

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке
(филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке)**

РАССМОТРЕНО
лицейским методическим
объединением
протокол № 1 от 30.08.2014

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Ю.А. Ионов Ю.А. Ионов
« 30 » августа 2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
К.Ю. Жаринова К.Ю. Жаринова
« 30 » августа 2014



**Рабочая программа
курса «история»
для 10 класса
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
Простакишина Надежда Павловна
учитель истории и обществознания

г. Находка
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе 10 класс. Программа реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне и авторских программ:

1. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базовый уровень. «Просвещение», 2015 г.
2. «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базовый уровень. «Просвещение», 2015 г.

Состав линии УМК:

1. Н. С. Борисов. История. История России. С древнейших времён до конца XVII века. Учебник. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. С. П. Карпова
 2. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.
 3. А. А. Левандовский. История. История России XVIII – XIX веков. Учебник. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. С. П. Карпова
 4. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.
- Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. История с древнейших времён до конца XIX в. Поурочные разработки. 10 класс

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Федеральный базисный план выделяет на изучение истории в 10кл. два учебных часа в неделю, в объёме 24 часов на изучение Всеобщей истории и 44 на изучение Истории России.

Цели и задачи изучения курса:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

При освоении содержания курса отечественной истории старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

хронологические знания и умения:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы; знание фактов:

анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

версии, оценки:

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к событиям и личностям в истории, их оценке в литературе.

Содержание учебного курса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История как наука (1 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Древнейшая история человечества (1 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (12 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-

конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.

Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.

Новое время: эпоха модернизации (10 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Содержание курса история России

Введение (2 ч)

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории.

Т е м а 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв. (6 ч)

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI— IX вв. и предпосылки образования государства. Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Основные понятия: союз племен, соседская община, язычество, норманнская теория, полюдье, дань.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. *Княжеская дружина*. Социальная структура древнерусского общества. «Русская Правда» как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Причины распада Киевской Руси.

Основные понятия: раннефеодальное государство, раннефеодальная монархия, феодальная рента, вотчина, бояре, внеэкономическое принуждение, вече, дружина.

Культура Киевской Руси. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. *Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке.* Древнерусская живопись.

Основные понятия: культура, фольклор, былины, изборник, летописи, житие, крестово- купольный храм, икона, иконопись, мозаика, фреска.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко- Волынское княжество: борьба князей с боярством.

Основные понятия: феодальная раздробленность, княжеский домен, вотчинное земледелие, удел, боярская республика, аристократия, корпоративные интересы.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. Каменное зодчество.

Основные понятия: летописный свод, «слово», башнеобразный храм.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Основные понятия: монгольское завоевание, кочевой феодализм, ордынское иго.

Т е м а 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. (5 ч)

Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в.

Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Основные понятия: единое Русское государство, централизация, поместье, помещик, дворянин, Боярская дума, Судебник, крепостное право, самодержавие,

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом

побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Основные понятия: повесть, Куликовский цикл, «хождение».

Т е м а 3. Россия в XVI—XVII вв. (6 ч)

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления

Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова.

Основные понятия: реформы, сословие, сословно-представительная монархия, Земский собор, царь, приказы, кормления, стрельцы, Избранная рада, опричнина, террор, патриаршество, засечная черта, казачество.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России,

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись».

Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Основные понятия: Смута, династический кризис, междоусобица, самозванец, «крестоцеловальная запись», Семибоярщина, Совет всей земли, интервенция, национальный подъем, ополчение.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Основные понятия: консолидация общества, полки «иноземного (нового) строя», «белая слобода», тягло, ясак, мануфактура, всероссийский (внутренний) рынок, протекционизм, Соляной бунт, Медный бунт, Соборное уложение, раскол, старообрядчество. Политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Основные понятия: Запорожская Сечь, уния, реестр, гетман, воссоединение.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов.

Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии.

Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого (3 ч)

Начало правления и реформы Петра I.

Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Реформы государственного управления. Учреждение Сената, коллегий, Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах.

Основные понятия: «потешные полки», рекрутский набор, регулярная армия, единонаследие, подушная подать, перепись населения, приписные и посессионные

крестьяне, меркантилизм, Сенат, коллегия, Синод, фискал, прокурор, обер-прокурор, губерния, империя, Табель о рангах.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Рождение российского военно-морского флота. Начало Северной войны.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи.

Основные понятия: европеизация, гражданская азбука, Кунсткамера, Академия наук.

Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в. (5 ч)

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II). Правление Анны Иоанновны. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.

