от 01.01.1900 до 31.12.1999	Y = 20		X от -32768 по 32767	Y = «подтип Integer»
	X - дата начиная с 01.01.2000	Y = 21		X — целые числа другие	Y = «подтип Long»
1.4	X - время от 0 час. 00 мин. до 6 час. 00 мин.	Y = «ночь»	1.9	C - дата и время = 1.1.2010 0:0:0	Y = «С Новым годом!»
	X — время от 6 час. 01 мин. до 12 час. 00 мин.	Y = «утро»		X — дата от 1 января 0000 года по 31 декабря 2099	Y = «21 век!»
	X — время от 12 час. 01 мин. до 18 час. 00 мин.	Y = «день»		X — дата от 1 января 1900 года по 31 декабря 0099 года	Y = «20 век!»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; - оценка эффективности и качества выполнения. 	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.4. Функции в языке JScript. Замыкания. Технология программирования «модуль».

Практическое задание № 8.

Тема: Работа с массивами и объектами в языке JScript.

Цель: Изучить основные методы работы с массивами и объектами в языке JScript; закрепить синтаксис массивов и объектов.

Ход работы.

Выполнить задание по вариантам:

1)Опишите в программе два одномерных массива размерностью 3 и 5 элементов, присвойте значения элементам первого массива - нечетные числа, начиная с 21, второго - буквы русского алфавита, начиная с мягкого знака. Покажите все данные в окне сообщений.

2)Опишите в программе динамический массив. Выполните вначале его инициализацию для размерности 3 элемента и присвойте значения элементам массива - любые числа. Покажите все данные в 1-м окне сообщений. Затем выполните повторную инициализацию для размерности 7 с сохранением значений определенных ранее элементов. Присвойте элементам с 4 по 7-й любые даты. Покажите все данные во 2-м окне сообщений.

3)Опишите в программе двумерный массива размерностью 2 x 3 элементов и присвойте значения каждому элементу массива - время в диапазоне от 7:00 до 19:00. Покажите данные в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки - первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

4)Задайте с помощью функции **Array** значения 5-ти элементам массива, представляющим собой геометрическую прогрессию. Покажите все данные в окне сообщений.

5)Создайте с помощью функции **Array** одномерный массив, состоящий из 6-ти чисел. Покажите данные в окне сообщений. С помощью функции **ReDim** переопределите его размерность до двумерной размерности 3 x 2. Задайте значения всем его элементам и покажите их в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки - первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

6)Опишите в программе трехмерный массива размерностью 2 x 3 x 4 элементов и присвойте числовые значения элементам массива. Покажите данные в окне сообщений с указанием элемента массива и его значение (например, $A(0,0,0)=1$ и т. д.).

7)Задайте элементам двумерного массива текстовые значения - каждому одно слово какого-либо четверостишия. Покажите элементы массива в окне сообщений в виде стихотворения.

8)Опишите в программе два одномерных массива X и Y размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений в виде таблицы, в первой строке которой показаны имена массивов, в последующих - значения их элементов.

9)Опишите в программе одномерный массив из 7 элементов. Присвойте значения элементам - целые числа. Покажите элементы массива в окне сообщений в следующем порядке: 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4.

10)Опишите в программе два одномерных массива размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений: в первой строке элементы первого массива от первого до 5-го, во второй строке - элементы второго массива от 5-го до первого.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных	4 балла

За верное выполнение работы выставляется - 4 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.4. Функции в языке JScript. Замыкания. Технология программирования «модуль».

Практическое задание № 9.

Тема: Использование замыканий для хранения списков.

Цель: Изучить понятие «замыкание», и его применение на практике.

Ход работы.

С помощью замыканий выполнить задания по вариантам:

1.Опишите функцию, которая принимает 1 параметр. При первом вызове, она его запоминает, при втором, суммирует переданный параметр с тем, что передали первый раз и т.д.

2.Опишите в программе два одномерных массива размерностью 3 и 5 элементов, присвойте значения элементам первого массива - нечетные числа, начиная с 21, второго - буквы русского алфавита, начиная с мягкого знака. Покажите все данные в окне сообщений.

3.Опишите в программе динамический массив. Выполните вначале его инициализацию для размерности 3 элемента и присвойте значения элементам массива - любые числа. Покажите все данные в 1-м окне сообщений. Затем выполните повторную инициализацию для размерности 7 с сохранением значений определенных ранее элементов. Присвойте элементам с 4 по 7-й любые даты. Покажите все данные во 2-м окне сообщений.

4.Опишите в программе двумерный массива размерностью 2 x 3 элементов и присвойте значения каждому элементу массива - время в диапазоне от 7:00 до 19:00. Покажите данные в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки - первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

5. Задайте с помощью функции **Array** значения 5-ти элементам массива, представляющим собой геометрическую прогрессию. Покажите все данные в окне сообщений.

6. Создайте с помощью функции **Array** одномерный массив, состоящий из 6-ти чисел. Покажите данные в окне сообщений. С помощью функции **ReDim** переопределите его размерность до двухмерной размерности 3 x 2. Задайте значения всем его элементам и покажите их в окне сообщений в виде матрицы, в которой номер строки - первый индекс, в строке изменяется второй индекс.

7. Опишите в программе трехмерный массива размерностью 2 x 3 x 4 элементов и присвойте числовые значения элементам массива. Покажите данные в окне сообщений с указанием элемента массива и его значение (например, $A(0,0,0)=1$ и т. д.).

8. Задайте элементам двумерного массива текстовые значения - каждому одно слово какого-либо четверостишия. Покажите элементы массива в окне сообщений в виде стихотворения.

9. Опишите в программе два одномерных массива X и Y размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений в виде таблицы, в первой строке которой показаны имена массивов, в последующих - значения их элементов.

10. Опишите в программе одномерный массив из 7 элементов. Присвойте значения элементам - целые числа. Покажите элементы массива в окне сообщений в следующем порядке: 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4.

11. Опишите в программе два одномерных массива размерностью 5 элементов, присвойте числовые значения элементам массивов. Покажите данные в окне сообщений: в первой строке элементы первого массива от первого до 5-го, во второй строке - элементы второго массива от 5-го до первого.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных; - выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения; - изложение основных принципов проектирования баз данных; - демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных; - выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных; - демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке; - демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке; - демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке; - демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных; - демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией) 	3 балла

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.5. Передача и обработка параметров в скриптах JScript.

Практическое задание № 10.

Тема: Параметры в скриптах JScript.

Цель: Научить эффективно использовать передаваемые параметры и применять метод `drag-and-drop` при создании скриптов JScript.

Ход работы.

Выполнить задания по вариантам:

1) С использованием метода `Exec` объекта `WScript.Shell` запустите из своей программы Калькулятор Windows.

- 2) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы Блокнот Windows.
- 3) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы Explorer Windows.
- 4) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы Internet Explorer Windows.
- 5) С использованием метода Exec объекта WScript.Shell запустите из своей программы приложение Microsoft Office Word.
- 6) С использованием метода Run объекта WScript.Shell запустите из своей программы Блокнот Windows в свернутом окне
- 7) С использованием метода Run объекта WScript.Shell запустите из своей программы Wordpad Windows в окне, развернутом на весь экран.
- 8) Напишите программу, которая будет запускать Блокнот Windows и покажет после закрытия Блокнота сообщение о продолжительности его работы в минутах и секундах.
- 9) Напишите программу, которая с использованием метода AppActivate (<Имя окна приложения>) объекта WScript.Shell определит, запущена или нет в системе программа Блокнот
- 10) Напишите программу, которая с использованием метода AppActivate (<Имя окна приложения>) объекта WScript.Shell определит, запущена или нет в системе программа Калькулятор и, если программа не запущена, запустит ее.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	<ul style="list-style-type: none"> - определение и нормализация отношений между объектами баз данных; - изложение правил установки отношений между объектами баз данных; - демонстрация нормализации и установки отношений между объектами баз данных; - выбор методов описания и построения схем баз данных; - демонстрация построения схем баз данных; - демонстрация методов манипулирования данными; - выбор типа запроса к СУБД; - демонстрация построения запроса к СУБД 	3 балла

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 3.6. Отладка скриптов JScript.

Практическое задание № 11.

Тема: Методы поиска и отладки ошибок JScript.

Цель: Изучить основные средства поиска и отладки ошибок для языка JScript.

Ход работы.

Варианты индивидуальных заданий:

1. Написать скрипт, который бы разбирал содержимое папки, задаваемой в качестве параметра запуска, и создавал бы папки в соответствии с годами создания файлов (2012, 2011 и т.п.), внутри каждой из этих папок создать папки с названиями месяцев (январь, февраль, ..., декабрь). Каждый файл указанной папки перенести в соответствующую ему по году и месяцу создания папку.

2. Написать скрипт, который проверял бы соответствие всех ярлыков на рабочем столе реальным файлам на диске и уничтожал бы те ярлыки, для которых файл, на который он ссылается, не существует. Список удаленных ярлыков заносить в файл в формате "Дата удаления: Имя ярлыка, Путь к связанному файлу".

3. Написать скрипт, который при первом запуске сохраняет в файле список автозагрузки из соответствующей специальной папки, а при повторном запуске восстанавливает его в первоначальном виде, удаляя лишние и добавляя недостающие ярлыки.

4. Написать скрипт, который бы разбирал содержимое папки (включая подпапки), задаваемой в качестве параметра запуска, по расширениям имен файлов. Если в папке файлов с некоторым расширением 3 и более - скрипт должен создать папку с названием, соответствующем расширению, и перенести туда все файлы указанного типа. Все файлы с «непопулярными» расширениями (количеством 2 и менее) переместить в папку с названием Other. Исходные (уже пустые после переноса файлов) подпапки удалить.

5. Написать скрипт, который ищет в заданной папке (и ее подпапках) файлы, созданные более чем указанное количество дней назад и переносящие их в один общий архив. Для архива вести файл-журнал в формате dos, в который добавлять информацию о каждом добавленном в архив файле: дату добавления, имя файла, имя

папки, из которой он был перенесен, дату создания файла.

6. Написать скрипт, который перемещает все файлы из папки **Мои Документы**, к которым не было обращения более указанного количества дней (первый параметр скрипта), в указанную папку (второй параметр скрипта), установив при этом запрет на доступ к этим файлам всем пользователям, кроме администратора (например, командой `cacls`).

7. Написать скрипт, который при запуске с ключом `/8:Имя_папки` сохраняет список файлов и папок для текущего пользователя в заданной папке, а при запуске с ключом `/и:Имя_папки` восстанавливает из указанной папки ранее сохраненный набор объектов на рабочем столе, удаляя лишние (учесть папку **AllUsersDesktop!!!**) и восстанавливая удаленные.

8. Написать скрипт, который определяет, кто из пользователей не заходил в систему дольше всех (свойство `LastLogin` интерфейса `IADsUser`) и отмечает это в его описании (свойство `Description`). Всех пользователей, кто входил за последний месяц, включить в группу `ActiveUsers`.

9. Написать скрипт, который определяет, какая из групп содержит наибольшее количество пользователей, и отмечает это в ее описании (свойство `Description`). Отключить все учетные записи (свойство `AccountDisabled` интерфейса `IADsUser`) всех пользователей, которые не входили в систему более года.

10. Написать скрипт, который будет автоматически изменять пароли пользователей группы **Пользователи**, используя текстовый файл, в котором сохранены новые пароли пользователей в формате *имя_пользователя: новый пароль*

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	<ul style="list-style-type: none"> - определение вида и архитектуры сети, в которой находится база данных; - определение модели информационной системы; - выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; - выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; - демонстрация устранения ошибок межсетевого взаимодействия в сетях; - выбор технологии разработки базы данных, исходя из требований к её администрированию; - демонстрация навыков разработки и модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; - демонстрация навыков разработки и модификации клиентской части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; - демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных с учётом распределения прав доступа; - демонстрация навыков изменения прав 	3 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - доступа в базе данных (в соответствии с ситуацией); - определение ресурсов администрирования базы данных; - демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты. 	

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.3. Управление объектом Word.Application. Практическое задание № 12.

Тема: Создание отчета средствами Microsoft Word.

Цель: Изучить объектную модель Microsoft Word и способы манипуляции с ней.

Ход работы.

Варианты индивидуальных заданий:

1. Составить программу перекодировки выделенного текста из кодировки ANSI (Windows) в KOI8.

Соответствие символов следующее:

Кодировка	Исходная строка	Результат
ANSI-KOI8	АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧ ШЩЪЬЪЭЮЯ	юабцдефгхийклмнопарстужвь ызшэщчь
KOI8- ANSI	АБВГДЕЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧ ШЩЪЬЪЭЮЯ	бвчздецьйклмнопртуфхжигю ыэящшьас

Программа должна проверять, выделен ли фрагмент текста, затем в диалоговом окне запрашивать у пользователя вид преобразования путем установки переключателя в группе из двух переключателей.

Для обработки строк рекомендуется использовать встроенные функции Basic: ASC, RIGHT; CHR, INSTR; информация в Справочнике по Visual Basic.

2. Составить программу правильной расстановки пробелов в тексте. В основе алгоритма лежат следующие правила редактирования текста:

- между словами ставится только один пробел;
- перед знаком препинания пробел не ставится;
- после знака препинания пробел обязательно ставится;

Макрокоманда должна обрабатывать выделенный фрагмент текста или весь текст при отсутствии выделения.

3. Составить программу удаления из текста переносов, расставленных вручную. Программа должна работать в двух режимах:

1 - автоматическое удаление переносов. При этом обнаруженные дефисы между словами сразу удаляются;

2 - запрос на удаление переноса. При обнаружении в тексте слова, разделенного дефисом на части, на экран выводится диалоговое окно с найденным словом. При этом пользователь выбирает одно из трех действий - удалить перенос, оставить перенос или завершить выполнение макрокоманды.

4. Составить программу печати документа книжкой. Для этого надо выполнить настройки параметров страницы таким образом, чтобы после распечатки документа листы можно было посередине сшить. Перед началом печати пользователем в диалоговом окне вводится желаемая ширина всех 4-х полей для одной стр., т.е. половины листа. Использовать вид элементов управления формы для ввода - поле увеличения-уменьшения (поле со счетчиком), предусмотреть значение полей по умолчанию.

Основа алгоритма печати следующая:

- установить альбомную ориентацию страницы;
- организовать 4 цикла печати. Для каждого цикла задаются свои размеры полей печати. В каждом цикле печатается 1/4 от общего количества страниц документа.

Например, в исходном файле 8 стр. Для распечатки его нужно 2 листа - по 2 стр. на лист с двух сторон. Длина листа формата А4 в альбомной ориентации - 297 мм, половина листа - 148 мм.

Если краевое поле каждой части стр. должно составлять 15 мм, а серединное - 30 мм, то ширина одной стр. текста - $148-30-15=103$ мм.

- цикл - печать страниц 1 и 3. Поля: левое-15 мм, правое - $297-103-15=179$ мм (см. рис. 2) Рисунок 2 - Левое и правое поля для 1 цикла печати

Здесь размещается текст

2 цикл - печать 6 и 8 стр. на тех же сторонах двух листов. Поля: левое - $148+15=163$ мм, правое -30 мм (см. рис.3).

Рисунок 3 - Левое и правое поля для 2 цикла печати

Настройки 3 и 4 циклов аналогичны.

Если число страниц в документе не кратно 4, то в конец документа добавляются пустые страницы.

5. Составить программу сортировки разделов текста в алфавитном порядке заголовков. Текст при этом перемещается вместе со своим заголовком. Название стилей, примененных к заголовкам и к остальному тексту,

Здесь размещается текст

вводятся пользователем в диалоговом окне. Для ввода названия стилей в форме диалогового окна используется поле с раскрывающимся списком, содержащее все текущие стили документа.

6. Составить программу изменения начертания слов в выделенном фрагменте документа, написанных латинскими буквами. Вид начертания выбирается пользователем в диалоговом окне в виде установки любого количества флажков (Ж, К, Ч).

7. Составить программу обработки текста, который был создан в другом текстовом редакторе, при этом в конце каждой строки остался символ с кодом 13, который в Word является признаком конца абзаца и мешает форматированию текста. Макрокоманда должна удалять из текста лишние признаки конца абзаца. Начало нового абзаца определяется по абзацному отступу в виде пробелов (>3) или табуляции.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	3 балла

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.4. Управление объектом Excel.Application.

Практическое задание № 13.

Тема: Создание отчета средствами Microsoft Excel.

Цель: Изучить объектную модель Microsoft Excel и способы манипуляции с ней.

Ход работы.

1. Откройте редактор Visual Basic в Microsoft Word и создайте в проекте Normal.dot макрос, который бы:
 - 1) программным образом запускал Excel;
 - 2) сразу после запуска выводил диалоговое окно для выбора открываемой рабочей книги;
 - 3) после выбора пользователем рабочей книги открывал бы ее в Excel.
2. Создайте в специальной книге Personal.xls макрос TestOpenWorkbook(), который бы проверял, открыта или нет книга с именем Сметами. Если книга открыта, этот макрос должен вывести в стандартном окне сообщения ее имя. Если книга закрыта, этот макрос должен ее открыть и также вывести ее имя в стандартном окне сообщения.
 3. Создайте в специальной книге Personal.xls макрос Calendar(), который бы:
 - 1) создавал пустую рабочую книгу;
 - 2) переименовывал бы в ней лист «Лист!» в «Календарь»;
 - 3) удалял бы все остальные листы.
 При этом сообщения с просьбой подтвердить удаление листа выводиться не должны.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	3 балла

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
--	--	--

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.5. Управление объектом Internet Explorer.Application.

Практическое задание № 14.

Тема: Создание отчетов в браузере Internet Explorer.

Цель: Изучить понятие объектной модели документа (DOM) и методы работы с ней.

Ход работы.

Варианты заданий:

1. В текст страницы добавляется подпись с указанием ФИО и группы студента.
2. Все вхождения указанного пользователем слова заменяются на символы ***.
3. Все численные значения на странице увеличиваются в 2 раза.
4. Производится транслитерация кириллического текста.
5. Все вхождения указанного пользователем слова подчеркиваются и указываются красным цветом.
6. Ищутся ссылки на видеофайлы, размещенные на указанной странице. Выводится список видеофайлов.
7. Ищутся ссылки на файлы формата mp3, размещенные на указанной странице. Выводится список файлов формата mp3.
8. Ищутся ссылки на фотографии jpg, размещенные на указанной странице. Выводится список ссылок на скачивание этих фотографий.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 1.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; - выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; - демонстрация устранения ошибок межсетевого взаимодействия в сетях; - демонстрация использования сетевых устройств для защиты данных базы данных при передаче по сети; - демонстрация обеспечения непротиворечивости и целостности данных в базе данных; - демонстрация навыков внесения изменения в базу данных для защиты информации; - демонстрация навыков правильного использования аппаратных средств защиты; - демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты 	3 балла

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.5. Управление объектом Internet Explorer.Application. Практическое задание № 15.

Тема: Реализация метода грубой силы (brute force), средствами WSH.

Цель: Изучить основные методы управления элементами на странице.

Ход работы.

- 1) На странице ищутся поля авторизации и кнопка входа у формы авторизации.
- 2) Происходит подстановка в поля авторизации из текстового файла для метода перебора по словарю.
- 3) Форма отправляется для обработки на веб-сервер.
- 4) Обрабатывается ответ, в случае провала авторизации происходит переход назад и перебор по словарю следующего значения.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.	<ul style="list-style-type: none"> - определение вида и архитектуры сети, в которой находится база данных; - определение модели информационной системы; - выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных; - выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети; - демонстрация устранения ошибок межсетевое взаимодействия в сетях; - выбор технологии разработки базы данных, исходя из требований к её администрированию; - демонстрация навыков разработки и модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; - демонстрация навыков разработки и модификации клиентской части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования; - демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных с учётом распределения прав доступа; - демонстрация навыков изменения прав доступа в базе данных (в соответствии с ситуацией); - определение ресурсов администрирования базы данных; - демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты. 	3 балла

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Тема 4.6. Управление объектом PowerPoint.Application. Практическое задание № 16.

Тема: Создание отчетов в Microsoft PowerPoint.

Цель: Изучить объектную модель Microsoft PowerPoint и способы манипуляции с ней.

Ход работы.

Варианты заданий:

1. Напишите макрос PowerPoint, который бы добавлял во все слайды активной презентации в правый нижний угол надпись «© ВГУЭС 2016».

2. Напишите макрос PowerPoint, который бы создавал титульный слайд с надписью: «Выполнил: ФИО студент», где ФИО имя студента, выполнившего работу и строчку ниже с текущей датой и временем.
3. Напишите макрос PowerPoint, который бы добавлял изображение растянутое на весь слайд.
4. Напишите макрос PowerPoint, который бы заменял бы на всех слайдах презентации слова на символы «*»
5. Напишите макрос PowerPoint, который бы удалял все изображения со всех слайдов презентации.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных; - выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения; - изложение основных принципов проектирования баз данных; - демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных; - выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных; - демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке; - демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке; - демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке; - демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных; - демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией) 	3 балла

За верное выполнение работы выставляется - 3 балла.

За не полностью выполненную работу выставляется - 1 балл.

За невыполненную работу выставляется - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

6.1.2. Внеаудиторные самостоятельные работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 1 Манипуляция с файлами и каталогами.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных. 	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 2. Выбор произвольной структуры каталогов на домашнем компьютере и написание bat-файла, создающего такую же структуру

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов	Основные показатели оценки	Оценка
-----------------------	----------------------------	--------

контроля и оценки	результата	(кол-во баллов)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 3. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Команды интерпретатора cmd.exe» для закрепления пройденного материала.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 4. Подготовка примеров применения команды FOR с комментариями

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 5. Подготовка реферата по теме «Использование командного интерпретатора Windows для решения задач системного администрирования».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 6. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Венгерская нотация».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	Определение и нормализация отношений между объектами баз данных.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 7. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор ввода InputBox».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 8. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Операторы цикла».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Разрабатывать, программировать и администрировать базы данных.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 9. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Функции работы с датой и временем».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 10. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Перебор параметров в цикле».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 11 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Методы поиска и отладки ошибок в программном коде».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	1 балл

выполнения заданий.	
---------------------	--

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 12. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Соглашение о записи имен переменных в языке JScript (Camel Case)».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 13. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор присваивания в языке JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 14. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Оператор цикла for в языке JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 15. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Замыкания в функциях JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Использование различных источников, включая электронные.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 16. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Передача и обработка параметров в скриптах JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Использование различных источников, включая электронные.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 17. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Обработка ошибок в JScript».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 18. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WScript».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 19 Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Создание объектов ActiveX».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 20. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объект WordBasic».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Оценка эффективности и качества выполнения.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 21. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft Excel».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 22. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Internet Explorer».

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

Внеаудиторная самостоятельная работа студента № 23. Работа с конспектом. Подготовка докладов по теме «Объектная модель Microsoft PowerPoint»

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Использование различных источников, включая электронные.	1 балл

За выполнение задания выставляется - 1 балл.

За невыполнение задания - 0 баллов.

Время выполнения: 80 минут

6.2. Задания промежуточной аттестации

6.2.1. Тестовое задание

Раздел 1. Модуль 1. Управление операционной системой посредством командного интерпретатора cmd.exe.

1. Установите верное соответствие для консоли ОС Windows:

Команда для создания каталога	mkdir
Команда для удаления каталога	rd
Команда для копирования файла	copy
Команда для удаления файла	del
 2. Установите верное соответствие для консоли ОС Windows:

Команда для управления атрибутами файла	attrib
Команда для копирования файла	xcopy
Команда для печати файла на консоль	type
Команда для вывода текста на консоль	echo
 3. Установите верное соответствие для консоли ОС Windows:

Команда построения дерева каталогов	tree
Команда смены текущего каталога	cd
Команда отображения в консоли содержимого текущего каталога dir	
Команда очистки консоли	cls
 4. Установите верное соответствие для сетевых команд операционной системы Windows:

Команда позволяет просматривать и редактировать записи в кэше arp	arp
Команда для отображения текущих настроек протокола TCP/IP	ipconfig
Команда для проверки соединений	ping
Команда позволяет отобразить MAC-адреса сетевых интерфейсов	getmac
 5. Установите верное соответствие для сетевых команд операционной системы Windows:

Команда позволяет обратиться к службе DNS	nslookup
Команда позволяет проследить маршрут следования данных в сетях TCP/IP	tracert
Команда позволяет работать с сетью на уровне	
- ОС
- netstat
Команда позволяет посмотреть информацию по активным соединениям
 - netstat
 6. Установите верное соответствие команд их описания для сценариев bat операционной системы Windows:

Команда для вызова внешнего bat- файла	call
Команда написания комментариев в сценарии	rem
Команда для вывода текста на консоль	echo
Команда для установки паузы	pause
 7. Установите верное соответствие команд их описания для сценариев bat операционной системы Windows:

Команда для задания условия	if
Команда для задания цикла	for
Команда для безусловного перехода на метку	goto
Команда для создания переменной	set
 8. В командной строке после команды через пробел указываются:
 - 1) Параметры
 - 2) Числа
 - 3) Потоки
 9. В консоли ОС Windows для отображения истории команд, необходимо нажать:
 - 1) F7
 - 2) Клавишу вверх
 - 3) Клавишу вниз
 - 4) Tab
 - 5) Ctrl+C
 10. В консоли ОС Windows для того, чтобы прервать выполнение команды, необходимо нажать:
 - 1) F7
 - 2) Клавишу вверх
 - 3) Клавишу вниз
 - 4) Tab
 - 5) Ctrl+C
 11. В операционной системе DOS программа для

