

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ**

Кафедра Дизайна и Сервиса

**Экономическая эффективность использования природных
ресурсов**

Рабочая программа учебной дисциплины

080200.62 (38.03.02) Менеджмент

Находка
2014

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономическая эффективность использования природных ресурсов» составлена в соответствии с требованиями ООП: 080200.62 (38.03.02) Менеджмент на базе ФГОС ВПО.

Составитель: доктор геогр. наук Наумов Ю.А., профессор кафедры ДЗС

Утверждена на заседании кафедры ДЗС от 14.04.2011 г., протокол № 8

Редакция 2014 года, утверждена на заседании кафедры МЭ от 13.06.2014 г., протокол № 7

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая эффективность использования природных ресурсов» является формирование у студентов экологического мировоззрения, возможности свободно владеть экологическими понятиями и категориями, умения прогнозировать развитие экологических процессов, выбирать в результате анализа наиболее эффективные способы решения экологических проблем и принимать правильные управленческие решения, ознакомление с методическими основами экономики природопользования, приобретение навыков экономической оценки природных ресурсов, учета и анализа экологических издержек производства, определения величины экономического и социального ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, расчета показателей экономической и социальной эффективности природоохранных мероприятий. Изучение дисциплины «Экономическая эффективность использования природных ресурсов» позволяет усилить экономический акцент в экологическом образовании, что отвечает требованиям нынешнего этапа взаимодействия общества и природы

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

Основная образовательная программа (код, название)	Дисциплина	Семестр	Цикл/ раздел ООП	Коды компетенций
080200.62 (38.03.02) Менеджмент	История	1	Б1.	ОК-1,4,5,6,13
	Физическая культура	1-6	Б4	ОК-22
	Введение в научные исследования	3	2Б.2	ОК-2,5,10,13,15,17 ПК- 1,8,9

Компетенции одновременно формируются следующими дисциплинами ООП:

Основная образовательная программа (код, название)	Дисциплина	Цикл/ раздел ООП	Коды компетенций
080200.62 (38.03.02) Менеджмент	Информационные технологии в менеджменте	Б2.	ОК-16,17,18
	Физическая культура	Б4.	ОК-22

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик по данному ООП:

Основная образовательная программа (код, название)	Дисциплина	Семестр	Цикл/ раздел ООП	Коды компетенций
080200.62 (38.03.02) Менеджмент	Культурология	5	Б.1	ОК-1-6,7,8,11,12

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

Таблица 3.1. Формируемые компетенции

Название ООП (сокращенное название ООП)	Блок	Компетенции	Знания/ умения/ владения (ЗУВ)	
080200 Менеджмент (БМН)	Б2.ДВ.1	ОК-15	Знания:	основные принципы и основы формирования и развития научного знания
			Владение:	методами количественного анализа и моделирования; теоретического и экспериментального исследования
		ОК-2	Знания:	законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
		ОК-5	Владения:	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели выбору путей ее достижения
		ОК-6	Умения:	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		ОК-18	Владения:	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
		ОК-22	Владения:	способностью придерживаться

				этических ценностей и здорового образа жизни
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 4.1. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Сокращенно е название ООП	Форма обучения	Индекс	Семес тр /Курс	Трудоемкость		Аттестация ¹
				(З.Е.)	часов (всего/ауд./С РС/подготовк а к экзамену (контроль)	
БМН	ОФО	Б. 2. В.ДВ1 (2)	8	4	144/51/93	А1, ДЗ, ИЗ, КО, ПЗ,ТЗ
	ЗФО	Б.2.В ДВ.1 (2)	4	4	144/10/130/ 4	З

Таблица 4.2 Структура и содержание теоретической части (лекционной) учебной дисциплины очной и заочной формы обучения

Раздел	Темы дисциплины	Часы		Перечень ООП	Семестр /Курс		Коды компетенций	Аттестация
		о	з		з	о		
Раздел 1	1.1 Библиотечно-информационная компетентность	1	1	БМН	4	8	ОК-16, ОК-17, ОК-18	А1,
Раздел 2	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая эффективность использования природных ресурсов»	1		БМН	4	8	ОК-15, ОК-5	А1, 3
	Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование	2	1	БМН	4	8	ОК-15, ОК-5, ОК-2	А1, 3

¹ В шаблоне используются сокращения: первая текущая аттестация (А1), вторая текущая аттестация (А2), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет на основе балльно-рейтинговой системы (ЗБ), тестовый экзамен (ТЭ), тестовый зачет (ТЗ), индивидуальная практическая работа (ИЗ), консультации (К), контрольная работа (КО), лекции (Лек.), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студента (СРС).

