

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05. Информационные технологии в юридической деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Находка 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в юридической деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 №798, примерной образовательной программой.

Разработчики: Е. Н. Мирошник, преподаватель высшей квалификационной категории филиала ВВГУ в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 9 от «18» мая 2024 г.

Председатель ПЦК



подпись

А.Н. Азаренко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в юридической деятельности» является частью Общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
– теоретическое обучение	
– практические занятия	68
– лабораторные занятия	
– курсовая работа (проект)	
– самостоятельная работа	34
– консультации	
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности.		44	
Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word	Содержание учебного материала	20	ОК.01 ОК.02
	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация рисунков и таблиц. Создание оглавления, списка иллюстраций.		
	Практическая работа № 1. Знакомство с сайтом ВВГУ, особенностями организации учебного процесса, знакомство с учебным планом. (описание специальных дисциплин, квалификационных требований к профессии «юрист», изучение профессиональных модулей подготовки и профессиональных компетенций).	2	
	Практическая работа № 2 Знакомство с сайтом ВВГУ, особенности работы с online-ресурсами (дистанционные уроки)	2	
	Практическое занятие №3. Подготовка текста к печати.	2	
	Практическое занятие № 4 Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.	2	
	Практическое занятие № 5 Создание структурированного документа.	2	
	Практическое занятие № 6. Создание справочно-информационных, организационно-распорядительных документов средствами Microsoft Word	2	
	Практическое задание № 7 Подготовка (создание проектов решений об установление (отказе) различных выплат и предоставление услуг государственного социального обеспечения средствами Microsoft Word.	2	
	<i>Лабораторное занятие №</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Создание и редактирование таблиц: формул,	2	

	использование математических, статистических и финансовых функций. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций.»		
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Использование табличного процессора в профессиональной деятельности.»	2	
Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц.	Содержание учебного материала	12	OK.01 OK.02
	Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчёты, использование функций. Обработка данных.		
	Практическое занятие №8. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных.	2	
	Практическое занятие №9. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов.	2	
	Практическое занятие №10. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторное занятие №__«...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Использование СУБД в профессиональной деятельности.»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Разработка структуры базы данных для предметной области профессиональной деятельности.»	2	
Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности»	2		
Тема 1.3. Система управления базами данных	Содержание учебного материала	14	OK.01 OK.02
	Автоматизированные системы управления. Прикладное программное обеспечение: возможности применения в профессиональной деятельности, общая характеристика программ. Проектирование и использование баз данных		

	Практическое занятие №11. Использование СУБД в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие №12. Разработка структуры базы данных для предметной области профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие №13. «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности»	2	
	Лабораторное занятие № ____ «...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета то теме: «Классификация автоматизированных информационных систем»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета то теме: «Информация в правовой системе»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета то теме: «Информация в правовой системе. Основные задачи информатизации. Информатизация юридической деятельности. Государственная политика в информационной сфере»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета то теме: «Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ»	2	
	Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.	32	
Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	Содержание учебного материала	14	OK.01 OK.02
	Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.		
	Практическое занятие №14. «Классификация автоматизированных информационных систем»	2	
	Практическая работа № 15 «Информация в правовой системе»	2	
	Практическая работа № 16 «Информация в правовой системе. Основные задачи информатизации. Информатизация юридической деятельности. Государственная политика в информационной сфере. Стратегия развития информационного общества. Информационное законодательство.»	2	
	Практическая работа № 17 Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ	2	
	Практическая работа № 18 Государственная политика в области правовой	2	

	информатизации. Актуализация использования информационных технологий в органах государственной власти. Основные положения государственной политики региональной информатизации.		
	Практическое занятие №.19. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» (поиск документов по известным реквизитам. Карточка поиска.)	2	
	Практическое занятие №.20. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» (Правовой навигатор. Сортировка поиска. Сохранение результата поиска)	2	
	Лабораторное занятие №__«...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»	Содержание учебного материала	4	OK.01 OK.02
	Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы, основные приёмы работы.		
	Практическое занятие №21 Работа со справочно-правовой системой «Гарант». (поиск документов по известным реквизитам. Карточка поиска.)	2	
	Практическое занятие №22 Работа со справочно-правовой системой «Гарант». (Правовой навигатор. Сортировка поиска. Сохранение результата поиска.)	2	
	Лабораторное занятие №__«...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»	Содержание учебного материала	6	OK.01 OK.02
	Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.		
	Практическое занятие №23. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс». (поиск документов по известным реквизитам. Карточка поиска.)	2	
	Практическое занятие №24. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс». (Правовой навигатор. Сортировка поиска. Сохранение результата поиска.)	2	
	Практическое занятие №25 Справочные правовые системы: сопоставительный анализ	2	
	Лабораторное занятие №__«...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема №2.4. Интегрированный	Содержание учебного материала	8	OK.01 OK.02
	Интегрированный банк «Законодательство России»: основные приёмы		

полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»	работы.		
	Практическое занятие №26. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	2	
	Лабораторное занятие №___ «...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Формирование запросов для работы в сети Интернет на примерах баз данных различного назначения: юридических (правовых), библиотечных, социальных, кадровых и др»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Составление резюме для рассылки по каналам электронных коммуникаций»	2	
Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Электронная почта как услуга Интернет. Адреса электронной почты. Программы работы с электронной почтой. Этикет деловой переписки по электронной почте.»	2		
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности		26	
Тема №3.1 Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	16	OK.01 OK.02
	Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Организация работы в локальных сетях. Понятие электронного документа и электронного документооборота. Документооборот в локальной сети, совместное использование сетевых устройств.		
	Практическое занятие №27. Поиск информации, информационного объекта в сети Интернет	2	
	Практическое занятие №28. Формирование запросов для работы в сети Интернет на примерах баз данных различного назначения: юридических (правовых), библиотечных, социальных, кадровых и др.	2	
	Практическое занятие №29. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Составление резюме для рассылки по каналам электронных коммуникаций	2	
	Практическое занятие №30. Электронная почта как услуга Интернет. Адреса электронной почты. Программы работы с электронной почтой. Этикет деловой переписки по электронной почте.	2	
	Лабораторное занятие №___ «...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Правовое регулирование в области информационной безопасности»		
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Работа с интегрированным банком «Информационные правоотношения. Классификация и состав компьютерного преступления.»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Работа с интегрированным банком «Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Угрозы безопасности служебной информации.»	2	
	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернета по теме: «Информационная безопасность»	2	
Тема №3.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала	10	ОК.01 ОК.02
	Информационные правоотношения. Классификация и состав компьютерного преступления. Управление информационными рисками. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Угрозы безопасности служебной информации. Классификация мер защиты информации. Физические и организационные меры защиты информации.	2	
	Практическое занятие № 31. Правовое регулирование в области информационной безопасности.	2	
	Практическое занятие № 32. Работа с интегрированным банком «Информационные правоотношения. Классификация и состав компьютерного преступления.»	2	
	Практическое занятие № 33. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Угрозы безопасности служебной информации.	2	
	Практическое занятие №34. Информационная безопасность.	2	
	Лабораторное занятие №___«...».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Консультации			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной специальности

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511841>

3. Баженов, Р. И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное Пособие / Р. И. Баженов. — Саратов : 2018. — 117 с. — ISBN 978-5-4486-0102-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72801>

4. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное Пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

5.

Дополнительная литература

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // pravo.gov.ru
7. Федеральный [закон](#) от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru
8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p>
<p>Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы. Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.</p>	<p>Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.</p>

<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>		
---	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.05. Информационные технологии в юридической деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Находка 2024

1 Общие сведения

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии и почвоведения.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации
---	-----------------

	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	+	+
У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	+	+
У3 работать с информационными справочно-правовыми системами;	+	+
У4 использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	+	+
У5 работать с электронной почтой;	+	+
У6 использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	+	+
31 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	+	+
32 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	+	+
33 понятие информационных систем и информационных технологий	+	+
34 понятие правовой информации как среды информационной системы;	+	+
35 назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;	+	+
36 теоретические основы, виды и структуру баз данных;	+	+
37 возможности сетевых технологий работы с информацией		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рефераты	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
3	Доклады, сообщения	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 5 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Основные критерии оценки:

- конспектирование 0,5 баллов;
- активность на уроке 0,5 баллов;
- посещаемость занятий 0,5 баллов;
- выполнение индивидуальных домашних заданий 1 задание - 1 балл;
- выполнение самостоятельной работы 1 балл;
- лабораторная работа 3 балла;
- контрольная работа 1 задание - 1 балл;
- участие в научно-исследовательской работе 15 баллов;
- дифференцированный зачет 20 баллов.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение*)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: *реферат, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание*).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,

	затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

1. Примерами информационных процессов могут служить
 - а) процессы строительства зданий и сооружений
 - б) процессы химической и механической очистки воды
 - в) процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога
 - г) процессы производства электроэнергии
2. Укажите верное высказывание:
 - а) процессор - осуществляет все операции с числами
 - б) процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки
 - в) процессор - осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов
3. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
 - а) размера экрана дисплея
 - б) частота работы процессора
 - в) напряжения питания
 - г) частоты нажатия клавиш
4. Укажите верное высказывание
 - а) компьютер - это техническое средство, предназначенное для преобразования информации
 - б) компьютер предназначен только для хранения информации и команд
 - в) компьютер - универсальное средство для обработки информации
5. Оперативное запоминающее устройство- это память, в которой
 - а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
 - б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
 - в) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
 - г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
6. Компьютерный вирус - это...
 - а) небольшая программа, которая служит для проигрывания музыкальных файлов;
 - б) небольшая программа, которая служит для показа на экране монитора движущихся фигур;
 - в) небольшая программа, способная заражать другие программы путем включения в них своей копии;
 - г) поврежденная программа;
7. Вирусы заражают...
 - а) программные файлы
 - б) музыкальные файлы
 - в) графические файлы

- г) файлы с простым текстом
- 8. Вирусы заражают ...**
- а) музыкальные файлы;
 - б) графические файлы;
 - в) загрузочный сектор системного диска;
 - г) принтер;
- 9. Вирусы бывают ...**
- а) резидентными;
 - б) нерезидентными;
 - в) прозрачными;
 - г) бесцветными;
- 10. Нерезидентный вирус начинает заражать файлы ...**
- а) после загрузки в память зараженной программы;
 - б) после выгрузки из памяти зараженной программы;
 - в) после выключения питания компьютера;
 - г) после включения питания компьютера;
- 11. Нерезидентный вирус ...**
- а) заражает память компьютера и остается в ней до выключения питания компьютера;
 - б) после загрузки в память ищет файл-жертву и заражает его;
 - в) перехватывает сигналы операционной системы к устройствам и после этого начинает заражать файлы;
 - г) остается в оперативной памяти компьютера после выключения питания;
- 12. Резидентный вирус ...**
- а) после загрузки в память ищет файл-жертву и заражает его;
 - б) заражает память компьютера и остается в ней до выключения питания компьютера;
 - в) остается в оперативной памяти компьютера после выключения питания;
- 13. Вирус может ...**
- а) удалить с жесткого диска все или часть данных;
 - б) зашифровать данные на жестком диске;
 - в) переводить текст с русского на латышский;
 - г) показывать на экране компьютера различные движущиеся фигуры;
 - д) исправлять грамматические ошибки в тексте;
 - е) замедлять работу компьютера;
- 14. Укажите ДВА правильных ответа**
- а) Какими способами определяют, имеется ли на компьютере вирус?
 - б) копированием таблицы размещения файлов (FAT);
 - в) отдельным хранением используемых и вновь полученных программ;
 - г) обработкой дисков программами-антибиотиками и программами-фагами;
 - д) обработкой дисков программами-вакцинами;
 - е) хранением неиспользуемых программ в архивах;
 - ж) контролем "контрольной суммы" при хранении и передаче файлов;
- 15. Укажите ВСЕ правильные ответы**
- В чем отличие в работе резидентного и нерезидентного вирусов?
- а) нерезидентный вирус больше и сильнее резидентного;
 - б) резидентный вирус остается в памяти компьютера до выключения питания, а нерезидентный нет;

