

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в
избранном виде спорта*

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

на базе основного общего образования

Форма обучения: *очная*


Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Щемелев А.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрено и одобрено на заседании межпредметной цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «30» марта 2020 г.

Председатель ЦМК  Н.П. Фадеева
подпись

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы модуля	16
4	Контроль результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	19

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- знать:
 - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
 - основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
 - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
 - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
 - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
 - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
 - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
 - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
 - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
 - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
 - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
 - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
 - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
 - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	555
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	370
Самостоятельная работа студента (всего)	153
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	Консультации, (часов)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1. МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	555	370	191	32	153	-
	ВСЕГО:	555	370	191	32	153	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.				
Раздел 1. МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Избранный вид спорта как учебная дисциплина. Теоретические основы построения процесса тренировки в избранном виде спорта. Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.				
Тема 1.1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина.	Содержание			
	1.	История возникновения и развития избранного вида спорта. История возникновения и основные этапы развития избранного вида спорта. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в избранном виде спорта. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.		52
	2.	Гигиенические требования и профилактика травматизма. Гигиенические требования к занимающимся избранным видом спорта. Спортивная одежда и уход за ней. Гигиенические требования к местам занятий и снарядам. Страховка и самостраховка в процессе занятий.		
	3.	Спортивная тренировка как педагогический процесс.		
	4.	Оборудование, инвентарь, тренажёры в избранном виде спорта. Спортивная тренировка как педагогический процесс. Ее цель, задачи, содержание, принципы, правила и методические приемы. Система спортивной подготовки.		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		20		
1.	Устройство, размеры и разметка, оборудование мест занятий и			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	соревнований в избранном виде спорта.			
Тема 1.2. Теоретические основы построения процесса тренировки в избранном виде спорта.	Содержание		60	
	1.	Цель, задачи, принципы, основные средства, методы и условия подготовки в избранном виде спорта. Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической. Периодизация тренировки. Основные средства и методы. Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся. Формы организации учебно-тренировочного процесса.		3
	2.	Теоретическая подготовка в избранном виде спорта. Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств. Научное обоснование анализа техники и тактики в избранном виде спорта. Методика (методики) обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования. Самоконтроль и взаимоконтроль в избранном виде спорта.		
	3.	Общая физическая подготовка в избранном виде спорта. Развитие основных физических качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, исправление дефектов телосложения и осанки.		
	4.	Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Повышение уровня специальной физической подготовленности. Развитие двигательных качеств, определяющих уровень		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		работоспособности человека в избранном виде спорта. Специальные упражнения, способствующие развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости. Многократное и продолжительное выполнение избранного вида Повторное выполнение избранного вида легкой атлетики с максимальной интенсивностью и в облегченных условиях. Избранный вид с интенсивностью соревновательной.		
	5.	Психологическая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Понятие психологической подготовки. Аутогенная тренировка. Настрой. Методы психологической подготовки к участию в соревновательной деятельности. Изучение и совершенствование тактических приемов в избранном виде спорта, сущность и основные закономерности при проведении спортивных состязаний. Практическое использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях.		
	6.	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Выбор дистанции, и ее подготовка для проведения соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Смета соревнований.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		70	
	1.	Составление комплекса упражнений для воспитания силы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2.	Составление комплекса упражнений для воспитания быстроты.		
	3.	Составление комплекса упражнений для воспитания выносливости.		
	4.	Составление комплекса упражнений для воспитания гибкости.		
	5.	Составление комплекса упражнений для воспитания ловкости.		
	6.	Осуществление судейской практики в избранном виде спорта.		
Тема 1.3. Построение, содержание и планирование тренировки в избранном виде спорта.	Содержание		50	3
	1.	Организация и построение учебно-тренировочных занятий. Формы построения учебно-тренировочных занятий. Структура построения спортивной подготовки.		
	2.	Управление системой подготовки спортсмена. Содержание и основные характеристики управления. Планирование, моделирование и прогнозирование. Контроль в избранном виде спорта.		
	3.	Спортивный отбор в избранном виде спорта. Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ. Спортивный отбор. Основные принципы и организация процесса отбора. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности. Контрольные нормативы. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта.		
	4.	Планирование и методика проведения занятий в спортивных школах и секциях. Анализ содержания программного материала. Составление документов планирования для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп. Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Методика подбора средств и выбора методов. Нормы нагрузки. Контрольные нормативы и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		переводные требования. Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах. Основные средства и методы. Составление примерных недельных циклов тренировки по этапам подготовки.		
	5.	Методика спортивных тренировок разных возрастных групп. Методика спортивных тренировок в группах начальной подготовки и УТГ. Методика спортивных тренировок в группах спортивного совершенствования. Составление конспектов УТЗ.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		60	
	1.	Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим обсуждением.		
	2.	Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся.		
	3.	Определение уровня подготовленности занимающихся.		
4.	Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.			
Тема 1.4. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	Содержание		30	3
	1.	Особенности психологической подготовки спортсмена в ИВС.		
	2.	Восстановительные мероприятия в ИВС.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		41	
	1.	Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.		
2.	Сдача контрольных нормативов в ИВС.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	3.	Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.		
	4.	Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства.		
	5.	Организация и проведение контрольных тренировок.		
	6.	Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося.		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и защита презентации, представляющей историю развития избранного вида спорта; - средства спортивной тренировки в избранном виде спорта; - методы спортивной тренировки в избранных видах спорта; - мотивация соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта. - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта; - комплексный контроль и учет в спортивной подготовке; - роль соревнований в спорте; - сенситивные периоды развития физических качеств; - психологические средства восстановления; - медико-биологические средства восстановления; - отбор в избранном виде спорта; - составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах; - систематизация и классификация видов спорта. 		70	
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение и развитие избранного вида спорта; - появление и развитие избранного вида спорта в России; - развитие избранного вида спорта в СССР; - современное состояние избранного вида спорта в РФ; - история выступления советских и российских спортсменов на Олимпийских играх; - основные положения тренировки в избранном виде спорта (понятие о тренировке, цели и задачи, принципы и средства тренировки, виды подготовки); 		83	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> - классификация и характеристика физических упражнений; - общая характеристика деятельности в избранном виде спорта; - основные средства подготовки в избранном виде спорта; - основные средства подготовки в избранном виде спорта; - основные методы подготовки в избранном виде спорта. 			
Консультации		32	
	Всего:	555	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной модуля предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет теории и методики избранного вида спорта

количество посадочных мест– 28 шт., доска меловая – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; учебно-методические пособия, дидактические и презентационные материалы, плакаты

Универсальный спортивный зал

Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, теннисные ракетки, теннисные столы, гимнастические коврики

Зал ритмики и фитнеса

Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики

Тренажерный зал

Тренажеры, гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, тренажеры, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики

Спортивный зал

Гимнастические мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастическая стенка, аудио-магнитофон SONY, мячи гимнастические, скакалки, обручи, гантели, гимнастические коврики

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. <https://urait.ru/bcode/448847>

2. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 106 с. <https://urait.ru/bcode/456983>

3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. <https://urait.ru/bcode/454427>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

производится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Анатомия, Физиология с основами биохимии, Гигиенические основы физической культуры и спорта, Основы врачебного контроля, Педагогика, Психология, Теория и история физической культуры и спорта, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы биомеханики, Безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Результаты освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- участие в работе научно-студенческих обществ; - выступление на научно-практических конференциях; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией - специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки, и т.п.).	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Виды контроля: устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменная работа, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка их эффективности и качества выполнения.	Достоинства устного опроса: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность анализа профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	Достоинства письменной работы: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; отсутствие субъективности при оценке подготовки студента.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	Достоинства письменной работы: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; отсутствие субъективности при оценке подготовки студента.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	Достоинства письменной работы: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя, проверить обоснованность оценки; отсутствие субъективности при оценке подготовки студента.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); - с преподавателями, в ходе обучения	Формы контроля: собеседование, коллоквиум, проверка индивидуальных и

	- с клиентами и коллегами в ходе производственной практики.	<p>групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>- умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; - формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>- умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>- использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с</p>	<p>- принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность</p>	

соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	спортсменов.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.	

4.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	- точность определения целей и задач тренировочных занятий; - адекватный подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - учет содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от половозрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;	Текущий контроль в форме: - зачетов по выполнению контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовленности; - тестирование; - решение проблемных и ситуационных задач; - рефлексивный анализ;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	- эффективность проведения учебно-тренировочных занятий; - успешность достижения целей и решения задач занятия;	- защита творческих работ по отдельным темам; - контрольные работы по темам МДК.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	- оптимальный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;	Зачет по учебной практике по отдельным разделам профессионального модуля.
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	- владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий; - выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности;	Дифференцированный зачет по производственной практике профессионального модуля.

<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	<p>- владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности;</p>	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p>- владение методиками формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; - адекватность выбора средств диагностики для определения перспективности в ИВС на разных этапах спортивного отбора.</p>	
<p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<p>- знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</p>	
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>- владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей ИВС; - грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	

4.3. Конкретизация результатов освоения ПМ

<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p>	
<p>Имеет практический опыт: - анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p>	<p>- определение целей и задач тренировочного занятия, подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; - планирование содержания учебно-тренировочного занятия в соответствии с</p>
<p>Уметь:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; 	<p>особенностями занимающихся, уровня их спортивной подготовленности;</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - составление планов спортивной тренировки в микро-, мезо- и макроциклах;
<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение учебно-тренировочных занятий с учетом вида спорта, особенностей контингента занимающихся, условий проведения и обеспечения безопасности; - обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	

<p>- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - спортивное совершенствование в избранном виде спорта; - составления комплексов упражнений для развития различных физических качеств; - основные стороны спортивной тренировки в избранном виде спорта; - сенситивные периоды развития физических качеств; - психологические средства восстановления; - медико-биологические средства восстановления;
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- 	

<p>тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - спортивное совершенствование в избранном виде спорта; - роль соревнований в спорте;
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности; - оптимальный выбор средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с

	<p>использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ;</p> <p>- комплексный контроль и учет в спортивной подготовке;</p>
<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - собственного спортивного совершенствования; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; - выбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности, умение их использовать и вносить коррективы.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - типичные ошибки в технике избранного вида спорта; - типичные ошибки в тактике избранного вида спорта; - контроль в избранном виде спорта.
<p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методикой формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; - точность и грамотность выбора средств диагностики для определения перспективности в избранном виде спорта на

преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	разных этапах спортивного отбора.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; - мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; 	
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; - отбор спортсменов в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения эффективной работы по подготовке мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; - подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; 	
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.
<p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности; - грамотное и качественное оформление документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; 	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

*ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в
избранном виде спорта*

программы подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Находка 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю *ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от «11» августа 2014 г. № 976, примерной образовательной программой.

Разработчик(и):

Щемелев А.В., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Рассмотрена на заседании МПЦК от 30 марта 2020 г., протокол № 9

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;³⁷
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь У1. использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;;	Практическая работа
У2. подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	Контрольная работа
У3. применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	Практическая работа
У4. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;	Контрольная работа

У5. проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	Практическая работа
У6. использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	Практическая работа
Знать:	
31. - историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;	Тест
32. - основы организации соревновательной деятельности системы соревнований в избранном виде спорта;	Контрольная работа
33- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;	Устный опрос
34- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;	Устный опрос
35. - теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;	Устный опрос
36. - методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;	Контрольная работа
37. - организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;	Устный опрос
38. - теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;	Контрольная работа
39. - систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;	Тест
310. -мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование связательной нацеленности и мотивации спортсмена;;	Устный опрос
311. - способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;	Устный опрос
312. - методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;	Контрольная работа

313. - виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; 39	Тест
314 - разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;	Устный опрос
315 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	Контрольная работа

2 освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.01.01.

Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Оценка освоения междисциплинарного курса предусматривает использование пятибалльной системы.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Перечень вопросов:

1. Дайте характеристику соревнованиям по избранному виду спорта (календарь и виды соревнований).
2. Какое существует положение о соревнованиях? Дайте характеристику (составу и структуре) данного положения?
3. Дайте характеристику общим и частным правилам соревнований по избранному виду спорта?
4. Дайте характеристику классификации техники движений по избранному виду спорта.
5. Дайте классификацию основным понятиям в технике движений (фазы, моменты) по избранному виду спорта.
6. Что отражает кинематическая структура действий.
7. Что отражает динамическая структура действий.
8. Каковы правила построения техники движений?
9. Выделите основные фазы и особенности техники двигательных действий в избранном виде спорта.
10. Какие существуют сходства и различия в технике двигательных действий по избранному виду спорта?
11. Перечислите основные факторы, влияющие на результативность при выполнении двигательных действий по избранному виду спорта.
12. Назовите последовательность постановки задач обучения технике двигательных действий по избранному виду спорта?
13. Подберите специальные упражнения для обучения технике одного из видов двигательного действия избранного вида спорта.
14. Выделите ошибки, причины возникновения и средства для их исправления при обучении технике одного из видов двигательного действия избранного вида спорта?
15. Составьте примерный план обучения и развития специальных физических качеств для одного из видов двигательного действия избранного вида спорта используя собственный тренировочный и соревновательный опыт.
16. Расскажите об особенностях организации и проведения соревнований по избранному виду спорта.

17. Перечислите состав судейской бригады и обязанности судей при проведении соревнований по избранному виду спорта.
18. Назовите основные принципы планирования тренировочного процесса.
19. Перечислите различные методы, приемы и формы организации тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности.
20. Проведите фрагмент тренировочного занятия, используя различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств по избранному виду спорта используя собственный тренировочный и соревновательный опыт.
21. Перечислите методы комплексного контроля, используемые для определения уровня подготовленности спортсмена по избранному виду спорта.
22. Перечислите основные методы спортивного отбора в процессе многолетней подготовки.
23. Проведите фрагмент контрольного тестирования с использованием упражнений, которые целесообразно применять на различных этапах спортивного отбора по избранному виду спорта используя собственный тренировочный и соревновательный опыт.
24. Охарактеризуйте виды документации, обеспечивающие планирование тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.
25. Укажите разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - раскрыто содержание материала полностью в объеме программы, правильно даны определения, верно использована терминология, задание выполнено самостоятельно.

Отметка 4 (хорошо) - раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятий, задание выполнено в основном самостоятельно, но допущены незначительные неточности при изложении материала.

Отметка 3 (удовлетворительно) - продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточны четкие, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Отметка 2 (неудовлетворительно) - основное содержание вопросов не раскрыто, допущены грубые ошибки в определении понятий и использовании терминологии.

2.2. Тестовые задания:

1. Под формами занятий в физическом воспитании понимают:

- 1) способы организации учебно-воспитательного процесса каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий;
- 2) упорядоченные виды деятельности преподавателя (тренера) и учащихся, направленные на достижение заданной цели обучения;
- 3) совокупность путей, способов достижения целей, решения задач образования;
- 4) виды учебных занятий с целью совершенствования двигательных умений, навыков и развития физических качеств.

2. По особенностям организации занимающихся и способам руководства ими занятия по физическому воспитанию подразделяются на две группы:

- 1) уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия;
- 2) урочные и неурочные формы занятий физическими упражнениями;
- 3) занятия, проводимые преподавателем (тренером) и самими занимающимися (самостоятельно);
- 4) образовательные и оздоровительные формы занятий физическими упражнениями.

3. Выберите из перечисленных ниже основную форму организации занятий физическими упражнениями в спортивной тренировке:

- 1) урок физической культуры;
- 2) физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- 3) соревновательные;
- 4) спортивно-тренировочное занятие в спортивной секции.

4. Планирование в спорте - это:

- 1) совокупность методологических и организационно-методических установок;
- 2) предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебновоспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся;

3) упорядоченная деятельность преподавателя (тренера) по реализации цели обучения (образовательных, воспитательных, оздоровительных задач), обеспечение информирования, воспитания, осознания и практического применения знаний, двигательных умений и навыков;

4) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы для наилучшей реализации поставленной цели.

5. Педагогический контроль в физическом воспитании — это:

1) система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания для оценки применяемых средств, методов и нагрузок;

2) прояснение всех обстоятельств протекания дидактического процесса, точное определение его результатов;

3) правильное (по установленным критериям) оценивание знаний, двигательных умений и навыков;

4) целенаправленное, одинаковое для всех занимающихся обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

6. Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по планированию, на разных этапах многолетней спортивной подготовки является:

- 1) учебная программа по физическому воспитанию;
- 2) учебный план;
- 3) поурочный рабочий (тематический) план;
- 4) стандарт спортивной подготовки по виду спорта.

7. Выберите из перечисленных ниже документ планирования, который включает в себя: 1) конкретные задачи тренировки; 2) основные средства применения физических упражнений, способы их применения и величину нагрузок на каждое занятие; 3) контрольные упражнения (тесты):

- 1) учебная программа;
- 2) учебный план;
- 3) поурочный рабочий (тематический) план;
- 4) годичный план подготовки.

8. Реакция организма занимающихся на физическую нагрузку по окончании занятия определяется с помощью..... контроля.

Вставка-ответ:

- 1) оперативного;
- 2) текущего;
- 3) итогового;
- 4) рубежного.

9. Заполните таблицу «Составные части тренировочного занятия и их назначение (структура)».

Составные части тренировочного занятия	Назначение

10. Впишите в таблицу типы тренировочных занятий, различающихся **по признаку основной направленности**, и укажите их основную направленность (назначение):

Тип тренировочного занятия	Направленность (назначение) тренировочного занятия

11. **По признаку решаемых задач** различают следующие типы тренировочных занятий:

1) _____

- 2)
3)
4)

Запишите выбранные вами ответы на контрольные тесты в таблицу (карточку ответов).

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Номер ответа								

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - раскрыто содержание материала полностью в объеме программы и учебника, правильно даны определения, верно использована терминология, задание выполнено самостоятельно.

Отметка 4 (хорошо) - раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятий, задание выполнено в основном самостоятельно, но допущены незначительные неточности при изложении материала.

Отметка 3 (удовлетворительно) - продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточны четкие, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Отметка 2 (неудовлетворительно) - основное содержание вопросов не раскрыто, допущены грубые ошибки в определении понятий и использовании терминологии.

2.3. Задания для самостоятельной работы

1. Составьте перспективный план подготовки спортсмена (на примере избранного вида спорта) по следующей форме:

Индивидуальный перспективный план подготовки спортсмена
Вид спорта _____

I. Краткая характеристика спортсмена:

Возраст _____

Спортивный разряд _____

Уровень спортивных достижений в предыдущем году

Уровень физической, технической, тактической и волевой подготовленности

Основные недостатки в подготовленности спортсмена

II. Цель и основные задачи многолетней тренировки:

Цель многолетней тренировки	Задачи многолетней тренировки

III. Физическая подготовка:

Задачи тренировки	Основные средства тренировки

IV. Техническая подготовка:

Задачи тренировки	Основные средства тренировки

V. Тактическая подготовка:

Задачи тренировки	Основные средства тренировки

VI. Психическая подготовка:

подготовка																			
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III. Примерное распределение тренировочных нагрузок по объему и интенсивности(условные обозначения объема: большой, средний, малый; условные обозначения интенсивности: высокая, средняя, низкая).

