

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Государственное и муниципальное управление»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы Литвинова И.В.

Составитель программы Литвинова И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»

Цель раскрыть особенности государственного и местного управления в современной России, его сложную, многомерную системную сущность и диалектику управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи, выявить закономерности и факторы социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений. Сформировать у слушателя понимание о содержании и особенностях современной системы муниципального управления.

1. Задачи:

В процессе освоения Программы решаются следующие **задачи** по формированию знаний:

1. Освоить основные положения законодательства Российской Федерации в сфере государственной гражданской службы.
2. Изучить основы и особенности профессиональной деятельности в органах государственной власти. Освоить принципы прохождения государственной службы.

2. Категории обучающихся

Дипломированные специалисты в различных областях знания, корпоративные клиенты, реализующие обучение персонала с целью их профессиональной переподготовки, студенты (выпускники) средних профессиональных, высших учебных заведений, граждане проходящие переквалификацию, начинающие предприниматели, граждане желающие пройти переподготовку в области управления персоналом.

3. Актуальность программы

Приобретение профессиональных навыков в области государственного и муниципального управления, с учётом динамичных изменений в административной системе РФ и действующего законодательства.

4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующим профессиональными компетенциями:

ПК-1 -умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-9 - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-10- способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

ПК-17- владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями

ПК-18 - исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-19 - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

ПК-21 -умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых

ресурсов

5. Планируемые результаты обучения.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель овладеет навыками, необходимыми для современного государственного гражданского и муниципального служащего.

6. Объем программы: 250 часов трудоемкости, в том числе 125 ауд. часов.

7. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)			
с частичным отрывом (очно-заочная)	4	3	2,5 мес.
без отрыва от работы (заочная)			

8. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Жесткий раскрывающийся документ («корочка») формата А4 - Диплом о профессиональной переподготовке

9. Организационно-педагогические условия

Занятия проводят преподаватели профильных дисциплин. Занятия проводятся в аудиториях с применением мультимедийного оборудования, технических и электронных средств обучения, презентационных материалов, программного обеспечения.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики 07.06.2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, обсуждена и одобрена Ученым советом филиала ВГУЭС в г. Находке
Протокол от 01.07.2016 г. № 10

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Государственное и муниципальное управление»

№ п/ п	Наименование модулей (дисциплин)	Трудоемкость в часах:					Самосто ятельная работа	Формы контроля
		Всег о	аудиторные занятия, в т.ч.			всего		
			Всег о	лек ци и	Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1 Основы муниципального управления.	50		5	20		25	зачет
2	Модуль 2 Региональная экономика и управление	50		5	20		25	зачет
3	Модуль 3 Финансовый контроль деятельности органов государственной и муниципальной власти	50		5	20		25	экзамен
4	Модуль 4 Антикоррупционная экспертиза нормативно- правовых актов и технологии в профессиональной деятельности госслужащих	50		5	20		25	экзамен
5	Модуль 5 Этика и имидж государственного и муниципального служащего.	50		5	20		25	зачет
	Итоговая аттестация							Экзамен
	Итого:	250		25	100		125	

Руководитель программы:

Литвинова И.В.

(Ф.И.О.)

Ст. преподаватель кафедры Менеджмента и Экономики

(ученая степень, звание, должность)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г. Находке

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Л/ПЗ/СРС
1	2	3
Модуль 1 Основы муниципального управления.		
Тема. Понятие «местное самоуправление» в муниципальной науке	Содержание учебного материала	5/20/25
	Сущность понятия «самоуправление» и его использование в муниципальной науке. Подходы в определении понятия «местное самоуправление» в общественных науках. Термин «местное самоуправление» в нормативно-правовых актах. Сущностные начала местного самоуправления. Социальный, функциональный и институциональный аспекты местного самоуправления. Двойственность природы местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления. Основные подходы в определении понятия «система местного самоуправления» в муниципальной науке. Основные элементы системы местного самоуправления.	
	Практическая работа	
	Понятие «муниципальная служба» в федеральном и региональном законодательстве, в муниципальной науке. Задачи, основные принципы, правовая основа муниципальной службы. Системы муниципальной службы. Муниципальная должность в органах местного самоуправления (определение, классификация).	
Модуль 2 Региональная экономика и управление		
Тема. Политические институты, разрабатывающие и реализующие региональную политику РФ	Содержание учебного материала	5/20/25
	Президент РФ. Институт полномочных представителей президента в субъектах федерации и федеральных округах. Правительство РФ. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Министерство по делам национальностей. Министерство экономического развития и торговли.	
	Самостоятельная работа	
	Министерство финансов. Министерство по налогам и сборам. Взаимодействие региональных властей с федеральными институтами: формальные и неформальные способы.	
Модуль 3 Финансовый контроль деятельности органов государственной и муниципальной власти		
Тема. Финансовый контроль при подготовке проекта и исполнении бюджета	Содержание учебного материала	5/20/25
	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Методика проведения предварительного и текущего финансового контроля. Проверка проектов правовых актов органа местного самоуправления.	

	Практическое занятие	
	Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	
Модуль 4 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и технологии в профессиональной деятельности госслужащих		
Тема. Государственная политика в области противодействия коррупции	Содержание учебного материала	5/20/25
	Теоретические основы государственного управления Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Лингвистическое обеспечение юридических текстов. Прокурорский надзор за законностью актов органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Информационные технологии как средство борьбы с коррупцией.	
	Практическая работа Реформирование и развитие государственной службы в Российской Федерации. Государственная кадровая политика в системе государственной службы: этапы формирования и реализации, состояние, проблемы. Психологические индикаторы личности, предрасположенной к коррупции.	
Модуль 5 Этика и имидж государственного и муниципального служащего.		
Тема. Факторы формирования этики и имиджа государственного и муниципального служащего.	Содержание учебного материала	5/20/25
	Деловая коммуникация, культура речи в профессиональной деятельности. Проблемы формирования имиджа государственного служащего. Определение понятия имидж государственного служащего. Носители имиджа государственной организации.	
	Практическая работа СМИ как основополагающий фактор формирования имиджа государственных служащих. Организационная культура как фактор, формирующий имидж государственного служащего. Влияние соблюдения этических норм государственными служащими на формирование позитивного имиджа.	
Всего	250	25/100/125

**Тестовые вопросы и ситуационные задачи к итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Государственное и муниципальное управление»**

1. Функциональное структурное подразделение местной администрации

Правовая служба

Департамент здравоохранения

Отдел образования

2 Выделяют критерии общей и специальной социальной эффективности муниципального управления.

Нет

Да

3 Индикативное планирование представляет собой:

процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании

4 Если глава муниципального образования избирается представительным органом

из своего состава, то он возглавляет ...

местную администрацию

представительный орган

аппарат местной администрации

экономический совет

5 Муниципальный долг – это ...

совокупность долговых обязательств муниципального образования

выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов

долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней

6 Согласно №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. вопросы местного значения являются общими для всех типов муниципальных образований.

нет

да

7 Субъектами права оперативного управления на муниципальное имущество признаются

государственные предприятия

муниципальные предприятия

муниципальные учреждения

частные предприятия

8. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ... финансовых возможностей территории материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ материальных и нематериальных возможностей муниципального образования

9 Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» предусматривает формирование ... системы местного самоуправления.

одноуровневой

двухуровневой

трехуровневой

многоуровневой

10 Эффективность деятельности конкретного должностного лица определяется выполнением в полном объеме требований ...

устава муниципального образования должностной инструкции

11 На современном этапе развития Российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. Об этом было заявлено на совещании у руководителя АО «Вымпел». Но подходы в оценке ситуации были у многих присутствующих неоднозначными. Отдельные отдавали предпочтение роли ведущих стран мира. Некоторые видели недостатки в процентной ставке на кредиты. А вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций?

12 Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д. Каково ваше мнение на этот счет?

13 На совещании у коммерческого директора АО «Восход» был поднят вопрос об инвестициях и их необходимости. Отмечалось, что инвестиции (капитальные вложения) – это совокупность затрат материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленных на расширение воспроизводства, основных фондов всех отраслей народного хозяйства. Но один из присутствовавших менеджеров, согласившись со сказанным, счел возможным уточнить. Поскольку инвестиции относительно новый для российской экономики термин, то и инвестиции имеют более широкое понятие. И здесь же добавил, что в этой ситуации огромное значение имеют финансовые инвестиции. Для многих эта мысль осталась непонятной. Что имел в виду менеджер, сделавший акцент на финансовых инвестициях?

14 Инвестиции – это все виды финансовых, материальных и иных ценностей, которые вкладываются инвесторами в объекты предпринимательства. Присутствовавший на семинаре

руководитель малого предприятия добавил, что инвестиции вкладываются и в другие виды деятельности с целью извлечения дохода (прибыли). Сидевший с ним рядом преуспевающий предприниматель заявил, что созидательная роль финансов наиболее ярко проявляется в организации инвестиционной деятельности. В зале, где проходил семинар, создалась ситуация непонимания, посыпались почему-то самые разные вопросы. Как вы думаете, что хотел подчеркнуть своей репликой преуспевающий предприниматель?

15 Динамика инвестиционных показателей является важнейшим макроэкономическим индикатором, который характеризует благополучие и потенциал развития страны. Однако после окончания доклада на тему «Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности» один из слушателей согласился, что для экономики страны, находящийся в состоянии кризиса, инвестиции и возможность массового обновления производственных мощностей

являются необходимыми условиями подъема и выхода из кризиса. Такое мнение многие поддержали, но один из присутствовавших, стоявший у выхода из зала, бросил мысль, что к России это пока не имеет отношения. А как вы считаете?

16 Проблема эффективного размещения капитала является одной из центральных. Однако в развитии данного направления экономической мысли в науке различаются три основные стадии (три этапа). Когда на семинаре зашел разговор о значимости каждой из стадий, создалась ситуация совершенно разного отношения к ним. Например, одна категория присутствующих отдала предпочтение первому этапу, который определяет классическая либеральная мысль. Скажите, пожалуйста, что является характерным для первого этапа в развитии направления экономической мысли?

17 Когда на совещании у руководителя акционерного общества пошел разговор о втором этапе в развитии направления экономической мысли, почему - то вспомнили присутствовавшие о работах В. Парето. Для некоторых это имя ни о чем не говорило. Ситуация требовала разрешения. Что бы вы могли сказать по этому случаю

18 Дж. Кейнс, исследуя уроки Великой депрессии, разработал общую теорию занятости, процента и денег. Однако на семинаре началась жаркая дискуссия по проблеме нужности для современного общества этой теории. Но, как обычно, свершилось противостояние мнений. Как вы думаете, какое значение для современного этапа развития и становления рыночных отношений имеет идея Дж. Кейнса?

19 Третий этап, начавшийся со второй мировой войны, основываясь на математическом обобщении экономической теории, проф. Ю.М. Осипов сформулировал новые подходы к исследованию феномена «стоимости». Применительно к инвестиционной деятельности, источник стоимости – производство. Поэтому без реального производства не может быть создана стоимость. Однако этот разговор, который проходил в кабинете руководителя коммерческой организации, не совсем был понят присутствовавшими менеджерами. Особенно всех

заинтересовал вопрос о «стоимости». Как вы считаете, может ли быть какая-то связь между инвестициями и «капиталом»?

20 Капитал, как общественная стоимостная форма использования развития производственных сил, перемещается в экономическом пространстве в форме инвестиций на различных условиях. После окончания доклада на тему: «Капитал и формы его использования» лектору из зала последовали вопросы, которые имели непосредственное отношение к деятельности, связанной с затратами капитала. Точки зрения многих присутствовавших были совершенно разные. Ситуация была не из простых, почему, по вашему мнению, в условиях рыночной экономики обращается особое внимание на использование капитала, т.е. ранее созданной стоимости?

21 Методы финансового контроля. Ревизия.

22 Понятие бюджетного права и бюджетных правоотношений.

23 Правовая основа бюджетных правоотношений.

24 Бюджетное устройство РФ.

25 Понятие и принципы бюджетного процесса.

26 Стадии бюджетного процесса, их характеристика.

27 Бюджетные права субъектов РФ.

28 Бюджетный контроль и бюджетная ответственность.

29 Бюджетная классификация.

30 Межбюджетные отношения. Трансферты. Временная финансовая администрация

31 Понятие коррупции, ее содержание и признаки.

32 Классификация коррупционных проявлений: современные типы, виды и формы коррупции.

33 Система российского законодательства о противодействии коррупции.

34 Проблемы противодействия коррупции на современном этапе политического и социально-экономического развития России

35 Взаимодействие органов государственной власти с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции

36 Основные принципы противодействия коррупции

37 Основные направления противодействия коррупции.

38 Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.

39 Понятие государственной службы и основные принципы ее исполнения.

40 Антикоррупционные стандарты в деятельности органов государственной службы как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

41 Что такое «категория должностей государственной гражданской службы»?

42 Какие категории должностей существуют и каковы критерии отнесения должностей к этим категориям?

- 43 Что такое «группа должностей государственной гражданской службы»?
- 44 Какие группы должностей существуют?
- 45 Каково соотношение категорий и групп должностей государственной гражданской службы?
- 46 Из чего складываются квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы?
- 47 Какими документами устанавливаются квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы?
- 48 В чем заключается отличие в квалификационных требованиях к образованию и стажу работы, устанавливаемых для различных категорий и групп должностей?
- 49 Какие методы выявления квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы вы можете привести?
- 50 При проведении каких процедур должны учитываться квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы? Чем это обусловлено?

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов

Список литературы

Аралбаева, Ф. З. Основы государственного и муниципального управления: метод указания к курсовой работе / О. М. Харькова, Оренбургский гос. ун-т, Ф. З. Аралбаева — Оренбург : ОГУ, 2013.

Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учеб. пособие / Л. Б. Мохнаткина .— Оренбург : ОГУ, 2013.

Аралбаева, Ф. З. Экономика городских агломераций : метод. указания по подготовке и защите курсовых работ / Г. Г. Аралбаева, Оренбургский гос. ун-т, Ф. З. Аралбаева — Оренбург : ОГУ, 2013

Ткаченко, О.С. Государственное и муниципальное управление: Учебно-методический комплект / О.С. Ткаченко — М.: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013

Дополнительные материалы и информация:

Электронные ресурсы

Дистанционные информационные справочные системы и ЭБС:

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Компьютерный зал библиотеки предоставляет доступ к электронным ресурсам: современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ЭБС

Ресурс АРМ АБИС «Дельфин»

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

СПС «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/> и др.

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Государственное и муниципальное управление»**

№	Наименование дисциплин (тем, разделов)	ФИО преподавателя (полностью)	Кол-во часов	Основное место работы, должность, занятость (0,25/0,5/0,75ст, 1 ст)	Уровень образования, ученая степень, ученое звание, категория	Стаж работы		Возраст
						общий	педагогический	
1	Модуль 1 Основы муниципального управления.	Литвинова Ирина Владимировна	250	Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» г. Находка старший преподаватель кафедры Менеджмента и Экономики, 0,75 ставки	Высшее	12	12	35
2	Модуль 2 Региональная экономика и управление							
3	Модуль 3 Финансовый контроль деятельности органов государственной и муниципальной власти							
4	Модуль 4 Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и технологии в профессиональной деятельности госслужащих							
5	Модуль 5 Этика и имидж государственного и муниципального служащего.							

Руководитель программы Литвинова И.В.