

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

ЭКОНОМЕТРИКА

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Составитель: к.э.н. Гусев Е.Г., доцент кафедры МЭ

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «15» мая 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Просалова В.С.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются: изучение методов количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений и освоение методов анализа информации и прогнозирования развития бизнес-процессов.

Задачи дисциплины заключаются: в изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; в освоении методов бизнес-прогнозирования; в освоении современных эконометрических пакетов прикладных программ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции
38.03.01 «Экономика»	ОПК-2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL / Э.А. Вуколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. – 464 с.

Елисеева, И.И. Эконометрика: учебник для студентов вузов / И.И. Елисеева, С.В. Курышева, Ю.В. Лемешко и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2010. – 288 с.

Кремер, Н.Ш. Эконометрика: учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 328 с. (Золотой фонд российских учебников).

Сигел, Эндрю Ф. Практическая бизнес-статистика: пер. с англ. / Э. Сигел. – 4-е изд. – М.: Вильямс, 2008. – 1051 с.

5.2. Дополнительная литература

Айвазян, С.А. Прикладная статистика и основы эконометрики: учебник для вузов. / С.А. Айвазян – М.: Маркет ДС, 2008. – 104 с.

Дугерти, К. Введение в эконометрику: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / К. Дугерти; пер. с англ. О.О. Замкова. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 465 с.: ил.

Магнус, Я.Р. Эконометрика: начальный курс: учебник для вузов / Я.Р. Магнус, П.К. Катыхов, А.А. Пересецкий. – 7-е изд., испр. – М.: Дело, 2005. – 504 с.

Орлов, А.И. Эконометрика: учебник для студентов вузов / А.И. Орлов. – 4-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 572 с.

Плохотников, К.Э. Основы эконометрики в пакете STATISTICA / К.Э. Плохотников. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 297 с.

5.3. Интернет-ресурсы

1. <http://lib.vvsu.ru> – Полнотекстовые базы данных, библиотека ВГУЭС.
2. <http://www.gost.ru> – Библиотека стандартов ГОСТ.
3. <http://www.gks.ru>.
4. <http://www.primstat.ru>.
5. <http://www.oecd.org>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий в аудитории должно быть оборудование для представления презентационных материалов.

Для проведения лабораторных занятий необходима специальная аудитория, оснащенная персональными компьютерами не менее Pentium IV- с оперативной памятью не менее 512 Мбайт и памятью на жестком диске 40 Гбайт и выше. На персональных компьютерах должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше, MS Office 2003 и выше, программа STATISTICA 6 и выше.

7. СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

ARIMA-процесс Бокса-Дженкинса – линейная статистическая модель, основанная на нормальном распределении и позволяющая имитировать поведение множества различных временных рядов, комбинируя процессы авторегрессии (AR), интегрированные процессы (I) и процессы скользящего среднего (MA).

Анализ и методы – раздел отчета, в котором интерпретируются данные путем предоставления графиков, выводов и результатов с соответствующими комментариями и пояснениями.

Анализ сезонных тенденций – непосредственный, интуитивный подход к оценке четырех базовых компонентов месячного или квартального временного ряда (долгосрочная тенденция, сезонные особенности, циклическая вариация и нерегулярный компонент).

Данные временного ряда – значения данных, которые фиксируются в определенной, имеющей содержательный смысл, последовательности.

Исследование данных – изучение имеющейся совокупности данных с различных точек зрения, описание данных и их обобщение.

Линейная модель – модель, исходящая из того, что наблюдаемое значение Y определяется линейными соотношениями в генеральной совокупности плюс нормально распределенная случайная ошибка.

Мультиколлинеарность – проблема возникающая в случае, когда некоторые из объясняющих переменных (X) слишком подобны между собой. В таком случае трудно получить качественные оценки отдельных коэффициентов регрессии по причине нехватки информации для принятия решения относительно того, какую (или какие) из этих переменных необходимо использовать для объяснения.

Прогноз для временных рядов – среднее значение характеристики будущего поведения оцениваемой модели.

Регрессионный анализ – прогнозирование одной Y -переменной по одной или нескольким X -переменным.

Статистика – наука и искусство сбора и анализа данных.

Статистически значимый – результат, являющийся значимым на уровне 5% ($p < 0,05$).

Статистический показатель – какой-либо показатель, вычисленный на основе рассматриваемой выборки данных.