МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: очная

Находка 2026

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.02. «Организация движения автомобильного транспорта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол МЦК № 10 от « 22 » июня 2026 г.

Председатель ЦМК _____ Плахотина В.В.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 02.02 «*Организация движения автомобильного транспорта»* является частью *(наименование)* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	**Умения**	**Знания**
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - грамотно излагать свои мысли и оформлять

	деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	98
– теоретическое обучение	50
– практические занятия *(если предусмотрено)*	48
– лабораторные занятия (если предусмотрено)	
– курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
– самостоятельная работа	40
– консультации	
– промежуточная аттестация – – *дифференцированный зачет*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорта	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения	5	
Тема 1.2. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Основные характеристики движения транспортных потоков. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте. Изучение статистики ДТП. Системы контроля и регулирования движения автомобильного транспорта. Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса	5	
	Практическое занятие № 1	2	
	Определение состава и интенсивности транспортного потока		
	Практическое занятие № 2	2	
	Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.		
	Практическое занятие № 3	2	
	Определение пропускной способности железнодорожных переездов.		
	Практическое занятие № 4	2	
	Определение пропускной способности участков автомобильных дорог в пределах населенных пунктов.		
	Практическое занятие № 5	2	

	Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением.		
Тема 1.3. Основы организации и безопасности дорожного движения	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Информационное обеспечение перевозочного процесса на электротранспорте транспорте Оперативное планирование перевозочного процесса. Технология электронного оформления перевозочных документов. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. Основные принципы технологии оперативного управления. Оптимизация условий движения поездов. Оперативное применение непарности графика движения поездов. Планирование работы важнейших узлов. Перераспределение сортировочной работы. Оперативное планирование поездной работы. Оперативное планирование местной работы.	5	
	Практическое занятие № 6	2	
	Расчет пропускной способности автомобильных дорог с учетом погодно-климатических условий.		
	Практическое занятие № 7	2	
	Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков.		
	Практическое занятие № 8		
	Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.	3	
	Практическое занятие № 9	2	
	Формы и методы учета ДТП.		
	Практическое занятие № 10	3	
	Самооценка уровня развития коммуникативных качеств; выработка коммуникативных навыков и умений с элементами тренинга.		

Тема 1.4. Управленческая психология и профессиональная этика	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. Социально-психологические основы деятельности руководителя. Психология делового общения. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	5	
	Практическое занятие № 11	2	
	Определение возможных мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.		
	Практическое занятие № 12	4	
	Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям.		
	Практическое занятие № 13	3	
	Исследование психофизических качеств водителей		
	Практическое занятие № 14	2	
	Расчет ширины проезжей части.		
Тема 1.5. Менеджмент	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Методологические основы менеджмента. Организационные отношения. Человек в системе управления.	5	
Тема 2.1. Система пассажирского автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Управление автотранспортной	5	

	организацией. Централизация и координированное управление движением. Схема транспортного процесса. Составные части перевозочного процесса.		
	Практическое занятие № 15	3	
	Выделение качеств, важных для успешного общения; психологический портрет приятного собеседника.		
Тема 2.2. Организация автобусных перевозок	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Транспортная подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их изучения. Технико-эксплуатационные показатели маршрутов. Классификация подвижного состава. Формирование транспортной схемы и транспортных районов населенных пунктов. Эксплуатационные показатели работы автобусов. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Организация, изменения и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Оптимизация маршрутной системы. Задачи организации перевозок. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов и методы их составления. Резервирование подвижного состава. Организация движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки. Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управление на транспорте.	5	
	Практическое занятие № 16	3	
	Тактика поведения в конфликте.		
Тема 2.3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Организация перевозок пассажиров в автомобилях – такси индивидуального пользования. Спрос на таксомоторные перевозки. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Технология и организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями. Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме	5	

	маршрутного такси и легковыми автомобилями. График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.		
	Практическое занятие № 17	3	
	Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач).		
Тема 2.4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения. Диспетчерское управление автобусными перевозками (внутрипригородных, междугородных и международных маршрутах). Внутрипарковая диспетчеризация. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	5	
	Практическое занятие № 18	3	
	Построение организационной структуры управления АТП.		
Тема 2.5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала**		ОК 1-9, ПК 1.1-1.3
	Качество транспортного обслуживания населения. Оплата проезда и провоза багажа. Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Координация работы автомобильного и других видов транспорта. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.	5	
	Практическое занятие № 19	3	
	Выбор критериев мотивации труда подчиненных в конкретных ситуациях.		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация *(форма промежуточной аттестации)*			
Всего:		98	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- научная электронная библиотека «eLibrary» - http://elibrary.ru
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Грузовые автомобильные перевозки А.В. Вельможин [и др.]. – М. : Горячая линия – Телеком, 2016. – 560 с: ил.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для высших и средних спец. уч. заведений / А.М. Гаджинский. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2016. – 408 с.

3. Майборода, М. Е. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие/ М.Е. Майборода, В. Беднарский. М. : Феникс, 2017. – 448с.

4. Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев. – М. : Академия, 2016. – 432 с.

5. Ходош, М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте : учебник / М.С. Ходош, А.А. Бачурин. – М. : Академия, 2015. – 304 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Текущий контроль, зачеты по учебной, производственной практикам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: очная

Находка 2026

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине МДК.02.02 «Организация движения автомобильного транспорта» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.03.2024, №176, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): С.Ю. Денисова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол МЦК № 10 от « 22 » июня 2026 г.

Председатель ЦМК _____ Плахотина В.В.

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *МДК.02.02 «Организация движения автомобильного транспорта»*.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК[1]	Код результата обучения[1]	Наименование результата обучения[1]
ПК 1.1	У1	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У2	Обеспечивать управление движением транспорта
	У3	Составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности
	З1	Особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
	З2	Системы организации движения автомобильного транспорта
	З3	Основные принципы организации движения на транспорте
	З4	Особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач
	З5	Организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения

[1]- *в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины*

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение	У1	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	*Вопросы на зачет (п. 6.1)*

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
организации движения на автомобильном транспорта		тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Тема 1.2. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте	У2	Обеспечивать управление движением транспорта	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
	З1, З2	Особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений Системы организации движения автомобильного транспорта	*(п.5.2, вариант1)*	
Тема1.3. Основы организации и безопасности дорожного движения	З3	Основные принципы организации движения на транспорте	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
	З5	Организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения	*(п.5.2, варианты 2)*	
Тема 1.4. Управленческая психология и профессиональная этика	У1	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
Тема 1.5. Менеджмент	У1	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
Тема 2.1. Система	У3	Составлять расписания движения	*Устный опрос (п. 5.1,*	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
пассажирского автомобильного транспорта		городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности	*вопросы)*	
	З4	Особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач	*(п.5.2, варианты 1)*	
Тема 2.2. Организация автобусных перевозок	У3	Составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
Тема 2.3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями	У3	Составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
	З4	Особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую	*(п.5.2, варианты 1)*	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель[2] овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС[3]	
			Текущий контроль[4]	Промежуточная аттестация[4]
		документацию для решения профессиональных задач		
Тема 2.4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.	У3	Составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
	З4	Особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач	*(п.5.2, варианты 1)*	
Тема 2.5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.	У3	Составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности	*Устный опрос (п. 5.1, вопросы)*	
	З4	Особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач	*(п.5.2, варианты 1)*	

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. *Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.*

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение)*

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, эссе, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий,)*

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки,

	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1 Комплект обязательного оборудования, обеспечивающий безопасность дорожного движения.

(Согласно ПДД каждое транспортное средство должно иметь на борту следующий комплект обязательного оборудования, обеспечивающий безопасность дорожного движения:

· медицинская аптечка, укомплектованная в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минздравсоцразвития России;

· огнетушитель (в автобусах два огнетушителя ? в кабине водителя и в салоне);

· знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь);

· противооткатные упоры (не менее двух) на автобусах с разрешенной массой свыше 5 т и на грузовых автомобилях с разрешенной массой свыше 3,5 т, используемых для перевозок пассажиров.)

2 Информационное обеспечение пассажирских помещений автовокзала и пассажирских автостанций.

(Информационное обеспечение автостанций (автовокзалов) для автобусов, троллейбусов и трамваев (далее - автостанций) предназначено для своевременной информации пассажиров по всем вопросам, относящимся к процессу их перевозки с данной автостанции.

По способу передачи информацию автостанции подразделяют на визуальную и звуковую.