Месяц	Примерный объем нагрузок	Примерная интенсивность нагрузок
9		
10		
11		
12		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

IV. Распределение соревнований, тренировочных занятий и дней отдыха

Показатели	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Количество соревнований												
Количество дней соревнований												
Количество тренировочных занятий												

V. Контрольные нормативы.

Перечень контрольных испытаний	Подготовительный период	Соревновательный период	Переходный период

Например: Многоборья и виды легкой атлетики	Подготовительный период	Соревновательный период	Переходный период

--	--	--	--

VI. Спортивно-технические показатели (спортивные результаты).

VIII. Места занятий, оборудование и спортивный инвентарь.

VII. Педагогический и врачебный контроль.

3. Составьте индивидуальные планы тренировки на мезоциклы: втягивающий, базовый, контрольно-подготовительный, подводящий, соревновательный, восстановительный на основе разработанного перспективного плана подготовки по следующей форме (на примере избранного вида спорта)

Индивидуальный месячный план тренировки

Спортсмен Тренер

Основные задачи тренировки	Основные средства тренировки	Дни недели					Суммарный объем в месячном цикле
		1	2	3	4	5 и тд.	

4. Составьте планы микроциклов: втягивающий, базовый, контрольноподготовительный, подводящий, соревновательный, восстановительный, ударный (на примере избранного вида спорта) на основе разработанного месячного плана подготовки по следующей форме.

Спортсмен Тренер

Основные задачи тренировки	Основные средства тренировки	Дни недели							Суммарный объем за неделю
		пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	

5. Составьте на основе разработанных вами планов тренировки спортсмена планы-конспекты тренировочных занятий (на примере избранного вида спорта) по предлагаемой ниже схеме для решения следующих задач: освоение техники и тактики в избранной спортивной дисциплине; совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательного упражнения и достижение планируемых результатов; воспитание необходимых моральных и волевых качеств; обеспечение необходимого уровня специальной психической подготовленности; приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности.

ПЛАН-КОНСПЕКТ

тренировочного занятия по(указать вид спорта) Разработал студент курс группа

Дата проведения

Задачи занятия:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Необходимое оборудование и инвентарь:

Части занятия и их содержание	Дозировка	Методические указания

Примечания:

В первую графу «Части занятия и их содержание» запишите все упражнения в порядке их проведения в тренировочном занятии.

В

графе «Дозировка» укажите число повторений, серий, подходов, время выполнения, метраж, скорость и т. п.

В графе «Методические указания» запишите методы выполнения упражнений, требования к выполнению двигательных действий, ключевые моменты техники выполнения и т. п.

Критерии оценки:

Отметка 5 (отлично) - выставляется за выполнение заданий правильно и верно, свободное оперирование теоретическими основами при методике планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в процессе в избранном виде спорта. Задания выполнены самостоятельно, с использованием современных образовательных методик (творческого характера).

Отметка 4 (хорошо) - выставляется за выполнение заданий с незначительными неточностями и нарушениями при использовании теоретических основ при методике планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в процессе в избранном виде спорта. Применение умений и знаний с незначительной помощью преподавателя.

Отметка 3 (удовлетворительно) - выставляется за выполнение заданий фрагментарно, а также при существенных ошибках и неточностях в использовании теоретических основ при методике планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в процессе в избранном виде спорта. Применение умений и знаний с помощью преподавателя.

Отметка 2 (неудовлетворительно) - выставляется за отсутствие выполненных заданий, а также при грубых нарушениях использования теоретических основ при методике планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в процессе в избранном виде спорта.