

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

# **ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)**

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная

Год набора на ОПОП  
2020

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической безопасности предприятия  
(бизнеса)

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

*Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и  
управления, [tatyana.levchenko@vvsu.ru](mailto:tatyana.levchenko@vvsu.ru)*

*Воливок Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра  
менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и  
искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области понимания сущности и основного содержания экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ее оценки и обеспечения устойчивого развития компаний в условиях приемлемого уровня риска.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими основами экономической безопасности и ее нормативно-правовым обеспечением;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами рисков и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с основными компонентами системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, особенностями их построения и практического использования;
- научить студентов собирать и анализировать данные, необходимые для оценки экономической безопасности;
- научить студентов проводить оценку экономической безопасности организации, выявлять и оценивать риски и угрозы;
- научить студентов разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное     | Код компетенции | Формулировка компетенции  | Планируемые результаты обучения |  |
|-----------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|
| 38.03.01<br>«Экономика»<br>(Б-ЭУ) | ПК-1            | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знания:                         | Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности  |
|                                   |                 |   | Умения:                         | Собрать и проанализировать данные для оценки экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта, выявления рисков и угроз |
|                                   | ОПК-4           | Способность находить организационно-управленческие  | Знания:                         | Сущность и виды рисков и угроз экономической безопасности организации; принципы и  |

|  |  |   |         |  |
|--|--|---|---------|--|
|  |  | решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | в       | основные компоненты системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, особенности их построения и практического использования; методы обработки рисков   |
|  |  |   | Умения: | Проводить оценку экономической безопасности организации, выявлять и оценивать риски и угрозы экономической безопасности организации; находить управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» относится к дисциплинам вариативной части. Для изучения дисциплины необходимо знать основные показатели деятельности хозяйствующих субъектов; уметь осуществлять поиск и анализ экономической информации, рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов; владеть навыками поиска информации в сети интернет, навыками участия в дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Информационно-правовое обеспечение бизнеса», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономическая теория». На данную дисциплину опираются «Планирование и прогнозирование на предприятии», «Производственная преддипломная практика».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Форма обучения | Цикл     | Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма промежуточной аттестации |     |
|---|----------------|----------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|--------------------------------|-----|
|   |                |          |                           |                     | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                                |     |
|   |                |          |                           |                     |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                                | КСР |
| 38.03.03 Экономика                      | ОФО            | Б.1.В.01 | 4                         | 3                   | 55                            | 18         | 36   |     | 1             |     | 53                             | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы  | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма текущего контроля                 |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------|----------|-----------|---|
|                         |  | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |   |
| 1                       | Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение | 4                           | 6         | 0        | 11        | Решение кейс-задачи, защита кейс-задачи |
| 2                       | Система обеспечения экономической безопасности организации                           | 8                           | 16        | 0        | 21        | Решение кейс-задач, защита кейс-задач   |
| 3                       | Развитие организации и обеспечение экономической безопасности                        | 6                           | 14        | 0        | 21        | Разработка и защита проекта             |
| <b>Итого по таблице</b> |  | <b>18</b>                   | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |   |

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение.*

Содержание темы: Исторический аспект исследования экономической безопасности. Основные термины и понятия. Показатели экономической безопасности. Сущность, уровни и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Национальная экономическая безопасность и ее обеспечение. Оценка национальной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности организации. Основные элементы и угрозы экономической безопасности организации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию, участие в дискуссии.

*Тема 2 Система обеспечения экономической безопасности организации.*

Содержание темы: Система экономической безопасности организации. Финансовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Кадровая и политико-правовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Информационная и технико-технологическая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Комплексная оценка экономической безопасности организации. Система обеспечения экономической безопасности организации: принципы, основные методы и инструменты, особенности разработки и практического использования. Служба экономической безопасности организации: цели, задачи и функции. Основные подразделения службы экономической безопасности предприятия. Критерии отнесения информации к коммерческой тайне. Защита коммерческой тайны. Интеллектуальная

собственность: сущность, состав. Характеристика отдельных видов интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

### *Тема 3 Развитие организации и обеспечение экономической безопасности.*

Содержание темы: Планирование деятельности по развитию организации: цели, задачи, принципы, основные этапы. Бюджетирование как технология планирования деятельности организации. Виды бюджетов, их содержание и этапы разработки. Понятие предпринимательского риска. Риск и неопределенность. Вероятность и степень риска. Функции и факторы рисков. Классификация рисков. Этапы управления рисками. Цели системы управления рисками. Идентификация риска. Измерение риска. Карта рисков. Методы обработки риска. Финансирование риска.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

## **5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| №                       | Название темы  | Кол-во часов, отведенное на |          |          |           | Форма текущего контроля                 |
|-------------------------|--|-----------------------------|----------|----------|-----------|---|
|                         |  | Лек                         | Практ    | Лаб      | СРС       |   |
| 1                       | Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение | 2                           | 0        | 0        | 19        | Защита кейс-задачи                      |
| 2                       | Система обеспечения экономической безопасности организации                           | 2                           | 2        | 0        | 37        | Решение кейс-задачи, защита кейс-задачи |
| 3                       | Развитие организации и обеспечение экономической безопасности                        | 2                           | 2        | 0        | 41        | Разработка и защита проекта             |
| <b>Итого по таблице</b> |  | <b>6</b>                    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>97</b> |   |

## **5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО**

*Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение.*

Содержание темы: Исторический аспект исследования экономической безопасности. Основные термины и понятия. Показатели экономической безопасности. Сущность, уровни и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.

Национальная экономическая безопасность и ее обеспечение. Оценка национальной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности организации. Основные элементы и угрозы экономической безопасности организации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Решение кейс-задачи, подготовка к тестированию.

