



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена


40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик:

Бабич Е.В, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  *Фадеева Н.П.*
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате

освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	*
практические занятия	34
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
домашняя работа	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие 2. Химическое и биологическое оружие 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2

	Практические занятия			
	1.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	6	
	2.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала			1
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах	2	
	2.	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала			1
	1.	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	2	
	2.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала			
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах	4	2

(катастрофах) на производственных объектах	2.	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3.	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	4.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5.	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия			
	1.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	6	
	2.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ		
	3.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала			1
	1.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала			1
	1.	Обеспечение безопасности при эпидемии	2	
	2.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков		
	3.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником		

	4.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала			2
	1.	Состав и организационная структура Вооружённых Сил	2	
	2.	Виды Вооружённых Сил и рода войск		
	3.	Система руководства и управления Вооружёнными Силами		
	4.	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом		
	5.	Порядок прохождения военной службы.		
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала			2
	1.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	4	
	2.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними		
	3.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
	4.	Суточный наряд роты		
	5.	Воинская дисциплина		
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового		

	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала			2
	1.	Строй и управления ими	2	
	Практические занятия			
	1.	Строевая стойка и повороты на месте	10	
	2.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		
	3.	Повороты в движении		
	4.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	5.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него		
	6.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
7.	Построение и отработка движения походным строем			
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала			2
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	2	
	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	Практические занятия			
	1.	Неполная разборка и сборкам автомата	6	

	2.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	3.	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала			
	1.	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран	6	1
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания		
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах		
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении		
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях		
	9.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током		
	Практические занятия			
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое	6	

		прижатие артерий		
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	4.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания		
	5.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	Самостоятельная работа обучающихся			
			Всего:	68

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и Территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями на 1 апреля 2012 года)
2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» (с изменениями на 30 ноября 2011 года) (редакция, действующая с 1 января 2012 года)
3. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 28 июля 2012 года)
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об экологической безопасности»
5. Федеральный закон Российской Федерации «О радиационной безопасности населения» (с изменениями на 19 июля 2011 года)
6. Федеральный закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 25 июня 2012 года)
7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (с изменениями на 23 декабря 2010 года)
8. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 1 января 2012 года)
9. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» (с изменениями на 15 октября 2012 года)
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями на 30 ноября 2011 года)

Основные источники:

1. Графкина М.В., Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. Безопасность жизнедеятельности: -М.: Форум, 2014

2. Казаков Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: -М.: Академия, 2014
3. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: -М.: РИОР;Инфра-М, 2014
4. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: -М.: Инфра-М, 2014
5. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: -М.: Кнорус, 2014
6. Минько В.М. Охрана труда в строительстве: -М.: Академия, 2014
7. Докторов А.В. Охрана труда в сфере общественного питания: -М.: Альфа-М, 2014
8. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 251с.
9. Оноприенко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита.: - Форум:ИНФРА-М, 2014-400с.(ВО)
10. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: - 3 изд. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2014-240с.; журнал "ОБЖ"; журнал "Охрана труда и противопожарная безопасность"; журнал "Экология и жизнь"

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Подготовка доклада
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Аналитическая обработка информации
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа
- применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности	Ответы на контрольные вопросы
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практическая работа
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Ответы на контрольные вопросы
- оказывать первую помощь пострадавшим	Подготовка доклада и подготовка презентации
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий	Самостоятельная работа с учебником

при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовка доклада
– основы военной службы и обороны государства	Ответы на контрольные вопросы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения	Ответы на контрольные вопросы
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Подготовка доклада
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Подготовка презентации
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Ответы на контрольные вопросы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Классификация отравляющих веществ.
2. Назначение и устройство войскового прибора ВПХР. Порядок определения ОВ в воздухе и на местных предметах.
3. Понятие о дозе облучения, уровне радиации, степени заражения и единицах их измерений. Допустимые дозы облучения людей, степень заражения зданий.
4. Основная цель спасательных работ в очагах массового поражения. Способы ведения СидНР.
5. Определение ГО, её роль и задачи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
6. Содержание документов плана ГО объекта народного хозяйства. Содержание решения начальника ГО объекта на организацию и ведение ГО.
7. Особенности воздействия химического и бактериологического оружия на процесс производства
8. Общие принципы организации ГО.
9. Ударная волна, источник ее возникновения и основные параметры. Особенности воздействия ударной волны на здания и сооружения.
10. Краткая характеристика ЧС, возможная на территории Республики Карелия, сложившаяся в результате аварий и катастроф.
11. Радиоактивное заражение местности. Характеристика зон заражения. Оценка воздействия радиоактивного заражения на производственный процесс.
12. Классификация дозиметрических приборов и принцип их действия. Допустимые дозы облучения людей. Способы и средства дозиметрического контроля.
13. Поражающие факторы ядерного оружия и их воздействие на объекты народного хозяйства и защитные сооружения. Рациональное размещение защитных сооружений ГО в зоне возможных разрушений.
14. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
15. Радиоактивное заражение местности и особенности его воздействия на людей.
16. Очаг химического заражения. Влияние химического оружия на процесс производства. Определение ОВ в воздухе при низких температурах и при задымлении.
17. Задачи инженерной разведки, требования, предъявляемые к ней. Организация разведки маршрута выдвижения сил ГО к пораженному городу и очага ядерного поражения.
18. Требования к убежищам. Планировочные и конструктивные решения.
19. Основы организации и проведения спасательных и других работ.
20. Группировка инженерных сил ГО для ведения СидНР в пораженном городе. Формирования инженерной службы.

