



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке**

*Кафедра менеджмента и экономики*

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Аудит модуль 1,2*

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Находка 2016**

ФОС составлен: к.э.н., Князева С.Н., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Аудит модуль 1,2

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-23	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

	Темы дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики		ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
2	Понятие, цель, и задачи аудиторской деятельности	5	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
3	Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ Правила (стандарты) аудиторской деятельности	5	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
4	Организация подготовки аудиторской проверки Планирование аудиторской проверки	6	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Проведение аудита основных средств, материалов Проведение аудита расчетов	6	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
6	Проведение аудита финансовых результатов и источников деятельности организации Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки Аудиторский риск и его составляющие	6	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол

	Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите Аудиторская выборка Аудиторские доказательства		ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол
7	Аудиторское заключение	6	ПК-23	устные ответы, тестирование, круглый стол

### 1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Традиционная	Баллы	
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Отлично	Зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания дисциплины выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	быть способным участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта			
Владеет	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами			
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Хорошо	Зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные
Умеет	быть способным участвовать в проведении технико-экономического и			

	функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта				рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	быть способным участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта				
Владеет	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами				
Знает	Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество
Умеет	быть способным участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта				

Владеет	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
---------	--	--	---

## 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

#### 3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины «Аудит» проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

### 3.3 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест 1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) + все ответы правильные.

Тест 2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) + опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Тест 3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) + если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

Тест 4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) + бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) + нет правильного ответа.

Тест 6. Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) + записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

Тест 7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;
- 2) + квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

Тест 8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- 1) + план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

Тест 9. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) + только руководитель аудиторской фирмы;

- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

Тест 10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) + условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

Тест 11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) + отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

Тест 12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) + внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) + сбор аудиторских доказательств.

Тест 14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- 1) + внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) + подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

Тест 16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) + опросом;
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

Тест 17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
- 3) + формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 18. Какое из нижеследующих утверждений верно?

- 1) + объем выборки зависит от уровня риска выявления;
- 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- 3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- 1) проверка репрезентативности выборки;
- 2) определение методов отбора;
- 3) + определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
- 4) определение цели выборочной проверки.

Тест 20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

1. Проверку внутреннего контроля.
2. Проверку всех звеньев управления.
3. Работу над специальными проектами.
4. + Нет правильного ответа.

Тест 21. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:

1. Документы по оценке аудиторского риска.
2. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
3. Общий план проведения аудита.
4. + Все ответы правильные.

Тест 22. К видам выборочной проверки нельзя отнести:

1. Атрибутивную.
2. + Нормальную.
3. Количественную.
4. Нет правильного ответа.

Тест 23. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

1. Внутренние аудиторские доказательства.

2. + Внешние аудиторские доказательства
3. Смешанные аудиторские доказательства.
4. Нет правильного ответа

Тест 24. К целям составления рабочих документов не относится:

1. + Помощь в привлечении клиентов.
2. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.
3. Контроль рабочего времени аудита.
4. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.

Тест 25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
3. + Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

Тест 26. К этапам организации аудиторской выборки не относится

1. + Определение величины оплаты за данный вид работ.
2. Определение единицы наблюдения.
3. Определение порядка распространения данных.
4. Определение единицы отбора

Тест 27. Аудиторские доказательства - это

1. Аудиторские версии по фактам проверки.
2. + Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
3. Записи, составленные в ходе проведения аудита.
4. Нет правильного ответа.

Тест 28. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают:

1. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.
2. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.
3. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.
4. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.
5. + Нет правильного ответа.

Тест 29. Независимым самостоятельным органом, который является юридическим лицом, цель деятельности которого состоит в содействии развитию, усовершенствовании и унификации аудиторской деятельности в стране, является:

1. Союз аудиторов Украины
2. + Аудиторская палата Украины.
3. аудиторская фирма.
4. нет правильного ответа.

Тест 30. Методика проведения аудиторских проверок:

1. Устанавливается законодательно.

