

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Находка 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 376.

Разработчик: Е. А. Жога, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Охрана труда» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результаты освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь практический опыт: выполнять профессиональные задачи при выполнении выпускной квалификационной работы; проявлять творческую инициативу, демонстрировать профессиональную подготовку Уметь: владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность Знать: иметь представление о будущей профессии; - ориентироваться в маршруте студента по специальности; называть основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Иметь практический опыт: планирования деятельности, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта; выбирать типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями, имеющимися ресурсами, критериями качества и эффективности Уметь: планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных	Иметь практический опыт: проводить анализ причин существования проблемы; предлагать способ коррекции деятельности на основе

	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>результатов текущего контроля и результатов оценки продукта деятельности; определять показатели результативности деятельности в соответствии с поставленной профессиональной задачей; задавать критерии для определения способа разрешения проблемы; прогнозировать последствия принятых решений; называть риски на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; предлагать способы предотвращения и нейтрализации рисков</p> <p>Уметь: самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему; планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; определять проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; планировать и оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставить цель деятельности; оценивать последствия принятых решений; анализировать риски (определять степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывать достижимость цели</p> <p>Знать: технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие/несоответствие эталонной ситуации; принципы осуществления текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; способы оценивания продукта своей деятельности по характеристикам</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Иметь практический опыт: предлагать источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывать свое предложение; характеризовать произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности; принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации; делать вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; делать вывод на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</p> <p>Уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным</p>

		<p>каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; указывать недостаток информации, необходимой для решения задачи; формулировать вопросы, нацеленные на получение недостающей информации; извлекать информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизировать ее в рамках заданной структуры; делать выводы об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации и них по заданным критериям; задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности</p> <p>Знать: выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; выделять в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающий определенный вывод</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт: применять ИКТ при выполнении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять ИКТ при выполнении заданий</p> <p>Знать: перечислять ИКТ, применяемые в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Иметь практический опыт: принимать и фиксировать решение по вопросам для группового обсуждения; фиксировать особые мнения; использовать приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик; давать сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы; самостоятельно готовить средства наглядности; самостоятельно выбирать жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; запрашивать мнение партнера по диалогу; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определять основную тему, предложения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; самостоятельно определять жанр письменной коммуникации в зависимости от цели; создавать продукт письменной коммуникации сложной конструкции</p> <p>Уметь: договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы); при групповом обсуждении задавать вопросы, проверять адекватность</p>

		<p>понимания идей других; соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, собрании, презентации товара (услуги); использовать средства наглядности или невербальные средства, направленные на выяснение мнения (позиции); задавать вопросы, направленные на выяснение фактической информации; создавать стандартный продукт письменной коммуникации</p> <p>Знать: правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; соблюдать нормы публичной речи и регламент, используя паузы для выделения смысловых блоков своей речи; начинать и заканчивать служебный разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное содержание фактической информации</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Иметь практический опыт: контролировать и отвечать за работу членов группы</p> <p>Уметь: анализировать работу занимающихся и результат выполненного задания; оценивать работу и контролировать работу занимающихся</p> <p>Знать: выполнять поставленные задания, являясь членом группы</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Иметь практический опыт: анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</p> <p>Уметь: указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи</p> <p>Знать: называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: применять современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; выбирать технологии для своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p>

		информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Иметь практический опыт: использовать в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Иметь практический опыт: расчета показателей работы объектов транспорта Уметь: применять компьютерные средства Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основные эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности Знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: самостоятельного поиска необходимой информации Уметь: анализировать работу транспорта Знать: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.2	Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Иметь практический опыт: применение действующих положений по организации пассажирских перевозок Уметь: обеспечить безопасность движением Знать: систему организации движения; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам

		транспорта); особенности организации пассажирского движения
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности Уметь: обеспечить управление движением Знать: требования к управлению персоналом; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; правила перевозок грузов; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений Уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики Знать: основы построения транспортных логистических цепей; организация грузовой работы на транспорте; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Иметь практический опыт: расчета платежей за перевозки Уметь: определять сроки доставки Знать: назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию работы с клиентурой; правила размещения и крепления грузов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
– теоретическое обучение <i>(если предусмотрено)</i>	34
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	17
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	16
– консультации	8
– промежуточная аттестация – <i>(форма промежуточной аттестации)</i>	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	1	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	3	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.ОСНОВЫ законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».	1	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала:	3	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4.Планирование мероприятий по охране труда		
5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии			

	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
	7. Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Написание реферата по теме «Снижение производственного травматизма».	2	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии».	2	
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2. Защита от источников тепловых излучений		
	3. Средства личной гигиены		
	4. Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации. Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».</p>	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
<p>Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p>
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарнобытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5. Отопление		
	6. Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции». Написание рефератов по теме «Устройство заземления».</p>	2		
<p>Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	3	<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3</p>
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2. Типичные несчастные случаи на АТП		
	3. Методы анализа производственного травматизма		
	4. Схемы причинно-следственных связей		
	5. Обучение работников АТП безопасности труда		
	6. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7. Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9. Работы с вредными условиями труда		
10. Организация лечебно-профилактических обследований работающих			

	11. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	Практические занятия		
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: •S вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; J падение автомобиля с временной опоры; J падение груза на работающего; •S самопроизвольное движение автомобиля	4	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:		
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2. Рабочее место водителя		
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки		
	7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
	Практические занятия		
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:		

ОК 1 – 9,
ПК 1.1- 1.3,
ПК 2.1-2.3,
ПК 3.1-3.3

Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	1.Классификация грузов по степени опасности	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия.		
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1.Общие требования к безопасности		
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7.Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Практические занятия		

	Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	1	
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала: 1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора 2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин 3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4. Периодичность проверки знаний	2	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала: 1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности 3. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током 4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности 5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников 6. Защита от опасного воздействия статического электричества 7. Устройства заземления 8. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	1	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3

Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7. Задачи пожарной профилактики		
	8. Организация пожарной охраны		
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10. Пожарно-техническая комиссия		
	11. Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12. Первичные средства пожаротушения		
	13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
Практические занятия	4		
1. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	4		
Самостоятельная работа Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений - составление списка мероприятий для их устранения. Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».	1		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта			
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала:	1	ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов - одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3. Государственная система природоохранительного законодательства		
	4. Государственные стандарты в области охраны природы		
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала:	2	
	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		

	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	Практические занятия		
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии». Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта.	1	
Консультации			8
Промежуточная аттестация:			дифференцированный зачет
Всего:			75

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет охраны труда

Основное оборудование: количество посадочных мест – 68 шт., доска меловая – 1 шт., лабораторный стол – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -1 (монитор 17' Acer, системный блок: процессор Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2180 @ 2.00GHz, ОЗУ 2 Гб, HDD 250 Гб) 1 экран Draper, 1 проектор Sanyo PLC, настенные плакаты; Стенд «Беспроводная система речевого оповещения Орфей», Стенд «Внутриобъектовая охранно-пожарная радиосистема Стрелец с системой передачи», Стенд «Комплекс средств пожарной сигнализации и автоматики на базе приборов Радуга-2 и Радуга-4А с вариантом, Стенд «Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный» АККОРД-512», Стенд «Радиосистема тревожной сигнализации «РАДПОКНОПКА», Робот-тренажер «ГОША», Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м, Лабораторный стенд «Средства обеспечения электробезопасности» БЖС 5

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian academic Open license 47882164, Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

Стрелковый тир в электронной модификации:

Основное оборудование: количество посадочных мест – 13 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стол для преподавателя компьютерный – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; количество персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации -9 (Монитор 22' LG, системный блок процессор: Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz, ОЗУ 4 Гб, HDD 500Гб), 1 экран Projecta, 1 проектор Sanyo PLC-XU75, интерактивная доска TRIUMPHBOARDeBeamEnabled, навесной проектор EpsonEB1720, ПК HP 8000, учебно-методический интерактивный стрелковый комплекс «Рубин» ИЛТ-110(комплектация: лазерная винтовка ЛТ-512С – 2 шт., цифровая инфракрасная камера «Рубин», программное обеспечение «ГТО» для обучения и сдачи нормативов)

Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license бессрочно), Microsoft Office 2007 RUS (бессрочно 44216302), Winrar (Лицензия RUK-web-1355405), Платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях - лицензия ОС-01/1693 бессрочная), Adobe Google Chrome(свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Номер лицензии 17E0200430130957417676), Adobe Photoshop CS4 (Лицензия 13301000-2367-8712-9229-8553 бессрочная), Autodesk 3ds Max 2010 32-bit (Лицензия 351-73171583 бессрочная), CorelDRAW(R) Graphics Suite X4 (Лицензия DR14C22-GAYENHD259CBV7-B4V4L4U), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), AutoCAD 2010 Academic Edition for SUBS New NLM 20 Pack +2 teacher 351-73171484), справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 2020-А 0130)

3.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398877>

2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-03674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/404663>

3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9305-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396566>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4546-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389060>

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421072>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00155-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398556>

3. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9305-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430338>

4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04410-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406257>

5. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. - Минск : РИПО, 2016. - 108 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-550-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен:</p> <p>знать/уметь:</p> <p>законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмоопасности.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>	<p>Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый.</p> <p>Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.</p> <p>Основные критерии оценки:</p> <p>конспектирование 0,5 баллов;</p> <p>активность на уроке 0,5 баллов;</p> <p>посещаемость занятий 0,5 баллов;</p> <p>выполнение индивидуальных домашних заданий 1 задание- 1 балл;</p> <p>выполнение самостоятельной работы 1 балл;</p> <p>лабораторная работа 3 балла;</p> <p>контрольная работа 1 задание-1 балл;</p> <p>участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;</p> <p>экзамен 20 баллов.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.07 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)*

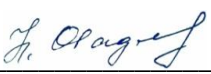
Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.07 Охрана труда разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г., №376, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: . . . , преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 10 от «11» июня 2021 г.

Председатель ЦМК  Н. П. Фадеева
подпись

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда. КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

При мониторинге результативности освоения программы учебной дисциплины рекомендуется использовать следующую шкалу оценки образовательных достижений обучающихся:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
76 - 90	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3	31	Законодательство в области охраны труда
	32	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
	33	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
	34	Правила охраны труда, промышленной санитарии
	35	Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека
	36	Права и обязанности работников в области охраны труда
	У1	Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
	У2	Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты
	У3	Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение
	У4	Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
	У5	Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности

2 СТРУКТУРА БАНКА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тип контрольного задания	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий
Текущий контроль		
	1	30
Контрольная работа №1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные	2	90
Контрольная работа №2. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.	2	90
Контрольная работа №3. Предел огнестойкости и предел распространения огня.	2	90
Контрольная работа №4. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей.	2	90
Контрольная работа №5. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на	2	90
Контрольная работа №6. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц.	2	90
Контрольная работа №7. Первичные средства пожаротушения.	2	90
Собеседование № 1. Вопросы охраны труда в Конституции РФ	7	10
Собеседование №2. Механизация производственных процессов, дистанционное управление	7	10
Собеседование №3. Защита от опасного воздействия статического электричества	7	10
Собеседование №4. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции	7	10
Собеседование №5. Рабочее место водителя	7	10
Расчетное задание №1, Определение запылённости воздуха прибором фотопылемер ф-1	1	60
Промежуточная аттестация		
Тестирование: Вариант №1; Вариант №2; Вариант №3; Вариант №4;	4	40

3 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Вопросы к контрольной работе №1:

1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.
2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека
3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений
4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда
5. Меры безопасности при работе с вредными веществами

Вопросы к контрольной работе №2:

1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов
2. Вопросы охраны труда в Конституции РФ
3. Основы законодательства о труде
4. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе
5. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих
6. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте
7. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте
8. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда

Вопросы к контрольной работе №3:

1. Предел огнестойкости и предел распространения огня
2. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности
3. Задачи пожарной профилактики
4. Организация пожарной охраны
5. Ответственные лица за пожарную безопасность
6. Пожарно-техническая комиссия
7. Обучение вопросам пожарной безопасности
8. Первичные средства пожаротушения
9. Эвакуация людей и транспорта при пожаре

Вопросы к контрольной работе №4:

1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу
2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей
3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов
4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии
5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля

Вопросы к контрольной работе №5:

1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда
2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда
3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте

Вопросы к контрольной работе №6:

1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора
2. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин
3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц
4. Периодичность проверки знаний

Вопросы к контрольной работе №7:

1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности
2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права
3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях
4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности
5. Предел огнестойкости и предел распространения огня
6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности
7. Задачи пожарной профилактики
8. Организация пожарной охраны
9. Ответственные лица за пожарную безопасность
10. Пожарно-техническая комиссия
11. Обучение вопросам пожарной безопасности
12. Первичные средства пожаротушения
13. Эвакуация людей и транспорта при пожаре

Собеседование №1.

1. Вопросы охраны труда в Конституции РФ
2. Основы законодательства о труде
3. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе
4. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих
5. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте
6. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте
7. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда

Собеседование №2.

Все применяемые в производстве защитные устройства можно разделить на следующие основные группы:

1. оградительные;
2. предохранительные;
3. блокирующие;
4. сигнализирующие;
5. системы дистанционного управления;
6. индивидуальные защитные средства (СИЗ).

Общие требования к средствам защиты: максимальное снижение опасностей и вредностей на рабочих местах; учет индивидуальных особенностей оборудования, инструмента, приспособлений или технологических процессов; надежность, прочность, удобство обслуживания машин и механизмов в целом, включая средства защиты.

Собеседование №3.

К средствам коллективной защиты относятся: заземляющие устройства, нейтрализаторы (индукционные, высоковольтные, лучевые, аэродинамические), увлажняющие устройства (испарительные, распылительные), анти- электростатические вещества (вводимые в объем, наносимые на поверхность) и экранирующие устройства (козырьки и перегородки).

В качестве средств индивидуальной защиты применяются: специальные антиэлектростатические одежда и обувь, антиэлектростатические предохранительные приспособления (кольца, браслеты) средства защиты рук.

Общие технические требования к средствам защиты от стати-ческого электричества установлены ГОСТ 12.4.124—83 «ССБТ. Средства защиты от статического электричества. Общие технические требования».

Собеседование №4.

Типовая инструкция по охране труда включает разделы:

1. Общие требования охраны труда.
2. Требования охраны труда перед началом работы.
3. Требования охраны труда во время работы.
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
5. Требования охраны труда по окончании работы

Собеседование №5.

Рабочее место в соотв. со ст. 209 ТК РФ - место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Водитель прибывает на работу на объект своей же организации и осуществляет перевозку грузов на этом объекте. Часть пространства в салоне автомобиля, предназначенная для размещения водителя и оборудованная для исполнения его водительских функций, называется рабочим местом - это сиденье водителя; органы управления автомобилем (замок зажигания с ключом, рукоятка выключения дизельного двигателя, рулевое колесо, педали, рычаг переключения передач, рычаг стояночного тормоза); приборы и индикаторы; органы управления системами, с помощью которых поддерживаются благоприятные условия деятельности водителя и передается информация другим участникам движения. Автомобилями управляют люди, имеющие индивидуальные рост и телосложение. Чтобы каждый водитель имел возможность удобно разместиться на своем рабочем месте, сиденье водителя снабжается регулировками статического прогиба системы подressоривания, высоты и наклона подушки сиденья, положения сиденья в продольном направлении, наклона спинки сиденья, кривизны спинки сиденья в поясничной области, высоты подголовника.

Тест для проверки знаний охраны труда

Вариант 1

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

А: Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ.

Б: Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

В: Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов

Г: Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

А: Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Б: Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

В: Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Г: Обязан обеспечить организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

3. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

А: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Б: Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

В: Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Г: Имеет. Он должен незамедлительно покинуть рабочее место.

4. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.

Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.

В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

Г: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются при согласии работодателя.

5. Рекомендуется в должностной инструкции иметь следующие разделы: 1) общие положения; 2) должностные обязанности; 3) права; 4) ответственность. Вы согласны с этой рекомендацией?

А: Должностная инструкция должна содержать разделы по отраслевым правилам безопасности и по нормативным документам, действующим в организации

Тест для проверки знаний охраны труда

Вариант 2

1. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

- А: Организация общественного контроля за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда.
- Б: Организация государственного контроля за соблюдением требований охраны труда.
- В: Принятие и реализация целевых программ улучшения условий и охраны труда.
- Г: Государственное управление охраной труда.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

- А: Обязан обеспечить соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте.
- Б: Обязан проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.
- В: Обязан обеспечить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку работников на рабочих местах и проверку их знаний требований охраны труда.
- Г: Обязан обеспечить проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, внеочередных медицинских осмотров.

3. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- А: Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- Б: Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- В: Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.
- Г: Охрана труда - направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности.

4. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?

- А: Работодатель не допустил работника к работе, а затем уволил его за прогул.
- Б: Работодатель не допустил работника к работе, направил его по своему приказу на обучение.
- В: Работодатель отстранил работника от работы по предписанию государственного инспектора труда. В период вынужденного простоя заработная плата работнику не начислялась.
- Г: Работнику был вынесен выговор.

5. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

- А: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по требованию Государственной инспекции труда.
- Б: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются по инициативе Государственной экспертизы условий труда.
- В: Комитеты (комиссии) по охране труда создаются в организациях по инициативе работодателя или работников.

**Тест для проверки знаний охраны труда
Вариант 3**

1. В организации трудится 31 работник. Следует ли создавать в ней комитет (комиссию) по охране труда

А: Этот вопрос решается работодателем.

Б: Да, если профком или работодатель проявил инициативу по его (её) созданию.

В: Не обязательно.

2. Имеет ли право комитет (комиссия) по охране труда заслушивать на своих заседаниях работодателя (его представителей) по вопросам выполнения им обязанностей по обеспечению здоровых и безопасных условий труда?

А: Этот вопрос решается работодателем.

Б: Этот вопрос решается при создании комитета (комиссии) по охране труда.

В: Нет.

Г: Да.

3. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:

А: Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по охране труда.

Б: Аттестацию рабочих мест по условиям труда.

