

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Курсы подготовки к ОГЭ по истории»

Составитель программы: Простакишина Н.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

«Курсы подготовки к ОГЭ по истории»

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ОГЭ.

1. Задачи курса:

1. Сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету.
2. Назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
3. Сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом.
4. Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.
5. Правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
6. Формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века.
7. Акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.
8. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации.

2. Категории обучающихся:

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

3. Актуальность программы состоит в повышении эффективности подготовки к ЕГЭ за счет использования интенсивных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты обучения.

По завершении курса учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
- основные хронологические рубежи, календарные даты истории России.

5. Объем программы: 68 часов трудоемкости, в том числе 68 ауд. часов.

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	2	1	34 недели

7. Организационно-педагогические условия

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Курсы подготовки к ОГЭ по истории»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятельн ая работа	Формы контро ля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.					
			Всего	лекц ии	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
всего	в т.ч. выездн ые							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводное занятие	1	1	1	-	-	-	-
2	Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	11	11	3	7	-	-	Контроль ная работа
3	Раздел 2. Русь в IX – начале XII в	9	9	2	6	-	-	Контроль ная работа
4	Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	9	9	2	6	-	-	Контроль ная работа
5	Раздел 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.	9	9	2	6	-	-	Контроль ная работа
6	Раздел 5. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	9	9	2	6	-	-	Контроль ная работа
7	Раздел 6. Россия в XVIII – середине XIX в	9	9	2	6	-	-	Контроль ная работа
8	Раздел 7. Россия во второй половине XIX – начале XX в	9	9	2	6	-	-	Контроль ная работа
9	Раздел 8. Российская культура в XVIII – начале XX в.	2	2	1	-	-	-	Контроль ная работа
Итого:		68	68	17	43	-	-	8

Разработчик/составитель программы:

Простакишина
Н.П.

учитель истории и обществознания
Почетный работник общего образования РФ

(Ф.И.О.)

(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Дисциплина 1. Курсы подготовки к ЕГЭ по истории		
Вводное занятие	Содержание учебного материала Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ОГЭ. Группировка исторической информации.	1
Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности		11
Тема: Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.	Содержание учебного материала Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество Отработка заданий разделов ОГЭ по истории А1-А4, А9, А21, А22, В1-В8	
	Контрольная работа Задания А1-А4, А9, А21, А22, В1-В8	
Раздел 2. Русь в IX – начале XII в.		9
Тема: Новгород и Киев – центры древнерусской государственности	Содержание учебного материала Образование Древнерусского государства Владимир I. Крещение Руси Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах Отработка заданий разделов ОГЭ по истории А1-А4, А9, А21, А22, В1-В8. Работа с бланками.	
	Контрольная работа Задания А1-А4, А9, А21, А22, В1-В8	
Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.		9
Тема: Политическая раздробленность Руси.	Содержание учебного материала Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский Отработка заданий разделов ОГЭ по истории А1-А4, А9, А21, А22, В1-В8. Работа с бланками.	
	Контрольная работа Задания А1-А4, А9, А21, А22, В1-В8.	
Раздел 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.		

<p>Тема: Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири в ОГЭ по истории). Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России Отработка заданий разделов ОГЭ по истории. Работа с бланками.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задания А1-А4, А9, А21, А22, В1-В8</p>	<p>9</p>
<p>Раздел 5. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</p>		<p>9</p>
<p>Тема: Становление древнерусской культуры:</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров. Отработка заданий разделов ОГЭ по истории А9, А10, А21, А22, В1-В8. Работа с бланками.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Задания: А9, А10, А21, А22, В1-В8</p>	
<p>Раздел 6. Россия в XVIII – середине XIX в</p>		<p>9</p>
<p>Темы: Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Внутренняя политика в первой половине XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм Создание регулярной армии и флота. Северная война. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война. Отработка заданий разделов ОГЭ по истории А5-А9, В1-В8. Работа с бланками.</p> <p>Контрольная работа</p>	

	Задания: А5-А9, В1-В8.	
Раздел 7. Россия во второй половине XIX – начале XX в		9
Темы: Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала	
	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Общественные движения второй половины XIX в. Россия в военно-политических блоках. Промышленный подъем. Формирование монополий. С.Ю. Витте. Русско-японская война. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Россия в Первой мировой войне. Отработка заданий разделов ОГЭ по истории А5-А9, В1-В8. Работа с бланками.	
	Контрольная работа	
	Задания: А5-А9, В1-В8.	
Раздел 8. Российская культура в XVIII – начале XX в.		2
Темы: Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.	Содержание учебного материала	
	Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство. Отработка заданий разделов ГИА по истории А9, А10, В1-В8. Работа с бланками.	
	Контрольная работа	
	Задания: А9, А10, В1-В8.	

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

- А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX – начало XXI века.- М.: Просвещение ,2013 .
- А.Н. Сахаров «История России конец XVII – XIX век»- М.: Просвещение ,2013 .
- А.С. Орлов, Т.Л. Шестова. Основы курса истории России. Тесты. - М.: Простор, 2012.
- В.А. Бердинских История России с древнейших времен до конца XIX века. Практикум. 10 класс. М.: Дрофа, 2013.
- Кацва Л.А. История Отечества. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2014.
- М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев «Работа с документами на уроках истории».- М.: Айрис пресс 2013 .
- П.П. Епифанов, О.П. Епифанова «Хрестоматия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века».- М.: Просвещение,2012 .
- Сахаров «История России XX – начало XXI века» - М.: Просвещение, 2014 .

Электронные ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной общеразвивающей программы
«Курсы подготовки к ОГЭ по истории»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курсы подготовки к сдаче ОГЭ	Простакишина Надежда Павловна	68	Лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке, учитель 1,0	Высшее образование. Высшая квалификационная категория	37	37	58

Руководитель программы: Простакишина Н.П.

Менеджер программы: Костикова О.Н.