Обязательную визуальную информацию автостанции наносят на таблицы, схемы, указатели. Она включает в себя:

- план автостанции;
- схему маршрутов следования;
- расписания движения, отправления и прибытия транспортных средств с указанием номеров платформ;
- таблицы стоимости проезда и провоза багажа;
- правила перевозки пассажиров и багажа;
- схему расположения и нумерацию мест в транспортных средствах различных моделей;
- план эвакуации пассажиров, персонала и имущества автостанции в случае пожара и других стихийных бедствий;
- указатели и справочные таблицы, содержащие информацию о месте расположения и порядке работы служебных помещений автостанции: касс продажи билетов, камер хранения ручной клади, аптек и т.д.)

3 Основы маршрутной технологии.

(**Основные принципы маршрутной технологии**:

1. **Определённость маршрута и стабильность его трассы**. Трасса прокладывается по улицам и дорогам, техническое состояние которых соответствует установленным требованиям.
2. **Регулярность движения транспортных средств по маршруту** и преимущественная организация движения по расписанию. **Совпадение интересов пассажиров**, пользующихся маршрутом, выраженное в соответствии пассажирских корреспонденций и трассы маршрута. **Предварительное, до начала движения, оформление маршрутной документации и обустройство маршрута**.
3. **Контроль за работой транспортных средств на маршруте** и осуществление диспетчерского управления)

5.2 Примеры тестовых заданий

1 вариант
А1. Как называется совокупность отраслей городского хозяйства, обеспечивающих жизнедеятельность города?
1) экономическая база города;
2) градообразующая база;
3) 1 и 2;
4) градообслуживающая база;
5) жилищно-коммунальное хозяйство.
А2. Какая особенность характерна для радиально-кольцевой городской транспортной сети?
1) повышенная средняя дальность поездки пассажира;
2) обеспечение кратчайшей связи периферийных районов между собой;
3) удобство для сквозного движения транспорта;
4) хорошая согласованность с принципами застройки городов;
5) образование сложных транспортных узлов.
А3. Для какой схемы городской транспортной сети характерны большие неудобства в организации движения?
1) прямоугольной;
2) радиальной;
3) свободной;
4) 1 и 2;
5) прямоугольно-диагональной.
А4. Для какой схемы городской транспортной сети характерна трудность сообщения окраин и перегрузка центра города?
1) свободная;
2) радиальная;
3) прямоугольная;
4) прямоугольно-диагональная;
5 вытянутая.
А5. Для какой схемы городской транспортной сети характерна высокая пропускная способность магистралей?
1) свободная;
2) прямоугольная;
3) прямоугольно-диагональная;
4) радиальная;
5) 2 и 3
А6. Для какой схемы городской транспортной сети характерна сложность организации движения в узловых пунктах?
1) свободная;
2) радиальная;
3) радиально-кольцевая;
4) прямоугольно-диагональная;
5) 2 и 3
А7. Для какой схемы городской транспортной сети характерно удобство связей с общегородским центром?
1) свободная;
2) радиально-кольцевая;
3) прямоугольная;
4) прямоугольно-диагональная;
5) 3 и 4
А8. Какая из схем городских транспортных сетей обеспечивает кратчайшую связь периферийных районов города с его центром, но затрудняет связь между периферийными

районами?
1) прямоугольно-диагональная,
2) прямоугольно-линейная;
3) радиальная;
4) радиально-кольцевая;
5) свободная.
А9. Какой недостаток характерен для прямоугольно-диагональной городской транспортной сети?
1) транспортная перегрузка центра;
2) наличие сложных транспортных узлов;
3) высокий коэффициент непрямолинейности поездки;
4) нет правильного ответа;
5) низкая пропускная способность магистралей.
А10. Какая особенность характерна для радиально-кольцевой городской транспортной сети?
1) обеспечение кратчайшей связи периферийных районов между собой;
2) удобство для сквозного движения транспорта;
3) хорошая согласованность с принципами застройки городов;
4) образование сложных транспортных узлов;
5) повышенная средняя дальность поездки пассажира.

