

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Транспортная система России

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*

Форма обучения: *очная*

Находка 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Транспортные система России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376.

Разработчик: . . . , преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Транспортная система России» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с

		<p>поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на</p>

		<p>получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь:</p> <p>применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать:</p> <p>перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь:</p> <p>договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги)); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения</p>

		<p>(позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p>Уметь: анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу занимающихся</p> <p>Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p>Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать: информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Иметь практический опыт: использовать в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта Уметь: применять компьютерные средства Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основные эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок Уметь: обеспечить безопасность движением Знать: систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по	Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области

	технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	оперативного регулирования и координации деятельности Уметь: обеспечить управление движением Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в том числе:	
– теоретическое обучение <i>(если предусмотрено)</i>	32
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	22
– консультации	4
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль ЕТС в развитии экономики страны			
Тема 1.1.	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.	1	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Основные понятия и определения		
	Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности.		
	Особенности управления транспортом		
	ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС.		
	Практическое занятие № 1. Определение сфер использования ПС различных видов транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Место транспорта в экономике России и в мировой транспортной системе	1	
Тема 1.2	Общие вопросы транспортного обеспечения	1	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Рыночные условия экономики. Логистика на транспорте.		
	2. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте.		
	3. Основы транспортно-эспедиционной работы на транспорте		
	Практическое занятие № 2. Анализ типовых элементов ЕТС как системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткая история развития видов транспорта.	1	
Тема 1.3	Особенности показателей работы по видам транспорта	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Показатели и определяющие их факторы		
	Себестоимость перевозок		
	Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров		
	Практическое занятие № 3 Расчет показателей деятельности терминалов	3	
	Самостоятельная работа: Выучить по учебнику и конспекту основные показатели работы по видам транспорта	1	
Раздел 2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта			
Тема 2.1.	Железнодорожный транспорт	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		
	Относительные недостатки ж/д транспорта		
	Технология и принципы работы, основные показатели.		
	Проблемы и тенденции развития		
	Самостоятельная работа обучающихся : Подвижной состав Ж/д транспорта .	2	
Тема 2.2	Автомобильный транспорт	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		
	Относительные недостатки автомобильного транспорта		
	Технология и принципы работы,показатели		
	Проблемы и тенденции развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подвижной состав автомобильного транспорта .	2	
Тема 2.3	Внутренний водный транспорт	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		
	Относительные недостатки внутреннего водного транспорта		

	Технология и принципы работы, показатели работы		
	Проблемы и тенденции развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подвижной состав речного транспорта .	1	
Тема 2.4 .	Морской транспорт	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства.		
	Относительные недостатки морского транспорта		
	Технология и принципы работы, показатели работы.		
	Проблемы и тенденции развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подвижной состав морского транспорта .	1	
Тема 2.5	Воздушный транспорт	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства		
	Относительные недостатки воздушного транспорта		
	Технология и принципы работы, показатели работы.		
	Проблемы и тенденции развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подвижной состав воздушного транспорта .	2	
Тема 2.6	Трубопроводный транспорт	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства		
	Относительные недостатки трубопроводного транспорта		
	Технология и принципы работы, показатели работы		
	Проблемы и тенденции развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация трубопроводного транспорта .	2	
Тема 2.7	Промышленный транспорт.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Общая характеристика		
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства		
	Относительные недостатки		
	Проблемы и тенденции развития		
	Самостоятельное работа обучающихся: Принципы выбора транспорта для перевозки грузов и пассажиров в	2	
	Практическое занятие №4 Работа с показателями, характеризующими деятельность видов транспорта.	3	
Раздел 3. Городской транспорт			
Тема 3.1	Транспортная система города	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Специфика обслуживания пассажиропотоков		
	Характеристика единой транспортной системы города.		
	Современные технологии организации перевозок пассажиров		
	Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам		
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткая история развития городского транспорта. Работа с учебником	1	
	Практическое занятие № 5 Подведение итогов обследования пассажиропотоков	2	
Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе			
Тема 4.1	Виды сообщений	2	

	Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение.		ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Бесперегрузочные (Интермодальные технологии)		
	Транспортные коридоры		
	Практическое занятие №6 Определение и выбор схемы доставки	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте	1	
Раздел 5. Транспортные тарифы			
Тема 5.1	Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Влияние рыночных условий на формирование тарифов		
	Понятие о тарифе, тарифной ставке		
	Нижняя и верхняя границы тарифных ставок.		
Тема 5.2	Виды тарифов	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Грузовые тарифы		
	Пассажирские тарифы.		
	Транспортные тарифы в международном сообщении	2	
	Практическое занятия № 7 Расчёт тарифов за выполнение различных услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Государственное регулирование тарифов	1	
Раздел 6. Правовые отношения на транспорте			
Тема 6.1	Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Договор, виды договоров на транспорте		
	Основные документы национального права для всех видов транспорта и автомобильного транспорта.		
	Нормативно-правовая база международных перевозок.		
	Транспортная документация. Ответственность сторон за своевременную доставку грузов и пассажиров		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение УАТ	1	
Практическая работа № 8 Изучение договорной документации.	2		
Раздел 7. Наука, экология и безопасность на транспорте			
Тема 7.1	Научные проблемы транспорта	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Научные проблемы видов транспорта		
	Научные проблемы городского транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Научные проблемы автомобильного	1	
	Практические занятия № 9 Семинар по теме 7.1	2	

Тема 7.2	Проблемы экологии и безопасности на транспорте.	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.3
	Проблемы экологии на транспорте.		
	Проблемы безопасности на транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тезисы, доклад	2	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация:		дифференцированный зачет	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет транспортной системы России:

Основное оборудование: количество посадочных мест – 82 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска переносная (меловая/маркерная) – 1 шт. , количество персональных компьютеров возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 1 (монитор 17" Samsung, системный блок: Процессор I Intel(R) Core(TM)2 Duo CPU E8400 @ 3.00GHz, ОЗУ2 Гб, HDD 150 Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU, учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, переносные плакаты; стенды: Редуктор цилиндрический (устройство и принцип действия), Вариатор фрикционный планетарного типа (кинематическая схема), Ремни клиновые, Ремни зубчатые, Подшипники, Привода ГРМ; макеты: Поршневого двигателя, Передаточной коробки, Кривошипно-шатунного механизма (КШМ), Газораспределительного механизма (ГРМ), Устройства стартера, Ручного тормоза

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license - бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основные источники:

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456559>

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457173>

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466013>

Дополнительные источники:

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454185>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А.

И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466890>

3. Машиностроительное черчение. Инженерная графика. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rusgraf.ru>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: давать краткую экономикогеографическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; решение задач, оформление сопроводительных документов; оценка результатов практических занятий.
знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование. Выступления с докладами и презентациями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.04 Транспортная система России

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*


Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 «Транспортная система России» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности / профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. №376, примерной образовательной программой.

Разработчик: И.И. _____, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 «Транспортная система России».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов)

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,	31	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков
	32	влияние рыночных условий экономики на работу транспорта
	33	сущность процесса доставки грузов
	У1	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта
	У2	рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса
	У3	оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию

¹ - в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел (модуль) 1 Роль ЕТС в развитии экономики страны				
Тема 1.1 Транспорт, его значение в жизни общества и экономике	31	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику	Устный опрос Выполнение презентации	Вопросы к зачету №1-5

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
страны		техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,		
Тема 1.2 Общие вопросы транспортного обеспечения	31	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос Доклад	Вопросы к зачету №6-10
Тема 1.3 Особенности показателей работы по видам транспорта	31, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос. Выполнение Наглядного пособия Тестирование по разделу.	Вопросы к зачету №11-15
Раздел (модуль) 2 Технико-экономическая характеристика видов транспорта				
Тема 2.1 Железнодорожный транспорт	31, 32, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос Выполнение презентации	Вопросы к зачету №16-20
Тема 2.2 Автомобильный транспорт	31, 32, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос Доклад	Вопросы к зачету №21-25
Тема 2.3 Внутренний водный транспорт	31, 32, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере	Устный опрос Выполнение презентации	Вопросы к зачету №26-30

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		применения различных видов транспорта,		
Тема 2.4 Морской транспорт	31, 32, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос Доклад	Вопросы к зачету №31-35
Тема 2.5 Воздушный транспорт	31, 32, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос Выполнение презентации	Вопросы к зачету №36-40
Тема 2.6 Трубопроводный транспорт	31, 32, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос Доклад	Вопросы к зачету №41-45
Тема 2.7 Промышленный транспорт	31, 32, 33, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,	Устный опрос Доклад	Вопросы к зачету №46-50
Раздел (модуль) 3 Городской транспорт				
Тема 3.1 Транспортная система города	31, 32, У1	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта,	Устный опрос. Творческое задание Тестирование по разделу	Вопросы к зачету №51-57

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта,		
Раздел (модуль) 4 Организация транспортного процесса в единой транспортной системе				
Тема 4.1 Виды сообщений	31, 32, У1, У2	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса,	Устный опрос. Подготовка проектов. Тестирование по разделу.	Вопросы к зачету №58-65
Раздел (модуль) 5 Транспортные тарифы				
Тема 5.1 Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей	31, 32, 33, У1, У2, У3	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, сущность процесса доставки грузов, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса, оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию.	Устный опрос. Творческое задание Тестирование по разделу	Вопросы к зачету №66-72
Тема 5.2 Виды тарифов	31, 32, 33, У1, У2, У3	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, сущность процесса доставки грузов, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, рассчитывать показатели перевозок, производительность	Устный опрос. Творческое задание	Вопросы к зачету №73-80

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		перевозочного процесса, оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию.		
Раздел (модуль) 6 Правовые отношения на транспорте				
Тема 6.1 Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках	31, 32, 33, У1, У2, У3	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, сущность процесса доставки грузов, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса, оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию.	Устный опрос Выполнение презентации	Вопросы к зачету №81-88
Раздел (модуль) 7 Наука, экология и безопасность на транспорте				
Тема 7.1 Научные проблемы транспорта	31, 32, 33, У1, У2, У3	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, сущность процесса доставки грузов, Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта, рассчитывать показатели перевозок, производительность перевозочного процесса, оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию.	Устный опрос Доклад	Вопросы к зачету №89-94
Тема 7.2 Проблемы экологии и безопасности на транспорте	31, 32, У3	Знает: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков, влияние рыночных условий экономики на работу транспорта, Умеет: оформлять грузовые перевозочные документы и другую установленную документацию.	Устный опрос Доклад	Вопросы к зачету №95-98

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. В течение семестра студент может набрать до 80 баллов. Ещё 20 баллов отводится на промежуточную аттестацию. Студент, набравший за семестр менее 41 балла, не допускается до промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на дифференцированном зачёте выставляется в зависимости от общей суммы баллов, заработанных студентом в течение семестра и за ответ на зачёте: 60 баллов и меньше - «не зачтено»; 61-75 - «удовлетворительно»; 76-90 - «хорошо»; 91-100 - «отлично».

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: конспект, письменный отчет по лабораторной работе).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера.

Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 76 % до 90,9 %	не менее 61%	менее 61%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
20 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
15 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
10 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки,

	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
5 баллов	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны

Транспорт как отрасль экономики страны

1. Общие вопросы транспортного обеспечения
2. Особенности показателей работы по видам транспорта
3. Что значит термин «транспорт»?
4. Производственный процесс транспорта.
5. Экономическая роль транспорта.
6. Политическое значение транспорта.
7. Социальная функция транспорта.
8. Понятие магистрального транспорта и его виды.
9. Колёсные повозки и их изобретение (кем и когда).
10. Сферы целесообразного применения видов транспорта.
11. Основные задачи оптимизации транзита через страны СНГ.
12. Состав Общеввропейской транспортной сети.

Раздел 2

Технико-экономическая характеристика видов транспорта

1. Железнодорожный транспорт
2. Автомобильный транспорт
3. Внутренний водный транспорт
4. Морской транспорт
5. Воздушный транспорт
6. Трубопроводный транспорт
7. Пути сообщений промышленного транспорта.
8. Транспортные средства.
9. Тяговые средства.
10. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
11. Промышленные транспортные системы.
12. Транспорт энергии
13. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта
14. Правовой, экономический, технологический и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта.
15. Виды сообщений.
16. Бесперегрузочные сообщения.
17. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.
18. Транспортный терминал.

Раздел 3

Городской транспорт

1. Пассажирский транспорт
2. Специфика обслуживания пассажиропотоков
3. Характеристика единой транспортной системы города
4. Современные технологии организации перевозок пассажиров
5. Сферы деятельности транспорта общего пользования
6. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.

Раздел 4

Организация транспортного процесса в единой транспортной системе 1. Транспортный процесс в единой транспортной системе

2. Транспортная техника.
3. Классификация транспортных средств.
4. Производительность транспортной единицы.
5. Техническая скорость.
6. Себестоимость перевозки.

Раздел 5

Финансовые основы деятельности транспорта

1. Транспортные тарифы
2. Принципы выбора видов транспорта.
3. Алгоритм расчёта выбора вида транспорта.
4. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
5. Показатели транспортного обслуживания.

5.2 Примеры тестовых заданий

Тест № 1

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- a) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- б) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- д) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- a) подачу транспортных средств на погрузку;
- б) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- д) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- a) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- б) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
- д) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- a) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- б) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- д) средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

Тест №2

1. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- в) классификация грузо - пассажиропотоков по назначению;
- с) классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта;
- д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

2. Показатели технической и экономической работы транспорта это:

- а) планы перевозок пассажиров и грузов;
- в) расписание и графики движения транспортных средств;
- с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
- д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

3. Производительность транспорта представляет собой:

- а) количество перевезённых грузов;
- в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
- с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
- д) координированная работа видов транспорта.

4. Техническая скорость это:

- а) отношение пройденного пути ко времени затраченному на его реализацию;
- в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
- с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;)скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.

5. Себестоимость перевозок это:

- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо - пассажирообороту;

- в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
- с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
- д) тарифная ставка перевозки.

Тест №3

1. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
- в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;
- с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
- д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.

2. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:

- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
- в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
- с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
- д) волновые воздействия транспорта.

3. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- в) гибель людей в дорожных происшествиях;
- с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливноэнергетический и др.);
- д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

4. Термин «экология» и его понятие:

- а) гиподинамия;
- в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- д) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

5. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- а) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

Тест №4

1. Понятие магистрального вида транспорта:

- a) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- d) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

2. История возникновения и развития транспорта:

- a) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- d) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

3. Структура транспорта:

- a) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.; с) терминальные сооружения и их оборудование;
- d) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

4. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- a) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

5. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

- a) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

Тест №5

1. Основные элементы системы:

- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;

с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;) структурные составляющие перевозочных средств.

2. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:

- а) конвейерный, канатно-подвесной, пневно- и гидротранспорт;
- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз (ввоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- д) автобусные перевозки пассажиров между городами.

3. Морские транспортные средства представляют собой:

- а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро- и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле - рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (P_o-P_o) и др.;
- д) транспортные средства типа Мэглева.

4. Тяговые средства транспортных систем:

- а) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- д) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

5. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания; д) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

Тест №6

1. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта:

- а) интенсивность и сбалансированность процессов приватизации, и развитие методов государственного регулирования;
- в) централизованные инвестиции, дотация, а также централизованный механизм перераспределения доходов;
- с) создание дополнительного числа таможенных структур, граничных переходов и множества транспортных и экспедиторских компаний; д) тарифные соответствия по перевозкам грузов и пассажиров.

2. Условия взаимодействия различных видов транспорта:

- a) согласование пропускной и перерабатывающей способностей стыкующихся линий в транспортных узлах;
- в) уставы железнодорожного, внутреннего водного, автомобильного транспортов, а также воздушный кодекс и кодекс морского плавания;
- с) взаимодействие видов транспорта зависит от условий правового, экономического, технического, технологического, организационного и управленческого аспектов;
- d) соответствие планов перевозок при стыковке видов транспорта.

3. Транспортные узлы и терминалы:

- a) транспортный узел, преобразованный в понятие «терминал», комплекс сооружений в пунктах стыковки двух или более видов транспорта обеспечивающий их взаимодействие;
- в) контейнерный пункт, обеспечивающий приём контейнеров от отправителей и выдачу их получателям;
- с) зона сортировки и упаковки грузов;
- d) распределительные пункты направлений движения видов транспорта.

4. Виды сообщений. Интермодальные перевозки:

- a) перевозки грузов одним видом транспорта без перегрузок в пути следования или с перегрузкой;
- в) сообщение с передачей груза в пунктах стыковки одного вида транспорта с другим с перегрузочными работами и оформлением различных документов;
- с) последовательная перевозка грузов несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или транспортном средстве без перегрузки самого груза при переходе на другой вид транспорта;
- d) перевозки грузов несколькими видами транспорта с перегрузкой в местах стыковки.

5. Роудрейлерные безперегрузочные перевозки:

- a) комбинированные автомобильно – железнодорожные - морские перевозки прицепов, полуприцепов, трейлеров или съёмных кузовов на железнодорожной платформе;
- в) перевозки на железнодорожных тележках с комбинированными ходовыми частями, когда колёсная пара пневмоприводом поднимается при движении по автомобильным дорогам, а колёса при движении по рельсам;
- с) перевозка грузов на судах с горизонтальной погрузкой – выгрузкой методом наката или своим ходом;
- d) транспортировка грузов с использованием паромов.

Тест №7

1. Понятие критерия доступности территории:

- a) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
- в) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;

- с) показатель интенсивности использования транспорта;
- д) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

2. Критерии срочности и экономической эффективности доставки грузов и пассажиров:

- а) натуральные и условно- натуральные показатели: объём и дальность перевозок, грузооборот и пассажирооборот, производительность труда, грузонапряжённость и др.;
- в) эксплуатационно-технические показатели: провозная или пропускная способность, регулярность, безопасность, уровень сохранности, комфортабельность;
- с) экономические (стоимостные) показатели: тарифы и цены перевозок, себестоимость, прибыль, рентабельность, фондёмкость, стоимость грузовой массы, акцизы, таможенные сборы и др.;
- д) комплексное взаимосвязанное решение задач вызванных организацией перемещения грузов транспортом общего пользования.

3. Модели выбора вида транспорта:

- а) расчёт экономического эффекта от выбранного варианта по конкретной корреспонденции и расчёт равновыгодных расстояний сравниваемых видов транспорта;
- в) определение удельных расходов и дорожной составляющей на 1 км;
- с) расстояние перевозки грузов сравниваемыми видами транспорта;
- д) перевозки с учётом транспортно-экспедиционного обслуживания.

4. Методы выбора вида транспорта при пассажирских перевозках:

- а) определение экономии времени за счёт скорости перемещения;
- в) определение приведённых эксплуатационно-технических затрат;
- с) определение стоимости пассажира – часов пребывания пассажиров в поездках;
- д) время, затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

5. Стимул поиска новых интермодальных технологий:

- а) тарифные платы за перевозки;
- в) приведённые эксплуатационно-строительные затраты;
- с) использование принципов логистики и маркетинга в организации перевозок;
- д) совокупность дорог региона пригодных для движения транспортных средств.

Правильные ответы на тренировочные тесты

№ теста	Раздел	Номера вопросов/номера правильных ответов					
		номер вопроса	1	2	3	4	5
1	Раздел 1	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
2	Раздел 2	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	в	а	а
3	Раздел 3	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	в	а	с	в
4	Раздел 4	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	с	а	в	а	с
5	Раздел 4	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	в	с	в	в
6	Раздел 5	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	а	с	а	с	в
7	Раздел 5	номер вопроса	1	2	3	4	5
		правильный ответ	в	с	а	в	в

5.3 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Автомобильный транспорт и его место в единой транспортной системе.
2. Роль автомобильного транспорта в формировании единой транспортной системы и систем доставки грузов с участием других видов транспорта.
3. Влияние дорожных условий эксплуатационных качеств на топливную экономичность, эксплуатационную надёжность и окружающую среду.
4. Факторы, влияющие на освоение перевозок различными видами транспорта: характер и уровень развития материально-технической базы; удаление транспортных средств от предмета перевозки; организация перевозок и возможности их осуществления. Народно-хозяйственные и транспортные факторы, их специфика.
5. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капиталовложения и др.).

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Составные части транспортной отрасли.
4. Экономическая роль транспорта.

5. Политическое значение транспорта.
6. Социальная функция транспорта.
7. Культурное значение транспорта.
8. Оборонная роль транспорта.
9. Комплекс основных требований к транспорту.
10. Транспортная техника.
11. Классификация транспортных средств.
12. Виды транспорта и их взаимодействие
13. Производственный процесс и продукция транспорта
14. Особенности управления транспортом
15. Место транспорта в экономике России и мира
16. Транспорт в условиях рыночной экономики
17. Логистика на транспорте
18. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте
19. Основные показатели работы транспорта
20. Себестоимость перевозок, методы ее определения
21. Техничко-экономическая характеристика железнодорожного транспорта
22. Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта
23. Техничко-экономическая характеристика внутреннего водного транспорта
24. Техничко-экономическая характеристика морского транспорта
25. Техничко-экономическая характеристика воздушного транспорта
26. Трубопроводный транспорт, особенности его применения и функционирования
27. Промышленный транспорт
28. Транспорт электрической энергии
29. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта
30. Принципы выбора способа транспортировки грузов
31. Единая транспортная система города
32. Технологии организации пассажирских перевозок
33. Транспорт общего пользования
34. Ведомственный и индивидуальный транспорт
35. Виды сообщений в единой транспортной системе
36. Прямое и мультимодальное сообщение
37. Интермодальные технологии, их применение
38. Основные транспортные коридоры России и Европы
39. Затраты транспорта и транспортные издержки потребителей
40. Влияние рыночных условий на формирование тарифов транспорта 42. Государственное регулирование тарифов
41. Техническая характеристика транспорта.
42. Коэффициент эффективности использования перевозочного времени.
43. Производительность перевозочного процесса.
44. Параметр экономичности транспортного средства.
45. Классификация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских технических средств.
46. Комплексная характеристика погрузочно-разгрузочных и транспортноскладских работ.
47. Что такое транспортный модуль.
48. Что такое транспортный терминал?
49. Международные транспортные коридоры России.
50. Транспортное пространство.
51. Пропускная способность транспортного пространства.
52. Управление транспортными потоками.
53. Показатели транспортного обслуживания потребителей.
54. Надежность транспортных систем.
55. Степень удовлетворения спроса перевозок.
56. Степень ритмичности перевозок груза.

57. Балансовый метод планирования перевозок.
58. Потребность в подвижном составе.
59. Основные и оборотные фонды.
60. Регулирование тарифов перевозок.
61. Транспорт и окружающая среда.
62. Основные токсические вещества в выбросах автомобилей.
63. Состав и структура транспортной системы страны.
64. Транспортные коридоры и их значимость в грузоперевозках.
65. Роль транспорта в общественном производстве. Требования к транспорту.
66. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
67. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.
68. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
69. Формирование и развитие транспортного законодательства в Российской Федерации.
70. Транспортная технологичность и техническая оснащённость грузообразующих и грузопоглащающих пунктов.
71. Система автомобильного транспорта, её состав и характеристика элементов.
72. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.
73. Основные направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте.
74. Возникновение посреднической среды в организации перевозок грузов, её функции и значение.
75. Качество транспортного обслуживания производства.
76. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса на автомобильном транспорте.
77. Паромные переправы и их значение в перевозках.
78. Бесперегрузочные сообщения на транспорте.
79. Грузы, их номенклатура и основные свойства.
80. Интермодальные и мультимодальные системы грузоперевозок.
81. Эффективность затрат на транспорт.
82. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.
83. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.
84. Проблема охраны окружающей среды и условия безопасности использования автомобилей.
85. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.
86. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям.
87. Преимущества, недостатки и области рационального применения морского транспорта.
88. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.
89. Производительность подвижного состава на автомобильном транспорте.
90. Показатели транспортной работы.
91. Роль топливно-энергетического комплекса в развитии транспорта.
92. Контейнерная система перевозок.
93. Развитие организации перевозочной деятельности, лицензирование перевозок.
94. Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта.
95. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, её сущность и задачи.
96. Взаимодействие различных видов транспорта. Основные понятия.
97. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
98. Сферы и формы взаимодействия различных видов транспорта.