

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа

«Курсы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

Составитель программы: Простакишина Н.П.

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

дополнительная общеразвивающая программа

«Курсы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

Цель курса - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ.

1. Задачи курса:

1. Повышение предметной компетентности учеников.
2. Развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету.
3. Краткое изложение и повторение курса истории.
4. Формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий.
5. Формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
6. Воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена.
7. Знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
8. Формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом.
9. Эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов.
10. Правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
11. Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

2. Категории обучающихся

Учащиеся средних общеобразовательных школ.

3. Актуальность программы состоит в повышении эффективности подготовки к ЕГЭ за счет использования интенсивных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты обучения

По завершении курса учащиеся должны знать:

- биосоциальную сущность человека;
 - основные этапы и факторы социализации личности;
 - место и роль человека в системе общественных отношений;
 - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - основные социальные институты и процессы;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
 - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и

природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

5. Объем программы: 68 часов трудоемкости, в том числе 68 ауд. часов.

6. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	2	1	34 недели

7. Организационно-педагогические условия

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительная общеразвивающая программа утверждена на заседании педагогического совета от 01.09.2016 г., протокол № 1

Директор лицея  Жаринова К.Ю.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы

«Курсы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самосто ятельная работа	Формы контрол я
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.		
			Всего	лек ции	в т.ч. выездны е			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Специфика обществознания и основные этапы его развития.	6	6	5	1	-	-	-
2	Экономическая жизнь общества.	6	6	5	1	-	-	-
3	Политика и политическая система общества.	7	7	6	1	-	-	-
4	Государство и право.	7	7	6	1	-	-	-
5	Социальная сфера жизни общества.	7	7	6	1	-	-	-
6	Духовная жизнь общества.	7	7	6	-	-	-	1
7	Алгоритмы выполнения заданий части 2	30	30	4	24	-	-	Итогова я контрол ьная работа
Итого:		68	68	38	29			1

Разработчик/составитель программы:

Простакишина Н.П.

(Ф.И.О.)

Учитель истории и обществознания
Почетный работник общего образования РФ

(ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития.		6
Темы: Становление научного обществознания. Мир человека и природы. Понятие социальной реальности.	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ. Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса.	
Модуль 2. Экономическая жизнь общества.		6
Темы: Экономика: наука и хозяйство. Рынок, его преимущества и недостатки. Производство и его факторы. Основные функции и виды денег. Правовые аспекты экономики. Тестирование.	Содержание учебного материала	
	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение.	
Модуль 3. Политика и политическая система общества.		7
Темы: Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политика как вид социального управления. Политическая система общества. Понятие демократии.	Содержание учебного материала	
	Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.	
Модуль 4. Государство и право.		7
Темы: Государство как	Содержание учебного материала	

<p>особая организация. Признаки государства. Форма государства. Система государственных органов в Российской Федерации. Место и роль права в жизни общества. Место и роль права в жизни общества</p>	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Международное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>	
<p>Модуль 5. Социальная сфера жизни общества.</p>		7
<p>Темы: Человек как продукт общественного производства Семья и её роль в жизни общества. Социальные права и свободы граждан. Демографические процессы в жизни общества. Тестирование.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.</p>	
<p>Модуль 6. Духовная жизнь общества.</p>		7
<p>Темы: Общественное сознание и его формы. Духовное производство и культура . Мораль и право. Религия и наука. Мировоззрение и его типы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение и его виды. Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки</p>	
<p>Модуль 7. Алгоритмы выполнения заданий части 2</p>		30
<p>Темы: Общая характеристика заданий части 2. Особенности заданий 28-31. Написание обществоведческого эссе (задание 36)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>28-31 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объёму. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.</p> <p>36 (эссе) - альтернативное задание на формулирование</p>	

	<p>собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе. Типичные ошибки, допускаемые при написании эссе. Общий алгоритм работы при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.</p> <p>32- задание, проверяющее умение правильно применять раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. 35 – задание, требующее составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.</p> <p>33- задание, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. 34 – задание-задача, требующее анализа представленной информации, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических суждений, выводов.</p>	
--	--	--

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список литературы

- Бондырева С.К., Кураков Л.П., Лиферов А.П., Никандров Н.Д. Образовательное пространство России: проблемы интеграции. - М.: Вуз и школа, 2016
- Кураков Л.П. , В.Л. Кураков, А.Л. Кураков. Большой экономический энциклопедический словарь / - Чебоксары: Изд-во Чуваш, ун-та, 2016
- Боголюбов Л.Н. Готовимся к Единому государственному экзамену: Обществознание - М., 2016
- Иванова Т.Н., Краснова М.Н. ЕГЭ по обществознанию. Задание С8 (ЭССЕ): Методические указания и примеры выполнения задания. - Чебоксары: КЛИО, 2013
- Корсаков Г.Г. Как сдать ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. - Ростов на/Д., 2014
- Кравченко А.И. Обществознание. 10 и 11 классы. - М.: Русское слово, 2012
- Кураков В.Л. Социальная сфера: состояние и перспективы развития. - М.: Вуз и школа, 2012
- Лазебникова А.Ю., Брант М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Метод, пособие по курсу «Человек и общество». - 2 изд.-, испр. - М.: Дрофа, 2014
- Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. - М., 2013
- Боголюбов Л.Н. Обществознание: Учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень /. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012
- Лазебникова А.Ю. Обществознание. Эффективная подготовка - М.: ЭКСМО, 2012
- Л.Н.Боголюбов. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию - М, 2016
- Рутковская Е.Л., Лискова Т.Е., Кузнецова Б.В. и др. Методические рекомендации по оцениванию заданий с развёрнутым ответом. Обществознание. - М., 2016
- Боголюбов Л.Н. и др. Человек и общество. Обществознание: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: В 2 ч. / -2-е изд. - М., 2016

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

- Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»
- СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
 дополнительной общеразвивающей программы
«Курсы подготовки к ЕГЭ по обществознанию»

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25, 0,5, 0,75, 1,0)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Курсы подготовки к сдаче ЕГЭ	Простакишина Надежда Павловна	68	Лицей филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке, учитель 1,0	Высшее образование. Высшая квалификационная категория.	37	37	58

Руководитель программы: Простакишина Н. П.

Менеджер программы: Костикова О.Н.