

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины История составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301)

Составитель: Простакишина Н.П., ст. преподаватель кафедры ГИД

Утверждена на заседании гуманитарных и социально-правовых дисциплин от 12.04.2011 г., протокол № 8

Редакция 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «15» мая 2017 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 Дикусарова М.Ю.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи освоения дисциплины: выработка навыков получения анализа и обобщения исторической информации; воспитание нравственности, толерантности, гражданственности и патриотизма; усвоение уроков исторического опыта в контексте общечивилизационной перспективы; формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции
БЭУ	ОК-2

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Наряду с такими дисциплинами как «Философия», «Экономическая теория» («Экономика»), «Правоведение», «Психология», «Иностранный язык» и «Русский язык и культура речи» дисциплина «История» формирует у выпускника общекультурные компетенции.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоём- кость	Объём контактной работы (час)						СРС	Форма аттестаци и
				(3.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
Б-ЭУ	ОФО	Б.1.Б.01	1	3	108	34	34		1		39	А1, А2, Э
Б-ЭУ	ЗФО	Б.1.Б.01	1	3	108	6	6		1		95	КР Э

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
2	Теория и методология исторической науки.	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
3	Цивилизации Древнего мира	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
4	Ранняя средневековая Европа и Древняя Русь	Лекция	2	2
		Практическое занятие	4	4
5	Русь в IX -XIII вв. в контексте развития европейской цивилизации	Лекция	2	2
		Практическое занятие	4	4
6	Русь и Европа на пути преодоления раздробленности	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
7	Россия в XVI – XVII в. в контексте развития европейской цивилизации	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
8	Россия и мир в XVIII в.	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
9	Россия и мир в XIX в	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
10	Россия и мир в начале XX в.	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
11	Первая Мировая война.	Лекция	2	2

		Практическое занятие	2	2
12	Мировое сообщество в	Лекция	2	2
	межвоенный период	Практическое занятие	2	2
13	Вторая Мировая война (1939-1945)	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
14	Мировое сообщество во второй половине XX в	Лекция	2	2
		Практическое занятие	2	2
15	Россия и мир в конце XX – XXI в	Лекция	4	4
		Практическое занятие	2	

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

Содержание практических занятий

1. Работа с электронными носителями, медиа-ресурсами
2. Работа с полнотекстовыми базами данных.
3. Работа с источниками

Тема 2. Теория и методология исторической науки

Место истории в системе наук. Предмет, принципы и функции исторической науки. Исторические источники. Становление и развитие источниковедения как научной дисциплины. Методология исторической науки. Методы исторического исследования. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Историография истории России. Место и роль России в мировой истории. Особенности исторического развития России.

Содержание практических занятий

1. Предмет, принципы и функции исторической науки.
2. Исторические источники и их классификация.
3. Методология исторической науки и методы исторического исследования.
4. Вклад В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского в развитие отечественной исторической науки.

Тема 3. Цивилизации Древнего мира

Первобытная эпоха. Возникновение цивилизации. Цивилизации Древнего мира: восточный и западный типы. Ирригация и ее роль в развитии обществ Древнего Востока. Восточная деспотия. Иерархичность общества на Востоке. Община в западной и восточной цивилизации. Античная демократия. Социальные отношения в античных обществах.

Тема 4. Раннесредневековая Европа и Древняя Русь

Переход к средневековью. Периодизация и типологические черты Средневековья. Цивилизация Древней Руси. Этногенез древних восточных славян. Становление древнерусской государственности: предпосылки и основные этапы. Норманская теория образования древнерусского государства и ее критика.

Тема 5. Русь в конце IX – XIII веках в контексте развития европейской цивилизации

Развитие феодализма в Европе. Социальный и политический строй древнерусского

государства. Особенности социально-политического развития древнерусского государства. Историческое значение христианизации Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI- XII вв. Феодалная раздробленность на Руси : причины и последствия. Социально-экономическое и политическое развития русских земель в период политической раздробленности. Культура Древней Руси. Внешнеполитическое положение Руси IX – XIII вв. Взаимоотношения с Византией и Западной Европой, с Волжско-Камской Булгарией. Древняя Русь и кочевники (хазары, печенеги, половцы). Экспансия в XIII в. на русские земли с Востока и Запада. Монголо-татары и Русь: социокультурный аспект взаимоотношений.

Содержание практических занятий

1. Правление Олега, Игоря, Ольги, Святослава
2. Политика князей Владимира Святого, Ярослава Мудрого.

Тема 6. Русь и Европа на пути преодоления раздробленности

Основные пути преодоления феодальной раздробленности. Образование Российского централизованного государства: предпосылки, стратегия объединения. Причины возвышения Московского княжества в XIV- XV вв. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы и обретение независимости от Орды. Законодательное оформление процесса централизации. Судебник 1497г. Формирование идеологии (теория «Москва-третий Рим») и аппарата управления централизованного государства. Литва как второй центр объединения русских земель. Централизация и формирование национальной культуры. Европейский Ренессанс. Русская культура XIV –XV вв.

Содержание практических занятий

1. Централизаторская деятельность московских князей: Юрия Даниловича, Ивана Калиты , Дмитрия Донского, Василия I Василия II, Ивана III.
2. Особенности формирования российского централизованного государства по сравнению с западной Европой.

Тема 7. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI – XVII века в мировой истории. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений. Основные тенденции политического и социально-экономического развития европейских стран. Абсолютная монархия как основной тип политической организации. Первая научная революция (XVII век). Реформация и контрреформация в Европе. Россия и реформация. Политика централизации в России в первой половине XVI века: политика Василия III; регентство Елены Глинской; боярское правление; реформы царя Ивана IV и Избранной рады. Опричнина Ивана Грозного: цели, методы и результаты; оценка опричнины в отечественной исторической науке. Развитие русской культуры в XVI в. Понятие «Смутное время» и его трактовка в отечественной науке. Основные события и последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Социальные потрясения в XVII в. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Развитие русской культуры в XVII в. Внешняя политика России в XVI XVII веках: основные направления, задачи, результаты. Колонизация окраин.

Содержание практических занятий

1. Политика Бориса Годунова. Причины Смуты.
2. Польско-литовская и шведская интервенция начала XVII в.
3. Утверждение династии Романовых. Последствия Смуты.
4. Иван Грозный (1533-1584): личность, окружение, мировоззрение..
5. Реформы Избранной рады.
6. Учреждение опричнины, ее цели и последствия. Оценка опричнины в отечественной историографии

Тема 8. Россия и мир в XVIII веке

XVIII в. в мировой истории. Характерные черты эпохи Просвещения. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Просвещенный абсолютизм в Европе. Европа на пути модернизации. Модернизация и «европеизация» России в первой четверти XVIII века: предпосылки преобразований Петра I-административные, социально-экономические. Военные преобразования, реформы в области образования и культуры. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России во второй трети XVIII в. Идеология Просвещения как основа модернизации России в правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России последней трети XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Европейское просвещение и культура России. Российская общественно-политическая мысль XVIII в. Правление Павла I. Реализация идеи «регулярного «государства». Внешняя политика России в XVIII век: основные направления, задачи, результаты.

Содержание практических занятий

1. Петр Великий: личность, окружение, мировоззрение
2. Реформы государственного аппарата
3. Социально-экономические реформы.
4. Просвещение России и европеизация быта россиян.

Тема 9. Россия и мир в XIX веке

Европейские революции XVIII- XIX в. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Социально-политические процессы в Западной Европе и Северной Америке. Промышленный переворот и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока в XIX в.