2. Разрабатывается Аудиторской палатой Украины.
3. + Разрабатывается каждой аудиторской фирмой.
4. Нет правильного ответа.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА**

1. Возникновение аудита
2. Сущность аудита
3. Виды аудита
4. Цели и задачи аудита
5. Аттестация аудитора
6. Аккредитация
7. Лицензирование аудиторской деятельности
8. Образование и квалификация аудиторов
9. Документирование аудита
10. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики
11. Аудиторская организация
12. Объединения аудиторских организаций
13. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций
14. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций
17. Направления аудиторских проверок
18. Пользователи материалов аудиторских заключений
19. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы
20. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности
21. Договор об оказании аудиторских услуг
22. Структура договора
24. Предмет договора и обязанности сторон
25. Оплата услуг аудитора
26. Обязательства сторон при одностороннем отказе от исполнения договора
27. Международные стандарты аудиторской деятельности
28. Отечественные стандарты аудиторской деятельности
29. Качество аудита
30. Ответственность аудитора за качество проведенной аудиторской проверки
31. Контроль за качеством работы аудиторов
32. Профессиональная этика аудитора
33. Планирование и программа аудита
34. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок
35. Понятие существенности и риска в аудите
36. Оценка системы внутреннего контроля
37. Аудиторская выборка
38. Аудиторская тайна
39. Аудиторские доказательства и документы
40. Завершение аудиторской проверки

### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут

		продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
--	--	--

### Типовой тестовый материал по «Аудит»

**Задание 1.** Аудиторская деятельность – это деятельность

- 1.специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета
- 2.по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
- 3.контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
- 4.по организации ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности

**Задание 2.** Аудитор – это физическое лицо

- 1.получившее квалификационный аттестат аудитора
- 2.получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов
- 3.являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов
- 4.сдавшее квалификационный экзамен и получившее квалификационный аттестат аудитора

**Задание 3.** Обязательный аудит может проводиться

- 1.аудиторами – предпринимателями без образования юридического лица и аудиторскими организациями, являющимися членами саморегулируемых организаций
- 2.только аудиторскими организациями
- 3.аудиторами-предпринимателями без образования юридического лица
- 4.аудиторскими организациями и аудиторами – предпринимателями без образования юридического лица, имеющими стаж работы более 5 лет

**Задание 4.** Замена государственного финансового контроля независимым аудитом

- 1.возможна в организациях, подлежащих обязательному аудиту
- 2.исключена
- 3.возможна в государственных и внебюджетных фондах
- 4.производится решением соответствующих государственных органов

**Задание 5.** Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельностью брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение:

- 1.возможно
- 2.невозможно, так как аудит – исключительный вид деятельности
- 3.возможно, если это определено уставом аудиторской организации
- 4.возможно, если это регламентировано внутрифирменным стандартом аудиторской организации

**Задание 6.** Цель аудиторской проверки

- 1.выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности
- 2.дать аудиторское заключение по ведению бухгалтерского учета и составлении отчетности
- 3.установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ
- 4.дать рекомендации по вопросам ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности

**Задание 7.** В состав прочих аудиторских услуг не входят

- 1.постановка бухгалтерского учета

- 2.восстановление бухгалтерского учета
- 3.налоговое консультирование
- 4.компиляция

**Задание 8.** Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет

- 1.перечень прочих услуг
- 2.правила сбора и документирования аудиторских доказательств
- 3.требования к составлению аудиторского заключения
- 4.перечень сопутствующих аудиторских услуг.

**Задание 9.** Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор должен:

- 1.практически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям
- 2.при планировании аудита исходить из предположения, что руководство аудируемого лица не является честным
- 3.не принимать во внимание устные руководства аудируемого лица
- 4.критически оценивать все собранные им аудиторские доказательства

**Задание 10.** В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

- 1.судебными органами
- 2.вышестоящей саморегулируемой организацией
- 3.договором на проведение аудиторской проверки
- 4.дополнительным соглашением к договору на проведение аудиторской проверки

**Задание 11.** Руководители и иные должностные лица проверяемой организации обязаны

- 1.давать аудитору разъяснения в письменной форме по его запросу
- 2.давать аудитору рекомендации по поводу планирования аудиторской проверки
- 3.оказывать аудитору помощь в документировании аудиторской проверки
- 4.в обязательном порядке выполнять все рекомендации аудитора по повышению эффективности производства

**Задание 12.** Подвергающийся аудиторской проверке субъект хозяйствования

- 1.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию
- 2.не вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию
- 3.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию за исключением случаев аудиторских проверок по поручению государственных органов
- 4.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию, за исключением случаев обязательного аудита

**Задание 13.** Освобождает ли аудит финансовой отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление бухгалтерской отчетности

- 1.не освобождает
- 2.освобождает только части выводов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения
- 3.освобождает, кроме аспектов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения
- 4.освобождает только при условии, что эта ответственность переходит на аудитора при отражении этого аспекта в договоре на обслуживание

**Задание 14.** Аудиторские компании помимо аудиторской деятельности не имеют право заниматься

- 1.какой-либо другой предпринимательской деятельностью кроме аудита

2. оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета
3. консультировать по вопросам налогообложения
4. компиляцией финансовой информации

