

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Китайский язык»

Составитель программы: Шляхова Т.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

« Китайский язык»

Цель - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных речевой деятельности (говорении, аудирование, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сфер ситуациями общения, освоение знаний о явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

1. Задачи:

1. Формирование, совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка.
2. Овладение, совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита «пиньинь».
3. Разграничение иероглифа и слова, слова и словосочетания.

2. Категории обучающихся

Программа предназначена для учащихся начальных классов, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы лет 11-17 лет.

3. Актуальность программы

Приобретение новых знаний, навыков и умений. Изучение истории и культуры страны изучаемого иностранного языка, овладение правилами речевого этикета.

4. Планируемые результаты обучения:

Говорение - умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;

Чтение - умение соотносить графический и слухо-речедвигательный образы речевых единиц (иероглиф, его произношение и значение);

Аудирование - умение распознавать смыслоразличительные фонемы, интонемы, ритмический рисунок фразы;

Письмо - совершенствование навыков написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт изученных иероглифов.

5. Объем программы: 72 часа

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	1	2	9 мес.

7. Организационно - педагогические условия

Занятия проводит старший преподаватель китайского языка. На данном этапе программа является и развивающей, и обучающей. Основной формой организации образовательного

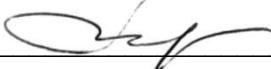
процесса является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации: занятие малокомплектными группами, индивидуально.

Для обучения китайскому языку на начальном этапе предполагается использование следующих программ, ТСО и материально-технических средств:

- CD-диски языковой и лингвострановедческой тематики
- Карточки с изображений людей, предметов, явлений действительности, живой и неживой природы, сопровождающиеся транскрипцией пиньинь и иероглификой
- Плакаты и карточки по иероглифике и транскрипции пиньинь
- Карта Китая
- Алфавит транскрипции пиньинь (настенная таблица)
- Основные черты китайской иероглифики (настенная таблица)
- Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
- Карта мира
- Карта Азии
- Карта России
- Набор по каллиграфии «Четыре сокровища кабинета ученого»
- Китайские палочки и прочие мелкие предметы повседневного обихода, характерные для китайцев.

Контроль за знаниями и умениями, полученными в ходе занятий, проводится в форме открытых занятий.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Китайский язык»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятель ная работа	Формы контроля
		Всег о	аудиторные занятия, в т.ч.			всего		
			Всег о	лек ци и	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Первый раздел. Я и ты	9		3	6			-
2	Второй раздел. Моя семья	9		3	6			-
3	Третий раздел. Питание	9		3	6			-
4	Четвертый раздел. Школьная жизнь	9		3	6			-
5	Пятый раздел. Время и погода	9		3	6			-
6	Шестой раздел. Работа	9		3	5			-
7	Седьмой раздел. Увлечения	9		3	5			-
8	Восьмой раздел. Транспорт и экскурсии	9		3	5			3
	Итого:	72		24	45			3

Разработчик/составитель программы:

Шляхова Т.Н.
(Ф.И.О.)

Преподаватель

(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый раздел. Я и ты		9
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	1. Привет 2. Как тебя зовут? 3. Где твой дом?	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	
Второй раздел. Моя семья		9
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	4. Папа и мама 5. У меня есть одна кошкaм 6. Мой дом не большой	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	
Третий раздел. Питание		9
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	7. Пью молоко, не пью кофе 8. Я хочу яблоко, а ты? 9. Я люблю морепродукты	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	
Четвертый раздел. Школьная жизнь		9
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	10. Урок китайского языка 11. Наш класс 12. Я иду в библиотеку	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	
Пятый раздел. Время и погода		9
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	13. Сколько сейчас времени? 14. Мой день рождения 15. Сегодня не холодно	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	
Шестой раздел. Работа		9
Изучение алфавита (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	16. Он доктор 17. Он работает в больнице 18. Я хочу	

Повторение (согласные, гласные)	стать артистом	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	
Седьмой раздел. Увлечения		9
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	19. Какое твоё хобби? 20. Ты умеешь играть в теннис? 21. Я каждый день смотрю телевизор	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	
Восьмой раздел. Транспорт и экскурсии		9
Изучение алфавита (согласные, гласные) Повторение (согласные, гласные)	Содержание учебного материала	
	22. Это вокзал 23. Я полечу на самолёте 24. Остановка слева	
	Практические занятия	
	Изучение новых слов, чтение текстов, пересказ диалогов, диктант	

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

«Веселый урок. Китайский язык (для русскоговорящих). Начальный этап» Учебник для школьников, 2012

«Веселый урок. Китайский язык (для русскоговорящих). Начальный этап» Рабочая тетрадь, 2012

«Веселый урок. Китайский язык (для русскоговорящих). Начальный этап» Книга для учителя, 2012

Кошкин А.П., «Элементарная грамматика китайского языка», 2013

Попов Н.А., «214 ключевых иероглифов в картинках с комментариями», 2013

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
дополнительной общеразвивающей программы
«Китайский язык»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75ст, 1 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курс «Китайский язык»	Шляхова Татьяна Николаевна	72	Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г. Находка, ст.преподаватель, 0,75	Высшее образование.	4	4	26

Руководитель программы: Шляхова Т.Н.

Менеджер программы: Костикова О.Н.