

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление и профиль подготовки:

54.03.01 Дизайн

Дизайн среды

Форма обучения

очная

Год набора на ОПОП

2017

Рабочая программа дисциплины Правоведение

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004) и Порядком  
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным  
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,  
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

*Лобач Д.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, [Dmitriy.Lobach85@vvsu.ru](mailto:Dmitriy.Lobach85@vvsu.ru)*

*Шестопал С.С., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории  
российского и зарубежного права, [Sergey.Shestopal@vvsu.ru](mailto:Sergey.Shestopal@vvsu.ru)*

*Бовыкина Светлана Петровна, начальник отдела кадров, ПАО «Приморское морское  
пароходство»*

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция \_\_\_\_\_ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и  
искусствоведческих дисциплин \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цели учебной дисциплины «Правоведение»:

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

### Задачи дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения |  |
|-------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|--|
| 54.03.01 «Дизайн» (Б-ДЗ)      | ОК-4            | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знания:                         | правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; основные нормативные правовые документы; историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами                                |
|                               |                 |  | Умения:                         | использовать полученные знания в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач |
|                               |                 |  | Навыки:                         | основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях  |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части блока 1 программы бакалавриата. Основывается на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования, и призвана

формировать у выпускника способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Данная дисциплина изучается в структуре бакалавриата и ориентирована на углубленное изучение наиболее дискуссионных теоретико-правовых проблем, связанных с пониманием идеи правового государства, с развитием представлений об основных отраслях российского права

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Форма обучения | Цикл        | Семестр (ОФО) / Курс (ЗФО) | Трудоемкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |      |               | СРС | Форма промежуточной аттестации |     |
|---|----------------|-------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|------|------|---------------|-----|--------------------------------|-----|
|   |                |             |                            |                     | Всего                         | Аудиторная |      |      | Внеаудиторная |     |                                |     |
|   |                |             |                            |                     |                               | лек        | прак | лаб. | ПА            |     |                                | КСР |
| 54.03.01 Дизайн                         | ОФО            | Б.1.ДВ.Г.04 | 1                          | 3                   | 52                            | 34         | 17   |      | 1             | 56  | 3                              |     |

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы  | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма текущего контроля  |
|-------------------------|--|-----------------------------|-----------|----------|-----------|--|
|                         |  | Лек                         | Практ     | Лаб      | СРС       |  |
| 1                       | Основные понятия о государстве. Политическая власть.   | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование, контрольная работа, эссе                            |
| 2                       | Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.   | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование, кейс-задачи, творческое задание                     |
| 3                       | Реализация Права. Юридически значимое поведение.   | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование, эссе, контрольная работа                            |
| 4                       | Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации  | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование, кейс-задачи   |
| 5                       | Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.  | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование, реферат, контрольная работа, творческое задание     |
| 6                       | Антикоррупционная политика Российской Федерации.   | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование, эссе, доклад  |
| 7                       | Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.  | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование, кейс-задачи, творческое задание, контрольная работа |
| 8                       | Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права. | 4                           | 2         | 0        | 6         | собеседование  |
| 9                       | Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.   | 4                           | 2         | 0        | 5         | собеседование, реферат   |
| <b>Итого по таблице</b> |  | <b>36</b>                   | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |  |

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Основные понятия о государстве. Политическая власть.*

Содержание темы: Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, подготовка к контрольной работе, написание эссе.

### *Тема 2 Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права.*

Содержание темы: Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, самостоятельное решение кейс-задач, выполнение творческого задания.

### *Тема 3 Реализация Права. Юридически значимое поведение.*

Содержание темы: Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и к контрольной работе, написание эссе.

### *Тема 4 Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации.*

Содержание темы: Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации.

Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, самостоятельное решение кейс-задач.

#### *Тема 5 Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.*

Содержание темы: Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и к контрольной работе, написание реферата и выполнение творческого задания.

#### *Тема 6 Антикоррупционная политика Российской Федерации.*

Содержание темы: Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупционных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, написание эссе и подготовка доклада.

#### *Тема 7 Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.*

Содержание темы: Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская право-способность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в

объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров. Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительски прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей. Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы; кейс-технология.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и к контрольной работе, решение кейс-задач, разработка творческого задания.

*Тема 8 Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.*

Содержание темы: Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТК РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТК РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ТК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников. Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) финансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия). Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой

деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию.

#### *Тема 9 Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.*

Содержание темы: Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное экономическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ, ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия; активные методы обучения; игровые методы; ситуационные методы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию, написание реферата.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса. Особое внимание следует уделить работе с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может: - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение», осуществляется студентами перед запланированной лекцией определенной учебным

расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «Основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов и источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «Дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на собеседовании, к контрольным работам, тестированию, зачету, решению кейс-заданий.

В процессе чтения курса применяются инновационные образовательные технологии. При выборе технологий обучения преподаватель учитывает психологические особенности студентов, уровень освоения ими базовых компетенций и дидактические задачи.

На лекциях и на практических занятиях используются мультимедийные и аудио-визуальные средства обучения, схемы, видео материалы, презентации. На практических и семинарских занятиях используются такие формы проведения занятий как «круглые столы», «Кейс-стади» и «деловые игры». Наличие оборудованных учебных кабинетов объектами для проведения занятий позволяет осуществлять просмотр подготовленных студентами презентаций по проблемам изучаемых дисциплин с последующим их обсуждением.

Наличие оборудованных аудиторий позволяет использовать технологии: критического мышления; диалогового взаимодействия; – современные информационные технологии, заключающиеся в использовании интерактивных лекций на основе презентаций по отдельным дидактическим единицам курсов; технология игрового и ролевого обучения; технология проблемного обучения (проблемные лекции активно используется в учебном процессе для активизации познавательной активности студентов. В рамках технологии проблемного обучения применяются такие методы как лекция вдвоем, лекция «с ошибкой» и т.п.).