#### *Тема 2 Система обеспечения экономической безопасности организации.*

Содержание темы: Система экономической безопасности организации. Финансовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Кадровая и политико-правовая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Информационная и технико-технологическая безопасность организации: сущность, основные угрозы, факторы их вызывающие, особенности оценки. Комплексная оценка экономической безопасности организации. Система обеспечения экономической безопасности организации: принципы, основные методы и инструменты, особенности разработки и практического использования. Служба экономической безопасности организации: цели, задачи и функции. Основные подразделения службы экономической безопасности предприятия. Критерии отнесения информации к коммерческой тайне. Защита коммерческой тайны. Интеллектуальная собственность: сущность, состав. Характеристика отдельных видов интеллектуальной собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

#### *Тема 3 Развитие организации и обеспечение экономической безопасности.*

Содержание темы: Планирование деятельности по развитию организации: цели, задачи, принципы, основные этапы. Бюджетирование как технология планирования деятельности организации. Виды бюджетов, их содержание и этапы разработки. Понятие предпринимательского риска. Риск и неопределенность. Вероятность и степень риска. Функции и факторы рисков. Классификация рисков. Этапы управления рисками. Цели системы управления рисками. Идентификация риска. Измерение риска. Карта рисков. Методы обработки риска. Финансирование риска.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия; лекция–презентация, синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к практическим занятиям и тестированию.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, решение кейс-задач, разработку проекта, участие в дискуссии.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в обучающей среде Moodle. Самостоятельная работа студентов вынесена в ЭОС.

Кейс-задачи, занятие для групповой работы (дискуссия) размещены в ФОС и ЭОС.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в п. 5 настоящей РПД.

Используется технология смешанного обучения, все темы вынесены в ЭОС.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. [1]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455598>

2. [2]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447405>

3. Сергеев А. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 273 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-455598>



4. Экономическая безопасность : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : Юнити , 2018 - 568 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496884](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496884)

## 8.2 Дополнительная литература

1. Под общ. ред. Гончаренко Л.П. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 340 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446>

2. Экономическая безопасность региона и предприятия : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ) , 2017 - 223 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567673](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567673)

1. : - : <http://www.consultant.ru>
2. - ( ) « » : <https://urait.ru>
3. « » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>

- 9**
1. [ ] - : <http://www.minfin.ru>
  2. [ ] - : <http://www.gov.ru>
  3. [ ] - : <http://www.nalog.ru>
  4. [ ] - : <http://www.economy.gov.ru>
  5. [ ] - : <http://www.gks.ru>
  6. [ ] - : <http://www.cbr.ru>
  7. [ ] - : <http://www.oecd.org>
  8. [ ] - : <http://www.wto.org>
  9. [ ] - : <http://www.imf.org>
  10. [ ] - : <http://www.economicus.ru>
  11. [ ] - : <http://hsemacro.narod.ru>
  12. [ ] - : <http://www.ecsoman.edu.ru>
  13. [ ] - : <http://www.inecon.ru>
  14. « » [ ] - : <http://www.m-economy.ru>

**10**

- 1.
- 2.
- 3.

( , , )  
 ).  
 :  
 Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302, ),  
 Microsoft Office 2007 RUS ( 44216302, ), Winrar ( RUK-web-1355405, ),  
 Adobe Google Chrome ( ); Adobe Acrobat Reader ( );  
 Adobe Flash Player ( ), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows ( 17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022),  
 Java(TM) 6 Update 26 ( ), «1C: 8.3» ( , -01/1693, ),  
 Project Expert for Windows ( 20438N, ), - 2019 ( 6.0.2) ( -760- 25.11.2019, ), Moodle

- 1.
- 2.

MS Windows  
 MS Windows

**11**

- ( )

- , ( ),  
 ( ).  
 - , , , .

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (БИЗНЕСА)

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

*Левченко Т.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, [tatyana.levchenko@vvsu.ru](mailto:tatyana.levchenko@vvsu.ru)*

*Воликов Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики, [Olga.Volivok@vvsu.ru](mailto:Olga.Volivok@vvsu.ru)*

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 Перечень формируемых компетенций\*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Номер этапа |
|-----------------|--|-------------|
| ОПК-4           | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | 2           |
| ПК-1            | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 2           |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

<**ОПК-4**> <способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность>

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|--|--|
| <b>Знает</b>   | Сущность и виды рисков и угроз экономической безопасности организации; принципы и основные компоненты системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, особенности их построения и практического использования; методы обработки рисков | Правильность ответов на поставленные вопросы   |
| <b>Умеет</b>   | Проводить оценку экономической безопасности организации, выявлять и оценивать риски и угрозы экономической безопасности организации; находить управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта           | Самостоятельность и правильность решения кейс-задач; полнота и корректность составленных документов; полнота ответов на поставленные вопросы |

**<ПК-1>** <способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов>

| <b>Планируемые результаты обучения*</b><br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|--|--|--|
| <b>Знает</b>   | Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности  | Правильность ответов на поставленные вопросы   |
| <b>Умеет</b>   | Собрать и проанализировать данные для оценки экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта, выявления рисков и угроз | Самостоятельность и правильность решения кейс-задач; полнота ответов на поставленные вопросы |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

| Контролируемые планируемые результаты обучения |  | Контролируемые темы дисциплины   | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС                    |                          |
|--|--|--|---|--------------------------|
|  |  |  | текущий контроль  | промежуточная аттестация |
| Знания:  | Теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности  | Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение  | Ответы на вопросы преподавателя при защите кейс-задачи (п. 5.2)               | Тест № 1                 |
|  | Сущность и виды угроз экономической безопасности организации; принципы и основные компоненты системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, особенности их построения и практического использования | Тема 2 Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта  | Ответы на вопросы преподавателя при защите кейс-задач (п. 5.3, 5.4, 5.5, 5.6) | Тест № 2                 |
|  | Сущность, виды рисков, методы их обработки   | Тема 3 Развитие организации и обеспечение экономической безопасности   | Ответы на вопросы преподавателя при защите проекта (п. 5.7)                   | Тест № 3                 |
| Умения:  | Собрать и проанализировать данные для оценки экономической безопасности государства, региона и хозяйствующего субъекта, выявления рисков и угроз   | Тема 1 Теоретические основы экономической безопасности и ее нормативно-правовое обеспечение  | Кейс-задача (п. 5.2), Дискуссия (п. 5.8)                                      | Тест № 1                 |
|  | Проводить оценку экономической безопасности организации, выявлять и оценивать угрозы экономической безопасности организации  | Тема 2 Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта  | Кейс-задачи (п. 5.3, 5.4)   | Тест № 2                 |
|  | Находить управленческие решения, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта  | Тема 2 Система обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.<br>Тема 3 Развитие организации и обеспечение экономической безопасности | Кейс-задачи (п. 5.5, 5.6)   | Тест № 2, 3              |
|  | Выявлять и оценивать риски   | Тема 3 Развитие организации и обеспечение экономической безопасности   | Проект (п. 5.7)   | Тест № 3                 |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности для очной формы обучения

| Вид учебной деятельности       | Оценочное средство |                      |                      |                      |                      |                      |                 |                    | Итого |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|--------------------|-------|
|                                | Тест №1-3 (п. 5.1) | Кейс-задача (п. 5.2) | Кейс-задача (п. 5.3) | Кейс-задача (п. 5.4) | Кейс-задача (п. 5.5) | Кейс-задача (п. 5.6) | Проект (п. 5.7) | Дискуссия (п. 5.8) |       |
| Лекции                         |                    |                      |                      |                      |                      |                      |                 |                    | 0     |
| Практические занятия (ЭОС)     |                    | 12                   | 20                   | 5                    | 5                    | 10                   | 28              |                    | 80    |
| Самостоятельная работа (ЭОС)   |                    |                      |                      |                      |                      |                      |                 | 5                  | 5     |
| Промежуточная аттестация (ЭОС) | 15                 |                      |                      |                      |                      |                      |                 |                    | 15    |
| Итого                          | 15                 | 12                   | 20                   | 5                    | 5                    | 10                   | 28              | 5                  | 100   |

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности заочной формы обучения

| Вид учебной деятельности       | Оценочное средство |                      |                      |                      |                      |                      |                 |                    | Итого |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|--------------------|-------|
|                                | Тест №1-3 (п. 5.1) | Кейс-задача (п. 5.2) | Кейс-задача (п. 5.3) | Кейс-задача (п. 5.4) | Кейс-задача (п. 5.5) | Кейс-задача (п. 5.6) | Проект (п. 5.7) | Дискуссия (п. 5.8) |       |
| Лекции                         |                    |                      |                      |                      |                      |                      |                 |                    | 0     |
| Практические занятия (ЭОС)     |                    | 12                   | 20                   |                      |                      |                      | 28              |                    | 60    |
| Самостоятельная работа (ЭОС)   |                    |                      |                      |                      |                      | 10                   |                 |                    | 10    |
| Промежуточная аттестация (ЭОС) | 30                 |                      |                      |                      |                      |                      |                 |                    | 30    |
| Итого                          | 30                 | 12                   | 20                   |                      |                      | 10                   | 28              |                    | 100   |

Освоение лекционного материала контролируется тестами в ходе промежуточной аттестации, а также при ответе на вопросы преподавателя в ходе защиты кейс-задач.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хо-                   | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетен-   |



|             |                                      |  |
|-------------|--------------------------------------|--|
|             | рошо»                                | ций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений  |
| от 0 до 40  | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений  |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Тесты

#### Тест № 1

1. Субъекты экономической безопасности – это

- 1) структурные составляющие экономики государства
- 2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
- 3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
- 4) службы безопасности предприятий

2. Объекты экономической безопасности – это

- 1) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие
- 2) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие
- 3) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию
- 4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность

3. По форме опасности и угрозы делятся на:

- 1) прямые и косвенные
- 2) внутренние и внешние
- 3) допустимые и недопустимые
- 4) комплексные и индивидуальные

4. Экономическая безопасность имеет

- 1) 3 уровня
- 2) 4 уровня
- 3) 5 уровней
- 4) 6 уровней

5. Действующая Стратегия экономической безопасности Российской Федерации утверждена в

- 1) 1999 году
- 2) 2001 году
- 3) 2015 году
- 4) 2017 году

6. Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что объем ВВП должен составлять не менее \_\_\_% от среднемирового уровня (цифра).

7. Соотнесите признаки угрозы и уровень экономической безопасности, на котором она решается

- 1) в региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения
  - 2) на юге страны А произошло разрушительное землетрясение
  - 3) из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах-мировых лидерах сельского хозяйства
  - 4) в стране В произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели
- A) национальный
  - B) региональный.
  - C) международный
  - D) региональный (внутри страны)

8. Организация как объект – это

- 1) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве
- 2) обладающий внутренней структурой объект
- 3) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением
- 4) объект, связанный с внешней средой

9. Экономическую безопасность предприятия принято оценивать с \_\_\_\_\_ сторон.

- 1) трех
- 2) четырех
- 3) пяти
- 4) восьми

10. Соотнесите фактор и элемент экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние

- 1) финансовое состояние компании
  - 2) наличие современной пожарной сигнализации
  - 3) наличие патентной службы
  - 4) корпоративная политика
- A) финансовая
  - B) кадровая
  - C) информационная
  - D) технико-технологическая

Тест № 2

1. Давление на сотрудников извне является угрозой

- 1) финансовой безопасности предприятия
- 2) кадровой безопасности предприятия
- 3) технико-технологической безопасности предприятия
- 4) политико-правовой безопасности предприятия

2. Объектом информационной безопасности является

- 1) информация
- 2) средства обработки и передачи информации
- 3) информационная инфраструктура
- 4) информация, средства и инфраструктура ее обработки и передачи

3. Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как

- 1) критическое
- 2) ненормальное
- 3) предкризисное
- 4) кризисное

4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

- 1) платежная недисциплинированность покупателей
- 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
- 3) отставание техники и технологий
- 4) высокие издержки производства

5. Критерии для оценки экономической безопасности предприятия должны

- 1) иметь количественный характер
- 2) четко оценивать ее уровень
- 3) отражать отраслевую специфику
- 4) быть универсальными

6. Наиболее распространенное и приемлемое для всех предприятий пороговое значение по коэффициенту текучести кадров составляет \_\_\_\_% (число).

