

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АУДИТ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2020

Рабочая программа дисциплины Аудит

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Vasilenko@vvsu.ru


Бровкова Елена Владимировна, заместитель главного бухгалтера, КГБУСО «Партизанский ПНИ»

Утверждена на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)



_____ *подпись*

В.С. Просалова

_____ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


_____ *подпись*

В.С. Просалова

_____ *фамилия, инициалы*

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины являются: выражение мнения аудитора о достоверности и качестве ведения учета и формирования отчетности на аудируемом объекте.

Основными задачами курса являются

- проверка показателей учета и отчетности на достоверность законность и полноту.
- контроль соблюдения положений действующего нормативно-правового законодательства в части учета аудируемого объекта.
- проверка сопоставимости данных в учете аудируемого объекта и отражении его показателей в отчетности.
- выявление резервов более эффективного использования ресурсов аудируемого предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом.

Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знания:	различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица
			Умения:	рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица
	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знания:	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений
			Умения:	применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений
			Навыки	формулирования организационно-управленческие решения по снижению уровня финансовых рисков, оценки финансовые риски

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Аудит» является базовой дисциплиной учебного плана

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Ревизия и контроль».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.Б.22	4	3	37	18	18		1		71	3
	ЗФО	Б.1.Б.22	4	3	13	4	8		1		95	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 - Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО и ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в Российской Федерации, его сущность, значение, ответственность сторон	3/0.5	2/1	0	10/13	Реферат и тесты
2	МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита	3/0.5	2/1	0	10/13	Реферат и тесты
3	МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон	3/0.5	2/1	0	10/13	Реферат и тесты
4	МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.	3/0.5	2/1	0	10/13	Реферат и тесты
5	МСА аудиторские доказательства	2/0.5	2/1	0	10/20	Реферат и тесты
6	МСА аудиторские заключения. Понятие, виды аудиторских заключений	2/1	4/2	0	10/10	Тесты и практические задания
7	МСА сущность	2/0.5	4/1	0	11/13	Тесты и практические задания
Итого по таблице		18/4	18/8	0	71/95	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО и ЗФО

Тема 1 ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон.

Содержание темы: ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации ,его сущность, значение, ответственность сторон.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 2 МСА планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита.

Содержание темы: планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 3 МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон.

Содержание темы: права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 4 МСА принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.

Содержание темы: принципы аудита Принципы аудита честность, объективность, конфиденциальность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 5 МСА аудиторские доказательства .

Содержание темы: Понятие доказательств. Тесты системы внутреннего контроля и по существу .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 6 МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений.

Содержание темы: аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

Тема 7 МСА существенность.

Содержание темы: существенность, понятие сущность ,расчет существенности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой предусмотрены лекции, проведение практических занятий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение практических ситуаций.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, написание реферата, выполнение тестов, а

также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Темы рефератов, кейс-задания, приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431436>

2. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466077>

8.2 Дополнительная литература

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191>

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466192>

3. Аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогоуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогоуленко,

С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 117 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08005-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436542>

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - Режим доступа: <https://grebennikon.ru>

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
2. Правительственный сервер России: документы, законодательные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru> –
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. Официальный сайт Госкомстата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>
8. Официальный сайт ВТО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
9. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
10. Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
11. Курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru>
12. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>
13. Институт экономики РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inecon.ru>
14. Журнал «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

10 Перечень информационных технологий

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.

3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

Программное обеспечение:

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license №44216302, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), платформа «1С:Предприятие 8.3» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, лицензия №ОС-01/1693, бессрочная), Project Expert for Windows (лицензия №20438N, бессрочная), программный комплекс ГРАНД-Смета 2019 (версия 6.0.2) (договор №Г-760-П от 25.11.2019, бессрочный), инструменты ЭОС Moodle

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

АУДИТ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Аудит

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):


Василенко М.Е., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Marina.Vasilenko@vvsu.ru

Бровкова Елена Владимировна, заместитель главного бухгалтера, КГБУСО «Партизанский ПНИ»

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе*

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	4
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	3
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверки, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии

ОПК-4 «Способность находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести ответственность за них»

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений	правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
Умеет	применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов хозяйственной деятельности
Владет	формулирования организационно-управленческие решения по	корректность проведения

