

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа
«Курсы подготовки к ОГЭ по английскому языку»

Составитель программы: Колесникова Е.П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

«Курсы подготовки к ОГЭ по английскому языку»

Цель - использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

1. Задачи:

1. Сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке.

2. Изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады.

3. Ознакомить с форматом олимпиады.

4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий.

5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием.

6. Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

7. Научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

2. Категории обучающихся

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

3. Актуальность программы состоит в повышении эффективности подготовки к ОГЭ за счет использования интенсивных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель должен овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь: понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст; выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить задание по грамматике и словообразованию

Writing

Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Высказаться по предложенной теме; вести диалог по предложенной теме

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

5. Объем программы: 68 часов трудоемкости, в том числе 68 ауд. часов.

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	2	1	34 недели

7. Организационно-педагогические условия

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Курсы подготовки к ОГЭ по английскому языку»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самост оятельн ая работа	Формы контро ля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.					
			Всего	Лек ции	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
всего	в т.ч. выезд ные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение	1	1	1	-	-	-	-
2	Модуль 1. Стратегии подготовки к разделу «Listening»	15	15	6	8	-	1	-
3	Модуль 2. Стратегии подготовки к разделу «Reading»	15	15	6	8	-	1	-
4	Модуль 3. Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	15	15	6	8	-	1	-
5	Модуль 4. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	15	15	6	8	-	1	-
6	Модуль 5. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	7	7	1	5	-	1	-
	Итого:	68	68	26	37	-	5	-

Разработчик/составитель программы:

Колесникова Е.П.

учитель английского языка

(Ф.И.О.)

(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по английскому языку.</p> <p>Особенности ОГЭ по английскому языку.</p> <p>Спецификация экзаменационной работы.</p> <p>Кодификатор. Демонстрационная версия.</p> <p>Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения</p>	
Модуль 1. Стратегии подготовки к разделу «Listening»		15
Тема: Подготовка к аудированию.	Содержание учебного материала	
	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания.	
	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	
	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного.	
	Выполнение теста по аудированию.	
	Самостоятельная работа	
	Тестирование аудирования в формате ОГЭ	
Модуль 2. Стратегии подготовки к разделу «Reading»		15
Темы: Подготовка к чтению.	Содержание учебного материала	
	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания.	
	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей.	
	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного.	
	Выполнение теста по чтению.	
	Самостоятельная работа	
	Тестирование чтения в формате ОГЭ	
Модуль 3. Стратегии подготовки к разделу «Use of English»		15
Тема: Грамматика	Содержание учебного материала	
	<p>Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Страдательный залог.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Множественное число существительных</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями по грамматике.</p> <p>Работа с тестовыми заданиями по словообразованию.</p> <p>Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения</p> <p>Способы управления в предложении (предлоги),</p>	

	<p>способы сочинения и подчинения (союзы) Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц Выполнение лексико-грамматического теста.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.</p>	
Модуль 4. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера		15
Тема: Письмо личного характера.	Содержание учебного материала	
	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Написание письма. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	
	Самостоятельная работа	
	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	
Модуль 5. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише		7
Тема: Говорение.	Содержание учебного материала	
	Диалог с целью обмена информацией Тематика монологического высказывания Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.	
	Самостоятельная работа	
	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	
	Выполнение упражнений по теме повторения.	

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

- Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Фоменко Е.А.. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации -2013. Ростов-на-Дону. Легион. 2012г.
- Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно-методический журнал), № 2(14), 2014, с.45-49.
- Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2014 г.
- Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2015. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект –Центр, 2015г.

Электронные ресурсы

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной общеразвивающей программы
«Курсы подготовки к ОГЭ по английскому языку»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курсы подготовки к ОГЭ по английскому языку.	Колесникова Елена Петровна	68	Лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке, учитель, 1,0	Высшее образование.	20	9	56

Руководитель программы: Колесникова Е.П.

Менеджер программы: Костикова О.Н.