

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.15 Безопасность жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Куликова В.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»* является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>практический опыт:</b> владеть навыками правоприменения с учетом высокого уровня профессионального правосознания <b>уметь:</b> применять нормы права, учитывая их социальную значимость <b>знать:</b> социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> применять методы и способы решения профессиональных задач в области социальной защиты населения <b>Практический опыт:</b> уметь организовать собственную деятельность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Практический опыт:</b> владеть культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов <b>уметь:</b> применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации;
ОК 4	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>знать:</b> различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства;

		<p><b>уметь:</b> выбирать направления б дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации</p> <p><b>практический опыт:</b> владеть навыками саморазвития</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>практический опыт:</b> - применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> - применять ИКТ при выполнении заданий - перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>практический опыт:</b> владеть культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе</p> <p><b>знать:</b> моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами;</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p><b>знать:</b> моральные и этические нормы поведения в коллективе; методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к кооперации с коллегами;</p> <p><b>практический опыт:</b> владеть культурой поведения, специальными методами работы в коллективе, навыками работы в коллективе</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>практический опыт:</b> владеть навыками саморазвития</p> <p><b>знать:</b> различные направления и способы повышения квалификации и профессионального мастерства;</p>

		<p><b>уметь:</b> выбирать направления в дальнейшей профессиональной специализации и повышения квалификации;</p>
ОК 9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p><b>практический опыт:</b> владеть способами нахождения практического применения результатов анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p><b>знать:</b> прогрессивные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов; <b>уметь:</b> применять изученные методы анализа социально- значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности;</p>
ОК 10	Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p><b>практический опыт:</b> владеть методами и способами информационной безопасности и защиты государственной тайны</p> <p><b>знать:</b> сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать правовые средства защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу;</p>
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p><b>практический опыт</b> владеть способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p> <p><b>знать:</b> общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической</p>

		<p>деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально- нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p><b>уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p>
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<p><b>практический опыт:</b> владеть приемами правоприменения антикоррупционных норм законодательства, нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p><b>знать:</b> социальную опасность коррупции и антикоррупционное законодательство;</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к праву и закону, выявлять коррупционные явления во всех областях общественной жизни;</p>

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><b>практический опыт:</b> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p><b>умения:</b> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; - использовать периодические и</p>

		<p>специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- государственных стандартов социального обслуживания.</li> </ul>
ПК 1.2	<p>Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки.</li> </ul>
ПК 1.3	<p>Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> </ul>



		<p>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>- структуру трудовых пенсий;</p> <p>- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам.</p>
ПК 1.4	<p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан.</p>
ПК 1.5	<p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и</p>

		других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>- публичного выступления и речевой аргументации позиции;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul>
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных вы-плат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</li> <li>- порядок ведения базы данных</li> </ul>

		получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно - компьютерные технологии.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</li> <li>- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.</li> </ul>
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов</li> </ul>

		<p>ПФ Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам.</li> </ul>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	28
– консультации	6
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>					
<b>Тема 1.1</b> <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.				
<b>Тема 1.2</b> <i>Организация гражданской обороны</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
1.	Ядерное оружие.				
2.	Химическое и биологическое оружие.				
3.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.				
4.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.				
5.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.				
6.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.				
<b>Практические занятия</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		8	ОК 10 ОК 11 ОК 12		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8	
<b>Тема 1.3</b> <i>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
<b>Тема 1.4</b> <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
<b>Тема 1.5</b> <i>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
<b>Практические занятия</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при		6	ОК 10 ОК 11	

	возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			ОК 12	
<b>Тема 1.6</b> <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.			
<b>Тема 1.7</b> <i>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии.			
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.			
	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					
<b>Тема 2.1</b> <i>Вооружённые Силы России на современном этапе</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.			
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.			
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.			
	5.	Порядок прохождения военной службы.			

				ОК 10 ОК 11 ОК 12	
<b>Тема 2.2</b> <i>Уставы Вооружённых Сил России</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.			
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.			
	4.	Суточный наряд роты.			
	5.	Воинская дисциплина.			
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		8	ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 2.3</b> <i>Строевая подготовка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Строи и управления ими.			
	<b>Практические занятия</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.		8	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 2.4</b> <i>Огневая подготовка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова.			
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.			
	<b>Практические занятия</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		6	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3



			ОК 10 ОК 11 ОК 12	
<b>Тема 2.5</b> <i>Медико-санитарная подготовка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	9.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	<b>Практические занятия</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
<b>Консультации</b>		6		
<b>Промежуточная аттестация (форма промежуточной аттестации)</b>		Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>		102		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

количество посадочных мест – 68 шт., доска меловая – 1 шт., лабораторный стол – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 (монитор 17' Acer, системный блок: процессор Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2180 @ 2.00GHz, ОЗУ 2 Гб, HDD 250 Гб) 1 экран Draper, 1 проектор Sanyo PLC, настенные плакаты; Стенд «Беспроводная система речевого оповещения Орфей», Стенд «Внутриобъектовая охранно-пожарная радиосистема Стрелец с системой передачи», Стенд «Комплекс средств пожарной сигнализации и автоматики на базе приборов Радуга-2 и Радуга-4А с вариантом, Стенд «Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный» АККОРД-512», Стенд «Радиосистема тревожной сигнализации «РАДПОКНОПКА», Робот-тренажер «ГОША», Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м, Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 5.

ПО: Microsoft Windows 7 Professional Russian academic Open license 47882164, Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130).

Стрелковый тир в электронной модификации:

количество посадочных мест – 13 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 9 (Монитор 22' LG, системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75, интерактивная доска TRIUMPHBOARD eBeamEnabled, навесной проектор EpsonEB1720, ПК HP 8000, учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин» ИЛТ-110(комплектация: лазерная винтовка ЛТ-512С – 2 шт., цифровая инфракрасная камера «Рубин», программное обеспечение «ГТО» для обучения и сдачи нормативов).

ПО: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - лицензия ОС-01/1693 бессрочная), Adobe Google Chrome(свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Adobe Photoshop CS4 (Лицензия 13301000-2367-8712-9229-8553 бессрочная), Autodesk 3ds Max 2010 32-bit (Лицензия 351-73171583 бессрочная), CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 (Лицензия DR14C22-GAYENHD259CBV7-B4V4L4U), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), AutoCAD 2010 Academic Edition for SUBS New NLM 20 Pack +2 teacher 351-73171484), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130).

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Основная литература**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/936147>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/932500>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/935682>
4. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности \: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>
5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/931751>

### **Дополнительная литература**

1. Вишняков, Я. Д. [и др.]. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Вишняков Я. Д. [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434608>
2. Варющенко, С.Б., Косырев, С.В., Лукьянова, Л.А., Свитнев, И.В., Степанова, Е.В., Харитонова, Е.А., Хмелев, В.Е., Свитнев, В.Е., Свитнев, А.И., Матысик, И.А., Дворяшин, Д.А., Лукина, Т.Д., Гурьянов, М.И. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / Варющенко С.Б., Косырев С.В., Лукьянова Л.А., Свитнев И.В., Степанова Е.В., Харитонова Е.А., Хмелев В.Е., Свитнев В.Е., Свитнев А.И., Матысик И.А., Дворяшин Д.А., Лукина Т.Д., Гурьянов М.И., Кулганов — Москва: КноРус, 2017. — 275 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/920296>
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
4. Хмелев, В.Е. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / Хмелев В.Е. — Москва: КноРус, 2019. — 275 с. — (СПО). — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/929397>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>
6. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

### **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и Территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 1 апреля 2012 года)
2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» (с изменениями на 30 ноября 2011 года) (редакция, действующая с 1 января 2012 года)
3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 28 июля 2012 года)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об экологической безопасности»
5. Федеральный закон Российской Федерации «О радиационной безопасности населения» (с изменениями на 19 июля 2011 года)
6. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 25 июня 2012 года)
7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (с изменениями на 23 декабря 2010 года)
8. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 1 января 2012 года)
9. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» (с изменениями на 15 октября 2012 года)
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями на 30 ноября 2011 года)

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Подготовка доклада
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Аналитическая обработка информации
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа
- применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности	Ответы на контрольные вопросы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практическая работа
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Ответы на контрольные вопросы
- оказывать первую помощь пострадавшим	Подготовка доклада и подготовка

	презентации
<b>Знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Самостоятельная работа с учебником
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовка доклада
- основы военной службы и обороны государства	Ответы на контрольные вопросы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения	Ответы на контрольные вопросы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Подготовка доклада
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Подготовка презентации
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Ответы на контрольные вопросы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.15 Безопасность жизнедеятельности*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Форма обучения: *очная*

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» мая 2014 г. № 508, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Куликова В.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

## 1 Общие сведения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, умениями, знаниями, которые формируют общую компетенцию:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;



использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
 применять первичные средства пожаротушения;  
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь</b> У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	- своевременно и чётко выполнены действия при получении сигналов оповещения при ЧС; - своевременно и правильно выполнены правила заполнения убежищ, ПРУ, соблюдены правила поведения в убежищах;	Практическая работа
У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	- правильно выполнено надевание противогаза, респиратора, ОЗК;	Практическая работа
У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	- своевременно выполнены свои гражданские обязанности согласно ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	Практическая работа

У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;	- рационально организована собственная деятельность во время выполнения мероприятий по защите населения;	Практическая работа
У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;	-эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	Практическая работа
У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	чётко оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Практическая работа
<b>Знать:</b> 31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности	- проявлена активность, инициативность в процессе выполнения заданий;	Практическая работа
32. личности; - репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	-правильно и своевременно сделан осознанный выбор способов действий из ранее известных;	Практическая работа
34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	-чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы.	Практическая работа
35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	-верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	Практическая работа
36. - порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа

службу;		
37 - состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;	-чётко и слаженно организована работа в группе и представлена как своя, так и позиция группы;	Практическая работа
38. - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	-верно и правильно оценены виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа
39. - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	-рационально организована собственная деятельность во время выполнения задания;	Практическая работа
310. - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	-рационально организованы действия во время выполнения мероприятий по защите населения; -эффективно использованы средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты при возникновении ЧС;	Практическая работа
311. - предназначение, структуру и задачи	-правильно применены первичные	Практическая работа

#### **освоения умений и знаний учебной дисциплины:**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Выполнение расчетных заданий, выполнение практических заданий с использованием прикладных программ.

#### **2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений**

Знания:

31. - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности

32. личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

33. - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

34. - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

35. - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

36 - порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

37 - состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

38 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время

прохождения военной службы и пребывания в запасе;  
39 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  
310 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  
311 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

Уметь

У1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
У2. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
У3. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;  
У4. использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;  
У5. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;  
У6. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

### **3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине**

Перечень вопросов:

1. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС. Основная цель создания и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Назовите и дайте характеристику режимов действия РСЧС.
3. Оружие массового поражения. Биологическое (бактериологическое) оружие. Характеристика. Защита населения от этого оружия.
4. Оружие массового поражения. Ядерное оружие: характеристика поражающих факторов и защита от них.
5. Оружие массового поражения. Химическое оружие, его применение.
6. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.
7. Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.
8. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
9. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.
10. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
12. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
13. Обеспечение безопасности при эпидемии.
14. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
15. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.
16. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.
17. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
18. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
19. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
20. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
21. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.
22. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.
23. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
24. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
25. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.

26. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки и жгута при ранении руки в плечо, кровотечение артериальное.
27. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе указательного пальца на правой кисти руки.
28. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе плеча.
29. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки, при ожоге запястья.
30. Практическое задание: одевание противогаза согласно условий норматива.
31. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе кисти.
32. Практическое задание, порядок сборки, разборки АК-74У.
33. Практическое задание: с помощью статистов покажите, что такое одношереножный, двухшереножный строй, построение в колонну по одному. Дайте понятия о глубине, ширине, флангах строя.
34. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе запястья с наложением шины.
35. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.
36. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе кисти руки.
37. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в голени.
38. Практическое задание: с помощью тренажёра Витим 2-3У покажите правильность выполнения действий при ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких).
39. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в стопе.
40. Практическое задание: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
41. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность действий при обморожении первой степени кисти правой руки.
42. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.
43. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе запястья.
44. Практическое задание: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
45. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при ранении кисти.
46. Практическое задание: с помощью статиста покажите порядок наложения повязки при ранении глаза.
47. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Как Вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
48. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
49. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. Ваши действия.
50. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период Вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
51. Практическое задание (ситуация). Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия..
52. Практическое задание (ситуация). В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.
53. Практическое задание (ситуация). Загорелся телевизор. Ваши действия.

54. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при обнаружении пожара.
55. Практическое задание (ситуация). В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне техникума директор попросил вашего классного руководителя предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся в группе. Какой размер вашего противогаза Вы назвали и как Вы его определили?
56. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине началась паника. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
57. Практическое задание (ситуация). Произошла авария с выбросом хлора. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
58. Практическое задание (ситуация). Вы оказались в толпе (митинг, шествие, демонстрация). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
59. Практическое задание (ситуация). Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по безопасности жизнедеятельности. Каким образом Вы организуете режим работы на компьютере?
60. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно дома употребляете питьевую воду. Ваши действия, чтобы уберечь организм от воздействия болезнетворных микробов, вызывающих инфекционные заболевания (холеру, дизентерию и т.п.), от избытка солей кальция. Как избежать последствий хлорирования, гиперхлорирования воды.
61. Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма: Ваши действия.
62. Практическое задание (ситуация). В вашем районе проживания произошла авария с выбросом аммиака. Ваши действия.
63. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.
64. Практическое задание (ситуация). Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
65. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н.) предполагали, что во время текущего призыва будете призваны на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг скрывались от призыва на съемной квартире, но были обнаружены там работниками полиции и задержаны. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного Вами (гражданином Н.)?
66. Практическое задание (ситуация). Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
67. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н), которому 18 лет исполняется 17 июля, получили повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, вы в военный комиссариат не прибыли. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?
68. Практическое задание (ситуация). Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями - общими, должностными или специальными он приобретает это право?
69. Практическое задание (ситуация). Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Примерный алгоритм ответов на практические задания:

## **1. Решить ситуационную задачу по оказанию первой помощи при поражении электрическим током**

Пострадавшего нужно немедленно освободить от действия тока. Самым лучшим является быстрое его выключение. Однако в условиях больших промышленных предприятий это не всегда возможно. Тогда необходимо перерезать или перерубить провод или кабель топором с сухой деревянной ручкой, либо оттащить пострадавшего от источника тока.

При этом необходимо соблюдать меры личной предосторожности: использовать резиновые перчатки, сапоги, галоши, резиновые коврики, подстилки из сухого дерева, деревянные сухие палки и т.п. При оттаскивании пострадавшего от кабеля, проводов и т.п. следует брать за его одежду (если она сухая!), а не за тело, которое в это время является проводником электричества.

Меры по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока определяются характером нарушения функций организма: если действие тока не вызвало потери сознания, необходимо после освобождения от тока уложить пострадавшего на носилки, тепло укрыть, дать 20-25 капель валериановой настойки, тёплый чай или кофе и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

Если поражённый электрическим током потерял сознание, но дыхание и пульс сохранены, необходимо после освобождения от действия тока на месте поражения освободить стесняющую одежду (расстегнуть ворот, пояс и т.п.), обеспечить приток свежего воздуха, выбрать соответственно удобное для оказания первой помощи место с твёрдой поверхностью - подложить доски, фанеру и т.п., подстелив предварительно под спину одеяло. Важно предохранять пострадавшего от охлаждения (грелки). Необходимо осмотреть полость рта; если стиснуты зубы, не следует прибегать к физической силе - раскрывать его рот роторасширителем, а надо сначала несколько раз кряду дать ему понюхать на ватке нашатырный спирт, растереть им виски, обрызгать лицо и грудь водой с ладони. При открытии полости рта необходимо удалить из неё слизь, инородные предметы, если есть - зубные протезы, вытянуть язык и повернуть голову на бок, чтобы он не западал.

Затем пострадавшему дают вдыхать кислород.

## **2. Провести неполную разборку и сборку АКМ, уложившись в норматив.**

Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК проводится на время.

Неполная разборка автомата производится в следующем порядке (автомат лежит на столе):

- отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;

- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Неполная сборка производится в обратном порядке.

Ошибки: не осмотрен патронник, нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение и присоединение частей производится с большим усилием.

Штраф: + 3 секунды.

### Нормативы по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительн о
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К неполной разборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово".	15 с	17 с	19 с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К сборке приступить" до доклада обучаемого "Готово"	25 с	27 с	32 с
	Итого		40с	44с	51с

### 3. Наложить спиральную повязку на палец





Спиральная повязка на палец начинается круговым ходом на запястье. Отсюда бинт ведут по тылу кисти к концу пальца, от которого делают спиральные ходы до основания пальца; заканчивают повязку косым ходом по тылу кисти на запястье, где и закрепляют.

**4. Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз ГП - 5), уложившись в норматив** Противогазы находятся в походном положении. После команды «Газы» обучаемый извлекает противогаз из сумки, и задержав дыхание надевает противогаз. После того как маска противогаза одета на лицо обучаемый производит выдох внутрь противогаза и делает шаг вперед. После последнего действия время выполнения норматива останавливается, и сравнивается с основными нормативами. После чего обучаемому выставляется оценка. Каждая ошибка снижает оценку на один балл.

8 секунд - «Отлично»

9 секунд - «Хорошо»

10 секунд - «Удовлетворительно»

#### **1. Провести искусственную вентиляцию лёгких на манекене «Максим»**

При включении данной программы на манекене «Максим» в течение 15 сек. демонстрируется состояние «живой человек»: (частота пульса 60 ударов в минуту, дыхание 12 раз в минуту).

По истечении 15 сек. звучит одиночный зуммер и воспроизводится весь процесс умирания пострадавшего:

- предагония; - агония; - клиническая смерть.

Преагональное состояние (с 15-й секунды) учащается пульс до 120 ударов в минуту, дыхание 30 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 70%.

Агональное состояние - начинается после 30 сек и длится 1,5 минуты - дыхание судорожное, с паузами, все это имитируется на муляже и дисплее, пульс падает до 12-14 ударов в минуту, дыхание до 5-7 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 40% - по истечении 30 сек, дыхание прекращается.

Контрольное время дыхательной реанимации (первого интервала) - 60 сек. В этом интервале необходимо - запрокинуть голову муляжа ослабить ремень и произвести не менее 12 вдохов, после чего на муляже и дисплее восстанавливается легочная деятельность, происходит насыщение артериальной крови кислородом до 40 - 97 %.