Самостоятельная работа студентов включает использование в рамках подготовки к практическим и лекционным занятиям сети Internet, справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс». Используемые информационные технологии направлены, прежде всего, выработать практические навыки и умения у бакалавров осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» поиск информации должен осуществляться и с помощью ресурсов «Интернет». Можно выделить следующие адреса: <http://www.iggran.ru/journal/> – журнал «Государство и право»; <http://www.lawecon.ru/> – журнал «Законодательство и экономика»; <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/obshchestvo-i-pravo/> – журнал «Общество и право»; <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/> – журнал «Конституционное и муниципальное право»; <http://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/> – журнал «Социальная политика и социология»; <http://www.isras.ru/socis.html> – журнал «Социологические исследования».

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

## **8 Перечень информационных технологий**

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows Professional 8.1 64 bit Russian Upgrade Academic OPEN (Academic license №61125270, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (лицензия №17E0200430130957417676, действительна с 30.04.2020 по 05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (свободное), Eclipse (свободное), Note Pad ++(свободное), Firefox Setup 52.9.0esr (свободное), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное); Adobe Flash Player (свободное)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

## 10. Словарь основных терминов

**Административное право** - это отрасль российского права, нормами которой регулируются общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти. Нормы административного права: а) устанавливают формы и методы государственного управления; б) обеспечивают законность в управлении; в) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц; г) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

**Административным правонарушением** признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (статья 2.1 КоАП РФ). Всегда административные правонарушения создают опасность нанесения вреда или наносят вред охраняемым общественным отношениям, то есть являются антиобщественными.

**Вина** — психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям. Она подразделяется на умысел и неосторожность.

**Врачебная ошибка** - добросовестное заблуждение врача, по мнению академика Давыдовского. В данном случае должна отсутствовать форма вины.

**Врачебная тайна** - сведения о болезни, семейной и интимной жизни больного, ставшие известными врачу в процессе исполнения профессиональных действий.

**Государственный суверенитет** - верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере.

**Гражданская дееспособность** - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять для себя гражданские обязанности. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то дееспособность возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме с совершеннолетия. Ограничение дееспособности производится судом в отношении гражданина, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит в тяжелое материальное положение свою семью. Такому гражданину назначается попечитель. Полностью недееспособными являются: малолетние дети (до 6 лет), признанные судом недееспособные граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. Над такими гражданами устанавливается опека.

**Гражданская правоспособность** - это признаваемая правом возможность граждан иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Она возникает с момента рождения и заканчивается в момент смерти.

**Гражданское правоотношение** - это урегулированное нормами гражданского права фактическое общественное отношение, участники которого являются юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей. Структура гражданского правоотношения состоит из: - субъектов (участников); - объектов; - содержания.

**Гражданско-процессуальное право** - это отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции при осуществлении правосудия по гражданским делам.

**Договор** - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей (п.1, ст. 420 ГК).

**Законодательный процесс** - это форма государственной деятельности Федерального Собрания по возведению общеобязательной воли общества в закон.

**Квалификация преступления** - это установление соответствия между признаками конкретного совершенного деяния и признаками, содержащимися в соответствующей статье Уголовного кодекса, то есть признаками состава преступления.

**Конституция РФ** - основной закон государства, закрепляющий основополагающие общественные отношения, представленные в совокупной связи государственно-правовых институтов и норм.

**Лицензирование медицинской деятельности** осуществляется Министерством здравоохранения РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ, которым Министерство здравоохранения РФ передало по соглашениям с ними свои полномочия по лицензированию указанной деятельности (лицензирующий).

**Медицинское право** - это формирующаяся отрасль российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с реализацией прав граждан на здоровье, в частности, отношения между гражданином и лечебно-профилактическим учреждением, между пациентом и медицинским работником в сфере оказания медицинской помощи, а также их прав, обязанностей в ответственности в связи с проведением диагностических, лечебных и санитарно-гигиенических учреждений.

**Наказание** - это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления (ст. 43 УК РФ). Наказание представляет собой предусмотренные Уголовным кодексом лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

**Налоги** - это обязательные, индивидуальные, безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства (ст. 8 Налогового кодекса РФ).

**Наследование** - это переход в устанавливаемом законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина (наследователя) к другим лицам (наследникам). Основание открытия наследства - факт смерти гражданина. Время открытия наследства - день смерти наследователя или день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

**Неадекватное врачевание** - это бездействие или несвоевременные, недостаточные или неправильные действия врача, не отвечающие общепризнанным положениям науки и практики, установленным нормам медицинской этики и медицинского права, официальным инструкциям и правилам, утвержденными приказами и другими распорядительными документами министерств и ведомств.

**Несчастный случай** - непредвиденное стечение обстоятельств и условий, при которых причиняется вред здоровью или смерть. Наличие несчастного случая исключает ответственность врача.

**Норма права** - это правила поведения людей в определенной ситуации, сформулированная письменно в виде законов и других законодательных источников. Правовые нормы устанавливаются в официальных письменных документах, именуемых нормативными актами или нормативно-правовыми актами.

**Отрасль права** - это совокупность связанных между собой правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенных сферах жизни общества. Примерами могут служить конституционное, гражданское, уголовное, административное и другие отрасли.

**Право** - это совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой. Право есть государственная воля, выраженная в системе общеобязательных норм, направленных на урегулирование общечеловеческих отношений и обеспеченных в своем осуществлении принудительной силой государства.

**Право социального обеспечения** - система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие по поводу предоставления гражданам благ и услуг из внебюджетных фондов в случаях утраты источника средств существования, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума.

