МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: очная

Находка 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 «Обеспечение безопасности на транспорте» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016, №1554, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от « 29 » июня 2026 г.

Председатель ЦМК _____ Плахотина В.В.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПМ.02 «*Обеспечение безопасности на транспорте»* является частью *(наименование)* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	**Умения**	**Знания**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавать задачу /или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 4 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применять ИКТ при выполнении заданий	- перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	система организации движения транспорта (по видам транспорта); назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы	методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); виды контроля выполнения плановых заданий; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия *(если предусмотрено)*	34
– лабораторные занятия (если предусмотрено)	
– курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
– самостоятельная работа	
– консультации	
– промежуточная аттестация – – *дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 Принципы оперативного регулирования и координация грузовых перевозок.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-6, ПК 2.1-2.3
	1. Транспортный процесс, классификация грузовых перевозок.	2	
	2. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.		
	3.Маршрутизация перевозок	2	
	4. Расписание и графики движения грузовых автомобилей.		
	5. Тарифы за перевозку грузов. Документация на транспорте.		
	6. Организация труда водителей.		
	7. Организация перевозки различных видов грузов.	2	
	8. Расчет технико-эксплуатационных показателей.		
	9. Расчет технико-эксплуатационных показателей на различных видах маршрута.		
	10. Построение графиков движения автомобиля на различных видах маршрутов.	2	
	11. Заполнение транспортной документации.		
	12. Расчет показателей для организации работы водителей, построение графика работы.		
	Практическое занятие № 1	4	
	Определение показателей состава парка подвижного состава.		
	Практическое занятие № 2	4	
	Определение класса груза и коэффициента использования грузоподъемности.		
	Практическое занятие № 3		
	Расчет показателей, характеризующих пробег подвижного состава.		
Тема 2 Оперативное руководство и	**Содержание учебного материала**		ОК 1-6, ПК 2.1-2.3
	1. Диспетчерское руководство и управление перевозками.	2	
	2. Выпуск и прием автомобилей на линию и с линии.		

управление перевозками грузов.	3. Анализ работы подвижного состава.	2	
	4. Отдел эксплуатации автотранспортного предприятия.		
	5. Отдел эксплуатации АТП.	2	
	6. Структура, задачи и функции отдела.		
	Практическое занятие № 3	2	
	Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава на линии.		
	Практическое занятие № 4	4	
	Организация выпуска парка на линию и приема его с линии		
	Практическое занятие № 5	4	
	Составление схемы: «Структура, задачи и функции службы эксплуатации».		
Тема 3 Организация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР).	**Содержание учебного материала**		ОК 1-6, ПК 2.1-2.3
	1. Требования, предъявляемые к организации ПРР и способы их выполнения.	2	
	2 Нормы времени, затрачиваемые на погрузку-разгрузку транспортных средств.	2	
	3. Погрузочно-разгрузочные пункты и их пропускная способность. Склады. .	2	
	4. Погрузочно-разгрузочные машины и устройства и их производительность.	2	
	5. Грузозахватные устройства.	2	
	6. Техника безопасности при выполнении ПРР.	2	
	7. Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта.		
	8. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов.		
	9. Определение количества автомобилей, необходимых для бесперебойной работы пунктов погрузки-разгрузки.	2	
	10. Определение производительности машин и устройств		
	Практическое занятие № 6	4	
	Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта при различных способах расстановки подвижного состава.		
	Практическое занятие № 7	4	
	Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов и количества погрузочно-разгрузочных постов..		
Тема 4 Основные понятия, цели и задачи	**Содержание учебного материала**		ОК 1-6, ПК 2.1-2.3
	1 Основные понятия в сфере транспортной безопасности: -акт незаконного вмешательства; -категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных	2	

обеспечения транспортной безопасности	средств; -компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; -объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; -обеспечение транспортной безопасности; -оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик; -транспортная безопасность, транспортные средства; -транспортный комплекс, уровень безопасности.		
	2. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	
Тема 5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	**Содержание учебного материала**		ОК 1-6, ПК 2.1-2.3
	1.Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности	2	
	Практическое занятие № 8	4	
	Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.		
Тема 6 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	**Содержание учебного материала**		ОК 1-6, ПК 2.1-2.3
	1.Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением	2	

	транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.		
	Практическое занятие № 9	4	
	Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация *(форма промежуточной аттестации)*			
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- научная электронная библиотека «eLibrary» - http://elibrary.ru
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : учебное пособие / Ю. А. Мартынова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2026. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1037/260710/. — Режим доступа: по подписке

2. О транспортной безопасности: ФЗ РФ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 08.08.2024). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс.

3. Организация производства : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589267

4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование).— Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584629

5. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5872826. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками :

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: очная

Находка 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ.02 «Обеспечение безопасности на транспорте» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016, №1554, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от « 29 » июня 2026 г.

Председатель ЦМК _____ Плахотина В.В.
подпись

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ПМ.02 «Обеспечение безопасности на транспорте»*.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
ОК 1-6, ПК 2.1-2.3	У1	применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности
	У2	Определять класс и степень опасности перевозимых грузов
	З1	нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на транспорте
	З2	основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
	З3	понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности
	З4	права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности
	З5	категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
	З6	основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
	З7	виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса
	З8	основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на транспорте
	З9	инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на транспорте

[1]- *в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины*

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 1. Принципы оперативного	У1-2, З1-9	Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	*Вопросы на зачет (п. 6.1)*

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
регулирования и координация грузовых перевозок.				
		Основы построения транспортных логистических цепей. Классификацию опасных грузов, Порядок нанесения знаков опасности, Порядок нанесения знаков опасности, Особенности функционирования внутри производственной логистики, Основные принципы транспортной логистики	*П.5.3. Практические работы №1, №2*	
		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.		
Тема 2. Оперативное руководство и управление перевозками грузов.	У2 З1-З9,	Определять класс и степень опасности перевозимых грузов	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
		Особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений Системы организации движения автомобильного транспорта	*(п.5.2, вариант1)*	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*П.5.3. Практические работы №3, №4, №5*	
Тема 3. Организация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР).	У1-2 З1-9	Основные принципы организации движения на транспорте	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
		Организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения	*(п.5.2, варианты 2)*	
		Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	*П.5.3. Практические работы №6,- 7*	
Тема 4. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	У1	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
	З1-9	Организацию работы с клиентурой	*(п.5.2, варианты 2)*	
		Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.		
Тема 5. Права и обязанности субъектов транспортной	У1 З1-9	Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
		Формы перевозочных документов	*П.5.3. Практическая*	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	*работа №8*	
Тема 6. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	У1-2 З1-9	Определять сроки доставки	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
		Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов	*(п.5.2, варианты 1)*	
		Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	*П.5.3. Практическая работа №9*	

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. *Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.*

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение)*

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов,

событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, эссе, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют.

Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий,)*

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Транспортные сети и способы их построения.
2. Классификация грузовых перевозок
3. Классификация грузов
4. Тара и упаковка - виды, назначение
5. Маркировки грузов - виды, назначение
6. Пропускная способность погрузочно-разгрузочных пунктов
7. Объем перевозок и грузооборот
8. Варианты организации транспортного процесса
9. Пробег подвижного состава и его использование
10. Транспортные циклы. Ездка, оборот, рейс

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Главным объектом анализа, изучения и управления в логистике являются:
А) материальные потоки;
Б) логистические потоки;
В) информационные потоки.

2. Материальный поток, перемещаемый средствами транспорта и характеризующийся объемом в единицу времени и направлением движения, называется:
А) пассажиропоток;
Б) вагонопоток;
В) грузопоток.

3. Главная характеристика сервисного потока - это:
А) оценка качества;
Б) оценка скорости;
В) качество передаваемой информации.

4. Система, состоящая из нескольких сложных систем - это:
А)сложная система;
Б) объединяющая система;
В) большая система.

5. Укажите верное свойство системы:
А) объемность;
Б) целостность;
В) условность.

6. Укажите, к чему относится добывающая и перерабатывающая промышленности:
А) к производственным отраслям;
Б) к обслуживающим отраслям;
В) к торговой отрасли.

7.Стадия, на которой движение материальных потоков происходит в адреса потребителей, называется:
А) допроизводственной;
Б) внутрипроизводственной;
В) постпроизводственной.

8. Комплекс транспортных, упаковочных, складских, перегрузочных, страховых, информационных услуг - это:
А) информационный поток;
Б) сервисный поток;
В) транспортный поток.

9. Дайте понятие определению «оптимизация»:
А) направленность;
Б) выбор наилучшего варианта;
В) рациональность.

10. Расшифруйте аббревиатуру «РАФТО»:
А) районное агентство фирменного транспортного обслуживания; 129
Б) региональное агентство фирменного транспортного обслуживания;
В) республиканское агентство фирменного транспортного обслуживания.

11. Работники, непосредственно взаимодействующие с грузоотправителями и грузополучателями – это :
А) логисты;
Б) информаторы;
В) агенты.

12. Системы, объединяющие потоковые процессы нескольких отраслей производства и услуг, получили название:
А) микрологистические системы;
Б) мезологистические системы;
В) макрологистические системы.

13. Система, характеризующаяся большим числом элементов и разветвленными связями, называется:
А) большой системой;
Б) сложной системой;
В) простой системой.

14. Дайте понятие определению «интегративность»:
А) объединение;
Б) целостность;
В) единство.
15. Укажите, какое из направлений не относится к основным направлениям деятельности СФТО:
А) повышение качества услуг;
Б) информационное обслуживание;
В) организация вагонопотоков.

16. Изучает рынки сбыта услуг в регионах, организует обработку заявок на перевозки грузов:
А) ЦФТО;
Б) ДЦФТО;
В) РАФТО.

17. Осуществляет координирующую деятельность на всех уровнях СФТО:

А) ЦФТО;
Б) ДЦФТО;
В) АФТО.

18. Дайте понятие определению «синхронизация»:
А) непрерывность;
Б) одновременность;
В) последовательность.

19. Системы, охватывающие потоковые процессы в рамках отдельных структур, получили название:
А) микрологистические системы;
Б) мезологистические системы;
В) макрологистические системы.

20. Система, характеризующаяся ограниченным числом элементов и связей между ними, называется:
А) большой системой;
Б) сложной системой;
В) простой системой.

21. Поток сообщений, сведений и документов, передаваемых для организации и продвижения товаров и услуг, - это:
А) информационный поток;
Б) сервисный поток;
В) финансовый поток.

22. Транспорт, торговля, жилищное и складское хозяйства, образование, здравоохранение относятся:
А) к производственным отраслям;
Б) к обслуживающим отраслям;
В) к торговой отрасли.

23. Системы, объединяющие потоковые процессы в пределах одного или нескольких районов страны, получили название:
А) микрологистические системы;
Б) мезологистические системы;
В) макрологистические системы.

24. Стадия, на которой движение материальных потоков происходит в рамках поточного производства, называется:
А) допроизводственной;
Б) внутрипроизводственной;
В) постпроизводственной.

25. Сырьё, материалы, полуфабрикаты, проходящие цикл технологической обработки, - это:
А) материальные потоки;
Б) логистические потоки;
В) производственные потоки.

1.	Б	6.	А	11.	В	16.	Б	21.	А
2.	В	7.	В	12.	Б	17.	А	22.	Б
3.	А	8.	Б	13.	Б	18.	Б	23.	В
4.	В	9.	Б	14.	А	19.	А	24.	Б
5.	Б	10.	Б	15.	В	20.	В	25.	А

5.3 Примеры Практических работ

1. Заполнить сравнительную таблицу этапов ТЭД в России
2. Определение комплекса ТЭО для обслуживания заказа.
3. Выбор посредника.
4. Кейс «Претензия».
5. Решение ситуационных задач. Ответы на претензии.
6. Договор и предмет договора транспортной экспедиции
7. Заполнение Договора транспортной экспедиции.
8. Заполнение письма – инструкции отправителя.
9. Заполнение поручения экспедитору.
10. Заполнение поручения экспедитору.
11. Составление общей схемы терминала и определение расчетного размера площади зон терминала
12. Расчёт тарифов на перевозку грузов
13. Заполнение товарно-транспортной накладной
14. Построить схему системы нормирования их перевозки. Заполнение первичных финансовых и перевозочных документов
15. Документальное оформление приема и сдачи груза с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования
16. Документальное оформление коммерческого брака с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования
17. Составить коммерческий акт и акт общей формы с использованием программного обеспечения и мультимедийного оборудования
18. Расчёт грузооборота и грузопотоков
19. Заполнение грузовой таможенной декларации.
20. Заполнение счета-фактуры
21. Заполнение инвойса.
22. Заполнение путевого листа при авто транспортных перевозках.
23. Построение маршрута доставки груза.
24. Подбор подвижного состава с учётом классификации и условий эксплуатации
25. Задача

Со станции Овражная Приволжской железной дороги грузоотправитель отправляет груз (метилацетат) весом 58000 кг на станцию Иловля-II Приволжской железной дороги в адрес грузополучателя. Груз перевозится грузовой скоростью в 4-осном крытом вагоне грузоподъемностью 68 т, принадлежащем отправителю. Груз упакован в коробки, количество мест – 1300. Масса груза определялась по трафарету. Погрузка производилась средствами отправителя.

1. Выберите и обоснуйте оптимальную схему доставки груза от грузоотправителя до грузополучателя.
2. Оформите оригинал транспортной железнодорожной накладной на перевозку груза.
3. Нанесите маркировку, характеризующую вид и степень опасности, на грузовое место.

Алгоритм выполнения задания

1. Выбор и обоснование оптимальной схемы доставки груза от грузоотправителя до грузополучателя.

Выбрать варианты способа доставки груза от грузоотправителя до грузополучателя.

Рассчитать затраты, связанные с доставкой груза различными способами.
Рассчитать сроки доставки.
Обосновать выбор оптимальной схемы доставки груза.

2. Оформление оригинала транспортной железнодорожной накладной на перевозку груза.

Оригинал транспортной накладной заполняется в следующем порядке:
- в графе «Скорость» указывается скорость перевозки груза;
- в графах «Род вагона», «№ вагона», «Грузоподъемность вагона», «Количество осей» указываются сведения о вагоне;
- в графах «Станция отправления», «Станция назначения» указаны наименования станции отправлении и назначения, их коды в соответствии с Тарифным руководством № 4 книга 2; - в графах «Грузоотправитель», «Почтовый адрес грузоотправителя», «Грузополучатель», «Почтовый адрес грузополучателя» указывается полный почтовый (с индексом) адрес грузоотправителя с названием края, республики, области, района, города, села, улицы, номера дома, номера офиса (или квартиры), номер контактного телефона о грузоотправителе и грузополучателе;
- в графе «Погрузка в вагон средствами» зачеркивается ненужное;
- в графах «Количество мест», «Упаковка», «Наименование груза», «Масса груза в кг, определенная», «Итого мест», «Итого масса» указывается:
- для тарно-штучных грузов – количество мест груза в отправке;
- для грузов, перевозимых насыпью, навалом, наливом – соответственно «Насыпью», «Навалом», «Наливом»;
- для упакованного груза – сокращенное наименование упаковки груза (ящ., кор., боч., корз.);
- для неупакованного груза – сокращение «Н/У»;
- в соответствии с тарифным руководством наименование груза и его код;
- цифрами и прописью общее количество мест груза в отправке;
- прописью общая масса груза по отправке;
- в графе «Способ определения массы» указывается один из способов, указанных в накладной;
- в графе «Сведения о ЗПУ», «Тип ЗПУ», «К/знаки» указывается, кем произведено пломбирование (грузоотправителем или перевозчиком), тип запорно-пломбировочного устройства и контрольный знак ЗПУ;
- в графе «По заявке №», «Погрузка назначена на —— число —— мес.» указывается номер согласованной с перевозчиком заявки на перевозку груза.

Выбирается схема для расчета расстояния от станции отправления до станции назначения груза.
По Тарифному руководству № 4 определяется тарифное расстояние между станцией отправления и станцией назначения.
По Тарифному руководству № 1 определяется код перевозимого груза.
По Тарифному руководству № 1, ч. 1 выбирается тарифная схема для определения провозных платежей.
По Тарифному руководству № 1, ч. 1 определяется провозная плата по соответствующей схеме расчета.
В графе «Тарифные отметки» указываются расстояние перевозки, класс груза, номер тарифной схемы, провозная плата за перевозку.
По правилам перевозок грузов железнодорожным транспортом определяется срок доставки груза на станцию назначения.

3.Нанесение на грузовое место маркировки, характеризующей вид и степень опасности

По Правилам перевозок опасных грузов (приложение 2) определяются класс опасного груза, классификационный шифр, номер ООН.
По Правилам перевозок опасных грузов (приложение 6) выбирается знак опасности.
На грузовое место наносится маркировка, характеризующая опасность заданного груза.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты вопросов на зачет:

1. Дайте определение понятию «логистические потоки».

Эталон ответа:

Логистические потоки представляют собой комплекс взаимосвязанных потоков — материальных, финансовых, сервисных и информационных.

2. Дайте определение понятию «материальный поток».

Эталон ответа:

Материальный поток — это сырье, материалы, полуфабрикаты, поступающие на производственные предприятия и проходящие внутри них цикл технологической обработки, с постепенным превращением в готовую продукцию.

3. Дайте определение понятию «финансовый поток».

Эталон ответа:

Финансовый поток - это направленное движение финансовых средств для оплаты закупаемого сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, а также услуг предприятий и организаций, участвующих в перемещении и преобразовании материального потока.

4. Дайте определение понятию «сервисный поток».

Эталон ответа:

Сервисный поток представляет собой комплексный последовательный набор услуг, реализуемых по пути движения материального потока (транспортные, фасовочно-упаковочные, складские, перегрузочные, экспедиторские, страховые, охранные услуги).

5. Дайте определение понятию «информационный поток».

Эталон ответа:

Информационный поток – это поток сообщений, сведений, документов, передаваемых по различным каналам связи для организации и продвижения материальных и финансовых потоков, оказания услуг в сервисных потоках.

6. Дайте определение понятию «логистическая система».

Эталон ответа:

Под логистической системой понимается совокупность функционально связанных элементов (процессов, периодов, объектов), по которым последовательно продвигаются материальные, финансовые, информационные потоки, а для их продвижения подключаются потоки услуг.

7. Дайте определение понятию «микрологистические системы».

Эталон ответа:

Микрологистические системы охватывают потоковые процессы в рамках отдельных предприятий или их оргструктур.

8. Дайте определение понятию «мезологистические системы».

Эталон ответа:

Мезологистические системы связывают разнопрофильные микрологистические системы и объединяют потоковые процессы нескольких отраслей производства и услуг (например, для связи предприятий металлургии и машиностроения, сельского хозяйства, пищевой промышленности и торговли, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности).

9. Дайте определение понятию «макрологистические системы».
Эталон ответа:
Макрологистические системы объединяют потоковые процессы в пределах одного или нескольких районов страны, но могут быть распространены на всю ее территорию (например, системы транспорта и связи общего пользования, электроэнергетики, системы оборонного назначения, обеспечения правопорядка, безопасности и др.).

10. Дайте определение понятию «глобальные системы».
Эталон ответа:
Глобальные логистические системы служат для объединения потоковых процессов транснациональных корпораций, финансово-промышленных групп, других экономических и социальных структур, действующих на мировом уровне.

11. Перечислите задачи и функции, выполняемые агентами СФТО.
Эталон ответа:
Задачи и функции, выполняемые агентами СФТО:
- прием заявок на перевозку грузов;
- информирование клиента о правилах и условиях перевозок грузов, оформления договоров и перевозочных документов, о порядке оплаты перевозок и дополнительных услуг, о правилах расчетов с перевозчиком;
- оказание консультаций по всем вопросам, связанным с перевозками грузов и тарифами;
- информирование клиентов о месте нахождения груза, предложение максимума услуг клиенту и быстрая организация их выполнения, дача рекомендаций грузоотправителям по выбору железнодорожных экспедиторских и страховых организаций.

12. Дайте определение понятию «складской объект».
Эталон ответа:
Складской объект — это здание, сооружение или открытая площадка для приемки сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, их хранения, учета и выдачи потребителям.

13. Перечислите основные функции складов.
Эталон ответа:
К основным функциям склада можно отнести следующие:
1. Преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом клиентов.
2. Складирование и хранение товара.
3. Унитизация (объединение небольших партий грузов для нескольких потребителей до полной загрузки транспортного средства) и транспортировка грузов.
4. Предоставление услуг - оказание клиентам различных услуг, обеспечивающих фирме высокий уровень обслуживания потребителей (подготовка продукции для потребления (распаковка, расконсервация, комплектация, раскрой, нарезка и т.д.); подготовка товаров для продажи (фасовка продукции, заполнение контейнеров, распаковка и т.д.); проверка функционирования приборов и оборудования, предварительный монтаж; придание продукции товарного вида, предварительная обработка (например, древесины); транспортно-экспедиционные услуги и т.д.

