



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на базе среднего общего образования

Очная форма обучения  
Заочная форма обучения



## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68	10
в том числе:		
практические занятия	34	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0	58
в том числе:		
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>				
<b>Тема 1.2 Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Ядерное оружие		
	2.	Химическое и биологическое оружие		
	3.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	5.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		
2.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения			
3.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля			
<b>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		

<b>авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	4	
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	2.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ		
	3.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
<b>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии		
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		
<b>Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части		
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4.	Суточный наряд роты		
	5.	Воинская дисциплина		
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового		

<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Строи и управления ими		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Строевая стойка и повороты на месте		
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова		
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Неполная разборка и сборкам автомата		
	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
	<b>Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.		Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		
2.		Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
3.		Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
4.		Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
5.		Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
6.		Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
7.		Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
8.		Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
9.		Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
<b>Практические занятия</b>		4		

	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий		
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания		
	5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	<b>Всего:</b>		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Графкина М.В., Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. Безопасность жизнедеятельности: -М.: Форум, 2015

Казаков Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: -М.: Академия, 2015

Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: -М.: РИОР;Инфра-М, 2015

Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: -М.: Инфра-М, 2015

Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: -М.: Кнорус, 2015

Минько В.М. Охрана труда в строительстве: -М.: Академия, 2015

Докторов А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: -М.: Альфа-М, 2015

Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 251с.

Оноприенко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита.: - Форум:ИНФРА-М, 2015-400с.(ВО)

Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: - 3 изд. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2015-240с.

журнал "ОБЖ"

журнал "Охрана труда и противопожарная безопасность"

журнал "Экология и жизнь"

##### Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li></ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|--|--|