

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление и профиль подготовки:
38.03.03 Управление персоналом
Управление персоналом

Форма обучения
очная

Год набора на ОПОП
2019

Находка 2020

Рабочая программа дисциплины Внешнеэкономическая деятельность

составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)

Составитель(и):

Филичева Т.П., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Filicheva@vvsu.ru

Куликова В.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Viktoria.Kulikova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

18.03.2020 протокол № 7

Редакция

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
протокол №

Заведующий кафедрой (разработчика)

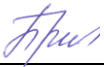

подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Внешнеэкономическая деятельность – учебная дисциплина, актуальность которой вызвана глобализацией мирового хозяйства и международных экономических отношений, вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО) и необходимостью адаптации российских предприятий к мирохозяйственным связям.

Целью изучения курса «Внешнеэкономическая деятельность» формирование у будущих специалистов необходимых знаний в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на различных уровнях социально-экономических систем.

Задачи: получить практические навыки поиска партнеров на внешнем рынке, документального оформления купли-продажи и перемещения товаров и услуг от экспортера к импортеру, проведения международных расчетов, организации внешнеэкономической деятельности на предприятии и оценки ее эффективности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
			Знания:	Умения:
38.03.03 «Управление персоналом» (Б-УП)	ПК-36	Знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	Механизмов регулирования ВЭД, способов выхода предприятия на внешний рынок для эффективной работы персонала в области международной деятельности	Применить текущие и стратегические показатели эффективности ВЭД региона и предприятия связанные с инвестированием и финансированием программ развития персонала
			Сбора, обработки документов, необходимых для обоснования правильности принятия решений персоналом при определении таможенной стоимости, анализа ВЭД, заключения выгодных торговых контрактов.	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понятия механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, регионов и страны в целом.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономическая теория модуль 1», «Экономическая теория модуль 2».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.03 Управление персоналом	ОФО	Б1.ДВ.В.02	6	5	55	36	18	1	0	125	Э	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	9	5	0	32	тест
2	Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок	8	4	0	32	Дискуссия.
3	Внешнеторговый контракт	11	5	0	32	Деловая игра, кейс, защита проекта.
4	Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	8	4	0	29	Решение задач
Итого по таблице		36	18	0	125	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание.

Содержание темы: Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Общие факторы развития внешнеэкономической деятельности. Специфические факторы развития внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений. Внешнеэкономические связи России и стран СНГ. Сотрудничество России с Европейским союзом. Посредники во внешнеэкономической деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, разбор практических ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы.

Тема 2 Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок.

Содержание темы: Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Виды торгово-посреднических отношений. Классификация внешнеторговых операций: Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы и разбор практических ситуаций.

Тема 3 Внешнеторговый контракт.

Содержание темы: Содержание внешнеторговых операций. Внешнеторговая сделка. Виды торгово-посреднических отношений. Классификация внешнеторговых операций: Особенности организации внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. Схема экспортной сделки с участием посредников. Основные этапы типовой коммерческой сделки. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы и разбор практических ситуаций.

Тема 4 Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ.

Содержание темы: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Таможенная очистка товаров. Декларирование товаров и транспортных средств. Исполнение экспортных сделок. Особенности исполнения импортных сделок. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, решение задач, групповая работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с источниками литературы, решение задач и практических ситуаций.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции и практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов, участие в деловой игре, решение кейсов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Тематика кейсов, дискуссий, презентаций и задачи представлены в ФОСе.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Методические указания для самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;
- поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;
- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;
- выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);
- выполнение письменных заданий (анализ конкретных ситуаций);
- подготовка к практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

СРС реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;
- в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

Методические указания для отдельных видов работ.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Метод анализа конкретных ситуаций.

Использование данного метода предполагает формирование небольших подгрупп/ команд для работы над проектом, дальнейшую презентацию ими результатов исследования и обсуждение в группе представленных подходов и идей. В процессе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» студенты формируют навыки по заключению торговых контрактов.

Метод анализа ситуаций относится к интерактивным технологиям и направлены на:

- соединение теории и практики в принятии решения по методам выхода предприятий на внешний рынок, по выборам методов определения таможенной стоимости товаров;
- представление возможных вариантов по принятию решений на деловых переговорах;

Студенты:

- приобретают коммуникативные навыки точного выражения мыслей, слушания, аргументированного

высказывания, контраргументации и пр.;

- развивают презентационные умения, навыки представления информации;
- вырабатывают уверенность в себе и в своих силах, убежденность в том, что в реальной практической ситуации они смогут профессионально решать управленческие проблемы;
- формируют у себя устойчивые навыки рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций;
- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения;
- расширяют практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию и приобщиться к управленческой деятельности;
- осуществляют самооценку и, на её основе, самокоррекцию индивидуального стиля общения;
- осваивают партнерские отношения и приобретают навыки делового человека и лидера.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также к основной и дополнительной литературе в ЭБС осуществляется с компьютеров, подключенных к Электронной библиотеке ВГУЭС:

1. Консультант Плюс: полнотекстовая справочно-информационная система нормативно-правовых документов - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства (образовательная платформа) «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека Издательского дома Гребенникова «GrebennikOn» - <https://grebennikon.ru>

9 Перечень информационных технологий

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа.
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотечные системы, электронные базы данных).

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Russian (Academic Open license №47882164, бессрочная), Microsoft Office 2007 RUS (лицензия №44216302, бессрочная), Winrar (электронная лицензия №RUK-web-1355405, бессрочная), Adobe Google Chrome (свободное); Adobe Acrobat Reader (свободное), справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор №2020-А0130 от 01.02.2020, срок действия до 31.12.2020)

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows

10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Власть». Общенациональный научно политический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast>
2. Государственно-частное партнерство в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/
3. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
4. Журнал «Государственная служба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgs.migsu.ru/content/archive>
5. Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
6. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gosduma.net/structure/committees/1760703/>
7. Фонд развития местного самоуправления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fondmsu.ru>

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФИЛИАЛ ВГУЭС В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Внешнеэкономическая деятельность
Направление и направленность (профиль)
38.03.03 Управление персоналом

Форма обучения
очная

Находка 2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Внешиэкономическая деятельность

разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.03 Управление персоналом

и Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017г. № 301)


Составитель(и):

Филичева Т.П., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Tatyana.Filicheva@vvsu.ru

Куликова В.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Viktoria.Kulikova@vvsu.ru

Утвержден на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
18.03.2020 протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)


подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

« 18 » марта 20 20 г.

1 Перечень формируемых компетенций

Таблица – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
<i>ПК-36</i>	знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	2

Компетенция считается сформированной на данном этапе (номер этапа таблица 1 ФОС) в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Описание критериев оценивания планируемых результатов обучения

<ПК-36> < знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала >

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня планируемого результата обучения)		Критерии оценивания результатов обучения
Знает	<i>Механизмы регулирования ВЭД, способов выхода предприятия на внешний рынок для эффективной работы персонала в области международной деятельности</i>	<i>Аргументирует способы выхода предприятия на внешний рынок. Определяет порядок применения правовых основ системы таможенно-тарифного регулирования.</i>
Умеет	<i>Применить текущие и стратегические показатели эффективности ВЭД региона и предприятия, связанные с инвестированием и финансированием программ развития персонала.</i>	<i>Определяет показатели экономической эффективности внешнеэкономических операций при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</i>
Владеет навыками и/или опытом деятельности.	<i>Сбора, обработки документов, необходимых для обоснования правильности принятия решений персоналом при определении таможенной стоимости, анализа ВЭД, заключения выгодных торговых контрактов.</i>	<i>Обосновывает показатели эффекта экспортных и импортных операций. Использует практику применения типовых контрактов.</i>

3 Перечень оценочных средств

3.1 Перечень оценочных средств для ОФО

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знания:	Механизмов регулирования ВЭД, способов выхода предприятия на внешний рынок для эффективной работы персонала в области международной деятельности	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность и содержание	Тест (п.5.1)	Кейс
		Тема 2. Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	Дискуссия (п.5.3)	
		Тема 3. Внешнеторговый контракт	Дискуссия (п.5.3)	
		Тема 4. Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Задачи (п.5.2)	
Умения:	Применить текущие и стратегические показатели эффективности ВЭД региона и предприятия связанные с инвестированием и финансированием программ развития персонала.	Тема 2. Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	Дискуссия (п.5.3) Тест (п.5.1)	Кейс
Навыки:	Сбора , обработки документов ,необходимых для обоснования правильности принятия решений персоналом при определении таможенной стоимости, анализа ВЭД , заключения выгодных торговых контрактов.	Тема 4. Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Задачи (п.5.2)	
		Тема 3. Внешнеторговый контракт	Дискуссия (п.5.3)	

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности для ОФО

Вид учебной деятельности с использованием ЭУК	Оценочное средство				
	Дискуссии	Решение задач	Тест	Кейс	Итого
Лекции					
Практические занятия	24		16		40
Самостоятельная работа		20		20	40
Промежуточная аттестация					20
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 4.2 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Фонд тестовых заданий

1. Преобладание административных форм государственного регулирования говорит о
 - а) протекционистском характере внешнеэкономической политики
 - б) умеренном характере внешнеэкономической политики
 - в) политике открытой экономики
 - г) политике фритредерства

2. К федеральному уровню системы органов государственного регулирования ВЭД специальной компетенции относятся
 - а) президент
 - б) правительство
 - в) министерство экономического развития
 - г) министерство промышленности и торговли
 - д) федеральная таможенная служба

3. Органом исполнительной власти специальной компетенции, курирующим вопросы ВЭД, является
 - а) министерство транспорта и путей сообщения
 - б) министерство иностранных дел
 - в) министерство внутренних дел
 - г) министерство промышленности и торговли

4. Система экспортного контроля нужна для контроля за
 - а) вывозом научно-технической информации
 - б) вывозом сырья
 - в) вывозом вооружений и военной техники
 - г) качеством экспортируемых товаров и услуг

5. Принципом государственного регулирования внешнеторговой деятельности является
 - а) приоритет административного контроля
 - б) приоритет законодательства страны-экспортера
 - в) равенство участников
 - г) приоритет административных мер регулирования

6. Орган, осуществляющий выдачу лицензий на проведение внешнеторговых операций с отдельными категориями товаров
 - а) правительство
 - б) министерство экономического развития
 - в) министерство промышленности и торговли
 - г) федеральная таможенная служба

7. Таможенная пошлина – это
 - а) разновидность косвенного налога, которым облагается товар при его перемещении через таможенную границу
 - б) сбор, который уплачивается при перемещении товаров через таможенную границу
 - в) налог, которым облагается товар в ходе международной торговли
 - г) разновидность прямого налога, который уплачивают импортеры и экспортеры

8. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» был принят
 - а) 13 октября 1995 года
 - б) 12 мая 2004 года

- в) 8 декабря 2003 года
- г) 1 июля 2010 года

9. Виды ставок таможенных пошлин установлены в

- а) законе «О таможенном регулировании в РФ»
- б) законе «О таможенном тарифе»
- в) таможенном кодексе таможенного союза
- г) налоговом кодексе РФ

10. К основным формам международных экономических отношений относят:

- а) финансирование посредников
- б) межгосударственное регулирование МЭО
- в) международная торговля
- г) инвестиционное сотрудничество

11. Субъектами внешнеэкономической деятельности являются:

- а) юридические и физические лица, которые имеют лицензию на право осуществления внешнеэкономической деятельности
- б) товары, работы, услуги, объекты интеллектуальной собственности, перемещаемые через существующие национальные границы
- в) юридические и физические лица, которые занимаются предпринимательской деятельностью в соответствии с действующим законодательством данной страны и могут осуществлять ВЭД
- г) товары, работы, услуги, объекты интеллектуальной собственности российского производства, предназначенные для экспорта

12. Количественные ограничения экспорта и импорта вводит:

- А) президент РФ;
- Б) правительство РФ;
- В) руководители субъектов РФ;
- Г) соответствующие министерства.

13. Руководство государством внешнеторговой политикой РФ осуществляет:

- А) президент РФ;
- Б) правительство РФ;
- В) руководители субъектов РФ;
- Г) соответствующие министерства.

14. Величину ставок таможенного тарифа определяет:

- А) президент РФ;
- Б) правительство РФ;
- В) руководители субъектов РФ;
- Г) соответствующие министерства.

15. Временные меры по защите внутреннего рынка РФ принимает:

- А) президент РФ;
- Б) правительство РФ;
- В) руководители субъектов РФ;
- Г) соответствующие министерства.

16. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- А) внешнеторговый контракт;
- Б) закон РФ «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- В) Конституция РФ;
- Г) гражданский кодекс РФ.

Краткие методические указания для ОФО

Тестовые задания могут предполагать один или несколько вариантов ответа. Ответы могут записываться словом, цифрой. В течение семестра проводится 8 тестов по 8 темам на практических занятиях.

Критерии оценки для ОФО

Баллы*	Описание
2	Студент ответил безошибочно
1	Студент ответил на 80-99 % теста верно
0,5	Студент ответил на 60-79 % теста верно
0	Студент ответил менее чем на 60% верно.

5.2 Задачи к теме:

ДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задача №1

Из Пусана во Владивосток, на условии EXW-Пусан, поставлена партия товаров весом 2000 кг. Цена 1 кг – 90 долл. США. Доставка в порт отправления – 250 долл. США. Перевозка Пусан-Владивосток – 750 долл. США, вывоз из порта назначения – 140 долл. США. Страховая премия составила 2000 долл. США. Место ввоза товара на таможенную территорию Таможенного союза – Владивосток.

Задача №2

Российская фирма закупает у китайского предприятия «Ветер Востока» станки. Для производства отдельных частей станков необходим сплав титана, которого у поставщика нет. Поэтому, по условию контракта, покупатель обязуется поставить ему титан. Покупатель заключает договор на поставку этого сплава с российской фирмой «Росмет», который оплачивает в сумме 5000 долл. США и отправляет фирме «Ветер Востока» для производства станков безвозмездно. Производитель изготовил партию станков стоимостью 45 000 долл. США.

Задача №3

На таможенную территорию Таможенного союза ввозится товар А в количестве 2000 шт. на условии CIF – Владивосток, по цене 100 долл. США за 1 шт. Место ввоза – порт Владивосток. По условиям контракта покупатель должен перечислять поставщику 15% от прибыли, получаемой от продажи товара А на таможенной территории Таможенного союза. В таможенный орган представлена калькуляция цены товара, продаваемого на таможенной территории Таможенного союза, которая составляет 250 долл. США, доля прибыли в цене – 30%.

Задача №4

Из Пусана во Владивосток, на условии EXW-Пусан, поставлена партия товара весом 2 тыс. кг. Цена 1 кг – 90 долларов США. Доставка в порт отправления – 250 долларов США. Перевозка Пусан – Владивосток – 750 долларов США, вывоз из порта назначения – 140 долларов США. Страховая премия составила 2000 долларов США. Место ввоза товара на таможенную территорию Таможенного союза – Владивосток.

Определить таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию Владивостока.

Задача №5

По договору купли-продажи на условиях CIF – Владивосток ввезена партия трикотажных изделий. Счет выставлен на сумму 450 294 долларов США. Расходы по выгрузке товара в порту назначения с судна – 120 долларов США и вывоза товара из порта 64 доллара США. В соответствии с базисным условием поставки продавец обязан оплатить расходы и фрахт, необходимые для поставки товаров в порт назначения. Продавец заключает договор страхования и пересылает полис вместе с другими документами получателю.

Определить таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию Владивостока.

Задача №6

На территории Таможенного союза из г. Пусана в г. Хабаровск ввозится товар на условиях DDP-Хабаровск. Место ввоза – г. Владивосток. Счет-фактура выставлен на сумму 250 000 долларов США. Затраты на перевозку: Пусан – Хабаровск – 3 000 долларов США; Владивосток – Хабаровск – 1 000 долларов США. При ввозе товаров на таможенную территорию Таможенного союза уплачены таможенные платежи на сумму 61 100 долларов США.

Определить таможенную стоимость партии товара.

Задача №7

Определить таможенную стоимость товара, ввозимого на территорию РФ.

Условие: Российское предприятие ОАО «Метелица» заключило контракт купли-продажи с китайской фирмой «ТА НАНЬ» на поставку на таможенную территорию Таможенного союза 2500 шт. посудомоечных машин по цене 280 долларов США за 1 шт., по маршруту Далянь – Владивосток. Контракт заключен на условиях EXW-Далянь. Место ввоза товара – порт Владивосток.

Транспортные расходы:

- доставка груза в порт Далянь – 120 долларов США;
- стоимость транспортировки товаров по маршруту Далянь – Владивосток – 2 400 долларов США;
- затраты на погрузку-выгрузку товаров в п. Далянь – 250 долларов США;
- страховая премия составила 70 долларов США;
- вывоз товаров из п. Владивосток – 250 долларов США.

Курс доллара – 70,00 руб.

Краткие методические указания:

Общий алгоритм решения практической задачи:

- 1) анализ условия - определить какой теоретический материал необходим для решения, повторить материал, собрать необходимую информацию, дополнительные сведения, определить необходимые методики для решения;
- 2) поиск пути решения — выдвижение гипотез — составление плана решения;
- 3) реализация полученного плана - представить расчеты, ход решения задачи и пояснения, а также выводы;
- 4) исследование полученного решения — «взгляд назад», данный этап необходим для понимания, как можно использовать полученный опыт, при каких ситуациях можно применять используемые методики и как они работают на практике.

Шкала оценки для ОФО

Баллы	Описание
20	Оценка «отлично» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы необходимые для ее решения.
15	Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил задачу, правильно применил методы, но совершил логические или арифметические ошибки.
10	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил задачу, но приме-

	нил методы не все необходимые методы для ее решения.
0	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не решил задачу и/или неверно применил методы необходимые для решения задачи.

5.3 Темы для дискуссии:

1. Валютно-финансовые и платежные условия контрактов, факторы, влияющие на их выбор. Валютные оговорки.
2. Финансовые условия контрактов. Формы расчетов, средства платежа и их схемы.
3. Цены, используемые в контрактах ВЭД и способы их установления. Экспортные и импортные контрактные цены. Особенности их расчета.
4. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
5. Зависимость цены от базисных условий поставки. Статистическая стоимость товара.
6. Маркировка и штрихкодирование.
7. Сущность и виды посреднической деятельности.
8. Классификация и характеристика субъектов торгово-посреднической деятельности.
9. Договора торгово-посреднической деятельности.
10. Объем прав посредников на рынке и их вознаграждение.
11. Сущность и особенности компенсационных сделок. Классификация сделок встречной торговли.
12. Операции натурального обмена.
13. Операции, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предложенных покупателем.
14. Операции в рамках промышленного сотрудничества.
15. Сущность и виды международных перевозок.
16. Организация международных перевозок. Особенности перевозок разными видами транспорта.
17. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок.
18. Товарно-транспортная документация.
19. Международные транспортные коридоры.
20. Формы и особенности делового общения.
21. Принципы установления рабочих отношений с деловыми партнерами.
22. Основные этапы и тактические приемы ведения переговоров.
23. Стиль делового общения, характерный для представителей разных стран.
24. Деловой протокол.
25. Сущность и классификация рисков ВЭД.
26. Контрактные риски.
27. Риски грузовых перевозок товаров.
28. Риски проведения валютных операций.
29. Риски таможенного контроля и таможенного оформления товаров.
30. Административное влияние государства на риски во ВЭД.
31. Структурные подразделения предприятия, занимающиеся ВЭД: формы и функции.
32. Методы управления ВЭД на предприятии.
33. Особенности комплекса маркетинга для внешних рынков.
34. Внешнеэкономическая политика на предприятии и ее принципы.
35. Приемы, способы и виды анализа ВЭД предприятия.
36. Совокупность показателей анализа ВЭД.
37. Показатели экономической эффективности внешнеэкономических операций.
38. Показатели эффекта экспортных и импортных операций.
39. Валютная эффективность экспортных и импортных операций.

Краткие методические указания:

В ходе дискуссии необходимо задавать простые вопросы, исключая двойственность восприятия. Необходимо внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Критерии оценки для ОФО

Баллы	Описание
23–24	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
20–22	Устный ответ отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
15–20	Устный ответ направлен на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
9–14	Устный ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер
0	Ответ отсутствует

5.4 Задания для решения кейс

Задание 1. Международные правила по толкованию торговых терминов Инкотермс – 2010.

Обязательства экспортера и импортера по технологической цепочке поставки товара:

1. Упаковка
2. Погрузка на транспортное средство
3. Доставка до основного перевозчика
4. Экспортные формальности
5. Страхование основной перевозки
6. Погрузка на основной транспорт
7. Оплата основного транспорта
8. Выгрузка
9. Импортные формальности
10. Доставка от основного транспорта
11. Выгрузка на складе покупателя
12. Момент перехода рисков от продавца к покупателю.

ЗАДАНИЕ:

Распределить обязанности экспортера и импортера по базисные условия поставки товара Инкотермс – 2010 (EXW, FCA, FAS, FOB, CFR, CIF, CPT, CIP, DAT, DAP, DDP). Данные занести в таблицу.

№ п/п	Базисное условие	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	EXW												
2	FCA												
3	FAS												
4	FOB												
5	CFR												
6	CIF												
7	CPT												
8	CIP												
9	DAT												
10	DAP												
11	DDP												

Краткие методические указания:

Для выполнения кейса студенты формируются в команды по 4-5 человек.

- 1) Выпишите из соответствующего учебника ключевые идеи для того, чтобы понять подходы для выполнения кейса.
- 2) Внимательно прочтите вопросы к кейсу.

- 3) Разберитесь какие 4 категории условий поставок товаров существуют в **Инкотермс – 2010**. Продумайте в каких из 11 базисных условий максимальная ответственность по выполнению своих обязанностей лежит на продавце.
- 4) Заполните таблицу по распределению обязанностей экспортёра и импортёра по технологической цепочке поставки товара.
- 5) Защита кейса производится командой.

Задание 2. Роль договора во внешнеэкономической деятельности.

Структура договора. Условия контракта. Типовые, стандартные, формулярные договоры. Этапы подготовки международной коммерческой сделки. Установление делового контакта с партнером. Оформление заказа покупателем. Обеспечение поставки и расчетов. Исполнение заказа продавцом. Товаросопроводительные и товарораспорядительные документы, используемые во внешнеторговых сделках. Поэтапная реализация экспортной операции из России (аспекты, которые необходимо учесть предпринимателям и компаниям). Поэтапная реализация импортной операции в Россию (аспекты, которые необходимо учесть предпринимателям и компаниям).

Студентам предлагается составить проект договора экспортной (импортной) сделки.

Краткие методические указания:

Для выполнения проекта студенты формируются в команды по 4-5 человек.

- 1) Каждая команда выбирает составление проекта договора экспорта или импорта (по выбору)
- 2) Внимательно прочтите кейс и составьте общее впечатление о нем.
- 3) Рассмотрите содержание и структуру контракта.
- 4) Продумайте какие условия контракта являются обязательными, а какие дополнительными.
- 5) Защита данного кейса производится публично всей командой.

Критерии оценки для ОФО

Баллы	Описание
8-10	Оценка «отлично» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме и на высоком теоретическом уровне. Студент свободно владеет теоретическим материалом, умеет применить его при решении кейса; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.
5-7	Оценка «хорошо» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в полном объеме. Студент достаточно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.
2-4	Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении работы в установленные сроки, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
0-1	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не выполняет работу в установленные сроки. Решения кейса не раскрыты, ответы не полные. Студент не может защитить свои выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или не отвечает на них.