14. Дайте определение понятию «упаковка».
Эталон ответа:
Под упаковкой понимается средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту перемещаемой продукции от ударных, вибрационных или температурных воздействий, способных вызвать ее повреждение, деформацию, неисправность, порчу.

15. Дайте определение понятию «тара», приведите виды тары.
Эталон ответа:
Тара – это основной элемент упаковки, предназначенный для размещения продукции. По видам тару классифицируют на бочки, баллоны, бутыли, канистры, корзины, лотки, мешки, оболочки, обрешетки, сетки, пакеты, футляры и др.

16. Перечислите требования, предъявляемые к таре.
Эталон ответа:
Требования, предъявляемые к таре: предохранить грузы от потерь, порчи, повреждений, боя и утечки; выдерживать динамические и статические нагрузки при укладке в несколько ярусов; обладать инертностью — не вступать в реакцию взаимодействия с упакованным веществом; быть плотной; не допускать просыпания и других потерь грузов; сохранять товарный вид упакованного груза; обеспечивать удобство погрузочно-разгрузочных и складских работ, максимальное использование транспортных и перегрузочных средств; обладать портативностью, легкостью и экономичностью.

17. Перечислите виды транспорта, относящиеся к магистральному.
Эталон ответа:
К магистральному транспорту общего пользования относятся все универсальные виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный (речной), авиационный (воздушный), а также специальный транспорт – трубопроводный (нефте- и газопроводы).

18. Опишите преимущества железнодорожного транспорта.
Эталон ответа:
Основные преимущества железнодорожного транспорта: возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий; регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток; более высокая скорость доставки грузов и, как правило, более короткий путь перевозки по сравнению с речным и морским транспортом; большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами; относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта; высокая безопасность движения и более низкий уровень ущерба окружающей среде.

19. Опишите недостатки железнодорожного транспорта.
Эталон ответа:
К недостаткам железнодорожного транспорта можно отнести: высокую стоимость сооружения железных дорог и относительно медленную отдачу капиталовложений; большой удельный вес расходов в себестоимости перевозок; большой расход металла, в том числе цветного.

20. Приведите состав фонда оплаты труда.
Эталон ответа:
Фонд оплаты труда состоит из: фонда основной заработной платы; фонда дополнительной заработной платы; других поощрительных и компенсационных выплат.

21. Охарактеризуйте основную заработную плату.
Эталон ответа:
Основная заработная плата – это вознаграждение за выполненную работу в соответствии с установленными нормами труда (нормы времени, выработки, обслуживания,

должностные обязанности). Она устанавливается в виде тарифных ставок (окладов) и сдельных расценок для рабочих и должностных окладов для служащих.

22. Охарактеризуйте дополнительную заработную плату.
Эталон ответа:
Дополнительная заработная плата – это вознаграждение за труд сверх установленных норм, за трудовые успехи и изобретательность и за особые условия труда. Она включает доплаты, надбавки, гарантийные и компенсационные выплаты, предусмотренные действующим законодательством; премии, связанные с выполнением производственных заданий и функций.

23. Охарактеризуйте поощрительные и компенсационные выплаты.
Эталон ответа:
Поощрительные и компенсационные выплаты включают: выплаты в форме вознаграждений по итогам работы за год, премии по специальным системам и положениям, компенсационные и другие денежные и материальные выплаты.

24. Дайте определение понятию «рабочее время».
Эталон ответа:
Под рабочим временем понимается продолжительность рабочего дня, рабочей недели, установленная законодательством, а также время, которое трудящийся находится на предприятии в связи с выполняемой им работой.

25. Приведите порядок расчета заработной платы работника.
Эталон ответа:
1. Определяем разряд работников по тарифно-квалификационным справочникам.
2. Определяем для служащих и рабочих тарифные коэффициенты по тарифной сетке.
3. Устанавливаем оклады для специалистов.
4. Определяем часовую тарифную ставку для рабочих.
5. Рассчитываем должностной оклад для служащих.
6. Определяем доплату за работу в ночное время
7.Определяем доплату за работу в праздничные дни
8. Определяем размер премии.
9. На все выплаты начисляем районный коэффициент в размере 15%
10. Определяем среднемесячную заработную плату работника.