**Санкция** (ограничение прав граждан) необходима для того, чтобы, во-первых, предупредить возможность правонарушений, во-вторых, при совершении правонарушения наказать правонарушителя (виновного), в-третьих, восстановить нарушенное право, если это возможно.

**Субъектами трудовых отношений** являются работник и работодатель. Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Работодатель - физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником (ст. 20 ТК РФ).

**Трудовое право** - отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения между работником и работодателем.

**Трудовой договор** - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнить условия соглашения (ст. 56 ТК). Особенности трудовых отношений в медицине заключаются в продолжительности рабочего времени, времени отдыха, условий трудовой деятельности, оплате труда, компенсациях и прочее.

**Уголовное право** - отрасль российского права, состоящая из норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний, основание уголовной ответственности и применение принудительных мер медицинского характера.

**Уголовно-процессуальное право** - это отрасль российского права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с порядком возбуждения, расследования и рассмотрения в суде уголовных дел, а также кассация обжалования, исполнения приговоров и их пересмотра в порядке надзора. Под преступлением, в соответствии со ст. 14 УК РФ, признается "виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания". Общественно опасным признается действие или бездействие, которое причиняет вред, ущерб или создает опасность его причинения охраняемым уголовным законом интересам. Состав преступления предусматривает указанные в уголовном законе конкретные свойства преступления, которые позволяют отграничить одно преступление от другого. Элементы состава преступления включают группу признаков и соответствуют различным сторонам преступления: его объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.

**Финансовая деятельность государства** - это деятельность государства по образованию,

распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих его бесперебойное функционирование и развитие. Все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения являются финансовыми, например: примитивные товарно-денежные отношения обслуживаются двумя критериями - цена и деньги. Эти отношения (например: купля-продажа) являются денежными, однако они не являются финансовыми, поскольку помимо денежного характера, не являются распределительными и фондовыми.

**Эвтаназия** (греч. смысловой перевод "хорошая смерть") - умышленное ускорение наступления смерти безнадежного больного по его просьбе с целью прекращения физических или моральных страданий. Смерть биологическая - необратимое прекращение жизни организма как целого. Характеризуется тотальной гибелью головного мозга. Устанавливается момент смерти на основании специальной инструкции врачом или фельдшером.

**Экологическое право** - это отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, предметом регулирования которых являются отношения по поводу использования и охраны природной среды.

**Экспертиза (от лат. "испытывать")** - процесс научно-технического исследования специалистом существенных для дела объектов или обстоятельств. Медицинская экспертиза имеет несколько видов: временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и независимая. Экспертиза, назначенная правоохранительными органами при проведении дознания, предварительного расследования или судебного разбирательства для решения определенных вопросов называется судебной. К судебным экспертизам относятся: почерковедческая, трасологическая, баллистическая, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-экологическая, судебно-товароведческая, авто-техническая, пожарно-техническая и др.

**Юридическая ответственность** - это мера правового принуждения за правонарушение, применяемая к правонарушителю компетентным государственным органом или должностным лицом. Виды юридической ответственности: а) уголовно-правовая, б) административно-правовая, в) дисциплинарно-правовая, г) гражданско-правовая.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

54.03.01 Дизайн

Дизайн среды

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Правоведение

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1004) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

*Лобач Д.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Dmitriy.Lobach85@vvsu.ru](mailto:Dmitriy.Lobach85@vvsu.ru)*

*Шестопал С.С., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, [Sergey.Shestopal@vvsu.ru](mailto:Sergey.Shestopal@vvsu.ru)*

*Бовыкина Светлана Петровна, начальник отдела кадров, ПАО «Приморское морское пароходство»*

Утвержден на заседании кафедры Гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

## 1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------|
| ОК-4            | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1                             |

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения) |  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|--|---|
| <b>Знает</b>   | правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; основные нормативные правовые документы; историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами                                | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы  |
| <b>Умеет</b>   | использовать полученные знания в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач | корректность подготовки документов; правильность ответов на поставленные вопросы  |
| <b>Владет навыками и/или опытом деятельности</b>   | основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях  | корректность выбора вида документа и изложения его содержания; корректность выбора методов (инструментов) решения задач; самостоятельность решения поставленных задач, корректность использования профессиональной терминологии |

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Контролируемые планируемые результаты обучения |   | Контролируемые темы дисциплины  | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                         |
|--|---|---|--|-------------------------|
|  |   |   | Текущий контроль   | Итоговая аттестация     |
| Знания:  | правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; основные нормативные правовые документы; историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами | Тема 1.<br>Основные понятия о государстве.<br>Политическая власть.  | Собеседование (п.5.1)                                      | Тесты на зачет (п. 5.3) |
|  |   | Тема 2.<br>Право как регулятор общественных отношений.<br>Сущность, назначение и признаки права<br>Система права, отрасль права, норма права. |  |                         |
|  |   | Тема 3.<br>Реализация Права.<br>Юридически значимое поведение.  |  |                         |
|  |   | Тема 4.<br>Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации.   |  |                         |
|  |   | Тема 5.<br>Публичное право.<br>Основные понятия административного права. Основы уголовного права.   |  |                         |
|  |   | Тема 6.<br>Антикоррупционная политика Российской Федерации.   |  |                         |
|  |   | Тема 7.<br>Частное право.<br>Основы гражданского права.<br>Основные понятия семейного и наследственного                                       |  |                         |

|                |   |   |  |                                |
|----------------|---|---|--|--------------------------------|
|                |   | <p>права.</p> <p>Тема 8.<br/>Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ.<br/>Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства.<br/>Основы экологического права.</p> <p>Тема 9.<br/>Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.</p>   |  |                                |
| <p>Умения:</p> | <p>использовать полученные знания в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач</p> | <p>Тема 1.<br/>Основные понятия о государстве.<br/>Политическая власть.</p> <p>Тема 2.<br/>Право как регулятор общественных отношений.<br/>Сущность, назначение и признаки права<br/>Система права, отрасль права, норма права.</p> <p>Тема 3.<br/>Реализация Права.<br/>Юридически значимое поведение.</p> <p>Тема 4.<br/>Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5.<br/>Публичное право.</p> | <p>Разноуровневые задания и задачи (П.5.2)</p> | <p>Тесты на зачет (п. 5.3)</p> |

|         |  |  |  |                                |
|---------|--|--|--|--------------------------------|
|         |  | <p>Основные понятия административного права. Основы уголовного права.</p> <p>Тема 6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.</p> <p>Тема 8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.</p> <p>Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.</p> |  |                                |
| Навыки: | <p>основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в</p> | <p>Тема 1. Основные понятия о государстве. Политическая власть.</p> <p>Тема 2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права Система права,</p>  | <p>Разноуровневые задания и задачи (П.5.2)</p> | <p>Тесты на зачет (п. 5.3)</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях</p> | <p>отрасль права, норма права.</p>  |  |  |
|  | <p>Тема 3.<br/>Реализация Права. Юридически значимое поведение.</p>   |  |  |
|  | <p>Тема 4.<br/>Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации.</p>   |  |  |
|  | <p>Тема 5.<br/>Публичное право. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.</p>  |  |  |
|  | <p>Тема 6.<br/>Антикоррупционная политика Российской Федерации.</p>   |  |  |
|  | <p>Тема 7.<br/>Частное право. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.</p>  |  |  |
|  | <p>Тема 8.<br/>Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.</p> |  |  |
|  | <p>Тема 9.</p>  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | Международно-правовое регулирование сотрудничества государств. |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### 4 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» студентов ОФО не предусмотрена как отдельное учебное испытание. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих (для ОФО) и промежуточной аттестаций (ОЗФО) количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Собеседование | Выполнение разноуровневых заданий и задач | Итого |
|--------------------------|---------------|---|-------|
| Лекции                   | 5             |   | 5     |
| Практические занятия     | 20            | 30  | 50    |
| Самостоятельная работа   | 20            | 25  | 45    |
| Промежуточная аттестация |               |   | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100               | «зачтено»                          | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено»                          | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| от 61 до 75                | «зачтено»                          | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на низком уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |

|             |              |  |
|-------------|--------------|--|
|             |              | линарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.  |
| от 0 до 40  | «не зачтено» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

## **5 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **5.1 Темы для собеседования**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Политический режим.
6. Государственный орган.
7. Социальные нормы: понятие, виды.
8. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
9. Норма права.
10. Отрасль права.
11. Система права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Закон.
14. Правоотношение.
15. Юридический факт.
16. Правоспособность.
17. Дееспособность.
18. Деликтоспособность.
19. Правонарушение.
20. Юридическая ответственность.
21. Основы конституционного строя.
22. Правовой статус человека и гражданина.
23. Органы государственной власти РФ.
24. Система административных наказаний.
25. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
26. Сделки.
27. Право собственности.
28. Гражданско-правовой договор.
29. Наследование
30. Трудовой договор.
31. Понятие брака.
32. Недействительность брака.
33. Понятие уголовного преступления.
34. Виды уголовных наказаний.
35. Стороны гражданского судопроизводства.
36. Форма и содержание искового заявления.
37. Участники уголовного процесса.

38. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
39. Информация и информационные ресурсы.
40. Государственная тайна.
41. Социальная политика.
42. Субъекты социальной политики.

Краткие методические указания

Собеседование представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами.

Целями собеседования являются: выяснение у студентов знаний, В качестве подготовки к собеседованию по каждой теме студенту рекомендуется изучить основные и дополнительные учебные, доктринальные и нормативные источники, рекомендуемые преподавателем.

Шкала оценки (лекция, практика)

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 5     | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 4     | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 3     | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0     | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

## 5. 2. Фонд разноуровневых заданий и задач

1. Что из перечисленного ниже является признаком государства в широком смысле? (ответ аргументировать)

- а) государственный суверенитет;
- б) правительство;
- в) граждане страны (подданные).

2. К какому типу государств по форме территориального устройства принадлежит современная Россия? (ответ аргументировать)

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) конфедерация.

3. Какая из предпосылок провозглашения России социальным государством является важнейшей? (ответ аргументировать)

- а) менталитет общества и многолетний опыт построения социального государства в СССР/России;
- б) успешный опыт построения социального государства во многих странах Западной Европы;
- в) необходимость следовать мировым стандартам уровня и качества жизни населения.

4. Какой из приведенных ниже приоритетов социального государства является наиважнейшим для современной России? (ответ аргументировать)

- а) недопущение массовой деградации и люмпенизации населения, сохранение независимости страны, предотвращение превращения ее в полуколонию;
- б) снижение уровня бедности и сокращение дифференциации доходов населения за счет усиления адресности социальной поддержки;

в) государственная социальная помощь малообеспеченным семьям.

5. К каким институтам права (институту ответственности за нарушение жилищного законодательства, институту преступлений против военной службы, институту алиментных обязательств членов семьи, институту специальных налоговых режимов, институту исполнения наказания в виде ареста) относятся следующие отрасли права:

- а) финансовое право;
- б) жилищное право;
- в) уголовное право;
- г) уголовно-исполнительное право;
- д) семейное право.

6. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

7. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д.

Чье мнение является правильным?

8. Студентке Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры. Какие ошибки допустила Перепелкина?

9. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права: 1) социальное партнерство в сфере труда; 2) право собственности и другие вещные права; 3) принудительные меры медицинского характера; 4) права и обязанности супругов; 5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

10. Студентка Малинина в реферате на тему «Виды правовых норм» в качестве примера привела следующие нормы права: 1. «При присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом» (п. 2 ст. 58 ГК РФ). 2. «Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более трех лет» (ч. 2 ст. 43 ТК РФ). 3. «Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее 42 часов» (ст. 110 ТК РФ). Определите, к каким видам правовых норм (разрешающим, запрещающим, представительнообязывающим) относятся указанные нормы права.

11. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

12. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая

деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

13. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала: 1) нормотворческую деятельность; 2) государственный суверенитет; 3) гарантированность прав и свобод граждан; 4) территорию; 5) налоги. В чем ошиблась Кудрявцева?

14 Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 3 Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. Чей ответ является правильным?

Задача 4 Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц. Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

Задача 5 Несоввершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы. Правомерны ли действия дружинников?

Задача 6 14 - летний Пескарев во время школьных каникул, находясь дома один, взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЕЗа Антипова, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескареву и попросил последнего пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении.

### **Краткие методические указания**

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов: используйте знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами; не смешивайте предположения с фактами; При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

#### Шкала оценки (самостоятельная работа)

| Оценка | Баллы | Описание   |
|--------|-------|--|
| 5      | 18-20 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок            |
| 4      | 11-17 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3      | 4-10  | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков                    |
| 2      | 0-3   | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок      |

### 5.3 Фонд тестовых заданий (примерных) на зачет

#### Вариант 1.

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) конституционное право

2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:

- а) государственный суверенитет
- б) конституционный строй
- в) демократия

3. Среди функций Конституции отсутствует:

- а) социальная
- б) политическая
- в) фискальная
- г) учредительная
- д) юридическая

4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:

- а) республикой
- б) федерацией
- в) монархией

5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:

- а) монархией
- б) федерацией
- в) конфедерацией

6. Избирательное право в РФ НЕ является:

- а) всеобщим
- б) равным
- в) прямым
- г) двухступенчатым
- д) тайным

7. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:

- а) государственным суверенитетом
- б) гражданством
- в) конституцией

8. Какой из видов субъектов федерации НЕ представлен в Российской Федерации:

- а) область
- б) автономная область
- в) автономный край
- г) город федерального значения
- д) край

9. Уголовное законодательство в соответствии с Конституцией РФ относится к:

- а) исключительному ведению Российской Федерации
- б) совместному ведению федерации и субъектов федерации
- в) ведению субъектов федерации

10. Какая из перечисленных ниже функций присуща Президенту РФ:

- а) разрешение споров о праве между наиболее крупными юридическими лицами и государственным аппаратом
- б) обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти
- в) руководство Правительством РФ

11. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:

- а) Государственной Думой РФ
- б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ
- в) Федеральным Собранием РФ

12. Высший законодательный представительный орган РФ:

- а) является однопалатным
- б) отсутствует
- в) является двухпалатным

13. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет

14. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:

- а) Президенту РФ
- б) Правительству РФ
- в) Конституционному суду РФ

15. Выберите наиболее верное, на Ваш взгляд, выражение:

- а) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ
- б) Председатель Правительства РФ назначается Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ

16. Правительство РФ является органом:

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти

17. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

- а) присяжными заседателями
- б) судьями
- в) прокурорами

18. Какие суды отсутствуют в судебной системе РФ:

- а) мировые суды
- б) суды общей юрисдикции
- в) конституционные
- г) чрезвычайные
- д) арбитражные

19. Неприкосновенность судьи, в частности, означает, что:

- а) против него не может быть возбуждено уголовное дело
- б) он не может быть переведен на другую должность без его согласия
- в) уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено только Генеральным прокурором РФ

20. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность:

- а) Президентом РФ по представлению Верховного суда РФ
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- в) Государственной Думой РФ по представлению Правительства РФ

21. Какие суды являются судами второго звена в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации:

- а) суды субъектов федерации
- б) районные суды

в) Верховный и Высший Арбитражный суды РФ

22. Среди признаков налога, указанных в Налоговом кодексе РФ, отсутствует:

- а) обязательность
- б) индивидуальная безвозмездность
- в) возвратность
- г) денежная форма
- д) цель – финансовое обеспечение деятельности государства

23. Среди основных функций налогов отсутствует:

- а) фискальная
- б) учредительная
- в) регулирующая
- г) социальная
- д) контрольная

24. Отметьте правильное, на ваш взгляд, утверждение:

- а) Федеральное законодательство устанавливает исчерпывающий перечень федеральных, региональных и местных налогов, выйти за пределы которого ни один орган государственной власти и местного самоуправления не имеет права.
- б) Правительство РФ вправе увеличить/понизить ставки существующих налогов любого уровня в зависимости от состояния доходной части бюджета РФ на текущий год.
- в) Перечень налогов устанавливается законодательным органом соответствующего уровня по своему усмотрению.

25. Физические лица, имеющие постоянное место жительства в России (резиденты) уплачивают подоходный налог с доходов, полученных:

- а) только на территории РФ
- б) как на территории РФ, так и за ее пределами
- в) только за пределами территории РФ

26. Какие из нижеперечисленных личных неимущественных прав НЕ регулируются гражданским правом:

- а) право на товарный знак
- б) право на честь, достоинство, деловую репутацию
- в) пассивное избирательное право

27. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования являются субъектами гражданских правоотношений:

- а) в любом случае
- б) не являются субъектами гражданских правоотношений
- в) являются субъектами лишь в том случае, если это специально предусмотрено Конституцией (Уставом)

28. Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется:

- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью

29. Возраст наступления полной дееспособности в РФ по общему является:

- а) 16 лет

- б) 18 лет
- в) 14 лет

30. Среди видов коммерческих организаций отсутствует:

- а) товарищество на вере
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) ассоциация
- г) акционерное общество
- д) производственный кооператив

### **Вариант 2.**

1. Какое имущество НЕ считается недвижимым?

- а) земельные участки
- б) воздушные и морские суда
- в) грузовые автомобили
- г) участки недр

2. Сделка, совершенная с момента достижения соглашения сторон, называется:

- а) консенсуальной
- б) реальной
- в) оспоримой

3. В соответствии с Гражданским кодексом РФ в простой письменной форме должны совершаться не требующие нотариального удостоверения сделки:

- а) исполняемые при самом их совершении
- б) во исполнение договора, совершенного в простой письменной форме
- в) юридических лиц между собой и гражданами

4. В триаде правомочий собственника отсутствует:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право хозяйственного ведения
- г) право распоряжения

5. К вещным правам в гражданском праве НЕ относится:

- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком
- б) сервитута
- в) право оперативного управления имуществом
- г) право на свободное занятие предпринимательской деятельностью

6. Обеспечение исполнения обязательств невозможно путем:

- а) неустойки
- б) виндикационного иска
- в) залога
- г) банковской гарантии
- д) поручительства

7. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется:

- а) офертой
- б) акцептом

в) договором

8. Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, лишен права по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного устранения недостатков товара и возмещения расходов на их устранение
- б) соразмерного уменьшения покупной цены
- в) компенсацию морального вреда, причиненного приобретением недоброкачественного товара независимо от вины продавца
- г) замены на товар аналогичной марки (модели, артикула)
- д) замены на такой же товар другой марки с соответствующим пересчетом цены
- е) расторжения договора купли-продажи и возврата уплаченной цены товара

9. К прямым родственникам НЕ относится:

- а) дед
- б) брат
- в) отец
- г) мать
- д) дочь

10. Брак в Российской Федерации на основании Семейного Кодекса РФ допускается:

- а) между мужчиной и женщиной
- б) между лицами любого пола, но это не влечет изменения их имущественного положения
- в) между мужчиной и несколькими женщина, если это разрешено законодательством субъекта федерации

11. В соответствии с Семейным Кодексом РФ, супруг, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и не имел самостоятельного дохода:

- а) не принадлежит право на совместную собственность
- б) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом
- в) право на совместную собственность принадлежит наравне с другим супругом, только если это предусмотрено брачным договором

12. Какие отношения супругов могут быть урегулированы брачным договором:

- а) любые отношения по соглашению супругов
- б) имущественные отношения и личные неимущественные отношения, если это не выходит за рамки, предусмотренные Конституцией РФ
- в) исключительно имущественные отношения

13. В случае, когда оба супруга, имеющие несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится:

- а) органом ЗАГС
- б) судом
- в) органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов

14. Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (а также в течение 300 дней с момента расторжения брака) отцом ребенка признается:

- а) супруг (бывший супруг) матери ребенка
- б) супруг (бывший супруг) матери ребенка только при наличии его согласия
- в) любое лицо по заявлению матери

15. Родители (один из них) НЕ могут быть лишены родительских прав, если они:

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов
- б) злоупотребляют своими родительскими правами
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией
- г) в течение длительного времени не имеют достаточных средств для обеспечения ребенка на уровне прожиточного минимума
- д) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей/супруга

16. По действующему законодательству административной ответственности подлежат:

- а) только физические лица
- б) физические и юридические лица
- в) физические лица и установленный законом узкий перечень юридических лиц

17. В Кодексе РФ об административных правонарушениях отсутствует такой вид взыскания как:

- а) предупреждение
- б) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- в) административный арест
- г) ограничение свободы
- д) дисквалификация

18. Одна из отраслей российского права, призванная регулировать отношения между работодателем и работником по поводу использования способностей работника к труду называется:

- а) трудовое право
- б) гражданское право
- в) административное право

19. Согласно Трудовому кодексу РФ работодателем в РФ может быть:

- а) только физическое лицо
- б) только юридическое лицо
- в) физическое или юридическое лицо

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 40 часов в неделю
- б) 45 часов в неделю
- в) 35 часов в неделю

21. Какой вид отдыха НЕ предусмотрен российским трудовым законодательством:

- а) перерывы в течение рабочего дня (смены)
- б) ежедневный (междусменный) отдых
- в) перерывы на социальную адаптацию
- г) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)
- д) нерабочие праздничные дни
- е) отпуска

22. Какой вид дисциплинарного взыскания отсутствует в Трудовом кодексе РФ:

- а) замечание
- б) принудительная отработка
- в) выговор
- г) увольнение по соответствующим основаниям

23. Что из нижеперечисленного НЕ входит в элементный состав общества:
- а) семья
  - б) человек
  - в) корпоративные объединения
  - г) общественные организации
  - д) вооруженные силы государства
24. В соответствии с Конституцией по форме правления Россия является:
- а) монархией
  - б) республикой
  - в) федерацией
25. Формализованное общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительско-обязывающий характер и санкционированное государством – это:
- а) моральная норма
  - б) закон
  - в) правовая норма
26. По форме территориального устройства в соответствии Конституцией Россия является:
- а) республикой
  - б) унитарным государством
  - в) федерацией
27. Верховная власть в государстве должна обладать всеми следующими признаками:
- а) полной, абсолютной, передаваемой по наследству
  - б) верховной, правовой, основанной на принуждении
  - в) верховной, правовой, легитимной
28. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:
- а) подданством
  - б) гражданством
  - в) паспортным режимом
29. Среди признаков правовой нормы отсутствует:
- а) формальная определенность
  - б) общезначимость
  - в) наказуемость
  - г) представительско- обязывающий характер
  - д) общеобязательность
30. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:
- а) герб
  - б) президент
  - в) парламент

### **Вариант 3.**

1. В зависимости от происхождения правовые нормы можно подразделить на:
- а) определяющие, обязывающие и предписывающие

- б) императивные, договорные и обычные
- в) императивные, диспозитивные и устанавливающие

2. Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- а) гимн
- б) правительство
- в) государственно-охраняемые объекты национальной культуры

3. Норма, закрепленная в ст. 43 Конституции РФ и устанавливающая, что «каждый имеет право на образование» по своей функции является:

- а) обязывающей
- б) управомочивающей
- в) запрещающей

4. Какая из указанных функций отсутствует у государства?

- а) социальная
- б) экономическая
- в) культурная
- г) политическая
- д) фискальная

5. Совокупность правовых норм, специфическим образом регулирующих качественно однородную группу общественных отношений называют:

- а) конституционным законом
- б) отраслью права
- в) кодексом

6. Порядок формирования высших органов государства, их компетенция и взаимодействие между собой определяют:

- а) территориальное устройство
- б) форму правления
- в) форму политического режима

7. Источником права НЕ является:

- а) правовой обычай
- б) судебный прецедент
- в) нормативно-правовой договор
- г) моральная норма

8. Характер взаимоотношений центральных органов власти и управления с органами составных частей государства и местными органами власти и самоуправления характеризует:

- а) форму правления
- б) форму политического режима
- в) территориальное устройство

9. Принятый в особом порядке акт законодательного органа, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой можно определить, как:

- а) закон
- б) прецедент
- в) указ Президента

10. Совокупность методов реализации публичной власти, характер взаимоотношений власти и населения составляют:

- а) форму правления
- б) форму политического режима
- в) территориальное устройство

11. Источником права НЕ является:

- а) правовая доктрина
- б) священные книги
- в) научно-практический комментарий
- г) принципы международного права
- д) нормативно-правовой акт

12. По форме правления государства делятся на:

- а) монархии и республики
- б) монархии и федерации
- в) метрополии и колонии

13. Закон по виду не может быть:

- а) конституционным
- б) текущим
- в) кодифицированным
- г) президентским

14. В парламентской монархии монарх исполняет:

- а) контрассигнаторные функции
- б) законодательную функцию
- в) церемониальные функции

15. Способность нести правовую ответственность за совершенные деяния называют:

- а) правоспособностью
- б) деликтоспособностью
- в) дееспособностью

16. Государство, где верховная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству (династически) называется:

- а) монархией
- б) республикой
- в) колонией

17. Возникающее в результате совершения правонарушения специфическое правовое отношение между государством в лице его правоохранительных органов, применяющих предусмотренные правовыми нормами санкции, и правонарушителем, обязанным претерпеть предусмотренные правовыми санкциями неблагоприятные последствия образуют:

- а) государственно-правовую ответственность
- б) наказание
- в) юридический статус личности

18. В парламентской республике правительство:

- а) представляется президентом, а утверждается парламентом

- б) формируется парламентским большинством и выполняет свои функции до тех пор, пока располагает его поддержкой
- в) формируется парламентским большинством, а распускается президентом

19. Среди видов юридической ответственности отсутствует:

- а) уголовная ответственность
- б) гражданско-правовая ответственность
- в) конституционная ответственность
- г) административная ответственность
- д) дисциплинарная ответственность

20. По форме территориального устройства государства делятся на:

- а) федерации и конфедерации
- б) метрополии и колонии
- в) федерации и унитарные государства

21. Среди видов политического режима отсутствует:

- а) авторитарный
- б) тоталитарный
- в) демократия
- г) парламентаризм

22. Среди видов уголовного наказания, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, отсутствует:

- а) лишение свободы на определенный срок
- б) конфискация имущества
- в) содержание под стражей
- г) ограничение свободы
- д) содержание в дисциплинарной воинской части

23. По общему правилу, уголовная ответственность в РФ наступает с:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет

24. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

- а) юридические акты и юридические поступки
- б) правомерные и неправомерные действия
- в) события и действия

25. Способы толкования используются ...

- а) на этапе толкования-уяснения
- б) при буквальном толковании
- в) в ходе официального толкования

26. Обычай становится правовым в результате его ...

- а) инкорпорации
- б) легитимизации
- в) санкционирования

27. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

- а) метод правового регулирования

- б) принципы права
- в) функции права

28. К признакам права не относится ...

- а) нормативность
- б) казуистичность
- в) системность

29. Элементом нормы права не является ...

- а) преюдиция
- б) гипотеза
- в) диспозиция

30. Дееспособность гражданина ...

- а) может быть ограничена судом
- б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
- в) никем не может быть ограничена

#### **Вариант 4.**

1. Совет Федерации Федерального Собрания РФ ...

- а) имеет срок полномочий
- б) не имеет срока полномочий
- в) имеет срок полномочий, который ограничен сроком полномочий Президента РФ

2. Критерий подразделения норм права на управомочивающие, обязывающие и запрещающие

- А) функции права
- Б) способ правового регулирования
- В) роль в механизме правового регулирования

3. Способ изложения нормы права, для которого характерно наличие указания на другие статьи

- а) нормативного правового акта
- б) бланкетный
- в) отсылочный
- г) прямой

4. В России правовой обычай ...

- А) является источником права
- Б) не является источником права
- В) может быть источником права по специальному указанию Конституционного Суда РФ

5. Функция юридической ответственности, которая состоит в предупреждении новых правонарушений

- А) специально-юридическая
- Б) превентивная
- В) прогностическая

6. Однородная деятельность органов государства, посредством которой осуществляются функции государств

- А) механизм государства
- Б) метод осуществления функций государства

В) форма осуществления функций государства

7. Государственные учреждения ...

А) не входят в государственный аппарат

Б) входят в государственный аппарат

В) в большинстве случаев входят в государственный аппарат

8. Норма права и статья нормативного правового акта ...

А) всегда совпадают

Б) всегда не совпадают

В) могут совпадать, могут не совпадать

9. Стадией правоприменения не является установление ...

А) юридической основы дела

Б) фактических обстоятельств дела

В) личности правонарушителя

10. Признаком государства не является ...

А) территориальная организация населения и политической власти

Б) взаимодействие с институтами гражданского общества

В) наличие публичной власти и её аппарата

11. Система права характеризует ...

А) совокупность всех правовых явлений в обществе

Б) внешнюю форму выражения права

В) внутреннее строение права

12. Юридическое содержание правоотношения образуют ...

А) правоспособность и дееспособность

Б) общественные отношения

В) субъективные права и юридические обязанности

13. Элементом нормы права не является ...

А) рецепция

Б) санкция

В) диспозиция

14. По юридической силе нормы права подразделяются на ...

А) общие и специальные

Б) абсолютно-определенные и относительно-определенные

В) законодательные и подзаконные

15. К признакам права не относится ...

А) формальная определенность

Б) системность

В) преюдициальность

16. Правомерное действие, которое совершается с целью породить правовые последствия

А) юридический поступок

Б) юридический акт

В) юридический факт

17. Соотношение между собой понятий общественного порядка и правопорядка эти понятия имеют одно и то же содержание  
А) понятие общественного порядка – более широкое, чем понятие правопорядка  
Б) понятие правопорядка – более широкое, чем понятие общественного порядка
18. К общеправовым принципам права не относится принцип ...  
А) состязательности  
Б) законности  
В) гуманизма
19. Правовые нормы реализуются ...  
А) только индивидуальными субъектами  
Б) только коллективными субъектами  
В) и индивидуальными, и коллективными субъектами
20. Общественно вредные последствия противоправного деяния относятся к элементам ...  
А) объективной стороны правонарушения  
Б) субъективной стороны правонарушения  
В) объекта правонарушения
21. Способ толкования, основанный на установлении связи толкуемой нормы права с другими  
А) нормами  
Б) логический  
В) систематический  
Г) телеологический
22. К числу юридических гарантий законности относятся ...  
А) уровень развития правосознания в обществе  
Б) деятельность органов, осуществляющих контроль и надзор за реализацией законов  
В) меры государственного принуждения
23. Бездействие может быть противоправным.  
А) нет  
Б) да, если не исполняются юридические обязанности  
В) да, если бездействие имеет умышленный характер
24. Правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные в зависимости от ...  
А) функций права  
Б) принципов права  
В) предмета правового регулирования
25. Органом исполнительной власти не является ...  
А) Правительство РФ  
Б) Генеральная прокуратура РФ  
В) Министерство экономического развития и торговли РФ

#### **Вариант 5.**

1. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на ...  
общие и специальные  
отраслевые и комплексные

императивные и диспозитивные

2. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...  
всех социальных норм  
норм права и морали  
норм права

3. К способам толкования норм права не относится ...  
грамматическое толкование  
логическое толкование  
официальное толкование

4. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование, называется ...  
казуальным  
аутентичным  
легальным

5. Понятие вины относится к ...  
объективной стороне правонарушения  
субъективной стороне правонарушения  
признакам юридической ответственности

6. По юридической силе нормы права подразделяются на ...  
общие и специальные  
абсолютные и относительные  
законодательные и подзаконные

7. Способ изложения нормы права  
буквальный  
типичный  
бланкетный

8. Обязывающие нормы права реализуются в форме ...  
исполнения  
соблюдения  
использования

9. Один из признаков правонарушения  
наличие умысла  
наказуемость  
аморальный характер

10. Материальное выражение государственной власти  
государственный суверенитет  
государственная территория  
государственный аппарат

11. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения  
юридический факт  
юридический состав

юридический акт

12. Министерство экономического развития РФ является органом ...  
общей компетенции  
исключительной компетенции  
специальной компетенции

13. Элемент нормы права, который содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы  
гипотеза  
преюдиция  
диспозиция

14. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам  
правосознание  
правовая доктрина  
правовое мышление

15. В России правовой обычай ...  
не является источником права  
является источником права  
может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ

16. Возлагаемая в установленных законом процессуальных формах обязанность лица или организации претерпевать определенные лишения личного имущественного и организационного характера за совершенное правонарушение – это ...  
субъективная сторона правонарушения  
объективная сторона правонарушения  
юридическая ответственность

17. Акт применения права ...  
не может быть юридическим фактом  
является юридическим фактом  
является юридическим составом

18. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности  
дееспособность  
деликтоспособность  
правоспособность

19. Городская Дума Нижнего Новгорода является ...  
законодательным органом  
органом местного самоуправления  
органом исполнительной власти

20. Органы государства ...  
не входят в аппарат государства  
входят в аппарат государства  
в большинстве случаев входят в аппарат государства

21. Что первично: функции государственного органа или функции государства?  
функции государства  
функции государственного органа  
в зависимости от ситуации

22. Элементом нормы права  
дистрибуция  
диспозиция  
преюдиция

23. К признакам права не относится ...  
бессрочность  
нормативность  
системность

24. Юридическая сила Указа Президента РФ в сравнении с юридической силы федерального закона ...  
выше, так как Президент РФ является главой государства  
меньше, так как Указ Президента РФ является подзаконным нормативным правовым актом  
равна, так как Президент РФ подписывает федеральные законы

25. Социальное назначение права состоит в ...  
упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества  
закреплении политического господства экономически господствующего класса  
реализации свободы индивидов.

#### **Краткие методические указания**

Тест охватывает все темы дисциплины и является формой промежуточной аттестации. Как правило, тест решается в системе СИТО.

#### **Критерии оценки**

| № | Баллы | Описание  |
|---|-------|---|
| 5 | 28–30 | Из предложенных вопросов более 90% даны правильные ответы     |
| 4 | 22–27 | Из предложенных вопросов от 80% до 90% даны правильные ответы |
| 3 | 15–21 | Из предложенных вопросов от 70% до 80% даны правильные ответы |
| 2 | 9–14  | Из предложенных вопросов от 50% до 70% даны правильные ответы |
| 1 | 0–8   | Из предложенных вопросов менее 50% даны правильные ответы     |