**Задание 15.** Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение – это

1. объединение аудиторов, индивидуальных аудиторов, аудиторских организаций, созданное в целях обеспечения условий аудиторской деятельности своих членов и защиты их интересов
2. объединение аудиторов, индивидуальных аудиторов, аудиторских организаций, устанавливающее обязательное для своих членов внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности и профессиональной этики, осуществляющее систематический контроль за их соблюдением
3. объединение аудиторов, действующее на некоммерческой основе, получившее аккредитацию в уполномоченном федеральном органе
4. объединение аудиторов, действующее на коммерческой основе, получившее аккредитацию в уполномоченном федеральном органе

**Задание 16.** К процедуре предварительного ознакомления аудиторов с организацией-клиентом относится

1. инвентаризация активов
2. подтверждение первоначально оценки системы внутреннего контроля
3. сбор информации о бизнесе клиента
4. инвентаризация обязательств

**Задание 17.** Формировать рабочую документацию в ходе аудиторской проверки и обеспечивать ее сохранность и конфиденциальность аудитор

1. может на свое усмотрение
2. обязан в соответствии с нормативным регулированием аудиторской деятельности
3. должен, если получит указание руководства аудиторской компании
4. может по просьбе руководства аудируемого лица

**Задание 18.** Целью для реализации которой должно быть использовано знание аудитором сущности деятельности клиента

1. оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
2. определение даты аудиторского заключения
3. установление неопределенных обязательств
4. определения событий после отчетной даты

**Задание 19.** Письмо-обязательство о проведении аудита между аудиторской компанией и аудируемым лицом составляется

1. в обязательном порядке
2. если это регламентировано внутренними документами аудиторской компании
3. может не составляться, если, ранее между сторонами был заключен долгосрочный договор на оказание аудиторских услуг
4. по решению сторон

**Задание 20.** Если совокупность неисправленных искажений, выявленных аудитором, приближается к уровню существенности, аудитору необходимо:

1. определить, существует ли вероятность того, что возможные необнаруженные искажения, рассматриваемые вместе с совокупными обнаруженными, но неисправленными искажениями, могут превысить уровень существенности
2. снизить аудиторский риск путем проведения дополнительных аудиторских процедур
3. потребовать от руководства аудируемого лица внесения исправлений в отчетность

**6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература**

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1- Закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть 2 – Закон РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 1- Закон РФ от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ. Часть 2 – Закон РФ от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Условные факты хозяйственной деятельности». ПБУ 8/01. Утверждено приказом МФ РФ от 28.11.2001 г. № 96н.
4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено Приказом МФ РФ от 29.07.1998 г. № 34н.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации». ПБУ 1/2008. Утверждено приказом МФ РФ от 06.10.2008 г. № 106н.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда». ПБУ 2/2008. Утверждено приказом МФ РФ от 24.10.2008 г. № 116н.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации». ПБУ 4/99. Утверждено приказом МФ РФ от 06.07.1999 г. № 43н.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов». ПБУ 5/01. Утверждено приказом МФ РФ от 09.06.2001 г. № 44н.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». ПБУ 6\01. Утверждено приказом МФ РФ от 30.03.2001 г. № 26н.
10. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты». ПБУ 7\98. Утверждено приказом МФ РФ от 25.11.1998 г. № 56н.
11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации». ПБУ 9\99. Утверждено приказом МФ РФ от 06.05.1999 г. № 32н.
12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации». ПБУ 10\99. Утверждено приказом МФ РФ от 06.05.1999 г. № 33н.
13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам». ПБУ 12\2000. Утверждено приказом МФ РФ от 27.01.2000 г. № 11н.
14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи». ПБУ 13\2000. Утверждено приказом МФ РФ от 16.10.2000 г. № 92н.
15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». ПБУ 14\2007. Утверждено приказом МФ РФ от 6.10.2007 г. № 107н.
16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам». ПБУ 15/2008. Утверждено приказом МФ РФ от 02.07.2002 г. № 66н.
17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности». ПБУ 16\02. Утверждено приказом МФ РФ от 02.07.2002 г. № 66н.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы». ПБУ 17\02. Утверждено приказом МФ РФ от 19.11.2002 г. № 115н.
19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль». ПБУ 18\02. Утверждено приказом МФ РФ от 19.11.2002 г. № 114н.
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений». ПБУ 19\02. Утверждено приказом МФ РФ от 10.12.2002 г. № 126н.
21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20\03. Утверждено приказом МФ РФ от 24.11.2003 г. № 105н.
22. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008 Утверждено приказом МФ РФ от 06.10.2008 г. № 116н

**7. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.