	Тема 3. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства	2	1	БМН	4	8	ОК-15, ОК-2	A1, 3
	Тема 4. Урбанизация	2		БМН	4	8	ОК-2	A1,3
	Тема 5. Отходы производства и потребления	2	1	БМН	4	8	ОК-5, ОК-6	A1, 3
	Тема 6. Хозяйственный механизм природопользования	2		БМН	4	8	ОК-5, ОК-2	A1, 3
	Тема 7. Научно-техническая революция	2	1	БМН	4	8	ОК-5, ОК-2, ОК-6	A1, 3
	Тема 8. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России	2		БМН	4	8	ОК-5, ОК-2, ОК-6	A1, 3
	Тема 9. Система экономического регулирования рационального природопользования	1	1	БМН	4	8	ОК-5, ОК-2	A2, 3
Всего		17	6					

Темы лекций

Раздел 1.

Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

Раздел 2.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая эффективность использования природных ресурсов»

Понятие природопользование. Рациональное, нерациональное. Эко-логия как основа природопользования. Объект экологии – экосистема. Предмет изучения природопользования. Среда обитания человека: природная и искусственная. Специфика, цель и задачи дисциплины. Объективная оценка состояния природных ресурсов. Оптимизация взаимоотношений между человеком и экосистемами. Детальное изучение

количественными методами основ структуры и функционирования, природных и созданных человеком систем.

Тема 2. Природные ресурсы и их рациональное использование

Понятие «природных ресурсов». Главные виды природных ресурсов: солнечная энергия, внутриземное тепло, водные, земельные и минеральные ресурсы – средства труда. Предметы потребления: растительные ресурсы, животный мир, питьевая вода, дикорастущие растения. Классификации природных ресурсов. Типы классификаций: по общности происхождения и местоположения, по скорости истощаемости и возможности самовосстановления, по заменимости. Подразделение минерально-сырьевых ресурсов по степени геологической изученности. Балансовые и забалансовые природные ресурсы. Охрана и рациональное использование природных ресурсов.

Тема 3. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства

Непосредственный и опосредованный характер взаимодействия человека с окружающей его средой. Труд как способ взаимодействия человека и природы. Фундаментальные законы поддержания жизни. История развития взаимодействия общества с биосферой. Аграрная революция. Промышленная революция. Научно-техническая революция. Геологический, биологический и антропогенный круговорот вещества и энергии. Особенности возникновения и развития антропогенного круговорота вещества и энергии. Закономерность общественного развития.

Прямое воздействие загрязнений биосферы на человека. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители и их классификация.

Тема 4. Урбанизация

Сущность и исторический аспект урбанизации. Субурбанизация. Контрурбанизация. Реурбанизация. Городские агломерации. Мегаполисы. Особенности урбанизации в России. Города в дореволюционной России. Особенности советской урбанизации. Функции городов. Диспропорции между развитием социальных и промышленных функций городов в советской России. Влияние урбанизации на окружающую среду. Факторы состояния и качество окружающей среды в городах. Города России с наиболее тяжелым экологическим состоянием.

Тема 5. Отходы производства и потребления

Сложившаяся ситуация с отходами производства и потребления в России. Федеральная целевая программа «Отходы». Сбор и удаление твердых бытовых отходов. Обезвреживание и переработка твердых бытовых отходов. Промышленные методы обработки твердых бытовых отходов. Опыт зарубежных стран по удалению ТБО. Отходы пластмасс. Макулатура. Цветные металлы. Стеклотара. Спортивная обувь. Автомобильные покрышки. Люминесцентные лампы. Строительные отходы. Удаление твердых промышленных отходов. Функциональное подразделение ТПО. Отечественный и зарубежный опыт по удалению твердых промышленных отходов. Отходы агропромышленного производства. Экономический механизм охраны окружающей среды от загрязнения отходами. Токсичные отходы. Проблема импорта токсичных отходов в Россию.

Тема 6. Хозяйственный механизм природопользования

Основы экологического нормирования. Технологический, научно-технический и медицинский показатели нормирования. Эффект нейтрализации, суммирования и синергический. Экономическая эффективность осуществления природоохранных мероприятий. Административно-правовые и экономические методы регулирования природопользования. Экономический ущерб. Предотвращенный ущерб. Экономическая оценка экологического ущерба. Планирование и финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию. Источники финансирования. Экологические фонды. Целевые экологические программы. Техническая помощь и кредиты международных финансовых организаций. Экологическое налогообложение. Экологическое страхование. Социальные аспекты экономики природопользования. Экономическая эффективность природоохранных затрат на предотвращение социального ущерба.

Экологическая инвестиционная система. Банк экологического развития. Управление природопользованием и правовая защита природной среды. Сущность, главная цель и основные задачи управления природопользования. Природоохранное законодательство. Горизонтальная и вертикальная системы.

Тема 7. Научно-техническая революция

Процесс исследования производства – содержание НТП в настоящее время. Эффекты научно-технического прогресса. Информационный, экономический, ресурсный, экологический социальный эффекты. Возможности выхода из экологического кризиса: безотходность в использовании вещества, возобновимость в использовании энергии, комплексность в использовании информации.

Тема 8. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала России

Эколого-экономическая оценка включает в себя сочетание экономических и экологических интересов общества для рационального использования природных ресурсов. Экономика использования недр. Оценка природных ресурсов: затратная и рентная. Система лимитирования природных ресурсов в России. Кадастры полезных ископаемых. Последствия разработок месторождений полезных ископаемых. Экономика использования земель. Отличия земельных ресурсов от других природных ресурсов. Земельный кадастр России. Техногенное загрязнение земель Российской Федерации. Экономическая оценка земель и плата за землю. Рациональное использование водных ресурсов России. Показатели рационального использования воды. Плата за пользование водными объектами. Государственная экологическая экспертиза водных объектов. Охрана атмосферного воздуха России.

Тема 9. Система экономического регулирования рационального природопользования

Сущность экономического стимулирования рационального природопользования. Основные формы и методы материального стимулирования рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Методы позитивной (меры заинтересованности) и негативной (меры ответственности) мотивации. Система экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности в Республике Беларусь и ее механизмы. Механизм формирования и изъятия платежей за пользование природными ресурсами и выбросы (сбросы) загрязняющих веществ в окружающую среду. Методика расчета платежей за нормативные и сверхнормативные выбросы.

Таблица 4.3 Структура и содержание практической части учебной дисциплины очной и заочной формы обучения

Раздел	Темы дисциплины	Часы		Перечень ООП	Семестр /Курс		Коды компетенций	Аттестация
		о	з		з	о		
Раздел 1	1.1 Библиотечно-информационная компетентность	2		БМН	4	8	ОК-16, ОК-17, ОК-18	A1,
Раздел 2	Тема 1. Современные наработки в сфере ресурсосбережения.	4		БМН	4	8	ОК-15, ОК-5	A1, 3

	Тема 2. Рециклинговые технологии в добыче металлов.	4	1	БМН	4	8	ОК-15, ОК-5, ОК-2	А1, 3
	Тема 3. Рециклинговые технологии в добыче энергетических ресурсов.	4	1	БМН	4	8	ОК-15, ОК-2	А1, 3
	Тема 4. Возможности вторпереработки	4		БМН	4	8	ОК-2	А1,3
	Тема 5. Сравнительные расчеты «традиционного» и комплексного природопользования	4	1	БМН	4	8	ОК-5, ОК-6	А1, 3
	Тема 6. Применение комплексного подхода в утилизации ТБО	4		БМН	4	8	ОК-5, ОК-2	А1, 3
	Тема 7. Экологический менеджмент в управлении использования природных ресурсов.	4	1	БМН	4	8	ОК-5, ОК-2, ОК-6	А1, 3
	Тема 8. Экологическое страхование, как одна из мер эффективного использования природных ресурсов.	4		БМН	4	8	ОК-5, ОК-2, ОК-6	А1, 3
Всего		34	4					

Содержание практических занятий

Раздел 1

Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность

1. Работа с электронными носителями, медиа-ресурсами.
2. Работа с полнотекстовыми базами данных.
3. Работа с источниками.

Раздел 2

Тема 1. Современные наработки в сфере ресурсосбережения.

Тема 2. Рециклинговые технологии в добыче металлов.

Тема 3. Рециклинговые технологии в добыче энергетических ресурсов.

Тема 4. Возможности вторпереработки

Тема 5. Сравнительные расчеты «традиционного» и комплексного природопользования

Тема 6. Применение комплексного подхода в утилизации ТБО

Тема 7. Экологический менеджмент в управлении использования природных ресурсов.

Тема 8. Экологическое страхование, как одна из мер эффективного использования природных ресурсов.

