

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
	Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 475.

Разработчик:

Фадеева Н.П., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения

- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	*
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	12
<i>Итоговая аттестация по дисциплине:</i>	<i>Зачёт (З)</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.		15	
Тема 1.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.		2
	<i>Практические занятия.</i> «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Групповая дискуссия.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия».	1	
Тема 1.2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях.		2
	<i>Практические занятия.</i> Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Партизанское движение. Сообщения учащихся	2	
Раздел 2.		15	
Тема 2.1.Страны Европы и США после Второй мировой войны.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции.		2
Тема 2.2 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Позиция СССР в локальных конфликтах		2
	<i>Практические занятия.</i> Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Востока (Китай, Япония) на современном этапе.	3	
Тема 2.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Современное социально-экономическое развитие Тайваня, Сингапура, Гонконга.		2

	<i>Практические занятия.</i> Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Африки на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам.	2	
Раздел 3.		16	
Тема 3.1. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО.		2
	<i>Практические занятия.</i> СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории ,заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2	
Тема 3.2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире: Афганистан, Югославия, Чечня.		2
	<i>Практические занятия.</i> Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».	1	
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».		2
	<i>Практические занятия.</i> Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Культура в эпоху глобализма. Сообщения учащихся, презентации. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	1	
Раздел 4.		14	
Тема 4.1. Российская Федерация на современном этапе	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Основные тенденции культуры в эпоху глобализма		2
	<i>Практические занятия.</i> Проблемы борьбы с международным терроризмом (групповая дискуссия). Россия и НАТО.	3	

	Содержание учебного материала		3	
1	Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.			2
	Практические занятия. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.		3	
	Самостоятельная работа студентов. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		2	
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Учебники и учебные пособия

1. **Борисов В. А. История России. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. - М.: Российский университет дружбы народов, 2015. - 156 с. - 978-5-209-04744-5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226456>**
2. **Басина Г. М. История России нового времени (1801–1917) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Басина. - М.: , 2015. - 42 с. - 978-5-7042-2322-1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211610>**
3. **Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. - М: Академия, 2012**
4. **Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в схемах. - М.: Проспект, 2012**
5. **Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2012**

Дополнительные источники

1. **Марасанова В. М. История России до конца XVII столетия [Электронный ресурс]: лекции / В. М. Марасанова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 243 с. - 978-5-4458-2214-1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393>**
2. **Артемова В.В., Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей: учебное пособие.-М.: Академия, 2012**
3. **Герасимов Г.И. История России (1985-2008 годы): учебное пособие. - М. Риор,**

Инфра-М. 2012.

4. Семин В.П. История России: учебник. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2012

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Самостоятельная работа с учебником
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Подготовка доклада, подготовка презентации
Знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Ответы на контрольные вопросы
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Учебно-исследовательская работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Самостоятельная работа: подготовка реферата
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Аналитическая обработка информации – аннотирование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия.

2. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
3. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
4. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран.
5. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.
6. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 - начала 1980 гг.
7. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы.
8. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.
9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Партнерство России и Европейского Союза.
10. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».
11. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
12. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.
13. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
14. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия).
15. Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира.
16. Афганская война и ее последствия.
17. Культура в эпоху глобализма.
18. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.
19. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
20. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.
21. Научно-техническая революция и ее результаты.
22. Социальные перемены в развитых странах.
23. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
24. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
25. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
26. XX съезд партии, его историческое значение.
27. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
28. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
29. Экономика СССР в 1953-1964 гг.
30. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
31. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
32. Политика разрядки: надежды и результаты.
33. Экономика СССР в 1965-1984гг.

34. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977г.
35. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
36. СССР в 1985-1991гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
37. Экономические реформы 1985-1991гг.
38. Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.
39. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991г.
40. Экономическая политика РФ в 1992-1998гг.
41. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999гг.
42. Внешняя политика России в 1992-1999гг.
43. Государства СНГ в мировом сообществе.
44. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
45. США во второй половине XX- н. XXI в.
46. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
47. Германия: раскол и объединение.
48. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
49. Страны Азии и Африки в современном мире.
50. Китай и китайская модель развития.
51. Япония и новые индустриальные страны.
52. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
53. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
54. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
55. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
56. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
57. Международные организации в современном мире.
58. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
59. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
60. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.