

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ



---

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«ДИРЕКТОР ПО ЛОГИСТИКЕ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель программы** Костикова О.Н.

**Составитель программы** Костикова О.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Директор по логистике»

**Цель:** В рамках данной программы формируются, устойчивые знания по логистике в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

#### 1. Задачи

В процессе освоения Программы решаются следующие задачи по формированию знаний:

- изучение методов построения логистических моделей, объектов, явлений и процессов
- изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
- выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- овладение современной методикой построения логистических моделей;
- овладение современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

#### 2. Категории обучающихся:

Дипломированные специалисты в различных областях знания, корпоративные клиенты, реализующие обучение персонала с целью их профессиональной переподготовки, студенты (выпускники) средних профессиональных, высших учебных заведений, граждане проходящие переквалификацию, начинающие предприниматели, граждане желающие пройти переподготовку в области логистики.

#### 3. Актуальность программы

В условиях рынка, по мере возникновения и развития новых организационных форм, реализующих процессы товародвижения, все большее значение приобретают интеграционные формы управления и координации, обеспечение логистических процессов взаимодействия предприятий-изготовителей, потребителей, посредников, складов и транспорта

#### 4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующим профессиональными компетенциями:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

### 5. Планируемые результаты обучения.

Вы сможете получить практические инструменты для снижения логистических издержек в компании

- сможете оценить эффективность логистики на вашем предприятии
- сможете принять взвешенное управленческое решение о формировании логистической стратегии компании
- сможете перейти от логистической тактики на уровень осуществления стратегии в области логистики
- получите инструменты для интеграции целей и задач логистической службы с бизнес-целями компании в целом
- получите практические инструменты для снижения логистических издержек в компании
- сможете оценить эффективность логистики на вашем предприятии
- сможете провести логистический аудит собственными силами

- Получение навыков практической работы в 1С Торговля и склад 8.3

**5. Объем программы:** 250 часов трудоемкости, в том числе 125 ауд. часов.

### 6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)			
с частичным отрывом (очно-заочная)	4	3	2,5 мес
без отрыва от работы (заочная)			

### 7. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Жесткий раскрывающийся документ («корочка») формата А4 - Диплом о профессиональной переподготовке.

### 8. Организационно-педагогические условия

Занятия проводят преподаватели профильных дисциплин. Занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийного оборудования, технических и электронных средства обучения, презентационных материалов.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 07.06.2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, обсуждена и одобрена Ученым советом филиала ВГУЭС в г. Находке  
Протокол от 01.07.2016 г. № 10

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**  
**«Директор по логистике»**

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самосто ятельная работа	Формы контроля
		Всег о	аудиторные занятия, в т.ч.					
			Всег о	лек ци и	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
				всего	в т.ч. выездн ые			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МОДУЛЬ 1. Закупочная логистика	50		5	20		25	зачет
2	МОДУЛЬ 2. Логистика производства	50		5	20		25	зачет
3	МОДУЛЬ 3. Логистика сбыта	50		5	20		25	зачет
4	МОДУЛЬ 4. Транспортная логистика	50		5	20		25	зачет
5	МОДУЛЬ 5. 1С Торговля и склад 8.3.	50		5	20		25	экзамен
6	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого:	250		25	100		125	

Руководитель программы:

Костикова О.Н.  
(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры МЭ

(ученая степень, звание, должность)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Л/ПЗ/СРС
1	2	3
<b>МОДУЛЬ 1. Закупочная логистика</b>		
<b>Тема 1.</b> Закупочная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>	5/20/25
	Задачи и функции закупочной логистики; механизм функционирования закупочной логистики; планирование закупок; выбор поставщика; правовые основы закупок	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение практических заданий по вариантам	
<b>МОДУЛЬ 2. Логистика производства</b>		
<b>Тема 2.</b> Логистика производства	<b>Содержание учебного материала</b>	5/20/25
	Цели и пути повышения организованности материального потока (МП) в производстве; требования к организации и управлению МП; законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации МП в пространстве и во времени; организация рациональных МП в непоточном производстве; оптимизация организации производственного процесса во времени; правило 20x80	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Тема 2.3</b> Управление цепями поставок	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Каналы распределения товаров	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение практических заданий по вариантам	
<b>МОДУЛЬ 3. Логистика сбыта</b>		
<b>Тема 3</b> Логистика Сбыта	<b>Содержание учебного материала</b>	5/20/25
	Задачи и функции логистики сбыта; механизм функционирования логистики сбыта; логистика и маркетинг; каналы распределения товаров	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение практических заданий по вариантам	
<b>МОДУЛЬ 4. Транспортная логистика</b>		
<b>Тема 4</b> Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала</b>	5/20/25
	Влияние логистики на транспорт; политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности; новые логистические системы сбора и распределения грузов	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение практических заданий по вариантам	

<b>МОДУЛЬ 5. 1С Торговля и склад 8.3</b>		
<b>Тема 5.1</b> Знакомство с возможностями программы.	<b>Содержание учебного материала</b>	5/20/25
	Изучение интерфейса программы.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение практических заданий	
<b>Тема 5.2</b> Расширение номенклатуры справочника	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Ввод данных в номенклатурный перечень товаров. Расширение перечня товара по позициям	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение практических заданий по вариантам	
<b>Тема 5.3</b> Продажа товаров в розницу. Складские операции. Инвентаризация	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Организация товаропотока. Оформление покупки и продажи. Оформление сопроводительных документов. Инвентаризация товаров на складе. Оприходование товаров, перемещение, списание.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Выполнение практических заданий по вариантам	
	Всего часов:	250

### **Примерные задачи к экзамену**

**Задание 1.** Рассчитать надежность поставок по данным:

фактические интервалы поставок: 50, 190, 80, 45 дней;

объемы поставок соответственно равны: 2900 кг, 1300 кг, 2100 кг, 2300 кг.

**Задание 2.** Рассчитать надежность снабжения, если по плану ежемесячные поставки должны производиться 12 числа. Ежемесячный объем поставок по плану 800 тонн. Фактические поставки были произведены 25 января, 23 февраля, 20 марта, 20 апреля, 27 мая, 29 июня, 13 июля, 25 августа, 20 сентября, 28 октября, 22 ноября и 25 декабря. Фактические объемы поставок были следующими: январь – 300 т, февраль – 600 т, март – 600 т, апрель – 1000 т, май – 800 т, июнь – 300 т, июль – 600 т, август – 1500 т, сентябрь – 600 т, октябрь – 1200 т, ноябрь – 800 т, декабрь – 400 т.

**Задание 3.** Надежность оборудования обеспечивается постоянным наличием запчастей  $P = 0,83$ . Стоимость одного комплекта запчастей – 300 руб., потери от отказа оборудования – 100 руб. в сутки. Определить необходимое количество резервных комплектных деталей для оборудования, если вероятность отказа определяется:  $Q=q^n$ , где  $n$  – количество комплектов в резерве,  $q$  – вероятность отказа одного комплекта деталей, т. е.  $q = 1 - p$ .

**Задание 4.** Рассчитать коэффициент объема, своевременность, преждевременность поставок; интегральный коэффициент по данным поставки:

по договору поставки: 400, 300, 340, 290, 180, 80, 40, 350, 420, 310 т;

фактически поставлено: 280, 300, 310, 260, 150, 80, 40, 350, 400, 300 т, из них своевременно: 280, 190, 300, 250, 120, 60, 40, 200, 190, 120 т.

**Задание 5.** Рассчитать групповой коэффициент времени поставок по данным: средний интервал между поставками: 20, 44, 35, 26, 35, 22, 20, 31, 24, 23 дня; фактические интервалы поставок: 30, 51, 37, 28, 38, 26, 29, 47, 36, 40 дней.

Используя данные задания 7, определить коэффициент уровня снабжения.