Эталоны ответов
А1. – 5;
А2. – 3;
А3. – 5;
А4. – 4;
А5. – 1;
А6. – 5;
А7. – 2;
А8. – 1;
А9. – 3;
А10. – 1

2 вариант
А1. Что является основной характеристикой городских транспортных сетей?
1) количество остановочных пунктов на сети городского пассажирского транспорта;
2) затраты времени пассажиров на передвижение;
3) плотность транспортной сети;
4) схема транспортной сети;
5) количество передвижений на сети городского пассажирского транспорта.
А2. По какому критерию производится расчёт оптимальной плотности городской транспортной сети?
1) минимум средней пешеходной доступности транспортных линий;
2) минимум затрат времени пассажиров на передвижение;
3) минимум коэффициента непрямолинейности поездки;
4) минимум эксплуатационных затрат транспортного предприятия;
5) минимум количества транспортных линий.
А3. Что изменится с ростом плотности городской транспортной сети?
1) уменьшится количество транспортных линий;
2) повысится коэффициент непрямолинейности поездки;
3) повысится возможность выбора направления движения;
4) повысится скорость сообщения;

5) увеличится неоплаченная транспортная работа
А4. Какой показатель необходим для расчёта плотности городской транспортной сети?
1) скорость сообщения;
2) длина маршрута;
3) время рейса автобуса;
4) селитебная площадь города;
5) общая площадь города.
А5. К чему приведёт недостаточная плотность транспортной сети?
1) к увеличению количества автобусов на сети городского пассажирского транспорта;
2) к ухудшению транспортного обслуживания населения;
3) к увеличению скорости сообщения;
4) 1 и 3;
5) нет правильного ответа.
А6. Для какой типовой схемы городской транспортной сети характерно удобство для сквозного движения транспорта?
1) прямоугольной;
2) радиальной;
3) радиально-кольцевой;
4) свободной;
5) 2 и 4
А7. Что составляет основу планировочной структуры города?
1) все улицы города;
2) магистральные улицы;
3) магистральные и пешеходные улицы;
4) дороги республиканского значения;
5) дороги областного значения.
А8. Каким показателем выражают интенсивность передвижений?
1) объём перевозок пассажиров;
2) подвижность населения;
3) пассажиропоток;
4) пассажирооборот;
5) пассажирообмен остановочного пункта.
А9. Что определяет потенциальную подвижность населения?
1) производственная необходимость;
2) биологическая и общественная потребность населения в передвижениях;
3) социально-экономическое положение населения;
4) уровень транспортного обслуживания населения;
5) 1, 2, 3
А10. Какой фактор способствует росту подвижности городского населения?
1) увеличение территориальных размеров города;
2) рост трудности сообщений;
3) превышение нормативной плотности транспортной сети;
4) увеличение количества автобусных маршрутов на сети ГПТ;
5) 2 и 3

Эталоны ответов
А1. – 4;
А2. – 5;
А3. – 3;
А4. – 5;
А5. – 4;

А6. – 5;
А7. – 1;
А8. – 2;
А9. – 4;
А10. – 4

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты вопросов на зачет:
1 Классификация подвижного состава. Виды кузова, компоновка и назначение. Конструктивные особенности городских автобусов и автобусов дальнего следования. Выбор
подвижного состава.
(**Классификация подвижного состава** включает пассажирский и грузовой подвижной состав. **Пассажирский** предназначен для перевозки людей и включает легковые автомобили и автобусы. **Грузовой** служит для перевозки грузов различных видов и включает грузовые автомобили, автомобили-тягачи, автопоезда, прицепы и полуприцепы.
Виды кузова автобусов:

- **Вагонный**. Однообъёмный кузов, для двигателя в нём предусмотрен отдельный отсек, но он объединён с пассажирским салоном и находится спереди либо сзади. Примеры автобусов в вагонном кузове — ЛАЗ, ПАЗ, ЛиАЗ и пр..
- **Капотный**. Двухобъёмный кузов, в нём водитель и пассажиры размещаются в одном отсеке, а двигатель — в другом, то есть под капотом. Такие автобусы используются преимущественно для выполнения коротких рейсов в сельской местности либо для перевозки работников компаний и предприятий.

Компоновка автобусов может быть:

- **Переднемоторной** (кабина за двигателем, кабина рядом с двигателем).
- **Заднемоторной** (двигатель под сиденьями, двигатель рядом с сидениями).
- **Центральномоторной**.
- **Капотной**.
- **Бескапотной (вагонной)**.
- **Низкопольной**.
- **Высокопольной** (высокопалубной).
- **Одиночной**.
- **Сочленённой**.
- **Полутораэтажной**.
- **Двухэтажной** (Даблдекеры).
- **Челночной** (двухпостовой).
- **Терминальной**.
- **Полуприцепов**.
- **Прицепов**.

Назначение подвижного состава:

- **Городские** — автобусы для использования в качестве городского общественного линейного пассажирского транспорта. Такой автобус делает частые остановки, на которых высаживает и принимает на борт большое количество пассажиров.
- **Междугородные** — автобусы для перевозки людей на дальние расстояния. Такие автобусы должны иметь удобные кресла с откидной спинкой, большой объём багажного отделения, места для ручной клади, и иногда туалет.