7. Наиболее распространенное и приемлемое для всех предприятий пороговое значение по коэффициенту финансовой независимости составляет \_\_\_\_ (число).

8. Соотнесите событие и тип угрозы экономической безопасности предприятия

- 1) расторжение договора с одним из основных поставщиков
  - 2) расторжение договоров со всеми крупными клиентами компании
  - 3) поломка локальной сети
  - 4) рост цен на топливо на 60%
- A) угроза с высокой тяжестью последствий  
B) угроза со значительной тяжестью последствий  
C) угроза со средней тяжестью последствий  
D) угроза с низкой тяжестью последствий

9. Соотнесите фактор и элемент экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние

- 1) эффективность патентного права
  - 2) наличие системы обучения персонала
  - 3) стабильность налогового законодательства
  - 4) платежеспособность дебиторов
- A) финансовая  
B) кадровая  
C) интеллектуальная  
D) политико-правовая

10. Этапы оценки уровня экономической безопасности предприятия

- 1) выявить характер и силу воздействия детерминантов мезо- и макро- уровней хозяйствования
- 2) определить соответствие необходимого объема имеющихся ресурсов потребностям предприятия
- 3) дать комплексную оценку экономической безопасности предприятия с использованием интегрального показателя

1. Бюджет продаж отражает данные о
- 1) производственной мощности предприятия
  - 2) прогнозах сбыта
  - 3) конкурентах
  - 4) покупателей

2. Бюджет производства отражает данные
- 1) об объемах выпуска
  - 2) о прогнозах сбыта
  - 3) о конкурентах
  - 4) о покупателях

3. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок представляет собой

- 1) конвергенцию
- 2) фокусирование
- 3) дифференцирование
- 4) диверсификацию

4. Результатом процесса идентификации рисков является

- 1) определение численных значений вероятности риска
- 2) максимально возможный перечень рисков, действующих на объект
- 3) определение критериев значимости рисков
- 4) определение численных значений последствий риска

5. Управление риском – это

- 1) отказ от рискованного проекта
- 2) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
- 3) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
- 4) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

6. Уклонение от мероприятия, связанного с риском, – это

- 1) его удержание
- 2) принятие без финансирования
- 3) избежание риска
- 4) его компенсация

7. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет

- 1) самострахования
- 2) займа
- 3) резервов
- 4) страхования

8. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам является

- 1) их профилактика
- 2) компенсация возможных потерь
- 3) полный отказ от рискованных ситуаций
- 4) оценка рисков

9. Финансовые риски подразделяются на

- 1) валютные
- 2) денежные
- 3) инвестиционные
- 4) проектные
- 5) кредитные

10. При осуществлении инвестиционной программы могут возникнуть риски
- 1) недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
  - 2) несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
  - 3) ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
  - 4) изменения курса национальной валюты

#### Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п.

Тестирование осуществляется в электронной образовательной среде.

#### Шкала оценки для очной формы обучения

| Оценка | Баллы | Описание  |
|--------|-------|---|
| 5      | 14–15 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями |
| 4      | 12–13 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности  |
| 3      | 10–11 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний  |
| 2      | 0–9   | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний   |

#### Шкала оценки для заочной формы обучения

| Оценка | Баллы | Описание  |
|--------|-------|---|
| 5      | 27–30 | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями |
| 4      | 23–26 | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности  |
| 3      | 18–22 | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний  |
| 2      | 0–17  | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний   |

#### 5.2 Кейс-задача «Оценка экономической безопасности государства и региона. Выявление рисков и угроз»

Оцените уровень экономической безопасности государства и региона, основываясь на статистических данных за 2 года. Выявите тенденции изменения уровня экономической безопасности государства и региона. Для удобства используйте таблицы 5.2.1 и 5.2.2.

Обозначьте основные угрозы экономической безопасности России. Сопоставьте их с угрозами и вызовами экономической безопасности, определенными в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Обозначьте основные угрозы экономической безопасности Приморского края.

Как выявленные угрозы могут повлиять на условия ведения бизнеса, социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов? Какие показатели экономической безопасности государства и региона можно полностью или частично использовать при оценке экономической безопасности хозяйствующих субъектов?

Сформулируйте предложения по повышению уровня экономической безопасности России и Приморского края

Таблица 5.2.1 – Показатели экономической безопасности РФ

| Название показателя   | Пороговое значение | Базисный период | Текущий период | Относительное отклонение |
|---|--------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| Объем ВВП на душу населения от среднемирового уровня, %           | $\geq 100$         |                 |                |                          |
| Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности, % | $\geq 70$          |                 |                |                          |
| Объем инвестиций, в % к ВВП                                       | $\geq 27$          |                 |                |                          |
| Доля в экспорте продукции обрабатывающей промышленности, %        | $\geq 40$          |                 |                |                          |
| Доля государственных ассигнований на науку, % к ВВП               | $\geq 1,5$         |                 |                |                          |
| Объем внутреннего долга, % к ВВП                                  | $\leq 30$          |                 |                |                          |
| Объем внешнего долга, % к ВВП                                     | $\leq 25$          |                 |                |                          |
| Дефицит бюджета, % к ВВП  | $\leq 3$           |                 |                |                          |
| Уровень инфляции, %   | $\leq 4$           |                 |                |                          |
| Размер золотовалютных резервов, млрд. долл.                       | 250                |                 |                |                          |
| Доля населения с доходами, ниже прожиточного минимума, %          | $\leq 7$           |                 |                |                          |
| Уровень безработицы, %  | $\leq 7$           |                 |                |                          |