В: Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ.

Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в», «г».

4. Какие основные функции должны исполнять в своей деятельности уполномоченные (доверенные) лица по охране труда?

А: Контроль за состоянием охраны труда в организации, содействие созданию здоровых и безопасных условий труда.

Б: Участие в работе комиссий по расследованию несчастных случаев.

В: Участие в разработке раздела коллективного договора по охране труда, разъяснение работникам их законных прав.

Г: Все перечисленные в пунктах «а», «б», «в».

5. Как проводятся выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда?

А: Раз в год, на заседании профкома;

Б: На общем собрании работников образовательного учреждения;

В: Уполномоченные назначаются приказом работодателя.

6. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

Время выполнения - 40 минут

Расчетное задание №1.

Определение запылённости воздуха прибором фотопылемер ф-1

Фотопылемер Ф-1 (рис. 3) представляет собой прибор переносного типа, предназначенный для систематического контроля запылённости угольных шахт с целью предупреждения опасной в отношении взрыва концентрации угольной пыли в шахтной атмосфере; а также для проверки эффективности различных методов борьбы с пылеобразованием в шахтах.

Фотопылемер сконструирован по принципу изменения величины ослабления светового потока, проходящего через слой запылённого воздуха. Прибор имеет два предела измерения:

от 0 до 15 г/м³ с погрешностью $\pm 0,5$ г/м³;

от 0 до 1,5 г/м³ с погрешностью $\pm 0,05$ г/м³.

Включение прибора на желаемый предел производится с помощью переключателя (5). Для замера концентрации пыли необходимо

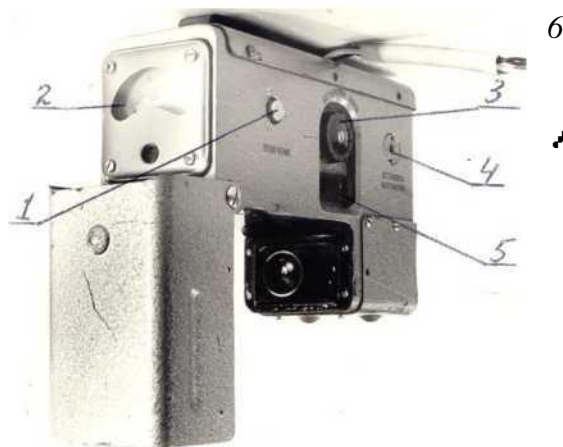


Рис . 1 Фотопылемер Ф - 1.

следующее:

1. Взять прибор в левую руку за малый ремень и указательным пальцем нажать кнопку включения (1);
2. Открыть пылевую камеру, для этого необходимо повернуть кожух (6) до щелчка в стопорах, убедиться в чистоте стекол, а при наличии пыли в них, протереть салфеткой;
3. Правой рукой, вращая рукоятку «установка 0» (3), установить стрелку на «0» шкалы (2);
4. Поместить прибор в место замера так, чтобы направление потока исследуемого воздуха было перпендикулярно
5. Взять отчет по шкале (2) соответствующему пределу.
6. После снятия отчёта закрыть кожух пылевой камеры и отпустить кнопку включения.

Замер следует сначала проводить на более грубом пределе, установив переключатель (5) в положение 15 г/м³, если запылённость окажется ниже 1,5 г/м³, то переключатель пределов необходимо установить на 1,5 г/м³.

Замеры следует производить быстро и снимать показание по первому отклонению стрелки прибора. Установку «0» необходимо производить после каждого замера концентрации пыли.

Форма отчёта. Каждый студент должен записать краткую методику определения запылённости воздуха, все необходимые формулы, расчёты, полученные результаты и сделать выводы при сопоставлении допустимой концентрации пыли в помещениях (приложение к табл. 1.) с фактической.

Таблица 1.

Наименование места исследования	Вес фильтра, мг	Вес собранной пыли, л	Время опыта, мин.	Расход воздуха за опыт, л	Запылённость мг/м ³
Род пыли				Допустимая концентрация мг/м ³	
1. Пыль цементная, глинистая, минералов и их смесей не содержащих свободной двуокиси кремния.				6	
2. Пыль угольная, содержащая до 10% свободной SiO ₂				4	
3. Пыль угольная не содержащая свободной SiO ₂				10	
4. Пыль растительного и животного происхождения (мучная, зерновая, древесная и др.), содержащая до 10% свободной SiO ₂				4	
5. Пыль искусственных абразивов (корунд, карборунд)				2	
6. Гексахлоран (пары, аэрозоль)				0,1	
7. Метафос (пары, аэрозоль)				0,1	

Время выполнения - 60 минут