21. Назначение, устройство и тактико-технические данные ИД-0,2. Подготовка прибора к работе и измерение уровней радиации на местности.

22. Организация и порядок строительства защитных сооружений ГО при угрозе нападения противника; их конструктивное и внутреннее объемное планировочное решение. Шифры защитных сооружений.

23. Приспособление под ПРУ подвалов, погребов, цокольных и первых этажей зданий.

24. Цели и задачи инженерного обеспечения мероприятий ГО. Пути достижения успешного выполнения этих задач.

25. Способы и средства обеззараживания дорог, путей движения, техники и зданий.

26. Организационная структура ГО объекта народного хозяйства.

27. Характеристика и защитные средства ПРУ.

28. Назначение, устройство и тактико-технические данные ДП-5А. Подготовка прибора к работе, производство измерений

29. Понятие о дозе облучения, уровне радиации, степени заражения и единицах их измерений. Допустимые дозы облучения людей, степень заражения зданий.

30. Основная цель спасательных работ в очагах массового поражения. Способы ведения СиДНР.

31. Проникающая радиация и ее поражающее действие. Средства защиты от проникающей радиации. Понятие о слое половинного ослабления и Косл.

32. Пути и способы повышения защитных свойств помещений, приспособляемых под ПРУ.

33. Параметры зон возможных сильных и слабых разрушений, их внешние границы для крупных городов и важных объектов народного хозяйства.

34. Характеристика очага ядерного поражения по зонам. Оценка воздействия ударной волны на здания и сооружения.

35. Организация и проведение санитарной обработки населения и обеззараживание их одежды и обуви. Когда и какие объекты необходимо приспособлять под санитарно-обмывочные пункты и пункты обеззараживания одежды.

36. Назначение и тактико-технические данные ДП-5А. Задачи, решаемые с помощью этого прибора.

37. Оценка устойчивости управления производством и гражданской обороной объекта. Пути и способы повышения устойчивости управления.

38. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

39. Радиоактивное заражение местности и особенности его воздействия на людей.

40. Оценка устойчивости объекта к воздействию светового излучения. Что является критерием оценки.

41. Классификация защитных сооружений по назначению расположению и срокам строительства. Нормы обеспечения потребности в защитных сооружениях.

42. Краткая характеристика особо опасных инфекций.

43. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

44. Работы, проводимые при ликвидации аварий на коммунально-энергетических сетях. Основные способы выполнения этих работ.

45. Цели и задачи инженерного обеспечения мероприятий ГО на объектах народного хозяйства, проводимые в мирное время.

46. Исходные данные для разработки плана эвакуации населения, не занятого в производстве и рассредоточения рабочих и служащих объектов из крупных городов.

47. Назначение и классификация защитных сооружений ГО. Пути и способы накопления защитных сооружений, их шифры.

48. Понятие об обсервации и карантине. Краткая характеристика особо опасных инфекций.

49. Назначение и устройство ВПХР. Порядок индикации отравляющих веществ в воздухе и на местных предметах.

50. Мероприятия по инженерному обеспечению района расположения и маршрута выдвижения сил ГО к пораженному городу

51. Объемно-планировочные и конструктивные решения противорадиационных укрытий. Пути повышения защитных свойств ПРУ, размещаемых в первом этаже здания.

52. Типы убежищ. Пути накопления фонда защитных сооружений ГО в мирное время. Защитные свойства убежищ, их шифр.

53. Порядок подготовки ДКП-50А для контроля облучения населения.

54. Оценка устойчивости объекта к воздействию светового излучения. Что является критерием оценки.

55. Классификация защитных сооружений по назначению, расположению и срокам строительства. Нормы обеспечения потребности в защитных сооружениях.

56. Что понимается под защитой населения? Инженерные мероприятия, проводимые на объектах народного хозяйства по защите населения.

57. Организация рассредоточения и эвакуация населения. Размещение и трудоустройство эвакуируемого населения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

5. Семестры: 5 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Организация гражданской обороны

3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

8. Вооружённые Силы России на современном этапе

9. Уставы Вооружённых Сил России

10. Строевая подготовка

11. Огневая подготовка

12. Медико-санитарная подготовка

7. Авторы

Бабич Е.В, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке