



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего и профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовой подготовки


Находка, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчик:

Сидорова Н.И., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  *Фадеева Н.П.*
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения

- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи курса:

- эффективное применение информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекций	100
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
работа с дополнительной литературой, определение оптимальной конфигурации офисного персонального компьютера, составление таблицы характеристик и назначений основных прикладных программ;	*
работа с конспектом и интернетом, составление таблицы о видах программных продуктов, применяемых в сфере земельно-имущественных отношений;	*
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме: 1 семестр – Дифференцированный зачет (ДЗ) 2 семестр – Дифференцированный зачет (ДЗ)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществ. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: представить одну из позиций инструкции по ТБ в графическом виде		
Раздел 1. Средства ИКТ			
Тема 1.1 Магистрально-модульный Принцип построения компьютера	Содержание учебного материала		
	1 История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Посетить виртуальный музей компьютерной техники http://schoolcollection.edu.ru , http://www.intel.ru .		
Тема 1.2 Компьютерная память	Содержание учебного материала		2
	1 Внутренняя и внешняя память, свойства и характеристики.	6	
	Практические занятия: 1. Сведения о компьютерной системе.		
Тема 1.3 Устройства ввода и вывода информации	Содержание учебного материала		
	1 Устройства ввода и вывода информации, их характеристики.	2	2
	Практические занятия: Основные характеристики монитора.		
Тема 1.4 Файловая система	Содержание учебного материала		
	1 Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла. Логическая структура диска.	6	3
	Практические занятия: Файловая система. Дефрагментация диска.	4	
Тема 1.5 Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2
	1 Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	6	

Операционная система	1	Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows.		2
	Практические занятия: Графический интерфейс ОС Windows. Работа с файлами и дисками.		4	
Тема 1.7 Защита информации	Содержание учебного материала			2
	1	Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы.	4	
	Практические занятия: Работа с антивирусной программой.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: познакомиться с классификацией компьютерных вирусов на сайте http://www.kaspersky.ru			
Обобщение материала раздела «Средства ИКТ»	Практические занятия:			
	1	Работа с обучающими программами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата о развитии аппаратного и программного обеспечения компьютера			
Раздел 2. Информации и информационные процессы				
Тема 2.1 Кодирование и изменение информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации.		
	Практические занятия: Кодирование информации Вероятностный подход к определению количества информации Алфавитный подход к определению количества информации. Определение информационного потока Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации Системы счисления Хранение информации. Архивирование информации Информационные системы в управлении Обобщение материала темы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание ребуса Решение задач на определение количества информации Выполнение индивидуального задания по теме «Системы счисления»			
Тема 2.2 Основы логики и логические основы	Содержание учебного материала			3
	1	Основы логики. Логические основы устройства компьютера	2	
	Практические занятия: Основы логики. Таблицы истинности. Логические схемы		8	

	Логические законы и правила преобразования логических выражений Логические основы устройства компьютера Обобщение материала темы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по теме.		
Тема 2.3 Моделирование и формализация	Содержание учебного материала		2
	1 Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования.	2	
	Практические занятия: Создание модели. Типы информационных моделей. Создание и исследование модели. Обобщение материала темы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка результатов эксперимента.		
Раздел 3. Информационная деятельность человека			
Тема 3.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		
	1 Информационная революция. Информатизация. Информационное общество. Информационная культура.	4	2
	Практические занятия: Информационные ресурсы.	2	
Тема 3.2 Информационная этика и право	Содержание учебного материала		3
	1 Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	
	Практические занятия Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме		
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Технология создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		
	1 Текстовый документ и его структура. Гипертекст.	2	2
	Практические занятия: Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа. Технология создания гипертекстовых ссылок и сносок. Включение объектов в текстовый документ. Создание компьютерной публикации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание компьютерной публикации.		

Тема 4.2. Технология обработки Числовой информации	Содержание учебного материала			2
	1	Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы.		
	Практические занятия: Решение задач с помощью ЭТ. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач с помощью ЭТ.		2	
Тема 4.3. Технология поиска и хранения информации	Содержание учебного материала			2
	1	Базы данных. СУБД.	2	
	Практические занятия: Создание базы данных. Обработка данных в БД. Реляционная БД.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание базы данных			
Тема 4.4. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала			2
	1	Компьютерная графика. Виды. Особенности.	2	
	Практические занятия: Знакомство с системами автоматизированного проектирования. Компьютерная презентация с использованием мультимедийных технологий. Анимация в презентации. Интерактивная презентация.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение графической работы		5	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала			
	1	Виды и назначения компьютерных сетей.	2	2
	Практические занятия: Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет.		2	
Тема 5.2. Основы языка гипертекстовой разметки документов	Содержание учебного материала			2
	1	Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта.	2	
	Практические занятия: Ввод текста.		2	

	Размещение и оформление текста. Размещение графики. Создание гиперссылок. Создание списков и форм. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.		
	Всего:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- модели кристаллических решеток.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- локальная сеть;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6 – е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 387с.

2. Макарова Н.В. Практикум по информатике: учебное пособие для вузов / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2014. – 320 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); зв., цв.

Дополнительная литература

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для спо /Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 208с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо /Е.В. Михеева. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. – 384 с.

3. Microsoft Access 2007 [Электронный ресурс] интерактивный курс. – М.: Новый диск: Новая школа, 2014. – 1 электрон. опт. диск (PC CD - ROM);зв., цв.

4. Офисные пакеты. Выпуск 1. [Электронный ресурс]: обновленное издание. – М.: Новый диск: Новая школа, 2014. - 1 электрон. опт. диск (PC DVD - ROM); зв., цв.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	практическая работа
распознавать информационные процессы в различных системах	практическая работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	выполнение компьютерных проектов
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	выполнение компьютерных проектов
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	выполнение компьютерных проектов
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	практическая работа
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	практическая работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	выполнение компьютерных проектов
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	наблюдение
Знать:	
различные подходы к определению понятия «информация»	индивидуальное задание
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	тестирование
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	индивидуальное задание
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	тестирование
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	индивидуальное задание
назначение и функции операционных систем	тестирование

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

- 1) Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ.
- 2) Конфигурация компьютера. Состав системного блока.
- 3) Устройства памяти ЭВМ.
- 4) Устройства ввода (сканер, джойстик, трекбол, клавиатура, мышь).
- 5) Устройства вывода (мониторы, принтеры, плоттеры. акустические колоноки).
- 6) Программное обеспечение .Виды программного обеспечения.
- 7) Операционная система. Функции операционной системы.
- 8) Назначение и состав операционной системы компьютера.
- 9) Структура операционной системы.
- 10) Особенности ОС Windows .Перечислить основные элементами графического интерфейса Windows.
- 11) Понятие локальной сети. Топологии локальных сетей.
- 12) Топология «ШИНА» достоинства и недостатки.
- 13) Топология «КОЛЬЦО» достоинства и недостатки.
- 14) Топология «ЗВЕЗДА» достоинства и недостатки.
- 15) Топология «ЯЧЕЙСТАЯ» достоинства и недостатки.
- 16) Программная и аппаратная реализация локальной сети. Автономные ОС .
Сетевые ОС. Сетевые приложения.
- 17) Сетевые операционные системы.
- 18) Разграничение прав доступа.
- 19) Защита информации. Антивирусная защита.
- 20) Классификация компьютерных вирусов.
- 21) Организация работы пользователей в локальной сети .Одноранговая локальная сеть. Многогранговые сети.
- 22) Требования по электрической безопасности. Особенности электропитания монитора. Особенности электропитания системного блока.
- 23) Требования эргономики при работе на компьютере. Требования к рабочему месту.
- 24) Основные меры по предупреждению заболеваний вызванных длительным нахождением у компьютера.

- 25) Понятие информационной системы.
- 26) Структура информационной системы.
- 27) Автоматизация информационных процессов.
- 28) Обработка текстовых данных. Возможности MS Word.
- 29) Интерфейс пользователя Word .
- 30) Перемещение курсора по тексту. Выделение текста.
- 31) Редактирование текста.
- 32) Форматирование текста .
- 33) Создание таблицы. Сортировка столбцов таблицы.
- 34) Вставка объектов в текущий документ.
- 35) Обработка числовых данных. Возможности MS Excel.
- 36) Интерфес пользователя Excel.
- 37) Абсолютные и относительные ссылки.
- 38) Способы ввода формул.
- 39) Способы копирования формул:
- 40) Форматирование числовых данных (сортировка, фильтрация, условное форматирование).
- 41) Представление об организации баз данных. Табличные базы данных.
- 42) Представление об организации баз данных. Сетевые базы данных.
- 43) Представление об организации баз данных. Иерархические БД.
- 44) Системы управления базами данных (СУБД).
- 45) Создание БД. Этапы проектирования.
- 46) Создание запроса в БД.
- 47) Создание формы в БД.
- 48) Векторная графика
- 49) Компьютерная графика. Растровая графика
- 50) Компьютерная графика. Фрактальная графика
- 51) Мультимедийные среды. Программа создания презентаций PowerPoint.
- 52) Телекоммуникационная технология Телеконференцсвязь и видеотелефон.
- 53) Телевидение. VoIP-телефония (IP-телефония).
- 54) Интернет-провайдер.
- 55) Интернет-технологии.
- 56) Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях.
- 57) Ресурсы общего доступа.
- 58) Электронная почта.

- 59) Видеоконференция.
- 60) Коллективная деятельность в глобальной сети. Чат.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 Информатика

1. Цель дисциплины:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых

коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических

конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 167 часов.

5. Семестры: 1 семестр; 2 семестр.

6. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Средства ИКТ

Тема 1.1 Магистрально-модульный. Принцип построения компьютера

Тема 1.2 Компьютерная память

Тема 1.3 Устройства ввода и вывода информации

Тема 1.4 Файловая система

Тема 1.5 Программное обеспечение компьютера

Тема 1.6 Операционная система

Тема 1.7 Защита информации. Обобщение материала раздела «Средства ИКТ»

Раздел 2. Информации и информационные процессы

Тема 2.1 Кодирование и изменение информации

Тема 2.2 Основы логики и логические основы

Тема 2.3 Моделирование и формализация

Раздел 3. Информационная деятельность человека

Тема 3.1 Основные этапы развития информационного общества

Тема 3.2 Информационная этика и право

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Технология создания и обработки текстовой информации

Тема 4.2 Технология обработки. Числовой информации

Тема 4.3 Технология поиска и хранения информации

Тема 4.4 Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Компьютерные сети

Тема 5.2 Основы языка гипертекстовой разметки документов

7. Автор

Сидорова Н.И., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.