Политика либерализма при Александре I. Политическая реакция и бюрократическое реформаторство при Николае I. Реформы 60-70-х годов и контрреформы 80-90-х годов XIX в. Утверждение капитализма в России. Общее и особенное в становлении индустриального общества в России и Европе. Идейные течения и общественно-политические движения в России в XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Внешняя политика России в XIX в.

Содержание практических занятий

1. Движение декабристов.
2. Философские кружки и тайные общества 30-40-х годов XIX в.
3. Славянофильство и западничество
4. Теория официальной народности
5. Буржуазные реформы 1860-1870-х годов.
6. Контрреформы в сфере суда, местного самоуправления, образования.
7. особенности развития капитализма в России в пореформенный период.

Тема 10. Россия и мир в начале XX века

Россия на стадии монополистического капитализма. Структурные изменения в экономике страны, процесс урбанизации, завершение промышленного переворота и его социально-экономические последствия. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина и их влияние на развитие России. Революция 1905-1907 гг. Политические партии в России; генезис, классификация, программы, тактика. Думская монархия и первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система. Вызревание нового политического кризиса и подъем демократического движения. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Внешняя политика ведущих держав в конце XIX- XX в. «Пробуждение Азии»: первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае.

Содержание практических занятий

1. Реформы С.Ю. Витте.
2. Реформы П.А. Столыпина.
3. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX- XX в.

Тема 11. Первая мировая война

Обострение проблемы раздела мира на сферы влияния и передел мира. Складывание военно-политических блоков в Европе. Первая Мировая война (1914-1918): причины, повод, цели, ход военных действий, итоги. Новая карта войны и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия. Влияние Первой мировой войны на экономическую и социально-политическую ситуацию в России. Вызревание общенационального кризиса в России. Февральская и Октябрьская революции 1917г. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании последствиях общенационального кризиса в России, Февральской и Октябрьской революций 1917г.

Содержание практических занятий

1. Первая российская революция: причины, задачи, характер, этапы, основные события, итоги.
2. Характеристика политической и партийной системы России в начале XX в. Первый опыт парламентаризма.
3. Февральская революция и крушение российской монархии
4. Политика Временного правительства
5. Приход большевиков к власти.

Тема 12. Мировое сообщество в межвоенный период

Гражданская война и интервенция в России. Общество в условиях «белого» и «красного» террора, политики «Военного коммунизма». Причины победы советско-большевистских сил в гражданской войне. Русская эмиграция: центры. Идеология, политическая деятельность, лидеры. Международное положение РСФСР в начале 20-х годов. Кризис большевистской системы в 1920-1921гг. и отказ от политики «военного коммунизма». Новая экономическая политика: теория, практика, результаты. Образование СССР: выбор концепции национально-государственного строительства. От федерализма к унитарности. Курс на строительство социализма в одной стране. Свертывание нэпа и переход к административно-командной системе управления. Осуществление индустриализации, коллективизации и культурной революции в СССР в 20-30гг. XX в. Внутрипартийные дискуссии в ВКП (б) по проблемам социалистического строительства в СССР. Формирование тоталитарной системы и режима личной власти И.В. Сталина. Страны Западной Европы , США и Японии в 20-30гг. XX в. Идеологическое обновление под влиянием «коммунистической угрозы»: консерватизм, либерализм, социал-демократия. Фашизм, национал-социализм. Международные отношения в межвоенный период.

Содержание практических занятий

1. Политика «военного коммунизма»
2. Новая экономическая политика
3. Индустриализация, коллективизация

Тема 13. Вторая мировая война

Система международных отношений и советская внешняя политика в канун Второй мировой войны .Вторая мировая война (1939-1945): причины, ход военных действий. нападение фашистской германии на СССР. Великая Отечественная война (1941-1945).Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Отношения СССР с союзниками. Выработка союзниками по антигитлеровской коалиции решений по послевоенному устройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская

конференции).

Разгром Японии и окончание Второй мировой войны. Итоги, уроки и геополитические последствия Второй мировой войны.

Содержание практических занятий

1. Международное положение и внешняя политика СССР в 1933-1941 гг.
2. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны и укреплению боеспособности вооруженных сил.
3. Основные этапы войны и ее итоги.

Тема 14. Мировое сообщество во второй половине XX века

Поляризация послевоенного мира и начало «холодной войны». Мировое сообщество в условиях «холодной войны». Крах колониальной системы. Проблемы и процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки после деколонизации. Процессы глобализации и интеграции. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие в СССР в 1945-1985 гг. Нарастание кризисных явлений в середине 60-80-х годов XX в. Попытки реформирования советского общества в 1982-1985 гг. М.С. Горбачев и начало перемен в советском обществе. Перестройка в общественно-политической и экономической жизни. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Окончание «холодной войны». Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. Крах мировой социалистической системы.

Тема 15. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Становление новой России. РФ на пути радикальной социально-экономической модернизации. Наука, культура и образование в современной России. Россия в системе международных отношений. Россия и страны СНГ. Россия и Европейский Союз. Россия и США. Россия и мусульманский мир. Отношения России с Китаем и Индией. Проблемы национальной безопасности, региональные и глобальные интересы России. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конечный однополярный мир. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Содержание практических занятий

1. Современная политическая система РФ и задачи ее модернизации.
2. Существующая модель экономического развития и пути повышения конкурентоспособности российской экономики.
3. Демографическая проблема как одна из угроз национальной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:

- лекция - активные (проблемные) лекции
- практическое занятие - учебная дискуссия; имитационные упражнения; индивидуальная практическая работа (ИЗ), деловые игры.

Форма текущего контроля:

- письменное или компьютерное тестирование
- результаты по рейтингу

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятиям; индивидуальная практическая работа (работа с медиа-ресурсами, электронными носителями, источниками, базами).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения:

1. Какие возможности в использовании электронных ресурсов и печатных изданий предоставляет студентам библиотека ВГУЭС?
2. Какими медиа-ресурсами библиотеки ВГУЭС можно воспользоваться при изучении дисциплины «История»?
3. Какими полнотекстовыми базами, могущими быть полезными при изучении дисциплины «История», располагает библиотека ВГУЭС?
4. Какое место занимает историческая наука в системе гуманитарных дисциплин?
5. Что является предметом исторической науки?
6. Какова роль историографии в изучении прошлого?
7. Когда и где возникли первые цивилизации?
8. Каковы характеристики цивилизаций Древнего Востока?
9. Чем общество Древней Греции отличалось от древневосточных обществ?
10. Каковы характерные черты европейского общества эпохи Средневековья?
11. Какие теории происхождения славян существуют?
12. Обоснованна ли теория варяжского происхождения древнерусского государства?
13. Каково значение принятия Русью христианства?
14. Какое влияние на развитие русской культуры оказала феодальная раздробленность?
15. Почему экспансия в XIII в. на русские земли с Востока и Запада привела к различным результатам?
16. Чем объясняется стремительное возвышение Москвы в XIV в.?
17. Закономерно ли государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XV в.?
18. Какие европейские централизованные государства образовались синхронно с преодолением феодальной раздробленности на Руси?
19. Каким образом Реформация повлияла на политическое развитие Западной Европы в XVI – XVII вв.?
20. Как изменился мир в результате Великих географических открытий?
21. Чем характеризовалась политика централизации в России в XVI – XVII вв.?
22. Каковы предпосылки петровских преобразований?
23. Какое влияние идеи Просвещения оказали на внутреннюю политику Екатерины II?
24. Каковы главные достижения российской внешней политики в XVIII в.?
25. Какое влияние оказала Великая французская буржуазная революция на политическое и социокультурное развитие европейских стран?
26. Каковы были последствия промышленного переворота?
27. В чём заключалась специфика утверждения капитализма в России в XIX в.?
28. Каковы были причины поражения первой русской революции?
29. Почему столыпинская аграрная реформа не предотвратила новой революции в России?
30. Каковы были результаты внешней политики России в начале XX в.?
31. Какие военно-политические блоки сформировались в Европе в конце XIX – начале XX в.?
32. Какие цели преследовали правящие круги России, вовлекая страну в Первую мировую войну?
33. Каковы были причины заключения сепаратного Брестского мира?
34. Чем объясняется раскол российского общества в 1917 – 1922 гг.?
35. Какие обстоятельства предопределили формирование в СССР в 30-х гг. тоталитарного режима?

36. Чем руководствовалось советское правительство, заключая в августе 1939 г. пакт о ненападении с Германией?
37. Каковы причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны?
38. Какие меры были предприняты руководством страны для достижения промышленного и технического превосходства над Германией?
39. Какую роль в победе советского народа
40. сыграла помощь союзников по антигитлеровской коалиции?
41. Чем была вызвана «холодная война»?
42. Каковы отличия постиндустриальной цивилизации от индустриальной?
43. Какое влияние на международную обстановку оказала Перестройка в СССР?
44. В чём заключались особенности реформирования российской экономики в 90-е гг.?
45. Почему не удалось избежать силового разрешения политического кризиса в 1993 г.?
46. Содержал ли однополярный мир потенциальную угрозу национальной безопасности России.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- а) основная литература
 1. Семин В.П. История: Россия и мира. - М.: ИНФРА-М, 2013
 2. Семин В.П. История России. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2013
 3. Герасимов Г.И. История России (1985-2008 годы). - М.: Риор, Инфра-М. 2013.
 4. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. - М.: Академия, 2012
 5. Артемова В.В. Лубченко Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. - М.: Академия, 2013
 6. Драч Г.В. История мировых цивилизаций. - / под ред. Г.В. Драча. - М.: Кнорус, 2013
 7. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в схемах. - М.: Проспект, 2012
 8. Зуев М.Н. История России. - М.: Юрайт, 2013
 9. История: рабочая программа учебной дисциплины: основная образовательная программа. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012
 10. Медведева М.Л. Отечественная история: учебная программа курса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2012
 11. Ембулаев В.Н. Отечественная война 1812 года: 200 лет Бородинскому сражению: историко-познавательное издание. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2012
 12. Тимофеева А.А. Отечественная история: практикум. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013
 13. Герасимов Г.И. История России (1985-2008 г.): Уч. пос. / Г.И. Герасимов - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 315 с. (ВО: Бакалавр.)
 14. Олейников Д.И. История России. 1801-1917. Курс лекций: Уч. - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014 - 480 с.
 15. Извеков И.Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в уч... Уч. пос. - ИНФРА-М, 2014 - 169 с. (ВО)

16. Шишова Н.В. Отечественная история: - М.: ИНФРА-М, 2014-462с.(ВО)
Амосов М.В. Становление государственности Др. Новгорода.: - 2 изд.-РИОР: Инфра-М, 2013-204с

б) дополнительная литература

1. Карамзин Н.М. История Государства Российского 2003.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории 2003.
3. Соловьев С.И. История России с древнейших времен. 2001.
4. Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. 2006.

Перечень журналов

1. Вестник Московского университета.
2. История и современность.
3. Отечественная история.
4. Российская история.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных:

www.rukont.ru – Электронная библиотечная система Руконт.

б) интернет-ресурсы

1. Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/biblio/>), ресурс «Гуманитарного Интернет Университета».
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://hist.msu.ru/ER/index.html>).
3. Всемирная история (<http://www.world-history.ru/>).
4. Сайт «Русь Древняя и Удельная» (<http://avorhist.narod.ru/>).
5. Энциклопедический словарь «История Отечества» (http://www.rubricon.com/io_1.asp).
6. История Отечества. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС// abc.vvsu.ru, Барбенко Я. А.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.