1. Образовательные технологии

Таблица 5.1. Образовательные технологии

ООП	Семестр/курс	Вид занятия, аттестация ²	Используемые образовательные технологии
БМН	4/4	Лек.	Активные (проблемные) лекции, лекции-визуализации; лекции - дискуссии
		ПЗ	Учебная дискуссия; имитационные упражнения; доклад с презентацией, подготовка проектов
		СРС	Подготовка к занятиям; индивидуальная практическая работа (работа с медиа-ресурсами, электронными носителями, источниками, базами)
		A1/A2	Письменное или компьютерное тестирование
		ТЗ	Компьютерное тестирование

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы магистров/бакалавров, промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение СРС

Таблица 6.1 Распределение баллов рейтинга успеваемости

Раздел дисциплины	Виды занятий		Виды оценочных средств (всего 80 баллов)	Баллы
Раздел 1. Библиотечно-информационная компетентность	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		СРС	Индивидуальная работа (работа с электронными носителями: медиа-ресурсы)	4
	Индивидуальная работа (работа с источниками)			
	Индивидуальная работа (работа с базами)			

² В шаблоне используются сокращения: первая текущая аттестация (A1), вторая текущая аттестация (A2), зачет (З), тестовый зачет (ТЗ), индивидуальная практическая работа (ИЗ), лекции (Лек.), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа студента (СРС).

	Аттестация	Текущая аттестация <u>первая</u>	Тест	
Тема 2.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклад, устный опрос	4
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация первая	Тест	5
Тема3.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклад, устный опрос, решение практических задач	4
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация первая	Тест	5
Тема 4.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклад, устный опрос	4
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация первая	Тест	5
Тема5.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклад, устный опрос	4
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация вторая	Тест	5
Тема 6.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклад, устный опрос	4

	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация вторая	Тест	5
Тема 7.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклады, устный опрос	4
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация вторая	Тест	5
Тема 8.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклад, устный опрос	4
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация вторая	Тест	5
Тема 9.	Аудиторная работа	Лекция	Посещение (для бакалавриата 1-3 курсов обязательно)	1
		Практическое занятие	Доклад, устный опрос	4
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)	
	Аттестация	Текущая аттестация вторая	Тест	5
По всему семестру		Промежуточная аттестация (семестровая)	Тестовый зачет	20

Таблица 6.2. Виды оценочных средств для контроля формирования знаний, умений, владений по видам деятельности/компетенциям

ООП ³	Компетенции			Виды оценочных средств для групп компетенций и их составных частей
	Виды деятельности ⁴	Коды	Состав	
	Общекультурные компетенции			
		ОК-2,5,6,18,32	знания	Тест (в письменной или электронной форме)
			умения	Индивидуальная практическая работа (ИЗ),

³ Краткое название ООП (например Б-МН)

⁴ Перечень видов компетенций по направлению (общекультурные компетенции выделяются в один вид, профессиональные в зависимости от наличия видов деятельности)

				устный опрос
			владения	Индивидуальная практическая работа (ИЗ), устный опрос
			компетенции	Индивидуальная практическая работа (ИЗ), устный опрос, тест

Таблица 6.3. Распределение оценочных средств по видам учебной работы

Виды оценочных средств ⁵	Расположение (указать путь нахождения)

Таблица 6.4. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов	
			з	о
1.		1. Экономика природопользования как теоретическая основа природопользования, ее методические основы.	10	5
2.		2. Природные условия как фактор экономического развития	25	5
3.		3. Экономическая оценка природных ресурсов	10	5
4.		4. Хозяйственный механизм природопользования и его экономическая сущность.	10	5
5.		5. Система планирования и прогнозирования природопользования и природоохранной деятельности.	25	5
6.		6. Система управления природопользованием и природоохранной деятельностью в РФ.	5	5
7.		7. Система экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности	5	3
8.		8. Экономический и социальный ущерб от загрязнения и истощения природной среды.	5	5
9.		9. Инвестирование природоохранной деятельности.	5	2
10.		10. Экономическая и социальная эффективность природоохранных мероприятий.	15	5
11.		11. Финансирование и кредитование природоохранной деятельности и рационального природопользования.	15	2
Всего			130	57

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины

1. Что собой представляют природные ресурсы?
2. Назовите основные типы классификации природных ресурсов.
3. Дайте определение балансовых и забалансовых полезных ископаемых.
4. Дайте определение экологического кризиса.