навыки ми и/или опытом деятель ности.	снижению уровня финансовых рисков, оценки финансовые риски	экономического и финансового анализа, последующей оценки уровня риска, и соответствие сформулированных мероприятий по снижению степени финансового риска
--	--	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	различные источники информации для проведения расчетов, связанных с аудиторской проверкой, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица	Тема 1. ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации, его сущность, значение, ответственность сторон	Реферат (п.5.1) Тест (п. 5.2)	Вопросы на зачет (п. 5.4)
	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий с целью принятия организационно-управленческих решений			
Умения:	применять основные положения нормативных актов Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности и стандартах аудита с учетом особенностей деятельности предприятий для принятия организационно-управленческих решений	Тема 2. Планирования аудиторской деятельности, программа и план аудита	Реферат (п.5.1) Тест (п. 5.2)	Вопросы на зачет (п. 5.4)
		Тема 3. МСА права и обязанности аудиторов. Ответственность сторон	Реферат (п.5.1) Тест (п. 5.2)	Вопросы на зачет (п. 5.4)
	рассчитывать уровень существенности, составлять запросы, план и программу аудита; анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов, связанных с проведением аудиторской проверкой, определением показателей, характеризующих особенности деятельности аудируемого лица	Тема 4. МСА принципы аудита Честность, объективность, конфиденциальность.	Реферат (п.5.1) Тест (п. 5.2)	Вопросы на зачет (п. 5.4)
		Тема 5 МСА доказательства. Тесты системы внутреннего контроля и по существу	Реферат (п.5.1) Тест (п. 5.2)	Вопросы на зачет (п. 5.4)
		Тема 6 МСА аудиторские заключения. Понятие. виды аудиторских заключений	Практические задания (п. 5.3) Тест (п. 5.2)	Вопросы на зачет (п. 5.4)
	Тема 7. МСА Существенность	Практические задания (п. 5.3) Тест (п. 5.2)	Вопросы на зачет (п. 5.4)	

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочные средства				
	Реферат	Тест	Практические задачи	Зачет	Итого
Практические занятия	40		20		60
Самостоятельная работа		20			20
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	40	20	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы для рефератов (докладов, сообщений) № 1 по теме «ФЗ- 307 об аудиторской деятельности в российской федерации , его сущность, значение, ответственность сторон»

- 1.Понятие аудита
- 2.Виды аудита
- 3.Услуги в аудите.
- 4.Основные аспекты «нового» закона и пути развития аудита в России
- 5.Современный аудит в России
- 6.Уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ
- 7.Аудит как форма контроля
- 8.Виды контроля

- 9.Аудитор
- 10.СРО
- 11.Аудиторские организации

Краткие методические указания

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

Цели написания рефератов:

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

Основные задачи студента при написании реферата: с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

Требования к содержанию:

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны

Структура реферата.

1. Начинается реферат с *титального листа*.
2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. *Текст* реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) *Введение* - раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.

Объем введения – 1 страница.

б) *Основная часть* - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц).*

в) *Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде **выводов**, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем заключения – 1 страница.

г) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВГУЭС по письменным работам.

Краткие методические указания

Студент должен написать реферат по первым пяти темам. Каждый реферат оценивается в 8 баллов. Критерии оценки приведены ниже.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	8	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	6	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	4	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	1	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Тесты

Тест 1

1 Аудиторская деятельность – это деятельность

- 1) специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета
- 2) по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
- 3) контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
- 4) организации по организации ведения бухгалтерского учета

2 Основная цель аудиторской проверки

- 1) выявление нарушений при ведении бухгалтерского учета
- 2) дать аудиторское заключение
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета РФ
- 4) выявление нарушений в нормативном регулировании

3 Инициативный аудит -это аудит, проводимый по инициативе

- 1) госорганов
- 2) аудируемого лица
- 3) аудитора
- 4) вышестоящих организаций

4 Обязательный аудит- это

- 1) аудиторская проверка, проводимая по решению руководства проверяемой организации
- 2) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами
- 3) аудит, проводимый по решению местных органов власти
- 4) проверка по решению ревизионной службы

5 Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, имеющие организационно-правовую форму

- 1) ОАО
- 2) ЗАО
- 3) ООО
- 4) ИП

6 Аудитор — это физическое лицо

- 1) получившее квалификационный аттестат аудитора
- 2) получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов

3) являющееся членом одной саморегулируемых организаций аудиторов

4) получившее квалификационный аттестат аудитора и бухгалтера

7 Индивидуальный аудитор в праве:

1)осуществлять аудиторскую деятельность

2)оказывать прочие услуги в соответствии с законодательством

3)проводить обязательный аудит

4) осуществлять прочие услуги

Тест2

8 Аудит на соответствие требованиям

1)проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта прав (требований) и обязанностей данного субъекта, вытекающих из его взаимоотношений с третьими лицами (поставщиками, покупателями)

2)проверка соблюдения в хозяйственной системе экономического субъекта норм законодательных актов и инструктивных материалов, а также процедур или правил, которые предписаны персоналу администрацией, а также соблюдения администрацией предписанных норм управления

