

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОСОБЕННАЯ

Направление и профиль подготовки:
38.03.03 Управление персоналом
Управление персоналом

Форма обучения
очная

Год набора на ОПОП
2018

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Уголовное право модуль Часть особенная

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru

Бовыкина С.П., Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин протокол №

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Уголовное право модуль Часть особенная» является формирование знаний о системе уголовно-наказуемых деяний, особенностях их квалификации, отдельных составах преступлений (в том числе связанных с нарушениями трудовых прав человека и гражданина); формирование творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа, умения вести научные дискуссии по уголовно-правовой тематике.

Данная дисциплина помогает выработать уважение к закону и законности, воспитать ответственного гражданина России, знающего систему уголовно-наказуемых деяний и соблюдающего уголовное законодательство России, способного пресекать совершение подобных деяний в ходе своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины заключаются в формировании у студента навыков по использованию и корректному применению в своей профессиональной деятельности норм уголовного права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.03 «Управление персоналом» (Б-УП)	ОПК-2	Знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	Знания:	действующего законодательства; основных принципов действия нормативных и правовых актов
			Умения:	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
			Навыки:	практического применения норма права; владения методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право модуль Часть особенная» относится к общепрофессиональному циклу базовой части учебного плана направления "Управление персоналом", изучается студентами очной формы обучения на на 3 курсе.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право», «Правоведение», «Трудовое право». На данную дисциплину опираются «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная преддипломная практика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Семестр	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)		Форма

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная		СРС	аттес- тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.03 Управление персоналом	ОФО	Б.1.Б.18	6	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Применение норм особенной части уголовного права	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
2	Преступления против жизни и здоровья.	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
7	Преступления против собственности	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
8	Преступления в сфере экономической деятельности	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
9	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
10	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
11	Преступления против конституционного строя и безопасности государства	4	4		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
12	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
13	Преступления против правосудия	2	2		5	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
14	Преступления против порядка управления	3	3		3	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
15	Преступления против военной службы	3	3		2	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
16	Преступления против мира и безопасности человечества	3	0.5		1	собеседование, доклады, тест, решение кейс-задач
Итого по таблице		36	36	0	71	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ФО

Тема 1 Применение норм особенной части уголовного права.

Содержание темы: Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права. Уголовное законодательство и судебно-следственная практика. Квалификация преступлений и квалификационные ошибки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 2 Преступления против жизни и здоровья.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Основные составы преступлений против жизни и здоровья. Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений против жизни и здоровья. Привилегированные составы преступлений против жизни и здоровья.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Содержание темы: Понятие преступления против личной свободы. Похищение человека (ст. 126). Незаконное лишение свободы (ст. 127). Торговля людьми (ст. 127.1). Использование рабского труда (ст. 127.2). Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против гражданских прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против трудовых и иных прав и свобод.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Содержание темы: Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст.156). Преступления против семьи. Подмена ребенка (ст.153). Незаконное усыновление (удочерение) (ст.154). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 7 Преступления против собственности.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против собственности. Особенности характеристики составов преступлений, связанных с неправомерным извлечением имущественной выгоды. Особенности характеристики составов преступлений, не связанных с неправомерным извлечением имущественной выгоды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Содержание темы: Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Особенности составов преступлений против общественной безопасности. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 11 Преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Содержание темы: Преступления против внешней безопасности государства. Преступления, посягающие на основы политической системы государства. Преступления против экономической безопасности государства. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью. Преступления, нарушающие государственную тайну.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Содержание темы: Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий, служебный подлог и халатность. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против исполнения судебных решений. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 13 Преступления против правосудия.

Содержание темы: Преступления, посягающие на конституционные принципы осуществления правосудия (ст.ст. 294-296, 299-301, 305, 311). Преступления, посягающие на авторитет суда и лиц, участвующих в отправлении правосудия (ст. 297). Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст.ст. 302-304, 306-309). Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст.ст. 310, 316). Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (ст.ст. 312-315).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения

докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 14 Преступления против порядка управления.

Содержание темы: Преступления, против жизни, здоровья, чести и достоинства представителей органов власти и управления. Незаконное пересечение или изменение государственной границы РФ. Приобретение, сбыт, повреждение и подделка документов, государственных наград, штампов, печатей, номеров транспортных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 15 Преступления против военной службы.

Содержание темы: Понятие, состав преступления против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

Тема 16 Преступления против мира и безопасности человечества.

Содержание темы: Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечества. Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: проблемная лекция, практическое занятие в форме собеседования, тестирования, решения кейс-задач и обсуждения докладов.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, тесту, написание доклада, решение кейс-задач, изучение литературы по теме.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Общие положения дисциплины «Уголовное право модуль Часть особенная» предполагает взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов. Материал, самостоятельно изучаемый во время подготовки к практическим занятиям, а также лекционный материал дополняют друг друга. Обобщение и практическое применение изученного таким образом материала осуществляется на практических занятиях.