⁵ В приложении Б даны примеры оценочных средств

5. В чем отличие экологических кризисов прошлых лет от современного?
6. Раскройте механизм возникновения экологических кризисов. Приведите примеры.
7. Охарактеризуйте опосредованный и непосредственный характер взаимодействия человека с окружающей его средой.
8. Раскройте основные этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства.
9. Дайте определение и приведите примеры прямого воздействия загрязнений биосферы на человека.
10. Основные загрязнители и их классификация.
11. Раскройте цель и сущность федеральной целевой программы «ОТХОДЫ».
12. Какие методы сбора и удаления твердых бытовых отходов вы знаете?
13. Раскройте промышленные методы обработки твердых бытовых отходов?
14. Назовите три основные группы промышленных отходов.
15. Что собой представляет экологическое нормирование: ПДК, ПДВ, ПДН, ПДС?
16. Какие существуют методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой?
17. Что понимается под экономическим ущербом от загрязнения окружающей среды?
18. Как определяется экономическая эффективность природоохранных затрат?
19. Охарактеризуйте источники финансирования природоохранных мероприятий.
20. Что понимается под социальным ущербом от загрязнения окружающей среды?
21. Каковы цели и задачи экологической инвестиционной системы?
22. Какие предприятия должны быть созданы для развития экологического бизнеса?
23. Покажите роль банка экологического развития в деле охраны окружающей среды и рационального природопользования.
24. Что является главной целью системы управления охраной окружающей среды?
25. Раскройте значение научно-технического прогресса в рациональном природопользовании.
26. Перечислите основные эффекты НТП.
27. Каковы возможности НТР в преодолении современной эколого-кризисной ситуации?
28. Дайте характеристику существующим на данный момент ресурсосберегающим технологиям.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Савельев И.В. Курс общей физики: в 4 т.-Т.1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика.-М.: Кнорус, 2014
2. Трофимова Т.И. Курс физики с примерами решения задач: в 2-х т. Т.2.-М.: Кнорус, 2013
3. Кирьянов.А.П., Кубарев С.И. Общая физика(сборник задач).-М.:Кнорус, 2014
4. Савельев И.В. Курс общей физики: в 4 т.-Т.2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика.-М.: Кнорус, 2014
5. Савельев И.В. Курс общей физики: в 4 т.-Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц.-М.: Кнорус, 2014
6. Савельев И.В. Курс общей физики: в 4 т.-Т.4. Сборник вопросов и задач по общей физике.-М.: Кнорус, 2012
7. Трофимова Т.И. Курс физики с примерами решения задач: в 2-х т. Т.1.-М.: Кнорус, 2013
8. Иванов А.Е., Иванов С.А. Механика. Молекулярная физика и термодинамика.- М.:КНОРУС, 2012
9. Горелов А.А. Концепции современного естествознания.-М.: Юрайт, 2014

10. Родкина Л.Р., Шмакова Е.Э. Концепции современного естествознания: практикум. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014
11. Горбачев В.В. Концепции современного естествознания. - М.: ОНИКС 21 век, 2012
12. Карпенков С.Х. Основные концепции естествознания. - М.: Академический проспект, 2012
13. Данилин С.Ю. Философия современного естествознания. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2012
14. Пешкун В.И. Основы физической химии. Теория и задачи. - М.: Экзамен, 2012
15. Гарцман Т.Ю. Основы микробиологии. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012
16. Романов В.П. Концепции современного естествознания.: - 4 изд.- М.: Вуз.учеб., 2013-286с.
17. Бондарев В.П. Концепции современного естествознания: - 2 изд. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014-512с.
18. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: - 3 изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 271 с. (ВО)
19. Романов В.П. Концепции современного естествознания: Практикум -3 изд.- М.: Вузовский учебник, 2014-128с.
20. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: - 3 изд. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014-704с.
Доценко В.А., Останин Б.Л., Родкина Л.Р. Физика: практикум - Владивосток :Изд-во ВГУЭС, 2012

б) дополнительная литература

1. С.И. Самыгин. Концепция современного естествознания. Учебники и учебные пособия — 4-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. Савченко В.Н., Смагин В.П. Курс концепций современного естествознания: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002.
3. Савченко В.Н., Смагин В.П. Практикум по курсу концепций современного естествознания: Учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2003.
4. Горелов, А.А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов / А.А. Горелов. – М.: Юрайт-Издат, 2009.
5. Родкина Л.Р., Шмакова Е.Э. Концепция современного естествознания. Текст практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.

в) полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services.
3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.
5. Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ООП ВПО по направлению подготовки 080200 Менеджмент

Составитель (и) _____

Программа одобрена на заседании кафедры
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____