



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения – очная, заочная

Находка 2016

ФОС составлен: к.ф.н. Власова Е.М., доцент кафедры МЭ

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-4	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Макроэкономическая структура национальной экономики.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
2	Тема 2. Основные макроэкономические тождества.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
3	Тема 3. Цикличность как форма экономической динамики.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
4	Тема 4. Инфляция и безработица как макроэкономическая проблема.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
5	Тема 5. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол

7	Тема 7. Налогово-бюджетная (фискальная) политика и макроэкономическая стабилизация.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
8	Тема 8. Кредитно – денежная политика: деньги как инструмент кредитно – денежной политики.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
9	Тема 9. Кредитно – денежная политика: банковская система.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
10	Тема 10. Модель IS- LM .	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
11	Тема 11. Неоклассические теории макроэкономического равновесия.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
12	Тема 12. Экономический рост и его регулирование.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
13	Тема 13. Мировая торговля и международные валютные отношения.	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол
14	Тема 14. Основные проблемы российской экономики на современном этапе	1	ОПК-3 ПК-4	устные ответы, тестирование, круглый стол

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей				сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений				
Знает	закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей				
Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений				
Знает	закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления;				

	осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей				ны, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений				
Знает	закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Незачтено	0-60	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей				
Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений				

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51--75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Раздел экономической теории, изучающий экономику в целом, на уровне агрегированных показателей, называется:

- А) микроэкономикой;
- Б) историей экономических учений;
- В) макроэкономикой;**
- Г) мировой экономикой;
- Д) государственной экономикой

2. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- А) изучает поведение домашних хозяйств
- Б) не использует умозрительных гипотез
- В) оперирует преимущественно агрегированными понятиями**
- Г) использует понятия экономического равновесия
- Д) изучает поведение фирм

3. Когда появилась макроэкономика

- А) в середине XX века**
- Б) в начале 19 века
- В) в конце 19 века
- Г) в конце 18 века
- Д) в 16 веке

4. Кого считают основателем макроэкономики?

- А) В Смита
- Б) Д. Кейнса**
- В) К. Маркса
- Г) В. Ленина

Д) В Ойкена

5. Определить проблемы, которые традиционно относятся к макроэкономическим:

- А) проблема занятости
- Б) величина производимого национального дохода
- В) динамика делового цикла
- Г) природа инфляции
- Д) **все ответы верны**

6. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- А) заграница
- Б) сектор домашних хозяйств
- В) предпринимательский сектор
- Г) государство
- Д) **заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство**

7. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- А) спад
- Б) инфляция
- В) безработица
- Г) ценовая дискриминация
- Д) **экономический рост**

8. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- А) **инфляция, безработица, реальный ВВП**
- Б) себестоимость, полные издержки
- В) предельные издержки
- Г) производительность труда и заработная плата
- Д) коэффициент эластичности

9. Целью макроэкономического анализа является:

- А) изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
- Б) анализ производства в масштабе национальной экономики;
- В) изучение факторов поддержания экономического роста;
- Г) **исследование национальной экономики, как целостной системы;**
- Д) А и Б

10. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

- А) деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
- Б) деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
- В) **поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;**
- Г) платежный баланс страны;
- Д) использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.

11. Взаимосвязь между какими рынками (их выделил Д. Кейнс) отражается во всех макроэкономических моделях (найти неверный ответ)

- А) рынок благ

- Б) рынок денег
- В) рынок факторов производства**
- Г) рынок труда
- Д) рынок ценных бумаг

12. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- А) институционализм
- Б) монетаризм
- В) неоклассическое направление
- Г) направление, основанное на теории рациональных ожиданий
- Д) кейнсианское направление**

13. Кому из ниже перечисленных экономистов принадлежит идея государственного регулирования экономики?

- А) К. Марксу.
- Б) Д. Кейнсу.**
- В) М. Фридмену.
- Г) А. Смигу.
- Д) Д. Рикардо.

14. Макроэкономическая политика - это:

- А) функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода.
- Б) снижение темпов инфляции.
- В) целенаправленную деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов.**
- Г) деятельность, направленная на координацию экономического поведения отдельных экономических субъектов.
- Д) экономико-математическое моделирование.

15. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?

- А) анализом причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения, и равновесия экономической системы в целом.**
- Б) вопросами исследования проблем реализации продукции и повышения эффективности производства.
- В) анализом деятельности сектора малого бизнеса.
- Г) анализом процесса расширения производства сахарной свеклы.
- Д) исследованием поведения таких агентов, как домохозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители.

16. Макроэкономика занимается исследованием:

- А) причин дефицита бюджета.
- Б) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом.**
- В) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства.
- Г) поведения домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей.
- Д) использования факторов производства и формированием государственного бюджета.

17 Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- А) услуги домашней хозяйки;
- Б) стоимость нового учебника в книжном магазине;**
- В) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- Г) покупка новых акций у брокера;
- Д) выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления.

18. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

- А) в количественном измерении;
- Б) в процентном выражении;
- В) в стоимостном выражении;**
- Г) в тех единицах, в которых выпущен продукт;
- Д) ВВП не имеет единицы измерения.

19. В экономике суммирование состояние отдельных фирм и компаний называется

- А) суммой
- Б) агрегированием**
- В) общностью
- Г) циклом
- Д) все ответы верны

20. Статистические показатели, характеризующее совокупное производство общества, называются:

- А) циклом
- Б) суммой
- В) агрегированием**
- Г) общностью
- Д) ресурсы

21. Не относятся к системе национальных счетов:

- А) «совокупная прибыль»**
- Б) «валовой национальный продукт»
- В) «чистый национальный продукт»
- Г) «национальный доход»
- Д) «личный доход»

22. Национальный доход (ВНД) страны – это:

- А) валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;
- Б) валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;
- В) совокупность первичных доходов, полученных всеми участниками производства в различной форме**
- Г) личный доход за минусом индивидуальных налогов.
- Д) нет правильного ответа

23. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- А) сумма всех конечных товаров и услуг
- Б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- В) сумма всех произведенных товаров и услуг
- Г) сумма всех готовых товаров и услуг
- Д) сумма всех конечных товаров и услуг произведенных на территории страны как**

своими, так и иностранными производителями.

24. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что в него включаются:

- А) только конечные продукты, произведенные внутри страны национальными и иностранными производителями**
- Б) только конечные продукты, произведенные национальными производителями за рубежом
- В) только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями
- Г) только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями и отечественными производителями за рубежом.
- Д) все продукты произведенные и в стране и за рубежом

25. ВВП – это, сумма цен всех товаров и услуг:

- А) реализованных в течение года в стране;
- Б) потребленных в течение года в стране;
- В) произведенных в течение года в стране;**
- Г) оплаченных в течение года в стране
- Д) реализованных за рубежом

26. Максимально возможный объем валового внутреннего продукта за год чаще всего ограничивается:

- А) доходами потребителей;
- Б) капиталовложениями фирм;
- В) спросом на товары и услуги;
- Г) недостаточными производственными ресурсами**
- Д) недостаточностью денег

27. Как рассчитать чистый национальный продукт ЧНП

- А) к ВВП прибавить амортизацию
- Б) из ВВП вычесть все налоги
- В) из ВВП необходимо вычесть амортизацию**
- Г) из ВВП отнять личный доход
- Д) К ВВП прибавить личный доход

28. Произведенный в течение года совокупный объём конечных товаров и услуг в стране и за рубежом отечественных предприятий, выраженных в деньгах, называется:

- А) ВВП
- Б) ЧНП
- В) НД
- Г) ВВП**
- Д) ЛД

29. Как рассчитать национальный доход НД?

- В) к ЧНП необходимо прибавить косвенные налоги
- Б) из ЧНП необходимо вычесть косвенные налоги**
- В) из ЧНП отнять ЛД
- Г) к ЧНП прибавить ЛД
- Д) ЧНД умножить на коэффициент корреляции

30. Какие налоги не являются косвенными?

- А) акцизы

- Б) НДС
- В) таможенные пошлины
- Г) налог на землю**
- Д) А,Б,В

31. Трансфертные платежи - это:

- А) пособия
- Б) пенсии
- В) стипендия
- Г) А и Б
- Д) А,Б,В

32. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- А) прибыль корпорации;
- Б) государственные трансфертные платежи;**
- В) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- Г) зарплата и жалованье;
- Д) рентный доход.

33. Личный доход облагается налогами, важнейшим из которых является

- А) налог на землю
- Б) налог на транспорт
- В) налог на жилье
- Г) НДС
- Д) подоходный налог**

34. Разница м/у ВВП и ВНП составляет

- А) 0,5%
- Б) 1,%%
- В) 1%**
- Г) 2%
- Д) 2,5%

35. ВНП можно рассчитать сколькими путями?

- А) путем суммирования всех расходов (по расходам)
- Б) путем суммирования всех доходов (по доходам)
- В) по добавленной стоимости
- Г) А и Б
- Д) А,Б,В.**

36. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- А) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
- Б) объем продаж другим фирмам;
- В) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;**
- Г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
- Д) нераспределенную прибыль

37. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в:

- А) ВВП России и ВВП США**
- Б) ВВП России и ВВП США
- В) ВВП России и ВВП США
- Г) ВВП США и ВВП России.
- Д) ВВП России

38. Гражданин Финляндии, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской корпорации. Данный доход включается в:

- А) ВВП Финляндии
- Б) ВВП России и ВВП Финляндии**
- В) ВВП России и ВВП Финляндии
- Г) ВВП Финляндии и ВВП России.
- Д) ВВП России

39. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- А) реальный ВВП на душу населения снизился;**
- Б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- В) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- Г) номинальный ВВП не изменился.
- Д) реальный ВВП снизился, а номинальный увеличился.

40. Какие из перечисленных видов деятельности уменьшают чистое экономическое благосостояние:

- А) производство товаров народного потребления;
- Б) производство средств производства;
- В) производство и продажа наркотиков;**
- Г) производство сельхозпродукции;
- Д) производство сложной бытовой техники.

41. Валовой внутренний продукт служит показателем:

- А) общих расходов правительства и муниципальных органов власти;
- Б) уровня цен проданных товаров и услуг;
- В) потребительских расходов населения;
- Г) рыночной стоимости валового выпуска конечных товаров и услуг в стране;**
- Д) количества и качества использованных в процессе производства трудовых капитальных и природных ресурсов.

42. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- А) текущих ценах**
- Б) реальных ценах
- В) ценах базового периода
- Г) в ценах предшествующего периода
- Д) и реальных и текущих

43. Реальный ВВП измеряется в:

- А) ценах производителя;
- Б) текущих рыночных ценах;
- В) экспортных ценах;

- Г) оптовых ценах;
- Д) ценах базисного периода.

44. Дефлятор ВВП равен отношению:

- А) реального ВВП к номинальному
- Б) номинального ВВП к реальному**
- В) номинального ВВП к номинальному
- Г) реальный минус номинальный
- Д) реальный плюс номинальный

45. Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

- А) в ней меньше издержки производства
- Б) она выпускает более качественные товары
- В) прибыли от подпольного бизнеса очень велики;**
- Г) ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
- Д) хочется жить лучше

46. Разница м/у ВВП и ВВП небольшая, какая?

- А) не более 1%.**
- Б) не более 10%
- В) не более 5%
- Г) не более 2%
- Д) не более 3%

47. Простая кейсианская модель совокупного спроса:

- А) $Y = C - I$
- Б) $Y = C + I$**
- В) $Y = C/I$
- Г) $E = C * I$
- Д) $K + 1/C$

48. Предельная склонность к потреблению MPC:

- А) больше 1
- Б) меньше 0
- В) больше 0, но меньше 1**
- Г) от 1 до 10 ед
- Д) от 10 до 20 ед

49. Предельная склонность к сбережению MPS равна:

- А) прирост сбережений + прирост совокупного дохода
- Б) прирост сбережений - прирост совокупного дохода
- В) прирост сбережений * прирост совокупного дохода
- Г) прирост сбережений / прирост совокупного дохода**
- Д) (прирост сбережений / прирост совокупного дохода) + 1

50. Средняя склонность к потреблению определяется:

- А) $APC = C/Y$**
- Б) $APC = C - 1/Y$
- В) $APC = C + Y$
- Г) $APC = C - Y$

Д) $APC = C/Y$

51. Средняя склонность к сбережению определяется по формуле:

А) $APS = S/Y - 1$

Б) $APS = S/Y$

В) $APS = S/Y$

Г) $APS = S + Y$

Д) $APS = S - 1/Y$

52. К факторам, влияющим на потребление и сбережение, не относятся:

А) накопленное богатство домохозяйств

Б) уровень цен

В) ожидания

Г) налогообложение

Д) увеличение зарплаты

53. Общая формула дохода по Кейнсианской модели имеет вид:

А) $DI = C \cdot S$

Б) $DI = C - S$

В) $DI = C + S$

Г) $DI = C/S$

Д) нет правильной формулы

54. В тождестве $Y = C + I + G + NX$, фактор C означает:

А) потребительские расходы;

Б) инвестиционные расходы;

В) государственные расходы;

Г) чистый экспорт;

Д) амортизацию.

55. В тождестве $Y = C + I + G + NX$, фактор I означает:

А) чистый экспорт;

Б) потребительские расходы;

В) государственные расходы;

Г) инвестиционные расходы;

Д) доход.

56. В тождестве $Y = C + I + G + NX$, фактор G означает:

А) чистый экспорт;

Б) потребительские расходы;

В) государственные расходы;

Г) инвестиционные расходы;

Д) доход.

57. В тождестве $Y = C + I + G + NX$, фактор NX означает:

А) Чистый экспорт;

Б) потребительские расходы ;

В) инвестиционные расходы;

Г) государственные расходы;

Д) амортизацию.

58. Вложение средств в портфель, иначе говоря набор ценных бумаг или имущественных ценностей, где инвестор будет участвовать на долевых паях, называется:

- А) косвенной инвестицией**
- Б) прямой инвестицией
- В) дифференциальной инвестицией
- Г) сделкой инвестицией
- Д) нет правильного ответа

59. Если домашние хозяйства не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- А) сберегают, но не инвестируют**
- Б) и сберегают, и инвестируют
- В) инвестируют, но не сберегают
- Г) не сберегают и не инвестируют
- Д) сберегают, но не инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг

60. Если величина потребительских расходов составляет 9000, тогда как располагаемый доход равен 10000, то средняя склонность к потреблению равна:

- А) 0,1
- Б) 0,9**
- В) 9,0
- Г) 1,0
- Д) 10

61. Сумма предельных склонностей к потреблению и сбережению располагаемого дохода равна 1:

- А) при линейной функции потребления
- Б) если график $C(y)$ проходит через начало координат
- В) только при равновесии на рынке благ
- Г) всегда**
- Д) только при равновесии на рынке денег

62. На какие части делится доход потребителя:

- А) потребление и сбережения;**
- Б) потребление и инвестиции;
- В) инвестиции и займы;
- Г) кредитование и инвестиции;
- Д) сбережения и кредитование.

63. Кем было доказано, что предельная склонность к потреблению меняется в пределах от нуля до единицы.

- А) Кейнс;**
- Б) Маршалл;
- В) Модильяни;
- Г) Фишер;
- Д) Оукен.

64. Что относится к инвестициям:

- А) приобретение предпринимателем нового оборудования для производства хлеба;**
- Б) капитальный ремонт жилого дома;

- В) покупка ценных бумаг;
- Г) реализация запасов со склада другой фирме;
- Д) вложение средств на банковский счет.

65. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то они:

- А) сберегают, но не инвестируют**
- Б) сберегают и инвестируют
- В) инвестируют, но не сберегают
- Г) не сберегают, и не инвестируют
- Д) нет верного ответа

66. Совокупный спрос представляет собой:

- А) стоимость продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
- Б) стоимость продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
- В) стоимость отечественных продуктов в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство;
- Г) стоимость отечественных продуктов в текущих ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство.**
- Д) стоимость продуктов выпущенных за рубежом в базовых ценах, которые желают приобрести домохозяйства, фирмы и государство

67. В долгосрочном периоде уровень выпуска в экономике определяется:

- А) величиной капитала и труда, а также используемой технологией**
- Б) предложением денег
- В) уровнем государственных расходов и налогов
- Г) предпочтениями населения
- Д) уровнем ставки процента

68. Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- А) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен
- Б) не окажут влияния на уровень цен и выпуска
- В) окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска**
- Г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска
- Д) окажут влияние на уровень ставки процента

69. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- А) ростом совокупного предложения
- Б) сокращением совокупного предложения**
- В) ростом совокупного спроса
- Г) падением совокупного спроса
- Д) ростом реальных кассовых остатков

70. В кейнсианской модели общего экономического равновесия (ОЭР):

- А) всегда существует неполная занятость
- Б) увеличение предложения денег всегда сопровождается увеличением реального НД
- В) в состоянии общего равновесия сумма инвестиций, государственных расходов и экспорта всегда равна сумме сбережений, налогов и импорта**
- Г) кривая совокупного спроса всегда имеет отрицательный наклон

Д) кривая совокупного спроса всегда имеет положительный наклон

71. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- А) имеет положительный наклон или кривая горизонтальна
- Б) отрицательный наклон
- В) представлен вертикальной линией
- Г) имеет отрицательный наклон или кривая горизонтальна
- Д) горизонтальная линия**

72. Классическая кривая совокупного предложения показывает, что:

- А) экономика всегда будет достигать потенциального объема производства, который не зависит от цен**
- Б) с ростом цен совокупный выпуск продукции увеличивается
- В) совокупный выпуск в значительной степени обусловлен совокупным спросом
- Г) экономика может находиться или нет в состоянии полной занятости в зависимости от уровня совокупного выпуска продукции при каждом уровне цен
- Д) технологии изменчивы и объем выпуска зависит от издержек и соответственно от уровня цен

73. Для простой экономики без государственных расходов или налогов и без внешней торговли совокупный спрос равен сумме:

- А) совокупного дохода и инвестиций.
- Б) потребления и совокупного дохода.
- В) потребления и сбережений.
- Г) личных сбережений и инвестиций.
- Д) потребления и инвестиций.**

74. Какой из перечисленных неценовых детерминантов (факторов), не сдвигает кривую совокупного предложения вправо-влево?

- А) изменения в технологии.
- В) изменения в производительности труда.
- В) равновесие цен на ресурсы.**
- Г) изменение цен на ресурсы.
- Д) изменения нормативно - правовых норм.

75. Кривая совокупного спроса и совокупного предложения показывают:

- А) Уровень технологических изменений.
- Б) Систему взаимосвязанных показателей СНС.
- В) Сокращение продолжительности фазы подъема и увеличение фазы депрессии.
- Г) Уровень процентной ставки.
- Д) Факторы, определяющие уровень цен и объем выпуска продукции**

76. Политика дорогих денег:

- А) проводится при безработице и экономическом спаде
- Б) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке
- В) сокращение денежного предложения и повышение процентной ставки**
- Г) понижение нормы обязательных активов
- Д) понижение учетной ставки

77. Если Национальный Банк принимает решение сократить предложение денег, он может:

- А) увеличить норму обязательных резервов;**

- Б) осуществить покупку государственных облигаций на открытом рынке;
- В) уменьшить учетную ставку;
- Г) расширить финансирование предпринимательских структур;
- Д) снизить норму обязательных резервов.

78. Какие из следующих событий могут вызвать дисбаланс денежной массы:

- А) все указанное.**
- Б) коммерческие банки умышленно увеличивают дополнительные резервы;
- В) население неожиданно предпочитает держать на руках больше наличных денег;
- Г) большая часть кредитов коммерческих банков на селению не находит спроса;
- Д) Национальный банк повышает норму обязательных резервов;

79. Если Центральный банк поддерживает курс на стабилизацию выпуска, то, столкнувшись с неблагоприятным шоком со стороны предложения, он должен:

- А) сократить предложения денег.
- Б) снизить налоговые ставки.
- В) снизить государственные расходы.
- Г) увеличить государственные расходы.**
- Д) увеличить предложения денег.

80. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен:

- А) увеличить выдачу кредитов коммерческих банков.
- Б) снизить учетную ставку процента.
- В) увеличить норму обязательных резервов.**
- Г) уменьшить норму обязательных резервов.
- Д) покупать государственные ценные бумаги.

81. Согласно какому закону при вовлечении дополнительной единицы капитала, отдача от его использования снижается.

- А) закону предельной убывающей отдачи;**
- Б) закону Оукена;
- В) закону спроса;
- Г) убывающему эффекту от масштаба роста;
- Д) закону рациональных ожиданий.

82. Фирма будет нанимать дополнительного рабочего пока (w/P – реальная заработная плата; MP_L – предельный продукт труда).

- А) $w/P > MP_L$
- Б) $w/P = MP_L$**
- В) $w/P = AP_L$
- Г) $w/P > AP_L$
- Д) $MP_L = 0$

83. Какой фактор не влияет на рост национального дохода?

- А) повышение производительности труда.
- Б) увеличение рабочего дня в сфере материального производства.
- В) рост численности работников бюджетной сферы.**
- Г) повышение интенсивности труда.
- Д) увеличение численности наемных рабочих в сфере материального производства.

84. На рынке труда устанавливается равновесие, когда:

- А) величина спроса на труд равна количеству занятых в экономике.**

- Б) величина предложения труда равна количеству работающих.
- В) предельный продукт труда равен цене спроса на труд.
- Г) предельный продукт труда равен цене предложения труда;
- Д) денежная оценка предельного продукта равна номинальной ставке заработной платы.

85. В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:

- А) существует полная занятость.**
- Б) некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу.
- В) возникают свободные рабочие места, так как фирмы не могут нанять необходимое число работников.
- Г) потенциальный ВВП выше фактического.
- Д) налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы

86. "Отчаявшиеся" работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- А) учитываются в величине фрикционной безработицы
- Б) учитываются в величине безработицы ожидания
- В) более не учитываются в составе рабочей силы**
- Г) получают пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате
- Д) учитываются в величине структурной безработицы

87. Измеряемая безработица может быть ниже, чем фактическая безработица, так как:

- А) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных
- Б) некоторые рабочие хотели найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски**
- В) некоторые из тех, кто называет себя безработными, просто не занимаются поисками работы всерьез
- Г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу
- Д) имеют место ошибки в статистической отчетности

88. При достижении полной занятости:

- А) каждый трудоспособный может найти работу по устраивающей его ставке зарплаты**
- Б) может существовать естественная безработица
- В) может существовать конъюнктурная безработица
- Г) может существовать циклическая безработица
- Д) предложение труда не увеличивается даже при повышении реальной ставки зарплаты

89. Кривая Оукена сдвигается вверх, если увеличивается:

- А) норма естественной безработицы
- Б) величина конъюнктурной безработицы
- В) НД полной занятости**
- Г) значение параметра (коэффициента) Оукена
- Д) численность занятых

90. Какой вид безработицы будет вызван следующей причиной спада занятости: Из-за сильных холодов пришлось приостановить строительные работы, строители получают заработную плату за вынужденный простой.

- А) Структурная;
- Б) Перманентная;
- В) Сезонная.**
- Г) Конъюнктурная;

Д) Фрикционная (текучая)

91.Работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока ещё не нашёл работу, попадает в категорию безработных, охваченных:

А) Структурной формой безработицы.

Б) Сезонной формой безработицы.

В) Фрикционной формой безработицы.

Г) И сезонной и циклической формы безработицы.

Д) Циклической формой безработицы.

92.К какой форме безработицы относится добровольное увольнение человека в связи с переменой места жительства?

А) Скрытой,

Б) Фрикционной.

В) Циклической.

Г) Структурной.

Д) Сезонной.

93.Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

А) Структурной формой безработицы.

Б) Институциональной безработицы.

В) Фрикционной формой безработицы.

Г) Перманентной формы безработицы.

Д) Циклической формой безработицы.

94.В основе определения прожиточного минимума лежит:

А) «Корзина услуг»;

Б) Предельная склонность к потреблению.

В) Потребительская корзина;

Г) Корзина «промышленных товаров»;

Д) «Продовольственная» корзина

95.Уровень безработных есть отношение в процентах числа безработных к числу:

А) желающих работать.

Б) трудоспособного населения.

В) тех, кто получает доход не от труда.

Г) временно выбывших из состава рабочей силы.

Д) самодостаточного населения.

96.Человек, который временно болен и не может работать:

А) Относится к разряду занятых;

Б) Относится к безработным;

В) Не учитывается в составе рабочей силы;

Г) Считается как не полностью занятый;

Д) Относится к экономически неактивному населению.

97.В соответствии с классической моделью, когда рынок труда находится в равновесии, то:

А) Существует полная занятость;

Б) Некоторые люди, желающие работать за реальную заработную плату, не могут найти себе работу;

- В) Возникают свободные рабочие места, так как фирмы не могут нанять необходимое число работников;
- Г) Потенциальный ВВП выше фактического;
- Д) Налоги позволяют рынку труда достичь эффективного распределения рабочей силы.

98. Величина инфляционного налога не зависит от:

- А) темпа инфляции
- Б) затрат на выпуск дополнительных денежных знаков
- В) величины спроса населения на реальные кассовые остатки
- Г) разновидности подоходного налогообложения
- Д) верны ответы В, Д

99. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- А) сокращение предложения
- Б) рост стоимости на единицу продукции
- В) догоняющий рост заработной платы
- Г) **рост занятости и производства**
- Д) рост процентной ставки

100. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- А) имеющие денежные сбережения
- Б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен
- В) **те, кто стал должником, когда цены были ниже**
- Г) получающие фиксированный номинальный доход
- Д) имеющие ценные бумаги

101. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- А) перераспределением богатства и дохода
- Б) отсутствием экономического ущерба
- В) снижением эффективности экономики
- Г) увеличением эффективности экономики
- Д) **верны ответы А, С**

102. Какая взаимосвязь между инфляцией и безработицей:

- А) безработица растет, инфляция не изменяется
- Б) безработица растет, инфляция растет
- В) **безработица падает, инфляция растет**
- Г) безработица падает, инфляция падает
- Д) между безработицей и инфляцией нет взаимосвязи

103. Политика управления спросом, направленная на снижение инфляции:

- А) приводит в краткосрочном периоде к снижению темпов инфляции без сокращения уровня выпуска
- Б) сокращает уровень выпуска, не оказывая влияния на темп инфляции
- В) требует увеличения государственных расходов
- Г) **осуществляется путем сокращения темпов роста номинального предложения денег**
- Д) осуществляется путем увеличения темпов роста номинального предложения денег

104. Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса?

- А) рост цен на сырье
- Б) рост процентной ставки

- В) повышение заработной платы на работающих предприятиях
- Г) рост государственных расходов**
- Д) снижение инвестиций

105. Как называется повышение общего уровня цен в стране?

- А) инфляция**
- Б) сеньераж
- В) стагфляция
- Г) стагнация
- Д) спад

106. Инфляция - это состояние экономики, при котором наблюдается:

- А) Рост безработицы и рост цены.
- Б) Рост безработицы и снижение цены.
- В) Падение общего уровня цен.
- Г) Повышение общего уровня цен.**
- Д) Фаза кризиса безработицы.

107. Спад производства, депрессия, сопровождающиеся большой безработицей и аномально высоким уровнем инфляции - это:

- А) Ожидаемая инфляция.
- Б) Дефляция.
- В) Стагнация.**
- Г) Стагфляция
- Д) омегаинфляция

108. Повышение цен на энергоресурсы порождает:

- А) Подавленную инфляцию.
- Б) Импортируемую инфляцию.
- В) Ожидаемую инфляцию.
- Г) Инфляцию спроса.
- Д) Инфляцию предложения.**

109. Экономический цикл связан с:

- А) Исключительно случайными политическими факторами.
- В) Факторами, влияющими на динамику совокупного спроса.**
- С) Действием только внешних факторов.
- Д) Факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.
- Е) Действием только внутренних факторов.

110. Экономический цикл, это

- А) периодические колебания уровней занятости
- Б) периодические колебания уровня производства
- В) периодические колебания уровня инфляции
- Г) периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции**
- Д) ответ А и Б

111. Экономические циклы имеют одни и те же фазы (найти неверный ответ)

- А) подъем
- Б) спад
- В) ожидание**
- Г) пик

Д) оживление

112. Деловой цикл состоит из 4х фаз (найти неверный ответ)

А) трансформация

Б) кризис

В) депрессия

Г) оживление

Д) подъем

113. Кризисы могут быть:

А) структурными

Б) общими

В) частными

Г) отраслевые

Д) все ответы верны

114. Основным фактором экономического роста является:

А) Численность населения.

Б) Фондовооруженность.

В) Социальная политика.

Г) Технический прогресс.

Д) Конкуренция.

115. Интенсивного типа экономического роста можно достичь путем увеличения:

А) Количества оборудования.

Б) Объема продукта.

В) Объема капитала.

Г) Объема трудовых ресурсов.

Д) Производительности труда.

116. Каковы источники экономического роста?

А) Внедрение новой технологии.

Б) Увеличение отработанного времени.

В) Увеличение численности работников,

Г) Увеличение факторов производства.

Д) Увеличение количества средств производства без изменения качества.

117. Экстенсивный экономический рост - это рост за счет:

А) Качественного совершенствования факторов производства.

Б) Увеличение производительности труда.

В) Улучшение организации производства.

Г) Увеличение численности занятых в производстве работников.

Д) Развития НТП.

118. Одна из главных причин экономического роста в развитых странах – это:

А) Увеличение объема рабочего времени.

Б) Технологические изменения в производстве.

В) Увеличение объема капитала.

Г) Реализация фискальной политики.

Д) Рост квалификации рабочей силы.

119. Какой из перечисленных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста?

А) Рост количества рабочей силы.

Б) Улучшение качества рабочей силы.

В) Совершенствование технологий.

Г) Улучшение качества вещественного капитала.

Д) Совершенствование организации и управления производством и сбытом.

120. Налоги не выполняют следующие функции:

А) фискальную

Б) материальную

В) регулирующую

Г) социальную

Д) А и Б

121. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

А) политикой, основанной на количественной теории денег

Б) монетарной политикой

В) деловым циклом

Г) фискальной политикой

Д) косвенной политикой

122. К прямым налогам относится налог:

А) на прибыль предприятия

Б) на добавленную стоимость

В) на золотые изделия

Г) государственная пошлина

Д) А и В

123. К косвенным налогам относится:

А) налог с оборота

Б) подоходный с населения

В) с наследства и дарений

Г) НДС

Д) А и Б

124. Куда отчисляется подоходный налог?

А) в государственный бюджет

Б) в местный бюджет

В) делится поровну у государственным и местным

Г) 20% в государственный и 80% в местный

Д) 30% в местный, а 70% в государственный

125. Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка считается:

А) прогрессивной

Б) регрессивной

В) твердой

Г) пропорциональной

Д) справедливой

126. К налогам прямого воздействия относятся (найти неверный ответ)

- А) земельный налог
- Б) НДС**
- В) на прибыль предприятия
- Г) на дивиденды
- Д) на зарплату

127. Согласно петле Лаффера от чего зависит уровень налогов?

- А) от доходов
- Б) от отрасли экономики
- В) от налоговой базы**
- Г) от профиля деятельности
- Д) от места жительства

128. Вмененный доход, это

- А) дополнительный доход предприятия
- Б) дополнительный доход граждан
- В) прибыль от владения ресурсами**
- Г) доход с урожая сельчан
- Д) доход с транспорта

129. Годовой план государственных расходов и источник доходов их финансового покрытия, называется:

- А) структурный план
- Б) внешний долг
- В) государственный долг
- Г) государственный бюджет**
- Д) бюджет на экспорт

130. Правительственные действия в области расходов и налогообложения называются политика:

- А) кредитно - денежная.
- Б) трансфертная.
- В) монетарная.
- Г) фискальная.**
- Д) распределения доходов.

131. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- А) Увеличения подоходного налога.
- Б) Продажи золотовалютных резервов.
- В) Повышения темпов инфляции.
- Г) Перераспределения прав собственности.
- Д) Эмиссии денег и государственных ценных бумаг.**

132. Нет такой функции российского государства

- А) оборонная
- Б) социальная
- В) эмиссионная**
- Г) экологическая
- Д) контрольная

133. Государственные расходы ежегодно составляют около:

- А) 10% ВВП
- Б) 30% ВВП
- В) 70% ВВП
- Г) 60% ВВП**
- Д) 50% ВВП

134. Дискриционная фискальная политика это

- А) превышение доходов над расходами
- Б) целенаправленное воздействие государства на изменение доходов и расходов для достижения макроэкономического равновесия**
- В) индексация доходов населения
- Г) изменения в уровне реальной заработной платы
- Д) увеличения подоходного налога

135. Функциональные доходы представлены в виде (найти неверный ответ)

- А) имущественная иерархия социальных групп**
- Б) зарплата наемных рабочих
- В) жалование в госсекторе
- Г) доходы мелких собственников
- Д) прибыли крупных предпринимателей

136. Трансфертные платежи - это:

- А) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;**
- Б) выплаты правительствам отдельным лицам;
- В) одна из форм заработной платы и жалованья;
- Г) внутрифирменные денежные потоки.
- Д) выплаты работникам сельского хозяйства в неурожайные годы

137. Кривая Лоренца за пять лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Что это означает:

- А) достижение всеобщего социального равенства;
- Б) усиление дифференциации доходов населения;**
- В) повышение жизненного уровня населения.
- Г) повышение производительности труда
- Д) достижение научно-технического прогресса

138. Увеличение степени неравенства в распределении доходов в обществе отразится на кривой Лоренца:

- А) совпадением кривой распределения доходов со срединной линией;
- Б) движением кривой распределения доходов вверх;
- В) движением кривой распределения доходов вниз;**
- Г) кривая останется в прежнем положении.
- Д) кривая сдвинется влево

140. Сумма денег, остающаяся в личное распоряжение, называется:

- А) нет ответа
- Б) плавающий доход
- В) фиксированный доход

- Г) реальный доход
- Д) номинальный доход**

141. Стремление к равенству доходов, может вести:

- А) всеобщему благосостоянию
- Б) улучшению жизни части граждан
- В) упадку экономического роста**
- Г) улучшению производственной деятельности
- Д) улучшению экологии

142. Социальная политика российского государства заключается (найти неверный ответ)

- А) обеспечение занятости
- Б) гарантии минимальной заработной платы
- В) индексация фиксированных доходов
- Г) улучшению жилищных условий каждого гражданина**
- Д) уменьшение безработицы

143. Функции социальной политики:

- А) формирование рациональной структуры доходов и потребностей
- Б) стимулирование мотивации трудовой активности
- В) обеспечение социальной защиты населения
- Г) согласование различных интересов
- Д) все ответы верны**

144. Где применяется коэффициент Джинни?

- А) при начислении заработной платы бюджетникам
- Б) при оплате труда бригадам
- В) при распределении трансфертных платежей
- Г) при подсчете неравенства в распределении доходов**
- Д) при исчислении доходов в период высокой инфляции

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Измерение ВВП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.
10. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
11. Понятие совокупного предложения.
12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.
14. Сбережения и инвестиции.

- 15.Спрос на инвестиции.
- 16.Государственные расходы.
- 17.Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
- 18.Фазы делового цикла и их характеристика.
- 19.Особенности экономического цикла на современном этапе.
- 20.Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
- 21.Безработица.. Типы безработицы. Причины безработицы.
- 22.Безработица и государственная политика занятости.
- 23.Понятие и виды инфляции.
- 24.Причины возникновения инфляции.
- 25.Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 26.Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
- 27.Социально-экономические последствия инфляции
- 28.Способы борьбы с инфляцией.
- 29.Природа денег и их функции
- 30.Количество денег в обращении.
- 31.Виды денег. Проблема ликвидности.
- 32.Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
- 33.Государственный бюджет и его структура.
- 34.Государственные расходы и налоги.
- 35.Налоги и их виды.
- 36.Экономическое развитие и его уровень.
37. Понятие и показатели экономического роста.
- 38.Факторы экономического роста.
- 39.Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
- 40.Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-10	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

		свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
0-60	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
5. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций.
6. Межотраслевые комплексы. ОПК. АПК.

7. Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
8. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС.
9. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
10. ВВП и методы его расчета.
11. Модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
12. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
13. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
14. Национальное богатство и его структура.
15. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
16. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
17. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса. Шоки предложения.
18. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
19. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях.
20. Автономные и производные (индуцированные) инвестиции. Понятие мультипликатора. Теория акселератора.
21. Модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест". Модель IS (инвестиции-сбережения).
22. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система.
23. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
24. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
25. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
26. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях.
27. Совместное равновесие на рынке денег и благ. Модель IS-LM.
28. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг.
29. Виды ценных бумаг. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг.
30. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.
31. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
32. Понятие общего и частичного экономического равновесия (ОЭР). Модель Вальраса.
33. Неоклассическая модель общего равновесия.
34. Кейнсианская модель общего равновесия.
35. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
36. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
37. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
38. Последствия и издержки инфляции. Эффект Фишера. Антиинфляционные меры.
39. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
40. Доходы населения. Принципы и источники формирования доходов в рыночной экономике.

41. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
42. Сущность и основные направления социальной политики в рыночной экономике. Социальная защита.
43. Необходимость и сущность государственного воздействия на экономику.
44. Экономические функции государства. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
45. Сущность и основные характеристики теории общественного выбора.
46. Общественные блага: сущность, критерии, классификация.
47. Кейнсианская модель регулирования экономики. Неокейнсианство.
48. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.
49. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
50. Государственный долг и его экономические последствия.
51. Понятие налогов и налоговой системы. Кривая Лаффера.
52. Роль налогово-бюджетной политики в макроэкономическом регулировании. Виды налогово-бюджетной политики.
53. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
54. Виды денежно-кредитной политики в макроэкономическом регулировании.
55. Мировое хозяйство как экономическая категория. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.
56. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса.
57. Стратегические цели стабилизационной политики государства в открытой экономике.
58. Понятие экономического роста. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.
59. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара.
60. Модель Р.Солоу. Последствия увеличения темпа роста населения. Последствия роста нормы сбережения. «Золотое правило накопления».

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Предпосылки возникновения макроэкономики как науки.
2. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
3. Главные проблемы макроэкономики.
4. Номинальный и реальный ВВП.
5. Измерение ВВП по доходам и расходам.
6. Система национальных счетов.
7. Банки и их функции.
8. Центральный банк и его функции.
9. Совокупный спрос в экономике.
10. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
11. Понятие совокупного предложения.
12. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Неценовые факторы совокупного предложения.
14. Сбережения и инвестиции.

- 15.Спрос на инвестиции.
- 16.Государственные расходы.
- 17.Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
- 18.Фазы делового цикла и их характеристика.
- 19.Особенности экономического цикла на современном этапе.
- 20.Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
- 21.Безработица.. Типы безработицы. Причины безработицы.
- 22.Безработица и государственная политика занятости.
- 23.Понятие и виды инфляции.
- 24.Причины возникновения инфляции.
- 25.Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 26.Инфляция и безработица: их взаимосвязь.
- 27.Социально-экономические последствия инфляции
- 28.Способы борьбы с инфляцией.
- 29.Природа денег и их функции
- 30.Количество денег в обращении.
- 31.Виды денег. Проблема ликвидности.
- 32.Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
- 33.Государственный бюджет и его структура.
- 34.Государственные расходы и налоги.
- 35.Налоги и их виды.
- 36.Экономическое развитие и его уровень.
37. Понятие и показатели экономического роста.
- 38.Факторы экономического роста.
- 39.Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
- 40.Современные источники экономического роста. Роль научно-технического прогресса.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

- Курс экономической теории: Общие основы экон. теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы нац. экономики: учебное пособие для студ. вузов / [авт. кол.: А.В. Сидорович, Т.А. Агапова, А.П. Бабаев и др.]; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и Сервис, 2012. - 1040 с.
- Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 544 с.
- Курс экономической теории: учебник для студентов вузов / [авт.: М. Н. Чепурин и др.] ; под общ.ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2012. - 880 с.
- Экономическая теория (политэкономия): учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлёвой. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 640с.
- Носова, С.С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / С. С. Носова. - 4-е изд..стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 792 с.
- Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник для студентов вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд.,изм. - М. : Норма, 2013. - 576 с.

Сажина, М.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 608 с.

Гальперин, В.М. Микроэкономика: учебник для студ. вузов : в 3 т.. Т. 1 / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов ; под общ. ред. В. М. Гальперина. - СПб. : ГУ ВШЭ, 2013. - 352 с.

Экономическая теория: практикум / [сост.: О. В. Гетман, Е. В. Горбенкова, В. В. Комиссарова и др.; под общ. ред. Е. В. Горбенковой]; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012. - 272 с.

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.