- запуска консоли, называется:
- 1) command.exe
 - 2) cmd.exe
 - 3) bash
 - 4) console.exe
12. В операционной системе Windows программа для запуска консоли, называется:
- 1) command.exe
 - 2) cmd.exe
 - 3) bash
 - 4) console.exe
13. Для передачи потока вывода одного процесса в поток ввода другого процесса в консоли Windows применяется символ:
- 1) Вертикальная черта
 - 2) Знак «меньше»
 - 3) Знак «больше»
 - 4) «Решетка»
14. Для передачи потока ввода одного процесса в поток вывода другого процесса в консоли Windows применяется символ:
- 1) Вертикальная черта
 - 2) Знак «меньше»
 - 3) Знак «больше»
 - 4) «Решетка»
15. Для потока вывода в файл в консоли Windows применяется символ:
- 1) Вертикальная черта
 - 2) Знак «меньше»
 - 3) Знак «больше»
 - 4) «Решетка»
16. Для того, чтобы команда не отображалась на консоли при запуске её из bat-файла, перед ней необходимо вписывать символ:
- 1) «Решетка»
 - 2) «Собака»
 - 3) «Доллар»
 - 4) «Амперсанд»
17. Команда консоли Windows для вывода текста на консоль:
- 1) attrib
 - 2) xcopy
 - 3) type
 - 4) echo
18. Команда консоли Windows для копирования файла:
- 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
19. Команда консоли Windows для копирования файла:
- 1) attrib
 - 2) xcopy
 - 3) type
 - 4) echo
20. Команда консоли Windows для печати файла на консоль:
- 1) attrib
 - 2) xcopy
 - 3) type
 - 4) echo
21. Команда консоли Windows для создания каталога:
- 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
22. Команда консоли Windows для удаления каталога:
- 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
23. Команда консоли Windows для удаления файла:
- 1) del
 - 2) mkdir
 - 3) rd
 - 4) copy
24. Команда консоли Windows для управления атрибутами файла:
- 1) attrib
 - 2) xcopy
 - 3) type
 - 4) echo
25. Команда консоли Windows, которая выводит список имен файлов с диска на экран:
- 1) type
 - 2) dir
 - 3) copy con
 - 4) show
26. Команда операционной системы Windows, которая используется для отображения текущих настроек протокола TCP/IP:
- 1) arp
 - 2) ipconfig
 - 3) ping
 - 4) getmac
27. Команда операционной системы Windows, которая используется для проверки соединений:
- 1) arp
 - 2) ipconfig
 - 3) ping
 - 4) getmac
28. Команда операционной системы Windows, которая позволяет администратору отобразить MAC-адреса сетевых интерфейсов:
- 1) arp
 - 2) ipconfig
 - 3) ping
 - 4) getmac
29. Команда операционной системы Windows, которая позволяет обратиться к службе DNS:
- 1) nslookup
 - 2) traser
 - 3) net
 - 4) netstat
30. Команда операционной системы Windows, которая позволяет посмотреть информацию по активным соединениям:
- 1) nslookup
 - 2) traser

- 3) net
4) netstat
31. Команда операционной системы Windows, которая позволяет проследить маршрут следования данных в сетях TCP/IP:
1) nslookup
2) traser
3) net
4) netstat
32. Команда операционной системы Windows, которая позволяет просматривать и редактировать записи в кэше arp:
1) arp
2) ipconfig
3) ping
4) getmac
33. Команда операционной системы Windows, которая позволяет работать с сетью на уровне ОС:
1) nslookup
2) traser
3) net
4) netstat
34. Команда отображения в консоли содержимого текущего каталога:
1) tree
2) cd
3) dir
4) cls
35. Команда очистки консоли:
1) tree
2) cd
3) dir
4) cls
36. Команда смены текущего каталога:
1) tree
2) cd
3) dir
4) cls
37. При написании сценария bat команда для безусловного перехода на метку:
1) if
2) for
3) goto
4) set
38. При написании сценария bat команда для вывода текста на консоль:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
39. При написании сценария bat команда для вызова другого bat-файла:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
40. При написании сценария bat команда для задания условия:
1) if
2) for
3) goto
4) set
41. При написании сценария bat команда для задания цикла
1) if
2) for
3) goto
4) set
42. При написании сценария bat команда для создания переменной:
1) if
2) for
3) goto
4) set
43. При написании сценария bat команда для установки паузы:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
44. При написании сценария bat команда написания комментариев в сценарии:
1) call
2) rem
3) echo
4) pause
45. Стандартный поток вывода в консоли Windows обозначается номером:
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
46. Стандартный поток вывода ошибок в консоли Windows обозначается номером:
1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
47. Тег языка HTML, задающий жирный шрифт:
1) p
2) b
3) u
4) i
48. Тег языка HTML, задающий наклонный шрифт:
1) p
2) b
3) u
4) i
49. Тег языка HTML, задающий подчеркнутый шрифт:
1) p
2) b
3) u
4) i
50. Тег языка HTML, обозначающий абзац текста:
1) p
2) b
3) u
4) i
51. В командной строке ОС Windows регистр не имеет значения:
1) Да

- 2) Нет
52. В корневой каталог можно вернуться из любого уровня по команде CD:
- 1) Да
 - 2) Нет
53. Что означает имя CON?
- 1) пустое устройство
 - 2) клавиатура и экран
 - 3) клавиатура
 - 4) имя файла
 - 5) принтер
54. Для копирования файлов BEST.TXT, KSE.BAT, ZARSAK.COM, KLISP.DOC, ERTSF.BMP нужно использовать шаблон ...:
- 1) В* *
 - 2) *Т*
 - 3) *.*Т
 - 4) *S*.*
 - 5) *Т.BMP
55. Что заменяет символ * в шаблоне файла?
- 1) любое количество любых символов
 - 2) любое количество символов в расширении файла
 - 3) любое количество символов в имени файла
 - 4) несколько подряд идущих одинаковых символов
56. Что заменяет символ ? в шаблоне файла?
- 5) один любой символ
 - 3) один символ в расширении файла
 - 6) любое количество любых символов
2. Модуль 2. Язык Visual Basic Scripting Edition (VBScript).
57. Составьте соответствие:
- | | |
|-----------------------|----------|
| Мобильные ОС | Mobile |
| ОС для настольного ПК | Desktop |
| Встраиваемые ОС | Embedded |
58. Установите соответствие Интернет-браузеров и их компаний производителей:
- | | |
|------------------|-----------|
| InternetExplorer | Microsoft |
| Firefox | Mozilla |
| Chrome | Google |
| Safari | Apple |
59. Установите соответствие названий разделов реестра Windows и их значений:
- | | |
|--------------------|---|
| HKEY_CLASSES_ROOT | хранение настроек файловых ассоциация и классов COM- объектов |
| HKEY_CURRENT_USER | хранение настроек текущего пользователя |
| HKEY_LOCAL_MACHINE | хранение настроек все компьютера |
| HKEY_USERS | хранение настроек пользователей компьютера |
60. Установите соответствие тегов языка HTML и их значений:
- | | |
|---|--------------|
| p | абзац |
| b | жирный |
| u | подчеркнутый |
| i | наклонный |
61. Mandriva, Ubuntu, CentOS все это операционные системы:
- 1) Windows
 - 2) Linux
 - 3) OS/2
 - 4) Dos
62. Windows 98 - это:
- 1) графическая операционная система
 - 2) надстройка над операционной системой DOS
 - 3) программная оболочка
 - 4) прикладная программа
63. Автор ядра операционной системы Linux:
- 1) Эндрю Таненбаум
 - 2) Линус Товальдс
 - 3) Никлаус Вирт
 - 4) Бьерн Страуструп
64. Автор ядра операционной системы Minix:
- 1) Эндрю Таненбаум
 - 2) Линус Товальдс
 - 3) Никлаус Вирт
 - 4) Бьерн Страуструп
65. Браузер установленный по умолчанию для ОС Windows:
- 1) InternetExplorer
 - 2) Firefox
 - 3) Chrome
 - 4) Safari
 - 5) Amigo
66. В desktop-секторе наиболее распространенной ОС является:
- 1) Windows
 - 2) Mac OS
 - 3) Linux
 - 4) Unix
67. Выберите правильный HTML тег обозначающий наибольший заголовок:
- 1) head
 - 2) h1
 - 3) heading
 - 4) h6
68. Выберите правильный HTML тэг, делающий текст жирным:
- 1) bold
 - 2) b
 - 3) heavy
 - 4) high

69. Выберите правильный тег языка HTML, делающий текст наклонным:

- 1) i
 - 2) italic
 - 3) course
 - 4) cursive
70. Выберите верное определение файловой системы:
- 1) Компонент операционной системы, обеспечивающий организацию создания, хранения и доступа к именованным наборам данных
 - 2) Это именованная область памяти на внешнем носителе
 - 3) Это именованная область памяти в оперативной памяти
 - 4) Компонент оборудования, обеспечивающий процесс чтения с жесткого диска
71. Выберите правильный набор основных операций с каталогами:
- 1) Создание, просмотр, запуск на выполнение, удаление
 - 2) Создание, объединение, копирование, удаление
 - 3) Создание, просмотр, копирование, удаление
 - 4) Просмотр, инвертирование, запуск на выполнение, удаление
72. Выберите правильный набор основных операций с файлами:
- 1) Создание, копирование, объединение, переименование, удаление
 - 2) Создание, инвертирование, перемещение, удаление, объединение
 - 3) Копирование, удаление, масштабирование, переименование, просмотр
 - 4) Создание, копирование, просмотр, замещение, сворачивание
73. Дерево каталогов на дисковом устройстве - это:
- 1) произвольный набор не связанных друг с другом каталогов
 - 2) набор каталогов, связанных друг с другом произвольным образом
 - 3) разветвляющийся набор каталогов, связанных по принципу "каталог-подкаталоги-подподкаталоги-..."
 - 4) линейная последовательность каталогов, связанных по принципу "каталог-подкаталог"
 - 5) все ответы правильные
74. Для запуска программы в системе Windows 95 необходимо:
- 1) все ответы правильные
 - 2) выбрать в основном меню пункт ПРОГРАММЫ (Programs) и найти необходимую программу
 - 3) щелкнуть на значке документа, связанного с данной программой
 - 4) с помощью ПРОВОДНИКА (Explorer) найти соответствующий программный файл
75. Для окончания работы с Windows необходимо:
- 1) отключить процесс explorer.exe
 - 2) выбрать команду "Завершение работы" в основном меню
 - 3) закрыть окно "рабочий стол"
 - 4) все ответы правильные
76. Для определения типа файла необходимо знать:
- 1) расширение имени файла
 - 2) размер файла
 - 3) основное имя
 - 4) текущий каталог
77. Для перехода от одной работающей программы к другой необходимо:
- 1) все ответы правильные
 - 2) щелкнуть в любом месте окна необходимой программы
 - 3) выбрать в панели задач кнопку необходимого окна
 - 4) нажать клавиши Alt +Tab
78. Для пользователя важнейшей характеристикой основной памяти является:
- 1) Потребляемая мощность в ваттах
 - 2) Объем в мегабайтах
 - 3) Физический размер в сантиметрах
 - 4) Число выполняемых за 1 секунду действий
79. Драйвера - это:
- 1) Программы управления ресурсами
 - 2) Динамические библиотеки, содержащие сведения обо всех устройствах
 - 3) Схемы на материнской плате, позволяющие управлять устройствами компьютера
 - 4) Резидентная часть системы, в которую входят базовые системы управления основными сущностями, характерными для данной операционной системы
80. Загрузка программы - это:
- 1) Копирование программы из внешней памяти в основную (оперативную) память
 - 2) Копирование программы из основной (оперативной) памяти во внешнюю память
 - 3) Копирование программы с дискеты на жесткий диск
 - 4) Ввод текста программы с клавиатуры
81. Заражение компьютера вирусом не может произойти в процессе:
- 1) печати принтера
 - 2) операций с файлами
 - 3) форматирования дискеты
 - 4) получения файлов по сети.
82. Значок МОЙ КОМПЬЮТЕР (My Computer) на рабочем столе системы Windows используется:
- 1) для соединения компьютера с локальной сетью
 - 2) все ответы правильные
 - 3) для просмотра содержимого дисков и папок на дисках
 - 4) для запуска программ
 - 5) для открытия документов
83. Имена файлов и каталогов (папок) в системе Windows могут:
- 1) все ответы правильные
 - 2) содержать русские буквы
 - 3) состоять из нескольких слов
 - 4) быть достаточно длинными
84. Информация, обрабатываемая компьютером, кодируется:
- 1) С помощью обычных цифр

- 2) Только с помощью нулей и единиц
 3) С помощью символов
 4) С помощью цифр и символов
85. К мобильным ОС относятся:
- 1) Mac OS
 - 2) iOS
 - 3) Android
 - 4) Windows 7 Ultimate
86. Как расшифровывается значение сокращения HTML?
- 1) Hyperlinks and Text Markup Language
 - 2) Home Tool Markup Language
 - 3) Hyper Text Markup Language
87. Какая из диалоговых оболочек имеет графический интерфейс?
- 1) MS DOS
 - 2) Windows 3.1
 - 3) Norton Commander
88. Какая из диалоговых оболочек позволяет организовать использование компьютера в только в однозадачном режиме?
- 1) MS DOS
 - 2) Windows 3.1
 - 3) Windows 95
 - 4) UNIX
89. Какая компания определяет веб-стандарты?
- 1) Mozilla
 - 2) World Wide Web
 - 3) Microsoft
 - 4) Google
90. Какие теги языка HTML имеют отношение к созданию таблицы?
- 1) table, tr, td
 - 2) thead, body, tr
 - 3) table, head, tfoot
 - 4) table, tr, tt
91. Каким тегом языка HTML определяется абзац текста?
- 1) br
 - 2) div
 - 3) p
 - 4) textarea
92. Какое из следующих выражений НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой байт информации?
- 1) 112110
 - 2) 100000000
 - 3) 11111111
 - 4) 11000101
93. Какой файл надо выбрать для запуска некоторой программы в операционной системе Windows?
- 1) prog.exe
 - 2) prog.txt
 - 3) programa
 - 4) prog_exe
94. Какую операцию НЕЛЬЗЯ применить к каталогу (папке)?
- 1) Создание
 - 2) Удаление
 - 3) Масштабирование
 - 4) Просмотр
 - 5) Копирование
95. Каталог - это:
- 1) Набор файлов и подкаталогов, объединенных по какому-либо признаку
 - 2) Любой набор не более чем из 100 файлов
 - 3) Набор не более чем 10 подкаталогов
 - 4) Любой набор данных в основной памяти
96. Кодировка операционной системы DOS для русского языка (иначе обозначаемая OEM) имеет номер кодовой таблицы:
- 1) 866
 - 2) 1251
 - 3) 646
 - 4) UTF-8
97. Кодировка операционной системы Windows для русского языка (иначе обозначаемая ANSI) имеет номер кодовой таблицы:
- 1) 866
 - 2) 1251
 - 3) 646
 - 4) UTF-8
98. Комбинация клавиш Windows, позволяющая вставить в текущую позицию из буфера обмена (clipboard):
- 1) Ctrl + C
 - 2) Ctrl + V
 - 3) Ctrl + X
 - 4) Ctrl + A
99. Комбинация клавиш Windows, позволяющая выделить все:
- 1) Ctrl + C
 - 2) Ctrl + V
 - 3) Ctrl + X
 - 4) Ctrl + A
100. Комбинация клавиш Windows, позволяющая вырезать из текущей позиции в буфер обмена (clipboard):
- 1) Ctrl + C
 - 2) Ctrl + V
 - 3) Ctrl + X
 - 4) Ctrl + A
101. Комбинация клавиш Windows, позволяющая закрыть активное окно:
- 1) Alt + F4
 - 2) F11
 - 3) Win + Tab
 - 4) F1
102. Комбинация клавиш Windows, позволяющая запустить командную строку:
- 1) Win + D
 - 2) Win + E
 - 3) Alt + Tab
 - 4) Win + R
 - 5) F3
103. Комбинация клавиш Windows, позволяющая копировать выделенное в буфер обмена (clipboard):
- 1) Ctrl + C
 - 2) Ctrl + V
 - 3) Ctrl + X
 - 4) Ctrl + A

104. Комбинация клавиш Windows, позволяющая открыть проводник:
- 1) Win + D
 - 2) Win + E
 - 3) Alt + Tab
 - 4) Win + R
 - 5) F3
105. Комбинация клавиш Windows, позволяющая переключиться между окнами:
- 1) Win + D
 - 2) Win + E
 - 3) Alt + Tab
 - 4) Win + R
 - 5) F3
106. Комбинация клавиш Windows, позволяющая посмотреть справку:
- 1) Alt + F4
 - 2) F11
 - 3) Win + Tab
 - 4) F1
107. Комбинация клавиш Windows, позволяющая развернуть некоторые окна в полноэкранный просмотр:
- 1) Alt + F4
 - 2) F11
 - 3) Win + Tab
 - 4) F1
108. Комбинация клавиш Windows, позволяющая свернуть все окна:
- 1) Win + D
 - 2) Win + E
 - 3) Alt + Tab
 - 4) Win + R
 - 5) F3
109. Компьютер может сразу выполнить программу, если она находится:
- 1) На магнитном диске
 - 2) На компакт-диске
 - 3) Все ответы правильные
 - 4) В основной памяти
 - 5) На дискете
110. КОРЗИНА (Recycler) в системе Windows 95 может содержать:
- 1) произвольное число файлов без каких-либо ограничений
 - 2) любое число файлов, ограниченное установленным размером КОРЗИНЫ
 - 3) только заданное число файлов
 - 4) не более 100 файлов
 - 5) все ответы правильные
111. Любая информация хранится во внешней памяти в виде:
- 1) Программ
 - 2) Документов
 - 3) Таблиц
 - 4) Файлов
112. Многозадачность означает, что в среде Windows могут:
- 1) решаться одна или несколько задач
 - 2) одновременно выполняться несколько программ
 - 3) решаться в одном приложении несколько задач
 - 4) в очередь на выполнение стоять несколько задач
113. Могут ли два файла иметь одинаковые имена?
- 1) Да, причем без каких-либо ограничений
 - 2) Да, если они находятся в разных подкаталогах
 - 3) Нет, ни при каких условиях
114. Наиболее часто используемым компонентом программного обеспечения являются:
- 1) Текстовые редакторы
 - 2) Системы разработки программ
 - 3) Операционные системы
 - 4) Программы табличных расчетов
115. Один байт информации - это:
- 1) произвольный набор 10 нулей и единиц
 - 2) произвольный набор 8 символов
 - 3) произвольный набор 4 цифр
 - 4) произвольный набор 8 нулей и единиц
 - 5) все ответы правильные
116. Один гигабайт информации - это:
- 1) 1000 мегабайтов
 - 2) 1 миллион байтов
 - 3) 1024 мегабайта
 - 4) миллиард байтов
 - 5) 1024 килобайта
117. Один килобайт информации - это:
- 1) 1000 байтов
 - 2) 1000 нулей и единиц
 - 3) 1024 байта
 - 4) 1000 символов
 - 5) 1024 нулей и единиц
118. Один мегабайт информации - это:
- 1) 1 миллион байтов
 - 2) 1024 килобайта
 - 3) 1 миллиард байтов
 - 4) 1024 байта
119. Оперативная память компьютера предназначена:
- 1) Для постоянного хранения данных
 - 2) Для постоянного хранения программ
 - 3) Для выполнения обработки данных
 - 4) Для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ их обработки
 - 5) Все ответы правильные
120. Операции копирования и удаления НЕЛЬЗЯ применить:
- 1) К отдельному файлу
 - 2) К группе файлов в разных каталогах
 - 3) К группе файлов в одном каталоге
 - 4) Ко всему каталогу
121. Операционная система Windows отличается от системы MS DOS следующим:
- 1) возможен запуск одновременно нескольких программ
 - 2) поддержкой графического режима работы
 - 3) все ответы правильные
 - 4) наличием большого числа разнообразных приложений с единым стилем взаимодействия с пользователем

122. Операционная система необходима:
- 1) Для управления файлами на дисках
 - 2) Для запуска прикладных программ
 - 3) Все ответы правильные
 - 4) Для управления основной памятью
 - 5) Для управления внешними устройствами
123. Операционная система(ОС) - это:
- 1) Главный электронный блок компьютера
 - 2) Система программ, осуществляющая общее управление работой устройств компьютера
 - 3) Программа, выполняющая арифметические и логические операции
 - 4) Программа, управляющая работой компьютера в каждый конкретный момент времени
 - 5) Программа, обеспечивающая доступ пользователя к ресурсам компьютера
124. Основные операции с окнами в системе Windows, это - открытие, закрытие, перемещение. Что еще?
- 1) изменение размера окна
 - 2) сворачивание окна в виде кнопки на панели задач
 - 3) все ответы правильные
 - 4) разворачивание окна во весь экран
125. Основные устройства компьютера: основная память, внешняя память, устройства ввода/вывода. Добавьте еще одно устройство:
- 1) Процессор
 - 2) Ксерокс
 - 3) Факсимильное устройство
 - 4) Трансивер
126. Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?
- 1) строка ввода текста
 - 2) список текстовых строк
 - 3) кнопки сворачивания и разворачивания окна
 - 4) значок (пиктограмма) программы
 - 5) все ответы правильные
127. Основным средством управления работой компьютера является:
- 1) Операционная система
 - 2) Текстовый редактор
 - 3) Система разработки программ
 - 4) Программа табличных расчетов
 - 5) Все ответы правильные
128. Отличие между однопользовательскими и многопользовательскими ОС заключается в:
- 1) наличии у многопользовательских систем механизмов защиты персональных данных каждого пользователя
 - 2) решении задач конкуренции между процессами и ресурсами в ОС
 - 3) отсутствии виртуальной памяти, поддержка которой дает непредсказуемые задержки в выполнении программ
129. Программа ПРОВОДНИК (Explorer) в системе Windows используется:
- 1) для вывода содержимого дисковых устройств в виде дерева
 - 2) все ответы правильные
 - 3) для просмотра содержимого дисков и папок
 - 4) для запуска программ
 - 5) для открытия документов
130. Панель задач (Task Bar) рабочего стола (Desktop) системы Windows используется:
- 1) для запуска программ
 - 2) для открытия документов
 - 3) все ответы правильные
 - 4) для переключения между открытыми окнами
131. Перемещение значка файла или папки на значок КОРЗИНА (Recycler) на Рабочем столе (Desktop) системы Windows приводит:
- 1) к немедленному удалению файлов с диска
 - 2) к сохранению файлов в специальном каталоге с автоматическим удалением через заданное время
 - 3) к созданию копии файла или папки
 - 4) к сохранению файлов в специальном каталоге без удаления с диска
 - 5) все ответы правильные
132. Понятие "путь к файлу в дереве каталогов" обозначает:
- 1) Последовательность каталогов и подкаталогов, проходимых начиная с главного (корневого) каталога
 - 2) Любая последовательность каталогов и подкаталогов
 - 3) Любой набор не связанных между собой подкаталогов
 - 4) Некоторый набор имен файлов
133. При использовании нелегальных версий программ ...:
- 1) вы можете заразить свой ПК вирусом
 - 2) вас привлечет к ответственности за незаконное использование
 - 3) вы можете приобрести некачественные программы
 - 4) все выше указанное
134. Программное управление работой компьютера предполагает:
- 1) необходимость использования ОС для синхронной работы аппаратных средств
 - 2) выполнение компьютером серии команд без участия пользователя
 - 3) двоичное кодирование данных в компьютере
 - 4) использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
135. Продолжите фразу: Процесс выполняется под управлением ...:
- 1) Операционной системы
 - 2) Процессора
 - 3) Оперативной памяти
 - 4) Материнской платы
136. Простейшей операционной системой для IBM-совместимых персональных компьютеров является
- 1) Система OS/2 корпорации IBM:
 - 2) Система семейства UNIX
 - 3) Система MS DOS фирмы Microsoft
 - 4) Система NetWare фирмы Novell

137. Раздел реестра Windows для хранения настроек компьютера:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
138. Раздел реестра Windows для хранения настроек пользователей компьютера:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
139. Раздел реестра Windows для хранения настроек текущего пользователя:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
140. Раздел реестра Windows для хранения настроек файловых ассоциаций и классов COM-объектов:
- 1) HKEY_CLASSES_ROOT
 - 2) HKEY_CURRENT_USER
 - 3) HKEY_LOCAL_MACHINE
 - 4) HKEY_USERS
141. Расширение .EXE в имени файла используется для обозначения:
- 1) Файлов с текстовой информацией
 - 2) Файлов с графической информацией
 - 3) Файлов, содержащих закодированное представление готовых к выполнению программ
 - 4) Любых произвольных файлов
 - 5) Вообще не используются
142. Расширение файла, как правило, характеризует:
- 1) время создания файла
 - 2) объем файла
 - 3) место, занимаемое файлом на диске
 - 4) тип информации, содержащийся в файле
 - 5) программу создания файла
143. Расширения exe имеют:
- 1) исполнимые файлы
 - 2) файлы закодированных изображений
 - 3) файлы документов
 - 4) видеофайлы
144. Расширения txt, doc имеют:
- 1) текстовые файлы, файлы документов
 - 2) файлы закодированных изображений
 - 3) исполнимые файлы
 - 4) исполнимые файлы
145. Резидентная программа:
- 1) стартует сразу же при запуске компьютера
 - 2) постоянно находится на жестком диске
 - 3) постоянно находится в оперативной памяти
 - 4) перехватывает резидентные вирусы
146. С помощью одного байта можно закодировать:
- 1) Любой символ из некоторого набора
 - 2) Небольшое целое число
 - 3) Все ответы верны
 - 4) Информацию об одной или нескольких точках изображения
147. Словом Hardware обозначается:
- 1) Программное обеспечение
 - 2) Аппаратное обеспечение
 - 3) Техническое обеспечение
 - 4) Финансовое обеспечение
148. Словом Software обозначается:
- 1) Программное обеспечение
 - 2) Аппаратное обеспечение
 - 3) Техническое обеспечение
 - 4) Финансовое обеспечение
149. Термин "интерфейс пользователя" определяет:
- 1) Специальную программу для управления сетью
 - 2) Специальное сетевое устройство
 - 3) Способ организации взаимодействия пользователя с операционной системой
 - 4) Способ взаимодействия компьютеров друг с другом
150. Укажите верные виды человеко-машинного интерфейса:
- 1) Графический
 - 2) Текстовый
 - 3) Интуитивный
 - 4) Однопользовательский
151. Файл - это:
- 1) Программа, находящаяся в основной памяти:
 - 2) Специальная программа операционной системы
 - 3) Информация, обрабатываемая процессором в данный момент времени
 - 4) Единица хранения информации во внешней памяти
 - 5) Все ответы правильные
152. Файл chrome.exe, когда он размещен в оперативной памяти, называется:
- 1) Программа
 - 2) Процесс
 - 3) Работа
 - 4) Поток
153. Файл chrome.exe, когда он размещен на диске, называется:
- 1) Программа
 - 2) Процесс
 - 3) Работа
 - 4) Поток
154. Файл может содержать:
- 1) Все ответы правильные
 - 2) Текстовую информацию
 - 3) Графическую информацию
 - 4) Закодированное представление готовой к выполнению программы
 - 5) Звуковую информацию
155. Файл - это:
- 1) элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя
 - 2) объект, характеризующийся именем, значением и типом
 - 3) совокупность индексированных переменных
 - 4) совокупность фактов и правил

156. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?
- 1) каталоги и файлы
 - 2) только файлы
 - 3) только каталоги
 - 4) ничего
157. Файлы с расширением .с, .pas, .txt относятся к:
- 1) ASCII-файлам (текстовым)
 - 2) Выполняемым файлам
 - 3) Бинарным файлам
158. Файлы с расширением .exe относятся к:
- 1) ASCII-файлам;
 - 2) Выполняемым файлам;
 - 3) Бинарным файлам.
159. Централизованной хранилище настроек ОС Windows называется:
- 1) Реестр
 - 2) Скрипт
 - 3) Сценарий
 - 4) Файл
160. Что из нижеперечисленного НЕ относится к функциям операционной системы:
- 1) Загрузка приложений в оперативную память и их выполнение
 - 2) Стандартизированный доступ к периферийным устройствам
 - 3) Управление оперативной памятью
 - 4) Отображение сведений о текущем курсе валют
161. Что обычно происходит на рабочем столе Windows при запуске приложения с графическим интерфейсом?
- 1) отбывается окно программы
 - 2) в произвольном месте появляется значок программы
 - 3) отбывается окно программы, а в панели задач появляется соответствующая кнопка
 - 4) все ответы неверные
162. Что такое буфер обмена?
- 1) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
 - 2) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
 - 3) Жесткий диск.
 - 4) Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

Раздел 3. Модуль 3. Язык JavaScript.

163. Установите верное соответствие ключевых слов языка JavaScript и их значений:
- | | |
|---|--------|
| Условный оператор | if |
| Цикл с параметром | for |
| Цикл с предусловием | while |
| Команда позволяет посмотреть информацию по активным соединениям | switch |

164. Установите верное соответствие типов данных языка JavaScript и их описаний:
- | | |
|----------------------------------|---------|
| Для хранения чисел | Number |
| Для хранения текстовых строк | String |
| Для хранения массивов | Array |
| Для хранения логических значений | Boolean |
165. Установите верное соответствие типов данных языка JavaScript и констант для этих типов:
- | | |
|---------|-------|
| Number | 5 |
| String | '5' |
| Array | [5] |
| Boolean | false |
166. Для создания объектов в языке JavaScript используются:
- 1) фигурные скобки
 - 2) квадратные скобки
 - 3) угловые скобки
 - 4) круглые скобки
167. Как корректно описать условный оператор языка JavaScript, выполняющий некоторый код в случае, если переменная "i" равна 5?
- 1) if (i==5)
 - 2) if i=5
 - 3) if i==5 then
 - 4) if i=5 then
168. Как корректно описать условный оператор языка JavaScript, выполняющий некоторый код в случае, если переменная "i" не равна 5?
- 1) if (i <> 5)
 - 2) if i != 5 then
 - 3) if i<>5
 - 4) if (i != 5)
169. Как правильно в языке JavaScript найти x в степени y?
- 1) Math.ceil(x,y)
 - 2) Math.max(x,y)
 - 3) Math.pow(x,y)
 - 4) Math.exp(x,y)
170. Как правильно в языке JavaScript найти наибольшее число из x и y?
- 1) Math.ceil(x,y)
 - 2) Math.pow(x,y)
 - 3) Math.max(x,y)
 - 4) Math.exp(x,y)
171. Как правильно в языке JavaScript описывается начало цикла "for"?
- 1) for (i = 0; i <= 5)
 - 2) for (i <= 5; i++)
 - 3) for i = 1 to 5
 - 4) for (i = 0; i <= 5; i++)
172. Как правильно в языке JavaScript описывается начало цикла "while"?
- 1) while i=1 to 10
 - 2) while (i<=10)

- 3) while (i<=10; i++)
173. Как правильно вызвать функцию JScript с именем "myFunction"?
- 1) call myFunction()
 - 2) myFunction()
 - 3) call function myFunction
174. Какие конструкции для циклов есть в JScript?
- 1) for и while
 - 2) for
 - 3) for, while и do...while.
175. Какой из нижеперечисленных вариантов является многострочным комментарием языка JScript?
- 1) /*This comment has more than one line*/
 - 2) //This comment has more than one line
 - 3) <!--This comment has more than one line-->
176. Какой из нижеперечисленных вариантов является неверным комментарием языка JScript?
- 1) /*This comment has more than one line*/
 - 2) //This comment has more than one line
 - 3) <!--This comment has more than one line-->
177. Какой из нижеперечисленных вариантов является однострочным комментарием языка JScript?
- 1) /*This comment has more than one line*/
 - 2) //This comment has more than one line
 - 3) <!--This comment has more than one line-->
178. Ключевое слово языка JScript, обозначающее оператор выбора:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
179. Ключевое слово языка JScript, обозначающее оператор цикла с параметром:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
180. Ключевое слово языка JScript, обозначающее условный оператор:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
181. Ключевое слово языка JScript, обозначающее цикл с условием:
- 1) if
 - 2) for
 - 3) while
 - 4) switch
182. Ключевое слово языка JScript, применяемое для создания переменных:
- 1) var
 - 2) variable
 - 3) set
 - 4) get
183. Тип данных в языке JScript для хранения логических значений:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
184. Тип данных в языке JScript для хранения массивов:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
185. Тип данных в языке JScript для хранения текстовых строк:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
186. Тип данных в языке JScript для хранения чисел:
- 1) Number
 - 2) String
 - 3) Array
 - 4) Boolean
187. Укажите константу типа Array:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [1, 2, 3]
 - 4) true
188. Укажите константу типа Boolean:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [1, 2, 3]
 - 4) true
189. Укажите константу типа Number:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [1, 2, 3]
 - 4) true
190. Укажите константу типа String:
- 1) 123
 - 2) '123'
 - 3) [123]
 - 4) true
191. В языке JScript для строк возможно использовать оба метода выделения: две одинарных ' ' и две двойных "" кавычки:
- 1) Да
 - 2) Нет
192. В языке JScript для строки, выделенные с помощью двух одинарных ' ' и двух двойных "" кавычек, эквивалентны:
- 1) Да
 - 2) Нет
193. В языке JScript имена abc и ABC эквивалентны:
- 1) Да
 - 2) Нет

194. Установите соответствие для методов объекта File и их значений:

CopyFile	скопировать файл	FileSaveAs	сохранить файл как
MoveFile	переместить файл	NextCell	перейти к следующей ячейке
DeleteFile	удалить файл	Insert	вставить текст
FileExists	проверить, существует ли файл	201. Установите соответствие методов объекта WshShell для работы с реестром Windows и их значений:	
195. Установите соответствие для методов объекта Folder и их значений:		RegWrite	записать ключ реестра
CreateFolder	создать папку	RegRead	прочитать ключ реестра
CopyFolder	скопировать папку	RegDelete	удалить ключ реестра
MoveFolder	переместить папку	202. Установите соответствие названия подобъекта FileSystemObject и его описания:	
DeleteFolder	удалить папку	Folder	Папка
196. Установите соответствие для методов объекта Shell:		File	Файл
MinimizeAll	свернуть все окна	Drive	Диск
UndoMinimizeAll	развернуть все окна	TextStream	Текстовый поток
CascadeWindows	расположить окна на экране каскадом	203. Установите соответствие объектов Microsoft Word и их значений:	
ControlPanelItem	открыть панель управления	WordBasic	объект с базовыми возможностями Word
197. Установите соответствие для объекта WScript:		Documents	коллекция всех документов
Timeout	свойство задающее время жизни скрипта в секундах Arguments	ActiveDocument	текущий документ
Echo	свойство для работы с аргументами скрипта Echo	Bookmarks	коллекция закладок
Sleep	метод для вывода сообщений	204. В объектной модели Microsoft Excel лист рабочей книги называется:	
	метод определяющий "засыпание" скрипта	1) Workbook	
198. Установите соответствие для свойств и методов объекта WshShell и их значений:		2) Sheet	
SpecialFolders	работать со специальными папками	3) Cells	
Environment	значение переменной окружения	4) Excel	
CurrentDirectory	узнать текущую папку	205. В объектной модели Microsoft Excel рабочая книга называется	
Exec	выполнить внешнюю команду	1) Workbook	
199. Установите соответствие методов объекта document Интернет-браузера и их значений:		2) Sheet	
getElementById	получить элемент по идентификатору	3) Cells	
getElementsByTagName	получить элементы имени тега	4) Excel	
getElementsByClassName	получить элементы по имени класса	206. В объектной модели Microsoft Excel ячейки на листе называются	
200. Установите соответствие методов объекта WordBasic и их значений:		1) Workbook	
FileOpen	открыть файл	2) Sheet	
FileSave	сохранить файл	3) Cells	
		4) Excel	
		207. В объектной модели Microsoft Word коллекция всех документов называется:	
		1) WordBasic	
		2) Documents	
		3) ActiveDocument	
		4) Bookmarks	

208. В объектной модели Microsoft Word коллекция закладок называется:
- 1) WordBasic
 - 2) Documents
 - 3) ActiveDocument
 - 4) Bookmarks
209. В объектной модели Microsoft Word объект с базовыми возможностями Word называется:
- 1) WordBasic
 - 2) Documents
 - 3) ActiveDocument
 - 4) Bookmarks
210. В объектной модели Microsoft Word текущий документ называется:
- 1) WordBasic
 - 2) Documents
 - 3) ActiveDocument
 - 4) Bookmarks
211. Как называется глобальный объект в сценариях WSH:
- 1) WScript
 - 2) Shell
 - 3) FileSystemObject
 - 4) VBScript
212. Как называется объект для взаимодействия с Проводником Windows:
- 1) WScript
 - 2) Shell
 - 3) FileSystemObject
 - 4) VBScript
213. Как называется объект для работы с файловой системой в сценариях в технологии WSH:
- 1) WScript
 - 2) Shell
 - 3) FileSystemObject
 - 4) VBScript
214. Метод объекта document браузера Internet Explorer, позволяющий получить элемент в документе по идентификатору:
- 1) getElementById
 - 2) getElementsByTagName
 - 3) getElementsByClassName
215. Метод объекта document Интернет-браузера, позволяющий получить элементы в документе имени тега:
- 1) getElementById
 - 2) getElementsByTagName
 - 3) getElementsByClassName
216. Метод объекта document Интернет-браузера, позволяющий получить элементы в документе по имени класса:
- 1) getElementById
 - 2) getElementsByTagName
 - 3) getElementsByClassName
217. Метод объекта File, позволяющий переместить файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
218. Метод объекта File, позволяющий проверить, существует ли файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
219. Метод объекта File, позволяющий скопировать файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
220. Метод объекта File, позволяющий удалить файл:
- 1) CopyFile
 - 2) MoveFile
 - 3) DeleteFile
 - 4) FileExists
221. Метод объекта Folder, позволяющий переместить папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
222. Метод объекта Folder, позволяющий скопировать папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
223. Метод объекта Folder, позволяющий создать папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
224. Метод объекта Folder, позволяющий удалить папку:
- 1) CreateFolder
 - 2) CopyFolder
 - 3) MoveFolder
 - 4) DeleteFolder
225. Метод объекта Shell, позволяющий открыть панель управления:
- 1) MinimizeAll
 - 2) UndoMinimizeAll
 - 3) CascadeWindows
 - 4) ControlPanelItem
226. Метод объекта Shell, позволяющий развернуть все окна:
- 1) MinimizeAll
 - 2) UndoMinimizeAll
 - 3) CascadeWindows
 - 4) ControlPanelItem
227. Метод объекта Shell, позволяющий расположить окна на экране каскадом:
- 1) MinimizeAll
 - 2) UndoMinimizeAll
 - 3) CascadeWindows
 - 4) ControlPanelItem
228. Метод объекта Shell, позволяющий свернуть все окна:
- 1) MinimizeAll

- 2) UndoMinimizeAll
 3) CascadeWindows
 4) ControlPanelltem
229. Метод объекта WordBasic, позволяющий вставить текст на месте курсора:
 1) FileOpen
 2) FileSave
 3) FileSaveAs
 4) NextCell
 5) Insert
230. Метод объекта WordBasic, позволяющий открыть файл:
 1) FileOpen
 2) FileSave
 3) FileSaveAs
 4) NextCell
 5) Insert
231. Метод объекта WordBasic, позволяющий перейти к следующей ячейке в таблице:
 1) FileOpen
 2) FileSave
 3) FileSaveAs
 4) NextCell
 5) Insert
232. Метод объекта WordBasic, позволяющий сохранить файл:
 1) FileOpen
 2) FileSave
 3) FileSaveAs
 4) NextCell
 5) Insert
233. Метод объекта WordBasic, позволяющий сохранить файл под другим именем:
 1) FileOpen
 2) FileSave
 3) FileSaveAs
 4) NextCell
 5) Insert
234. Метод объекта WScript, для вывода сообщений:
 1) Timeout
 2) Arguments
 3) Echo
 4) Sleep
235. Метод объекта WScript, определяющий "засыпание" скрипта на определенное количество миллисекунд:
 1) Timeout
 2) Arguments
 3) Echo
 4) Sleep
236. Метод объекта WshShell для работы с реестром Windows, позволяющий записать ключ реестра:
 1) RegWrite
 2) RegRead
 3) RegDelete
237. Метод объекта WshShell для работы с реестром Windows, позволяющий прочитать ключ реестра:
 1) RegWrite
 2) RegRead
 3) RegDelete
238. Метод объекта WshShell для работы с реестром Windows, позволяющий удалить ключ реестра:
 1) RegWrite
 2) RegRead
 3) RegDelete
239. Метод объекта WshShell, позволяющий выполнить внешнюю команду:
 1) SpecialFolders
 2) Environment
 3) CurrentDirectory
 4) Exec
240. Объект автоматизации для приложения Microsoft Excel:
 1) Excel
 2) Excel.Application
 3) MS Excel
 4) Excel 16
241. Объект автоматизации для приложения Microsoft Internet Explorer:
 1) InternetExplorer
 2) InternetExplorer.Application
 3) MS InternetExplorer
 4) InternetExplorer 12
242. Объект автоматизации для приложения Microsoft PowerPoint:
 1) PowerPoint
 2) PowerPoint.Application
 3) MS PowerPoint
 4) PowerPoint 16
243. Объект автоматизации для приложения Microsoft Word:
 1) Word
 2) Word.Application
 3) MS Word
 4) Word16
244. Объектная модель документа в современных Интернет-браузерах называется:
 1) Document Object Model (DOM)
 2) Object Document Model (ODM)
 3) Document Model Object (DMO)
 4) Model Document Object (MDO)
245. Свойство объекта WScript, для работы с аргументами скрипта:
 1) Timeout
 2) Arguments
 3) Echo
 4) Sleep
246. Свойство объекта WScript, задающее время жизни скрипта в секундах:
 1) Timeout
 2) Arguments
 3) Echo
 4) Sleep
247. Свойство объекта WshShell, позволяющее получить значение переменной окружения:
 1) SpecialFolders
 2) Environment
 3) CurrentDirectory
 4) Exec
248. Свойство объекта WshShell, позволяющее работать со специальными папками Windows:
 1) SpecialFolders

2) Environment

- 3) CurrentDirectory
 4) Exec
249. Свойство объекта WshShell, узнать текущую папку:
 1) SpecialFolders
 2) Environment
 3) CurrentDirectory
 4) Exec
250. Система запуска сценариев Windows на скриптовых языках, называется:
 1) WSH
 2) JScript
 3) VBScript
 4) BAT

Время выполнения: 30 минут

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Электронный тест	20 баллов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.		
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.		
ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.		
ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.		

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 -90	4	хорошо
61 -75	3	удовлетворительно
менее 61	2	неудовлетворительно
более 61	зачтено	
менее 61	не зачтено	