- **Автобусы дальнего следования** используются на международных маршрутах большой протяжённости и для перевозки групп туристов на большие расстояния, например, в автобусных турах. Пассажиры перевозятся только сидя.
  Конструктивные особенности городских автобусов: низкий пол, просторные площадки, широкие проходы, наличие достаточного количества удобных поручней, несколько дверей, невысокие подножки, а также большие окна для естественного освещения и множество лампочек для искусственного, хорошая система вентиляции и кондиционирования.
  Конструктивные особенности автобусов дальнего следования: вместительный багажный отсек, нет накопительных площадок, преимущественно одна дверь, узкие проходы, удобные откидывающиеся сидения, индивидуальные светильники, качественная система вентиляции и отопления, аудио- и видеоаппаратура.
  Выбор подвижного состава зависит от целей и сферы использования транспортного средства, так как от этого зависят технические характеристики и оснащение модел)

2 Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Обеспечение эффективности использования подвижного состава. (Эксплуатационные качества подвижного состава необходимо оценивать исходя из условий эксплуатации, т.е. особенностей перевозок, определяемых различными сочетаниями транспортных, дорожных и климатических условий.
Для оценки эксплуатационных качеств подвижного состава установлена система измерителей и оценочных параметров, позволяющая сравнивать отдельные конструкции и модели автомобилей между собой.
Основными эксплуатационными качествами грузовых автомобилей, позволяющими определить степень наиболее эффективного их использования в заданных условиях эксплуатации, являются грузовместимость, использование массы, скоростные свойства, безопасность движения, топливная экономичность, долговечность, прочность и надёжность, проходимость, удобство использования и ремонтопригодность, запас хода.
Грузовместимостью называется наибольшее расчётное количество груза, которое может быть единовременно перевезено автомобилем. Грузовместимость определяется грузоподъёмностью и внутренними размерами его кузова.
Удельная объёмная грузоподъёмность определяется отношением номинальной грузоподъёмности к полному объёму кузова (т/м3) и является величиной, постоянной для каждой модели автомобиля.
Удельная площадь кузова – отношение номинальной грузоподъёмности к полезной площади пола кузова.
Удобство использования подвижного состава.
Одним из параметров, оценивающих это качество грузового автомобиля, является его приспособленность к погрузке – разгрузке, которая определяется: погрузочной высотой кузова;
возможностью погрузки – разгрузки с одной, двух, трёх сторон и сверху; размерами, расположением и устройством дверей у кузовов-фургонов; наличием на автомобиле устройств, обеспечивающих ускорение погрузки – разгрузки или снижение её трудоёмкости (лёгкие автокраны, подъёмные механизмы и т.д.), и эффективностью их действия. Все эти особенности конструкции сказываются на продолжительности простоя под погрузкой – разгрузкой, а, следовательно, и на его производительности и себестоимости перевозок.
Погрузочная высота – расстояние от опорной плоскости (земли) до пола кузова (при открытых бортах) или до верхнего края борта (при закрытых бортах). Её величина имеет большое значение при погрузке – выгрузке вручную, так как чем больше погрузочная высота, тем больше должен затрачивать усилий грузчик и тем продолжительнее погрузка-разгрузка. При механизированной погрузке-разгрузке эта величина практически не имеет

никакого значения, так как больший или меньший её размер вызывает незначительное изменение продолжительности погрузки – разгрузки.
Возможность выполнять погрузку и разгрузку с одной стороны или нескольких сторон определяется количеством открывающихся бортов у бортовых автомобилей и количеством и размещением дверей у автомобилей-фургонов. Большинство моделей современных грузовых бортовых автомобилей имеет по три открывающихся борта, т.е. обеспечивает трёхстороннюю погрузку и разгрузку.)
3 Определение оптимального количества автобусов для работы на маршруте. (Расчет потребного **количества автобусов на маршруте**.
Необходимое **количество автобусов для** обслуживания данного **маршрута** можно определить по формуле: А м = (Q ч * Т об) / q Где:Q ч - интенсивность пассажиропотока за час, пас; Т об - время оборота, пас; q -пассажировместимость выбранной марки **автобуса**. Интервал движения **автобусов** является важным элементом его **работы**, так как определяет в значительной мере качество обслуживания населения.)