



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Находка 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик:

Фадеева Н.П., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения

- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	*
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	15
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	Содержание учебного материала. Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	4	2
	Практические занятия. «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Групповая дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия».		
Тема 2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	Содержание учебного материала. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях.	4	2
	Практические занятия. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Сообщения учащихся.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Партизанское движение.		
Тема 3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала. Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции.	2	2
	Практические занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Проблемы борьбы с международным терроризмом.		
Тема 4. СССР в послевоенный период:	Содержание учебного материала. ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире.	2	2
	Практические занятия. Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	

углубление традиционных начал в советском обществе.	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире	Содержание учебного материала. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Современное социально-экономическое развитие Тайваня, Сингапура, Гонконга.	2	2
	Практические занятия. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Африки на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам.		
Тема 6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	Содержание учебного материала. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире: Афганистан, Югославия, Чечня. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	4	2
	Практические занятия. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
Тема 7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой	Содержание учебного материала. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».	2	2
	Практические занятия. Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Культура в эпоху глобализма. Сообщения учащихся, презентации. Становление новой российской государственно-		

системы.	правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.		
Тема 8. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	4	2
	Практические занятия. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Амосов М.В. Становление государственности Др. Новгорода.: -2 изд.- РИОР: Инфра-М, 2014-204 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. - М.: Академия, 2014
3. Артемова.В.В., Лубченко.Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. - М.: Академия, 2014
4. Герасимов Г.И. История России (1985-2008 г.): Уч.пос./ Г.И.Герасимов-М:ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М,2014-315с.(ВО: Бакалавр.)
5. Герасимов.Г.И. История России (1985-2008 годы).-М.: Риор, Инфра-М. 2014
6. Драч Г.В. История мировых цивилизаций.- / под ред. Г.В.Драча.-М.: Кнорус, 2014
7. Ембулаев В.Н. Отечественная война 1812 года: 200 лет Бородинскому сражению: историко-познавательное издание.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014
8. Зуев М.Н. История России.- М.: Юрайт, 2014

9. Извеков И.Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в уч.: Уч. пос. - ИНФРА-М, 2014-169с.

10. Олейников Д.И. История России. 1801-1917. Курс лекций: Уч. - 2 изд. - М: Форум: ИНФРА-М, 2014 - 480 с.

11. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в схемах.-М.: Проспект, 2012

12. Семин В.П. История России.- 2-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2014

13 Семин В.П. История: Россия и мира.- М.: ИНФРА-М, 2014

14. Тимофеева А.А. Отечественная история: практикум.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014

15. Шишова Н.В. Отечественная история: - М.: ИНФРА-М, 2014-462с.(ВО)

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В.: История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник: - М: академия, 2014

2. Артемова.В.В, Лубченко.Ю.Н История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:учебное пособие.-М.: Академия, 2013

3. Герасимов.Г.И История России (1985-2008 годы) : учебное пособие.-М.:Приор, Инфра-М. 2013.

4. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2014

5. Семин В.П. История России: учебник.- 2-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2013

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Аналитическая обработка информации
-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Учебно-исследовательская работа
-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Учебно-исследовательская работа
-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Подготовка доклада и презентации
Знать:	
-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Ответы на контрольные вопросы
-современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Подготовка доклада
-периодизацию всемирной и отечественной истории;	Ответы на контрольные вопросы
-основные факторы, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории	Тестирование
-основные исторические термины и даты	Тестирование

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия.
2. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
3. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
4. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран.
5. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.
6. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 - начала 1980 гг.
7. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы.
8. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.
9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Партнерство России и Европейского Союза.
10. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».
11. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
12. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.
13. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
14. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия).
15. Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира.
16. Афганская война и ее последствия.
17. Культура в эпоху глобализма.
18. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.
19. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
20. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.
21. Научно-техническая революция и ее результаты.
22. Социальные перемены в развитых странах.
23. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
24. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
25. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
26. XX съезд партии, его историческое значение.
27. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
28. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
29. Экономика СССР в 1953-1964 гг.

30. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
31. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
32. Политика разрядки: надежды и результаты.
33. Экономика СССР в 1965-1984 гг.
34. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977 г.
35. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
36. СССР в 1985-1991 гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
37. Экономические реформы 1985-1991 гг.
38. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
39. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991 г.
40. Экономическая политика РФ в 1992-1998 гг.
41. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999 гг.
42. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
43. Государства СНГ в мировом сообществе.
44. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
45. США во второй половине XX- н. XXI в.
46. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
47. Германия: раскол и объединение.
48. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
49. Страны Азии и Африки в современном мире.
50. Китай и китайская модель развития.
51. Япония и новые индустриальные страны.
52. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
53. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
54. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
55. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
56. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
57. Международные организации в современном мире.
58. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
59. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
60. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1. Цель дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа.

5. Семестры: 3 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).
2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.
4. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире.
6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.
7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.
8. Российская Федерация на современном этапе.

7. Авторы

Фадеева Н.П., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.