Основные понятия: дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, кондиции, олигархия, бироновщина, манифест.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Основные понятия: просвещенный абсолютизм, эпоха Просвещения, просветители, Уложенная комиссия. Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики. Итоги внешней политики России в XVIII в. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I. Основные понятия: престолонаследие, деспотизм.

Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в. (8 ч)

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности.

Реформы Александра I. Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах».

Основные понятия: министерство, университетский устав, автономия, самоуправление, «вольные хлебопашцы». Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война.

Русская культура первой половины XIX в. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.).

Основные понятия: система народного просвещения, романтизм, реализм.

Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в. (7 ч.)

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II.

Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников.

Основные понятия: Крестьянская реформа, отрезки, временнообязанные крестьяне, выкупная операция, мировые посредники, сельский и волостной сходы, сельское общество.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата.

Основные понятия: отработки, аренда, капитал, буржуазия, предприниматели.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Военная реформа. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

Основные понятия: земство, земская управа, курия, городская управа, мировой суд, адвокат, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, классические и реальные гимназии.

Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию.

Основные понятия: контрреформы, чрезвычайное положение, циркуляр.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры.

Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров. Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.).

Основные понятия: передвижники, меценаты.

Заключение (2 ч).

Тематическое планирование

Всеобщая история	Количество часов
История как наука	1
Древнейшая история человечества	1
Цивилизации Древнего мира и Средневековья	12
Новое время: эпоха модернизации	10
История России	
История России — часть всемирной истории.	2
1. Древнерусское государство в IX—XIII вв.	6
2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв.	5
3. Россия в XVI—XVII вв.	6
4. Россия в эпоху Петра Великого	3
5. Россия в середине и второй половине XVIII в.	5

6.Россия в первой половине XIX в.	8
7.Россия во второй половине XIX в.	7
Итоговое обобщение	2
Итого	68

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Методическая литература для учителя.

1. Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «ВАКО», 2008
2. Набатова О. Г. Конспекты уроков по истории России с древнейших времен до начала XVI века: метод. пособие. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
3. Серов Б. Н., Лагно А. Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. – М.: ВАКО, 2005.
4. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику «История России XX - начало XXI века» М., 2009 г.
5. «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» Волгоград, 2005г.
6. 3000 тестов и проверочных работ по истории, М.2005 г.
7. Хрестоматия по истории России.
8. Демонстрационные варианты ЕГЭ .

Источники

1. Повесть временных лет. М.-Л., 1950. Ч. 1-2.
2. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV в. / Под ред. М. Н. Тихомирова. М., 1960.
3. Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. / Под ред. А. А. Зимина. М., 1962.
4. Хрестоматия по истории СССР. XVIII в. / Под ред. Л. Г. Бескровного, Б. Б. Кафенгауза. М., 1963.
5. Тихомиров М. Н. Пособие по изучению Русской правды. М., 1953.
6. Тихомиров М. Н., Епифанов П. П. Соборное Уложение 1649 г. М., 1961.
7. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV-XVI вв. М.-Л., 1950.

Литература для учащихся

1. Борисов Н. С. Политика московских князей. Конец XIII – первая половина XIV в. М., 1999.
2. Горский А. А. Русь: от славянского расселения до Московского царства. М., 2004.
3. Зимин А. А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
4. Павленко Н. И. Петр Великий. (Любое изд.)
5. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. (Любое изд.)
6. Борисов Н. С. Русские полководцы XIII—XVI веков. — М, 1993.
7. Великие государственные деятели России. — М., 1996.
8. Журавлева О. И. Практикум по истории России с древнейших времен до XIX в. — М., 2004.
9. Журавлева О. И. Учимся писать реферат по истории. - СПб., 2002.
10. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX—XX вв. — М., 1991.
11. История Отечества в лицах. С древнейших времен до конца XVII в.: энциклопедия. — М., 1993.
12. История России с древнейших времен до конца XVII в.: Хрестоматия / Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Вербум- М, 2003.

Всеобщая история

1. История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М., 1997.
2. Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.
3. Маринович Л.П. Александр Македонский. М., 1997.
4. Социально-экономические и политические проблемы Китая в Новое и Новейшее время.

Электронные пособия

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. — М., 2000.
 2. История Отечества. 882—1917. Мультимедийный учебно-методический комплекс. Современный гуманитарный университет. — М., 2002.
 3. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. — М., 2000.
- Энциклопедия истории России. 862—1917. Мультимедийная программа. — Коминфо, 1997-2001.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. http://student.ru__