3)анализ действий администрации, персонала экономического субъекта на предмет оценки соответствия их квалификации занимаемой должности

4)анализ бухгалтерской отчетности

9 Обязательный аудит проводится

1)в случаях, установленных законодательством

2)по решению экономического субъекта

3)по поручению финансовых или налоговых органов

4)по поручению только налоговых органов

10. Аудируемые лица – это

1)индивидуальные предприниматели без образования юридического лица

2)юридические лица

3)организации и индивидуальные предприниматели

4)организации и индивидуальные предприниматели, подлежащие обязательному аудиту

11 Отличие внутреннего аудита от внешнего проявляется в

1)методах проверки

2)объектах проверки

3)организации работы и отчетности

4)организации составления отчета по аудиту

12 Аудитор не в праве оказывать виды работ

1)консультирование клиентов по размещению своих активов в ценные бумаги

2)оценку объектов недвижимости

3)помощь в восстановлении бухгалтерского учета во время проведения аудиторской проверки

4)участие в арбитражных спорах

13 Аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в аспектах

1) всех существующих и возможных

2) только относящихся к отчетности деталях

3)только в существенных с точки зрения отношениях

4) относящихся ко всей системе бухгалтерского учета клиента

Краткие методические указания

Тест содержит один правильный вариант ответа. Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	31-40	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил

		основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	20-30	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	9-19	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	0-9	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.3. Практические задачи

Задача 1. Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя, %	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж	275 000	3	8250,00
Себестоимость продаж	210 000	3	6300,00
Прибыль (убыток) от продаж	38 000	6	2280,00
Чистая прибыль	15 000	6	900,00
Итог баланса	238 000	3	7140,00
Уставный капитал	1000	12	120,00
Основные средства	47 000	12	5640,00

Задание: определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5.

Задача 2. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;

проверка правильности корреспонденции счетов;

оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;

контрольное взвешивание товаров на складе;

ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;

проверка правильности расчетов по кредитам и займам. Сделайте необходимые пояснения.

Задача 3. Программа аудита содержит перечень процедур проверки операций по кассе, представленный в таблице (графа 1). Процедуры должны быть направлены на проверку предпосылок подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности (графа 3).

Задание: графически (стрелками, проходящими через графу 2) или цифрами (например, «1-4») покажите, для получения разумной уверенности в соблюдении какой именно предпосылки проводится каждая из перечисленных аудиторских процедур.

Аудиторская процедура	Связь граф 1 и 3	Предпосылка
1. Проверка наличия договора с кассиром о полной материальной ответственности	1-2	1. Существование
2. Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного	2-1	2. Права и обязанности

периода		
3. Проверка соответствия данных чековой книжки, выписки, приходных кассовых ордеров, суммы корреспонденции Дт 50 Кт 51	3-4	3. Возникновение
4. Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств»	4-7	4. Полнота
5. Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами	5-5	5. Стоимостная оценка
6. Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге	6-6	6. Точное измерение
7. Проверка подписи руководителя организации на расходных кассовых ордерах	7-3	7. Представление и раскрытие

Задача 4. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

положительное заключение с оговоркой;

условно положительное;

отказ от выражения мнения;

отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Задача 5. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

положительное заключение с оговоркой;

условно положительное;

отказ от выражения мнения;

отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

Краткие методические указания

Задача предполагает наличие расчета и письменного его обоснования

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	11-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	6-10	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	0-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

5.4 Вопросы к зачету

1. Теоретические основы финансового контроля

2. Система финансового контроля в Российской Федерации. Общая характеристика. Роль и место аудита в общей системе финансового контроля РФ.

3. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности

4. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

5. Федеральный Закон «Об аудиторской деятельности». Структура и содержание.

6. Система регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.

7. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации.

8. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской

деятельности и его функции.

10. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе, его назначение и функции.

11. Саморегулируемые организации аудиторов. Их назначение и функции.

12. Аудиторские организации. Понятие, классификация и структура.

13. Стандарты аудита

14. Международные стандарты аудита. Цели и задачи.

15. Обязательный аудит

16. Сопутствующие виды аудиторских услуг

17. Аттестация аудиторов. Членство в СРО

18. Контроль качества аудита

19. Подготовка аудиторской проверки

20. Существенность и аудиторский риск

21. Планирование аудита и выборочный метод получения аудиторских доказательств

22. Аудиторские доказательства

23. Методика проведения аудита

24. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки

25. Информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудиторской проверки.

26. Аудиторское заключение — результат аудиторской проверки

Краткие методические указания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» проходит в виде зачета - тестирования. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции,	Темы/разделы дисциплины

		сообщения и т.д.	
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
14	Расчетно--графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере