



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Очная форма обучения
Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «5» февраля 2018 г. № 69.

Разработана:

Коробко Е.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 20 мая 2019 г., протокол № 11

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ПССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	8
в том числе:		
практические занятия	17	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	40
в том числе:		
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта.		
	2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.		
	3. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.		
	4. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.		
	Практические занятия Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгрома нацизма. Групповая дискуссия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
Самостоятельная работа обучающихся «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия».	2		
Тема 2 СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	Содержание учебного материала	2	2-3
	1. Основные этапы военных действий. Роль советского тыла.		
	2. Советское военное искусство.		
	3. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях.		
	4. Героизм советских людей в годы войны.		
	Практические занятия Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Партизанское движение.</p>	2	
<p>Тема 3 Страны Европы и США после Второй мировой войны.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страны Европы и США после Второй мировой войны.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.</p> <p>Проблемы борьбы с международным терроризмом.</p>	6	
<p>Тема 4 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. ГУЛАГ в системе советской экономики.</p> <p>2. Апогей культа личности И.В. Сталина.</p> <p>3. Политические процессы.</p> <p>4. Место СССР в послевоенном мире.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Позиция СССР в локальных конфликтах.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).</p>	2	2-3
<p>Тема 5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.</p> <p>2. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира».</p> <p>3. Современное социально-экономическое развитие Тайваня, Сингапура, Гонконга.</p>	2	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Африки на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам.	1	
Тема 6 Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	Содержание учебного материала	1	
	1. Развертывание интеграционных процессов в Европе.		2-3
	2. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО.		
	3. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире: Афганистан, Югославия, Чечня.		
	4. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.		
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2		
Тема 7 Россия в мировых интеграционных процессах и	Содержание учебного материала	2	
	1. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».		2-3
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
формировании современной международно-правовой системы.	на темы: Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Культура в эпоху глобализма. Сообщения учащихся, презентации. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	1	
Тема 8 Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала	1	2-3
	1. Становление политической системы Российского государства.		
	2. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
	3. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.		
	Практические занятия. Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы: Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- учебные двойные парты;
- стол преподавателя;
- стулья;
- доска меловая;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Амосов М.В. Становление государственности Др. Новгорода.: -2 изд.- РИОР: Инфра-М, 2014
2. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. - М: Академия, 2014
3. Артемова.В.В., Лубченко.Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. - М.: Академия, 2014
4. Герасимов Г.И. История России (1985-2008 г.): Уч.пос./ Г.И.Герасимов-М:ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М,2014
5. Герасимов.Г.И. История России (1985-2008 годы).-М.: Риор, Инфра-М. 2014
6. Драч Г.В. История мировых цивилизаций.- / под ред. Г.В.Драча.-М.: Кнорус, 2014
7. Ембулаев В.Н. Отечественная война 1812 года: 200 лет Бородинскому сражению: историко-познавательное издание.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014
8. Зуев М.Н. История России.- М.: Юрайт, 2014
9. Извеков И.Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в уч.: Уч. пос. - ИНФРА-М, 2014-169с.
10. Олейников Д.И. История России. 1801-1917. Курс лекций: Уч. - 2 изд. - М: Форум: ИНФРА-М, 2014
11. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в схемах.-М.: Проспект, 2012
12. Семин В.П. История России.- 2-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2014
13. Семин В.П. История: Россия и мира.- М.: ИНФРА-М, 2014
14. Тимофеева А.А. Отечественная история: практикум.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014
15. Шишова Н.В. Отечественная история: - М.: ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В.: История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник: - М: академия, 2012
2. Артемова.В.В, Лубченко Ю.Н История для профессий и специальностей

технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебное пособие.-М.: Академия, 2013

3. Герасимов.Г.И История России (1985-2008 годы) : учебное пособие.-М.:Риор, Инфра-М. 2013.

4. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2012

5. Семин В.П. История России: учебник.- 2-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2013

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися групповых и индивидуальных заданий, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Самостоятельная работа с учебником. Подготовка доклада, подготовка презентации.
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Тестирование. Ответы на контрольные вопросы. Учебно-исследовательская работа. Самостоятельная работа: подготовка реферата. Аналитическая обработка информации – аннотирование. Тестирование.