

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматный клуб»

Составитель программы: Борисов О.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматный клуб»

Цель: Основная цель обучения детей шахматной игре направлена на формирование психологической готовности к коллективным формам деятельности, готовности детей к роли учеников. Шахматная игра содействует совершенствованию таких ценнейших качеств, как терпеливость, усидчивость, самостоятельность, изобретательность, гибкость. Приобретаются навыки учебной деятельности, принятию учебной задачи, общей цели, стараться выдерживать общий темп и ритм, проявлять интерес к работе, учёбе и игре. Создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

1. Задачи:

В результате теоретического изучения дисциплины учащийся должен знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- простейшие методы реализации материального и позиционного преимущества;
- тактические приёмы;
- двойной удар, открытый шах, двойной шах, вскрытые удары, связка, игра на ограничение;
- комбинации, построенные на этих тактических приёмах;
- как правильно разыгрывать дебют, простейший эндшпиль.

2. Категории обучающихся

Возраст учащихся, для которых предназначена дополнительная образовательная программа - дети 6-11 лет.

3. Актуальность программы

Обучение игре в шахматы, позволяет наиболее полно использовать развивающий и творческий потенциал, заложенный в древней игре. Шахматные занятия проводятся по методике развивающего обучения, решая множество педагогических задач: развитие у ребёнка произвольного внимания и памяти, умение действовать и учиться по правилам, сознательно регулировать свое поведение, учиться предвидеть результаты своей деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате практического изучения дисциплины учащийся должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход,
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй;
- проводить элементарные комбинации;

- двойной удар, открытый шах, двойной шах, вскрытые удары.
- делать связки, играть на ограничение, правильно разыгрывать дебют.
- доигрывать простейший эндшпиль.

5. Объем программы: 72 часа

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	1	3	72 час.

7. Организационно-педагогические условия

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете, в соответствии с требованиями и нормами САНПиН, с применением специального оборудования и инвентаря (комплекты шахматных фигур с досками, шахматные часы, демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур, таблицы к различным турнирам, словарь шахматных терминов; раздаточные материалы для тренинга, стол для преподавателя, столы и стулья для учащихся).

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом анализа сыгранных партий и разбором специально подобранных позиций.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Шахматный клуб»

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самосто ятельная работа	Формы контроля
		Всег о	аудиторные занятия, в т.ч.			в т.ч. выездн ые		
			Всег о	лек ци и	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др. всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводное занятие о правилах поведения и безопасности.	1		1				
2	Шахматная доска. Шахматные фигуры начальное положение.	5			5			
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы.	20			20			
4	Шах и Мат. Ничья, пат, рокировка	10			10			
5	Шахматная нотация.	4			4			
6	Ценность шахматных фигур.	8			8			
7	Техника матования одинокого короля.	12			12			
8	Шахматная партия.	12			11			1
	Итого:	72		1	70			1

Разработчик\составитель программы:

Борисов О.Ю.
(Ф.И.О.)

Педагог дополнительного образования
(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1 Вводное занятие о правилах поведения и безопасности		
	Содержание учебного материала	1
	Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	
Модуль 2 Шахматная доска, шахматные фигуры начальное положение		5
	Содержание учебного материала	
	Этика поведения шахматиста во время игры. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, Цель игры в шахматы. О правах и обязанностях игрока.	
Модуль 3 Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы		20
	Содержание учебного материала	
	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Шахматные фигуры. Ходы фигур, поле под ударом. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Связи фигур.	
Модуль 4 Шах и Мат. Ничья, пат, рокировка		10
	Содержание учебного материала	
	Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Сравнительная ценность фигур. Размен. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.	
Модуль 5 Шахматная нотация.		4
	Содержание учебного материала	
	Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции.	
Модуль 6 Шахматная комбинация		8
	Содержание учебного материала	

	Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное - быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.	
Модуль 7 Ценность шахматных фигур.		12
	Содержание учебного материала	
	Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.	
Модуль 8 Шахматная партия		12
	Содержание учебного материала	
	Из чего состоит шахматная партия. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Итоговое занятие. Подведение итогов работы.	
	Практическое занятие	
	Демонстрация коротких партий. Повторение тем.	
Всего		72

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

Попова М., 30 шахматных уроков, 2012 г.

Майзелис И., Шахматы детям, 2014 г.

Иващенко С, Сборник шахматных комбинаций, 202013 г.

Блох М., 1200 комбинаций, 2013 г.

Полгар Л., Шахматы, 2012 г.

Юхтанов В., Шахматные орешки. Мат в 1ход, 2012 г.

Шерешевский М.И. Стратегия эндшпиля - М.: Физкультура и спорт, 2012 г.

Волчок А.С. Методы шахматной борьбы - М.: Физкультура и спорт, 2013 г.

Черняк В.Г. Мы играем в шахматы М.: Физкультура и спорт, 2012 г.

Кочиев А.В., Яковлев ИГ. Преимущество двух слонов - М.: Физкультура и спорт, 2014 г.

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной общеразвивающей программы
«Шахматный клуб»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75ст, 1 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курс «Шахматный клуб»	Борисов Олег Юрьевич	72	Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г. Находка, педагог доп.образования, 0,5	Высшее образование. Кандидат в мастера спорта	15	13	42

Руководитель программы: Борисов О.Ю.

Менеджер программы: Костикова О.Н.