

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Год набора на ОПОП

2018

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский учет отраслевой
составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. №301)

Составитель(и):

Алексеева Л.Ф., доцент, Кафедра экономики и управления, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru
Князева Светлана Николаевна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Редакция _____ Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и
искусствоведческих дисциплин _____ протокол № _____

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет отраслевой является формирование у бакалавров актуальных знаний о современной системе бухгалтерского учета в строительном производстве, туристической деятельности, услугах общественного питания, торговой деятельности, издательской деятельности и актуальных проблемах отраслевого учета в практических аспектах на региональном и федеральном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности экономических субъектов;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности в различных отраслях, направленной на получение прибыли;
- формирование возможностей использования учетной информации для управления коммерческой организацией;
- усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знания:	нормативно-правовую базу по учету отраслевых особенностей компаний
			Умения:	отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы
			Навыки:	методикой учетных процедур с отраслевой направленностью экономического субъекта
	ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых	Знания:	основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли
Умения:			вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет экономического субъекта	

	обязательств организации	Навыки:	методикой учетных процедур в экономическом субъекте конкретной отрасли
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знания:	отраслевую законодательную базу и инструктивные материалы по учету налогов, сборов, страховых взносов
		Умения:	формировать учетные данные по налогам, сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды в отраслевых экономических субъектах
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знания:	порядок формирования финансового результата с учетом отраслевых особенностей
		Умения:	определять и отражать прибыль и убыток с учетом направлений отраслевой деятельности организации
		Навыки:	механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет отраслевой относится к дисциплинам по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Судебная экономическая экспертиза».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Форма обучения	Цикл	Семестр (ОФО) /Курс (ЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма промежуточной аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ОФО	Б.1.ДВ.Д.01	7	5	52	17	34		1		128	Э
	ЗФО	Б.1.ДВ.Д.01	4	5	13	4	8		1		167	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
				Лаб	СРС	
1	Бухгалтерский учет в туристической деятельности	4	2	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
2	Бухгалтерский учет в строительстве	6	2	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
3	Бухгалтерский учет риэлторской деятельности	2	2	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
4	Бухгалтерский учет в ломбардах	2	2	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
5	Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	6	2	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
6	Бухгалтерский учет в издательской деятельности	2	2	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
7	Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях	4	2	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
8	Бухгалтерский учет в торговле	8	3	0	16	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
Итого по таблице		34	17	0	128	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Бухгалтерский учет в туристической деятельности.

Содержание темы: 1.1. Нормативно-правовое регулирование туристической деятельности. 1.2. Бухгалтерский учет у туроператора. 1.3. Бухгалтерский учет у турагента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных

технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 2 Бухгалтерский учет в строительстве.

Содержание темы: 2.1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. 2.1.1. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. 2.1.2. Особенности учета затрат на строительство. 2.1.3. Учет расчетов заказчика - застройщика с подрядчиками. 2.1.4. Учет затрат на содержание заказчика - застройщика. 2.1.5. Учет прочих доходов и расходов застройщика. 2.1.6. Учет законченного строительством объекта. 2.2. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.1. Особенности договора строительного подряда. 2.2.2. Документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.3. Затраты на производство. 2.2.4. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. 2.2.5. Расчеты за выполненные работы. 2.2.6. Формирование финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

Тема 3 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности.

Содержание темы: 3.1. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности. 3.2. Учет операций по уступке прав инвестора. 3.3. Бухгалтерский учет сделок по приобретению квартир у физических лиц. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

Тема 4 Бухгалтерский учет в ломбардах.

Содержание темы: 4.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности в ломбардах. 4.2. Налогообложение в ломбардах. 4.3. Бухгалтерский учет в ломбардах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.

Содержание темы: 5.1. Классификация предприятий и услуг общественного питания. 5.2. Правила оказания услуг общественного питания. 5.3. Общественное питание: основные определения. 5.4. Лицензирование и сертификация. 5.5. Санитарно-гигиенические требования. 5.6. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. 5.7. Основы ценообразования. 5.8. Документооборот. 5.9. Применение контрольно-

кассовой техники. 5.10. Налогообложение услуг общественного питания. 5.11. Бухгалтерский учет услуг общественного питания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

Тема 6 Бухгалтерский учет в издательской деятельности.

Содержание темы: 6.1. Нормативно-правовое регулирование издательской деятельности. 6.2. Учет затрат в издательской деятельности. 6.3. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). 6.4. Налогообложение издательской деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях.

Содержание темы: 7.1. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. 7.2. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. 7.3. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

Тема 8 Бухгалтерский учет в торговле.

Содержание темы: 8.1. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. 8.2. Особенности документооборота в торговых организациях. 8.3. Учет операций по приобретению товаров. 8.4. Учет операций по реализации товаров и определение финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

5.3 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.2

Таблица 3.2 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Бухгалтерский учет в туристической деятельности	1	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
2	Бухгалтерский учет в строительстве	1	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
3	Бухгалтерский учет риэлторской деятельности	0	1	0	21	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
4	Бухгалтерский учет в ломбардах	0	1	0	21	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
5	Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	0	1	0	21	Доклады по вопросам изучаемой темы, тесты, практические задачи.
6	Бухгалтерский учет в издательской деятельности	0	1	0	21	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
7	Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях	1	1	0	21	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
8	Бухгалтерский учет в торговле	1	1	0	20	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
Итого по таблице		4	8	0	167	

5.4 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Бухгалтерский учет в туристической деятельности.

Содержание темы: 1.1. Нормативно-правовое регулирование туристической деятельности. 1.2. Бухгалтерский учет у туроператора. 1.3. Бухгалтерский учет у турагента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 2 Бухгалтерский учет в строительстве.

Содержание темы: 2.1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. 2.1.1. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. 2.1.2. Особенности учета затрат на строительство. 2.1.3. Учет расчетов заказчика - застройщика с подрядчиками. 2.1.4. Учет затрат на содержание заказчика - застройщика. 2.1.5. Учет прочих доходов и расходов застройщика. 2.1.6. Учет

законченного строительством объекта. 2.2. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.1. Особенности договора строительного подряда. 2.2.2. Документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.3. Затраты на производство. 2.2.4. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. 2.2.5. Расчеты за выполненные работы. 2.2.6. Формирование финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материала по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по текущему контролю.

Тема 3 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности.

Содержание темы: 3.1. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности. 3.2. Учет операций по уступке прав инвестора. 3.3. Бухгалтерский учет сделок по приобретению квартир у физических лиц. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

Тема 4 Бухгалтерский учет в ломбардах.

Содержание темы: 4.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности в ломбардах. 4.2. Налогообложение в ломбардах. 4.3. Бухгалтерский учет в ломбардах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 5 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.

