

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Курсы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»**

Составитель программы: Гембарская Л.Д.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

«Курсы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ.

### 1. Задачи курса:

1. Повышение предметной компетентности учеников.
2. Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету.
3. Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий.
4. Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
5. Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена.
6. Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету.
7. Распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
8. Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом.
9. Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.
10. Правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
11. Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

### 2. Категории обучающихся:

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

**3. Актуальность программы** состоит в повышении эффективности подготовки к ЕГЭ за счет использования интенсивных образовательных технологий.

### 4. Планируемые результаты обучения.

По завершении курса учащиеся должны знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- О- сновные особенности функциональных стилей;
- уметь:
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
  - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
  - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
  - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**5. Объем программы:** 68 часов трудоемкости, в том числе 68 ауд. часов.

**6. Календарный учебный график**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	2	1	34 недели

**7. Организационно-педагогические условия**

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы  
**«Курсы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятельн ая работа	Формы контро ля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.					
			Всего	лекц ии	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
всего	в т.ч. выезд ные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	1	1	1	-	-	-	-
2	Модуль 1. Орфоэпические нормы	3	3	1	1	-	1	-
3	Модуль 2. Лексические нормы	3	3	1	1	-	1	-
4	Модуль 3. Морфологические нормы	9	9	2	6	-	1	-
5	Модуль 4. Синтаксические нормы	15	15	5	9	-	1	-
6	Модуль 5. Орфографические нормы.	8	8	2	5	-	1	-
7	Модуль 6. Пунктуационные нормы	8	8	2	5	-	1	-
8	Модуль 7. Текст	6	6	2	3	-	1	-
9	Модуль 8. Функционально-смысловые типы речи.	5	5	1	3	-	1	-
10	Модуль 9. Коммуникативная компетенция	10	10	3	6	-	1	-
	<b>Итого:</b>	68	68	20	39	-	9	-

Разработчик/составитель программы:

Гембарская  
Л.Д.

Учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

(Ф.И.О.)

(ученая степень, звание, должность)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>		<b>1</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	
<b>Модуль 1. Орфоэпические нормы</b>		<b>3</b>
Темы: Основные правила орфоэпии.	<b>Содержание учебного материала</b> Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение тестового задания	
<b>Модуль 2. Лексические нормы</b>		<b>3</b>
Темы: Лексическое и грамматическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	
<b>Модуль 3. Морфологические нормы</b>		<b>9</b>
Темы: Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол и его формы. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Предлоги. Союзы. Частицы. Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.	
<b>Модуль 4. Синтаксические нормы</b>		<b>15</b>
Темы: Синтаксис. Простые и сложные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды простых предложений.	
	Сложносочиненные предложения.	

	<p>Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение упражнений по теме повторения.</p>	
<b>Модуль 5. Орфографические нормы.</b>		8
<p>Темы: Орфография. Основные орфографические правила.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов и окончаний. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные <b>и, ы</b> после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. <b>Н – ни</b> в различных частях речи. Слитное и отдельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p>	
<b>Модуль 6. Пунктуационные нормы</b>		8
<p>Темы: Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Запятая в простом и сложном предложении. Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.</p>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение упражнений по теме повторения.	
<b>Модуль 7. Текст</b>		<b>6</b>
Темы: Подготовка к написанию сочинения.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение тестового задания	
<b>Модуль 8. Функционально-смысловые типы речи.</b>		<b>5</b>
Тема: Работа над текстом.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Написание и анализ фрагментов сочинения	
<b>Модуль 9. Коммуникативная компетенция</b>		<b>10</b>
Тема: Работа над сочинением.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>

## Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Список литературы

- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2014.
- Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
- Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2016.
- Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016.
- Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
- Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016.
- Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
- Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2013.

#### Электронные ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

#### Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

**Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС**

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>



**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**  
 дополнительной общеразвивающей программы  
**«Курсы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»**

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25, 0,5, 0,75, 1 ст.)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курсы подготовки к сдаче ЕГЭ	Гембарская Людмила Дмитриевна	68	Лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке, учитель 0,25	Высшее образование. Высшая квалификационная категория	48	40	65

Руководитель программы: Гембарская Л.Д.

Менеджер программы: Костикова О.Н.