Таблица 5.2.2 – Показатели экономической безопасности Приморского края

| Название показателя                                       | Пороговое значение            | Базисный период | Текущий период | Относительное отклонение |
|---|-------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| ВРП на душу населения, руб.                               | $\geq$ среднее значение по РФ |                 |                |                          |
| Объем промышленного производства на душу населения, руб.  | $\geq$ среднее значение по РФ |                 |                |                          |
| Продукция сельского хозяйства на душу населения, руб.     | $\geq$ среднее значение по РФ |                 |                |                          |
| Оборот розничной торговли на душу населения, руб.         | $\geq$ среднее значение по РФ |                 |                |                          |
| Объем платных услуг на душу населения, руб.               | $\geq$ среднее значение по РФ |                 |                |                          |
| Индекс потребительских цен, %                             | $\leq$ среднее значение по РФ |                 |                |                          |
| Динамика среднегодовой численности населения, %           | $\geq 100$                    |                 |                |                          |
| Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, число лет | $\geq 70$                     |                 |                |                          |
| Уровень безработицы, %                                    | $\leq 4$                      |                 |                |                          |
| Реальные доходы населения, %                              | $\geq 105-107$                |                 |                |                          |

|   |                               |  |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц), руб.                                     | $\geq$ среднее значение по РФ |  |  |  |
| Отношение среднедушевых денежных доходов населения к величине прожиточного минимума, раз    | $\geq 3,5$ раза               |  |  |  |
| Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %           | $\leq 7$                      |  |  |  |
| Инвестиции в основной капитал к ВРП, %  | $\geq 25$                     |  |  |  |
| Дефицит(-), профицит(+) консолидированного бюджета субъекта РФ, % к ВРП                     | $\leq 3$                      |  |  |  |
| Государственный долг субъекта РФ и входящих в его состав муниципальных образований, % к ВРП | $\leq 20$                     |  |  |  |
| Доля экспорта в ВРП, %  | $\geq 40$                     |  |  |  |

### Краткие методические указания

Основные источники информации – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (сборники «Российский статистический ежегодник» и «Регионы России. Социально-экономические показатели»). Для целей международных сравнений необходимо использовать данные Всемирного банка по России. Итоги социально-экономического развития Приморского края представлены на официальном сайте Администрации Приморского края.

При заполнении таблиц «Показатели экономической безопасности РФ» и «Показатели экономической безопасности Приморского края» необходимо найти в источниках статистической информации соответствующий показатели или рассчитать их самостоятельно. Фактические значения сравниваются с пороговыми значениями.

### Шкала оценки

| Оценка | Баллы   | Описание   |
|--------|---------|--|
| 5      | 11–12   | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях |
| 4      | 9–10,9  | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации  |
| 3      | 7,6–8,9 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации  |
| 2      | 0–7,5   | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений  |

### 5.3 Кейс-задача «Оценка экономической безопасности организации. Выявление угроз экономической безопасности»

Проведите оценку экономической безопасности организации по трем компонентам: финансовая, кадровая и информационная безопасность.

1. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ ликвидности баланса (таблица 5.3.1) и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

(1)  $A1+A2 \Rightarrow P1+P2$ ,  $A4 \leq P4$ ,

(2)  $A3 \geq P3$ ,  $A4 \leq P4$

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие (2) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на перспективу.

Таблица 5.3.1 – Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности оплаты

| Актив                                   | На конец года | Пассив                                    | На конец года | Величина платежного избытка/недостатка |
|---|---------------|---|---------------|--|
| A1 (с.1250 Ф.1 + с.1240 Ф.1)            |               | P1 (с.1520 Ф.1)                           |               |  |
| A2 (с.1230 Ф.1 + с.1260 Ф.1)            |               | P2 (с.1510 Ф.1 + с.1550 Ф.1)              |               |  |
| A3 (с.1210 Ф.1 + с.1220 Ф.1+с.1170 Ф.1) |               | P3 (с.1400 Ф.1)                           |               |  |
| A4 (с.1100 Ф.1 – с.1170 Ф.1)            |               | P4 (с.1300 Ф.1 + с.1530 Ф.1 + с.1540 Ф.1) |               |  |

б) Провести детальный анализ платежеспособности при помощи показателей ликвидности, характеризующих возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами (таблица 5.3.2).

Таблица 5.3.2 – Показатели ликвидности организации

| Название показателя   | Пороговое значение | Базисный период | Текущий период | Относительное отклонение |
|---|--------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| Коэффициент абсолютной ликвидности = (с. 1240 Ф.1) / (с. 1500 Ф.1)                    | $\geq 0,2$         |                 |                |                          |
| Коэффициент быстрой ликвидности = (с.1240 Ф.1+с. 1250 Ф.1+с. 1260 Ф.1) / (с.1500 Ф.1) | $\geq 1,0$         |                 |                |                          |
| Коэффициент текущей ликвидности = (с.1200 Ф.1) / (с.1500 Ф.1)                         | $\geq 2,0$         |                 |                |                          |

в) Провести анализ финансового состояния организации с помощью показателей – финансовой устойчивости, характеризующих степень защищенности привлеченного капитала (таблица 5.3.3)

Таблица 5.3.3 – Показатели финансовой устойчивости организации

| Название показателя  | Пороговое значение | Базисный период | Текущий период | Относительное отклонение |
|--|--------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| Коэффициент финансовой независимости = (с. 1300 Ф.1) / (с. 1700 Ф.1)                           | $\geq 0,5$         |                 |                |                          |
| Коэффициент концентрации заемного капитала = (с. 1400 Ф.1 + с. 1500 Ф.1) / (с. 1700 Ф.1)       | $\leq 0,5$         |                 |                |                          |
| Коэффициент обеспеченности собственными средствами = (с.1300 Ф.1 – с. 1100 Ф.1) / (с.1200 Ф.1) | $\geq 0,1$         |                 |                |                          |
| Доля покрытия собственными оборотными средствами запасов = (с.1300 Ф.1 – с. 1100               | $\geq 0,6-0,8$     |                 |                |                          |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Ф.1) / (с.1210 Ф.1)  |  |  |  |  |
| Коэффициент структуры заемного капитала =<br>(с. 1400 Ф.1) / (с. 1400 Ф.1 + с. 1500 Ф.1) |  |  |  |  |

– показателей деловой активности, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций (таблица 5.3.4)

Таблица 5.3.4 – Показатели деловой активности организации

| Название показателя  | Базисный период | Текущий период | Относительное отклонение |
|--|-----------------|----------------|--------------------------|
| Коэффициент оборачиваемости активов = с.2110 Ф.2 / [(с.1600 Ф.1 н.г.10+ с.1600 Ф.1 к.г.)]/2                    |                 |                |                          |
| Коэффициент оборачиваемости оборотных активов = с.2110 Ф.2 / [(с.1200 Ф.1 н.г.10+ с.1200 Ф.1 к.г.)]/2          |                 |                |                          |
| Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности = с.2110 Ф.2 / [(с.1230 н.г. Ф.1+ с.1230 к.г. Ф.1) / 2]  |                 |                |                          |
| Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности = с.2110 Ф.2 / [(с.1520 н.г. Ф.1+ с.1520 к.г. Ф.1) / 2] |                 |                |                          |
| Период оборота активов = 360 / Коэффициент оборачиваемости активов   |                 |                |                          |
| Период оборота оборотных активов = 360 / Коэффициент оборачиваемости оборотных активов                         |                 |                |                          |
| Период оборота дебиторской задолженности = 360 / Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности         |                 |                |                          |
| Период оборота кредиторской задолженности = 360 / Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности       |                 |                |                          |

– показателей рентабельности, характеризующих эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг (таблица 5.3.5)

Таблица 5.3.5 – Показатели рентабельности организации

| Название показателя   | Базисный период | Текущий период | Относительное отклонение |
|---|-----------------|----------------|--------------------------|
| Рентабельность основной деятельности = (с.2200 Ф.2 / с.2120 Ф.2) × 100%                               |                 |                |                          |
| Рентабельность продаж = (с.2200 Ф.2 / с.2110 Ф.2) × 100%  |                 |                |                          |
| Рентабельность активов по чистой прибыли = с.2400 Ф.2 / ((с.1600 н.г. Ф.1 + с.1600 к.г.Ф.1)/2) × 100% |                 |                |                          |

г) Оценку финансовой составляющей экономической безопасности следует дополнить прогнозом вероятности банкротства организации на основе модифицированной модели Э. Альтмана (Z-счет).

А) Если Вы анализируете публичную производственную компанию, то необходимо использовать формулу следующего вида:

$$Z = 1,2X_1 + 1,4X_2 + 3,3X_3 + 0,6X_4 + X_5$$

Б) Если Вы анализируете непубличную производственную компанию, то необходимо использовать формулу следующего вида:

$$Z = 0,717X_1 + 0,847X_2 + 3,107X_3 + 0,42X_4 + 0,998X_5$$

В) Если Вы анализируете непроизводственную компанию, то необходимо использовать формулу следующего вида:

$$Z = 6,56X_1 + 3,26X_2 + 6,72X_3 + 1,05X_4$$

В случаях А и Б используются следующие показатели  $X_1, X_2, X_3, X_5$ :

$X_1$  – доля чистого оборотного капитала в активах.

$X_1 = (\text{Оборотные активы (стр. 1200)} - \text{Краткосрочные обязательства (стр. 1500)}) : \text{Активы (стр. 1600)}$ .

$X_2$  – рентабельность активов, рассчитанная по нераспределенной прибыли.

$X_2 = \text{Нераспределенная прибыль (стр. 1370)} : \text{Активы ср.г.}$

$X_3$  – рентабельность активов, рассчитанная по балансовой прибыли.

$X_3 = \text{Прибыль (убыток) до налогообложения (стр. 2300)} : \text{Активы ср.г.}$

$X_5$  – отдача всех активов.

$X_5 = \text{Выручка (стр. 2110)} : \text{Активы ср.г.}$

В случае А показатель  $X_4$  определяется как

Отношение рыночной стоимости собственного капитала компании (рыночной стоимости ее акций на отчетную дату по цене закрытия) к балансовой стоимости всех обязательств.

$X_4 = \text{Рыночная стоимость собственного капитала} : (\text{Пассивы (стр. 1700)} - \text{Капитал и резервы (стр. 1300)} - \text{Доходы будущих периодов (стр. 1530)} - \text{Оценочные обязательства (стр. 1540)})$ .

В случае Б показатель  $X_4$  определяется как

Отношение балансовой стоимости собственного капитала к сумме заемного капитала.

$X_4 = (\text{Капитал и резервы (стр. 1300)} + \text{Доходы будущих периодов (стр. 1530)} + \text{Оценочные обязательства (стр. 1540)}) : (\text{Пассивы (стр. 1700)} - \text{Капитал и резервы (стр. 1300)} - \text{Доходы будущих периодов (стр. 1530)} - \text{Оценочные обязательства (стр. 1540)})$ .

В случае В используются следующие показатели  $X_1, X_2, X_3, X_4$ :

$X_1$  – Оборотный капитал / Активы.

$X_2$  – Нераспределенная прибыль / Активы.

$X_3$  – Прибыль до налогообложения / Активы.

$X_4$  – Собственный капитал / Обязательства.

В зависимости от рассчитанного значения Z-счета делается вывод о вероятности наступления банкротства.

Значения Z и вероятность наступления банкротства публичной компании (случай А)

| Значение Z-счета   | Вероятность наступления банкротства |
|--------------------|-------------------------------------|
| $Z \leq 1,8$       | Очень высокая (80-100%)             |
| $1,8 < Z \leq 2,7$ | Высокая (35-50%)                    |
| $2,7 < Z \leq 2,9$ | Возможная (15-20%)                  |
| $Z > 2,9$          | очень низкая (0%)                   |

Значения Z и вероятность наступления банкротства непубличной компании (случай Б)

| Значение Z-счета     | Вероятность наступления банкротства |
|----------------------|-------------------------------------|
| $Z \leq 1,23$        | Очень высокая (100%)                |
| $1,23 < Z \leq 2,89$ | Средняя (50%)                       |
| $Z > 2,89$           | Очень низкая (0%)                   |

Значения Z и вероятность наступления банкротства непроизводственной компании (случай В)

| Значение Z-счета   | Вероятность наступления банкротства |
|--------------------|-------------------------------------|
| $Z \leq 1,1$       | Очень высокая                       |
| $1,1 < Z \leq 2,6$ | Низкая                              |
| $Z > 2,6$          | Невелика, но и не исключена         |

На основании полученных данных выявляются угрозы в области финансовой безопасности.

2. Изучив информацию из открытых источников, выявите угрозы в области кадровой и информационной безопасности. Для этого можно рассчитать и проанализировать показатели производительности труда, текучести кадров, соотношения заработной платы в организации и средней заработной платы в регионе, количество отраженных хакерских атак и др.

3. Выявленные угрозы необходимо отнести к следующим видам: реальные и потенциальные, внутренние и внешние.

| Виды угроз | Реальные | Потенциальные |
|------------|----------|---------------|
| Внутренние |          |               |
| Внешние    |          |               |

4. Ранжируйте выявленные угрозы по вероятности наступления и степени влияния на финансовый результат деятельности организации, используя приведенную ниже примерную шкалу оценки.

| Шкала возможности возникновения угроз |  | Шкала степени значимости угроз по тяжести последствий |   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Коэффициент                           | Описание                                 | Балл  | Описание  |
| 0,1                                   | Незначительная возможность возникновения | 1   | Незначительные последствия (материальный ущерб, не оказывающий заметного влияния на эффективность деятельности организации)     |
| 0,3                                   | Низкая возможность возникновения         | 2   | Средние последствия (материальный ущерб, снижающий эффективность деятельности организации)                                      |
| 0,6                                   | Средняя возможность возникновения        | 3   | Значимые последствия (серьезный материальный ущерб, оказывающий значительное влияние на эффективность деятельности организации) |
| 1,0                                   | Высокая возможность возникновения        | 4   | Критические последствия (значительный материальный ущерб, приводящий к невыполнению основных задач организации)                 |

Результатом выполнения данного этапа должна стать заполненная таблица 5.3.6.

Таблица 5.3.6 – Весовая оценка угроз экономической безопасности

| Угроза   | Коэффициент | Балл | Весовая оценка угрозы | Ранг угрозы |
|--|-------------|------|-----------------------|-------------|
| Наличие и рост просроченной дебиторской задолженности  | 0,3         | 3    | 0,9                   | 2           |
| Наличие и рост просроченной кредиторской задолженности | 1,0         | 2    | 2,0                   | 1           |

5. Разработать комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемой организации, в части локализации (нейтрализации) наиболее значимых угроз, а также профилактики потенциальных угроз, заполнив таблицу 5.3.7.

Таблица 5.3.7 – Мероприятия по укреплению экономической безопасности

| Угроза | Мероприятия | Последствия |
|--------|-------------|-------------|
|        |             |             |

6. В заключении студенты защищают выполненную работу, отвечая на вопросы преподавателя.

Студенты самостоятельно разбиваются на группы по 2-3 человека и выбирают организацию для проведения дальнейшего анализа. Желательно, чтобы деятельность данной организации носила публичный характер, что обеспечивает доступность ее бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационной базой для выполнения задачи являются данные официального сайта выбранной организации, годовой отчет, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, аудиторское заключение.

#### Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях |
| 4      | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации  |
| 3      | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации  |
| 2      | 0–12  | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений  |

#### 5.4 Кейс-задача «Разработка системы показателей для оценки экономической безопасности организации»

Продолжая работать в группах, студенты должны разработать систему показателей для оценки экономической безопасности ранее выбранной организации, которая учитывает ее отраслевые особенности, масштабы деятельности и другие факторы. Разработанную систему необходимо апробировать, проведя оценку уровня экономической безопасности выбранной организации, используя данные финансовой отчетности, экспертные оценки. В заключении студенты защищают выполненную работу, отвечая на вопросы преподавателя.

#### Краткие методические указания

При разработке системы показателей необходимо учитывать уже существующие методические подходы, а также обосновать выбор показателей. В конце приведите шкалу оценки или предлагаемый интегральный показатель.

Расчеты представить в табличном виде (первый столбец – название показателя, второй столбец – метод (формула) расчета, третий столбец – критериальное (пороговое) значение, четвертый столбец – расчетное значение, пятый столбец – вывод о соответствии пороговому значению).

#### Шкала оценки

| Оценка | Баллы  | Описание   |
|--------|--------|--|
| 5      | 4,75–5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях |
| 4      | 4–4,74 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации  |
| 3      | 3–3,99 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в   |

|   |        |  |
|---|--------|--|
|   |        | ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации |
| 2 | 0–2,99 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений  |

### 5.5 «Определение состава коммерческой тайны и ее защита»

Выберите организацию и кратко опишите особенности ее деятельности (организационная структура, ассортимент производимой продукции и услуг, ресурсное обеспечение).

Определите перечень информации, составляющей коммерческую тайну, разработайте Положение о коммерческой тайне, адаптированное к конкретной организации, предложите комплекс мер ответственности за разглашение коммерческой тайны, в том числе материального характера

#### Краткие методические указания

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека, выбирают организацию определенной отраслевой принадлежности и кратко описывают особенности ее деятельности. Можно взять как реально существующую организацию (в том числе ту, с которой студенты работали в предыдущих заданиях), так и условную.

Каждая группа определяет перечень информации, составляющей коммерческую тайну. Перечень информации, составляющей коммерческую тайну, обсуждается внутри группы и с преподавателем для формирования окончательного варианта.

При разработке Положения о коммерческой тайне не следует использовать исключительно стандартный шаблон, необходимо прописать конкретные меры защиты, подходящие именно для выбранной организации.

#### Шкала оценки

| Оценка | Баллы  | Описание   |
|--------|--------|--|
| 5      | 4,75–5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях |
| 4      | 4–4,74 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации  |
| 3      | 3–3,99 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации  |
| 2      | 0–2,99 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений  |

### 5.6 Кейс-задача «Разработка модели службы экономической безопасности организации»

1. Разработать концепцию экономической безопасности для исследуемой организации с учетом ее специфики или усовершенствовать имеющуюся в организации концепцию, с учетом всех ранее выявленных угроз.

2. Разработать (усовершенствовать) модель службы безопасности организации с учетом специфики ее деятельности.

3. Описать функции каждого из отделов службы безопасности организации, либо подразделений организации, на которых возложены функции по обеспечению экономической безопасности.

| Наименование отдела (подразделения) | Функции отдела (подразделения) |
|-------------------------------------|--------------------------------|
|                                     |                                |

4. Определите примерный состав и размер затрат на создание и функционирование службы экономической безопасности.

#### Краткие методические указания

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека, выбирают для исследования организацию, желательно публичное акционерное общество.

При разработке концепции экономической безопасности следует помнить, что главным принципом создания системы безопасности является обеспечение заданного уровня защиты от различных угроз при минимизации затрат на охрану и безопасность. Необходимо, чтобы система защиты носила комплексный характер, имеющий в основе принцип предотвращения, а не локализации последствий. Примерная структура Концепции безопасности: Раздел 1. Описание проблемной ситуации в сфере безопасности предприятия. Раздел 2. Механизм обеспечения безопасности. Раздел 3. Мероприятия по реализации мер безопасности.

При разработке модели службы экономической безопасности следует учесть, что структура, численность и состав службы безопасности должна отвечать реальным потребностям организации.

#### Шкала оценки

| Оценка | Баллы   | Описание   |
|--------|---------|--|
| 5      | 9,5–10  | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях |
| 4      | 8–9,4   | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации  |
| 3      | 6,5–7,9 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации  |
| 2      | 0–6,4   | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений  |

5.7 Проект «Разработка плана по производству нового продукта и мероприятий по управлению связанными с ним рисками»

Выполнение задания осуществляется в несколько этапов:

1. Разработка идеи производства нового продукта (услуги).

Данный этап включает подробное описание продукта с указанием всех его отличительных свойств (желательно, чтобы продукт был новым для того рынка, на который вы выходите), а также аудитории, на которую рассчитан продукт, и способов его реализации. Описание может сопровождаться графическим изображением.

2. Разработка системы бюджетов.

Для обоснования вывода продукта на рынок необходимо разработать систему бюджетов (бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет общепроизводственных расходов и др.). Состав бюджетов может корректироваться в зависимости от особенностей деятельности компании и выпускаемого ею продукта.

3. Идентификация и измерение рисков.

На этом этапе необходимо составить максимально возможный перечень рисков, действующих на объект. Выявленные риски требуется количественно измерить, чтобы появилась возможность сравнить их между собой и оценить их приемлемость или опасность для организации. По итогам выполнения данного этапа для каждого идентифицированного риска определяются значения вероятности, последствий и иных показателей, характеризующих степень опасности (первичная оценка). Результаты необходимо оформить в виде таблицы, приведенной ниже.

| Вид риска | Описание риска | Причины риска | Вероятность риска | Тяжесть последствий |
|-----------|----------------|---------------|-------------------|---------------------|
|           |                |               |                   |                     |

#### 4. Оценка риска.

На этом этапе необходимо более подробно оценить и описать вероятности и последствия выявленных рисков для построения матрицы рисков. Для удобства занесения рисков в матрицу необходимо их пронумеровать.

#### 5. Обработка риска.

Риски, оцененные как экстремальные, высокие и умеренные, требуют дальнейшего внимания (обработки). Необходимо определить наиболее подходящий метод обработки для каждого выявленного риска из числа перечисленных ниже:

- 1) уклонение от риска (риск перестает существовать у данного субъекта);
- 2) уменьшение риска (риск продолжает существовать у данного субъекта, но изменяется (уменьшается) его уровень (количественные характеристики));
- 3) передача риска (риск продолжает существовать, но все или отдельные его элементы передаются другому лицу).

Выбранный метод обработки необходимо конкретизировать, определив конкретные мероприятия. Результаты оформить в виде таблицы.

| Вид риска | Мероприятия по обработке риска | Последствия обработки риска |
|-----------|--------------------------------|-----------------------------|
|           |                                |                             |

#### 6. Защита проекта.

#### Краткие методические указания

Задание выполняется группами студентов по 2-4 человека. Студенты должны соблюдать последовательность выполнения этапов и основываться на лекционном материале. Каждый этап оценивается разным количеством баллов.

#### Шкала оценки

| Оценка | Баллы     | Описание   |
|--------|-----------|--|
| 5      | 26,5–28   | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях |
| 4      | 22,0–26,4 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации  |
| 3      | 18,1–21,9 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации  |
| 2      | 0–18      | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений  |

#### 5.8 Дискуссия

В 2014 г. США были введены первые санкции против России, связанные с украинским кризисом.

Каким образом санкции повлияли на такие отрасли российской экономики, как финансовый сектор, сельское хозяйство, нефтегазовая промышленность и IT-отрасль? Приведите примеры положительных и отрицательных последствий.

Какие необходимо провести мероприятия, направленные на реформирование экономики России с целью адаптации к односторонним ограничениям?

Согласны ли вы с мнением экспертов Центра развития Высшей школы экономики, что санкции будут снижать конкурентоспособность страны и ее темпы роста еще длительное время? Если да, то за счет чего?

Какой эффект могут принести ответные санкции России в краткосрочном и долгосрочном периодах?

#### Краткие методические указания

Выскажите свое мнение по представленным вопросам. Если при ответе Вы ориентируетесь на высказывания экспертов и аналитиков, статистическую и аналитическую информацию, необходимо привести соответствующую ссылку. Важной частью задания является обсуждение ответов студентов группы. Для получения высшего балла за задание Вы должны аргументированно высказать свое согласие или несогласие с мнением других студентов, активно участвовать в дискуссии.

#### Шкала оценки

| Оценка | Баллы  | Описание   |
|--------|--------|--|
| 5      | 4,75–5 | Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в нестандартных ситуациях |
| 4      | 4–4,74 | Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответах на вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации  |
| 3      | 3–3,99 | Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации  |
| 2      | 0–2,99 | Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений  |