

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Русское народное творчество»

Составитель программы: Никитина О.С.

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

«Русское народное творчество»

Цели:

- формирование народной традиционной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие патриотизма, нравственности, любви к природе, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение разных жанров народной культуры, ее интонационно-образной природы, выразительных средств, особенностей языка, всего комплекса фольклорных средств;
- овладение практическими явлениями и навыками всего фольклорного комплекса;
- воспитание устойчивого интереса к народной культуре, народной мудрости, высокохудожественного вкуса учащихся, потребности к самостоятельному общению с народным искусством, к самообразованию;
- формирование у школьников целостного представления о народной культуре и опыта деятельности в различных народных жанрах.

1. Задачи национального воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

1. Показать самобытные черты русского народа, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.
2. Сформировать устойчивый интерес учащихся к русским национальным традициям.
3. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
4. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях.
5. Выявить и развить творческие способности учащихся.

2. Категории обучающихся

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов.

3. Актуальность программы

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми национальными принципами. Формирование межличностных отношений.

4. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основы межкультурного взаимодействия в школе и ближайшем окружении учеников;
- самоидентификация с национальной, этнической, социальной и конфессиональной социальной общностью;
- понимание важности образования, в том числе культурно-исторического, для социализации современного человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов России и мира, толерантность;
- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества и своего края.

Предметные результаты:

- знание народной художественной культуры;
- знание народного календаря; жанров устного народного творчества;
- знание традиций народного костюма;
- знание традиционных русских обрядов: осенние обряды, солнцеворот, святки, масленица, весенние обряды, летние обряды;
- способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения культурного развития края;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

В результате изучения курса «Русское народное творчество» учащиеся должны овладеть опытом творческой деятельности:

- создание творческих образцов в разных жанрах народной культуры;
- вышивание;
- изготовление куклы в традиционном костюме;
- изготовление чучела Зимы;
- изготовление глиняных погремушек, птиц-свистулек;
- роспись пасхальных яиц;
- исполнение народных песен, игр, плясок, вождение хороводов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- выработка умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, сопоставлять простой и развернутый план, составлять тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

5. Объем программы: 34 часа

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	1	1	34

7. Организационно-педагогические условия

Занятия проводит педагог дополнительного образования. Занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийного оборудования, презентационных материалов, программного обеспечения.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея _____ К.Ю. Жаринова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Русское народное творчество»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятель ная работа	Формы контроля
		Всег о	аудиторные занятия, в т.ч.			всего		
			Всег о	лек ци и	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Осенние обряды. «Осенины».	10		3	7			
2	«Зимние святки». Практическая работа по разыгрыванию зимних обрядов.	10		2	8			
3	«Масленица». Весенние обряды.	10		3	7			
4	Летние обряды. Практическая работа по разыгрыванию летних обрядов.	4			4			
	Итого:	34		8	26			

Разработчик/составитель программы:

Никитина О.С.
(Ф.И.О.)

Педагог дополнительного образования
(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Осенние обряды. «Осенины»	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p><u>Теоретический материал:</u> Круглый год. Круг жизни. Солнце - источник жизни. Человек как часть мира живой природы. Обряды - действия людей, направленные на помощь Солнцу в борьбе с Тьмой. Символика осенней обрядности. Традиционные осенние обряды: овсяники, рябинники, капустники, Кузьминки. Традиции посиделок.</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ученики разучивают обрядовые песни; - играют в обрядовые посиделочные игры; - играют осенние обряды по народному календарю. 	10
Зимние обряды «Зимние святки».	<p><u>Теоретический материал:</u> «Поворот солнца на лето, зимы на мороз»: начало поединка между светом и тьмой. Коловорот. Колядование. Ряженье. Обрядовые игры. Традиционные святочные гадания. Обрядовые блюда. Народные приметы.</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание колядок и приговоров колядовщиков; - изготовление костюма ряженных; - разучивание святочных игр и гаданий; - разыгрывание обрядов. 	10
Весенние обряды. «Масленица».	<p><u>Теоретический материал:</u> Обряды как действия людей, зовущих Весну и празднующих ее приход: закликание весны, грачевники, Сороки, Вербное воскресенье, Чистый четверг, Пасха, Красная горка, Егорьев день. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов весенней обрядности. Обрядовые блюда. Травник. Общерусские традиции и традиции родного края. Проводы зимы, символ последней недели зимы. Порядок действия на Масленной неделе. Символика масленичных текстов, хороводов, игр. Символика обрядовой еды. Общерусские традиции. Местные традиции.</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание масленичных песен, хороводов, игр; - изготовление соломенного чучела; - разыгрывание обряда. 	10
Летние обряды	<p><u>Теоретический материал:</u> Праздник на Ивана Купала. Культ Солнца: торжество жизни, Культы земли (растительности), воды и огня. Традиционный порядок действия. Символика поэтических текстов купальских песен, игр, хороводов. Народные приметы. Травник. Общерусские традиции. Традиции родного края.</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание песен, игр, хороводов. 	4
ИТОГО		34

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

- Русские народные песни (вып. 1)\сост. С. Н. Архипова, В. Ю. Архипов. - СПб., 2014.
Русские народные песни (вып. 2)\сост. С. Н. Архипова, В. Ю. Архипов. - СПб., 2014.
Сказки, песни, частушки, присловья Ленинградской области\сост. В. С. Бахтин. - Л., 2012.
Учебное пособие к предмету «Русское народное творчество» (вып. 1): Региональный компонент\сост. Н. П. Столова. - СПб., 2012.
Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Программа для общеобразовательных школ. - М., 2013.
Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Первый год обучения «Истоки»: Поурочные разработки. - М., 2013.
Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Второй год обучения «Русские народные песни»: Поурочные разработки. - М., 2014.
Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Третий год обучения «Русские традиционные обряды»: Поурочные разработки. - М., 2012.
Ширяева Н. С. Русское народное творчество: Метод. реком. - М., 2014.

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной общеразвивающей программы
«Русское народное творчество»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курс «Русское народное творчество»	Никитина Ольга Сергеевна	102	Лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г. Находка, педагог доп.образования, 1,0	Высшее образование. Первая квалификационная категория	10	8	38

Руководитель программы: Никитина О.С.

Менеджер программы Костикова О.Н.