## Задания к теме «Логистика складирования»

**Задание 1.** Определить основную и дополнительную площадь склада по данным:

грузооборот –  $O = 120$  тыс. т;

период поступления материалов –  $T = 365$ ;

средний вес одной партии –  $d = 375$  т;

средний срок хранения –  $t_{xp} = 8$  суток;

нагрузка на  $1 \text{ м}^2$  –  $q = 1 \text{ т/м}^2$ ;

стоимость содержания  $1 \text{ м}^2$  склада –  $S_1 = 12 \text{ руб/м}^2$ ;

потери от отказа в приеме груза на склад –  $S_2 = 800 \text{ руб/сут.}$  ;

вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179;

при 11 ячейках склада – 0,140;

при 12 ячейках склада – 0,078;

при 13 ячейках склада – 0,042;

при 14 ячейках склада – 0,030.

**Пример.** Определить полезную и общую площади складов проката чёрных металлов и количество мостовых кранов. Продолжительность одного цикла работы крана 300 сек, коэффициент использования крана по грузоподъемности 0,8. Черные металлы поступают на склад равномерно в течение года (365 дней). Склад работает в одну смену – 8 часов.

Металлопрокат поступает в следующих количествах:

Вид металлопроката	Годовое поступление (т)
Балки и швеллеры	10 000
Сталь сортовая рядовая крупная	20 000
Сталь сортовая рядовая средняя	25 000
Сталь сортовая рядовая мелкая	10 000
Трубы стальные большого диаметра	20 000
Трубы чугунные	15 000
Итого	100 000

Склад открытый оборудован мостовым краном грузоподъемностью 10 т, пролет 23 м; срок хранения металла на складе 30 дней; балки и швеллеры хранятся в штабелях с нагрузкой 3 т/м<sup>2</sup>; мелкосерийный прокат хранится в консольных стеллажах, нагрузка 2,8 т/м<sup>2</sup>; сталь крупносортная хранится в стоечных стеллажах, нагрузка 3 т/м<sup>2</sup>. На плане склада выделить полезную и вспомогательную площади. Общую площадь определить через коэффициент использования площади в пределах 0,3–0,4.

**Задание 2.** Грузооборот склада равен 4 000 тонн в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки, – 60%. Общая стоимость перевозки грузов на складе 50 000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастает общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работ на участке приемки увеличится на 1 руб. за тонну?

**Задание 3.** Грузооборот склада равен 3 000 тонн в месяц. Удельная стоимость работ в экспедициях – 6 руб. за тонну. Стоимость внутрискладского перемещения грузов – 1 руб. за тонну. На какую сумму возрастет совокупная стоимость работ на складе, если груз начнет поступать ежедневно равными партиями? До этого времени груз поступал исключительно в рабочие дни. Склад работает 5 дней в неделю.

**Задание 4.** Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 20% работ на участке разгрузки выполняются вручную. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизированно?

**Задание 5.** Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 15% грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка разгрузки на участок хранения?

Принять во внимание, что из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

**Задание 6.** Грузооборот склада равен 5 000 тонн в месяц. 40% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 2 000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки?

Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 200 тонн грузов.

**Задание 7.** Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки?

Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 тонн грузов.

#### **Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов:**

1. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2012. – 352 с.
2. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. – 19-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – 484 с.
3. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 304 с.
4. Григорьев М.Н. Логистика. Базовый курс: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2013. – 782 с.
5. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина; Государственный управления; Институт мировой экономики и международных отношений; Московский Государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 368 с.
6. Савенкова Т.И. Логистика: учебное пособие. – 5-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 256 с.
7. Степанов В.И. Логистика: учебник для вузов. – М.: Проспект, 2014. – 488 с.
8. Зярная И.А., Мордовский Г.А. Логистика: учебное пособие – Находка, РИУ НИЭИ ДВГТУ.

#### **Дополнительные материалы и информация:**

##### **Электронные ресурсы**

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.



**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса  
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
«Директор по логистике»**

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	МОДУЛЬ 1. Закупочная логистика	Костикова Олеся Николаевна	50	ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики, 0,25 ст.	Высшее	15	5	40
2	МОДУЛЬ 2. Логистика производства		50					
3	МОДУЛЬ 3. Логистика сбыта		50					
4	МОДУЛЬ 4. Транспортная логистика		50					
5	МОДУЛЬ 5. 1С Торговля и склад 8.3		50					

Руководитель программы      Костикова О.Н.