Рекомендации по работе с литературой В учебниках, указанных в перечне основной и дополнительной литературы, в той или иной мере раскрыто содержание центральных тем настоящей учебной программы. В качестве основной литературы предлагаются издания, хранящиеся в библиотеке ВГУЭС. Однако полное формирование компетенций невозможно без использования дополнительной литературы.

Основной целью самостоятельной работы студента является приобретение компетенций по выделению ключевых вопросов темы, их систематизации и самостоятельного анализа. Самостоятельная работа студента заключается в подготовке к вопросам практических занятий, в том числе и проблемных докладов-исследований (эссе) по наиболее сложным и спорным вопросам изучаемого курса. Письменная работа (эссе) предполагает рассмотрение и анализ конкретных спорных ситуаций (задач), требующих правильного применения норм права. Самостоятельная работа (эссе) выполняется под руководством преподавателя и представляет собой микронаучное исследование отдельных интересующих студента проблем в рамках изучаемой дисциплины.

Задачей студентов на практических занятиях является не повторение лекционного курса, в котором освещаются основные положения и наиболее спорные вопросы, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Необходимо глубоко усвоить содержание темы работы, овладеть соответствующим нормативным материалом. Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. В процессе

организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых, можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить наиболее сложные вопросы. Практические занятия призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. На семинарских занятиях у студентов вырабатывается необходимый навык – умение публично выступать. Семинары также являются формой контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руководствоваться планом, изучить и законспектировать всю рекомендуемую литературу. Практические занятия проводятся в студенческой группе в определенной последовательности:

- 1) постановка вопроса преподавателем согласно плану;
- 2) предоставление слова студенту, желающему выступить, или вызов студента на усмотрение преподавателя;
- 3) освещение вопроса студентом;
- 4) ответы студента на вопросы, связанные с его выступлением;
- 5) обсуждение студентами данного вопроса;
- 6) заключение преподавателя;
- 7) ответы преподавателя на вопросы студентов.
- 8) участие студентов в игровых судебных процессах, деловых играх, других образовательных технологиях.

Выступление студента должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Студент должен внимательно слушать выступающих, чтобы вступить в дискуссию, поправить или дополнить ответы своих товарищей. По ходу выступления и обсуждения вопросов темы практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Освоение студентом содержания дисциплины в полном объеме предполагает:

- знание не только учебной, но и дополнительной литературы (монографии, статьи) по изучаемым вопросам;
- формирование навыков изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- умение оформлять излагаемый материал в логической последовательности, структурировать содержание так, чтобы ответ был полным и завершенным.

Проведение практических занятий основывается на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые студенты должны усвоить в процессе подготовки и проведении занятий по изучаемой дисциплине. Обсуждение теоретических вопросов и решение задач – это основные и традиционные формы, используемые при проведении практических занятий. Задачи, предусмотренные для студентов, также следует решать, используя конкретные статьи (нормы) правовых актов. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме, со ссылкой на конкретные нормативные акты, в специальной тетради для практических занятий.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

9 Перечень информационных технологий

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Власть». Общенациональный научно политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право модуль Часть особенная»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Уголовное право модуль Часть особенная
Направление и направленность (профиль)
38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения
очная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Уголовное право модуль Часть особенная

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Верещагина А.В., кандидат юридических наук, заведующий кафедрой, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

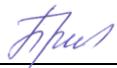
Омельяненко М.Е., старший преподаватель, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru

Бовыкина С.П., Кафедра гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

Утвержден на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)
1	ОПК-2	знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы	5

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ОПК-2 знанием Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	- действующее законодательство; основные принципы действия нормативных и правовых актов	Сформировавшееся систематическое знание действующего законодательства; основных принципов действия нормативных и правовых актов
Умеет	- правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;	Сформировавшееся систематическое умение правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до

		окружающих
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	- навыки практического применения норма права; методика правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	Сформировавшееся систематическое владение навыкам практического применения норма права; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знать: действующее законодательство; основные принципы действия нормативных и правовых актов	Тема 1. Применение норм особенной части уголовного права. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 7 Преступления против собственности. Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях Тема 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Тема 11 Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Тема 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Собеседование (п. 5.1)	Контрольные вопросы для экзамена (п. 5.5)
		Тест (п. 5.2)	
		Кейс-задачи (п. 5.3)	

	<p>Тема 13 Преступления против правосудия. Тема 14 Преступления против порядка управления. Тема 15 Преступления против военной службы. Тема 16 Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	Доклад (п. 5.4)	
<p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p>	<p>Тема 1. Применение норм особенной части уголовного права. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 7 Преступления против собственности. Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных</p>	<p>Собеседование (п. 5.1)</p> <hr/> <p>Тест (п. 5.2)</p> <hr/> <p>Кейс-задачи (п. 5.3)</p>	<p>Контрольные вопросы для экзамена (п. 5.5)</p>

	<p>организациях</p> <p>Тема 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 11 Преступления против конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 13 Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 14 Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 15 Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 16 Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	Доклад (п. 5.4)	
<p>Владеть:</p> <p>навыками практического применения норма права;</p> <p>методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства</p>	<p>Тема 1. Применение норм особенной части уголовного права.</p> <p>Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.</p> <p>Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 7 Преступления против собственности.</p> <p>Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 11 Преступления против конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 13 Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 14 Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 15 Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 16 Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	<p>Собеседование (п. 5.1)</p> <p>Тест (п. 5.2)</p> <p>Кейс-задачи (п. 5.3)</p> <p>Доклад (п. 5.4)</p>	Контрольные вопросы для экзамена (п. 5.5)

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Тест	Кейс-задачи	Доклады	Итого
Лекции		10			10
Практические занятия	10		20	20	50
Самостоятельная работа			10	10	20
Промежуточная аттестация					20
Итого	10	10	30	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Вопросы по темам для собеседования

Краткие методические указания: для подготовки к собеседованию необходимо составить письменный конспект ответов на вопросы с отображением позиций 2-3 авторов по проблемным вопросам.

Тема 1. Применение норм особенной части уголовного права.

1. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права.
2. Основные направления взаимодействия уголовного и международного права по проблемам ответственности за преступления.
3. Понятие, система и классификация преступлений против личности в уголовном праве России.
4. Квалификационные ошибки и их виды.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Основные составы преступлений против жизни.
3. Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений против жизни.
4. Привилегированные составы преступлений против жизни.
5. Основные составы преступлений против здоровья, не связанные с лишением жизни.

Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие преступления против личной свободы.
2. Похищение человека
3. Незаконное лишение свободы
4. Торговля людьми
5. Использование рабского труда

6. Незаконное помещение в психиатрический стационар
7. Клевета

Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.

1. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
2. Посягательства на половую свободу и неприкосновенность личности.
3. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против гражданских прав и свобод.
3. Преступления против политических прав и свобод.
4. Преступления против трудовых и иных прав и свобод.

Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Общая характеристика преступлений против несовершеннолетних.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
4. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних
5. Общая характеристика преступлений против семьи.
6. Подмена ребенка
7. Незаконное усыновление (удочерение)
8. Разглашение тайны усыновления (удочерения)
9. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Тема 7 Преступления против собственности.

1. Понятие и виды преступлений против собственности
2. Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения:
3. Преступления, сопряженные с завладением чужим имуществом и причинением имущественного вреда, не являющиеся хищением:
4. Уничтожение или повреждение имущества

Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления против общего порядка осуществления внутриэкономической деятельности.
3. Преступления против порядка кредитования и порядка удовлетворения требований кредиторов.
4. Преступления против добросовестной конкуренции.
5. Преступления против порядка обращения денег, драгоценных металлов, драгоценных камней и ценных бумаг, а также порядка учета прав на ценные бумаги.
6. Преступления против порядка осуществления внешнеэкономической деятельности
7. Преступления против порядка уплаты налогов и сборов.

Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды.
4. Взятничество: понятие и юридическая характеристика.
5. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.
6. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
7. Злоупотребление полномочиями: понятие, состав и виды.
8. Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды

Тема 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Особенности составов преступлений против общественной безопасности.
3. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
4. Преступления против здоровья населения.
5. Преступления против общественной нравственности.

Тема 11 Преступления против конституционного строя и безопасности государства.

1. Преступления против внешней безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на основы политической системы государства.
3. Преступления против экономической безопасности государства.
4. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью.
5. Преступления, нарушающие государственную тайну.

Тема 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Превышение должностных полномочий, служебный подлог и халатность.
3. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве.
4. Преступления против исполнения судебных решений.

Тема 13 Преступления против правосудия.

1. Преступления, посягающие на конституционные принципы осуществления правосудия.
2. Преступления, посягающие на авторитет суда и лиц, участвующих в отправлении правосудия.
3. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
4. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
5. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

Тема 14 Преступления против порядка управления.

1. Преступления, против жизни, здоровья, чести и достоинства представителей органов власти и управления.
2. Незаконное пересечение или изменение государственной границы РФ.
3. Приобретение, сбыт, повреждение и подделка документов, государственных наград, штампов, печатей, номеров транспортных средств.

Тема 15 Преступления против военной службы.

1. Понятие, состав преступления против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
6. Преступления против порядка обращения с оружием и эксплуатации военной техники

Тема 16 Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления против мира.
3. Военные преступления.
4. Преступления против человечества.
5. Посягательство на принципы правового регулирования вооруженных конфликтов.
6. Посягательство на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.

5.2 Фонд тестовых заданий

Краткие методические указания: в тексте тестов выбрать правильные ответы вариантов в количестве от 1 до 3-х.

Тест по теме № 1

1. Основу структуризации Особенной части УК РФ составляют
 - a. различные научные уголовно-правовые понятия и категории
 - b. законодательно оформленные уголовно-правовые запреты
 - c. объекты посягательства
 - d. гуманизм общественных отношений, охраняемых уголовным законом
2. Соотнесите название главы Особенной части уголовного права с соответствующим видовым объектом преступного посягательства
 - 1) преступления против правосудия
 - 2) преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
 - 3) преступления против общественной безопасности
 - a. общественная безопасность
 - b. основы конституционного строя и безопасности государства
 - c. нормальная деятельность судов и органов, содействующих отправлению правосудия
3. Значение Особенной части уголовного права состоит в том, что она
 - a. обеспечивает охрану наиболее важных общественных отношений
 - b. претворяет в судебно-следственную практику принцип неотвратимости уголовной ответственности за совершенное преступление
 - c. обеспечивает реализацию уголовно-правовой политики государства
 - d. усиливает наказание за наиболее опасные преступления

Тест по теме № 2

1. К преступлениям против жизни УК РФ относит
 - a. все виды убийства
 - b. убийства и причинение смерти по неосторожности
 - c. убийства и причинение смерти по неосторожности, а также доведение до самоубийства
 - d. только умышленные убийства
2. Убийство – это есть умышленное причинение смерти _____ человеку.
3. Соотнесите виды насильственных действий, которые соответствуют установленной в УК РФ степени тяжести причиненного вреда здоровью
 - 1) неизгладимое обезображивание лица
 - 2) причинение вреда здоровью не опасного для жизни
 - 3) насильственные действия, причинившие физическую боль
 - 4) кратковременное расстройство здоровья
 - a. побои
 - b. тяжкий вред здоровью
 - c. легкий вред здоровью
 - d. средняя тяжесть вреда здоровью

Тест по теме № 3

1. Непосредственным объектом похищения человека является
 - a. человек как физическое лицо
 - b. физическая свобода личности
 - c. честь, достоинство, здоровье, жизнь личности
 - d. личность как совокупность физических, психологических и нравственных черт и свойств

2. Признаки субъекта незаконного лишения свободы характеризуют его как
 - a. общего субъекта
 - b. специального субъекта
 - c. должностного лица
 - d. лица, использующего свое служебное положение

3. Торговля людьми – это _____ человека.

Тест по теме № 4

1. Изнасилование – это половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к _____ или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния _____ .

2. Основной состав насильственных действий сексуального характера отграничиваются от основного состава изнасилования по объективной стороне
 - a. способом совершения полового акта
 - b. местом совершения действий сексуального характера
 - c. общественно опасными последствиями
 - d. видом потерпевшего

3. Развратные действия без применения насилия лицом в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста и половой зрелости совершаются субъектом преступления в возрасте
 - a. четырнадцати лет
 - b. шестнадцати лет
 - c. восемнадцати лет
 - d. двадцати лет

Тест по теме № 5

1. Непосредственным объектом нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина является
 - a. личность
 - b. конституционные права и свободы
 - c. право каждого человека и гражданина на равноправие во всех областях их жизнедеятельности
 - d. конституционные права и свободы человека и гражданина в конкретной области жизни и деятельности

2. Деяние объективной стороны нарушения равенства прав и свобод состоит в дискриминации этих прав и свобод в зависимости от
 - a. пола
 - b. возраста
 - c. места жительства

d. происхождения

3. Деяние объективной стороны нарушения правил охраны труда состоит в нарушении _____ техники безопасности или иных _____ охраны труда, совершенное лицом, на котором лежали обязанности по соблюдению этих _____, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Тест по теме № 6

1. Соотнесите общественно опасные деяния с их составами преступлений

- 1) незаконные действия по передаче детей на воспитание в приемные семьи, совершенные неоднократно
- 2) ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним
- 3) вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление одурманивающих веществ
 - a. вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
 - b. незаконное усыновление (удочерение)
 - c. неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

2. Специальным субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления является

- a. родитель
- b. педагог
- c. государственный служащий органов опеки и попечительства
- d. муниципальный служащий органов опеки и попечительства

3. Субъектом злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей являются

- a. биологические родители
- b. родители, внесенные в качестве таковых в книгу записей родителей
- c. опекуны и попечители
- d. лица, лишенные родительских прав

Тест по теме № 7

1. Хищение – это совершенные с корыстной целью противоправное _____ изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

2. Определенный способ хищения соответствует его определенному составу.

- 1) тайное хищение чужого имущества
- 2) хищение чужого имущества, вверенного виновному
- 3) открытое хищение чужого имущества
- 4) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
 - a. присвоение или растрата
 - b. мошенничество
 - c. кража
 - d. грабеж

3. Вымогательство, совершенное с применением насилия, отличается от насильственного грабежа и разбоя
- а. обращением имущества в момент совершения преступления в свою пользу
 - б. изъятием имущества в свою пользу в будущем
 - в. применением более опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое
 - г. применением менее опасного насилия для изъятия имущества, чем при грабеже и разбое

Тест по теме № 8

1. Деянием объективной стороны воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности является
- а. неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица
 - б. осуществление предпринимательской деятельности без регистрации
 - в. злоупотребление должностными полномочиями
 - г. превышение должностных полномочий
2. В объективную сторону регистрации незаконных сделок с землей входит
- а. искажение сведений государственного кадастра недвижимости
 - б. регистрация сделки о предоставлении земельного участка в постоянное пользование
 - в. регистрация договора о внесении права бессрочного пользования земельным участком в уставной капитал коммерческой организации
 - г. занижение размеров платежей за землю
3. Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений
- 1) получение индивидуальным предпринимателем льготных условий кредитования, если это деяние причинило крупный ущерб
 - 2) финансовые операции с денежными средствами в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами
 - 3) злостное уклонение руководителя организации от оплаты ценных бумаг после вступления в законную силу соответствующего судебного акта
 - 4) финансовые операции с денежными средствами, приобретенными лицом в результате совершения им преступления в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами
 - а. злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности
 - б. незаконное получение кредита
 - в. легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
 - г. легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления

Тест по теме № 9

1. Обязательным признаком объективной стороны злоупотребления полномочиями должностными лицами коммерческих и иных организаций является
- а. незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества
 - б. извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц

- c. нанесение вреда себе или другим лицам
- d. причинение вреда правам и законным интересам граждан или организаций

2. Соотнесите общественно опасные деяния с указанными составами преступлений

- 1) оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением
- 2) использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций
- 3) совершение частным детективом действий, выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан
 - a. злоупотребление полномочиями
 - b. коммерческий подкуп
 - c. превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей

3. Коммерческий подкуп – это незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, за совершение действий (бездействие) в интересах дающего лица в связи с занимаемым этим лицом _____ положением.

Тест по теме № 10

Краткие методические указания: В тексте тестов выбрать правильные ответы вариантов в количестве от 1 до 3-х.

1. Способы совершения террористического акта

- a. взрыв
- b. поджог
- c. обман
- d. злоупотребление доверием

2. Вина субъективной стороны заведомо ложного сообщения об акте терроризма характеризуется

- a. умыслом
- b. прямым умыслом
- c. косвенным умыслом
- d. легкомыслием

3. Общественно опасное деяние относится к конкретному составу преступления

- 1) создание устойчивой вооруженной группы
- 2) участие в вооруженном формировании
- 3) участие в преступном сообществе
 - a. организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
 - b. организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
 - c. бандитизм

Тест по теме № 11

1. Предметом преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства являются

- a. сведения, составляющие государственную тайну
- b. документы, составляющие коммерческую тайну
- c. предметы, составляющие служебную тайну
- d. недостоверные сведения

2. Определенные признаки деяния объективной стороны некоторых преступлений против конституционного строя и безопасности государства соответствуют конкретным их составам, предусмотренным статьями Особенной части УК РФ.

- 1) получение сведений, составляющих государственную тайну, путем похищения либо иным незаконным способом (при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 275 и 276 УК РФ)
- 2) передача, собирание, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну
- 3) выдача иностранному государству сведений, составляющих государственную тайну, совершенная гражданином Российской Федерации
 - a. государственная измена
 - b. шпионаж
 - c. незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну

3. Вооруженный мятеж – это организация вооруженного мятежа в целях свержения _____ строя Российской Федерации.

Тест по теме № 12

1. Должностным лицом субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления является то лицо, которое

- a. наделено общими правами и обязанностями человека и гражданина
- b. относится к категории представителя государственной власти
- c. выполняет административно-хозяйственные функции в органах государственной власти или местного самоуправления
- d. выполняет организационно-распорядительные функции в органах государственной власти или местного самоуправления

2. Совокупность признаков общественно опасного деяния соответствует объективной стороне состава конкретного преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

- 1) совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- 2) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций
- 3) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной заинтересованности
 - a. превышение должностных полномочий
 - b. служебный подлог
 - c. злоупотребление должностными полномочиями

3. Взятничество – это

- a. дача взятки
- b. посредничество в коммерческом подкупе
- c. злоупотребление должностными полномочиями
- d. получение взятки

Тест по теме № 13

1. Объективная сторона воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования характеризуется деянием в виде
 - a. угрозы убийством, причинения вреда здоровью, уничтожения или повреждения имущества в отношении работников суда
 - b. посягательства на жизнь присяжного заседателя
 - c. неуважения к суду
 - d. привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности
2. Принуждение к даче показаний – это принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, _____ к даче показаний путем применения угроз со стороны следователя.
3. Соотнесите общественно опасное деяние с его конкретным составом преступления
 - 1) угроза убийством в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия,
 - 2) заведомо ложные показания свидетеля или потерпевшего в суде
 - 3) растрата, отчуждение, сокрытие или незаконная передача имущества, подвергнутого описи
 - a. заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод
 - b. угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия
 - c. незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи

Тест по теме № 14

1. Основным непосредственным объектом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа является
 - a. жизнь
 - b. нормальная деятельность органа государственной власти и местного самоуправления
 - c. нормальная деятельность правоохранительного органа
 - d. нормальная деятельность органа управления
2. Соотнесите общественно опасное деяние преступления с конкретными его составами
 - 1) применение насилия, не опасного для жизни или здоровья осужденного с целью воспрепятствовать исправлению осужденного или из мести за оказанное им содействие администрации учреждения или органа уголовно-исполнительной системы
 - 2) подделка удостоверения или иного официального документа, предоставляющего права или освобождающего от обязанностей, в целях его использования
 - 3) самовольное, вопреки установленному законом или иным нормативным правовым актом совершение каких-либо действий, правомерность которых оспаривается организацией или гражданином, если такими действиями причинен существенный вред
 - a. самоуправство

- b. изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков
- c. дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

3. Надругательство над _____ гербом Российской Федерации или _____ флагом Российской Федерации – наказывается

Тест по теме № 15

1. По законодательной конструкции объективная сторона состав неисполнения приказа воинского начальника сконструирован по типу
- a. материального
 - b. формального
 - c. формально-материального
 - d. усеченного
2. Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные настоящей главой преступления против установленного _____ прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов.
3. Öffentlich опасные деяния преступлений против военной службы соотносятся с конкретными их составами
- 1) неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части
 - 2) уклонение военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы
 - 3) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы
- a. дезертирство
 - b. самовольное оставление части или места службы
 - c. уклонение от исполнения обязанностей военной службы

Тест по теме № 16

1. Непосредственным объектом преступлений, посягающие на мир и сосуществование государств является
- a. жизнь и здоровье
 - b. собственность
 - c. мир и мирное сосуществование государств и народов
 - d. безопасность человечества
2. Öffentlich опасное деяние объективной стороны применения запрещенных средств и методов ведения войны характеризуется как жестокое обращение с военнопленными или _____ населением.
3. Öffentlich опасные деяния преступлений против мира и безопасности человечества соотносятся с конкретными составами преступлений
- 1) применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации
 - 2) вербовка, обучение, финансирование или иное материальное обеспечение наемника
 - 3) действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой

- а. геноцид
- б. наемничество
- с. применение запрещенных средств и методов ведения войны

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.

5.3 Задания для решения кейс-задачи

Краткие методические указания: при решении кейс-задач отвечать строго на поставленный вопрос в соответствии с положениями общей и особенной частей уголовного права.

Кейс-задача по теме № 2

Во время стрельбы в лесу по мишени из найденного пистолета ТТ, А. попал в голову Г., которая в это время собирала ягоды. Деяния А. квалифицируются как

- 1) убийство
- 2) причинение смерти по неосторожности
- 3) незаконное хранение и ношение огнестрельного оружия, повлекшие тяжкие последствия
- 4) нарушение правил безопасного обращения с оружием с причинением смерти

Кейс-задача по теме № 3

Во время распития спиртных напитков двое приятелей в доме одного из них пристали к своей знакомой с требованием выпить с ними, но получили отказ. Рассердившись, они раздели женщину до нижнего белья и заперли ее в чулан. Продолжая выпивать, они забыли

про нее, а утром случайно обнаружили ее мертвой. Действия приятелей квалифицируются как

- 1) несчастный случай
- 2) похищение человека
- 3) незаконное лишение свободы, повлекшее смерть по неосторожности
- 4) посягательство на честь и достоинство женщины

Кейс-задача по теме № 4

Б. пытался совершить половой акт на лестничной площадке с несовершеннолетней С., которая оказала активной сопротивление, вырвалась из рук насильника и спряталась на чердаке дома. Спасаясь от преследования Б., С. через слуховое окно вылезла на крышу, откуда сорвалась и разбилась насмерть. Действия Б. квалифицируются как

- 1) неосторожное причинение смерти
- 2) половое сношение с несовершеннолетней
- 3) изнасилование и причинение смерти по неосторожности
- 4) изнасилование несовершеннолетней, повлекшее по неосторожности смерть

Кейс-задача по теме № 5

Жена М. принимала участие в работе общественной организации и часто выезжала в командировки. М. часто оставался один дома. Он предложил жене отказаться от работы в общественной организации. Деяние М.

- 1) не является преступлением
- 2) квалифицируется как нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) квалифицируется как нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола
- 4) является нарушением требований закона об общественных объединениях

Кейс-задача по теме № 6

Гражданин Молдовы Г. привез в Москву малолетних беспризорников, которых отправил на улицы города попрошайничать деньги в метро и иные многолюдные места. Тех из них, кто мало приносил денег, Г. избивал, привязывал к батарее и отказывал в пище. Действия Г. квалифицируются как

- 1) неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенное с жестоким обращением
- 2) вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
- 3) причинение вреда здоровью
- 4) истязание

Кейс-задача по теме № 7

Проводники пассажирского поезда сообщением Москва-Сочи М. и Т. сажали в вагон на свободные места безбилетных пассажиров, а деньги за проезд брали себе. Таким способом ими было получено 100 тысяч рублей. Деяние М. и Т. квалифицируется как

- 1) кража
- 2) мошенничество
- 3) присвоение или растрата
- 4) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

Кейс-задача по теме № 8

В перерыве спектакля Р. вытащил из кармана С. номерок о сданной шубе его жены. Гардеробщица выдала Р. по этому номерку шубу жены С. Деяние Р. квалифицируется как

- 1) мошенничество
- 2) кража
- 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
- 4) присвоение или растрата

Кейс-задача по теме № 9

ООО «Русь» обратилось с заявлением о выдаче лицензии на изготовление продуктов питания. Руководитель государственного органа Г. поставил условие, чтобы продукты питания изготавливались из местного сырья. В противном случае лицензия выдана не будет. Деяние Г. квалифицируется как

- 1) недопущение, ограничение или устранение конкуренции
- 2) принуждение к совершению сделки
- 3) превышение должностных полномочий
- 4) воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

Кейс-задача по теме № 10

А. и Ю. напали на сотрудника полиции. А. перерезал бритвой горло сотруднику, отобрал у него пистолет, а Ю. взял деньги и служебное удостоверение. После задержания А. и Ю. заявили, что пистолет нужен был им для нападения на богатых бизнесменов. Деяние А. и Ю. квалифицируется как

- 1) бандитизм
- 2) посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов
- 3) убийство лица в связи с осуществлением им служебного долга
- 4) применение насилия в отношении представителя власти

Кейс-задача по теме № 11

Инженер НИИ оборонной промышленности К. встречался с родственницей своего сослуживца И., которой во время встреч рассказывал о секретных разработках, над которыми работал институт. Впоследствии было установлено, что И. была завербована иностранной разведкой. К. об этом не знал. Деяния К. квалифицируется как

- 1) государственная измена
- 2) разглашение государственной тайны
- 3) шпионаж
- 4) диверсия

Кейс-задача по теме № 12

Бывший помощник прокурора района К. по договоренности с подсудимой И. за определенную плату, одевшись в форменную одежду по ранее занимаемой им должности, прибыл в канцелярию районного суда, где отрекомендовался представителем областной прокуратуры, потребовал для ознакомления уголовное дело И. Секретарь канцелярии суда вышла на несколько минут из помещения канцелярии. Когда она вернулась, то К. уже вынес уголовное дело из здания суда и передал его И. Последняя дело сожгла, чтобы избежать уголовной ответственности. Деяние К. квалифицируется как

- 1) злоупотребление должностными полномочиями
- 2) незаконное ношение форменной одежды со знаками различия

- 3) присвоение полномочий должностного лица
- 4) воспрепятствование осуществлению правосудия

Кейс-задача по теме № 13

Судебный пристав-исполнитель П. вместе с участковым инспектором О. и двумя понятыми пришла к гражданину З. и потребовала открыть дверь квартиры для исполнения судебного решения, однако в ответ услышала угрозу убийством. На повторное предложение О. открыть дверь из квартиры раздался выстрел, которым П. было причинено огнестрельное ранение в плечо. От большой потери крови П. умерла в больнице. Деяние З. квалифицируется как

- 1) посягательство на жизнь работника правоохранительных органов
- 2) угроза или насильственные действия в связи с осуществлением предварительного расследования
- 3) воспрепятствование осуществлению правосудия
- 4) посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие

Кейс-задача по теме № 14

С., отбывая наказание в исправительной колонии, злостно нарушал правила режима. В ответ на замечания члена совета отряда осужденного М. о недопустимости таких нарушений, С. причинил тяжкий вред здоровью М. и покушался на убийство другого осужденного Л., который пытался пресечь его преступные действия. Деяние С. квалифицируется как

- 1) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 2) покушение на убийство
- 3) применение насилия в отношении представителя власти
- 4) дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества

Кейс-задача по теме № 15

Командир взвода лейтенант В. приказал рядовым Г., П. и Ш. расчистить боевую позицию для зенитно-ракетного комплекса. Однако последние отказались повиноваться и остались лежать на кроватях. При объявлении боевой тревоги комплексы не смогли участвовать в учениях, в результате чего не было выполнено поставленная Кейс-задача. Деяние рядовых Г., П. и Ш. квалифицируется как

- 1) уклонение от исполнения обязанностей военной службы
- 2) неисполнение приказа
- 3) дезертирство
- 4) сопротивление начальнику

Кейс-задача по теме № 16

П. и К. изготовили любительскую радиостанцию и в вечернее время вели передачи, призывающие к вооруженной борьбе с взрывами, поджогами, уничтожением имущества в прибалтийских странах с целью защиты русскоязычного населения. Действия П. и К. квалифицируются как

- 1) публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
- 2) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью населения
- 3) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности
- 4) публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.

5.4 Темы докладов

Краткие методические указания: доклады должны носить дискуссионный характер с обоснованием точек зрения авторов и указанием на их научные произведения с точным библиографическим описанием. Письменное изложение поставленной проблемы с анализом, избранным инструментарием и самостоятельными выводами или обобщениями изложенного материала.

1. Судебно-следственная практика и квалификация преступлений.
2. Умышленное причинение различной степени вреда здоровью.
3. Отграничение состава похищения человека от состава незаконного лишения свободы.
4. Проблемы квалификации изнасилования в соучастии при наступлении смерти потерпевшей.
5. Значение состава преступления для квалификации.
6. Значение способа совершения преступления в составах преступлений главы 19 УК РФ.
7. Предмет в преступлениях главы 20 УК РФ и его значение для квалификации.
8. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
9. Уничтожение или повреждение имущества по УК РФ.
10. Квалификация фиктивного банкротства в соучастии.
11. Особенности квалификации преступлений против интересов коммерческих и иных организаций.
12. Основные и дополнительные объекты составов преступлений, предусмотренных статьями 205, 206, 215 УК РФ.
13. Проблемы квалификации составов экстремизма.

14. Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности.
15. Современная практика квалификации взяточничества.
16. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.
17. Составы преступлений главы 32 УК РФ со специальным потерпевшим.
18. Предмет в составах преступлений против военной службы.
19. Мотив и цель в составах преступлений против мира и безопасности человечества.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, не критичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.

5.5 Список контрольных вопросов для экзамена

Краткие методические указания: письменное изложение вопросов должно происходить кратко и по сути, оптимальный объем ответа на вопрос составляет 1-1,5 страницы. При ответе на вопрос допускается составление схем, таблиц, формул и иного наглядного материала.

1 аттестация

1. Понятие и основные правила квалификации преступлений.
2. Убийство и его виды, убийство при отягчающих обстоятельствах.
3. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.
4. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
6. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
7. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
8. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному.
9. Оставление в опасности.

10. Похищение человека.
11. Незаконное лишение свободы.
12. Торговля людьми. Использование рабского труда.
13. Изнасилование.
14. Насильственные действия сексуального характера.
15. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
16. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст.138-139 УК РФ).
17. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. (ст.ст.143-146 УК РФ).
18. Преступления против несовершеннолетних (ст.ст. 150-152 УК РФ).
19. Преступления против семьи (ст.ст. 156-157 УК РФ).
20. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, состав, виды и формы.
21. Кража.
22. Мошенничество.
23. Присвоение и растрата.
24. Грабеж, его отличие от кражи и разбоя.
25. Разбой. Его отличие от грабежа и вымогательства.
26. Вымогательство. Его отличие от грабежа и разбоя.
27. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст.ст. 165-166 УК РФ).
28. Уничтожение и повреждение чужого имущества.
29. Преступления в сфере экономической деятельности: понятие, состав, виды.
30. Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст.ст. 171-173 УК РФ).
31. Преступления, связанные с оборотом имущества, приобретенного преступным путем (ст.ст. 174-175 УК РФ).
32. Незаконное получение кредита
33. Преступления, посягающие на экономическую свободу рыночных отношений (ст.ст. 180, 183 УК РФ).
34. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст.ст. 186-187 УК РФ).
35. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
36. Валютные преступления (ст.ст. 191-194 УК РФ).
37. Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве (ст.ст. 195-197 УК РФ).
38. Налоговые преступления (ст.ст. 198-199.2 УК РФ).

2 аттестация

1. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ).
3. Террористический акт.
4. Захват заложника.
5. Бандитизм.

6. Массовые беспорядки.
7. Хулиганство. Вандализм.
8. Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывчатыми устройствами (ст.ст. 222-226 УК РФ).
9. Преступления против здоровья, связанные с незаконным оборотом наркотических средств (ст.ст. 228-233 УК РФ).
10. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ).
11. Преступления против общественной нравственности (ст.ст.240-242 УК РФ).
12. Экологические преступления, посягающие на животный и растительный мир (ст.ст.246, 256-258 УК РФ).
13. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.ст. 263-268 УК РФ).
14. Преступления в сфере компьютерной информации (ст.ст.272-274 УК РФ).
15. Государственная измена. Шпионаж.
16. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.
17. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
18. Понятие, состав и виды должностных преступлений. Понятие и виды должностных лиц.
19. Злоупотребление должностными полномочиями.
20. Превышение должностных полномочий.
21. Получение взятки. Дача взятки.
22. Служебный подлог. Халатность.
23. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст.ст. 299-305 УК РФ).
24. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст.ст. 306-309 УК РФ).
25. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления (ст.ст. 317-318 УК РФ).
26. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст.321 УК РФ).
27. Организация незаконной миграции (ст.322.1 УК РФ).
28. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками (ст.ст. 324-327 УК РФ).
29. Понятие и виды военных преступлений.
30. Понятие и виды преступлений против мира (ст.ст. 353-356 УК РФ).
31. Преступления против безопасности человечества (ст.ст. 357-360 УК РФ).
32. Особые условия освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особой частью УК РФ.

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
---	--------	----------

5	19–20	Задание выполнено правильно и без серьезных замечаний более чем на 90%.
4	16–18	Задание выполнено правильно от 76 до 90%. Имели место ошибки, не влияющие на ход решения, некорректное обращение с терминологией, некритичное нарушение логичности изложения материала, неточности знаний авторов и их произведений, неполное раскрытие темы, не вполне корректны выводы.
3	13–15	Задание выполнено правильно от 61 до 75%. Имело место грубое нарушение логичности изложения материала, ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, правовые нормы истолкованы частично верно, но применены они с ошибками, вопрос раскрыт не полностью, источники использованы не по теме.
2	9–12	Задание выполнено правильно от 41 до 60%. Задание выполнено неверно либо не в полном объеме, полное незнание норм действующего законодательства и вопроса темы, неумение логически и цельно раскрывать тему, не использована научная литература.
1	0–8	Задание выполнено правильно менее 60%. Задание выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.