Содержание темы: 5.1. Классификация предприятий и услуг общественного питания. 5.2. Правила оказания услуг общественного питания. 5.3. Общественное питание: основные определения. 5.4. Лицензирование и сертификация. 5.5. Санитарно-гигиенические требования. 5.6. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. 5.7. Основы ценообразования. 5.8. Документооборот. 5.9. Применение контрольно-кассовой техники. 5.10. Налогообложение услуг общественного питания. 5.11. Бухгалтерский учет услуг общественного питания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материалов по вопросам темы, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 6 Бухгалтерский учет в издательской деятельности.

Содержание темы: 6.1. Нормативно-правовое регулирование издательской деятельности. 6.2. Учет затрат в издательской деятельности. 6.3. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). 6.4. Налогообложение издательской деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материалов по вопросам темы, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 7 Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях.

Содержание темы: 7.1. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. 7.2. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. 7.3. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

Тема 8 Бухгалтерский учет в торговле.

Содержание темы: 8.1. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. 8.2. Особенности документооборота в торговых организациях. 8.3. Учет операций по приобретению товаров. 8.4. Учет операций по реализации товаров и определение финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины «Бухгалтерский учет отраслевой» предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим

занятиям, подготовку докладов (сообщений), выполнение тестов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. : - : <http://www.consultant.ru>
2. - : <https://urait.ru>
3. « » - : <https://e.lanbook.com/>
4. eLIBRARY.RU - : <https://www.elibrary.ru>
5. «GrebennikOn» - : <https://grebennikon.ru>
- 9
1. - « [] - : <http://www.minfin.ru>
2. : , [] - : <http://www.gov.ru>
3. [] - : <http://www.nalog.ru> –
4. [] - : <http://www.economy.gov.ru>
5. [] - : <http://www.gks.ru>
6. [] - : <http://www.cbr.ru>
7. [] - : <http://www.oecd.org>
8. [] - : <http://www.wto.org>
9. [] - : <http://www.imf.org>

10

- 1.
- 2.
- 3.

).

(

,

,

:

Microsoft Windows XP Professional Russian (Academic license 44216302,), Microsoft Office 2007 RUS (44216302,), Winrar (RUK-web-1355405,), Adobe Google Chrome (); Adobe Acrobat Reader (); Adobe Flash Player (), Kaspersky Endpoint Security 10 Windows (17E0200430130957417676, 30.04.2020-05.08.2022), Java(TM) 6 Update 26 (), «1C: 8.3» (, -01/1693,), Project Expert for Windows (20438N,), - 2019 (6.0.2) (-760- 25.11.2019,), Moodle

- 1.
- 2.

MS Windows
MS Windows

11

-

()

-

(

,

,

(

).

,

,

,

.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет отраслевой»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

очная/заочная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Бухгалтерский учет отраслевой
разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327) и Порядком
организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным
программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301)

Составитель(и):

Алексеева Л.Ф., доцент, Кафедра экономики и управления, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru
Князева Светлана Николаевна, кандидат экономических наук, доцент, Кафедра менеджмента и экономики

Утвержден на заседании кафедры Менеджмента и экономики

18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	2
2	ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	3
3	ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	3
4	ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	3

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-14 - Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	нормативно-правовую базу по учету отраслевых особенностей компаний	Опиерирует нормативной базой и процессами отраслевой деятельности экономических субъектов
Умеет	отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	Правильно ведет учетные процедуры по основным объектам учета
Владеет навыками и/или опытом деятельности	методикой учетных процедур с отраслевой направленностью экономического субъекта	Отражает в документах хозяйственные операции и ведет бухгалтерский учет по отраслевым особенностям в экономических субъектах.

ПК-15 - Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли	Применяет управленческие, технологические процессы с учетом отраслевой деятельности экономических субъектов
Умеет	вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет экономического субъекта	Отражает учетные процедуры по основным объектам учета с отраслевой спецификой
Владеет навыками и/или опытом деятельности	методикой учетных процедур в экономическом субъекте конкретной отрасли	Формирует бухгалтерские записи по фактам хозяйственной жизни и отраслевым стандартам экономического субъекта.

ПК – 16- Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	отраслевую законодательную базу и инструктивные материалы по учету налогов, сборов, страховых взносов	Применяет федеральные и отраслевые стандарты при формировании проводок и документации по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами.
Умеет	формировать учетные данные по налогам, сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды в отраслевых экономических субъектах	Комплектует первичные документы и регистры по налогам и страховым взносам с учетом отраслевых особенностей

ПК – 17- Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	порядок формирования финансового результата с учетом отраслевых особенностей	Оперирует процессами отраслевой деятельности компании при формировании финансового результата
Умеет	определять и отражать прибыль и убыток с учетом направлений отраслевой деятельности организации	Рассчитывает прибыль и убыток, учитывая отраслевую специфику
Владеет навыками и/или опытом деятельности	механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	Применяет методику формирования форм отчетности с отраслевыми особенностями.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания	Нормативно-правовую базу по учету отраслевых особенностей компаний	Темы 1-8.	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	Тестовые вопросы к экзамену (п. 5.4)
	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли	Темы 1-8.	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Отраслевую законодательную базу и инструктивные материалы по учету налогов, сборов, страховых взносов	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Порядок формирования финансового результата с учетом отраслевых особенностей	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
Умения	Отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	Темы 1- 8.	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет экономического субъекта	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Формировать учетные данные по налогам, сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды в отраслевых экономических субъектах	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Определять и отражать прибыль и убыток с учетом направлений отраслевой деятельности организации	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
Владения/ Навыки	Методикой учетных процедур в экономическом субъекте конкретной отрасли	Темы -1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	

Механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	Тема 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)
Методикой учетных процедур с отраслевой направленностью экономического субъекта	Тема 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Практические задачи	Доклад, сообщение	Тест	Экзамен (тестирование)	Итого
Практические занятия	40	20	20		80
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	40	20	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных

		мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Комплекс оценочных средств

5.1 Тесты

Тест 1

1. Туристические компании самостоятельно формирующие турпакеты, приобретая проездные документы (авиабилеты, железнодорожные билеты, на туристические автобусы), гостиничные ваучеры, визы, экскурсионное обслуживание называются

1. Турагенты
2. Туроператоры
3. Турбюро
4. Турфирмы

2. Деятельность, связанная с продвижением и реализацией турпродукта, осуществляемая юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем называется

1. Турагентской
2. Туроператорской
3. Туристской
4. Агентской

3. Международный туризм может быть

1. Выездной
2. Внутренний
3. Въездной
4. Рекреационным

4. Туристические компании самостоятельно формирующие турпакеты, приобретая проездные документы (авиабилеты, железнодорожные билеты, на туристические автобусы), гостиничные ваучеры, визы, экскурсионное обслуживание называются

- 1) Турагенты
- 2) Туроператоры
- 3) Турбюро
- 4) Турфирмы

Тест 2

1. Заказчик- застройщик при приемке этапов выполненных работ подрядной организации подписывает формы документов:

- 1) Форма № КС-2, форма № КС-3;
- 2) Форма № ОС-1;
- 3) Форма № КС-14;
- 4) Форма № М-15, № М-29.