- в) нерезидентный вирус может проигрывать мелодии, а резидентный нет;
- г) нерезидентный вирус заражает файлы, попадая в память, а резидентный - при перехвате обращений операционной системы к устройствам;

Программный сервис ПК

16. Доменным именем компьютера может быть...

- а) [http:// informatika. narod. ru/ index.html](http://informatika.narod.ru/index.html)
- б) informatika.narod.ru
- в) 123.123.124.010
- г) svetlana_ivanjva@inbox.ru

17. Укажите ВСЕ правильные ответы

- а) Операционная система служит для:
- б) управления ходом вычислительного процесса;
- в) управления работой принтера;
- г) ускорения работы компьютера;
- д) общего управления вычислительной системой;

18. Укажите ВСЕ правильные ответы

При управлении ходом вычислительного процесса операционная система:

- а) организует взаимодействие программ с внешними устройствами и между собой
- б) управляет работой оперативной памяти
- в) находит и обезвреживает вирусы в компьютере
- г) управляет выводом изображения на монитор
- д) выявляет различные события, возникающие при работе компьютера

19. Что такое файловая система?

- а) это последовательность данных определенной длины, имеющая имя;
- б) это средства для воспроизведения музыки на компьютере;
- в) это набор средств, обеспечивающих доступ к данным;

20. В каких единицах измеряется длина файла?

- а) байт
- б) бод
- в) метр
- г) килограмм

21. Что обозначает при поиске файлов шаблон `?.doc` (знак вопроса)

- а) один любой символ в имени файлов с расширением doc;
- б) два любых символа в имени файлов с расширением doc;
- в) буквы А, В, С в имени файлов с расширением doc;
- г) любое количество любых символов в имени файлов с расширением doc;

22. Что обозначает при поиске файлов шаблон `*.txt` (знак звездочка)

- а) любое количество символов в имени файлов с расширением txt;
- б) один любой символ в имени файлов с расширением txt;
- в) два символа в имени файлов с расширением txt;
- г) буквы А, В, С в имени файлов с расширением txt;

23. Локальная сеть - это...

- а) компьютеры, работающие под управлением операционной системы;
- б) персональный компьютер и присоединенный к нему кабелем принтер и сканер;

- в) совокупность ПК и других средств вычислительной техники, объединенных с помощью кабелей и сетевых адаптеров и работающих под управлением сетевой операционной системы;
- г) два ПК, соединенные между собой специальным кабелем, и работающие под управлением операционной системы;

24. Укажите ВСЕ правильные ответы

Для объединения ПК в локальную сеть требуется ...

- а) сетевой адаптер;
- б) принтер;
- в) сетевой кабель;
- г) сетевая операционная система (клиентская часть на каждый ПК);
- д) модем;

25. Укажите ВСЕ правильные ответы

Для работы сети нужно ...

- а) подсоединить к ПК принтер и сканер;
- б) установить на ПК сетевой адаптер и подсоединить к ПК сканер;
- в) установить на каждый ПК сетевой адаптер, соединить адаптеры сетевыми кабелями;
- г) установить на каждый ПК клиентскую часть сетевой операционной системы ;

26. Одноранговой локальной сетью называют ...

- а) сеть, все компьютеры которой расположены на одном этаже здания;
- б) равные по производительности компьютеры, соединенные с принтером;
- в) сеть, не имеющую специализированных компьютеров (серверов);
- г) сеть, имеющую сервер;

27. Многогранговой локальной сетью (сетью с выделенным сервером) называют ...

- а) сеть, не имеющую специализированных компьютеров (серверов);
- б) сеть, имеющую выделенный сервер;
- в) сеть, все компьютеры которой расположены на одном этаже здания;
- г) равные по производительности компьютеры, соединенные с принтером

28. Глобальной сетью называется ...

- а) соединение нескольких компьютеров на разных этажах здания;
- б) соединение нескольких локальных сетей;
- в) соединение нескольких компьютеров и принтера;
- г) соединение нескольких компьютеров из разных городов;

29. Топологией локальной сети называется ...

- а) способ соединения ПК и вспомогательного оборудования (принтеры, сканеры);
- б) расположение компьютеров в помещении;
- в) конфигурация локальной сети;
- г) размещение сервера относительно остальных компьютеров в помещении

30. Укажите ВСЕ правильные ответы

Укажите основные топологии, применяемые в локальных сетях ...

- а) шинная;
- б) звездообразная;
- в) сетчатая;
- г) колесная;
- д) кольцевая;

31. Укажите ВСЕ правильные ответы

Основное назначение локальной сети в ...

- а) совместном доступе к ресурсам;
- б) только в совместном использовании принтера;
- в) только в совместном использовании программ и данных, имеющихся в сети;
- г) совместной одновременной работе многих людей с данными, программами, оборудованием, имеющимися в сети;

32. Укажите ОДИН правильный ответ

Как в сети происходит определение пользователя и его прав?

- а) при входе в сеть пользователь вводит " имя пользователя" и "пароль";
- б) при входе в сеть пользователь вводит " имя пользователя";
- в) при входе в сеть пользователь вводит "пароль";
- г) для входа в сеть пользователю проходить аутентификацию не требуется;

33. Какое программное обеспечение должно быть установлено на рабочих станциях для работы в локальной сети?

- а) программа Internet Explorer;
- б) программа Norton Commander 5.0;
- в) клиентская часть сетевой операционной системы;

Технологии обработки и преобразования информации

34. Что используется для уменьшения размеров звуковых файлов

- а) механизм компонования
- б) механизм сужения
- в) механизм уменьшения
- г) механизм компрессии

35. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- а) принтер
- б) монитор
- в) жёсткий диск
- г) компьютерная мышь

36. Чтобы в текущем документе начать очередной раздел с новой страницы необходимо:

- а) нажать несколько раз клавишу
- б) вставить разрыв раздела
- в) создать новый документ
- г) передвинуть бегунок в полосе прокрутки

37. Текстовый редактор - это

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
- б) прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
- в) прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета
- г) программное обеспечение, используемое для создания приложений

38. Укажите ВСЕ правильные ответы

В процессе форматирования текста изменяется...

- а) размер шрифта
- б) параметры абзаца
- в) последовательность символов, слов, абзацев

- г) параметры страницы
- 39.** Укажите ОДИН правильный ответ
- При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:
- а) абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
 - б) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков
 - в) абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
 - г) абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе
- 40.** Колонтитул может содержать...
- а) любой текст
 - б) Ф.И.О. автора документа
 - в) название документа
 - г) дату создания документа
- 41.** В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...
- а) установка курсора в определенное положение
 - б) сохранение файла
 - в) распечатка файла
 - г) выделение фрагмента текста
- 42.** Изменение параметров страницы возможно...
- а) в любое время
 - б) только после окончательного редактирования документа
 - в) только перед редактированием документа
 - г) перед распечаткой документа
- 43.** Программа MicrosoftEquation предназначена для:
- а) построения диаграмм
 - б) создания таблиц
 - в) создания фигурных текстов
 - г) написания сложных математических формул
- 44.** Использование разделов при подготовке текстового документа служит
- а) для лучшей "читаемости" документа
 - б) только для изменения порядка нумерации страниц документа
 - в) для изменения разметки документа только на одной странице
 - г) для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
- 45.** Что такое колонтитул?
- а) специальная информация внизу или вверху страницы
 - б) шаблон документа
 - в) символ
 - г) многоколоночный текст
- 46.** Чем в MS Excel относительный адрес отличается от абсолютного адреса?
- а) Относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон
 - б) Относительный адрес - это такой адрес, который действует относительно текущей книги. Абсолютный адрес может ссылаться на диапазоны внутри текущей книги и за ее пределы.
 - в) По функциональности ничем не отличаются. Отличия имеются в стиле записи адреса.

47. Что предоставляет возможность закрепления областей листа в MS Excel?
- а) Запрещает изменять ячейки в выбранном диапазоне
 - б) Закрепляет за областью диаграмму или сводную таблицу
 - в) Оставляет область видимой во время прокрутки остальной части
48. Укажите ВСЕ правильные ответы
- Что из перечисленного можно отнести к типу данных MS Excel?
- а) строка
 - б) формула
 - в) число
 - г) функция
49. С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?
- а) =
 - б) *
 - в) :
 - г) /
50. Файлы Excel имеют расширение
- а) .mdb
 - б) .xls
 - в) .doc
 - г) .exe
51. Каждый документ представляет собой
- а) набор таблиц - рабочую книгу
 - б) рабочие листы
 - в) рабочую книгу
52. Укажите ВСЕ правильные ответы
- С данными каких форматов работает MS Excel:
- а) денежный
 - б) числовой
 - в) текстовый
 - г) дата и время
 - д) аудио
 - е) видео
 - ж) графический
53. Можно ли изменить параметры диаграммы в MS Excel после ее построения:
- а) можно только размер и размещение диаграммы
 - б) можно изменить тип диаграммы, ряд данных, параметры диаграммы и т. д.
 - в) можно изменить все, кроме типа диаграммы
 - г) диаграмму изменить нельзя, ее необходимо строить заново
54. Различают следующие виды адресов ячеек:
- а) относительный
 - б) абсолютный
 - в) смешанный
 - г) активный
55. Все операции с рабочими листами находятся:
- а) в меню Файл
 - б) в контекстное меню к ярлыку рабочего листа

в) в меню Сервис

г) в меню Правка

56. Установите соответствие между терминами и определениями (САПР Компас)

Слой	Прозрачный лист чертежа
Вид	Любое изолированное изображение на чертеже
Локальная система координат	Служит для изменения начала координат конкретного вида

57. Сколько видов может быть на чертеже выполненного в Аскон Компас

а) 255

б) 1

в) 3

г) столько, сколько необходимо пользователю

58. Укажите ВСЕ правильные ответы

Какие состояния может принимать слой в Аскон Компас

а) текущий

б) погашенный

в) фоновый

г) классический

59. Укажите ВСЕ правильные ответы

Укажите программу для построения чертежей

а) АсконКомпас

б) AutoDeskAutoCad

в) Paint

г) Adobe Photoshop

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Перечень тем
для выполнения рефератов и докладов
по дисциплине Информационные технологии в профессиональной
деятельности
по специальности Право и организация социального обеспечения

1. Архитектура современной компьютерной техники
2. Этапы развития информатизации
3. Классификация задач, решаемых при помощи ЭВМ
4. Базовое программное обеспечение на предприятиях отрасли
5. Специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач
6. Основы форматирования текстовых документов в MS Word
7. Основы расчетов в электронных таблицах
8. Компьютерная графика: виды и применение в профессиональной деятельности
9. Основы разработки и создания тематических презентаций
10. Ресурсы Internet в сфере профессиональной деятельности
11. Правила поиска информации в Internet
12. Основы безопасной работы в сети

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью, использовались демонстрационные материалы, докладчик отвечал на вопросы, показывая владение материалом, четко сделаны выводы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью, четко сделаны выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не полностью раскрыта, докладчик не полностью владеет материалом, плохо отвечая на вопросы
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, докладчик не владеет материалом и не может отвечать на вопросы по теме.