2 заказчик-застройщик источники финансирования строительства объекта учитывает на счете

- 1) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- 2) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- 3) 86 «Целевое финансирование»;
- 4) 91 «Прочие доходы и расходы».

3. Предварительно расходы на содержание заказчика- застройщика учитываются на счете:

- 1) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- 2) 20 «Основное производство»;
- 3) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- 4) 90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж».

4. На счетах бухгалтерского учета у заказчика- застройщика бухгалтерские записи отражают хозяйственную операцию: Д-т сч.86 «Целевое финансирование» К-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчет 3 «Строительство объектов основных средств», К-т сч.19 субсчет «Налог на добавленную стоимость при приобретении основных средств»:

- 1) списание полученных от инвестора источников финансирования;
- 2) списание общепроизводственных затрат;

- 3) введение в эксплуатацию объекта строительства;
- 4) списание расходов на содержание заказчика- застройщика.
5. Начисление заработной платы рабочих, осуществляющих строительство хозяйственным способом, отражается бухгалтерскими записями
 - 1) Д-т сч.26 «Общехозяйственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - 2) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - 3) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - 4) Д-т сч.25 «Общепроизводственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Банк тестовых заданий включает 160 вопросов с вариантами ответов. Путем случайной выборки для тестирования студенту выпадает несколько вопросов по конкретной теме. Каждый вопрос оценивается в 0,5 или 1 балл с учетом сложности. Наибольшее количество баллов – 20, студент может набрать по всей совокупности правильных ответов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки.

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.2 Темы докладов и сообщений

1. Основные нормативные документы, регулирующие строительную деятельность.
2. Организации - застройщики, организации-подрядчики.
3. Основные документы при осуществлении строительства, порядок их составления, документооборот.
4. Особенности отражения в учете операций по строительству объектов у организаций-застройщиков, организаций-подрядчиков.
5. Виды расходов, включаемых в затраты организаций-застройщиков, организаций--подрядчиков.
6. Особенности налогообложения строительной деятельности.
7. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность туристической организации.
8. Организации туроператоры и турагенты.
9. Условия осуществления туристической деятельности
10. Особенности отражения в учете операций по туристической деятельности и туроператора.
11. Особенности отражения в учете операций по туристической деятельности турагента.
12. Особенности налогообложения туристической деятельности.
13. Классификация предприятий общественного питания. (дать определение каждому виду).

14. Основные правила оказания услуг общественного питания
15. Порядок лицензирования и сертификации предприятий и услуг общественного питания, основные санитарно-гигиенические требования.
16. Стандарты предприятий в организациях общественного питания, порядок составления технико-технологических карт.
17. Документооборот по оказанию услуг общественного питания.
18. Особенности применения контрольно-кассовой техники в организациях общественного питания.
19. Основные принципы налогообложения услуг общественного питания.
20. Отражение в бухгалтерском учете услуги общественного питания.
21. Риэлторская деятельность, её нормативно-правовое регулирование.
22. Виды договоров деятельности риэлторских организаций.
23. Учете операций по уступке прав инвестора.
24. Договоры по оформлению сделки по приобретению или продаже объектов недвижимости.
25. Особенности отражения в учете операций по приобретению объектов недвижимости организаций риэлторов.
26. Порядок перехода права собственности на объект недвижимости от продавца к покупателю.
27. Дайте определение организации–ломбарду.
28. Особенности организации деятельности ломбарда.
29. Требования в правилах внутреннего контроля ломбардов.
30. Требования предъявляемые к ломбардам для обеспечения сохранности заложенного имущества.
31. Документальное оформление залога и сдача на хранение имущества.
32. Обязанности ломбарда при порче или утрате заложенного имущества.
33. Период и порядок продажи заложенного имущества ломбардом.
34. Особенности налогообложения услуг ломбарда.
35. Система счетов учета для отражения стоимости заложенного имущества.
36. Нормативно-правовые особенности осуществления издательской деятельности.
37. Особенности отражения затрат в издательстве.
38. Порядок отражения в учете операции по реализации издательской деятельности.
39. Особенности налогообложения издательской деятельности.
40. Основные определения торговой деятельности.
41. Особенности документооборота в торговой деятельности.
42. Отраслевые особенности отражения операций по приобретению товаров.
43. Отраслевые особенности отражения в учете операций по продаже товаров.
44. Особенности применения контрольно-кассовой техники при расчетах с населением.

Краткие методические указания к докладу (сообщению)

Студенты осуществляют подбор материала, отражающего текущее состояние темы доклада и проблемные вопросы. Следует ориентироваться на действующую нормативно-правовую базу для учетных процедур отраслевой направленности. После сбора материала он структурируется и используется для подготовки презентации и текста доклада.

Продолжительность доклада – 7-10 минут. Количество слайдов – 7-12. Слайды должны быть читаемыми и содержать преимущественно графическую, иллюстративную информацию. Текстовые слайды должны иметь не более 6 строк текста. На первом слайде отражается тема и фамилии участвовавших в ее подготовке студентов. Студент может подготовить доклад по избранной теме. Один доклад оценивается в 5 баллов. Общее количество докладов – 4, по которым можно набрать 20 баллов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки (за один доклад)

Оценка	Баллы	Описание
5	4,75-5,00	Тема детально проработана, все необходимые вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные, уверенные и аргументированные

4	4,00-4,74	Тема достаточно полно проработана, основные вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные и аргументированные
3	3,00–3,99	Тема недостаточно полно проработана, отдельные вопросы раскрыты, не вся использованная статистика актуальна, презентация имеет существенные недостатки. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные
2	0-2,99	Тема не проработана, использованная статистика неактуальна, презентация не сделана. Ответы на вопросы неполные и слабо аргументированные

5.3 Практические задачи

1. Организация приобрела товар для продажи. В счет - фактуре поставщика указана стоимость приобретенного товара - 240 000 руб., в т.ч. НДС – 20%. Расходы по продаже составили 50000. Товар продан в розницу. От покупателей поступила выручка – 600 000 руб. (в т.ч. НДС-20%). Товар оценивается по продажной стоимости.

1.1. Организация перечислит НДС в бюджет в размере разницы начисленного НДС при продаже и НДС подлежащего возмещению при покупке, когда применяется режим налогообложения

- 1)упрощенная система
- 2)общий
- 3)единый налог на вмененный доход
- 4)единый сельскохозяйственный налог

1.2. Платеж в бюджет при режимах налогообложения поставщика

- 1)общем
 - 2)специальном
- A)36000
B)54000
C)106200
D)90000

1.3. Сумма прибыли составит при общем режиме _____ рублей
250000

Задача 2

Торговое предприятие, ведущее учет товаров по покупным ценам, приобрело в собственность по договору купли-продажи 20 телевизоров по цене 15400руб. с учетом НДС, всего на сумму 308 000руб. (20x 15400 руб.), включая НДС — 20 % (определить) руб. Оплата купленного товара произведена с расчетного счета после его доставки в организацию. Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров составили 11000. Выручка от продажи всего товара в розницу составила 656000, включая НДС 20%. Отразить проводки по совершенным операциям, состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 3

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю, приобрело в собственность по договору купли-продажи оптом 10 утюгов по цене 6000 руб. за штуку с учетом НДС, всего на сумму 60000 руб. (6000 руб. x 10 шт.), включая НДС 20 %. Оплата купленного товара произведена после его доставки в магазин. Учетной политикой предусмотрено вести учет товаров по продажным ценам, при этом продажная стоимость утюга установлена в размере 8300 руб., всей партии — 83000 руб. (9300 руб. x 10 шт.). Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров, составили 17000. Выручка от продажи всей партии включает НДС 20%. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Определить состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 4. Определить результат от продажи товаров и составить проводки по операциям:

Содержание	Сумма	Проводка
1. Признана выручка от покупателя в учете (в т.ч.НДС-20%)	126 000	
2. Начислен НДС за проданные товары	?	
3. Начислена з/п за погрузку товаров	3 500	
4. Израсходованы материалы для упаковки	1 500	
5. Списаны расходы на продажу	5 000	
6. Списана стоимость проданного товара	70 000	
7. Определен финансовый результат	?	

2.1. Сумма НДС, начисленная за проданные товары, составляет

- 1) 19220
- 2) 12600
- 3) 22680
- 4) 14400

2.2. Сумма НДС за проданные товары оформляется проводкой

- A) Д 62 К 90
- B) Д 68 К 90
- C) Д 90 К 68
- D) Д 90 К 62

2.3. Бухгалтерской операции соответствует проводка

- 1) Признана выручка от покупателя в учете(в т.ч.НДС-20%)
 - 2) Начислена з/п за погрузку товаров
 - 3) Израсходованы материалы для упаковки
 - 4) Списаны расходы на продажу
 - 5) Списана стоимость проданного товара
- A) Д 44 К 70
 - B) Д 90 К 44
 - C) Д 62 К 90
 - D) Д 90 К 41
 - E) Д 44 К 10

2.4. Определен финансовый результат в размере _____ рублей
31780

Задача 5

. Предприятие застройщик реализовало здание: продажная стоимость 7 800 000 руб., в том числе НДС – 1 189 831. Первоначальная стоимость здания 8 000 000 руб., сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации – 3 000 000 руб.

4.1. Финансовый результат от продажи здания составляет

- 1)прибыль 1610169
- 2)убыток 1389831

4.2. Бухгалтерская запись на сумму финансового результата

- 1)Д 90 К 99
- 2)Д 99 К 01
- 3)Д 99 К 91
- 4)Д 91 К 99

Задача 6

Торговое предприятие, ведущее учет товаров по покупным ценам, приобрело в собственность по договору купли-продажи 20 телевизоров по цене 15400руб. с учетом НДС, всего на сумму 308 000руб. (20x 15400 руб.), включая НДС — 20 % (определить) руб. Оплата купленного товара произведена с расчетного счета после его доставки в организацию. Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров составили 11000. Выручка от продажи всего товара в розницу составила 656000, включая НДС 20%. Отразить проводки по совершенным операциям, состояние

расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 7

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю, приобрело в собственность по договору купли-продажи оптом 10 утюгов по цене 6000 руб. за штуку с учетом НДС, всего на сумму 60000 руб. (6000 руб. x 10 шт.), включая НДС 20 %. Оплата купленного товара произведена после его доставки в магазин. Учетной политикой предусмотрено вести учет товаров по продажным ценам, при этом продажная стоимость утюга установлена в размере 8300 руб., всей партии — 83000 руб. (9300 руб. x 10 шт.). Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров, составили 17000. Выручка от продажи всей партии включает НДС 20%. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Определить состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Методические рекомендации по решению практических задач.

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Шкала оценки (для одной задачи)

№	Баллы	Описание
5	4	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.4 Тестовые вопросы к экзамену (Примеры)

Тест 1

1. Риэлторская деятельность не осуществляется на основе договоров:

- 1 комиссии
- 2 поручения
- 3 агентирования
- 4 подряда

2. Уступка прав инвестора для риэлторских организаций отражается на счете

1. 91-1

2. 97

3. 99

4. 90-1

3. Операции по уступке требования прав инвестора в риэлторской организации отражаются в бухгалтерском учете следующей записью

1. Дебет 58, Кредит 90-1

2. Дебет 58, Кредит 51

3. Дебет 08, Кредит 90-1

4. Дебет 08, Кредит 51

4. Правоотношения сторон при совершении сделок купли-продажи недвижимости регулируются риэлторский договор

1. договор поручения на куплю-продажу недвижимости

2. договор купли-продажи

3. договор купли-продажи недвижимости

5. В бухгалтерском учете риэлторской организации списание фактической себестоимости проданной квартиры отражается записью

1. Дебет 91-2, Кредит 45

2. Дебет 90-2, Кредит 41

3. Дебет 90-2, Кредит 43

4. Дебет 91-2, Кредит 41

Тест 2

1. Несет ли кассир материальную ответственность за сохранность всех принятых им ценностей

1. Да, согласно трудового соглашения и должностной инструкции.

2. Да, согласно договора о полной материальной ответственности.

3. Да, согласно трудового соглашения.

2. Выдача ломбардом кредита клиенту отражается следующей проводкой:

1. Д-т сч. 58 К-т сч. 50

2. Д-т сч. 76 К-т сч. 50

3. Д-т сч. 50 К-т сч. 58

3. При реализации не востребовавшего залога покупатель оплатил покупку банковской картой, какой документ будет оформлен кассиром?

кассовый чек

объявление на взнос наличными

расходный кассовый ордер

1. Срок финансового обеспечения должен быть

1. Не менее одного года.

2. Не более одного года.

3. Не менее полугодом

4. Не более пяти лет

5. Учет затрат на приобретение прав сторонних организаций, которые будут использованы в следующем отчетном периоде ведется на счете

2. 20
3. 44
4. 97

Тест 3

1. Какой документ составляется на каждое отдельное блюдо?

- а) план –меню;
- б) калькуляционная карточка;
- в) накладная для отпуска товаров;
- г) дневной заборный лист.

2. Как называется разницу между ценой реализации и ценой приобретения?

- а) скидка;
- б) инфляция;
- в) наценка;
- г) надбавка.

3. В расчете на какое количество блюд в калькуляционной карточке отражаются все изменения в стоимости сырья?

- а) 200 блюд;
- б) 150 блюд;
- в) 100 блюд;
- г) 50 блюд.

4. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня:

1. Приказ об учетной политике организации;
2. Налоговый кодекс РФ;
3. ПБУ «Учетная политика организации»;
4. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств.
5. Сколько по времени могут находиться на раздаче (мармите) горячие блюда?

1. До конца рабочего дня, в конце рабочего дня подлежат утилизации

2. не более 2-3 часов с момента изготовления
3. Не более 3-4 часов
4. Сутки

Тест 4

1. В издательствах расходы на авторский гонорар, если договором не предусмотрено его увеличение при росте тиража относятся к затратам

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

2. В издательствах расходы на полиграфическое исполнение, относятся к затратам

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

3. В издательствах потери от брака, относятся к затратам

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

4. В бухгалтерском учете издательств суммы начисленных авторских вознаграждений отражаются записью

1. Дебет 20 Кредит 70
2. Дебет 20 субсчет 79
3. Дебет 26 Кредит 76
4. Дебет 25 Кредит 70

5. В издательствах расходы, связанные с содержанием отдела (участка) подготовки оригинал – макетов относят к

1. Общеиздательским расходам
2. Редакционным расходам
3. Типографическим расходам
4. Издательским расходам

Тест 5

1 Бухгалтерская запись в транспортной организации Д 91 К 01 по выбывшему автомобилю означает

- 1) Списание амортизации
- 2) Списание первоначальной стоимости
- 3) Списание остаточной стоимости
- 4) Начисление амортизации при реализации автомобиля

2 При начислении арендной платы у арендодателя по переданным в текущую аренду транспортным средствам, передача в аренду не является основным видом деятельности, оформляется бухгалтерская запись

1. Д 26 К 76
2. Д 76 К 91
3. Д 91 К 76
4. Д 76 К 01

3 На сумму отчислений в резерв на оплату отпусков руководителя структурного подразделения автотранспортного предприятия производится бухгалтерская запись

- 1) Д 25 К 96
- 2) Д 96 К 25
- 3) Д 26 К 96
- 4) Д 91 К 96

4 Пассажиры автотранспортные предприятия осуществляют услуги по _____ пассажиров

5 Расходами по обычным видам деятельности пассажирского автотранспортного предприятия являются расходы на

- 1) техническое обслуживание транспорта
- 2) ремонт подвижного состава
- 3) затраты на ГСМ
- 4) восстановление шин

Тест 6

1. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью это определение

- 1) Оптовой торговли
- 2) Предпринимательской деятельности
- 3) Розничной торговли
- 4) Торговля в кредит

2. К видам розничной торговли не относят

- 1) торговля через стационарную торговую сеть;
- 2) торговля через передвижную (развозную и разносную) торговую сеть;
- 3) торговля пересылкой заказанных товаров
- 4) торговля в кредит

3. При начислении торговой наценки в учете делается запись

- 1) Д 41 К 42
- 2) Д 43 К 42
- 3) Д 42 К 41
- 4) Д 10 К 42

4. В бухгалтерском учете торговой организации при оприходовании товаров, поступивших от поставщиков следует сделать записи

- 1) Д 41 К 42
- 2) Д 41 К 60
- 3) Д 62 К 41
- 4) Д 10 К 60

5. В бухгалтерском учете торговой организации при списании себестоимости проданных товаров в учетных ценах формируется запись

- 1) Д 90-2 К 42
- 2) Д 90-2 К 41
- 3) Д 62 К 90-1
- 4) Д 91 К 41

При промежуточном тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго),

открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Банк тестовых заданий включает 40 вопросов с вариантами ответов. Путем случайной выборки для тестирования студенту выпадает несколько вопросов по разным темам. Каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов. За 2 правильных ответа – 1 балл. Наибольшее количество баллов – 20, студент может набрать по всей совокупности правильных ответов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки.

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет отраслевой»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Бухгалтерский учет отраслевой

Направление и профиль подготовки:

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

1 Перечень формируемых компетенций*

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа (1–8)**
1	ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	3
2	ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	3
3	ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	3
4	ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	3

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

ПК-14 - Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	нормативно-правовую базу по учету отраслевых особенностей компаний	Опиерирует нормативной базой и процессами отраслевой деятельности экономических субъектов
Умеет	отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	Правильно ведет учетные процедуры по основным объектам учета
Владеет навыками и/или опытом деятельности	методикой учетных процедур с отраслевой направленностью экономического субъекта	Отражает в документах хозяйственные операции и ведет бухгалтерский учет по отраслевым особенностям в экономических субъектах.

ПК-15 - Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли	Применяет управленческие, технологические процессы с учетом отраслевой деятельности экономических субъектов
Умеет	вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет экономического субъекта	Отражает учетные процедуры по основным объектам учета с отраслевой спецификой
Владеет навыками и/или опытом деятельности	методикой учетных процедур в экономическом субъекте конкретной отрасли	Формирует бухгалтерские записи по фактам хозяйственной жизни и отраслевым стандартам экономического субъекта.

ПК – 16- Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	отраслевую законодательную базу и инструктивные материалы по учету налогов, сборов, страховых взносов	Применяет федеральные и отраслевые стандарты при формировании проводок и документации по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами.
Умеет	формировать учетные данные по налогам, сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды в отраслевых экономических субъектах	Комплектует первичные документы и регистры по налогам и страховым взносам с учетом отраслевых особенностей

ПК – 17- Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	порядок формирования финансового результата с учетом отраслевых особенностей	Оперирует процессами отраслевой деятельности компании при формировании финансового результата
Умеет	определять и отражать прибыль и убыток с учетом направлений отраслевой деятельности организации	Рассчитывает прибыль и убыток, учитывая отраслевую специфику
Владеет навыками и/или опытом деятельности	механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	Применяет методику формирования форм отчетности с отраслевыми особенностями.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания	Нормативно-правовую базу по учету отраслевых особенностей компаний	Темы 1-8.	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	Тестовые вопросы к экзамену (п. 5.4)
	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли	Темы 1-8.	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Отраслевую законодательную базу и инструктивные материалы по учету налогов, сборов, страховых взносов	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Порядок формирования финансового результата с учетом отраслевых особенностей	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
Умения	Отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы	Темы 1- 8.	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет экономического субъекта	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Формировать учетные данные по налогам, сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды в отраслевых экономических субъектах	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
	Определять и отражать прибыль и убыток с учетом направлений отраслевой деятельности организации	Темы 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	
Владения/ Навыки	Методикой учетных процедур в экономическом субъекте конкретной отрасли	Темы -1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)	

Механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли	Тема 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)
Методикой учетных процедур с отраслевой направленностью экономического субъекта	Тема 1-8	Тесты (п.5.1) Доклад (сообщение) (п. 5.2) Практические задачи (п.5,3)

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Практические задачи	Доклад, сообщение	Тест	Экзамен (тестирование)	Итого
Практические занятия	40	20	20		80
Промежуточная аттестация				20	20
Итого	40	20	20	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных

		мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Комплекс оценочных средств

5.1 Тесты

Тест 1

1. Туристические компании самостоятельно формирующие турпакеты, приобретая проездные документы (авиабилеты, железнодорожные билеты, на туристические автобусы), гостиничные ваучеры, визы, экскурсионное обслуживание называются

1. Турагенты
2. Туроператоры
3. Турбюро
4. Турфирмы

2. Деятельность, связанная с продвижением и реализацией турпродукта, осуществляемая юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем называется

1. Турагентской
2. Туроператорской
3. Туристской
4. Агентской

3. Международный туризм может быть

1. Выездной
2. Внутренний
3. Въездной
4. Рекреационным

4. Туристические компании самостоятельно формирующие турпакеты, приобретая проездные документы (авиабилеты, железнодорожные билеты, на туристические автобусы), гостиничные ваучеры, визы, экскурсионное обслуживание называются

- 1) Турагенты
- 2) Туроператоры
- 3) Турбюро
- 4) Турфирмы

Тест 2

1. Заказчик- застройщик при приемке этапов выполненных работ подрядной организации подписывает формы документов:

- 1) Форма № КС-2, форма № КС-3;
- 2) Форма № ОС-1;
- 3) Форма № КС-14;
- 4) Форма № М-15, № М-29.

2 заказчик-застройщик источники финансирования строительства объекта учитывает на счете

- 1) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
- 2) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- 3) 86 «Целевое финансирование»;
- 4) 91 «Прочие доходы и расходы».

3. Предварительно расходы на содержание заказчика- застройщика учитываются на счете:

- 1) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- 2) 20 «Основное производство»;
- 3) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- 4) 90 «Продажи» субсчет 2 «Себестоимость продаж».

4. На счетах бухгалтерского учета у заказчика- застройщика бухгалтерские записи отражают хозяйственную операцию: Д-т сч.86 «Целевое финансирование» К-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» субсчет 3 «Строительство объектов основных средств», К-т сч.19 субсчет «Налог на добавленную стоимость при приобретении основных средств»:

- 1) списание полученных от инвестора источников финансирования;
- 2) списание общепроизводственных затрат;

- 3) введение в эксплуатацию объекта строительства;
- 4) списание расходов на содержание заказчика- застройщика.
5. Начисление заработной платы рабочих, осуществляющих строительство хозяйственным способом, отражается бухгалтерскими записями
 - 1) Д-т сч.26 «Общехозяйственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - 2) Д-т сч.08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - 3) Д-т сч.20 «Основное производство» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - 4) Д-т сч.25 «Общепроизводственные расходы» К-т сч.70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Банк тестовых заданий включает 160 вопросов с вариантами ответов. Путем случайной выборки для тестирования студенту выпадает несколько вопросов по конкретной теме. Каждый вопрос оценивается в 0,5 или 1 балл с учетом сложности. Наибольшее количество баллов – 20, студент может набрать по всей совокупности правильных ответов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки.

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

5.2 Темы докладов и сообщений

1. Основные нормативные документы, регулирующие строительную деятельность.
2. Организации - застройщики, организации-подрядчики.
3. Основные документы при осуществлении строительства, порядок их составления, документооборот.
4. Особенности отражения в учете операций по строительству объектов у организаций-застройщиков, организаций-подрядчиков.
5. Виды расходов, включаемых в затраты организаций-застройщиков, организаций--подрядчиков.
6. Особенности налогообложения строительной деятельности.
7. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность туристической организации.
8. Организации туроператоры и турагенты.
9. Условия осуществления туристической деятельности
10. Особенности отражения в учете операций по туристической деятельности и туроператора.
11. Особенности отражения в учете операций по туристической деятельности турагента.
12. Особенности налогообложения туристической деятельности.
13. Классификация предприятий общественного питания. (дать определение каждому виду).

14. Основные правила оказания услуг общественного питания
15. Порядок лицензирования и сертификации предприятий и услуг общественного питания, основные санитарно-гигиенические требования.
16. Стандарты предприятий в организациях общественного питания, порядок составления технико-технологических карт.
17. Документооборот по оказанию услуг общественного питания.
18. Особенности применения контрольно-кассовой техники в организациях общественного питания.
19. Основные принципы налогообложения услуг общественного питания.
20. Отражение в бухгалтерском учете услуги общественного питания.
21. Риэлторская деятельность, её нормативно-правовое регулирование.
22. Виды договоров деятельности риэлторских организаций.
23. Учете операций по уступке прав инвестора.
24. Договоры по оформлению сделки по приобретению или продаже объектов недвижимости.
25. Особенности отражения в учете операций по приобретению объектов недвижимости организаций риэлторов.
26. Порядок перехода права собственности на объект недвижимости от продавца к покупателю.
27. Дайте определение организации–ломбарду.
28. Особенности организации деятельности ломбарда.
29. Требования в правилах внутреннего контроля ломбардов.
30. Требования предъявляемые к ломбардам для обеспечения сохранности заложенного имущества.
31. Документальное оформление залога и сдача на хранение имущества.
32. Обязанности ломбарда при порче или утрате заложенного имущества.
33. Период и порядок продажи заложенного имущества ломбардом.
34. Особенности налогообложения услуг ломбарда.
35. Система счетов учета для отражения стоимости заложенного имущества.
36. Нормативно-правовые особенности осуществления издательской деятельности.
37. Особенности отражения затрат в издательстве.
38. Порядок отражения в учете операции по реализации издательской деятельности.
39. Особенности налогообложения издательской деятельности.
40. Основные определения торговой деятельности.
41. Особенности документооборота в торговой деятельности.
42. Отраслевые особенности отражения операций по приобретению товаров.
43. Отраслевые особенности отражения в учете операций по продаже товаров.
44. Особенности применения контрольно-кассовой техники при расчетах с населением.

Краткие методические указания к докладу (сообщению)

Студенты осуществляют подбор материала, отражающего текущее состояние темы доклада и проблемные вопросы. Следует ориентироваться на действующую нормативно-правовую базу для учетных процедур отраслевой направленности. После сбора материала он структурируется и используется для подготовки презентации и текста доклада.

Продолжительность доклада – 7-10 минут. Количество слайдов – 7-12. Слайды должны быть читаемыми и содержать преимущественно графическую, иллюстративную информацию. Текстовые слайды должны иметь не более 6 строк текста. На первом слайде отражается тема и фамилии участвовавших в ее подготовке студентов. Студент может подготовить доклад по избранной теме. Один доклад оценивается в 5 баллов. Общее количество докладов – 4, по которым можно набрать 20 баллов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки (за один доклад)

Оценка	Баллы	Описание
5	4,75-5,00	Тема детально проработана, все необходимые вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные, уверенные и аргументированные

4	4,00-4,74	Тема достаточно полно проработана, основные вопросы раскрыты, использована актуальная статистика, презентация оформлена в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы полные и аргументированные
3	3,00–3,99	Тема недостаточно полно проработана, отдельные вопросы раскрыты, не вся использованная статистика актуальна, презентация имеет существенные недостатки. Ответы на вопросы недостаточно полные и аргументированные
2	0-2,99	Тема не проработана, использованная статистика неактуальна, презентация не сделана. Ответы на вопросы неполные и слабо аргументированные

5.3 Практические задачи

1. Организация приобрела товар для продажи. В счет - фактуре поставщика указана стоимость приобретенного товара - 240 000 руб., в т.ч. НДС – 20%. Расходы по продаже составили 50000. Товар продан в розницу. От покупателей поступила выручка – 600 000 руб. (в т.ч. НДС-20%). Товар оценивается по продажной стоимости.

1.1. Организация перечислит НДС в бюджет в размере разницы начисленного НДС при продаже и НДС подлежащего возмещению при покупке, когда применяется режим налогообложения

- 1)упрощенная система
- 2)общий
- 3)единый налог на вмененный доход
- 4)единый сельскохозяйственный налог

1.2. Платеж в бюджет при режимах налогообложения поставщика

- 1)общем
 - 2)специальном
- A)36000
B)54000
C)106200
D)90000

1.3. Сумма прибыли составит при общем режиме _____ рублей
250000

Задача 2

Торговое предприятие, ведущее учет товаров по покупным ценам, приобрело в собственность по договору купли-продажи 20 телевизоров по цене 15400руб. с учетом НДС, всего на сумму 308 000руб. (20x 15400 руб.), включая НДС — 20 % (определить) руб. Оплата купленного товара произведена с расчетного счета после его доставки в организацию. Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров составили 11000. Выручка от продажи всего товара в розницу составила 656000, включая НДС 20%. Отразить проводки по совершенным операциям, состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 3

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю, приобрело в собственность по договору купли-продажи оптом 10 утюгов по цене 6000 руб. за штуку с учетом НДС, всего на сумму 60000 руб. (6000 руб. x 10 шт.), включая НДС 20 %. Оплата купленного товара произведена после его доставки в магазин. Учетной политикой предусмотрено вести учет товаров по продажным ценам, при этом продажная стоимость утюга установлена в размере 8300 руб., всей партии — 83000 руб. (9300 руб. x 10 шт.). Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров, составили 17000. Выручка от продажи всей партии включает НДС 20%. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета. Определить состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 4. Определить результат от продажи товаров и составить проводки по операциям:

Содержание	Сумма	Проводка
1. Признана выручка от покупателя в учете (в т.ч.НДС-20%)	126 000	
2. Начислен НДС за проданные товары	?	
3. Начислена з/п за погрузку товаров	3 500	
4. Израсходованы материалы для упаковки	1 500	
5. Списаны расходы на продажу	5 000	
6. Списана стоимость проданного товара	70 000	
7. Определен финансовый результат	?	

2.1. Сумма НДС, начисленная за проданные товары, составляет

- 1) 19220
- 2) 12600
- 3) 22680
- 4) 14400

2.2. Сумма НДС за проданные товары оформляется проводкой

- A) Д 62 К 90
- B) Д 68 К 90
- C) Д 90 К 68
- D) Д 90 К 62

2.3. Бухгалтерской операции соответствует проводка

- 1) Признана выручка от покупателя в учете(в т.ч.НДС-20%)
 - 2) Начислена з/п за погрузку товаров
 - 3) Израсходованы материалы для упаковки
 - 4) Списаны расходы на продажу
 - 5) Списана стоимость проданного товара
- A) Д 44 К 70
 - B) Д 90 К 44
 - C) Д 62 К 90
 - D) Д 90 К 41
 - E) Д 44 К 10

2.4. Определен финансовый результат в размере _____ рублей
31780

Задача 5

. Предприятие застройщик реализовало здание: продажная стоимость 7 800 000 руб., в том числе НДС – 1 189 831. Первоначальная стоимость здания 8 000 000 руб., сумма начисленной амортизации за весь период эксплуатации – 3 000 000 руб.

4.1. Финансовый результат от продажи здания составляет

- 1)прибыль 1610169
- 2)убыток 1389831

4.2. Бухгалтерская запись на сумму финансового результата

- 1)Д 90 К 99
- 2)Д 99 К 01
- 3)Д 99 К 91
- 4)Д 91 К 99

Задача 6

Торговое предприятие, ведущее учет товаров по покупным ценам, приобрело в собственность по договору купли-продажи 20 телевизоров по цене 15400руб. с учетом НДС, всего на сумму 308 000руб. (20x 15400 руб.), включая НДС — 20 % (определить) руб. Оплата купленного товара произведена с расчетного счета после его доставки в организацию. Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров составили 11000. Выручка от продажи всего товара в розницу составила 656000, включая НДС 20%. Отразить проводки по совершенным операциям, состояние

расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Задача 7

Предприятие, осуществляющее розничную торговлю, приобрело в собственность по договору купли-продажи оптом 10 утюгов по цене 6000 руб. за штуку с учетом НДС, всего на сумму 60000 руб. (6000 руб. x 10 шт.), включая НДС 20 %. Оплата купленного товара произведена после его доставки в магазин. Учетной политикой предусмотрено вести учет товаров по продажным ценам, при этом продажная стоимость утюга установлена в размере 8300 руб., всей партии — 83000 руб. (9300 руб. x 10 шт.). Дополнительные расходы, связанные с приобретением товаров, составили 17000. Выручка от продажи всей партии включает НДС 20%. Отобразить операции на счетах бухгалтерского учета. Определить состояние расчетов с бюджетом и финансовый результат.

Методические рекомендации по решению практических задач.

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Шкала оценки (для одной задачи)

№	Баллы	Описание
5	4	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.4 Тестовые вопросы к экзамену (Примеры)

Тест 1

1. Риэлторская деятельность не осуществляется на основе договоров:

- 1 комиссии
- 2 поручения
- 3 агентирования
- 4 подряда

2. Уступка прав инвестора для риэлторских организаций отражается на счете

1. 91-1

2. 97

3. 99

4. 90-1

3. Операции по уступке требования прав инвестора в риэлторской организации отражаются в бухгалтерском учете следующей записью

1. Дебет 58, Кредит 90-1

2. Дебет 58, Кредит 51

3. Дебет 08, Кредит 90-1

4. Дебет 08, Кредит 51

4. Правоотношения сторон при совершении сделок купли-продажи недвижимости регулируются риэлторский договор

1. договор поручения на куплю-продажу недвижимости

2. договор купли-продажи

3. договор купли-продажи недвижимости

5. В бухгалтерском учете риэлторской организации списание фактической себестоимости проданной квартиры отражается записью

1. Дебет 91-2, Кредит 45

2. Дебет 90-2, Кредит 41

3. Дебет 90-2, Кредит 43

4. Дебет 91-2, Кредит 41

Тест 2

1. Несет ли кассир материальную ответственность за сохранность всех принятых им ценностей

1. Да, согласно трудового соглашения и должностной инструкции.

2. Да, согласно договора о полной материальной ответственности.

3. Да, согласно трудового соглашения.

2. Выдача ломбардом кредита клиенту отражается следующей проводкой:

1. Д-т сч. 58 К-т сч. 50

2. Д-т сч. 76 К-т сч. 50

3. Д-т сч. 50 К-т сч. 58

3. При реализации не востребовавшего залога покупатель оплатил покупку банковской картой, какой документ будет оформлен кассиром?

кассовый чек

объявление на взнос наличными

расходный кассовый ордер

1. Срок финансового обеспечения должен быть

1. Не менее одного года.

2. Не более одного года.

3. Не менее полугодия

4. Не более пяти лет

5. Учет затрат на приобретение прав сторонних организаций, которые будут использованы в следующем отчетном периоде ведется на счете

2. 20
3. 44
4. 97

Тест 3

1. Какой документ составляется на каждое отдельное блюдо?

- а) план –меню;
- б) калькуляционная карточка;
- в) накладная для отпуска товаров;
- г) дневной заборный лист.

2. Как называется разницу между ценой реализации и ценой приобретения?

- а) скидка;
- б) инфляция;
- в) наценка;
- г) надбавка.

3. В расчете на какое количество блюд в калькуляционной карточке отражаются все изменения в стоимости сырья?

- а) 200 блюд;
- б) 150 блюд;
- в) 100 блюд;
- г) 50 блюд.

4. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня:

1. Приказ об учетной политике организации;
2. Налоговый кодекс РФ;
3. ПБУ «Учетная политика организации»;
4. Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств.
5. Сколько по времени могут находиться на раздаче (мармите) горячие блюда?

1. До конца рабочего дня, в конце рабочего дня подлежат утилизации

2. не более 2-3 часов с момента изготовления
3. Не более 3-4 часов
4. Сутки

Тест 4

1. В издательствах расходы на авторский гонорар, если договором не предусмотрено его увеличение при росте тиража относятся к затратам

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

2. В издательствах расходы на полиграфическое исполнение, относятся к затратам

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

3. В издательствах потери от брака, относятся к затратам

1. прямые
2. косвенные
3. постоянные
4. переменные

4. В бухгалтерском учете издательств суммы начисленных авторских вознаграждений отражаются записью

1. Дебет 20 Кредит 70
2. Дебет 20 субсчет 79
3. Дебет 26 Кредит 76
4. Дебет 25 Кредит 70

5. В издательствах расходы, связанные с содержанием отдела (участка) подготовки оригинал – макетов относят к

1. Общеиздательским расходам
2. Редакционным расходам
3. Типографическим расходам
4. Издательским расходам

Тест 5

1 Бухгалтерская запись в транспортной организации Д 91 К 01 по выбывшему автомобилю означает

- 1) Списание амортизации
- 2) Списание первоначальной стоимости
- 3) Списание остаточной стоимости
- 4) Начисление амортизации при реализации автомобиля

2 При начислении арендной платы у арендодателя по переданным в текущую аренду транспортным средствам, передача в аренду не является основным видом деятельности, оформляется бухгалтерская запись

1. Д 26 К 76
2. Д 76 К 91
3. Д 91 К 76
4. Д 76 К 01

3 На сумму отчислений в резерв на оплату отпусков руководителя структурного подразделения автотранспортного предприятия производится бухгалтерская запись

- 1) Д 25 К 96
- 2) Д 96 К 25
- 3) Д 26 К 96
- 4) Д 91 К 96

4 Пассажиры автотранспортные предприятия осуществляют услуги по _____ пассажиров

5 Расходами по обычным видам деятельности пассажирского автотранспортного предприятия являются расходы на

- 1) техническое обслуживание транспорта
- 2) ремонт подвижного состава
- 3) затраты на ГСМ
- 4) восстановление шин

Тест 6

1. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью это определение

- 1) Оптовой торговли
- 2) Предпринимательской деятельности
- 3) Розничной торговли
- 4) Торговля в кредит

2. К видам розничной торговли не относят

- 1) торговля через стационарную торговую сеть;
- 2) торговля через передвижную (развозную и разносную) торговую сеть;
- 3) торговля пересылкой заказанных товаров
- 4) торговля в кредит

3. При начислении торговой наценки в учете делается запись

- 1) Д 41 К 42
- 2) Д 43 К 42
- 3) Д 42 К 41
- 4) Д 10 К 42

4. В бухгалтерском учете торговой организации при оприходовании товаров, поступивших от поставщиков следует сделать записи

- 1) Д 41 К 42
- 2) Д 41 К 60
- 3) Д 62 К 41
- 4) Д 10 К 60

5. В бухгалтерском учете торговой организации при списании себестоимости проданных товаров в учетных ценах формируется запись

- 1) Д 90-2 К 42
- 2) Д 90-2 К 41
- 3) Д 62 К 90-1
- 4) Д 91 К 41

При промежуточном тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго),

открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Банк тестовых заданий включает 40 вопросов с вариантами ответов. Путем случайной выборки для тестирования студенту выпадает несколько вопросов по разным темам. Каждый вопрос оценивается в 0,5 баллов. За 2 правильных ответа – 1 балл. Наибольшее количество баллов – 20, студент может набрать по всей совокупности правильных ответов с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки.

Оценка	Баллы	Описание
5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний

Приложение А

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,
Письменные работы			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию	Тематика эссе
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.	Комплект лабораторных заданий
7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Темы/разделы дисциплины
8	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
12	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
13	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых задач и заданий
		а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
14	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Технические средства			
1	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере